

· 中国当代社会史研究系列 ·

金大陆 · 著

老三届人的生存与发展

世事与 命途

(增订本)



上海社会科学院出版社

· 中国当代社会史研究系列 ·

金大陆 · 著

老三届人的生存与发展

世 命 運 與

(增订本)



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

世运与命运——老三届人的生存与发展 / 金大陆著. —增订本.

—上海: 上海社会科学院出版社, 2010

ISBN 978 - 7 - 80745 - 746 - 6

I . ①世… II . ①金… III . ①上山下乡知识青年—研究—中国

IV . ①D652

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 148974 号

中国当代社会史研究系列

世运与命运——老三届人的生存与发展(增订本)

著 者: 金大陆

丛书策划: 承 载

责任编辑: 余 珂

封面设计: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail : sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 上海社会科学院印刷厂

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张: 30.25

插 页: 2

字 数: 50 千字

版 次: 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80745 - 746 - 6/D · 158

定价: 60.00 元

序

李君如

金大陆先生来函，邀我为《世运与命运》作序。我与金大陆先生虽然未曾谋面，却毫不犹豫地回电答应了下来。事后自己也感到奇怪，这大概是老三届情结在起作用吧！

老三届，是一个说不完的话题。这是因为，它同人民共和国的曲折历史相联系，同中华民族跨世纪的前途相联系，是研究当代中国问题时常常要遇到的话题。众所周知，老三届是 66、67、68 届初高中毕业生，即现在 45 岁上下到 50 多岁这一代人的总称。他们经历了从“文化大革命”到改革开放的伟大转折。作为老三届中的一位成员，我深知老三届这一概念所蕴涵的复杂历史、甘苦人生及其丰富体验。金大陆先生有志于研究老三届问题，令人钦佩。当年他向上海市哲学社会科学研究规划办公室申报这一研究课题时，我在上海社会科学院具体负责科研管理工作，已经知道他的这一研究计划。后来他编写《苦难与风流》一书，开始对老三届问题展开调查和研究，向我约稿，我剖析了自己插队落户中思想变化的过程及其特点，给他寄去了一篇短文。至于他后来做了哪些工作，我都不了解了。这次他给我寄来厚厚的书稿清样，才知道他的研究已经结出了果实，而且沉甸甸的，十分高兴。

粗粗读了全部书稿，感到这是一个很有分量的科研成果。研究视野宽阔，是其一个特点。笔锋所及之处，包括老三届的历史和现状、角色和观念、分层和流动、工作和生活等方方面面的问题，十分广泛。注重实证分析，是其另一个特点。全书可以说是以大量的调查材料构成的，使人感到真实可信。据说这是国内对老三届状况的首次调查，更有意义。还有一个重要的特点，就是作者重视比较分析。同为老三届，到农村的与留城市的、插队的与去兵团的，在许多问题的看法上，并非一样。至于回城以后，有的上大学，有的进工厂，有的从事其它工作，情况各不

2 世运与命运

一样,观念上差异更大。通读全书,感到它不仅回答了许多人们关心的问题,而且留下了一系列人们可以进一步思考的课题。也就是说,你可以赞成或反对作者的结论,但是你会对作者从实证调查中提出的问题感兴趣。

今天,我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期。改革的攻坚,就是要深化国有企业的改革,使以公有制为主体的社会主义基本经济制度同市场经济有效地结合起来。这一伟大的创举能否成功,关系到社会主义的前途和中华民族在世界上的地位。而这一重大举措,恰恰同老三届人的命运息息相关。人们已经注意到一个奇特的现象:各地改革的领头人,不少是老三届人;各地下岗的主体,也是老三届人。我想,这也许就是作者把本书定名为《世运与命运》的缘由吧?老三届人经历的人生道路是坎坷的,也是丰富多彩的。这种生命历程铸就的一切,包括对生活的看法,对社会的责任和人的意志、品格,都将使老三届人在改革的大潮中留下自己深深的烙印,为中国在 21 世纪再创辉煌贡献自己的一切。

这些话,是自己的一些感想,谨以作序为名,同大家交流,不知可否?

1998 年 1 月 29 日于北京方庄

目 录

序	李君如
第一章 缘起与题识	1
1. 纪念的旗帜	1
2. 从展览会到展销会	4
3. 热中之冷	6
4. 国外的消息	8
5. 几点辨析	10
6. 几点说明	13
第二章 当年的分布	15
1. 届别之间	15
2. “四个面向”与“再教育”的提法	16
3. “四个面向”的情况	18
4. 比较与差异	20
5. 撞开返城的大门	24
6. 回家的路径	27
第三章 角色与处境	30
1. 落脚	30
2. 最大的集合群	31
3. 一支踏上台阶的队伍	34
4. 适宜状态	35
5. 一支突围而出的队伍	36
6. 特别群体	39

2 世运与命运

第四章 昨天的提问	43
1. 一种说法	43
2. 倒霉者与幸运者	44
3. 一条界限	45
4. 优先的发言权	46
5. 几点注意	47
6. 经历的牵拉作用	49
7. 上层的高明与下层的可贵	50
8. 走向明天	52
第五章 迟到的追寻	53
1. 耽误与修复	53
2. 优势	55
3. 环境与机会	56
4. 三个集团方阵	57
5. 两种不同类型的自学	59
6. 为了使用	60
7. 高考者	61
8. 学历层次	63
9. 渊源关系	64
10. 职业的文化定位	66
11. 特别的知识构成之一	67
12. 特别的知识构成之二	68
第六章 感觉年岁	70
1. 一个敏感而又脆弱的话题	70
2. 胶着与离散	71
3. 不同的角度与心情	72
4. 两层疑惑	73
5. 拉直的皮筋与悠荡的皮筋	75
6. 成功的放逐与不幸的沉沦	77
7. 昨天的样子	80

目录 3

8. 当下的状态与心情	82
9. 优劣所在	83
10. 是东风,还是西风	85
11. 底蕴	88
第七章 选择与推举	92
1. 骨干乎? 贡献乎?	92
2. 顺势中? 尴尬中?	94
3. 透析三组对应	96
4. 自信吗? 理智吗?	99
5. 一声警钟	101
6. 我们“保守”吗?	103
7. 有个稳定的集合层	104
第八章 分层与流动	107
1. 两类划分	107
2. 两类分流	108
3. 富有张力的对峙	111
4. 犀角般的对峙	111
5. 当年,为谁种田	112
6. 抹去问号	114
7. 理性的力量	115
8. 毕竟是“小字辈”	117
9. 经历的密码	119
10. 解释与辩护	120
11. 要说明,更应该——	122
第九章 优胜劣汰	125
1. 要害的问题与问题的要害	125
2. 风浪中的大船与小船	126
3. 地位问题	127
4. 迟缓	129
5. 主动方的主动	130

4 世运与命运

6. 只能“慢慢来”	131
7. 为何“慢慢来”	131

第十章 跳槽:一个假设的问题 134

1. 沉重的抉择	134
2. 经历中的印痕	135
3. 回答三个问题	136
4. 求收入? 还是求发展?	138
5. 不同的序列	139
6. 无奈与遗憾	141
7. 向外的忧患与向内的龟缩	142

第十一章 为了生活 145

1. 构筑背景	145
2. 影响日后发展的因素	151
3. 两段阶梯	154
4. 弱者的话题	156
5. 进入比较系统	158
6. 以过去为参照	159
7. 自己→同事→外单位	161
8. 自己的分量	162
9. 在同事面前	164
10. 说不清与说得清	165
11. 非常严重的问题	167

第十二章 劳动与做人 171

1. 问题的背后	171
2. 正气汇聚	172
3. 两个小群体和两个大群体的比较	173
4. 责任的驱动和责任的承担	174
5. 不同的知识分子	175
6. 责任心与良心	176
7. 本色与情感	178

目录 5

8. 可贵的珍惜	180
9. 环境的困顿与自我的困惑	181
10. 遗憾与思考	182
第十三章 视野与心态	184
1. 昨天的刻印与今天的阐说	184
2. 集体心理	185
3. 有差异的集合	187
4. 务农者的不同队列	188
5. 职业需要与心理需求	190
6. 知识分子的不同队列	191
7. 相同与不同的路数	192
8. 永远的心怀	193
第十四章 时代的主题	196
1. 历史嬗变的见证人	196
2. 以经历为见证	199
3. 领先的态度	201
4. 有点儿委屈和疑虑	203
5. 现实中的主潮	205
6. 六六届高中生的遗憾	206
7. 为什么观望,为什么无所谓	207
8. 展望前途	210
9. 职业定位与梯队走向	212
10. 确证与提醒	214
第十五章 演变与定位	216
1. 社会价值体系	216
2. 跨越断裂	217
3. 社会价值体系的三个状态	219
4. 在父辈与儿辈之间	219
5. 今天的决裂者	221
6. 多方面的参照	223

6 世运与命运

7. 两可的意向	224
8. 在广阔的背景中	226
第十六章 缺欠之门	228
1. 一幅蓝图	228
2. “阻断”之前的基础与“阻断”之后的努力	229
3. 一个奇怪的现象	230
4. 两项常规性的解释	231
5. 交错关系	233
6. 深感不足	235
7. 四级阶梯	236
8. 光荣与骄傲	237
9. 进入“休眠期”	239
第十七章 道德走向与社会发展	241
1. 距离感	241
2. 理智而沉着的眼光	242
3. 焦虑而不满的心态	243
4. 更多地“不”者之一	244
5. 更多地“不”者之二	246
6. 走向互补	248
第十八章 义利之辨	251
1. 主导性意见	251
2. 主导性倾向	252
3. “为自己”与“为他人”	253
4. 有重点的平衡	254
5. 示范者	255
6. 误区及其辨析	256
第十九章 走近(进)五十的感悟	258
1. 为自身定位	258
2. 为周围人定位	259
3. 张开的比例差	260

目录 7

4. 紧缩的比例差	261
5. 彗星样的影像	262
6. 职业与定位之间的微妙变化之一	263
7. 职业与定位之间的微妙变化之二	264
8. 职业与定位之间的微妙变化之三	265
第二十章 当年的婚姻	268
1. 最后的防线	268
2. 六八届人的遭遇	269
3. 境况与反应	270
4. 把握前途的动机和结果	271
5. 有些补充	273
第二十一章 婚变:诊断及其应对	275
1. 互爱的获得与失却	275
2. 早婚与晚婚的原因及“克制”的心态	276
3. 职业、身份及“克制”的心态	279
4. 穷源竟委	280
5. 开放与谨慎	282
6. 在青年人面前	283
7. 身份优势	285
8. 说不清了	286
9. 婚姻危机中的男性和女性	287
10. 一点补充	289
第二十二章 为人父母的心愿	291
1. 两次“血缘联系”	291
2. 谁有两个子女	292
3. 子女的年龄构成	294
4. 老高中的资格	296
5. 境况与氛围的心理效果	297
6. 家境	298
7. 三个等次	299

8 世运与命运

8. 问题的另一面	301
9. 是实惠,还是无奈	302
10. 是理智,还是茫然	305
11. 另外的补充	306
第二十三章 生活的色彩和创造	309
1. 关于生活方式	309
2. 青年的优势与年轻的局限	310
3. 趋美的差异	311
4. 不同的歌曲圈	313
5. 来自青年界和商界的报告	315
6. 环境及其父母之心	317
7. 共同的期望	319
8. 平等的原则	321
9. 参照与评价	323
10. 享受与创造的背离	325
第二十四章 父辈眼中的儿辈	327
1. “围城”效应	327
2. 多数人的看法	329
3. 职业定位	331
4. 两种“事实”	333
5. 主导性意见	335
6. 不同的集合与相关的问答	336
7. 三条不同的曲线	337
8. 优势与缺失	339
9. 有规则的块状分布	341
10. 社会管理者的立场和个体职业者的视角	343
11. 投了否决票	344
第二十五章 面对青年人的指责	347
1. 倾听	347
2. 尖锐的道理	349

目录 9

3. 有道理的偏激	350
4. 拒绝的态度	352
第二十六章 代沟、角色与承担	354
1. M·米德的代沟理论	354
2. 时空距离	356
3. 为了有生命力的未来	358
4. 基本判断	359
5. 文化程度的支撑	360
6. 选票投给谁	361
7. 如此“偏高”与如此“偏低”	363
8. 有点气恼	365
9. 政治的眼光	366
10. 站在中间的层次	368
11. 肩并肩与背靠背	369
附:走出圈围	371
第二十七章 生命可贵	374
1. 两桩揪心的事	374
2. 在繁忙的节律中之一	375
3. 在繁忙的节律中之二	377
4. 闲暇的自我空间	379
5. 双重角色与双重责任	381
6. 朋友与亲戚之间	382
7. 喜欢的缘由	384
8. 不喜欢的缘由	385
9. 健身类闲暇的遗憾	386
10. 一半对一半	388
11. 令人纳罕的疑问	389
12. 心理因素及其背后	391

附录一：

一、1966—1969 届上海市各区、县知识青年上山下乡情况统计	394
1. 1966—1968 届知识青年上山下乡人数汇总表	394
2. 1966—1967 届知识青年去市郊国营农场人数	395
3. 1966—1968 届知识青年去江西、河南、青海、福建插队落户和赴云南、 大丰国营农场人数	396
4. 1966—1968 届知识青年去黑龙江生产建设兵团人数	397
5. 1966—1968 届知识青年去黑龙江黑河地区插队落户的人数	400
6. 1966—1968 届知识青年赴黑龙江省军管农场人数	400
7. 1966—1968 届知识青年去内蒙插队落户人数	401
8. 1966—1968 届知识青年赴吉林省插队落户人数	402
9. 1966—1968 届知识青年赴云南省插队落户人数	403
10. 1966—1968 届知识青年赴贵州省插队落户人数	405
11. 1966—1968 届知识青年去江西省插队落户人数	407
12. 1966—1968 届知识青年去安徽省插队落户人数	409
二、1966、1967 届初中、高中毕业生分配去本市、外地工矿企业、 事业单位统计	411
1. 1966、1967 届初中、高中毕业生分配去本市、外地工矿企业、事业单位 的人数和政治情况	411
2. 1966 届知识青年分配去工矿的人数	414
3. 1967 届知识青年分配去工矿的人数	417
三、1966 届初中毕业生各区、县分配情况总汇	419
1. 说明	419
2. 1966 年初中毕业生参加工、农业劳动分配汇总表	420
3. 1966 年初中毕业生上山下乡任务分配表	421
4. 1966 年初中毕业生支援内地建设任务分配表	422
5. 1966 年初中毕业生参加本市工厂企业劳动任务分配表(中央各部在 沪直属单位部分)	423
6. 1966 年初中毕业生参加本市工厂企业劳动任务分配表(地方所属企 事业单位部分)	426

目录 11

四、1966 届高中毕业生各区、县分配情况总汇	428
1. 1966 年高中毕业生参加工、农业劳动分配表	428
2. 1966 年高中毕业生上山下乡任务分配表	429
3. 1966 年高中毕业生支援内地建设任务分配表	430
4. 1966 年高中毕业生参加本市工厂企业劳动任务分配表(中央各部在沪直属单位部分)	431
5. 1966 年高中毕业生参加本市工厂企业劳动任务分配表(地方所属企事业单位部分)	432
五、1967 届高、初中毕业生各区、县分配情况总汇	433
1. 1967 年高、初中毕业生参加工、农业生产建设任务汇总表	433
2. 1967 年高、初中毕业生去国营农场任务分配表	434
3. 1967 年高、初中毕业生支援内地建设任务分配表	435
4. 1967 年高、初中毕业生参加工交企业劳动任务分配表(中央各部在沪直属单位部分)	436
5. 1967 年高、初中毕业生参加工交企业劳动任务分配表(地方所属企事业单位部分)	437
六、各区、县参加黑龙江生产建设兵团任务完成情况	438
1. 1966 年高、初中毕业生参加黑龙江生产建设兵团任务分配表	438
2. 上海 10 区参加黑龙江生产建设兵团任务完成情况表	439
3. 上海 10 县参加黑龙江生产建设兵团任务完成情况表	442
七、上海市 1968—1975 年(上半年)知识青年安排情况	444
1. 上海市 1968—1975 年(上半年)知识青年“四个面向”情况一览表	444
2. 上海知识青年 1968—1975 年(上半年)去外省上山下乡分布情况表	445
3. 上海知识青年 1968—1975 年(上半年)分配去向占安排总人 数百分比	446
4. 上海知识青年 1968—1975 年(上半年)去外地和本市上山下 乡人数百分比	446
5. 上海知识青年 1968—1975 年(上半年)去各省上山下乡人数 百分比	447

12 世运与命运

6. 上海知识青年 1968—1974 年上山下乡人数和变动情况表	448
八、上海市中专、中技、半工半读学生安排情况	450
1. 上海市 1968 届、1969 届中专、技校、半工半读毕业生安排情况表	450
2. 上海市 1968 届、1969 届中专、技校、半工半读学生上山下乡情况表	451
3. 上海市 1970—1972 届为外地代训学徒、技工、卫生学校学生分配 情况表	452
九、其他	453
1. 上海市 1966—1975 届中学毕业生人数	453
2. 上海市 1955—1966 年知识青年上山下乡情况表	454
3. 上海市 1955—1971 年闲散居民上山下乡情况表	455

附录二：

从《苦难与风流》到《世运与命运》	
——答《中国青年研究》杂志记者问	456
初版后记	463
老三届人：沧海桑田的一株标本——《世运与命运》(增订本)后记	466