

供业余学校及自学者用

基础英语

第一册

上海外国语学院夜大学编



上海外语教育出版社

基础英语

(供业余学校及自学者用)

Basic English for Adult Learners

第一册

上海外国语学院夜大学编

上海外语教育出版社

18H
1983

新 英 语

(供成人业余学校及自学者用)

第一册

《基础英语》

(供成人业余学校及自学者用)

第 一 册

上海外国语学院夜大学编

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语学院内)

江苏泰兴印刷厂印刷

新华书店上海发行所经销

787×1092毫米 1/32 9.5印张 2插页 210千字

1987年5月第1版 1988年9月第3次印刷

印数：80,001—95,000册

ISBN 7-81009-059-3/G·010

定 价：2.30元

前 言

《基础英语》(Basic English for Adult Learners)是一套专为成人英语业余学校(班)而编写的英语基础教材。全书共四册,以每周授课6学时,每学期120—132学时安排,每学期学习一册,两学年学完。本书也可供成年人自学英语之用。

本书教学的主要对象是具有初级英语基础的学员,同时兼顾初学者。对初学者可根据其接受水平适当放慢教学进度,前两册可安排三学期学完。

本书总的教学要求是:掌握英语语音、语法、词汇的基础知识和读、听、说、写、译的基本技能,认知单词3000个左右,能比较熟练地运用1500个左右,具有借助辞典阅读和笔译一般英语书刊、资料和科普文章,能进行一般性的日常会话,并为进一步自学提高打下较扎实的语言基础。

根据我们多年来从事成人英语教学的实践经验,我们认为,我国成年人业余学习英语的主要特点是:学习目的性明确,自觉性、积极性较高;学习英语是在已具有相当祖国语言和文化知识水平的基础上进行的;阅读理解能力强,喜欢钻研等,这些都是教学的有利因素。但他们业余学习时间紧,工学矛盾多,上课出勤率难以保证;比较普遍地存在着重知识轻实践,怕开口等倾向,这些都是教学的不利因素。本书在编写过程中充分考虑了以上因素,结合成人英语教学的特点,帮助学员在有限的时间内取得较好的学习效果。

本书编排分为两个阶段,即讲解操练阶段(第一、二册)和巩固提高阶段(第三、四册)。前一阶段介绍语音、语法、词汇的最

常用的知识，配以课文，对话和大量练习，着重在语言基本技能的综合训练；后一阶段补充介绍必要的语法项目，英语构词法，工具书的选用和阅读翻译技能，复习、加深巩固前一阶段学过的语言知识和技能，并着重在阅读理解能力的培养和提高。

按照成年初学者学习英语语音的心理特点，本书第一册专门编写了语音教程(第1—8课)。其教学要求是：掌握英语26个字母，48个音素和语音基本音组的正确朗读，学习一些读音规则，使学员借助音标和读音规则能正确朗读单词。语音教学的方法主要是模仿，适当地结合发音理论，并通过朗读、拼写等操练来培养熟巧。对已具有一些英语基础的学员，可针对情况，选择有关练习材料进行复习、提高。本教材附《英语语音基本音组练习表》，供语音操练。

整个教学过程以培养阅读理解能力为主，相应发展听、说、写、译的能力，使“五会”相辅相成，相互促进。教材所选课文，题材多样，以英美原作为主。第一册除语音教程外，每课课文后，都编选了阅读材料，内容涉及面广，并附有“理解练习”，俾使学员通过课文和阅读材料的学习来提高理解能力。

教材的语法内容采取相对集中的编排方法。语法的讲解尽量做到重点突出，通俗易懂，深入浅出。语法教学应引导学员明确学习语法的目的是为了更快更好地掌握语言实践技能。

鉴于成人业余学习英语，课堂教学时数少，主要靠课外自学，因此对课文中出现的难点、要点都予以较详尽的解析、示例，对容易混淆的词语也予以简明的辨析，示例和练习；本教材配有语音和课文的录音磁带，帮助学员克服学习中的困难。

第一册共20课，其中语音教程8课，课文和语法12课，出现单词和词组680个左右。语法内容以词法为主，课文与语法紧密结合。书末附有常用不规则动词表，课堂英语，总词汇表和英语歌曲三首。

本书第一册主要编写者有周国珍、倪家驹、陈龙、杨福增、齐伟均等同志，林为芬、王建军等同志也协助做了不少工作。另外金绳曾同志对语音教程做了补充。最后又特请杨小石教授对全书进行了审阅。在此谨表谢忱。

上海外国语学院夜大学

1987年3月

目 录

Lesson 1 (1)

I. 英语字母和字母表

II. 英语字母的大写和英语句子的标点符号

III. 元音字母和辅音字母

Lesson 2 (6)

I. 语音导论

1. 学习语音的重要性

2. 发音器官

3. 音素和音标

4. 元音和辅音

II. 元音 /i:/ /i/ /e/ /æ/

III. 辅音 /p/—/b/ /t/—/d/ /k/—/g/

IV. 音节和单词重音

Lesson 3 (14)

I. 元音 /ɑ:/ /ɔ/ /ɔ:/ /u/ /u:/

II. 辅音 /f/—/v/ /s/—/z/ /ʃ/—/ʒ/

/r/ /h/

III. 音节的类型

IV. 元音字母及其组合在重读音节中的读音(A)

Lesson 4 (23)

I. 元音 /ə:/ /ə/ /ʌ/

II. 辅音 /m/ /n/ /ŋ/ /l/ /θ/—/ð/

III. 元音字母及其组合在重读音节中的读音(B)

IV. 元音字母及其组合在非重读音节中的读音

Lesson 5(34)

I. 双元音 /ei/ /ai/ /ɔi/ /au/ /əu/

II. 辅音 /tʃ/—/dʒ/ /ts/—/dz/ /tr/—/dr/

III. 辅音字母及其组合的读音规则

Lesson 6(46)

I. 双元音 /iə/ /eə/ /uə/

II. 辅音 /w/ /j/

III. 元音字母及其组合在重读音节中的读音(C)

IV. 音节的划分和移行

V. 单词的重读规则

Lesson 7(56)

I. 辅音连缀

II. 音的不完全爆破

III. 音的连读

IV. 语调

Lesson 8(61)

语音复习

△ Lesson 9(69)

Text: Introduction

Grammar: I. 词类

II. 代词 (1)

III. 动词 be

Lesson 10(83)

Text: Li Wei and His Family

Grammar: I. 动词的时态

II. 一般现在时

Lesson 11(100)

Text: Pan and His Friend

Grammar: I. 句子成份

II. 一般现在时的否定式和疑问式

Lesson 12 (118)

Text: The Time

Grammar: I. 数

II. 时间

III. 特殊疑问句

Lesson 13 (134)

Text: Seasons and Months

Grammar: I. 名词, 名词的数

II. 名词所有格

Lesson 14 (149)

Text: A Carpet of Many Colours

Grammar: I. 存在句

II. 冠词

Lesson 15 (164)

Text: The World in the Year 2000

Grammar: 一般将来时

Lesson 16 (181)

Text: An Evening School

Grammar: I. 现在进行时

II. 介词

Lesson 17 (202)

Text: Learning English

Grammar: 代词(2)

Lesson 18 (222)

Text: Help!

Grammar: I. 一般过去时

II. 句子种类

Lesson 19 (240)

Text: Can You Drive On?

Grammar: 情态动词

Lesson 20 (253)

Text: A Farewell Speech

Grammar: 现在完成时

附录 I 常用不规则动词表 (269)

II 课堂英语 (273)

III 总词汇表 (275)

IV 英语歌曲三首 (287)

Lesson 1 (The First Lesson)

I. 英语字母和字母表

II. 英语字母的大写和英语句子的标点符号

III. 元音字母和辅音字母

I. 英语字母和字母表

1. 英语是一种拼音文字。字母是拼写形式的最小单位。英语共有26个字母。英语的单词就是由这些字母组合而成的。字母有印刷体和书写体两种字体，又各有大写和小写两种形式。

2. 英语字母按规定的次序排列成字母表。查阅辞典，图书目录、索引等都要按照字母表顺序进行，因此必须记熟。

英 语 字 母 表

The English Alphabet

印刷体		书 写 体		字母名称	印刷体		书 写 体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a			/ei/	N	n			/en/
B	b			/bi:/	O	o			/əu/
C	c			/si:/	P	p			/pi:/
D	d			/di:/	Q	q			/kju:/
E	e			/i:/	R	r			/ɑ:/
F	f			/ef/	S	s			/es/
G	g			/dʒi:/	T	t			/ti:/
H	h			/eitʃ/	U	u			/ju:/
I	i			/ai/	V	v			/vi:/
J	j			/dʒei/	W	w			/dʌblju:/
K	k			/kei/	X	x			/eks/
L	l			/el/	Y	y			/wai/
M	m			/em/	Z	z			/zed/

3. 英语字母书写笔顺如下，请注意书写的格式和大、小写的区别：

A B C D E F G H I

a b c d e f g h i

J K L M N O P Q R

j k l m n o p q r

S T U V W X Y Z

s t u v w x y z

I. 英语字母的大写和英语句子的标点符号

1. 英语句子开头的第一个字母必须大写，例如：

Good evening. (晚上好。)

专有名词(人名，地名，团体、机构或事物的专有名称)开头的第一个字母也必须大写，如 Johnson (约翰逊)，Shanghai (上海)，English (英语)等。

2. 英语句子象汉语一样, 句末必须根据句子的内容打上标点符号: 句号“.”, 感叹号“!”或问号“?”。请特别注意英语句号“.”与汉语句号“。”的不同。

句中表示停顿的地方应按不同场合分别使用逗号“,” , 分号“;” , 冒号“:” 。英语中不用汉语的顿号“、” 。除此之外, 还有破折号“——” , 括号“()” , 引号““ ””或“‘ ’”等。

III. 元音字母和辅音字母

1. 英语字母分为元音字母和辅音字母两种。元音字母有5个: a, e, i, o, u。其余21个都是辅音字母。但字母 y 有时用作元音字母, 其发音与 i 相同, 如 my (我的)。

2. 元音字母是构成单词和音节的基本要素。掌握元音字母在单词不同音节中的读音, 对学习和记忆单词有着直接的作用。

Exercises 练习

I. 正确朗读字母表并熟记。

II. 辨认并朗读下列字母:

a—d	b—d	e—c	m—n	p—q
u—n	i—j	l—i	q—g	m—w
f—t	h—n			
E—F	B—R	C—O	I—L	H—N
M—W	C—G	I—J	V—Y	K—R
S—Z	N—M			

III. 按照字母表顺序默写英语大、小写字母。

IV. 朗读并抄写下列缩写词(注意大、小写):

CPC (中国共产党) UN (联合国)

USA (美国)

TV (电视)

B.C. (公元前)

A.D. (公元)

USSR (苏联)

VOA (美国之音)

BBC (英国广播公司)

A.M. (亦作 a.m. 上午)

P.M. (亦作 p.m. 下午)

V. 朗读下列单词中的字母:

pen (钢笔)

family (家庭)

daughter (女儿)

hour (小时)

ox (公牛)

desk (书桌)

friend (朋友)

Lesson 2 (The Second Lesson)

I. 语音导论

1. 学习语音的重要性
2. 发音器官
3. 音素和音标
4. 元音和辅音

Ⅰ. 元音 /i:/ /i/ /e/ /æ/

Ⅱ. 辅音 /p/—/b/ /t/—/d/ /k/—/g/

Ⅳ. 音节和单词重音

I. 语音导论

1. 学习语音的重要性

语言有三个方面，即语音、语法和词汇。语音是根本的、首要的。语法和词汇通过语音得到体现。因此要学习一种语言必须首先学习语音。正确的发音和流畅的朗读对学习语法、记忆单词、理解课文以及培养与提高听、说、读、写、译各方面的能力都有很大的帮助。因此学好语音是学好英语的第一步。尤其在初学阶段，应该特别重视。

2. 发音器官

语音是由肺部呼出的气流，借助发音器官的活动而形成的。要学好语音，除了多听、多模仿、多练习外，还必须了解发音器官的构造和发音原理。

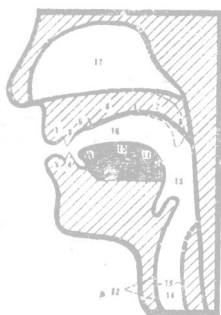
人的发音器官包括四部分：

(1)呼吸器官

(2)喉头(内有声带)

(3)鼻腔

(4)口腔：口腔包括唇(上、下唇)、齿(上、下齿)、上齿龈、硬腭、软腭和舌。舌分舌端(其尖端为舌尖)、舌前部和舌后部。



- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. 上唇 | 2. 下唇 | 3. 上齿 |
| 4. 下齿 | 5. 上齿龈 | 6. 硬腭 |
| 7. 软腭 | 8. 小舌 | 9. 舌端 |
| 10. 舌前部 | 11. 舌后部 | 12. 喉头 |
| 13. 声带 | 14. 气管 | 15. 咽腔 |
| 16. 口腔 | 17. 鼻腔 | |

3. 音素和音标

音素是最小的、不可分解的语音单位，如 /i:/ /m/ 等。英语中共有48个音素。英语单词的拼写形式与读音之间有着很多不一致的地方，往往同一个字母(或字母组合)可以有几种不同的读音，而同一音素又可以代表几个不同的字母(或字母组合)的发音。例如字母 a 在英语单词中可以读作 /ei/ /æ/ /ɑ:/ /ə/ 等等。而音素 /ai/ 则可代表字母 i 或 y 的发音。还有一些单词中的字母不读音，如 night (夜)中的 gh。

为了准确地读出单词的音，必须有一套符号作为英语单词的记音工具。这种符号叫做音标。英语通用的是国际音标。它的优点是一个音标代表一个音素，音标一律放在[]或/ /中，以免与字母混淆。

4. 元音和辅音