

婴幼儿养与教系列



婴幼儿

刘金花 ◎ 主编

心理教育

上海科学技术出版社



婴幼儿养与教系列

婴幼儿



心理教育

刘金花 主编



上海科学技术出版社



内容提要

本书分0~1岁、1~3岁、4~6岁三个年龄段，根据婴幼儿心理发展规律，系统介绍了婴幼儿心理教育方面的知识。所述问题均是家长在育儿过程中普遍关心的，内容科学、实用，可供广大家长参考。

图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿心理教育 / 刘金花主编. —上海：上海科学技术出版社，2003.1

(婴幼儿养与教系列)

ISBN 7-5323-6708-8

I . 婴… II . 刘… III . 婴幼儿心理学
IV . B844.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 086808 号

上海科学技术出版社出版、发行

(上海瑞金二路 450 号 邮政编码 200020)

新华书店上海发行所经销

上海精英彩色印务有限公司印刷

开本 850 × 1156 1/32 印张 5.25 字数 100 千

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 2 月第 2 次印刷

印数：5 201—10 400 定价：12.00 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题，

请向承印厂联系调换



主编 刘金花

编者（以姓氏笔画为序）

安秋玲

张 磊

庞美云



在经济、科技飞速发展的时代，人才的竞争是个焦点，每个家长都希望自己的孩子成为有用之才，这本无可厚非，但孩子能否成才，还取决于父母设定的培养目标是否适应现代社会对人才的需求，以及采用的教养方法是否合乎科学，如果像过去那样只要孩子听话、学习成绩好就一切都好的想法与做法已与社会的要求相距甚远。现代社会要求孩子不仅身体好、有能力，还要心理健康、社会适应力强。而心理健康、心理素质好就不单单是指智力水平高，更不是只指学习成绩好，它包含许多优秀的心理品质、良好的性格特征。每个人在成长的过程中都会出现这样那样的发展性心理问题，但心理健康的孩子出现的问题不会很严重，而且出现后也容易纠正。

婴幼儿时期是个体性格形成的初期，在先天气质的基础上，在后天环境的熏陶下，婴幼儿逐步构建起最初的性格框架，如有的活泼好动，有的沉默内向；有的合群，有的孤独；有的霸道任性，有的随和听话；有的爱学爱问爱探索，有的对一切都不感兴趣；有的独立自信，有的依赖性强、自卑等。虽然这一切尚不能说已完全定型，但却是其未来人格发展的基础，而良好的性格特征是未来成功发展的基础，性格决定命运这个说法已有大量的实践佐证。

近几年，笔者在中小学生和大学生的心理咨询中遇到不少个案，有许多个案至今想起仍很痛心，如一位高中女生原在普通中学就读，中考时由于发挥出色意外地进入重点高中，可进校不久就被同学间激烈的竞争压垮了，在校变得沉闷、自卑，感到在同学面前抬不起头，想退学，而回家却对父母大发脾气，指

责父母无能、无钱，心态严重失衡，成绩一落千丈。媒体也曾报道有些中小学生因为考试不好或自觉压力太大而自杀等。不少父母认为自己孩子小时候很好，不知什么原因大了就不行了。其实这是不符合实际的说法，在笔者接触过的个案中有些孩子似乎属于优秀生，可突然间发生的某件事一下子使他们变成了另一个人。其实，生活中发生的这件事仅仅是导火线，关键是这些孩子的性格特点早为以后疾病的发生埋下了隐患，只是父母和本人尚未发现而已。

婴幼儿的心理健康、性格形成与家庭氛围、父母教养有直接联系。可以这么说，父母在一定程度上决定了孩子的性格。本书按三个年龄段，围绕婴幼儿心理发展规律及在此过程中容易出现的心理和行为问题，用通俗易懂的语言进行介绍，内容实用，可操作性强，可供广大家长和幼教工作者参考。

由于我们水平有限，加之时间仓促，书中难免有不足之处，望同行与读者不吝指正。

刘金花
2002年11月于华东师大



0~1岁

- 2/ 选择什么时机生孩子 1
- 3/ 胎教时要注意什么 2
- 4/ 给孩子准备一个怎样的房间 3
- 5/ 母乳喂养对孩子心理发育有什么作用 4
- 6/ 夫妻间常因小事而发生争吵，这对婴儿有何影响 5
- 7/ 孩子经常哭闹是怎么回事 6
- 9/ 什么样的姿势抱孩子最好 7
- 10/ 强行给婴儿建立规律好吗 8
- 孩子能用微笑回应大人的逗引是不是学会和人交 9
- 11/ 往了
- 12/ 1周岁以内的孩子有些什么情绪 10
- 14/ 为什么有的宝宝一洗澡就哭 11
- 跟只有几个月大的宝宝讲话、讲故事是“对牛 12
- 15/ 弹琴”吗
- 16/ 婴儿有哪些先天性反射 13
- 17/ 给婴儿买玩具要注意什么 14
- 18/ 孩子的社会交往是怎样开始的 15
- 孩子从小与父母分床睡能培养他的独立性 16
- 19/ 吗
- 孩子以前见到陌生人不哭，现在却哭 17
- 20/ 个不停，这是怎么回事
- 孩子在离开母亲时就哭闹不止该怎么 18
- 22/ 办
- 23/ 怎样和小宝宝做游戏 19



1~3岁

- 20 孩子学走路时经常摔跤，父母该怎样引导 \26
- 21 怎样提高孩子的自控能力 \27
- 22 孩子开口说话比较晚，是不是他的发展存在问题 \28
- 23 孩子出现口吃怎么办 \30
- 24 孩子能开口说话了，应如何引导他 \31
- 25 是不是孩子越早学外语越好 \32
- 26 儿童自闭症有什么表现 \34
- 27 具有自闭症倾向的儿童会不会发展成自闭症 \35
- 28 2~3岁的孩子仍经常尿床是不是有心理压力 \38
- 29 两三岁的孩子是一个电视迷，会影响其发展吗 \39
- 30 孩子很喜欢吃零食该怎么办 \41
- 31 如何使孩子养成单独睡的习惯 \42
- 32 如何为1~3岁的孩子选择玩具 \43
- 33 孩子经常与别的小朋友因为争抢玩具而打架该怎么办 \45
- 34 如何对待孩子说一些与事实不符的事 \46
- 35 怎样改变幼儿喜欢吮吸手指的习惯 \48
- 36 孩子喜欢乱涂乱画，家长该不该制止他 \49
- 37 怎样纠正孩子独占行为 \50
- 38 孩子喜欢“咬人”如何是好 \52
- 39 孩子特别喜欢模仿大人的言行举止好不好 \53
- 40 孩子害怕看病怎么办 \54
- 41 如何对付家中的“小赖皮” \55

目录

- 57/ 当孩子说“我来”的时候，家长该如何反应 42
58/ 怎样表扬孩子 43
59/ 如何拒绝孩子不合理的要求 44
60/ 2~3岁的孩子适合学什么 45
61/ 怎样给幼儿讲故事 46
63/ 当孩子用哭来威胁父母时该怎么办 47
64/ 孩子是左撇子该不该纠正 48
65/ 孩子怕黑怎么办 49
66/ 怎样指导孩子独自玩耍 50
67/ 孩子早晨醒得很早或晚上不愿睡觉该怎么办 51
68/ 如何让孩子顺利地学会自己大小便 52
69/ 挑食对孩子发展有什么影响 53
70/ 孩子吃饭时要培养哪些习惯 54
71/ 怎样回答孩子提出的问题 55
73/ 如何在游戏中引导孩子的个性发展 56
教育孩子做人，塑造孩子的人格，应从哪几个 57
75/ 基本方面入手
76/ 孩子胆小怯生怎么办 58
家长应如何帮助孩子顺利实现从家到幼儿 59
78/ 园的衔接
一旦父母离开，孩子就大哭不止该怎么 60
79/ 办
孩子刚入幼儿园，如何帮他克服分离焦虑 61
80/
81/ 如何看待孩子的破坏行为 62
父母对孩子的承诺没有兑现该怎 63
83/ 么办



4~6岁

- 64 孩子脾气很犟该怎么办 \ 86
- 65 怎样教育喜欢向别人索要礼物的孩子 \ 87
- 66 如何对付“人来疯”的孩子 \ 89
- 67 角色扮演游戏对孩子心理发育有什么作用 \ 90
- 68 妈妈老说孩子画得不像这样好不好 \ 91
- 69 孩子为何不专心 \ 92
- 70 怎样培养孩子持久的注意力 \ 94
- 71 孩子很容易分心会不会是多动儿 \ 95
- 72 孩子每次洗澡时总要玩很长时间水要禁止他吗 \ 96
- 73 早慧孩子的父母应注意什么 \ 97
- 74 你的孩子有没有足够的自信心 \ 98
- 75 你有没有无意中降低孩子的自信心 \ 99
- 76 如何增进孩子的自信心 \ 100
- 77 “只要乖乖吃饭，就给你吃冰淇淋”，这样的奖励对吗 \ 102
- 78 孩子屡屡犯错该如何处理 \ 103
- 79 惩罚的可行性方法有哪些 \ 105
- 80 给孩子买玩具或图书时由谁选择比较好 \ 106
- 81 孩子说话不算数怎么办 \ 107
- 82 孩子说话声音很轻、胆子很小怎么办 \ 108
- 83 孩子5岁了还不肯自己穿衣服怎么办 \ 110
- 84 何时可放手让孩子独自出门与小朋友玩 \ 111
- 85 你的孩子与小朋友玩得怎么样 \ 112
- 86 如何面对孩子的攻击行为 \ 113
- 87 儿子又把小朋友打哭了怎么办 \ 115
- 88 孩子在外面受了欺负怎么办 \ 116
- 89 孩子不受同伴欢迎怎么办 \ 118
- 90 孩子对祖父母很凶怎么办 \ 119

目录

- 120/ 孩子在客人面前“说错话”该怎么办 91
 121/ 如何对待慢性子的孩子 92
 123/ 孩子玩时总要大人陪在身边怎么办 93
 124/ 家长故意输给孩子好不好 94
儿子搭的积木小房塌了，他又是哭叫又是扔东西怎 95
 126/ 么办
 127/ 孩子拿了别人的东西怎么办 96
 128/ 孩子说谎怎么办 97
 129/ 怎样培养孩子关心他人 98
131/ 孩子看电视时被一个恐怖镜头吓坏了怎么办 99
 132/ 你的孩子快乐吗 100
经常对孩子说“不许哭”、“不许吵”好不好 101
 133/
 134/ 孩子爱生闷气怎么回事 102
135/ 父母脾气不好，孩子会受什么影响 103
 136/ 如何帮助孩子赶走噩梦 104
儿子问家长“苗苗为什么蹲着小便”该 105
 138/ 如何回答
 139/ 孩子也会有自慰行为吗 106
140/ 喜欢把女孩打扮成男孩模样好不好 107
 141/ 孩子玩好玩具不喜欢收拾怎么办 108
 143/ 孩子爱玩暴力游戏怎么办 109
 144/ 不幸婚姻会带给孩子什么 110
 145/ 这样对孩子算不算溺爱 111
 146/ 父亲带孩子有什么好处 112
 147/ 可不可以打孩子 113
 148/ 怎样和孩子谈死亡 114
150/ 再婚家庭子女教育应注意什么 115
151 / 怎样让电视成为孩子的朋友 116
 153/ 幼儿学电脑好不好 117
 154/ 哪些话不该对孩子说 118
孩子快进小学了，该做哪些准 119
 155/ 备



0~1岁





*1 选择什么时机生孩子

生儿育女，对每个家庭都是大事。什么时候适合要孩子，需要综合考虑各方面的因素。一旦怀孕，夫妻双方对小生命就应负起做父母的责任。如果对小生命的到来没有准备，而怀孕后再做人流，这对孕妇及胎儿都是不负责任的，有时甚至还会影
响下次受孕。

② (1) 最佳生育年龄：应该说每一个生理成熟的女性都具备做母亲的能力，但从身体方面看，女性最佳生育年龄是25~29周岁，因此期卵子质量较高，妊娠和分娩比较顺利，产后恢复也快。

(2) 怀孕前要有充分的思想准备：特别是女性最好把妊娠期安排在工作或学习都不很紧张的时期。如果在妊娠期需要应付考试、出差或有出国等任务，则不宜怀孕。因为紧张的工作或学习，会造成孕妇思想上的压力。如果孕妇长期精神焦虑不安，会影响胎儿正常的生长发育。

(3) 要做好物质上的准备：对于家庭来说，要养育一个孩子也要有一定的经济承受能力。在怀孕期间，孕妇需要增加营养，同时需要准备婴儿用具，而且要定期进行产前检查、住院分娩，都需要一定的费用。婴儿长大后随之而来的各种费用都会越来越大。因此，如果家庭经济状况不稳定，孩子出生后没有基本的经济保障，会给孩子的健康成长带来不利的影响，家庭的负担亦会进一步加重。

如果你在生理、心理和物质方面都做好了做母亲的准备，你的丈夫也欢迎小生命的来临，那就养个宝宝吧。

*2 胎教时要注意什么

现代医学研究表明，实施胎教对孕妇的心身健康和胎儿的发育是有一定有利影响的。当然，不少人认为胎教可以培育小天才、创造奇迹，这完全是对胎教的误解。胎教的确能够改善胎儿的素质，提高人口质量，但胎教不能让所有儿童成为天才。

直接胎教可以使胎儿接受一种良性刺激，使胎儿脑中的锥体细胞数目增加，良性刺激也可以使胎儿大脑与神经系统发育更完善。正确的胎教方法可以使胎儿发育加速，方法错误则不但无益甚至有害。一般说来，凡是能够引起神经系统兴奋的娱乐活动，如唱歌、散步、看漂亮的图画等，既舒筋活血又怡情养性，对于孕妇具有调节心身的作用。实施胎教要注意以下几点：

(1) 胎教的时机：5个月的胎儿具备了感知和初步的记忆功能，所以，从怀孕5个月开始可以对胎儿实行有规律的胎教。

(2) 胎教的方法：胎教不仅只限于听胎教音乐、按摩、与胎儿讲话，和谐的家庭氛围、优美的环境也都属于胎教的范围。尤其要注意的是孕妇适当的锻炼和保持愉悦的心境对胎儿的发育是很重要的。

(3) 胎教要与胎儿的反应相结合：胎教时间不宜过长，也不宜太激烈，比如，放音乐不宜使用摇滚乐，而应选择舒缓的





婴幼儿心理教育

和胎儿反应相适宜的乐曲或专门的胎教音乐。如果胎教时胎动激烈，应立即停止胎教。

(4) 为保证胎教安全有效地进行，实施前必须接受胎教专家的指导。

*3 给孩子准备一个怎样的房间



只要住房条件允许，大多数人都会把自己的孩子准备专门的房间，这间房间可能会伴随孩子度过他的孩提时光甚至更长。爱意切切的父母通常会把家里最好的房间给自己的宝宝。无论你选哪一间作为婴儿房，一定要保证房间尽可能卫生，表面易于擦洗。对于幼小的孩子来说自然环保和安全很重要，房间的装饰要符合孩子的心理发展特点。

家具和室内装修的表面要平滑，棱角为圆形，油漆无毒、无铅，不要采用有放射性的装潢材料。地板表面要保温、结实，最理想的是铺上软木块或纺织地毯。室内留有可放置物品的地方，特别是给婴儿换衣服的地方。房间的温度最好控制在16~20℃。孩子的被褥应该是纯天然的棉制品或丝织品。婴儿房内的光线最好用调光开关来控制，在晚上可以把灯光调暗，以免开灯时吓着孩子。

婴儿房间的装饰应该明亮、欢快。研究证明婴儿喜欢自然的颜色，如黄色、蓝色和明亮的苹果色或是草绿色，鲜艳的颜色容易引起孩子的注意。在墙上挂些卡通图画，像米老鼠、唐老鸭、狮子王等会使房间显得明亮活泼，或用有生动图案的布

料或墙纸装饰房间，也会给孩子带来视觉的刺激。在孩子的小床上方吊一些活动的物体，如气球、拨浪鼓、拉绳小玩偶，这些东西会动、颜色多样、还有声音，有利于孩子的智力发育。

孩子大到能爬到自己想去的地方时，要注意在他的势力范围内加一些安全措施，尽量减少孩子屋里有棱角的家具和器物，在各个角落加些柔软的垫子，并放一些孩子喜欢的玩具，这样孩子在家里也有一个自己的游乐场。

*4 母乳喂养对孩子的心理发育有什么作用

母乳是婴儿最理想的食品和饮料，不仅可以给宝宝提供全面的营养，而且通过喂哺，母亲和婴儿可以建立温馨与亲密的关系，令婴儿心理发育更健全。

哺乳是最能带给婴儿快乐的一件事情，也是最基本的吸收经验，是婴儿以后吸收其他各种经验的基础。因为婴儿吸入的母乳绝不仅仅是食物，在吮吸的同时他也开始吸收爱与知识。

心理学家曾用罗猴做过实验，给婴猴两个代理妈妈，一个是可以吃到奶的金属妈妈，另一个是柔软的布妈妈。实验结果表明，婴猴只有在饥饿的时候才到金属妈妈那里去寻找食物，剩下的大多数时间都和布妈妈呆在一起。作为人类近亲的灵长类动物的幼婴有如此强烈的舒适需求，可见在婴儿早期的日子里，让他们感到舒服是非常重要的。还有什么地方比妈妈的怀抱更为舒适呢？罗猴的其他实验发现，代理妈妈养育长大的猴子在成年后不同程度地带有行为上的偏差，类似人类精神疾患。





的行为。可见父母在喂养孩子的过程中给予婴儿的不仅是食物，也包括他们的爱抚、赞许和爱。尤其是母亲哺乳的时候，婴儿觉得在他需要的时候有熟悉的人关注他的需要，满足他的需要，供给他可口的食物，而且婴儿可以听到妈妈熟悉的心跳声和亲切的话语，闻到妈妈熟悉的味道，躺在妈妈温暖的臂弯里，渐渐地婴儿看清楚了妈妈的面容。所有的爱与关怀使婴儿觉得自己生活在一个安全的世界中，这培养了婴儿对这个世界最初的信任。这种信任是孩子与父母之间的情感联结——依恋必不可少的。有健康依恋的孩子容易发展爱、关怀等良好的情感，能健康地成长。

*5 夫妻间常因小事而发生争吵， 这对婴儿有何影响

过惯了浪漫的两人世界，对于新生命的加入你可能还不太适应，孩子的到来在一时之间增加了太多的任务，这种变化让为人母的你体会得更深刻：给孩子喂奶、换尿布、洗澡……每件事都必须小心谨慎地做，因为对新妈妈来说这都是第一次。新生命的来临也使夫妻间的关系发生了变化，两个人的空间骤然缩小，夫妻双方都必须花费大量的时间来照顾新的生命，对彼此的关注减少了很多。

年轻的父母还不能完全适应，心烦意乱完全可以理解，争吵说明有分歧存在，光顾着发泄自己的不满不能解决问题，争吵的升级使家庭中狼烟四起，婴儿也会受到感染，觉得不安全，