



韩国梨花女子大学韩国语经典教材系列

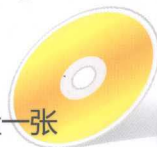
大学 韩国语



韩国梨花女子大学语言教育院 编著

听说教程

含MP3光盘一张



1

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社



韩国梨花女子大学韩国语经典教材系列

大学 韩国语

韩国梨花女子大学语言教育院 编著

听说教程 1

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社

北 京

京权图字: 01 - 2009 - 7244

Original Copyright © Ewha Language Center & Ewha Womans University Press
Chinese Translation © 2010 Foreign Language Teaching and Research Press

This Chinese edition is produced by arrangement with Ewha Womans University Press, Seoul, Korea.
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

本书由韩国梨花女子大学出版社授权外语教学与研究出版社出版发行。

本版本只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

大学韩国语听说教程. 1 / 韩国梨花女子大学语言教育院编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.4

(韩国梨花女子大学韩国语经典教材系列)

ISBN 978 - 7 - 5600 - 9553 - 0

I. ①大… II. ①韩… III. ①朝鲜语—听说教学—高等学校—教材 IV. ①H559.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 069340 号

你有你“优”——点击你的外语学习方案
www.2u4u.com.cn
阅读、视听、测试、交流
购书享积分, 积分换好书



出 版 人: 于春迟

责任编辑: 高 静

封面设计: 孙莉明

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14.5

版 次: 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 9553 - 0

定 价: 38.90 元 (含一张 MP3 光盘)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 195530001

前 言

韩国梨花女子大学语言教育院在 2008 年年底开发了 4 册“大学韩国语”系列教材，同年由韩国梨花女子大学出版部出版发行。“大学韩国语”系列教材是针对在韩国大学或研究生院学习的留学生编写的，目前被韩国众多高校作为指定教材使用。本系列教材出版 2 年来，已经连续重印了 3 次。

今年，中国最大的外语类出版社——外语教学与研究出版社从韩国梨花女子大学出版部引进了“大学韩国语”系列教材，包括《大学韩国语读写教程 1》、《大学韩国语读写教程 2》、《大学韩国语听说教程 1》和《大学韩国语听说教程 2》。在赴韩学习的留学生中，中国留学生人数最多，而本系列教材得以在中国出版，也必将对中国的学习者有所帮助。

2000 年以来，在韩国学习的外国留学生中，有 70% 是中国留学生。但是令人感到惋惜的是，韩国国内并没有开发出针对外国留学生在韩国大学或研究生院学习的高级韩国语教材。“大学韩国语”系列教材以具有中级以上韩国语水平的学习者对象，通过系统地学习本教材，能够具有最高级的语言运用能力，能够在韩国大学或研究生院完成学习，同时也兼顾培养学生的学术综合能力。特别值得一提的是，“大学韩国语”系列教材分成“听、说、读、写”四个部分，教材将阅读与写作、口语与听力有机结合，进行了严密地设计安排。因此，通过学习本教材，学习者可以掌握大学学习必要的书面语，使学生的口语水平和书面语水平均衡发展。

此次中国外研社从韩国梨花女子大学出版部引进出版了“大学韩国语”系列教材，日后还会陆续推出更多、更优秀的韩国语教材，让学习者在轻松愉快的氛围中更有效率地学习韩国语。我衷心地希望，通过学习本教材，能够让更多的中国学习者实现赴韩留学、工作的梦想，也为中韩友谊做出更大的贡献。

最后，向出版本系列教材的韩国梨花女子大学出版部、中国外语教学与研究出版社的领导、编辑表示深深的谢意。

2010 年 4 月

韩国梨花女子大学 语言教育院院长 梁惠顺

教材结构

단원	단원명	제1장 듣기			
		주제	기능 및 활동	전략	어휘 및 표현
1	대학 생활	대학 생활 안내	· 학교장님의 당부 연설 듣기 · 연설 내용 추측하기 · 연설의 중심내용, 핵심내용 파악하기 · 대학생활에서의 고민거리 이야기하기	· 연설의 주제 파악하기 · 연설의 핵심내용 파악하기	대학 생활 관련 어휘
2	인간관계	이성 교제	· 이성교제에 대한 토의 듣기 · 토의 내용 추측하기 · 토의의 중심내용, 세부내용 파악하기 · 토의의 전개 방식 파악하기 · 이성교제 경험 이야기하기	· 개인적인 경험을 나타내는 표현 이해하기	이성 교제 관련 어휘
3	건강한 삶	흡연이 인체에 미치는 영향	· 흡연에 대한 뉴스 듣기 · 뉴스 내용 추측하기 · 뉴스의 세부 정보 듣기 · 흡연으로 인한 피해 사례 이야기하기	· 수량적 표현 이해하기	건강, 질병 관련 어휘
4	교육	전인 교육	· 전인 교육에 대한 전문가 대담 듣기 · 대담 내용 추측하기 · 대담의 성격, 주장하는 내용 파악하기 · 대담의 세부내용 파악하기 · 이상적인 가정교육, 학교교육, 사회교육에 대해 이야기하기	· 어떤 일이 일어날 까닭 이 없음을 나타내는 표 현 · 행위의 목적을 강조하 는 표현 이해하기	교육 관련 어휘
5	행동과 심리	행동주의 심리학	· 행동주의 심리학에 대한 강의 듣기 · 강의 내용 추측하기 · 강의의 중심내용, 세부내용 파악하기 · 행동주의 심리학의 주장에 대해 자신의 의견 말하기	· 개념의 정의 이해하기 · 개념의 차이점 이해하기	심리학 관련 어휘
6	전통문화	한국의 미	· 한국의 미에 대한 강연 듣기 · 강연 내용 추측하기 · 강연의 중심내용, 세부내용 파악하기 · 강연 내용을 듣고 관련된 사진 자료 이해하기 · 전통문화의 아름다움에 대해 이야기하기	· 강연자의 견해 파악하기 · 강조하는 내용 이해하기	문화, 미 관련 어휘
7	언어와 문화	관용어에 나타난 한국 문화	· 관용어에 나타난 문화에 대한 강의 듣기 · 강의 내용 추측하기 · 강의의 중심내용, 세부내용 파악하기 · 언어에 나타난 문화 현상 이야기하기	· 반어적인 표현, 관점을 나타내는 표현 이해하기	관용어
8	역사의 이해	문화재로 보는 한국 역사	· 한국 역사에 대한 강의 듣기 · 강의 내용 추측하기 · 강의 중심내용, 세부내용 파악하기 · 강의 듣고 노트 필기하기	· 강의 듣고 명사형, 약호·약자 사용해서 세부 정보 노트 필기하기	한국 역사 관련 어휘
9	언론과 사회	21세기 신문의 위상과 역할	· 21세기 신문 위상과 역할에 대한 대담 듣기 · 대담 내용 추측하기 · 대담의 중심내용, 세부내용 파악하기 · 미래의 신문에 대해 말하기	· 상대방의 의견에 동의하기 · 상대방의 의견에 덧붙여 말하기	대중 매체, 언론 매체 관련 어휘
10	경제생활	환율과 경제생활	· 환율과 경제생활에 대한 관련 대담 듣기 · 대담 내용 추측하기 · 대담의 중심내용, 세부내용 파악하기 · 환율 하락으로 인한 영향 관계 말하기	· 원인 듣고 이해하기 · 예시·가정의 내용 이해하기	환율 관련 어휘

제2장 말하기

주제	기능 및 활동	전략	어휘 및 표현
자기소개	· 자기소개하기 · 인상적인 소개법 말하기 · 타인을 인터뷰하여 정보 얻기	· 자기소개에 필요한 표현 (전공 설명하기, 전공 선택 이유 말하기, 장래 계획 말하기) · 간접적으로 질문하는 표현	전공, 소개 관련 어휘
한국인의 결혼관	· 조사하여 발표하기 · 조사 기관과 조사 결과 말하기 · 객관적 자료의 수치 말하기 · 조사 결과에 대한 의견 말하기	· 자료의 출처를 제시하기 · 조사 결과를 설명하기 · 발표 시작하고 마무리하기	결혼관 관련 어휘
바람직한 식생활	· 채식주의자의 주장을 인정하면서 다른 의견을 제시하기 · 바람직한 식생활에 대한 여러 의견 말하기 · 올바른 식습관과 식단에 대해서 이야기하기	· 어떤 사실을 인정하면서 다른 의견을 제시하기 · 여러 의견을 덧붙여 말하기	식습관 관련 어휘
조기 교육	· 조기 교육에 대해 찬반 토론하기 · 조기 교육에 대한 찬성, 반대 근거 말하기 · 조기 교육을 찬성하는 글 읽고 의견 말하기	· 토론에서 사용하는 표현 말하기 ① (의견 말하기, 찬성하기, 반대 · 반박하기, 자진해서 말하기, 토론 진행하기)	조기 교육 관련 어휘
성격 형성의 요인	· 성격 결정론에 대해 찬반 토론하기 · 자신의 성격에 대해 말하기 · 자신의 성격 형성 요인에 대해 말하기 · 성격 형성 요인에 대해 말하기	· 토론에서 사용하는 표현 말하기 ② (상대의 의견에 완곡하게 반박하기, 주장의 근거 제시하기)	성격 형성 관련 어휘
명절과 풍속	· 명절과 풍속에 대해 조사 · 발표하기 · 세시풍속에 대해 설명하기 · 세시풍속 관련 자료를 제시하며 설명하기	· 대상의 의미 설명하기 · 시각 자료 제시하며 설명하기	세시풍속 관련 어휘
통신언어의 사용	· 통신언어 사용에 대해 찬반 토론하기 · 통신언어의 특징 말하기 · 통신언어 실례 말하기 · 통신언어 사용에 대한 찬성, 반대 근거 말하기	· 자신의 생각이나 바람 말하기 · 부연 설명하기	통신언어, 언어 규범 관련 어휘
사건과 사람	· 역사적인 사건 조사 발표하기 · 인물의 업적에 대해 말하기 · 역사적 사건에 대해 평가하기	· 사건의 결과 말하기 · 사건의 의의, 평가에 대해 말하기	세계사 관련 어휘
광고 비평	· 광고 비평하기 · 특정 관점을 정하여 광고를 평가하기 · 비평한 광고에 의견 덧붙이기	· 특정 관점에서 비평하기	광고 관련 어휘
기업과 성공 전략	· 기업의 성공 전략을 조사 · 분석하여 발표하기 · 기업의 성공 과정에 대해 조사하고 의견 말하기 · 기업의 성공 전략을 체계적으로 분석하고 발표하기	· 전제나 조건을 강조하여 말하기 · 결과 말하기 · 분석 결과 발표하기	경영 전략 관련 어휘

使用说明

《大学韩国语 听说教程 1》共 10 课，附录包括每课的练习题答案、听力文本和单词索引。每课由大学课程中经常涉及到的主题构成，分为两部分，即听力（第一部分）和口语（第二部分）。每课在开始学习之前，都设计了学习目标，揭示了学习内容，每课的具体安排如下：

听力（第一部分）由准备—熟悉词汇及表达方式—听力—想一想组成。

- ◎ **准备**部分提出主题相关的信息，通过各种课堂练习提示接下来要听到的内容，为进行听力练习做准备。
- ◎ **熟悉词汇及表达方式**是练习并掌握主题相关的语法、表达方式及单词的过程。通过听力练习掌握词汇及各种表达方式是本书的一大特征。通过听句子、填写表达方式以及听对话掌握表达方式的练习，不仅提高了学生的词汇量和使用语法的能力，同时为接下来要听到的学术性听力材料做好了准备。
- ◎ **听力**部分是在听完各种类型的谈话之后，理解整体内容、把握细节内容的过程。听力材料由新闻、专家会谈和课堂讲义组成，可以培养学生具备大学授课中需要学生掌握的听力水平。
- ◎ **想一想**通过与主题相关的口语练习等综合提升语言能力的练习，强化学习内容。

口语（第二部分）由准备—熟悉词汇及表达方式—口语—想一想组成。。

- ◎ **准备**部分提出与主题相关的各种信息，引发学生对小主题的思考。
- ◎ **熟悉词汇及表达方式**是练习并掌握与主题相关的词汇和语言活动中必需的口语表达方式的过程。通过这些练习，不仅能提高学生的词汇量，还能培养学生具备正确使用语法和表达方式的能力。
- ◎ **口语**部分是围绕主题条理清晰地阐述自身观点并进行讨论的过程。本书中罗列了阐明自身观点时所需要的各种信息，引导学生阶段性地进行口语练习，这是本书的一大特色。这种阶段性的口语练习方法不仅可以减少学生的负担，同时还可以帮助学生有条理地表达自己的想法。
- ◎ **想一想**通过发言、小组讨论、写作练习等全面提升语言能力，强化学习内容。

目 录

1	대학 생활	9
2	인간관계	25
3	건강한 삶	41
4	교육	59
5	행동과 심리	75
6	전통문화	93
7	언어와 문화	113
8	역사의 이해	129
9	언론과 사회	145
10	경제생활	161
정답 및 듣기 대본		179
찾아보기		223

1. 대학 생활

[듣기] 제1장 대학 생활 안내

학습 목표

- 대학 생활과 관련된 어휘와 표현을 익힌다.
- 연설에서 주제를 나타내는 표현, 내용을 정리·요약해서 말하는 표현을 듣고 이해할 수 있다.
- 학과장님의 당부 연설을 듣고 이해할 수 있다.

학습 내용

- 주제: 대학 생활 안내
- 문법 및 표현: 말하려는 주제를 나타내는 표현, 내용을 정리·요약해서 말하는 표현
- 듣기 활동: 성공적인 대학 생활에 대한 당부 연설 듣기

[말하기] 제2장 자기소개

학습 목표

- 자기소개와 관련된 어휘와 표현을 익힌다.
- 자기소개에서 사용하는 표현, 간접적으로 질문하는 표현을 사용하여 말할 수 있다.
- 때와 장소에 맞게 자기소개를 할 수 있다.

학습 내용

- 주제: 자기소개
- 문법 및 표현: 자기소개에서 사용하는 표현, 간접적으로 질문하는 표현
- 말하기 활동: 자기소개하기

대학 생활 안내

준비

1. 여러분은 대학 생활에서 꼭 해 보고 싶은 일이 있습니까? 그것은 무엇입니까? 친구들과 대학 생활에서 꼭 해 보고 싶은 일 5가지를 선정해 보십시오. 그리고 왜 그것을 선정했는지에 대해서 이야기해 보십시오.

☐ 장학금 받기

☐ 배낭여행 하기

☐ 어학연수 가기

☐ 아르바이트 하기

☐ 이성 친구 사귀기

☐ 사회 봉사 활동 참여하기

☐ 취직에 대비해 자격증 따기

☐ 교환학생 프로그램 신청하기

☐ 전공 또는 수강 과목의 학점 관리하기

☐ 한두 가지 동아리 활동에 적극 참여하기

☐ 전공과 관련 있는 분야에서 실무 경험 쌓기

☐ 다양한 모임 속에서 넓은 인간관계 형성하기

2. 한국에 오는 유학생, 교환학생 후배에게 해 주고 싶은 말이 있습니까? 대학 생활을 잘 하기 위해 준비해야 할 것, 알아두어야 할 것, 꼭 해 봐야 할 것 등에 대해서 이야기해 보십시오.

3. '성공적인 대학 생활'이란 무엇을 의미하는 걸까요? 여러분이 생각하는 성공적인 대학 생활은 어떤 것인지 이야기해 보십시오.



■ 어휘

다음을 잘 듣고 문장에 맞는 단어나 표현을 쓰십시오.

1. 그 영화는 얼마 전에 있었던 실제 사건을 _____ 만들어졌대요.
2. 이 친구는 내가 시험에 떨어져 모든 것에 의욕을 잃었을 때 _____ 사람입니다.
3. 그 사람은 성격이 좋아 _____.
4. 건강을 유지하기 위한 _____은 규칙적인 생활과 운동입니다.
5. 전학 온 지 하루밖에 안 돼서 선생님과 반 친구들이 모두 _____.
6. 집으로 가는 골목길이 너무 어두워서 혼자 가기가 _____.
7. 여행비를 _____ 여행을 떠날 생각이예요.
8. 유럽으로 배낭여행을 떠난다는 생각에 _____ 잠이 오지 않네요.
9. 그는 대학 졸업 후 시작한 _____ 큰 부자가 되었어요.
10. 대학 생활을 어떻게 보내느냐에 따라 앞으로의 _____.
11. 이번 영화는 영화 평론가들에게는 좋은 평가를 받았지만 흥행은 _____ 잘 되지 않았대요.
12. 대학 생활에서 가장 중요한 것은 자신의 전공 학문에 대하여 _____ 것입니다.

■ 문법 및 표현

◎ 말하려는 주제를 나타내는 표현

•제가 이야기하려는 것은

제가 이야기하려는 것은 현대인의 결혼관에 대해서입니다.

•저는 A에 대해서 말하고자 한다

저는 한국인들의 교육열이 만들어내는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해서 말하고자 합니다.

•제가 말하고자 하는 것은 A에 대해서이다

제가 말하고자 하는 것은 좌뇌와 우뇌의 차이에 따른 남녀의 차이에 대해서입니다.

◎ 내용을 정리·요약해서 말하는 표현

•지금까지 말씀드린 것을 종합해 본다면

•앞에서 말한 것을 정리해 보면

•한마디로 요약하자면

연습 1 다음을 잘 듣고 문장에 맞는 표현을 써 보십시오.

1. 제가 _____ 다양한 인간관계의 중요성입니다.
2. 저는 소비 생활에 텔레비전 광고가 _____ 말하고자 합니다.
3. 지금까지 말씀드린 것을 _____ 원만한 대인 관계야말로 사회생활에 있어서 가장 중요하다는 것입니다.
4. _____ 대중문화로 인해 모든 사람이 평등하게 다양한 문화적 욕구를 충족시킬 수 있게 되었다고 할 수 있습니다.

연습 2 다음을 잘 듣고 연설의 주제를 고르십시오.

1.

- 1) 취업 성공담
- 2) 사회생활 성공담
- 3) 좋은 회사의 조건
- 4) 바람직한 직장 생활

2.

- 1) 한글의 과학성
- 2) 한글날의 의미
- 3) 한글의 세계화
- 4) 한글의 우수성

연습 3 다음을 잘 듣고 연설 내용을 요약한 것을 고르십시오.

1.

- 1) 광고를 비판적으로 받아들여야 한다.
- 2) 광고는 경제 발전에 긍정적인 영향을 준다.
- 3) 광고가 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향은 별로 없다.
- 4) 광고는 상품 정보를 제공해서 필요 없는 상품을 사게 만든다.

2.

- 1) 한국 영화는 앞으로 세계 영화계에 진출할 것이다.
- 2) 한국 영화는 모두 탄탄한 이야기 구조를 가지고 있다.
- 3) 한국 영화는 참신한 소재로 세계 영화계의 관심을 받고 있다.
- 4) 한국 영화에서는 영화의 소재와 이야기 구조가 가장 중요하다.



성공적인 대학생활에 대한 당부 연설을 듣고 내용을 파악하십시오.

I. 연설을 듣고 주요 단어, 표현, 개념 등을 자유롭게 메모하십시오.

II. 연설을 다시 듣고 중심 내용을 이해하여 다음에 답하십시오.

1. 누구를 대상으로 한 연설입니까?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 유학생 | 2) 신입 사원 |
| 3) 대학교 신입생 | 4) 대학교 졸업생 |

2. 이 연설의 주제는 무엇입니까?

- 1) 성공적인 대학 생활을 위한 방법
- 2) 대학 생활에서 경험하게 되는 어려움
- 3) 적성과 취미에 맞는 동아리를 선택하는 방법
- 4) 사회생활에 성공하기 위해 갖추어야 하는 필수 조건

III. 연설을 다시 듣고 세부 내용을 이해하여 다음에 답하십시오.

1. 이 사람이 당부하고 있는 내용과 같으면 O, 다르면 X를 하십시오.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1) 다양한 인간관계를 경험할 것 | () |
| 2) 도서관을 늘 이용하도록 할 것 | () |
| 3) 대학 시절에 인생의 방향을 결정할 것 | () |
| 4) 전공과 관계있는 동아리 활동을 할 것 | () |
| 5) 전공 학문에 대해 깊이 연구하도록 노력할 것 | () |
| 6) 다양한 경험을 해 보기 위해 아르바이트를 꼭 할 것 | () |

더 생각해 보기

1. 여러분은 대학 생활을 성공적으로 하기 위해 무엇을 해야 한다고 생각합니까? 여러분의 생각을 이야기해 보십시오. 그리고 성공적인 대학 생활을 위한 4년 동안의 계획을 간단하게 메모해 보십시오.

1학년	2학년	3학년	4학년

2. 다음은 신입생들이 대학 생활에서 겪고 있는 자신의 고민거리를 이야기한 내용입니다. 문제가 무엇인지 알아보고 어떻게 하는 게 좋은지 조언해 보십시오.

1) 노현정(서울대 1)

저는 새내기 신입생입니다. 평소 잘 알고 지내던 선배 권유로 동아리에 들어오게 되었습니다. 그런데 막상 들어와 보니 동기 중에 여자는 저뿐이고 전체 동아리 회원 중에서도 여자는 세 명뿐입니다. 선배는 후배라고 신경을 써 주고, 동기들도 잘해 주지만 어딘가 외롭고 적응하기 어렵습니다. 아직 몇 달 되지 않아 낯설어서 그런 걸까요?

2) 박은호(한국대 2)

학부생으로 1년을 보낸 저에게는 요즘 전공 선택이 중요한 고민거리입니다. 앞으로 남은 대학 생활 3년은 물론, 향후 제 인생을 결정할 만큼 중요한 선택이기 때문인데요. 사실 아직 제 자신의 적성이 정확히 어떤 것인지를 파악하지 못하고 있어서 전공 선택에 어려움을 겪고 있습니다. 전공 선택에 있어서 가장 중요하게 고려해야 하는 것은 무엇인가요?

3) 김예진(이화여대 1)

전 내성적인 성격에 소극적인 편이어서 새로운 사람을 만나는 것이 쉽지 않아요. 그래서 늘 새 학기만 되면 걱정이예요. 특히 대학에서는 고등학생 때와는 달리 선배들과의 관계가 아주 중요하다고 들었는데……, 선배들에게 귀여움 받는 후배가 되려면 어떻게 해야 하나요?

3. 여러분의 대학 생활은 어떻습니까? 대학 생활에서의 고민거리는 없습니까? 대학 생활에서 겪고 있는 자신의 문제점을 이야기해 보고 친구들과 함께 그 해결책을 찾아보십시오.

자기소개

준비

1. 처음 만난 사람과 이야기를 나눌 때는 대화를 시작하는 기술이 필요합니다. 여러분은 처음 만난 사람과 대화할 때 어떤 주제에 대해서 이야기합니까? 다음 중 한 주제를 선택해서 옆 사람과 2~3분 동안 대화해 보십시오.

날씨 교통 가족 취미/여가 생활 한국 생활(학교 생활/직장 생활) 전공 음악

2. 자기소개도 때와 장소에 따라 내용이 달라집니다. 다음 상황에서 자기소개를 한다면 어떤 내용을 중심으로 이야기하는 게 좋을까요? 알맞은 내용을 찾아보십시오.

별명/애칭	특기	취미	가족 관계
장래 희망	전공	전공 선택 동기	외국어 능력
성격	아르바이트 경력	수상 경력	자격증
봉사 활동 경험	삶의 좌우명	존경하는 인물	인생의 중대한 사건

- 1) 학과 오리엔테이션에서 소개할 때
2) 미팅에서 소개할 때
3) 아르바이트를 구할 때

3. 자기소개를 인상적으로 하는 것을 본 적이 있습니까? 그 사람은 어떻게 인상적으로 소개했나요? 자기소개를 인상적으로 하려면 어떤 방법이 있었는지 서로 이야기해 보십시오.