

根据教育部有关文件精神组织编写

# 共铸诚信

中学生诚信教育读本

中国言实出版社

# 共铸诚信

中学生诚信教育读本

本书编写组 编

中国言实出版社



图书在版编目(CIP)数据

共铸诚信：中学生诚信教育读本 / 本书编写组编。

—北京：中国言实出版社，2004.4

ISBN 7—80128—550—6

I. 共…

II. 本…

III. 社会公德教育—中学—课外读物

IV. G631.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 027357 号

出版发行

中国言实出版社

地址：北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室  
邮编：100101

电话：64924761 64924716

网址：[//www.zgyscbs.com](http://www.zgyscbs.com)

E-mail: [zgyscbs@263.net](mailto:zgyscbs@263.net)

经 销  
印 刷  
版 次  
规 格  
字 数  
印 数  
定 价

新华书店

北方工业大学印刷厂

2004 年 4 月第 1 版 2005 年 1 月第 2 次印刷

850×1168 1/32 3.75 印张

60 千字

10001—22000 册

4.80 元



# 诚信——为人之本

——致中学生读者

亲爱的中学生朋友，你知道世界上什么东西最贵重吗？

金子！你或许会这样回答。

但比金子还贵重的东西是什么呢？

你可能一时语塞，回答不出来。

告诉你，比金子还贵重的东西就是诚信！

一个民族为什么能生存？一个国家为什么能繁荣强大？一个社会为什么能稳定协调发展？一个企业靠什么发展？伟人和英雄为什么能为社会作出如此大的贡献？一个平凡的人靠什么立足于社会？我们的友谊靠什么来维持？等等，一切的一切，都离不开诚信！

中华民族在历史发展的长河中，发生了许多令人难忘的诚信故事，培养出了诚信的美德和传统，形成了一种诚信文化。这就是中华民族能够自立于世界之林的一个重要因素。

今天，我们正处在完善社会主义市场经济体制和全面建设小康社会的进程中。全国人民在以胡锦涛同志为总书记的党中央的领导下，正满怀豪情地推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

在这一进程中，弘扬中华民族的诚信美德，大力发展诚信文化，加强诚信教育，强化我们每一个人的诚信意识，比以往任何时候都更为重要。

诚信教育，需要从我做起，从小做起。我们中学生朋友，都是祖国未来的建设者，肩负着民族的希望和國家的前途。每一个人在学知识长本领的同时，一定要培养自己的诚信美德，做讲诚信、讲道德、讲文明的榜样。

我们由衷地希望本书的出版，能给广大中学生朋友培养诚信美德带来一些帮助和启迪。

编者

2004年3月



# 目 录

## 一、民族之魂 为人之本

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 诚信是金子                       | 1 |
| ——诚信教育是完善社会主义市场经济秩序的迫切需要    |   |
| 诚信是基石                       | 5 |
| ——诚信教育是全面建设小康社会和实现民族复兴的内在要求 |   |
| 诚信是灵魂                       | 7 |
| ——诚信教育是提高国民素质和建设精神文明的重要手段   |   |

## 二、诚信教育 从我做起

|                  |    |
|------------------|----|
| 何为诚信             | 12 |
| ——中学生如何认识诚信的基本内涵 |    |
| 诚心实意             | 14 |
| ——中学生应培养诚实品格     |    |
| 言必信 行必果          | 16 |
| ——中学生应培养守信的品质    |    |
| 守法守纪             | 17 |
| ——中学生应培养法律规则意识   |    |
| 做一个高尚的人          | 18 |
| ——中学生应有良好的社会公德意识 |    |

## 三、诚信做人

|         |    |
|---------|----|
| 扬起理想的风帆 | 20 |
| 祖国在我心中  | 23 |
| 美好高尚的情操 | 26 |
| 正直谦虚的品格 | 29 |
| 自尊自信的心态 | 31 |
| 集体主义的精神 | 35 |

## 四、诚信求知

|             |    |
|-------------|----|
| 读书在于勤奋      | 40 |
| 求知在于惜时      | 42 |
| 要尊敬老师       | 47 |
| 要遵守校规校纪     | 52 |
| 认真完成老师布置的作业 | 58 |
| 考场上考的是诚信    | 61 |
| 不要不懂装懂      | 63 |
| 迷恋网络游戏不利于求知 | 65 |

## 五、诚信交友

|              |    |
|--------------|----|
| 信守自己的诺言      | 69 |
| 忠言逆耳要善待      | 72 |
| 借钱物要及时归还     | 73 |
| 说谎是不诚实的典型表现  | 74 |
| 偷拿钱物是不诚信的行为  | 76 |
| 早恋不利于学习和身心健康 | 77 |

## 六、诚信处世

|                |    |
|----------------|----|
| 宽容忍让，克服报复心理    | 82 |
| 以错犯错为大错        | 83 |
| 爱护环境和公共卫生      | 84 |
| 坐公交车应主动买票      | 85 |
| 拾金不昧比金贵        | 86 |
| 损坏东西要道歉赔偿      | 88 |
| 盗窃和破坏公共财物是违法行为 | 89 |

|         |    |
|---------|----|
| 酗酒是一种恶习 | 91 |
| 赌博酿成血案  | 92 |

## 七、诚信教育 丰富多彩

|                  |     |
|------------------|-----|
| 大处着眼,把握原则        | 95  |
| 抓住关键,突出重点        | 97  |
| 营造良好的校园诚信氛围      | 98  |
| 丰富诚信教育的内涵        | 99  |
| 创造诚信教育的多种形式      | 100 |
| 发出互比诚信的倡议书       | 102 |
| 为学生建立诚信档案,评选诚信标兵 | 103 |

## 八、国外的诚信教育剪影

|         |     |
|---------|-----|
| 德国的诚信教育 | 105 |
| 英国的诚信教育 | 107 |
| 美国的诚信教育 | 108 |
| 日本的诚信教育 | 110 |





## 一、民族之魂 为人之本

“以诚实守信为重点”，这是党的十六大提出的一个重要论断，是思想道德建设一项任务。这个新论断，既是对公民道德建设的新认识，又是对贯彻《公民道德建设实施纲要》的新要求，具有很强的指导性和针对性。

诚信，是公民道德的一个基本规范，是一个民族生存的灵魂，是一个公民立足的基石。

诚信，是中华民族优良传统。它在今天对于规范我国的社会主义市场经济秩序，全面建设小康社会，提高国民素质和加强精神文明建设，有着特殊的作用和价值。



### 诚信是金子

——诚信教育是完善社会主义市场经济秩序的迫切需要

目前我国已进入全面建设小康社会新的发展阶段，随着社会主义市场经济体制逐步建立，人们的道德观念和行为习惯方式发生了深刻变化。在物质文明建设和精神文明建设

取得巨大成就的同时，由于复杂的历史原因，社会经济生活中恶意逃债、合同违约、债务拖欠、偷逃税费、走私逃汇、商业欺诈、假冒伪劣等失信现象还相当严重，财务失真、违反财经纪律的行为仍然突出，扰乱了社会经济秩序、损害了消费者利益、影响了国民经济健康发展和我国的国际形象。

据有关资料显示，在我国，近年逃避债务和制造劣质假冒产品的现象比较突出，由于缺失诚信所造成的经济损失惊人。从20世纪80年代迄今，有数千亿元人民币在失信的“漏斗”中流失。

社会主义市场经济既是法制经济，也是信用经济。信用是现代市场经济的基石，没有信用就没有秩序，市场经济就不可能健康发展。建立社会信用体系，是整顿和规范市场经济秩序的治本之策，也是完善社会主义市场经济体制的重要措施。它包括诚信道德和交易信用两个方面，诚信教育是基础，信用制度是保障，两者缺一不可。

在现代市场经济社会里，一个不讲诚信的人会寸步难行。因为市场经济是信用经济，这就要求供求双方、生产者与消费者双方、借贷双方讲诚信。不然，社会就无法运行。

市场经济就是这种建立在各种各样的、错综复杂的信用关系基础上的经济，是以信用为纽带进行生产、交换、分配、消费的经济形式。市场经济就是信用经济。

在市场经济中，企业和个人是交易的主体，必须遵守公认的、共同的交易规则——诚信原则。在市场经济中，一般社会关系中诚实守信的道德规范与行为原则和经济活动

的交易规则紧密地统一起来，就是市场经济的信用文化。这是我们这种由计划经济向市场经济转型的国家所缺乏的，也是发展市场经济所必需的一种文化。正因为如此，在建设我国市场经济的过程中，就要大力宣传与确立诚信原则，并且以诚信原则为本建立市场经济下的各种交易规则，以诚信为本进行各种交易活动。

山东某煤炭公司坚持“一诺千金，诚实守信”的原则，赢得客户的信任，开拓了更广阔的业务空间。在2002年的全国煤炭生产订货会上，由于当时正是煤炭市场由买方市场变为卖方市场，不少煤矿决定每吨煤提价30至50元，而该公司同客户签订的供煤协议，每吨价格仅增加了8元。由于讲诚信，该公司赢得了客户，打开了市场。2002年比2001年超额39%完成利润指标。

由此可见，诚信不仅是一种品行，而且更是一种责任；不仅是一种道义，而且更是一种准则；不仅是一种声誉，而且更是一种资源。

对企业而言，诚信是宝贵的无形资产，诚信能创造财富。所以说，诚信是金子。

党的十六大提出，整顿和规范市场经济秩序，健全现代市场经济的社会信用体系。按照国务院的统一部署，要用五年左右的时间建立起我国社会信用体系的基本框架和运行机制，在不断完善法制建设的同时，使市场经济秩序总体上有根本好转。我们必须认真实践“三个代表”重要思想，站在事关国家安危、民族兴衰和现代化事业成败的高度，充分认识开展社会诚信宣传教育的重要性。

为了加强对全社会的诚信教育，进一步提高全民族的

诚信意识,形成诚实守信的社会风尚,加快我国社会信用体系建设,促进社会主义市场经济秩序健康发展,2003年9月24日,全国整规办、中宣部、中央文明办、司法部、教育部、全国总工会等六部门共同下发了《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》(整规办发[2003]25号)的文件。

这个文件要求,开展社会诚信宣传教育,要以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导,按照整顿和规范市场经济秩序的总体要求,加快建立社会信用体系,加强制度和法制建设,学习贯彻《公民道德建设实施纲要》,以诚实守信为重点,大力倡导“爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献”的基本道德规范,为社会信用体系建设和市场经济秩序的根本好转营造良好的社会氛围,保障和促进全面建设小康社会宏伟目标的实现。

社会诚信宣传教育,重点是在经济生活领域。党政部门和机关工作人员要体现立党为公、执政为民的思想,做讲求诚信的表率,突出抓好个人和企业诚信。通过对全社会的诚信宣传教育,普及信用知识,增强生产经营者的诚信意识和守法意识,增强企业、消费者的信用风险防范意识和自我保护能力,努力建设与社会主义市场经济相适应的信用体系,形成全民自觉遵纪守法、诚实守信的良好社会风尚和市场经济秩序。社会诚信宣传教育工作应实现以下具体目标:

——诚信意识和遵纪守法观念在公民中深入人心,社会公德和职业道德的自律机制明显发挥作用,以诚信为荣、失信为耻的观念在社会生活和经济交往中为广大公民所恪守。

——各级领导干部、公务员带头严格遵诺守信，廉洁公正和依法行政的意识明显增强，政府机关的公信力显著提高。

——大多数企业和交易中的法人、自然人在市场行为中自觉地践行社会主义道德的诚信原则、公正原则，真正做到诚实守信、货真价实、公平买卖、童叟无欺，用优质的商品和服务满足社会需要，把经济效益和社会效益有机地统一起来。企业自律得到加强，行为趋于规范，信用风险意识和管理水平得到提高。

——消费者的自我保护意识普遍增强，依法维护自身权益的能力提高，维权的社会环境明显改善。



### 诚信是基石

——诚信教育是全面建设小康社会和实现民族复兴的内在要求

当前，我国正开始全面建设小康社会。这表明我国经济发展和社会进步进入到了一个新的阶段。

加强诚信建设，不但是发展社会主义市场经济的迫切要求，也是建设小康社会和实现民族复兴的要求。

当前，不讲诚信的现象不仅仅存在于经济生活领域，也

存在于社会生活的各个方面。

在政治生活中，一些党政领导干部为了个人的升迁和名利，热衷于搞形象工程，搞面子工程，甚至虚报和夸大本地区的生产总值、政府的财政收入和人民的收入水平，结果劳民伤财。大凡出现了领导干部腐败的地方，都有类似情况。从湖北丹江口市的张二江到安徽的王怀忠，虚报政绩是他们腐败的共同特点。在一些地方，政府机关发生了失去了信用的情况，在群众中造成了很不好的影响。

在文化学术领域，一些人也搞虚假。假文凭、假学历的现象也存在。一些人利用他人的成果来评职称，或在自己的学术成果中抄袭剽窃他人或外国人的观点。有的教师把自己所带的研究生的研究成果据为己有，或与学生联名发表论文，等等。

在社会生活中，不讲诚信的情况更是比比皆是。一些人急于发财致富，不择手段，造假制假贩假。说谎、偷税漏税、欺诈、虚假广告等，无处不在。

上述种种不诚信的现象，无疑对全面建设小康社会和实现民族的复兴，是一个阻碍因素。

经济的发展，科技的创新，文化的繁荣，国家的富强，社会的进步，人民的富康，这一切的一切，都需要在党和政府的领导下，依靠全国人民用勤劳和智慧的汗水去创造。天上不会掉下一个馅饼，这一切全靠大家一步一个脚印地去实现，不可能急于求成，更不可能靠投机取巧和浮夸虚假来实现。

对社会而言，诚信是正常的生产生活秩序的保障，是一个社会正常运转的基本要求。

一个不讲诚信的社会是无法存在的。

对政府而言,诚信能在群众中树立良好的国家形象,赢得广大人民群众的支持和拥护。

对国家而言,诚信能树立良好的国际形象。一个不讲诚信的国家和民族在国际社会中是被人瞧不起的,也是没有前途的。

全面建设一个惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,改革将更加深入,开放将更加扩大,经济将更加发展,民主将更加健全,科教将更加进步,文化将更加繁荣,社会将更加和谐,人民生活将更加殷实,所有这些都迫切要求在全社会营造诚信的环境,完善诚信的制度。新世纪新阶段,加强诚信建设愈益成为一项关乎我国经济和社会发展的任务。诚信教育已成为建设小康社会和实现民族复兴的迫切和内在的要求。



### 诚信是灵魂

——诚信教育是提高国民素质和建设精神文明的重要手段

国家、民族和社会是由单个的公民组成的。如果每一个人都能讲诚信,人人参与建设和铸造诚信,那么,这个社会就是一个讲诚信的社会,这个国家就是一个讲诚信的国家,这个民族就是一个讲诚信的民族。

就个人而言,诚信是高尚的人格力量,是立足于社会

的基石。

自古以来，诚信一直是取得他人信任的基础，是做人的根本和道德的要求，不管各行各业或是男女老少，都应该提倡“诚信”二字。

事实证明，一个领导干部不讲诚信，他就无法带领群众开展工作，在群众中就没有威信。

一个商人不讲诚信，他在商业竞争中难以取胜。

一个学生不守诚信，他将会养成不诚实的坏习惯，将来无法在社会上立足。

总之，“诚信”二字非常重要，不能小看它。它几乎渗透到每个人日常生活的方方面面，小到诚实不说谎、遵守时间，大到对祖国、事业的忠诚与执着。

诚信是道德和制度的统一，讲诚信有利于社会效益和经济效益的统一，加强诚信建设体现了法制建设与道德建设、依法治国与以德治国的紧密结合。

全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，离不开我国国民素质的整体提高，离不开建设高度的精神文明。

诚信是国民素质和精神文明诸多内容中最基本的一项。因此，开展诚信教育，也是提高国民素质和建设精神文明的基本的和必要的手段之一。

诚然，开展诚信教育，需要全社会每一个人参与，需要每一个人讲诚信，但国家和民族的前途在于青少年一代，诚信教育也必须从青少年抓起。

我国建立的社会主义市场经济，既是法制经济，也是信用经济。它要求每一个人具有良好的信用度，才能维持



社会经济生活的正常运行。今天的中学生，就是明天经济生活、政治生活和社会生活的主体，在社会的各个方面起着主力军的作用。只有提高他们的诚信意识，做诚信的人，国家和民族才有前途。如果他们的诚信意识淡薄，甚至弄虚作假，将来，我们的民族就会成为一个没有诚信的民族，就会失去立足之地，这是不利于全面建设小康社会和实现民族复兴的。

从中学生个人来讲，诚信是他最宝贵的品质和财富，是

他走入社会、融入社会的前提和条件。社会上的三百六十行，行行都需要讲诚信。如果他从小开始，就没有养成诚信的品格，那么，将来无论是在国内，还是在海外，无论是经商，还是从政，或者干其他职业，都无法立足。

# 诚信



如果一个中学生没有养成诚信意识和品格，将来他就会寸步难行。他得不到友谊，得不到真正的爱情，也无法得到周围人的信任。处在这样的环境里，人生还有什么作为呢？

2002年高考作文题讲一个青年得到了健康、诚信、才华、金钱、荣誉、机敏和美貌7个行囊，在过河时遇到大风浪，艄公让他扔掉一个，不然就会葬身河底，青年人最终选择扔掉了诚信。考题问的是：“考生对年轻人的选择有