

最新题型解析思路365丛书

语文

(初一)



开明出版社

最新题型解析思路 365 丛书

初一语文

王大绩 赵莲芳 编
王勉 周虹 凌蓉

开明出版社

(京)新登字 104 号

最新题型解析思路 365 丛书

初 一 语 文

王大绩 赵莲芳 编

王勉 周虹 凌蓉

*

开明出版社出版发行

(北京海淀区车公庄西路 19 号)

新华书店首都发行所经销

北京市密云县印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 9.375 字数: 202 千
1991 年 12 月北京第 1 版 1991 年 12 月北京第 1 次印刷

印数: 00,001— 3,2500 册

ISBN 7-800 77-221-7 / G · 154 定价: 4.15 元

内 容 简 介

本书以本科教学大纲为准绳，与本学年新编课本内容对照编写。内容包括：每章重点和难点，基本题型和最新题型，各种题型的自我检测题和综合练习题。每题都附有答案以及具有针对性、启发性的解题思路、方法和步骤，从而起到巩固所学知识，提高分析和解答试题的能力。

本书所选题目难易适中，主要适合普通中学一般学习水平的学生阅读，也编选了部分较难的题目，供较高水平的学生提高解题技巧，开阔知识领域，并可供广大教师参考。

编 者 的 话

为配合教育改革，提高教学质量，使同学们尽早地、较好地、准确地适应最新题型，灵活运用课堂所学内容，训练思维、增长知识、开阔视野、提高应考能力、争取好成绩，我们组织北京市极富教学经验的高级教师编写了这套《最新题型解析思路 365 丛书》，把她奉献给广大同学和老师。

丛书以教学大纲为准绳，结合各科教材内容选题，由浅入深，先易后难。其中绝大部分题目适合一般学习水平的同学阅读，旨在巩固基础知识，启发解题思路，培养分析问题和解决问题的能力。另外，还选编了部分较难的题目，供较高水平的同学提高解题技巧，开阔知识领域，加深对所学知识的理解。

丛书的特点是：一、内容新。所选试题均是各种书中出现的最新题型试题。二、容量大。丛书每册均覆盖该年级学年教科书的全部内容，特别是难点和重点，具有针对性、启发性的解题思路。三、角度广。丛书取题多方位、多角度、涉及教科书和试题的方方面面，使同学们尽快地适应题型演变。四、易掌握。每题均从课本内容实际出发，深入浅出，易学易懂，启发思路，提高兴趣，从而达到巩固、深化所学知识的目的。

丛书所选题目，按照标准化考试要求，在能力型、潜隐型、客观型上，我们期望有所体现。每题均有答案，还附有

解题思路、方法和步骤，同学们可掌握解题的钥匙，做到举一反三，一通百通。

丛书各册均与学年课本内容对照编写。毕业班所选题目除对照学年课本外，有一部分内容为解题能力考核，分两卷编辑：一卷为标准化选择题；二卷为综合试题，以帮助同学们熟悉中考、高考试卷及题型。

我们衷心地期望这套丛书，能成为同学们的良师，老师们的益友。

丛书编委会

目 录

第一册

记叙文 (一)	(1)
记叙文 (二)	(21)
记叙文 (三)	(40)
说明文	(60)
散文	(80)
寓言童话	(101)
议论文	(120)
古诗文	(143)

第二册

记叙文	(158)
新闻通讯	(176)
小说 (一)	(194)
说明文	(210)
小说 (二)	(221)
议论文	(239)
散文	(254)
文言诗文	(273)

第一册

记叙文(一)

重点和难点

本单元是记叙文单元。教学大纲规定，记叙文是初中语文教学的重点，第一单元则是这重点的第一步，它的基础性主要表现在以下几点上：

1. 记叙的要素

读记叙文要能读明白，明白写的是什么事，什么人；事情的来龙去脉，人物的思想性格；进而体会中心思想。写记叙文应能写明白，交代清楚自己写的事情和人物，从而表达出中心思想。而要做到明白清楚，首要的一条就是注意记叙的要素。

记叙的要素俗称“记叙六要素”，即：时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果。读文章，首先要把握住这六要素，写文章一定要把六要素交代清楚。

当然，在有的情况下，某些要素可以省略；某些要素要详，某些要素可略；某些要素应具体准确，某些要素当概括笼统：一切由实际需要决定。读课文时要注意领悟，写作文时要有针对性的练习。

2. 记叙的顺序

要交代清楚事情的起因、经过、结果就要掌握记叙的顺

序。课文为合理的记叙顺序提供了范例，应做为重点来体会，并在写作时仿照练习。

本单元的重点是理解顺叙与插叙。顺叙就是按起因、发展、结局的顺序记叙，有时随时间变化、地点转移呈现出较复杂的状况，尤应靠把握住要素加以体会。在记叙过程中，有时需插入另一些有关情节，这就是插叙。本单元有的课文也运用了这种写法，应注意体会插叙部分对主要情节的补充、衬托作用。

3. 线索与层次

清晰的线索能使读者读懂文章内容，理解文章思想。根据需要，文章可有不同的线索，有的文章，事情的起因、经过、结果就是线索；有的文章，人物的肖像语言、思想性格形成线索；有的文章，则以具体物品构成线索。学习课文要理出线索，练习写作要构思线索。

在一定的线索上，记叙体现出不同的层次结构。分辨课文的层次结构，使我们能更好地理解文章内容。层次的划分往往有某些词语为标志，例如，时间词语、地点词语、插叙开始及结束的标示词语等。

4. 其它

- (1) 字、词、标点等基础知识。
- (2) 准确生动的词语、贴切形象的比喻。
- (3) 围绕中心事件分析主要人物。

一、基础知识题

1. 选出字形、注音完全正确的一组，将序号填入括号内。 (C)

- A. 嘎地 gǎdì 蹭破 chèng

- 唰地 shuā
 B. 刷了 guǎ
 凝聚 níng
 C. 崭新 zhǎn
 衬衫 chèn
 D. 轿车 jiào
 蜷缩 juǎn

- 紧帖 tiē
 询问 xún
 脑海 nǎohǎi
 盯着 dīngzhe
 一幕 mù
 揆菜 wācài
 禁住 jìn

思路与解答 本题是关于字音、字形的基础知识练习，包括读音、注音、辨形、书写。在读音方面涉及到多音字读音的辨别，例如：“嘎地”应读 gā，不读 gǎ；读 gā 为象声词，读 gǎ 为“乖僻”、“调皮”义。还涉及到声调的辨别，例如：“刷了”应读 guǎ，不读 guā；读 guā 是一些人习惯性误读。还涉及到舌尖音与舌前音的辨别，某些地方话这两种音分不清，有些人吐字不清，尤应注意，例如“蹭破”应读 cèng，不应读 chéng；cèng 是舌尖音，chéng 是舌前音。还涉及到本字与声旁读音的辨别，例如，“蜷缩”应读 quǎn，不应读 jiǎn；二者韵母相同，但 juǎn 是“蜷”字声旁“卷”的读音。还应注意的有形近字、义近字的正确读音。在注音方面涉及到轻声注法，例如：“嘎地”应注 de，不应注 dì，还如：“刷了”应注 le，不应注 lè。还应注意调号位置与省写规则。在字的辨形与书写方面涉及到形近字，例如：“紧帖”应为“贴”。还涉及到错字，例如：“揆菜”应为“挖”还应注意的有同音、近音误写的辨识。

就题型来讲，这种题目属于最佳选择题，又称唯一选择题。从兼有辨音、辨字的角度看，可称组合选择题。答好这种题目的基础是对知识的掌握，即平时注意辨音辨字，掌握

扎实的基本功。在答题时可用筛选法排除自己能够肯定的谬误，从而得出唯一正确的答案。例如这道题目，A 的错误有四处，B 的错误有两处，D 的错误有三处，共九处错误，原因不同。每项能确认一处错误即可排除，这样可以提高速度。当然，对自己要求标准高的同学也可以逐一辨别、订正，用来巩固基础知识，当然，这样速度就相对慢了。

巩固练习

(1) 选出字形、注音完全正确的一组，将序号填在括号内。 ()

- | | |
|---------------|------------|
| A. 瑶民 yáomién | 缴租 jiāo |
| 酣眠 hān | 矗立 chù |
| B. 涌出 yǒng | 澎湃 péngpài |
| 缀着 zhuì | 咀嚼 jǔjué |
| C. 陡立 dǒu | 毡子 zhān |
| 石牌 shí | 刻服 kè |
| D. 骨碌 gǔlù | 矮子 ǎizi |
| 攀谈 pān | 欺侮 qīwǔ |

(2) 选出字形、注音完全正确的一组，将序号填在括号内。 ()

- | | |
|-------------|----------|
| A. 打颤 chàn | 惊惶 huāng |
| 呜咽 wūyè | 霎时 shà |
| B. 跋涉 báshè | 斗笠 lì |
| 刺刀 cìdāo | 舔着 tiǎn |
| C. 苦涩 sè | 清晰 xī |
| 踱步 duó | 身躯 qū |
| D. 噙着 qín | 皱纹 zhòu |

巍然 wēi

牙祭 yàjì

答案与提示 (1) B; (2) D

2. 选出字形、注音完全正确的一组，将序号填在括号内。 ()

① 牦牛 máoniú

渺茫 miǎo

② 板指头 bǎn

沸腾 fēiténg

③ 炖菜 dùn

青筋 jīn

④ 蹲着 dūn

难咽 yàn

⑤ 黑瘦 shòu

收藏 shōucháng

⑥ 粥碗 zhōuwǎn

辜负 gū

A. ① ③ ④

B. ① ② ④

C. ① ② ⑤

D. ① ③ ⑥

思路与解答 本题在上题的基础上有所改变，即对备选答案做了第二次组合，从而增加了筛选的可能性。在本题的四项备选答案中都有①，可知①必对无疑，不必再去考虑。再看②，发现“板指头”应写为“扳”，②错了。B被排除了，同时C也被排除。在下余A、D两项中都有③，可知③必对无疑，不必再去考虑，这样，只需集中分辨④、⑥就可得出正确答案。提高筛选技巧可以将题目化繁为简，提高正确率和答题速度。

巩固练习

(1) 选出字形、注音完全正确的一组，将序号填在括号内。 ()

① 菩萨 púsà

吃斋 zhāi

掂量 diānliáng

- ② 塞给 shāi 萦绕 yíngào
杀冠 kòu
- ③ 磕掉 kē 黝黑 yǒu
虔诚 qián
- ④ 窟窿 kūlóng 碾掉 niǎn
簸箕 buòqí
- ⑤ 软绵绵 mián 青稞 kē
嘀咕 dígu
- ⑥ 辣椒 làjiāo 围剿 jiǎo
功绩 jì
- ⑦ 裸粒 kēli 阻击 jū
阎王 yánwang

- A. ① ④ ⑥ B. ② ③ ⑦
C. ③ ④ ⑤ D. ③ ⑤ ⑥

答案与提示 (1)D, 由①错排除 A, 由②错排除 B, ③可略去不看, 由④错排除 C。

3. 为下列加点的词语或词语中加点的语素选择正确的义项, 填在括号内。有几项就选几项。

- ① 珍藏 (CD)
A. 宝贝 B. 贵重的 C. 重视 D. 看重
- ② 奇观 (BCD)
A. 好奇的观察 B. 奇特的景观
C. 奇伟的景象 D. 稀罕的景象

思路与解答 这是一道词语练习, 侧重于对词义、字(语素)义的辨析。准确理解字义, 进而推断词义, 应成为自觉的习惯; 另一方面, 在了解词义后思考一下构词语素, 对更多更广的掌握词汇也是有益的: 这就叫知识的迁移。一

个语素往往有多个义项，一个词语除本义外往往又有引申义和比喻义。在学习课文时，应注意字不离词，词不离句，句不离文，这是掌握词汇、理解文章的正确途径。注重理解，切忌死背是很重要的。在题目①中 C“重视”和 D“看重”是同义词，死背就容易疏漏。另外，题目中的词语“奇观”脱离了课文《老山界》的原句，在原句“这真是我生平没见过的奇观”中，它的意思是 C“奇伟的景象”，但在别的语言环境中又可解为 B、D。这就要求我们在解答时一方面回忆课文原句，另一方面也可以另造句子帮助甄别验证，从而避免只选课文原句特定用法的片面性。这也可以说是“词不离句”的佐证吧。

这道题目属于多项选择题，基础在于准确理解语素、词汇意义；答题时注意不要疏漏。

巩固练习

(1) 为下列词语中加点的语素选择正确的义项，填在括号内，有几项就选几项。

① 百感交集 ()

- A. 付给 聚合 B. 接合 集中
C. 联系 总合 D. 同时 聚拢

② 日理万机 ()

- A. 许多 机会 B. 许多 大事
C. 万件 大事 D. 万千 机密

③ 微乎其微 ()

- A. 细小 B. 少数 C. 精妙 D. 衰落

④ 本色 ()

- A. 颜色 B. 脸色 C. 面目 D. 成色

⑤ 攀谈 ()

- A. 抓住别的东西向上爬 B. 拉扯
C. 牵扯 D. 握住别人的手

⑥ 绝壁 ()

- A. 断绝 B. 没有出路的
C. 独一无二的 D. 一定

⑦ 渺无人烟 ()

- A. 水势辽远 居民和炊烟
B. 十分微小 行人和烽烟
C. 渺茫不清 住户的炊烟
D. 渺茫不清 住户人家

⑧ 同心同德 ()

- A. 心脏 道德 B. 心胸 信念
C. 思想 信念 D. 中心 品行

(2)选出对下列词语解释完全正确的一项。

① ()

	平易	跋涉	酣然入梦
A	事情简单, 容易处理	翻山过河	尽情畅饮后很快入睡
B	办事公平易于接受	艰苦行军	甜美、畅快入睡
C	办事公平容易相处	爬山渡水	甜美、畅快的做了一个梦
D	态度平和容易相处	长途奔波	痛痛快快的睡着了

	萦 绕	阻 击	经久不息
A	旋绕	阻止敌人的进攻	经过很久还不停息
B	盘旋往复	拦住敌人攻击	经过多年没有消息
C	响个不停	拦住逃跑的敌人	经过很久不见音讯
D	萦回缠绕	出其不意的攻击	经过很久还不休息

答案与提示 (1)①D, ②B, ③A B, ④A C, ⑤B C, ⑥B, ⑦D, ⑧C; (2)①D, ②A 提示: 第(2)题要选择三项全对的答案。

4. 选择恰当的词, 将序号填在横线上。

(1) A.繁重 B.繁忙 C.赶忙 D.匆匆

① 只有革新技术, 才能把人们从 A 的劳动中解放出来。

② 我 C 脱下“量天尺”, 磕掉泥巴, 挂在腰上。

③ 周总理的工作十分 B, 时间十分宝贵。

④ 一名工作人员 D 赶来, 送来一件崭新的白色的确良衬衫。

(2) A.流 B.滴 C.涌 D.洒

① 我十分激动, 泪水禁不住 C 了出来。

② 我感慨万分, 不由得泪水 D 满衣袖。

③ 我悲喜交集, 已顾不得泪 A 满面。

④ 我边写边哭, 泪珠一颗颗 B 落在信纸上。

(3) A.机灵 B.机智 C.机警 D.警惕

① 对敌人，我们要百倍 D。

② 我们班的芳芳，甭提多 A 了。

③ 他俩靠着 C，到底把饭送上了阵地。

④ 他不但非凡的稳重，而且非凡的 B。

思路与解答 恰当运用词语是准确掌握词义的继续，用词精当可使句子更准确、具体、形象。本题是辨别用词的练习。每题给的四个词语为近义词。它们义近，往往是由相同语素造成的；而义差，多数又因不同语素而来。例如（3）题：机灵、机智、机警三个词都有灵活的意思，这是由于相同语素“机”（有灵巧、灵活义）造成的。而另一不同语素使三个词有了差别：机灵往往指头脑聪明，机智经常指应变智力，机警一般指具有警觉。所以辨别不同语素才能正确选择。另外，对题中句子要仔细阅读，结合上下文做出判别，通过练习提高语感能力。例如（2）题：“泪珠一颗颗_____落在信纸上。”空白处上文是“泪珠”，又是“一颗颗”，当然用“滴”准确。“泪水_____满衣袖。”下文是“衣袖”，又是“满”，自然选“洒”最好。又例如（1）题：“一名工作人员_____赶来，”就意思而言，可选“赶忙”，也可选“匆匆”；但在这里，“赶忙”与下文“赶来”，重复用“赶”，显然不妥。本题选用的句子课内、课外交叉，既可有助于深入体会课文思想内容，也可有助于知识的迁移，能力的扩展。

本题是填空选择题，词语答案与句子数目相等。解答时，辨别词义、领会句意同时进行，由易而难，逐步缩小选择范围，直至逐一对号入座。

巩固练习

(1) 选择恰当的词将序号填在横线上。