

适合**浙江**初中学业考试和中考总复习

新课标

中考考点导学



XINKEBIAO ZHONGKAO KAODIANDAOXUE

主 编 徐芦生
王长春



**社会
思想政治**



科学技术文献出版社
中国美术学院出版社北京发行部组稿



新课标

中考考点导学

社会思想政治

- 主 编 徐芦生 王长春
- 本 册 主 编 林曙光
- 本册副主编 莫 建 蔡永华 张叶彩

科 学 技 术 文 献 出 版 社

中国美术学院出版社北京发行部组稿



图书在版编目(CIP)数据

新课标中考考点导学. 社会思想政治/徐芦生, 王长春
主编. 北京: 科学技术文献出版社, 2005. 11
ISBN 7-5023-5152-3

I. 新... II. ①徐... ②王... III. 政治课—初中—
升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 127390 号

出 版 者: 科学技术文献出版社
地 址: 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
网 址: <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn; stdph@public.sti.ac.cn
责 任 编 辑: 科 文 刘青松
发 行 者: 中国美术学院出版社北京发行部
科学技术文献出版社
排 版: 杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷 者: 杭州华艺印刷有限公司
版(印)次: 2005 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 2 版第 1 次印刷
开 本: 787×1092 16 开
字 数: 1714 千
印 张: 76.75
定 价: 92.50 元(共 5 册)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书, 凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换。

中国美术学院出版社北京发行部

再版编写说明

《新课标中考考点导学》丛书再版了。该丛书自去年出版后,深受应届考生的欢迎。这是因为:该丛书是以《全日制义务教育课程标准(7—9 年级)》为依据,配合新课标实验教材,对当年全省中考情势进行仔细分析之后而特意为初中毕业生进行中考复习而编写的。

我省实施“新课标”已经五年了。五年来,各科教学体现了以人为本、以素质教育为目标的理念,在减轻学生负担方面迈出了可喜的一步。而书面考试的选拔形式仍是公正、公平的方法,还要继续进行。为了考生在复习中有比较明确的目标和有效的方法,我们在广泛收集了 06 届初三老师和初中毕业考生使用这套复习用书反馈意见的基础上,仔细分析 06 年全省各地市中考试题之后,再次编写出版这套丛书。丛书分语文、数学、英语、科学、社会五个科学分册,供全省广大师生使用。

本套丛书由省内各学科著名老师编写,参编的老师均为一线教师,不仅有丰富的教学经验和对“新课标”有着深刻的认识和理解,而且对历年中考试题有深入的研究。编写时,对 06 届复习情况和 07 届学生状况都作了必要的了解;编写后,又向有关专家和部分一线教师征求意见,以求取得最佳的效果。丛书以教材和中考说明为序,紧扣学科特点,设“中考要求”或“考点透视”、“导学体系”或“复习策略”、“考点导学”或“例题精析”、“达标训练”或“专题突破”等栏目,旨在探求知识与考点之间的联系,明确知识的框架体系,优化学生的复习程序,提供有效的复习方法,提高解题技巧。丛书在第 1 版基础上力求反映和涵盖最新的理念和信息,并注重实际运用,本书既可供学生自学复习,又可作为教师复习教学参考资料。

参与本册编写的人员有林曙光、叶长云、刘仪、黄朝朝、黄峥、朱莉艳、莫建、蔡永华、张叶彩等老师。全书由林曙光老师负责统稿,并由主编审阅定稿。

徐芦生 王长春

2006 年 10 月



目 录

第一部分	我们生活的世界	1
第一篇	知识扫描	1
第二篇	专题辅导	1
第三篇	考题剖析	3
第四篇	习题精选	4
第二部分	我们面临的机遇和挑战	7
	我们面临的机遇和挑战(一)	7
第一篇	知识扫描	7
第二篇	专题辅导	7
第三篇	考题剖析	9
第四篇	习题精选	10
	我们面临的机遇和挑战(二)	15
第一篇	知识扫描	15
第二篇	专题辅导	15
第三篇	考题剖析	19
第四篇	习题精选	19
第三部分	我们传承的文明	23
一	历史上不同地区文化交流	23
第一篇	知识扫描	23
第二篇	专题辅导	23
第三篇	考题剖析	24
第四篇	习题精选	25
二	历史上有代表性的科技发明	26
第一篇	知识扫描	26
第二篇	专题辅导	26
第三篇	考题剖析	27
第四篇	习题精选	28
三	历史上重要事件与人物	29
第一篇	知识扫描	29



	第二篇 专题辅导	29
	第三篇 考题剖析	32
	第四篇 习题精选	33
四	历史上的政权更替	36
	第一篇 知识扫描	36
	第二篇 专题辅导	36
	第三篇 考题剖析	37
	第四篇 习题精选	38
五	统一的多民族国家	38
	第一篇 知识扫描	38
	第二篇 专题辅导	38
六	近代中国逐渐落伍	39
	第一篇 知识扫描	39
	第二篇 专题辅导	39
	第三篇 考题剖析	39
	第四篇 习题精选	40
七	鸦片战争以来中国人民的奋斗历程	41
	第一篇 知识扫描	41
	第二篇 专题辅导	41
	第三篇 考题剖析	44
	第四篇 习题精选	45
第四部分	社会探究技能与方法	50
	第一篇 知识扫描	50
	第二篇 专题辅导	50
	第三篇 习题精选	52
第五部分	心理健康和道德教育	54
	第一篇 知识扫描	54
	第二篇 专题辅导	54
	第三篇 专题剖析	55
	第四篇 习题精选	57
第六部分	法律教育	59
	法律教育(一)	59
	第一篇 知识扫描	59



第二篇 专题辅导	59
第三篇 考题剖析	62
第四篇 习题精选	63
法律教育(二)	71
第一篇 知识扫描	71
第二篇 专题辅导	71
第三篇 考题剖析	75
第四篇 习题精选	77
第七部分	
国情教育	85
国情教育(一)	85
第一篇 知识扫描	85
第二篇 专题辅导	85
第三篇 考题剖析	87
第四篇 习题精选	88
国情教育(二)	90
第一篇 知识扫描	90
第二篇 专题辅导	91
第三篇 考题剖析	93
第四篇 习题精选	93
国情教育(三)	97
第一篇 知识扫描	97
第二篇 专题辅导	97
第三篇 考题剖析	98
第四篇 习题精选	98
第八部分	
模拟测试	100
历史与社会政治学业考试模拟试卷一	100
历史与社会政治学业考试模拟试卷二	105
历史与社会政治学业考试模拟试卷三	110
历史与社会政治学业考试模拟试卷四	110
历史与社会政治学业考试模拟试卷五	118
历史与社会政治学业考试模拟试卷六	122
历史与社会政治学业考试模拟试卷七	126
参考答案	131



第一部分 我们生活的世界

第一篇 知识扫描



考点透视

1. 我国的自然环境和人文环境。

第二篇 专题辅导



导学体系

一、中国自然和人文环境

1. 知道中国的地理位置

海陆位置：我国位于亚欧大陆东南部，东临太平洋，所濒临的海洋，从北向南依次为渤海、黄海、东海、南海。陆上邻国 15 个，隔海相望的国家有 6 个。

经纬度位置：中国大部分地区位于中纬度，处在四季分明、寒暖适中的北温带，南部有小部分在热带，中国南北跨纬度近 50 度，东西跨经度约 62 度，东西时差 4 个多小时。

我国海陆兼备的地理位置，既有利于海洋湿润气流深入内陆，使我国东部地区雨量充沛，水资源也比较丰富，又拥有丰富的海洋资源，便于发展海上运输与其他国家交流。我国的纬度位置对气候有很大影响，全国大部分地区四季分明，南方部分地区长夏无冬，适宜多种植物生长。

2. 知道中国省级行政区划单位名称及浙江省的位置

2. 我国的区域差异。

3. 世界的自然环境和人文环境。

我国的国土面积广阔，为了方便管理，国土被划分为若干行政区域，基本划分为省（自治区、直辖市）、县（自治县）和乡（镇）三级。我国共有 34 个省级行政单位，其中有 23 个省，5 个自治区，4 个直辖市和 2 个特别行政区，它们的名称、简称、省会及位置各不相同。

浙江省位于我国东南沿海，地处长江三角洲南翼，东临东海。南临福建（闽），西接安徽（皖）、江西（赣），北连上海（沪）、江苏（苏）。浙江省因钱塘江（又名浙江）而得名，简称浙，省会杭州。

3. 分析中国地形、气候特点及其影响

我国地势西高东低，呈三级阶梯分布。其对气候的影响是：有利于海上的湿润气流向我国内陆推进，为我国广大地区带来较为丰沛的降水。对河流的影响是：必然造成我国的大江大河自西向东奔流入海，且在地势阶梯交界处，水能资源丰富。对交通的影响是：向东流淌的大河沟通了我国东西部的交通，方便沿海和内陆的联系，但同时，阶梯交界处的高大山脉成为我国东西部交通上的巨大障碍。



我国地形多种多样,山区面积广大,山脉是我国地形的骨架,主要有四大高原、四大盆地、三大平原和主要丘陵(辽东丘陵、山东丘陵、东南丘陵)。不同的种类的地形对人类生产生活会产生不同的影响。山区受自然条件限制,经济发展缓慢,但矿产资源、水能资源、森林资源、旅游资源和珍稀植物资源等都比较丰富,有很大的潜力。在自然资源日益短缺,生态环境恶化的今天,山区的资源优势和环境优势会日益凸现。

我国的气候复杂多样,大陆性季风气候显著。我国气候的主要特征:第一是气候复杂多样,包括自南向北跨热带至寒温带;自东向西跨四个干湿地区;还有青藏高原面积广大的高原山地气候。第二是季风气候显著,包括热带、亚热带和温带的季风气候。纬度位置、海陆位置和地形都对我国气候产生影响。

我国冬季南北温差大,夏季普遍高温,降水量从东南沿海向西北内陆递减,降水季节分配不均匀,主要集中在夏季。复杂多样的气候条件,一方面可以使世界上大多数动植物在我国都能找到适合生长的地区,使我国的农作物及各种动植物资源极其丰富,另一方面还可以形成不同的自然景观和旅游资源,同时不同的气候条件下,人们的生活习惯也各具特色。受经纬度位置和海陆的影响,我国大多数地区内的风向随季节有显著变化,形成典型的季风气候。季风气候具有雨热同期的特点,对农作物、森林的生长有利,但由于季风的不稳定性,很易带来灾害性天气(旱灾、洪涝、寒潮、台风、沙尘暴)。

浙江省属于亚热带季风湿润气候,冬季低温少雨,夏季高温多雨。每年受台风影响很大。

4. 了解黄河和长江概况

长江是我国长度最长(6300千米)、水量最大、流域面积最广的河流。它发源于唐古拉山主峰各拉丹冬雪峰,干流流经青、藏、川、滇、渝、鄂、湘、赣、皖、苏、沪等11个省市、自治区,在崇明岛以东注入东海。长江干

流从江源至湖北省宜昌为上游,多支流,多高山深峡,水流湍急,水能丰富,有著名的葛洲坝水利枢纽与三峡水利工程;宜昌至江西省湖口为中游,多湖泊,河道弯曲,又称“九曲回肠”;湖口以下至长江口为下游,江阔水深。

黄河是中国第二长河(5500千米)。发源于青藏高原巴颜喀拉山麓,注入渤海。干流流经青、川、甘、宁、内蒙古、陕、晋、豫和鲁九个省份,呈“几”字形。上中游分界点是河口、中下游分界点是孟津,主要支流:上游有湟水、洮河,中游有汾河、渭河。上游水能资源丰富,中游黄土高原地区的水土保持是黄河治理的根本。

二、我国的区域差异

比较我国南北方和东西部之间自然和人文环境方面的差异,认识加强区域交流和合作的重要性。

由于中国地域辽阔,导致我国不同区域的自然环境、历史和社会经济基础差异显著,长期以来存在着经济的南北差异和东西差异。在我国东部季风区,秦岭—淮河以北为北方地区,以南为南方地区。南北方自然环境差异很大,具体如下:

秦岭—淮河一线是我国自然地理上南方与北方的一条重要的分界线,1月 0°C 等温线、800mm等降水量线和 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温4500 $^{\circ}\text{C}$ 等值线大致通过秦岭—淮河一线。此线成为我国东部湿润地区与半湿润地区、水田农业区与旱作农业区的分界线,具有重要的地理意义。此线以北,河流冬季封冻,作物两年三熟或一年两熟,粮食以种植小麦为主;此线以南,河流冬季不封冻,作物一年两熟到三熟,粮食以种植水稻为主。

南北方不同的自然环境,对人们的饮食、民居、交通、气候、服饰、语言等方面产生了巨大的影响,比如:北方人喜欢食面食,南方人喜欢食米饭,北方居民以土、木结构为主,注意防寒,屋内一般有取暖设备,房顶坡度较小;南方居民注意通风防潮,房顶坡



度较大,有利于雨水排泄,屋内一般没有取暖设备,北方河流冬季结冰,陆路交通发达,南方除了陆路交通以外,水运也比较发达。

我国的东西部地区自然条件和社会经济条件方面也存在差异,具体如下:

自然方面

地形——东部地区以平原丘陵为主,西部地区以高原山地为主;

气候——东部地区降水丰富,气候湿润,西部地区干旱少雨;

河流——东部地区多为大河中下游,西部地区是很多大河的源头地;

资源——东部地区水资源丰富,矿产资源短缺,西部地区水资源短缺,矿产资源丰富。

社会经济方面

人口——东部地区多而稠密,文化素质较高,西部地区少而稀疏,人口素质较低;

城市——东部地区多,西部地区少;

经济——东部地区较发达,西部地区较落后。

因地制宜,优势互补的发展原则。东西部和南北地区之间要进行人才的交流、资金和自然资源的调配。如:西气东输,西电东送,南水北调等,西部大开发等。说明不同地区间交

流,优势互补、共同发展有着重要意义。

三、世界自然和人文环境

1. 知道七大洲,四大洋的名称和分布

七大洲的名称:亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲。其中面积最大的是亚洲,最小的是大洋洲,与我国面积相当的是欧洲;陆地面积分布最广的是大洋洲;纬度位置最高的是南极洲。

四大洋分别是:太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋。其中面积最大的是太平洋,最小的是北冰洋,纬度位置最高的是北冰洋。

2. 知道世界主要气候类型的名称及分布

世界的主要气候类型,特点均十分突出。比如:热带雨林气候,主要分布在赤道南北两侧,终年高温多雨,亚马孙平原是世界上最大的热带雨林区。地中海气候分布在亚热带大陆的西侧,因以地中海沿岸地区最为典型而得名,其主要的气候特征是夏季炎热干燥,冬季温和多雨。季风气候主要分布在亚洲的东部地区。温带海洋性气候则分布在温带的大陆西岸,冬季低温,夏季高温,终年多雨。温带大陆性气候主要分布在大陆中部,夏季高温多雨,冬季寒冷干燥。等等。

第三篇

考题剖析



例题精析

例1 “大江东去,浪淘尽”“一江春水向东流”等这些中国古代诗句,能体现我国哪方面的地理特征 ()

- A. 地形复杂多样
- B. 地势西高东低
- C. 河网密布

剖析 本题通过古代描写祖国大江大河的诗句,来考查学生对我国地势特征的掌

握程度。学生回答此题时,需要具备一定的阅读能力和知识迁移能力。

参考答案: B

例2 下列国旗中,位于南半球的发达国家的是 ()



A.



B.



C.

解析 本题考查的目标是学生对发达国家分布特点的掌握情况。学生回答此题



时,不仅要了解南半球的发达国家,还需要具备识别当今世界主要国家国旗的能力。

参考答案: B

例 3 生活在浙江,你能感受到浙江的气候特点是 ()

- A. 冬季温暖夏季凉爽,四季如春
- B. 冬季低温少雨,夏季高温多雨
- C. 冬季寒冷夏季炎热,降水稀少
- D. 全年高温炎热,降水十分稀少

解析 气候是自然环境的一个重要的因素,与人类生产生活密切相关,是历史与社会学科的核心知识。本题主要考察学生对气候特点的了解。为此,命题以我们生活的浙江为切入点,要求学生运用生活经验感受家乡的气候特点,既联系了学生生活实际,又引导学生学会观察生活,体验详情,了解家乡的自然环境,同时,该题还从侧面综合考察学生对气候的主要因素(气温和降水)和亚热带季风气候的了解情况。

参考答案: B

例 4 关于我国疆域的叙述,正确的是 ()

- A. 南北跨越的纬度近 50° ,大部分为温带和亚热带,小部分为热带和寒带
- B. 从西到东经度相差 60° ,分属 5 个时区,东西时差达 4 个小时
- C. 我国最北端在黑龙江和乌苏里江主航道中心线的相交处
- D. 我国最西端在青藏高原西侧

解析 我国领土没有寒带,最西端位于 73°E 附近,最东端位于 135°E 附近,东西相差 62° 。根据世界时区的划分,我国分属东 5 区至东 9 区的 5 个时区,东西相差 4 个小时 6 分多钟。我国最北端在漠河以北的黑龙江主航道中心线上,而最东端在黑龙江与乌苏里江主航道中心线的相交处,最西端在新疆帕米尔高原上。

参考答案: B

第四篇

习题精选



能力测试

(A)

- 我们的祖国领土辽阔,面积居世界 ()
A. 第二 B. 第三 C. 第四
- 我们浙江省的主要地形类型是 ()
A. 丘陵 B. 盆地 C. 平原
- 我国秦岭—淮河一线以南主要种植的粮食作物是 ()
A. 水稻 B. 玉米 C. 高粱
- 我国四个直辖市中,位于西部地区的是 ()
A. 天津 B. 北京 C. 重庆
- 信息时代的来临,使我们的地球成了“地

球村”。这不,每天晚上南浔的小张同学都会通过可视电话或上网同在美国工作的父亲联系,这是不是很方便? 其实他们之间隔着一个洋,它是 ()

- A. 太平洋 B. 大西洋 C. 北冰洋
- 6. “不管是东南风,还是西北风,都是我的歌、我的歌……”这首中国民谣里面的西北风和东南风指的都是 ()
A. 季风 B. 台风 C. 飓风
- 7. 1998 年长江汛期流量比 1954 年小,而中游水位却比 1954 年高,其人为原因是 ()
A. 降水集中,所有支流同时涨水
B. 上游乱砍滥伐,中游泥沙淤积加剧
C. 江堤年久失修,沿途挖沙失控
- 8. 制约我国西部地区经济发展最主要的经济原因是 ()



- A. 资金、技术、人才匮乏
B. 农业基础薄弱
C. 水土流失严重
9. 关于黄河的叙述正确的是 ()
A. 含沙量居我国各河之首
B. 水运发达
C. 中游支流南北对称
10. 某偶像歌手将在下列城市举办户外演唱会,入场券上标明“遇雨取消”字样。请问哪座城市取消的几率最大 ()
A. 广州 B. 西宁 C. 乌鲁木齐
11. 全部位于东半球的大洋是 ()
A. 印度洋 B. 大西洋 C. 北冰洋
12. 夏季炎热干燥,冬季温和多雨,是指 ()
A. 温带大陆性气候
B. 亚热带季风气候
C. 温带海洋性气候
13. 下列我国省级行政区中,完全处于热带的是 ()
A. 台湾省 B. 广东省 C. 海南省
14. 有这样一条河流:它是中国最重要的内河航运大动脉,有“黄金水道”之称。这条河是 ()
A. 长江 B. 黄河 C. 珠江
15. 某国中学生在介绍自己家乡特点时说“我们这里夏天炎热、干燥,冬天却温和、多雨”,该学生可能来自下列哪个国家 ()
A. 法国 B. 印度 C. 俄罗斯
16. 我某舰艇编队由大西洋经某运河进入太平洋,该运河是 ()
A. 苏伊士运河 B. 京杭大运河
C. 巴拿马运河
17. 李华同学出门旅游,出发时仅带一空包,到目的地时,包里已装满了他脱下来的衣服。
(1) 你认为他的旅游路线是下列的哪一条 ()
A. 乌鲁木齐→北京

- B. 北京→乌鲁木齐
C. 哈尔滨→海南
D. 海南→哈尔滨

(2) 你认为他出门旅游时的季节应该是夏季还是冬季?简要说明理由。

18. 读西亚地图,回答以下问题:



- (1) 图中 A 为世界上最大的半岛: _____, 国家 B 是 _____;
(2) 图中 C 为 _____ 洲, D 为 _____ 运河;
(3) 有同学说:该地区“水比油贵”。你觉得可能吗?为什么?

(B)

1. 浙江省分布面积最广的地形是 ()
A. 山地 B. 丘陵 C. 平原 D. 盆地
2. 关于我国地形特点的叙述,正确的是 ()
A. 地势东高西低,呈阶梯状分布
B. 地势西高东低,呈阶梯状分布
C. 地形多种多样,山区面积广大
D. 地形种类单一,山区面积广大
3. 中国位于世界最大的陆地和海洋之间,其气候特点有 ()
A. 季风气候显著
B. 海洋性气候显著
C. 气候类型单一



- D. 热带特征突出
4. 我国各地的雨季、汛期开始和结束的迟早主要是由夏季风的进退决定的。一般来说,夏季风弱则 ()
- A. 南方雨季短,易形成旱灾
B. 北方雨季长,易形成旱灾
C. 南方雨季长,易形成洪涝
D. 北方雨季短,易形成洪涝
5. 黄河、长江都流经的省级行政区和地形区有 ()
- A. 青海和青藏高原 B. 四川和云贵高原
C. 西藏和青藏高原 D. 青海和黄土高原
6. 在实施西部大开发战略中,国家倡导东部经济发达地区支援西部地区。下列说法不正确的是 ()
- A. 东部向西部地区输送技术和人才
B. 东部利用西部的剩余劳动力
C. 向西部地区提供建设资金
D. 东部向西部提供能源资源
7. 我国的东部和西部差异很大,下列现象属于东部地区的是 ()
- A. 高原、山地面积广大 B. 水资源短缺
C. 气候干旱 D. 平原肥沃
8. 下列大洲中,赤道穿过大洲的是 ()
- A. 欧洲 B. 北美洲
C. 南极洲 D. 亚洲
9. 秦岭—淮河一线是 ()
- A. 一月份 0 度等温线通过的地方
B. 400 毫米年等降水量线通过的地方
C. 暖温带和中温带的分界线
D. 干旱地区和半干旱地区的分界线
10. 影响我国气候南北差异的主导因素是 ()
- A. 纬度位置 B. 海陆位置
C. 地形 D. 季风
11. 夏季炎热干燥,冬季温和多雨,是指 ()
- A. 温带大陆性气候
B. 亚热带季风气候

- C. 温带海洋性气候
D. 地中海气候

12. 著名的三峡工程位于长江的 ()
- A. 支流上 B. 上游
C. 中游 D. 下游

13. 读图回答问题:



黄河干流的示意图

- (1) 请用符号“//”标出黄河中下游的分界点。
- (2) 其中哪一段河由于大量泥沙淤积,使河床高于两岸平原,形成地上河? (甲、乙、丙、丁)
- (3) 治理黄河的根本措施是什么?

14. 不同地区居住的人口有多有少,在中国长江三角洲一带旅行,无论坐火车、汽车,还是步行,一眼望去,村镇连接不断。而在中国西部地区,经常走几个小时才见到几户人家,有些地方甚至是几十万平方千米的无人区。西藏有的县城只有二三十户人家,有一个考察队在西藏坐汽车奔驰了两两天两夜,没有见到一个人。

- (1) 以上材料说明中国人口的地区分布情况怎样?

- (2) 请写出我国除人口分布外东西部还有哪些差异?



第二部分 我们面临的机遇和挑战

我们面临的机遇和挑战(一)

第一篇 知识扫描



考点透视

1. PRED问题

第二篇 专题辅导



导学体系

一、PRED问题是指人口、资源、环境的现状及人类社会发展的问

二、说明我国人口、资源、环境的现状及其对社会发展的影响

1. 我国人口问题的现状。我国人口过多,增长过快,农村人口多,人口老龄化速度加快,人口文化素质整体水平不高。我国自然资源总量大、种类齐全(资源大国),但是人均资源占有少(资源小国),资源分布不平衡,资源在开发利用中存在利用率低、资源破坏、浪费严重的问题。环境问题主要包括环境污染和生态环境破坏。我国的生态环境问题主要有水土流失严重、荒漠化迅速扩展、草原退化加剧、森林资源锐减、生物物种加速灭绝等;环境污染问题主要有大气污染、水体污染严重、固体废弃物存放量过大等。

2. 人口问题对我国社会的影响。人口

2. 我国人口、资源、环境的现状及其对社会发展的影响

3. 我国 PRED 问题的解决措施

4. 可持续发展战略

过多过快地增长制约了我国经济的发展和人民生活水平的提高,也影响我国人口素质的提高。人口越多对资源的需求量就越大,给环境带来了沉重的压力。我国人口、资源和环境面临严峻的问题,严重制约了我国经济的发展,危害到人民的健康,成为威胁中华民族生存和发展的重大问题。

3. 人口与手人的区别。人类社会的生存和发展受社会经济规律的制约。人类社会要延续和发展,必须进行生产,包括人类自身生产和物质资料生产。这两种生产互为条件,互相依存。物质资料生产对人类自身生产起着决定作用,人类自身生产要和物质资料生产相适应。人作为生产者即人手,是有条件的;人作为消费者即人口,又是无条件的。只有当生产资料比较充裕,要求有更多的劳动力去充分使用它时,人口的适度增长才能对经济和社会发展起促进作用。反之,在生产资料有限增长的条件下,如果人口增长过多,就只会强化人作为消费者的



作用,从而延缓以至阻碍社会经济以及人类自身的发展。只有通过教育,人口才有可能转化为人手。为此,人口的发展必须与社会经济的发展水平相适应。

三、理解实行计划生育是我国的基本国策

我国人口问题的解决措施:我国面临严峻的人口形势,只有严格控制人口的过快增长,使人口增长与经济和社会的发展相适应,同资源的开发利用和环境保护相协调,才能保证社会主义现代化建设的顺利进行。实行计划生育是从我国国情出发制定的基本国策,也是我国在目前条件下解决人口问题的惟一正确的选择。

实行计划生育的目的是为了控制人口数量,提高人口素质。具体措施是晚婚晚育,少生优生。晚婚是指青年在法定结婚年龄(男22周岁,女20周岁)的基础上,推迟3年以上结婚。晚育是指妇女在24周岁以后生育第一胎。

目前我国的计划生育政策正在发挥积极的作用,成效显著。但我国的人口基数庞大,年净增人口依旧很多,人口问题依然严重。

四、说明合理利用资源的重要意义

自然资源是人类生活和生产资料的重要来源,是我们生活的物质基础。自然资源主要包括土地资源、水资源、气候资源、生物资源和矿产资源等。自然资源按其性质可分为可再生资源 and 不可再生资源两大类。可再生资源主要指生物资源,如各种动植物,它们能够不断更新、生长和繁殖;还有些资源,如水资源、土地资源和气候资源等,只要利用合理、保护得当,它们是能够循环再现和不断更新的,也属于可再生资源。不可再生资源,主要指各种矿产资源。由于它们需要经过漫长的地质年代和具备一定的条件才能形成,因此,相对于短暂的人类历史来说,可以视其为不可再生资源。

无论是可再生资源还是不可再生资源,

自然资源的开发利用总是有限的,不可能取之不尽,用之不竭。对自然资源的过度开发,严重地制约了经济的发展,甚至导致国际纠纷。资源短缺与人类对资源的需求之间的矛盾日益尖锐,已成为世界性问题。

自然资源是国家经济发展的命脉,面对当前我国严峻的资源短缺问题,“开源”和“节流”是解决自然资源问题的重要措施。从“开源”看,要不断增加资源的探明储量,扩大资源的开发范围;从“节流”看,利用科学技术,用可再生资源代替不可再生资源,努力发掘资源、研制新材料,加强资源的回收利用,提高资源的利用率等。

五、理解我国解决环境问题的主要措施

造成我国环境问题的因素是多方面的,例如来自人口的巨大压力,对我国的生态环境造成了很大的威胁,人们迫于生存,毁林开荒、围湖造田、乱采滥伐、破坏植被。人们只注重经济发展而忽视了生态的保护,以损害环境为代价换取经济的一时繁荣。

面对严峻的环境形势,我国把保护环境列为一项基本国策。坚持保护环境的基本国策,就要在保持生态平衡的同时,防止环境污染,坚持预防为主、防治结合、综合治理的方针。此外,我国还加大了生态环境建设和环境污染治理的力度。在生态环境建设方面,开展了大规模的防护林工程建设,如“三北”防护林工程、海防林等。在环境污染治理方面,对水体污染、城市大气污染严重的地区开展了治理工作。同时还要求全体公民保护环境,守护好我们共有的家园。

六、理解人口、资源、环境问题三者及其与发展之间的关系

人口、资源与环境问题密切相关。例如人类要生存,就要从自然界取得生产和生活资料,还要向自然界排放废气物,人口过多和过快增长,必然给自然和生态环境带来沉重的压力。而森林资源的日益减少,淡水供应不足,将成为对经济发展的制约因素;臭



氧层的损耗会大大影响水生生态系统,并将对人类健康造成重大危害。因此,人口、资源、环境与发展密切相关。

七、理解可持续发展战略,树立可持续发展意识

20世纪60年代以来出现的一系列人口、资源与环境问题,迫使人们寻求新的发展道路。80年代正式提出了可持续发展概念:既满足当代人的需求,而又不损害后人满足其需求的能力的发展。

实现可持续发展,需要遵循三个基本原则:第一,公平性原则,包括同代人之间、代际之间、人与其他种群之间、不同国家和地区之间的公平。第二,可持续原则,人类的

经济活动和社会发展必须保持在资源和环境的承载能力之内。第三,共同性原则,许多区域性的问题往往会转化为全球性的问题,这就要求地方的决策和行动,应该有助于实现全球的整体协调。

可持续发展思想的核心:人类应该协调人口、资源、环境和发展之间的相互关系,在不损害他人和后代人的前提下追求发展。发展不仅仅是经济问题,还应包括改善和提高人类生活质量,与社会进步相适应,即做到经济和社会的发展与资源、环境的承载力相协调。

实现可持续发展需要以科教兴国战略为依托。

第三篇

考题剖析



例题精析

例1 2005年1月6日是中国13亿人口日,这反映了中国人口的特点是()

- A. 新增人口多 B. 人口基数大
C. 人口素质低 D. 农村人口多

解析 本题考察我国人口的现状。新增人口多、人口基数大、人口素质偏低、农村人口多都是我国人口的特点,但是题目中所说的13亿人口日,仅仅反映了我国人口众多,即人口基数大。

参考答案: B

例2 针对电力供应紧张的局面,电力部门一方面组织发电机组满负荷运行,同时,优化调度,最大限度地安排跨区跨省送电,发挥联网效益。这说明电力部门在()

- A. 科学地配置资源
B. 努力开发新的能源
C. 有效排除环境污染
D. 扭转生态平衡失调

剖析 这是一道2004年杭州市中考试题,现实性很强,联系当前社会的热点事实,分析目前电力部门的一些措施。回答这道题,首先必须弄明白这里问的是什么问题。很明显浙江省甚至许多地区严重缺电,这属于资源问题中解决资源问题的对策。根据这一条,很快就把C、D选项给排除掉了,因为它们属于环境问题。同时,电力部门,跨省跨地区送电,这是电在不同地区的分配问题,并没有产生新的能源,故B选项也不符合题意。因此,正确答案应该是A。

参考答案: A

例3 下面是一段对话,请根据对话回答问题:

同学甲: 昨天晚上,我被工地施工的噪音吵得睡不好觉。

同学乙: 真缺德。瞧,这么多快餐盒乱扔在河里。

同学甲: 是不是写信给报社反映一下?

同学乙: 对,也可以给“12345”市长热线电话反映。



1. 对话中反映了哪些污染?
2. 遇到环境问题写信给报社有什么作用?
3. 假如你是市长,你会如何针对性地解决学生反映的问题?

剖析 此题是 2003 嘉兴市中考试题。开放性试题,贴近学生的日常生活。把材料中甲、乙两位同学的对话与试题设问结合起来审题,此题涉及的内容是我国的环境问题及对策,然后结合材料,围绕试题的设问角度来组织文字回答。

参考答案: 1. 噪声污染 水体污染 固体废气物(白色)污染

2. 可发挥公众参与和舆论的监督作用,促进环境保护,维护自身合法权益。

3. 加强对环保工作的检查和管理,禁止施工噪声影响居民休息,限制白色污染,维护环境卫生。

例 4 请举身边实例,或者利用图表说明人口、资源、环境三者之间的关系,并提出处理这三者之间关系的正确途径。

解析 本题主要考查学生对人口、资源、环境等知识的理解和应用。本题有三个特点:第一,它采用了演绎法而不是常用的归纳法,具体说,就是先给出结论(论点)。请学生提供具体实例(论据)来加以说明。这在以前是没出过这样的题目的;第二,它规定了图示和实例两种表达方式,请学生任选一种自己喜欢或熟悉的方式来说明,既给了学生一定的自由,又有一定的限制或导向;第三,它是当前最重大的社会问题,是每个公民都不能回避的,既有教育意义、现实意义,又能考查学生的辨证思维能力和联系实际的能力等。

参考答案: 实例或图示要抓住关系的“相互性”。正确途径是实施可持续发展战略。

第四篇

习题精选



能力测试

(A)

一、单项选择题

1. 今年我省近海海域又发生赤潮。赤潮现象属于 ()
A. 资源问题 B. 环境问题 C. 人口问题
2. 我国非常重视环境保护。由于环境污染与破坏的影响一旦形成,就很难在短期内加以消除,而且治理的代价是昂贵的,所以环境保护必须坚持 ()
A. 预防为主 B. 治理为主
C. 谁污染谁治理

3. 当前我国在建的西电东输、南水北调等重点工程,主要是为了解决资源的 ()
A. 利用率低的问题
B. 结构性短缺的问题
C. 分布不均的问题
4. 恩格斯曾指出:我们不要过分陶醉于对自然界的胜利,对于每一次这样的胜利自然界都报复了我们。对这句话的正确理解是 ()
① 人类要与自然界和谐相处 ② 我们不应该征服和改造自然 ③ 人类的活动对自然界的影响是消极的 ④ 我们要爱护和保护人类共同拥有的家园 ⑤ 我们要树立全面、协调、可持续发展的科学发展观
A. ①②③⑤ B. ①②④