

2011

考研命题研究组 编

(高效解决方案)

考研英语

胜经

写作 速成真经

新东方名师教案,系统解析 | 真题题源,针对性强 | 技巧规律,一网打尽

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

2011

考研命题研究组 编

(高效解决方案)

考研英语

胜经

写作 速成真经

新东方名师教案, 系统解析 | 真题题源, 针对性强 | 技巧规律, 一网打尽

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语写作速成真经/考研命题研究组编.
—北京: 中国石化出版社, 2010. 5
ISBN 978-7-5114-0407-7

I. ①考… II. ①考… III. ①英语—写作—研究
生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 077005 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京科信印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 14.75 印张 392 千字

2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

Preface

前言

为了追求理想,为了成为知识火种的继承者和传递者,为了成为矗立在风口浪尖的时代弄潮儿,百万莘莘学子加入到如火如荼的考研浪潮中来。作为战斗在培训一线的考研老师,我们有义务为这些在黑暗中摸索的考生指明前进的方向,与考生一起吹响冲锋的号角,高奏胜利的凯歌。因此,我们郑重向大家推荐考研英语突破实用宝典系列丛书,与大家一起决战考研之巅!

为了更好地使用该套丛书,我们愿意把自己多年积累的考研复习经验与大家共同探讨、分享,但愿能从复习时间安排、复习步骤、复习方法、心态调整、复习效果等方面对广大考生有所帮助!

“There are two basic ways to see growth; one as a product, the other as a process.”这句简单而实用的话,对于无数参加研究生入学考试的莘莘学子来说,结果也许是令人惊喜的,但过程却不堪忍受。于是,我们需要改变,考试不可能被我们改变,我们只有改变自己。我们不要痛苦地捱过考研这段日子,而要让考研变成一种值得体验和回味的生活,这也就需要——

第一、心态放松

有的同学越到考试越烦,吃也吃不下,睡也睡不香,这是正常现象,是进入状态的表现。当年笔者考研的时候也睡不着,因为睡在我上铺的兄弟还没回来,他都还在用功,我怎么好意思睡?于是,虽然已经看不进一个字了,但我还要坐在书桌前。为什么会这样呢?因为我们没有抱着一种体验的心态,我们仅仅想捱长一点时间。于是这个过程就真的变得痛苦了。可是只要改变心态,就会进入一种良性循环,成绩也会提高。不仅仅体验学习,更是体验生活,品味孤独。“寂寞让你如此美丽,孤独让你如此强大!”考研如火如荼的季节,正是初冬的时候。夜深时,教学楼周围升起一层薄雾,在通宵教室的灯光照耀之下,有一种朦胧的感觉。这种美丽平时很难感觉到,但在长时间地投入学习之后,当你从书堆中抬起头来,就会不自觉地感动于大自然的美。

第二、学习重点分明

茫茫英语学海,从何学起?很多考研人都把第一着眼点和大量时间放在了背单词、记语法上面,但是研究生英语考试着重考的并不是词汇量,而是实际运用英语的能力,阅读和写作占去了大部分的分值就是一个明证,所以整个考研英语的重点在于阅读和写作,大家一定要合理安排自己的学习重点。要记住,词汇和语法是基础,阅读和写作是核心,所有的词汇记忆都是为了提高自己实际的阅读和写作能力。所以只要把大纲要求的语法知识以及 5500 词汇弄熟就完全可以了,要把更多的时间和精力放到阅读和写作方面。

虽然敌人只有一个——统一的考研英语试题,但是,每个考研人都有自己不同的弱项,所以我们得知知己彼,然后改变自己的答题思路,去适应出题者的出题思路。

第三、对历年真题高度重视

很多同学在考研英语的复习过程中,从一开始就热衷于做模拟题。这其实是一种得不偿失的复习方法。我们认为,作为复习的第一步,首先要将近十年的真题搞透。真题的价值是无法估量的,任何模拟题目都不能与之相比。提倡大家复习真题,不是为了押题,而是为了从真题中找到出题的规律和做题的规律。只有从真题中总结出来的规律才是最有价值的,而规律又来源于题目考查知识点的重复性。考研英语经过二十几年的发展,出题具有一定的重复性。总结真题的特点和规律对于正确

做题有莫大的帮助。作为考研英语复习的第一步,大家一定要充分地利用和挖掘真题的价值,一定要在搞透真题的基础上再考虑其它的复习资料。另外还要注意,我们说要把真题“搞透”,并不是说大家把历年的真题做几遍就行了。所谓搞透,就是不仅要知道正确的答案还要知道错误的答案,不仅要把题目搞透还要把文章搞透。事实上,虽然每年的题目不会重复,但是考点是经常重复的,所以我们在复习的过程中一定要全面和细致。

第四、改变考试方式

当有了一定实力、了解一些技巧之后,考试方式就将发生改变——变被动地应考为主动地应考。如在阅读中,文章类型的选取不拘一格,但在教育部考试中心最新的英语考试参考书当中,出题者把它分成四种类型:信息传播型(Imparting Information Pattern)、分析论说型(Opinion-Reason Pattern)、事实证明型(Substantiated-Facts Pattern)、问题解答型(Question Answer Pattern)。为什么第一次提出这种分类呢?原书是这么说的:“每个作者都有自己的写作目的,为了达到目的,他们往往会采用不同的方式来表达他们的意思,而读者一旦掌握了这些特点,就能对文章内容和结构作出预测,增强对作者意图的理解和对内容的记忆。”那么我们这种改变的关键就是掌握出题者选文的类型,变被动的阅读过程为主动过程,主动预测后文,从而提高阅读效率。

以上经验与广大考生共勉。

编 者

Contents

目 录

第一章 考研英语写作大纲解读和应试技巧	1
1. 新大纲对写作的评价目标	1
2. 考研写作试卷结构	1
3. 考研写作评分标准	1
4. 应用性短文写作命题剖析	2
5. 大作文写作命题剖析	5
6. 高分作文五步曲	7
7. 知己知彼，百战不殆——摸透考官的心理	10
8. 提高写作能力的七大途径	10
9. 考场心理障碍排除	11
10. 考研写作命题特征是怎样的？	15
11. 在写作过程中，如何审题构思？	16
12. 下笔创作过程应当注意什么问题？	17
13. 修改润色过程应当注意什么问题？	18
第二章 考研英语写作理论	23
第一节 考研英语写作理论基础	23
14. 有哪些基本句型必须掌握？	23
15. 如何扩展基本句型？	23
16. 如何通过遣词写出地道的英语？	24
17. 掌握常用句式对写作是否有所帮助？	27
18. 如何从模仿开始学写作？	30
19. 如何通过造句写出地道的英语？	30
20. 如何展开段落写作？	33
21. 标点符号如何为作文创造奇迹？	38
第二节 考研英语写作常犯的错误	41
22. 考研英语作文中，学生常犯的错误有哪些？	41
23. 常见的指代方面的错误有哪些？	41
24. 常见的修饰方面的错误有哪些？	42
25. 常见的一致方面的错误有哪些？	42
26. 常见的平行结构方面的错误有哪些？	43
27. 写作中，平行结构方面的错误有哪些？	44
28. 写作中，断句方面的错误有哪些？	46
29. 写作中，连词方面的错误有哪些？	47
30. 写作中，搭配方面的错误有哪些？	47
31. 写作中，误用方面的错误有哪些？	48

32. 写作中, 赘言方面的问题有哪些?	50
33. 写作中, 常见的“中式英语”的错误有哪些?	51
第三章 考研英语写作题型	54
第一节 考研写作题型(一)——提纲式作文(正反阐释题)	54
34. 正反阐释题型的写作方法是什么?	54
第二节 考研写作题型(一)——提纲式作文(阐释原因、方法、危害题)	57
35. 阐释原因、方法、危害题型的写作方法是什么?	57
第三节 考研写作题型(一)——提纲式作文(永恒话题)	61
36. 永恒话题题型的写作方法是什么?	61
第四节 考研写作题型(二)——图画作文	62
37. 如何用叙述法写看图作文题?	62
38. 如何用举例法写看图作文题?	64
39. 图画作文的写作要领是什么?	64
第五节 考研写作题型(二)——图画作文(两图对比作文)	69
40. 如何用类比法来写两图对比题型的作文?	69
第六节 考研写作题型(二)——图画作文(多图作文)	72
41. 如何用分类法写多图作文题型的作文?	72
第七节 考研写作题型(三)——图表作文(表格图)	74
42. 如何用列举法写表格图题型的作文?	74
43. 图表作文的写作步骤是什么?	74
44. 图表描述应注意的问题有哪些?	75
45. 图表作文的解题技巧有哪些?	75
第八节 考研写作题型(三)——图表作文(柱状图)	79
46. 柱状图题型的写作方法是什么?	79
47. 柱状图题型的解题技巧是什么?	79
第九节 考研写作题型(三)——图表作文(饼状图)	80
48. 饼状图题型的写作方法是什么?	80
49. 饼状图题型的解题技巧是什么?	81
50. 考研图表作文常用词汇和描写句型有哪些?	81
第十节 考研写作题型(三)——图表作文(曲线图)	86
51. 曲线图题型的写作步骤是什么?	86
52. 图表作文的写作应当注意哪些问题?	89
53. 表数据的句型有哪些?	92
第十一节 考研写作题型(四)——应用文	95
54. 考研英语写作的应用文有哪些类型?	95
55. 书信写作的模式是什么?	96
56. 常用的书信开头称呼有哪些?	96
57. 怎样写书信开头?	96
58. 书信中怎样介绍背景情况?	97
59. 怎样解释情况、说明问题和分析理由?	97
60. 怎样写信件正文的结束部分?	98
61. 怎样写出一封完整的书信?	98
62. 书信写作中的典型错误有哪些?	106
第四章 考研英语作文最新真题	111
第一节 2007 年写作真题	111

第二节 2008 年写作真题	112
第三节 2009 年写作真题	114
第四节 2010 年写作真题	115
第五章 考研英语作文模板	119
第一节 常见经典文背诵模板	119
作文模板(一)	119
作文模板(二)	120
作文模板(三)	121
作文模板(四)	122
作文模板(五)	123
作文模板(六)	123
作文模板(七)	124
作文模板(八)	124
作文模板(九)	125
作文模板(十)	126
作文模板(十一)	126
作文模板(十二)	126
作文模板(十三)	127
作文模板(十四)	127
作文模板(十五)	128
作文模板(十六)	128
作文模板(十七)	129
第二节 作文模板的组合方式	129
填词组合模板(一)——正面现象歌颂型	129
填词组合模板(二)——反面现象批评型	131
填词组合模板(三)——利弊分析型	132
第三节 英语大作文意义和原因的万能金典句	132
(一)正面现象	132
(二)反面现象	133
(三)双主题	134
第四节 有关大作文的主题词以及话题	134
第五节 有关小作文的词汇	140
第六节 常见的大作文的例子	140
例子佐证	140
第六章 考研英语必备范文	147
第一节 大作文和小作文范文赏析	147
The World Is Getting Smaller and Smaller 世界越来越小	147
A Letter to My Teacher 给老师的一封信	147
The Role of Migrant Workers 外地民工的作用	148
Media Effect on the Social Activities 传媒对社会活动的影响	148
Media and Shopping 传媒与购物	149
Motorcycles and City Traffic 摩托车与城市交通	149
Complaining the Poor Refrigerator 抱怨冰箱质量差	150
A Letter to My Neighbour 给邻居的一封信	151

Letter of Complaints 投诉信	151
How I Finance My College Education 怎样筹集大学学费	152
College Life 大学生活	153
My Favorite Hobby 我最大的爱好	153
A Suggestion Letter 一封建议信	154
Chemical Contamination of Water 化学物质污染水源	154
Environmental Problems 环境问题	155
What Should Be Done to Reduce Air Pollution? 怎样减少空气污染?	155
A Reply 一封回信	156
Replying for Jane 给简的回信	156
Developing Economy or Protecting the Environment	
发展经济还是保护环境	156
Traveling Abroad 出国旅游	158
Where to Live in—the City or the Country? 住在城里还是乡下?	158
Tourists Should Respect the Local Customs 游客应尊重当地风俗	159
Which Mode of Travelling Do You Like? 你喜欢什么样的旅游方式?	159
The Advantage of Tourism 旅游业的优势	160
Advantages of a Job Interview 面试的优势	160
Adult Education in China 中国的成人教育	161
My Ideal Job 我理想的工作	161
A Letter of Gratitude 感谢信	162
A Letter of Gratitude 感谢信	162
Celebrating the New Year 贺新年	163
To Travel Agency 致旅行社	163
The Show Should Go on 春节晚会应该继续	164
A Letter to My Parents 给父母的信	164
Apologizing for Not Handing in Liu Wei's Homework	
因没能给刘卫交作业而抱歉	165
Public Schools and Private Schools 公立学校与私立学校	165
The Advantages and Disadvantages of Fast Food and Traditional Food	
快餐与传统食品的优势与劣势	166
Are Public Museums and Art Galleries Needed?	
有必要保留公共博物馆和美术馆吗?	167
The Benefits of Electronic Games for Youngsters	
电子游戏给青少年带来的益处	167
A Letter to Professor Bentley 给本特利教授的一封信	168
A Letter to a Senator 给参议员的一封信	169
The Internet—A Two-edged Sword 网络——双刃剑	169
Complaining the Poor Quantity of TV 抱怨电视质量低劣	170
Haste Makes Waste 欲速则不达	170
Apologizing for Damaging the College 因损坏学校设施而道歉	171
Who Should Pay for the Health Care and Education?	
谁该为医疗体系和教育买单?	171
Driving Restrictions in Large Cities 都市里的驾车规则	172
A Letter for Help 请求帮助	173
A Letter to a Doctor 给医生的一封信	173

Should Private Cars Be Encouraged in China? 中国应该鼓励买私家车吗?	174
Who Should Be Most Responsible for Children's Education? 谁该为儿童教育负责?	174
Live Animals in Experiments 实验中的小动物	175
A Small Fish or a Big Fish? 小鱼还是大鱼?	176
A Letter of Suggestion 建议信	176
To Write for a Response 要求做出回应	177
Disposable Products and Environment Problems 一次性产品与环境问题	177
Make Our Cities Greener 绿化城市	178
Man Is to Survive 人类应该自救	179
Nature or Nurture 自然与培养	179
Individual and the Government 个人与政府	180
The Global Shortage of Fresh Water 全球淡水短缺	180
Pollution 污染	181
Environmental Pollution 环境污染	181
Return to Hometown 重返故里	181
A Letter of Thanks 致谢信	182
Rural-urban Migration 城乡迁移	182
Advantages and Disadvantages of Going Overseas or Studying at Home 出国学习和国内学习的利弊分析	184
Attitudes towards Traditional Costume 对传统服饰的态度	184
Reduce Waste on Campus 减少校园浪费	185
The Importance of Teamwork 团队合作的重要性	186
The Benefits of Studying Abroad 到国外留学的好处	186
How to Deal with the Physical Diseases of College Students? 如何处理大学生心理问题?	187
Reading Selectively or Extensively? 是博览群书还是有选择的读书?	188
A Letter to Mary 给玛丽的一封信	188
A Letter to Lily 给莉莉的一封信	189
Importance of Hobby to Life 业余爱好对生活的重要性	190
My View on Job-Hopping 我对跳槽的看法	190
A Letter of Suggestion 建议信	191
People's Ideas about Time 人类的时间观念	191
Punctuality 守时	192
A Note 一张留言条	193
The Value of Time 时间的价值	193
Spending Our Leisure to the Best Advantage 让我们的休闲时间最大程度地利用	194
第二节 励志青春美文欣赏	194
Be the Master of Your Time 掌控自己的时间	194
Antelope and Lion 羚羊与狮子	195
Attitude 态度	195
Hang in There 永不低头	196
Faith 信心	197
Farewell to Cambridge Again 再别康桥	197
Helen Keller Quotations 海伦·凯勒语录	198

Ask, Ask, Ask 敢于要求	199
Up to You 快乐还是痛苦, 由你来定	200
The Echo 人生的回音	201
Let Go of Love 将爱放飞	202
Commitment 专心致志	203
If Only I Had Known... 假如当初我知道就好了	204
Relish the Moment 拥抱现在	206
Run Freely 自由奔跑	207
The DNA of Success 成功的 DNA	209
On Achieving Success 关于获得成功	210
Let Us Smile 让我们微笑吧	211
Increasing Confidence 增强信心	212
Success Is on the Other Side 成功就在对面	214
For Success in Life 生命中的成功	215
Concentration 专心致志	216
Don't Just Stand There 不要只是站在那儿	217
A Psalm of Life 人生礼赞	218
Keep Your Direction 坚持你的方向	220
Love Your Life 热爱生活	221
You 你	221
A Lesson of Life 生活的启示	222
We Never Told Him He Could Not Do It 从不说他做不到	223
A March Snow 三月的雪	224

第一章

考研英语写作大纲解读和应试技巧

1. 新大纲对写作的评价目标

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语考生)》在考试说明部分要求考生掌握的写作技能:考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能:

- (1)做到语法、拼写、标点正确、用词恰当;
- (2)遵循文章的特定文体格式;
- (3)合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- (4)根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

2. 考研写作试卷结构

写作是全国硕士研究生入学统一考试英语试卷的第三部分。该部分考查考生的书面表达能力。共30分。A节:考生根据所给情景写出一篇约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括信件、便笺、备忘录等。满分10分。B节:要求考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。满分20分。

3. 考研写作评分标准

评分原则和方法

(1)A节应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题做调整。允许在作文中使用提示语中出现的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。

B节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

(2)评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有1~3分的调节分。

(3)A节作文的字数要求是100词左右。B节作文的字数要求是160~200词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

(4)拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(5)如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

一般评分标准

第五档:A节(9~10分),B节(17~20分)

很好地完成了试题规定的任务。

- 包含所有内容要点;
- 使用丰富的语法结构和词汇;
- 语言自然流畅,语法错误极少;
- 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰;
- 格式和语域恰当贴切。

对目标读者完全产生了预期的效果。

第四档:A节(7~8分),B节(13~16分)

较好地完成了试题规定的任务。

- 包含所有内容要点,允许漏掉1、2个次重点;
- 使用较丰富的语法结构和词汇;

- 语言基本准确，只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别语法错误；
- 采用了适当的衔接手法，层次清晰，组织较严密；
- 格式和语域较恰当。

对目标读者完全产生了预期的效果。

第三档：A 节(5—6 分)，B 节(9—12 分)

基本完成了试题规定的任务。

- 虽漏掉一些内容，但包含多数内容要点；
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求；
- 有一些语法及词汇错误，但不影响理解；
- 采用了简单的衔接手法，内容较连贯，层次较清晰；
- 格式和语域基本合理。

对目标读者基本完全产生了预期的效果。

第二档：A 节(3—4 分)，B 节(5—8 分)

未能按要求完成试题规定的任务。

- 漏掉或未能有效阐述一些内容要点，写了一些无关内容；
- 语法结构单调、词汇项目有限；
- 有较多语法结构及词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解；
- 未采用恰当的衔接手法，内容缺少连贯性；
- 格式和语域不恰当。

未能清楚地传达信息给读者。

第一档：A 节(1—2 分)，B 节(1—4 分)

未完成试题规定的任务。

- 明显遗漏主要内容，且有许多不相关的内容；
- 语法项目和词汇的使用单调、重复；
- 语言错误多，有碍读者对内容的理解，语言运用能力差；
- 未采用任何衔接手法，内容不连贯，缺少组织、分段；
- 无格式和语域概念。

未能传达信息给读者。

零档(0 分)

所传达的信息或所使用语言太少，无法评价；内容与要求无关或无法辨认。

4. 应用性短文写作命题剖析

以考研英语大纲样题为例：

Part A

Directions:

You have just come back from Canada and found a music CD in your luggage that you forgot to return to Bob, your landlord there. Write him a letter to

- 1) make an apology, and
- 2) suggest a solution.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Li Ming" instead.

Do not write the address. (10 points)

Part B

Directions:

Write an essay of 160—200 words based on the following drawing. In your essay, you should

- 1) describe the drawing briefly,

2) explain its intended meaning, and then

3) give your comments.

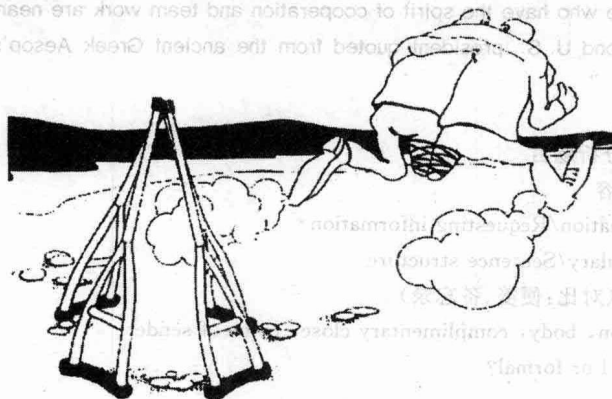
You are preparing for an English test and are in need of some reference books. Write a letter to the sales department of a bookstore to ask for:

1) detailed information about the books you want,

2) methods of payment,

3) time and way of delivery.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



你一条腿，我一条腿；
你我一起，走南闯北。

Key:

Part A

Dear Bob,

I am a tenant from China who had been living in your house in Canada for two weeks. I am writing the letter to inform you that I wish to extend my sincere apology to you.

First and foremost, I take this opportunity show my heartfelt appreciation to the kind assistance you render me during my stay in Canada. In addition, I borrowed one CD of Beethoven's symphonies from you in Canada. Unfortunately, when I returned home, I found to my surprise that CD in my personal baggage due to my carelessness.

To solve the problem, I would like to send this CD to you by Express Mail Service. Once again, please accept my sincere apology for any inconveniences I have caused. I hope the settlement of the matter will meet your wishes.

Yours sincerely,

Li Ming

Part B

As is symbolically illustrated in the cartoon, supporting each other with their powerful hands, two handicapped adolescents are continuing their new journey on the ground. Crutches left behind, they have successfully cracked the hard nut of lameness which might have confused the majority of the disabled. The caption indicates, "You have merely one leg and so do I. Helping each other, we can travel extensively."

Undoubtedly, we can deduce from the portrayal that the cartoonist is trying to attract our attention to the issue of cooperation. According to a survey conducted among a group of people who were in the same

college class 10 years ago, those who are ready to give their cooperation to others all become rich or managers of all field, while not a single young man having difficulty in getting along with their classmates becomes an executive or boss. Why those who are excellent in team work tend to be managers or own their own enterprise in their later life? The answer seems self-evident. On the one hand, if you are competent in profession, but have difficulty in getting along with your colleagues and even your boss, you can hardly survive the corporation. On the other hand, your chances of success are much higher with wide circle of friends who are willing to cooperate with you to provide information and resources.

It is my view that, first of all, we can frequently use the drawings to enlighten the juvenile to learn to cooperate successfully with each other. On the other hand, whatever difficulty or situation we are confronted with, those who have the spirit of cooperation and team work are nearer to success. Just as John Adams, the second U. S. president quoted from the ancient Greek Aesop's Fables, "United we stand, divided we fall."

步骤一: 阅读并分析题目

(1) 信息点和内容

Explaining a situation/Requesting information

(2) 语言 Vocabulary/Sentence structure

(3) 格式和语域(对比: 便笺、备忘录)

Format: salutation, body, complimentary close, name of sender

Register: informal or formal?

步骤二: 开始写作

写称呼语: Dear Sir/Madam... To whom it may concern... Dear Mr. Bush... Dear George

表明写作目的: I am writing for/about/concerning... I am writing to... I am writing because...

提供/询问信息: I wonder if... Would it be possible for you to... I would like to...

要求采取行动: I would appreciate it if you could... I should be grateful if you could... Could you please... Would you mind...

结束语: Thank you for your attention/kindness... I look forward to seeing you/your reply.

签名: Yours sincerely... Yours faithfully... Best wishes... Lots of love

步骤三: 检查

检查内容/检查语言/检查卷面

书信写作语法点:

• 一般过去时

I'm sorry, I was late for the class this morning.

I really enjoyed your dinner last week.

• 现在完成时

I have been studying English for 10 years.

The oven has been broken for over a week.

• 一般现在时

My class starts at 8:30.

They have parties every night.

• 请求

Would it be possible for me to borrow your notes?

Could you send me information about the trip?

- 提问

Do you know where the books can be found?

What clothes should I bring?

When does the course start?

- 原因和结果

I can't go because it is too expensive.

It is too expensive so I can't go.

- 对比

He studied very hard but he failed in the exam. He was always late. However, he got the best test result.

词汇不太正式与较为正式:

She gets good money—She receives a good salary.

People are worried about the environment—The environment is a major issue.

I'm not really sure, but... —It is possible...

People say... —It is often said...

5. 大作文写作命题剖析

命题范围——题材现实性

通过对近几年研究生入学考试作文命题题材的分析、归类研究,我们可以得出一个明确的结论:写作的题材具有显著的现实性。它们基本贴近考生的学习、工作及课余生活,或涉及当前社会的变化、发展及进步,从电视广告到希望工程,从父母与子女的关系到拥有健康的重要性,从环保到文化,从世界烟民现状到各行各业的“承诺”。总之,研究生入学考试写作的题材一般都不会出现偏题、怪题等现象,也不会让考生写一些他们不熟悉的社会现象或者与学生生活缺乏联系的科技题材。

作文类型——模式化

分析归纳研究生入学考试写作部分,不难发现,作文类型趋于模式化,大致可分为四大类型。

1) 观点论证型

目前,这类作文均先要求考生理解图,然后提出自己的观点。这类作文是研究生考试写作中最常见的作文形式。如2007年关于面对同一个射门的问题及2008、2009年的看图作文。

2) 问题解决型

这类作文要求考生就所给出的信息描述情形,分析原因,然后提出自己的看法、对策或结论。如1999年和2000年作文题。

3) 现象解释型

这类作文在研究生考试作文中较为常见。命题要求考生描述某一社会或客观现象,并就其优缺点加以分析评论,然后得出考生个人的看法、态度或结论。如:2006年看图作文题是关于“偶像崇拜”的。

4) 说明利弊型

这一类型的作文往往要求考生对两件事物进行比较,说明其利弊,然后做出自己的判断。这类考题虽然在四六级考试中较为常见,但在历年考研中只出现过一次。

样卷判分实例

Section III Writing

Part A

Directions:

Write a letter to your university library, making suggestions for improving its service.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Li Ming" instead.

Do not write the address. (10 points)

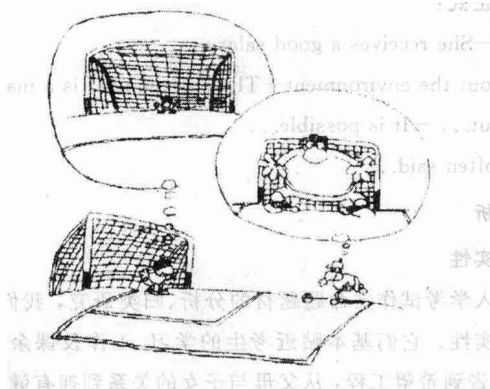
Part B

Directions:

Write an essay of 160—220 words based on the following drawing. In your essay, you should

- 1) describe the drawing briefly,
- 2) explain its intended meaning, and then
- 3) support your view with an example/examples.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



Key:

Part A

Dear Sir or Madam,

As a senior in this noted university, I have gained a great deal over the course of my studies; however, one regular source of dissatisfaction has been the disappointing services of our library.

First of all, the selection is much too narrow. There are a number of important books specific to certain majors that are not available in our library. This is very frustrating to students. I would suggest that those in charge of selecting publications should confer with every department to assess students' needs.

Secondly, students often have difficulty finding books. A new search system should be developed to allow students to search for books both by author and by title. New software would be necessary for this.

Last but not least, since a lot of publications cannot be taken out of the library, the university should consider extending its opening hours to at least 10 hours per day.

I sincerely hope that you will take time to consider my suggestions. Thank you very much for your attention to this letter.

Yours sincerely,

Li Ming

Part B

This cartoon depicts a picture of a football game with two players facing each other. One player is going to kick the ball while the goal-keeper is standing in front of a goal, ready to protect it. But both parties are losing their confidence. The striker magnifies the goal-keeper in his mind so that chances of shooting in are slim. Likewise, the goal-keeper minimizes his own image as if he couldn't defend the goal successfully.

Obviously, both of the players in the pictures don't have enough confidence and if you have little confidence, how can you achieve your goal in life? The purpose of the picture is to emphasize the