

德育为先

《中国高等教育》编辑部 编

创新大学生思想政治教育的理论与实践



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

德育为先

——创新大学生思想政治教育的理论与实践

《中国高等教育》编辑部 编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育为先: 创新大学生思想政治教育的理论与实践/
《中国高等教育》编辑部编. —北京: 高等教育出版社,
2006.3

ISBN 7-04-019048-6

I. 德... II. 中... III. 大学生 - 思想政治教育 -
研究 - 中国 IV. G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第020307号

策划编辑	陈浩	责任编辑	李桂莲	封面设计	胡宁宁
版式设计	胡宁宁	责任校对	王秀花	责任印制	郑子燕
出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118		
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598		
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn		
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn		
		网上订购	http://www.landraco.com		
经 销	北京春雨教育书店		http://www.landraco.com.cn		
印 刷	河北廊坊光达胶印厂				
开 本	880×1230 1/32	版 次	2006年3月第1版		
印 张	12.5	印 次	2006年3月第1次印刷		
字 数	360 000	定 价	38.00元		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19048-00

序

袁贵仁

大学生思想政治教育是高校党的基本工作。长期以来，高校思想政治工作不仅为高等教育改革、发展、稳定，引导大学生全面发展，健康成长，培养社会主义建设者和接班人功不可没，而且对社会的稳定、和谐发展作出了重要贡献。多年的调查分析一次次表明，当代大学生的主流是积极、健康、向上的，他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，拥护党的路线方针政策，充分信赖以胡锦涛为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。在社会大变革、大转型期，能够做到这些，本身就是一件十分了不起的事。在这当中，凝结着广大高教工作者，特别是思想政治教育工作者的多少心血和智慧，令人可钦可佩。

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（即16号文件）和2005年召开的全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议，总结了高校思想政治教育工作的基本经验，分析了面临的新形势，对如何做好新时期大学生思想政治教育提出了新目标、新要求。如何创造性地贯彻落实16号文件精神，是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、扎扎实实地进行下去。各高校都应时刻检查：是否真的做到了“育人为本，德育为先”。

加强和改进高校大学生思想政治教育需要从理论和实践两个层面深入探索。

高校思想政治教育要取得实效，必须破除旧观念，坚持理论创新，即坚持用马克思主义的立场、观点、方法分析解决思想政治教育实践中提出的新问题，总结新经验，形成新思路。只有这样，思想政治工作才能从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解脱出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。也才能把握时代发展的规律，驾驭复杂多变的发展大局，争取主动，使思想政治教育真正发挥出在人才培养中的作用。高等教育的发展，客观上要求教职员工在教育理念上，应更加尊重

学生的主体性，坚持以人为本的教育理念。在市场经济条件下，思想政治工作必然要面对社会思想多样性的考验。当代大学生的思想问题往往是与实际问题联系在一起的，如果我们的思想观念跟不上时代的发展，忽视大学生的思想特点，忽视他们的现实发展需要，一味地固守传统的思想方式，那么，我们的工作无论多么努力也不会取得良好效果。

注重实践创新，更是加强和改进思想政治教育的客观要求。大学生思想政治教育涉及面广，难度大，需要多方面配合，形成合力。其中，既要加强理论研究和相关学科建设，又要培养队伍，提升整体工作的水平。对于大学生的思想政治教育，长期以来各高校和广大思想政治工作者进行了多方面探索，形成了许多有益经验和有效做法。但面对多元经济并存，多种社会矛盾交织，多种思想文化碰撞，面对大学生的多种需求和面对网络技术的勃兴，如何用一元化的主流意识形态引领大学生多样性的价值需求，仍需要我们继续实践和探索。特别是高校后勤社会化改革和学分制的施行，出现了“一区多校，一校多区”，“同班不同学，同学不同班”等现状，给开展思想政治教育工作带来难度，这就要求高校思想政治工作必须从实际出发，创设大学生乐于接受的工作方式方法。

2005年，《中国高等教育》开辟“创新大学生思想政治教育”专栏，组织编发了不少好的文章。编辑部经选编出版这本书，是有意义的。它汇集了各地各高校及有关专家学者为落实中央16号文件精神进行的理论思考和实践探索，是当前高校思想政治工作理论与实践的结晶，在很大程度上反映了思想政治工作的水平。书中所收文章有理论、有实践，并有一定的高度和深度，不少文章理性而不尚空谈，经验而不失提炼，具有较好的指导和借鉴作用。我相信，通过各高校和广大思想政治工作者的不懈努力，大学生思想政治教育工作一定会得到进一步地加强和改进，取得令人满意的效果。

(本序作者系教育部党组副书记、副部长)

2006年1月8日

目 录

学习贯彻 16 号文件文章选编	(1)
-----------------------	-----

抓住机遇 乘势而上 加强和改进大学生思想政治教育 ... 周 济(3)

切实加强和改进民办高校德育工作	袁贵仁(11)
-----------------------	---------

乘势而上 把大学生思想

政治教育做好做实做新	《中国高等教育》评论员(17)
------------------	-----------------

坚决落实“育人为本 德育为先”新理念

.....	《中国高等教育》评论员(20)
-------	-----------------

大学生思想政治教育的理论创新	顾海良(23)
----------------------	---------

对思想政治教育走出困境的理性审视	李 萍(30)
------------------------	---------

体现时代性 把握规律性 富有创造性	翁铁慧(37)
-------------------------	---------

——上海加强和改进大学生思想政治教育的几点思考

树立新的德育理念	田建国(44)
----------------	---------

克服观念错位与本领恐慌 促进思政教育“合力建设”

.....	冯 培(51)
-------	---------

以超常思维应对复杂的大学生思想道德教育	马长英(56)
---------------------------	---------

管理伦理的解读及其对大学生思想政治教育的启迪 ... 杨建平(61)

从“六强六弱”看提高“八力”	陈 光(66)
----------------------	---------

——关于宁波市大学生思想政治教育的调查与思考

大学生非正常死亡现象透析与应对	曹文泽等(74)
-----------------------	----------

坚持科学性 加强针对性 提高实效性 顾海良(79)

——当前高校“思想政治理论课”教育教学改革的根本问题

思想政治理论课要认清形势紧贴实际 李小鲁(86)

加强思想政治教育学科建设的思考 秦 宣(91)

在教改中提高思想政治理论课教学的实效性 陈占安(96)

构筑思想政治理论课教学新平台 提高亲和力 李俊生(101)

发挥社科理论优势 改善理想信念教育 韩震等(106)

加强思想政治教育学科建设 骆郁廷(111)

充分发挥哲学社会科学对大学生思想教育的功能 林 岗(115)

提升大学生思想政治教育的研究性 陈新夏(121)

以“六化”促进形势政策教育取实效 许义文等(126)

锻造大学生思想政治教育的理论支撑 沈壮海(131)

弘扬实践育人理念 构建实践育人格局 张文显(136)

坚持“两个拥护 两个服务”培养合格建设者

和可靠接班人 中共清华大学委员会(142)

彰显社会实践的育人功能 中共西安电子科技大学委员会(147)

让大学生在实践中锻炼成长 张 静(152)

多学科多侧面结合 加强理想信念教育 周希贤等(156)

让爱国主义教育在创新方式提高层次中增实效 宫志峰(161)

加强优秀传统文化教育 丰富思想政治教育内容 周亚夫(166)

以科技创新活动为载体 提升大学生科学素养 左 惟(171)

围绕培养合格军事人才 扎实抓好思想政治教育 罗 挺(176)

创新范式与方法 实现高校思想教育的战略突破 张文显(181)

在服务性学习中提升大学生的思想政治素质 虞丽娟(187)

以“在线交流”与“多维沟通”促大学生成长 李德全(192)

贴近实际做工作 坚持“三性”取实效 于成学(196)

让大学生在日常生活中提高思想道德素质 何顺进(200)

关注细节 让思想政治工作贴近大学生实际	高 东(203)
改进方法和手段 提高思政教育的实效	孙家学(207)
贴近学生思想实际和成才需求开展	

“大学生涯设计”教育活动	邹放鸣(212)
--------------------	----------

积极发挥优质学生社团组织的育人功能	于立军等(219)
整合大学生社团中蕴涵的思想政治教育力量	傅安州等(224)
引导学生社团发展 丰富自我教育渠道	陈曦等(229)
提高监管能力 把握网络思想教育主动权	刘树道(233)
增强网络思想政治教育的引导力	南开大学党委宣传部(238)

搭建心理健康教育的有效体系	徐建军等(243)
营造大学生心灵的温馨家园	郭建中等(247)
将心理素质教育融入素质教育体系中	周志成(252)
以预防为主 构建心理危机干预工作新模式	黄蓉生(255)

创新大学生思政教育队伍建设的理念与举措	翁铁慧(260)
辅导员队伍建设要有实招	曲建武(267)
建机制 搭平台 高水准建设辅导员队伍	张宇等(271)

大学生思想政治教育的环境与对策研究	王民忠等(276)
超越历史与自发 提升校园文化育人功能	张 彦(283)
构建开放式立体化的校园文化体系	尹瑜华等(288)
优化德育环境 确保大学生成人成才	汤永春(294)

重要文献及配套文件	(299)
------------------------	--------------

中共中央 国务院发出《关于进一步加强和改进大学生 思想政治教育的意见》	(301)
--	-------

中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校	
学生形势与政策教育的通知	(307)
教育部 共青团中央关于加强和改进高等学校	
校园文化建设的意见	(311)
教育部 卫生部 共青团中央关于进一步加强和改进	
大学生心理健康教育的意见	(316)
教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见	(320)
教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见	(324)
共青团中央 教育部关于加强和改进	
大学生社团工作的意见	(329)
中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进	
高等学校思想政治理论课的意见	(333)
中宣部 中央文明办 教育部 共青团中央关于进一步	
加强和改进大学生社会实践的意见	(340)
中共中央宣传部 教育部关于印发《〈中共中央宣传部 教育部	
关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉	
实施方案〉的通知	(346)
普通高等学校学生管理规定	(351)
教育部关于印发《高等学校学生行为准则》的通知	(360)
中共中央办公厅转发《中共中央组织部 中共教育部党组	
共青团中央关于加强和改进在大学生中发展党员工作和	
大学生党支部建设的意见〉的通知	(362)
教育部关于整体规划大中小学德育体系的意见	(368)
中共中央宣传部 教育部关于加强和改进高等学校哲学	
社会科学学科体系与教材体系建设的意见	(376)
后记	(382)

学习贯彻 16 号文件
文章选编

抓住机遇 乘势而上

加强和改进大学生思想政治教育

周 济

2004年上半年,党中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》;下半年,党中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》)。党中央连续就做好未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育作出重大决策,极为必要,非常及时,深得党心民心,具有重大的战略意义和现实意义。《意见》立意高远,总揽全局,具有很强的政治性、思想性、针对性、操作性,是新形势下指导大学生思想政治教育的纲领性文件,必将对我国广大青年学生的健康成长和全面发展产生重大而深远的影响。深入学习贯彻《意见》的精神,抢抓机遇,乘势而上,切实加强大学生思想政治教育,培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,是当前和今后一个时期高等学校的首要任务。

一、提高认识,统一思想,从战略和全局的高度,切实增强做好大学生思想政治教育的责任感、使命感和紧迫感

青年,寄托着国家和民族的未来,只有赢得青年,才能赢得未来。胡锦涛同志指出:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”目前我国在校大学生包括本科生、专科生和研究生约有2000万,是十分宝贵的人才资源。他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何,直接关系到党和国家的前途命运,关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现。青年大学生的成长,牵动亿万家长的心,涉及千家万户的幸福,关系广大人民群众的根本利益。因此,切实加强和改进大学生思想政治教育,是培养社会主义合格建设者和可靠接

班人、确保党和国家事业兴旺发达的“希望工程”，是实践“三个代表”重要思想，办好让人民满意的教育的“民心工程”，是提高全民族素质、建设社会主义精神文明的“基础工程”。

2004年以来，针对当前大学生思想政治状况，中宣部、教育部和团中央组织了全面而深入的调查研究。当代大学生的思想政治状况到底是什么样？这是大家关心的一个重要问题。大量事实充分说明：在党中央、国务院的正确领导下，大学生思想政治教育取得了显著成绩，为我国现代化事业的改革、发展和稳定作出了巨大的贡献。当代大学生思想政治状况积极、健康、向上，主流是好的。他们胸怀远大理想，勇于自立自强，乐于接受新生事物。他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，坚决拥护党的路线方针政策，高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。

但同时，我们也应该清醒地认识到，当前大学生思想政治教育面临着许多新情况、新问题和新的挑战，问题不少、挑战严峻，大学生思想政治教育亟需进一步加强和改进。很多深层次的问题需要我们正视它，分析它，解决它。比如随着全球经济化不断发展，各种思想文化相互激荡，如何用马克思主义武装青年学生，引导青年学生吸收人类优秀文明成果，批判、抵御西方腐朽落后思想文化？如何弘扬主旋律，广泛深入地进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，引导青年学生坚定中国特色社会主义信念？如何积极主动地运用现代科技手段，使正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地？随着高等教育规模的不断扩大和改革的不断深化，如何准确把握当前学生思想、生活、学习的特点，有针对性地加强大学生思想政治教育？所有这些都是大学生思想政治教育面临的新课题，加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫的重要任务。

《意见》提出了加强和改进大学生思想政治教育的六条基本原则，即坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结

合。这里,我们要进一步统一这样三点认识:第一,学校教育,育人为本,学校要把人才培养作为根本任务;第二,德智体美,德育为先,要把思想政治教育摆在首要位置,贯穿于教育教学的全过程;第三,要充分调动大学生自身的积极性和主动性,把大学生思想政治教育变成大学生自觉的行动,自主的行动。教育的根本任务是育人,教育要坚持以学生为本,强调学生在教育当中的主体地位,因而,在思想政治教育当中,同样要强调学生的主体地位。这里面有两层意思:一方面,思想政治教育的根本目的,就是为了学生的成长,一切为了学生的成人成才;另一方面,把大学生思想政治教育搞好,必须把大学生内在的积极性和主动性调动起来,要努力使思想政治教育成为大学生内在的强烈的需求,要把思想政治教育做到大学生的心里去。要贴近实际、贴近生活,贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性、吸引力和感染力。

《意见》提出了加强和改进大学生思想政治教育的四项主要任务:第一,要以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育;第二,要以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育;第三,要以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育;第四,要以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育。胡锦涛同志指出,广大青年学生一定要注重树立正确的理想信念,培养高尚的道德情操。人总是要有点精神的,理想信念是人生的精神支柱和动力源泉。每个青年学生都有自己的理想和抱负,这是青年人的特点。我们要深刻而清醒地认识到,青年一代的理想信念教育,必须放在最为重要的位置。《意见》要求我们坚定不移地抓好大学生的理想信念教育,努力在两个层次上实现对于年轻一代的培养目标:对于全体大学生,都要确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念;同时,要积极引导大学生不断追求更高的目标,使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想,确立马克思主义的坚定信念。

曾庆红同志和参加第十三次全国高校党建工作会议的代表座谈时明确要求我们学习贯彻党的十六届四中全会精神同完成好培养社会主义建设者和接班人这一根本任务紧密结合起来。在座谈会

上,清华大学党委汇报他们的经验时提出来,对大学生的基本要求就是“两拥护”、“两服务”,即拥护党、拥护社会主义,服务祖国、服务人民。曾庆红同志充分肯定了这样一种定位和要求,他进一步提出,要注意帮助和引导大学生牢固树立四个基本观念:一是祖国观念,使大学生了解祖国悠久的历史文化和优良传统,了解中国的基本国情,认清祖国的美好未来,认清自己的社会责任,培养爱国主义情感,树立国家利益至上的思想;二是人民观念,使广大学生懂得人民是历史的创造者,人民是我们的衣食父母,人民最可亲最可敬,树立为人民服务是最高价值追求和道德追求的思想;三是党的观念,使广大学生了解党的性质和宗旨,党的历史和现状,懂得中国共产党是中国特色社会主义事业领导核心的深刻道理,树立听党的话,跟党走的思想;四是社会主义观念,使广大学生了解社会主义的过去、现在和未来,认清中国特色社会主义的光明前途,懂得只有社会主义才能救中国,才能发展中国的真理,积极为投身社会主义现代化建设做好思想、文化、知识本领准备。与此同时,对于青年学生中的先进分子和骨干力量,要提出更高的奋斗目标,努力成为具有共产主义远大理想并踏踏实实为实现党在现阶段的基本纲领而奋斗的共产主义接班人。

二、全面、深入、创造性地开展大学生思想政治教育

一是要深入、全面、创造性地抓好思想政治理论课、哲学社会科学课和其他各门课程建设,充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用。

首先要发挥好思想政治理论课的主渠道作用。要加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设,切实改革教学内容,改进教学方法,改善教学手段。我们要加强对思想政治理论课建设的宏观指导,采取措施,力争几年内使思想政治理论课有明显的改善。这几年的思想政治理论课发挥了很大的作用,但是,还需要采取更加有力的措施,下更大的功夫,使这个课程变成学生们喜爱的课程,真正发挥其在思想政治教育中的主渠道作用。

第二,要充分发挥高等学校哲学社会科学课程负有思想政治教育中的重要作用。要在哲学社会科学的教学当中,始终坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,用科学理论武装大学生,用

优秀文化培育大学生。要精心编写哲学社会科学重点学科的教材,努力形成以当代马克思主义为指导的具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系。

第三,要发挥高等学校各门课程的育人功能。所有教师都负有育人职责。广大教师要言传身教,以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响。把思想政治教育融入到大学生学习各个环节,渗透到教学、科研和社会服务各个方面。要深入发掘各类课程的思想政治教育资源,在传授专业知识的过程当中加强思想政治教育,使学生在科学文化学习的过程当中自觉的加强思想道德修养,提高政治觉悟。

二是要深入、全面、创造性地探索新形势下大学生思想政治教育的有效途径和方法,充分发挥第二课堂在大学生思想政治教育中的主阵地作用

第一方面,社会实践是大学生思想政治教育的重要环节。建立大学生社会实践保障体系,探索实践育人的长效机制,引导大学生走出校门,到基层去,到工农群众中去。要组织大学生参加军政训练、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动,使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献,增强社会责任感。

第二方面,要建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化。加强大学生文化素质教育,开展丰富多彩、积极向上、吸引力强的学术、科技、教育、艺术和娱乐活动,把德育与智育、体育、美育有机结合起来,寓教育于文化活动之中。

第三方面,主动占领网络思想政治教育新阵地。要全面加强校园网建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。要利用校园网为大学生学习、生活提供服务,对大学生进行引导。积极开展生动活泼的网络思想政治教育活动,形成网络思想政治教育工作体系,牢牢把握网络思想政治教育主动权。

第四方面,开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育。要结合大学生实际,广泛深入开展谈心活动,有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题,提高思想认

识和精神境界。要制订大学生心理健康教育计划,确定相应的教育内容、教育方法。积极开展大学生心理健康教育和心理咨询辅导,引导大学生健康成长。

第五方面,坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。学校要努力改善办学条件,提高教育教学质量,为大学生健康成长成才创造条件。要进一步建立健全大学生就业指导机构和就业信息服务系统,提供高效优质的就业创业服务。当前要着重加强对家庭贫困大学生的资助工作,以政府投入为主,多方筹措资金,不断完善资助政策和措施,形成以国家助学贷款为主体,包括助学奖学金、勤工助学基金、特殊困难补助和学费减免在内的助学体系,帮助家庭贫困大学生完成学业。

三是要深入、全面、创造性地推动党、团和学生组织在大学生思想政治教育中的重要作用

第一方面,发挥党的政治优势和组织优势,做好大学生思想政治工作。要高度重视学生党员发展工作,坚持标准,保证质量,把大批优秀大学生吸纳到党的队伍中来。对大学生党员要加强先进性教育,使他们严格要求自己,提高党性修养,充分发挥他们在大学生思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。要坚持把党支部建在班上,努力实现本科学生班级“低年级有党员、高年级有党支部”的目标。创新学生党支部活动方式,增强凝聚力和战斗力,使其成为开展思想政治教育的坚强堡垒。

第二方面,发挥共青团和学生组织作用,推进大学生思想政治教育。高等学校团组织要把加强和改进大学生思想政治教育工作摆在突出位置,充分发挥在教育、团结和联系大学生方面的优势,竭诚为大学生的成长成才服务。学生会、研究生会要自觉接受党的领导,在共青团指导下,开展生动有效的思想政治教育活动,把广大学生紧密团结在党的周围,在大学生思想政治教育中更好地发挥桥梁和纽带作用。

第三方面,依托班级、社团等组织形式,充分调动大学生自我教育的积极性、主动性。班级是学生的基本组织形式,是学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。要着力加强班级集体建