



老紅軍來信

——致知識青年

江西人民出版社

目 录

理想·前途·····	(1)
精通的目的全在于应用·····	(9)
升学与务农·····	(18)
不搞特殊化才是应该的·····	(25)
为革命“爱管闲事”好得很·····	(31)
怎样对待农业劳动的艰苦·····	(37)
艰苦朴素是我们的传家宝·····	(44)
怎样过好生活“关”·····	(50)
为革命练就“铁脚板”·····	(55)
学会做思想工作·····	(61)
谈谈批评和自我批评·····	(67)
做遵守纪律的模范·····	(75)
与旧的传统观念彻底决裂·····	(82)
出身·进步·····	(87)
失败和成功·····	(94)
后记·····	(101)

理想·前途

××大队知识青年队

同志们：

你们在来信中问得好：革命者应该怎样为实现自己的理想而奋斗？确实应该弄明白这个问题，要不然，就没有一个正确的奋斗目标，就会失去前进的动力，干什么都好象没有主心骨。

红军过草地的时候，有一天，兄弟连队的一位炊事员，连人带挑子，陷进了齐脖深的泥潭。就在那生命垂危的关头，他一只手仍然紧握扁担，另一只手指着部队前进的方向，吃力而坚决地说：“不要管我。赶……赶快前……进！抗——日——”直到停止呼吸，他始终也没有放下那指向前方的手臂。

隆化桥前，战士们屏息等待着攻击号令。隆化桥下，董存瑞巍然屹立。他左手高擎炸药包，右手拉动了导火绳，向着战友们，发出了声震云霄的高呼：“为了新中国，冲啊——”轰然一声巨响，隆化桥上的敌堡顿时化为灰烬，隆化城头，红旗高高飘扬。

雷锋，在牺牲前一天的日记中写道：“我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。”“生为人民生，死为人民死。”他说得响，做得好，让生命放射出了灿烂的光辉。

下乡知识青年金训华，为了抢救国家财产，英勇无畏地跳进那浊浪滔天、奔腾咆哮的江河，留下了一句铿锵的誓言：“活着就要拼命干，一生献给毛主席”

.....

毛泽东时代的无数英雄，他们活着，是为了彻底埋葬剥削制度；他们牺牲，是为了解放全人类、实现共产主义洒尽最后一滴血。他们高举红旗，用自己闪光的行动，气壮山河地告诉我们：人，要这样生活；生命，只有这样才有价值！

与此相反，修正主义的理想是“土豆烧牛肉”。

孔老二孜孜以求的是“兴灭国，继绝世，举逸民”，复辟奴隶主贵族的反动统治。

林彪继承孔孟衣钵，妄图“克己复礼”，天天做着复辟资本主义的黄粱迷梦。

.....

他们这一小撮人的所谓理想，就是要维护剥削制度，吸吮劳动人民的血汗。否则，他们是一天半日也活不下去的。因此，他们就必然要把自己的理想，建筑在广大劳动人民的痛苦之上。

由此可见，人们的理想是有鲜明的阶级性的。在阶级社会中，理想总是反映一定阶级的利益和政治要求的。不同的阶级从各自的利益出发，产生了不同的奋斗目标，也就形成了截然不同的理想。它们天上地下，泾渭分明，水火不容。

无产阶级的革命理想，犹如一支熊熊火炬，导引着我们向前。每一个革命青年，都应该懂得，只有确立了革命的理想，前进才有方向，奋斗才有力量，生命才有意义。为灯红酒绿，穷奢极欲的享受而生活，那只是行尸走肉。到头来，只能成为不齿于人类的狗屎一堆。

要到达美好的共产主义理想境界，需要我们一步一个脚印走去。无论是路途泥泞、崎岖难行，还是荆棘丛生、艰险挡道，都必须一往直前。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。万丈高楼平地起，千里行程步步走。要实现我们的崇高理想，就必须着眼于搞好日常的工作、劳动、学习。胸中有个大目标，立足本职岗位，为伟大的共产主义事业努力奋斗，这就是我们革

命者的前途。

红军队伍中有多少这样的同志，他们在艰难困苦的日子里，不顾自己的疲劳，争着为其他的战友扛枪、揸背包，把艰辛留给自己，把轻松让给同志。也有这样的炊事员，他们成天不是操瓢，就是动锅铲。可是，在断粮断炊的时刻，宁愿自己粒米不进，瞑目长眠，却把最后一口粮留给革命事业。把死亡留给了自己，把生存的可能拱手送给同志。……

邢燕子、侯隽、朱克家、……他们为了缩小三大差别，限制资产阶级法权，为巩固无产阶级专政，立志务农，风里来雨里去，和广大贫下中农一起，劈荆斩棘，学大寨，改天换地，改变着那穷山恶水的面貌。他们在毛主席革命路线指引下，树立了一代新风，成为毛泽东时代的新型农民。

……………

涓涓细流汇成汹涌大海，株株青松合为无边森林。一铲又一铲煤粉投进炉膛，烧出蒸汽，推动车轮运转，使列车飞驰向前，奔向那既定目标。我们手头从事的各项具体工作，就象那投进炉膛的颗颗煤粒，不也正在推动着时代的列车滚滚向前么！我们就是要象那参天青松为社会主义大厦成材。我们应该做涓涓细流，让那时代的巨轮乘风破浪向前进。

嘿！咱们革命者的前途多么光明！这其中，当然也

包括着你们上山下乡的新农民。

我们伟大的社会主义祖国，人口众多，幅员辽阔，资源丰富，应当对于人类有较大的贡献。但是，现在我们经济上还不够强大，还是一个发展中的国家。而农业是国民经济的基础，农业生产如果不能很快上去，国民经济就不能兴旺，势必影响社会主义建设事业的发展，影响对于人类做出较大的贡献。所以，农业要上去，农村要大变，干部就要下去，知识青年就要下去，向贫下中农学习，改造世界观；同时，也充分发挥自己的才能为加速实现农业现代化，为建设社会主义新农村，做出应有的贡献。这是你们应该做到的，也是你们能够做到的。

往远里说，大寨铁姑娘队，在大寨大队党支部领导下，抓阶级斗争是先锋，搞生产是闯将，天大旱，人大干，硬是靠两只铁肩膀，挑了千担万桶水，一窝苗一窝苗地浇。三年大旱，三年大干，她们和贫下中农一道奋战，夺得了三个大丰收年，把大寨红旗举得更高、更高。往近里说，安远县龙岗大队上海知识青年队，今年三月才组建，就凭那一双双铁手、一付付钢肩，自力更生，艰苦奋斗，在亩产二百斤的低产田上闹革命，一季就夺得了跨《纲要》的好收成。地变，人更变。学大寨，改天换地的战斗，晒黑了他们的皮肤，炼红了他们的思想。十三名战友中，两人光荣地加入了中国共产党，八个成

了光荣的共青团员。回顾走过的战斗历程，他们豪迈地说：“农村需要我们，我们更需要农村。一辈子就在这里干革命，海枯石烂不变心！”

光荣啊——毛泽东时代的革命青年，头顶蓝天，脚踏田地，肩挑粪筐，手握锄柄，却创造着前无古人的英雄业绩，奏出了时代的最强音。务农有没有前途？事实胜于雄辩，毛主席概括得最清楚：“一切可以到农村中去工作的这样的知识分子，应当高兴地到那里去。农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。”

什么藤结什么瓜，什么阶级说什么话，不同阶级的理想，决定着不同阶级的前途观。孔丘说什么“学而优则仕”；刘少奇讲务农可以“镀金”，是当中央委员的阶梯；林彪则更加恶毒地污蔑上山下乡是所谓“劳改”。够了！狗咀里哪能长出象牙来。他们的反动立场决定了他们的反动观点：“劳心者治人，劳力者治于人”。

“治人”者“有前途”，“治于人”者“没出息”。我们呢，我们的观点和这一套是非分明，针锋相对。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。革命队伍中的各行各业，千百条战线，都是为着一个共同理想而奋斗。大家都是人民的勤务员。理想伟大，前途光明。

世界观的转变是一个根本的转变。对理想、前途的不同看法，反映了不同阶级天渊地别的世界观。同志们，

广阔的农村为你们提供了改造世界观的极好课堂；批林批孔运动，要清除孔孟之道在上层建筑领域里的流毒，为改变轻视农业生产的思想开辟了极好战场。毛主席指示：“列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。”毛主席关于理论问题的这一重要指示，吹响了对资产阶级实行全面专政的号角。努力造成使资产阶级既不能存在也不能再产生的条件，巩固无产阶级铁打江山，这一重大无比的历史使命全靠我们青年来承担。同志们呐——你们可要争分夺秒地珍惜这极好的课堂，勇猛地在三大革命实践中，径直往前闯；你们应该英勇地杀上这极好的战场，把批林批孔斗争进行到底！同剥削阶级传统观念作彻底的决裂。一句话，只有这样干，才能把立足点移到无产阶级方面来，才不会辜负革命先烈们的期望啊！

青山望不断，任重而道远。从现在起，五十年内外到一百年内外，是世界上社会制度彻底变化的伟大时代，是一个翻天覆地的时代，是过去任何一个历史时代都不能比拟的。处在这样一个时代，我们必须准备进行同过去时代的斗争形式有着许多不同特点的伟大的斗争。现在，这个历史重任已经落在了你们这一代的肩上，希望寄托在你们身上。你们将把祖国建设得更新更美，你们将把帝修反连根拔掉。你们的责任既光荣又艰

巨。也正因如此，世界是属于你们的。中国的前途是属于你们的。努力吧——年轻的同志们！

这些，就应该是你们的理想，你们为此而务农，是大有前途的。

好了，就写到这里。

祝

进步

唐 进 新

×月×日

精通的目的全在于应用

××大队知识青年点

同志们：

你们好！

来信问我是怎样克服困难坚持理论学习的，学了又是怎样应用的，这下可把我问住了。也好，就借此机会，回顾回顾自己走过的道路吧。

话，还得从头说起。

我参加红军以前，家里穷得饭都吃不上，自己被卖给人家帮工、作田，念书识字的事儿，想也不敢想。所以，扁担倒在地上，也不识是个“一”字。参军以后，连队登记花名册，文书问我的名字怎么写，我只好摇摇头。连指导员在一旁看见，走过来，拍着我的肩膀说：小

鬼，到了部队，可要好好学习，才能多懂革命道理啊。我把头一扬说：这个我懂，参加红军，打土豪分田地。我的话还没说完，大家都笑了。笑啥呢？这确实是我的心里话啊。当红军就是比给地主放牛砍柴，比挨打受骂、吃不饱穿不暖强得多嘛！除了这个，别的我确实也不知道多少了。

后来，首长叫我当勤务兵，我觉得自己参加红军，是要扛枪打土豪，不是来倒水扫地的。所以，干了不久，就不安心了，要求上前线。

到了陕北，组织上又分配我到医院当看护员。可我的心还在连队，冲锋打仗，那多带劲。所以，还是不太安心。

医院领导知道以后，找我谈话。他说：扛枪、当看护员，是革命分工不同，目标是一致的。都是为了消灭剥削阶级，推翻剥削制度，为解放全中国，为建设社会主义和共产主义而奋斗。大家在不同岗位上，只有努力工作，这个目标才能实现。

“社会主义和共产主义”？！我吃了一惊。忙问首长：这社会主义和共产主义管不管马列主义？首长听了，笑得前仰后俯。紧接着，他就给我讲了好半天马列主义是什么，以及社会主义、共产主义与它的关系。首长讲得唇焦口燥，我只记下了两个字：“主义”。从这以后，我才体会到，要学好马列主义、要革命到底，就

一定要学好文化。后来，首长拿给我一本油印的政治课本，叫我好好学习，我就捧着读起来。读完以后，我记住了一句话：“只有解放全人类，才能最后解放无产阶级自己。”我想，这是对的。为了解放全人类，党叫干什么就干什么，扛枪、当看护员一个样儿。

直到一九四〇年初，医院组织我们学习毛主席的《纪念白求恩》一文时，因为我亲眼看见过白求恩大夫的工作，亲耳聆听过他的讲话，这才恍然大悟，真真懂得了当勤务兵，扫地送信；当看护员，端屎倒尿；……这一切工作，都是在为人民服务，就应该学习白求恩毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。毛主席的话，真象一把开心的钥匙，解开了我心中的疙瘩，使我找到了主观上想干好革命工作，可又常常不安心的原因。打从这儿起，我开始把“党叫干什么就干什么”这样一个朴素想法，逐步提到树立革命的人生观，提到要做一个大有利于人民的共产党员的高度，不论党交给什么任务，都做到了心口一致，愉快服从，努力干好。

我就是这样开始学习的，并且一直坚持到现在。越学，就越觉得马列主义、毛泽东思想是指导我们干革命的真理，从中可以找到无产阶级的立场、观点、方法和

世界观，也使我逐渐懂得了为什么要干革命和怎样干革命。如果说我参加革命四十多年来，为党为人民做了一些有益工作的话，那么，这全是马列主义、毛泽东思想哺育、教导的结果。

你们看，我这个人年纪大了，说话也丢三拉四。还没有交代一下我是怎样认识字的呢。

我是在二万五千里长征途中开始认字的。别看那一天到晚要跋山涉水，行军百余里，有时候碰到了敌人，还要打上它一两仗，要说紧张确实是相当紧张。但是，红军对扫盲工作可抓得很紧。首长说，学文化是学好革命理论的基础，就象不打开房门，进不了房间一样。大家认识到了学文化的重要性，学习的劲儿就更足了。行军的时候，每个人的背包后面都挂一个小牌牌，识几个字的同志，在上面写上“打土豪、分田地”，“打倒日本帝国主义”等等标语口号。部队成行前进，大家就你看我后面的牌子，我看你后面的牌子，边行军，边学习。到了宿营地，互相考问，检查是否懂得了这些标语口号的意义，每个字是否会认会写。有机会休整半天一日的話，同志们都紧张地忙着擦枪、整理行装、筹粮宣传、……干完了，就抓紧时间学习。文化教员每天在门板上写十个字，大家就又念、又写、又讲，有时忙得饭都顾不上吃。当时，纸、笔、墨不待说是没有的。可这哪能难住我们，石壁、地面是我们写不完的纸；棍棍棒棒、手指

头是我们磨不秃的笔，柴炭、红石粉拌上水，是我们最好的墨。一天学几个字，几天学会写一条标语。一学会，马上就把这标语口号写到沿途经过的墙壁、树干上，向群众宣传革命。就这样持之以恒，边学边用，我这个原来比着指头也写不好“一”字的人，二万五千里长征结束以后，居然也能凑凑合合看几页书了。

同志们，与那个时候相比，你们今天的学习条件，何止好上千倍万倍。虽然认字对你们来说，并不是困难的事，但是，学理论，特别是学习马列著作，困难还是有的。遇难而退，这不是我们革命者的态度，正确的态度应该是知难而进。列宁说得好：“谁怕用功夫，谁就无法找到真理。”只要我们是为了干革命去找真理，就会在学习马列著作、毛主席著作的过程中，用气力、下功夫。工作忙，时间紧，就会见缝插针，去挤、去找时间；文化水平不够，就会一遍看不明白，就看二遍、三遍……“世上无难事，只怕有心人”，不信看上它十遍八遍，还会不懂！只要具有这种肯钻、敢啃的精神，总会由浅入深，弄通弄懂。这就是伟大领袖毛主席指出的：“入门既不难，深造也是办得到的，只要有心，只要善于学习罢了。”

要注意，同志们，这个善于学习是很重要的。我们说的善于学习，完全不是林彪那一类骗子讲的什么背“警句”、走“捷径”。我们说的要善于学习，是指要把学

习马列主义、毛泽东思想与自己的革命实践结合起来，与现实生活中的两个阶级、两条道路和两条路线的斗争结合起来。下大的决心，作大的努力，务求从理论与实践的结合上学懂弄通，正如伟大领袖毛主席指出的那样：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”

写到这里，就讲讲我自己学习《哥达纲领批判》的一段经历吧。前几年，我第一次读这本书的时候，看到马克思说的“劳动不是一切财富的源泉”这一句时我想，连人类本身都是劳动创造的，为什么劳动不是一切财富的源泉呢？想了一个下午，也没有想出个眉目来。于是，我索性放过这句话，硬着头皮往下看。当读到“……但是这句话只是在它包含着劳动具备了相应的对象和资料这层意思的时候才是正确的”时候，模模糊糊好象有了点门儿。看来劳动指的是劳动力，就是人了。那么，劳动的对象可能指的是土地，劳动资料就是犁呀、锄头什么的。这样和现实生活中的事物结合起来学，我才开窍了。在旧社会，我家姐妹倒不少，可是，家里没有巴掌大的一块地，想干活儿没地方可干，只好被迫跑去给地主放牛、插秧。这就说明，在阶级社会里，光杆儿一个

人，赤手空拳是无法创造财富的。而所谓劳动创造了人，那是因为在类人猿向人类进化时期，还不存在阶级，土地、森林、野兽并没有主人，棍棒、石头遍地皆是。他们有劳动对象和工具，所以这种劳动能使类人猿转化为人。到了阶级社会，劳动对象、资料都被剥削阶级占有，我们穷人空有一双手，除非给剥削者做奴隶、当长工、打短工、当佃户、做工人，否则也是没有法子生产出粮食，创造财富的。而在新中国，劳动人民当家做主，劳动力和劳动对象、资料结合在一起了，当然就可以创造财富了。这样一分析，我就明白了：拉萨尔的说法之所以是修正主义的谬论，就是因为他抽掉了劳动对象、资料的私人占有性，抽掉了阶级社会中的阶级内容。弄清楚这个问题以后，我高兴得心都要跳出口了。看来学习理论确实不太难，我这老头子能学懂。一天弄通几句，一月两月弄通一本，再活它十年八年，学上它十年八年，识别修正主义的能力，恐怕就会有更大的提高了。

我们学习革命理论，应该是以学习带动批判，以批判推动学习，这样才能使学习指导自己当前的革命实践。比如，认真学习毛主席、党中央在批林批孔运动中的一系列指示，批判林彪分裂党、分裂革命队伍的罪行，进一步促进革命队伍的团结。批判孔老二“克己复礼”的谬论，批判林彪复辟资本主义的罪行，进行党的基本路线教育，时刻不忘阶级斗争、两条道路斗争，坚