

大学德语四、六级备考系列

新题型版

Mit Erfolg zur  
Prüfung Hochschuldeutsch

全新大学德语四、六级

# 考试指南

全国大学德语考试设计组 编

 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS  
[www.sflep.com](http://www.sflep.com)



大学德语四、六级备考系列

新题型版

Mit Erfolg zur  
Prüfung Hochschuldeutsch

全新 大学德语四、六级

# 考试指南

全国大学德语考试设计组 编

 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

全新大学德语四、六级考试指南 / 全国大学德语考试设计组编.  
—上海: 上海外语教育出版社, 2010  
(大学德语四、六级备考系列)  
ISBN 978-7-5446-1810-6

I. 全… II. 全… III. 德语—高等学校—水平考试—自学参考资料  
IV. H330.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 061924 号

**出版发行: 上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

**电 话:** 021-65425300 (总机)

**电子邮箱:** bookinfo@sflep.com.cn

**网 址:** <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

**责任编辑:** 毛小红

---

**印 刷:** 同济大学印刷厂

**开 本:** 787×1092 1/16 印张 9.25 字数 220千字

**版 次:** 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

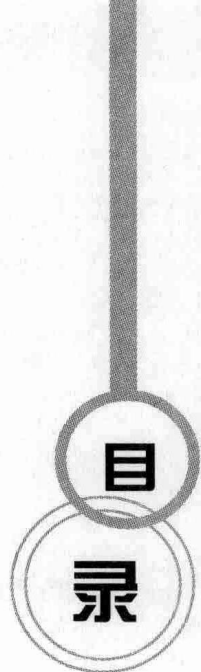
**印 数:** 3 500 册

---

**书 号:** ISBN 978-7-5446-1810-6/G.0651

**定 价:** 22.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换



## 第一部分 大学德语四级考试指南

|     |           |    |
|-----|-----------|----|
| 第一章 | 考试大纲      | 2  |
| 第二章 | 样题分析      | 7  |
|     | 第一节 听力理解  | 7  |
|     | 第二节 阅读理解  | 18 |
|     | 第三节 语法与词汇 | 25 |
|     | 第四节 翻译    | 34 |
|     | 第五节 书面表达  | 35 |
| 第三章 | 模拟试题      | 43 |
|     | 模拟试题一     | 43 |
|     | 模拟试题二     | 54 |
|     | 参考答案      | 65 |
|     | 听力录音文字稿   | 67 |

## 第二部分 大学德语六级考试指南

|     |           |     |
|-----|-----------|-----|
| 第一章 | 考试大纲      | 74  |
| 第二章 | 样题分析      | 78  |
|     | 第一节 听力理解  | 78  |
|     | 第二节 阅读理解  | 88  |
|     | 第三节 语法与词汇 | 96  |
|     | 第四节 翻译    | 106 |
|     | 第五节 书面表达  | 108 |
| 第三章 | 模拟试题      | 113 |
|     | 模拟试题一     | 113 |
|     | 模拟试题二     | 124 |
|     | 参考答案      | 135 |
|     | 听力录音文字稿   | 137 |

全新大学德语四、六级考试指南

## 第一部分 大学德语四级考试指南

## 第一章 考试大纲

### 总 则

大学德语四级考试(PHD-4)是在教育部高等教育司的领导下,在全国大学英语四、六级考试委员会的指导下,由全国大学德语考试设计组设计和开发,与教育部考试中心共同实施的一项全国性的大规模标准化考试。考试对象为修完大学德语相应阶段课程的在校大学生。

《大学德语课程教学要求》指出:“大学德语的教学目标是培养学生不同层次的德语综合应用能力,使他们在今后的学习、工作和社会交往中能够在一定程度上运用德语有效地进行交际,完成各种任务,同时增强学生自主学习能力,增强其积极参与中德交流的意识,提高其跨文化交际能力和综合文化素养,以适应我国社会的发展和满足国际交流的需要。”大学德语四级考试的目的在于考核学完大学德语四级内容的在校大学生的德语基础知识和相应的运用能力,为实现大学德语课程教学目标发挥积极作用。

鉴于目前尚不具备实施口试的条件,大学德语四级考试暂只进行笔试。考试范围确定为《大学德语课程教学要求》所规定的除“说的技能”以外的全部内容。

### 考试内容

考试内容由5个部分组成:听力理解、阅读理解、语法与词汇、翻译及书面表达。各部分测试内容、目的、题型和所占分值比例及考试时间如下:

| 序号  | 形式  | 各部分名称 | 测试目的和内容       | 题型        | 题数 | 分值  | 比例   | 考试时间  |
|-----|-----|-------|---------------|-----------|----|-----|------|-------|
| I   | 客观题 | 听力理解  | 获取主要信息        | 多项选择      | 10 | 10  | 10%  | 20分钟  |
|     |     |       | 选择性获取信息       | 多项选择或正误判断 | 10 | 10  | 10%  |       |
| II  |     | 阅读理解  | 选择性获取信息       | 配对型多项选择   | 6  | 12  | 12%  | 35分钟  |
|     |     |       | 获取主要信息或获取内容细节 | 多项选择      | 7  | 14  | 14%  |       |
|     |     |       | 获取内容细节        | 多项选择      | 6  | 9   | 9%   |       |
| III |     | 语法与词汇 | 语法与词汇知识       | 多项选择      | 20 | 10  | 10%  | 20分钟  |
|     |     |       |               | 选择填空      | 10 | 10  | 10%  |       |
| IV  | 主观题 | 翻译    | 德译汉能力         | 翻译划线部分    | 2  | 10  | 10%  | 15分钟  |
| V   |     | 书面表达  | 理解与表达         | 填写表格或通知等  | 5  | 5   | 5%   | 30分钟  |
|     |     |       | 书面表达能力        | 写短文       | 1  | 10  | 10%  |       |
| 合计  |     |       |               |           | 77 | 100 | 100% | 120分钟 |

### 第一部分：听力理解

共20题，20分。该部分每节前有规定时间让考生看题，听力材料读两遍，录音速度为每分钟100个单词。考试时间为20分钟。目的是测试考生能否听懂接近正常语速、表达清晰、话题熟悉的口头表达并从中获取信息的能力。

听力理解部分共分2节：

A节为多项选择题，测试考生获取听力材料的主要信息和关键词的能力，共10题，10分。要求考生从每题的四个选项中选出一个正确答案，每题1分。

B节为多项选择题或正误判断题，测试考生有选择地获取听力材料中针对题目信息的能力，共10题，10分。要求考生从每题的四个选项中选出一个正确答案或作出正误判断，每题1分。

选材原则：

1. 所出现的词汇在《大学德语课程教学要求》规定的1-4级范围之内；
2. 内容为日常生活范围内、句子结构比较简单和情节不太复杂的对话、广播节目、故事、叙述等。

### 第二部分：阅读理解

共19题，35分。考试时间为35分钟。目的是考核考生通过阅读获取信息的能力和综合运用语言的能力。

阅读理解部分共分3节:

A节为配对型多项选择题,共6题,12分。要求考生阅读一篇或若干篇短文,字数为300个词左右。短文后有6道题目及多个选项,考生应在多个选项中配对选出6个题目的正确答案,每题2分。

B节为多项选择题,共7题,14分。要求考生阅读一篇或若干篇短文,字数为300个词左右。考生应在理解文章的基础上,从每题的四个选项中选出一个正确答案,每题2分。

C节为配对型多项选择题,共6题,9分。在一篇约150个单词的短文中有6个空白处,每个空白处为一题,在短文后给出若干个句子。要求考生在理解内容的基础上,能够在篇章层面上做出判断,选择正确的句子填入文章中相应的空白处,每题1.5分。

选材原则:

1. 题材广泛,涉及人物传记、社会、文化、日常生活及科普知识等领域,但文中所涉及的背景知识应为考生了解;
2. 体裁多样,有记叙文、说明文、议论文等;
3. 文章语言难度适中,如文中有超出《大学德语课程教学要求》规定的词汇表1-4级范围而又影响理解的词汇,则用汉语注明其词义。

### 第三部分:语法与词汇

共30题,20分。考试时间为20分钟。目的是测试考生对1-4级所规定的基本语言知识的掌握程度和在语篇层面上对语法、词汇以及短语的运用能力。该部分题目中约60%为语法结构题,约40%为词汇、词组和短语的用法题。

语法与词汇部分共分2节:

A节为多项选择题,共20题,10分。在一篇或若干篇短文中留有20个空白处,每个空白处为1题,要求考生从每题的四个选项中选出一个正确答案,每题0.5分。

B节为选择填充题,共10题,10分。在一篇或若干篇短文中留有10个空白处,每个空白处为1题。要求考生在所给出的词中选择合适的词填入相应的空白处,每题1分。

### 第四部分:翻译

共2题,10分。考试时间为15分钟。目的是测试考生德译汉的能力。考试内容为2段内容相对完整的课文段落,要求考生翻译划线部分约80个德语单词的内容,每题5分。

### 第五部分:书面表达

共6题,15分。考试时间为30分钟。目的是测试考生用德语进行书面表达的能力。

书面表达部分共分2节:

A节测试考生填写简单表格、通知等的能力。共5题,5分。

B节要求考生就熟悉的题材和体裁(如邮件、通知、简历及其他简单的应用文和记叙文),按照提示写出一篇至少80个词的短文,要求内容完整,语义连贯,文体得当。共10分。

## 主观题评分原则及标准

主观题部分的每个题目单独评分。翻译部分的答案不是唯一的,每次考试后提供的阅卷答案仅为参考答案。

### 1. 翻译

本部分共2题,10分。每题独立评分。

该部分的评分标准遵循准确和通顺兼顾的原则,即衡量译文是否准确达意和是否流畅通顺并符合汉语的表达方式。翻译评分采取“参照样卷、分出档次、综合评分”的做法。

具体划分为4档:

5分: 理解准确,译文流畅达意,无错别字。

3-4分: 理解大体准确,译文基本通顺。

1-2分: 基本没有理解,译文不通顺。

0分: 完全没有理解,译文不知所云。

### 2. 书面表达

A节为填充题,共5题,5分,每题1分。

B节为写短文,1题,10分。

1) 根据内容、文体和语言综合评分

9-10分: 切题,内容完整,语义连贯,文体得当,表达清楚,基本无语言错误。

7-8分: 切题,内容相对完整,文体得当,个别句子连贯不够,表达清楚,有少量语言错误。

5-6分: 基本切题,内容基本完整,文体欠得当,有些地方表达不够清楚,文字勉强连贯,有较多语言错误。

3-4分: 基本切题,内容不完整,文体欠得当,文章连贯性差,意思表达不够清楚,有较多语言错误。

0-2分: 内容偏题;文体判断错误;条理不清,意思表达不清楚,有大量语言错误。

## 2) 根据篇幅评分

在上述评分的基础上, 如果词数未达要求, 再按下表扣分:

| 词数 | 70 - 79 | 60 - 69 | 50 - 59 | < 49 |
|----|---------|---------|---------|------|
| 扣分 | 1       | 2       | 3       | 5    |

## 3) 根据卷面评分

对字迹潦草、卷面不整洁的考卷, 再酌情扣 1 - 2 分。

# 答题及计分方法

大学德语四级考试客观题采用机器阅卷, 要求考生从试题册的题目中选出一个最佳答案或作出正误判断, 并用 HB-2B 铅笔在答题卡上相应部位涂黑。每题只能选择一个答案, 答对计分, 答错不倒扣分, 多选作答错处理。主观题要求考生将答案直接写在答题卡上, 按统一规定的科学标准评分。

# 大学德语四级考试成绩报道

大学德语四级考试成绩以试卷卷面分数计分, 凡得到 60 分及其以上者, 颁发“大学德语四级合格证书”; 得到 85 分及其以上者, 则注明“优秀”字样。

## 第二章 样题分析

### 第一节 听力理解

#### ● 测试要点与解题攻略

《大学德语课程教学要求》对听力理解作出如下规定：

达到大学德语四级的学生应“能听懂接近正常语速的、话题熟悉的内容，能判断语言交际的环境，能判断或推测说话人的观点、意图和态度，并作出相应的反应”。

“德语能力四级自评/互评表”也要求学生“能基本听懂话题熟悉、接近正常语速的音像材料，能判断语言交际的环境，能判断或推测说话人的观点、意图和态度，并作出相应的反应”。

从新的考试大纲中，我们可以看出，听力理解的题型比以往更加丰富，更加注重检查学生获取信息的能力，这就要求学生在平时的学习中加强听力技能的训练。过去比较强调阅读，对如何掌握听力技能方面重视不够。从试题比例中可看出，听力理解只占15%的分值，答题时间也只有15分钟，题量为15，只占全部题量的18.5%；现在听力理解占20%的分值，答题时间为20分钟，题量为20，约占四级考试全部题量的26%。

以往的听力理解部分没有分类，只规定“共15题，考试时间为15分钟，目的是检查学生获取口头信息的能力”。这次把听力理解部分区分成获取主要信息、选择性获取信息和获取内容细节等三类。“获取主要信息”部分主要测试考生能否听懂最重要的信息。“选择性获取信息”部分测试考生能否把指定要求听出来的内容听懂，“获取内容细节”部分是要测试考生能否听懂文章的所有信息。这个板块重点测试考生通过听这一途径获取各种信息的能力。

以往的听力理解测试材料只有对话和短文两种形式。这次的测试材料增加了天气预报、交通路况报道、体育广播及其他各种新闻等短小的体裁类型。内容上也比以往更贴近日常生活、更实用。

以往的听力理解部分只有多项选择题一种题型，现在增加了正误判断题型。

学生在平时的学习过程中应如何提高听力理解能力呢？一般有以下几点值得注意：

1) 要掌握正确的发音。一个发音不正确的学生，即使听到的句子中没有生词，他也可能听不懂，因为他读那些单词时的发音和标准正确的发音是不同的。

2) 要掌握一定的词汇量。按照《大学德语课程教学要求》中所附的词汇表，参

加大学德语四级考试的考生要掌握四级词汇。

3) 要掌握《大学德语课程教学要求》中所附的四级语法表中的语法知识。

4) 听力理解离不开阅读理解能力，因为做题目时首先要看懂试题中给出的问题和选项或句子内容。

5) 听力理解要求考生掌握一定的德国国情知识，即德国的日常生活、风俗习惯、文化历史等知识。例如德国人看病一般是去诊所，而不是去医院等。当然其他背景知识和生活常识也十分重要。

6) 听力理解也离不开速记能力，要边听边快速记录所听内容或对选项中有关内容做好记号，这样才能帮助自己做出正确判断。

总之，要提高听力理解的能力非一时之努力所能达到，更重要的是要加强平时的训练。

在考试时，可采取下列操作步骤：

听力录音只放2遍，如果需要的信息没听出来，那就无法补救了。所以在放音前要做好一切准备工作，要保持思想集中。考生可以分步走：

第一步：一般放录音前会有1分钟左右的试音时间，考生可熟悉一下男女录制者的语音和语调。这时考生应注意听，努力适应他们的语音和语调。

第二步：正式进入听力理解部分。这时首先听到的是A节、B节或C节的题目表述和要求，假如考生事先已看过大纲和样题等内容，熟悉该节的题目要求，那么就可以利用这段时间去看该节的所有题目中的选项，为听后面的录音做好准备。

第三步：高度集中注意力，听第一遍时，边听边做记号；听第二遍时，边听边核对已做的记号，并补充这时听到的记号；最后在想选择的选项处打叉，以便最后涂到答题卡上。

假如真遇到有些信息没听出来，就放过去，最多损失一道题。千万不要老盯在这一题上想，否则影响到其他部分的答题，就得不偿失了。

## ● 样 题

1) 首先请大家在20分钟内边听录音边完成“大学德语四级考试样题”中的听力理解部分：

### Teil 1 Hörverstehen

(20 Punkte für 20 Testaufgaben)

A. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 30 Sekunden Zeit. Dann hören Sie zehn kurze Dialoge je zweimal. Wählen Sie die richtige Antwort. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen.

(10 Punkte für 10 Testaufgaben)

1. Ab wann kann Frau Fischer ihr Auto abholen?

A) Ab 10. 00.

B) Ab 10. 30.

C) Ab 11. 30.

D) Ab 11. 00.

2. Was macht die Frau?
    - A) Sie sucht den Bus Linie 42.
    - B) Sie fragt nach dem Weg.
    - C) Sie fragt nach der Zeit.
    - D) Sie bittet um Entschuldigung.
  3. Wann sollen die beiden den Kurs besuchen?
    - A) Am Mittwoch um 9 Uhr.
    - B) Am Dienstag um 19 Uhr.
    - C) Am Donnerstag um 19 Uhr.
    - D) Am Freitag um 9 Uhr.
  4. Wie viel muss der Mann bezahlen?
    - A) 25 Euro.
    - B) 45 Euro.
    - C) 52 Euro.
    - D) 54 Euro.
  5. Was wollen die beiden zur Party mitbringen?
    - A) Saft, Cola, Kuchen und Salat.
    - B) Cola, Bier, Kuchen und Salat.
    - C) Wein, Saft, Salat und Kartoffeln.
    - D) Salat, Kuchen, Wasser und Cola.
  6. Wo findet das Gespräch statt?
    - A) Im Reisebüro.
    - B) Auf dem Bahnhof.
    - C) Im Museum.
    - D) In der Schule.
  7. Worüber sprechen die beiden?
    - A) Über Trinken von Alkohol.
    - B) Über den starken Straßenverkehr.
    - C) Über die Kindererziehung.
    - D) Über die Ursache für einen Unfall.
  8. Wohin gehen die beiden heute Abend?
    - A) Ins Konzert.
    - B) Ins Theater.
    - C) Ins Museum.
    - D) In die Buchhandlung.
  9. Was ist Sonjas Onkel von Beruf?
    - A) Maschinenbauer.
    - B) Bauingenieur.
    - C) Künstler.
    - D) Physiker.
  10. Was ist Herr Sand von Beruf?
    - A) Direktor einer Firma.
    - B) Lehrer einer Hochschule.
    - C) Lehrer einer Hauptschule.
    - D) Direktor einer Realschule.
- B. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 30 Sekunden Zeit. Dann hören Sie sieben Informationen und drei Dialoge je zweimal. Wählen Sie die richtige Antwort. Markieren Sie danach den entsprechenden Buchstaben auf dem Antwortbogen. (10 Punkte für 10 Testaufgaben)*
11. Warum sollen die Autofahrer langsam fahren?
    - A) Weil das Wetter schlecht ist.
    - B) Weil ein Unfall passiert ist.

- C) Weil dort etwas gebaut wird. D) Weil es dort einen Stau gibt.
12. Was kommt am Nachmittag um halb drei?  
A) Wetterbericht. B) Verkehrsbericht.  
C) Nachrichten. D) Hörspiel.
13. Was kann man gewinnen?  
A) Eine Reise. B) Ein Spiel.  
C) Ein Buch. D) Ein Ticket nach dem Westen.
14. Worauf müssen die Fahrgäste achten?  
A) Auf die Abfahrtszeit des Zuges aus Berlin.  
B) Auf den Zug nach Bremen.  
C) Darauf, wohin der Zug fährt.  
D) Auf die Ankunftszeit des Zuges aus Bremen.
15. Welche Meinungen werden in dieser Sendung genannt?  
A) Manche treiben nur am Wochenende Sport.  
B) Einige Leute treiben gern in der Natur Sport.  
C) Manche wollen sich zu Hause fit machen.  
D) Einige Leute sehen gern Fußballspiele im Fernsehen.
16. Was erfahren Sie von dem Wetterbericht?  
A) Es regnet im Westen. B) Im Osten scheint die Sonne.  
C) Die höchste Temperatur ist 24 Grad. D) Im Süden ist es trocken.
17. Was berichtet die Polizei?  
A) Die Fußgängerin hat die Verkehrsregeln nicht beachtet.  
B) Ein junger Fußgänger war leicht verletzt.  
C) Ein Auto hat den Unfall verursacht.  
D) Der Autofahrer hat die Verkehrsregel nicht beachtet.
18. Wie lautet die Nummer, die Herr Berg haben will?  
A) 096-148 35 29. B) 096-184 53 92.  
C) 069-148 53 29. D) 069-184 35 92.
19. Wie lange wird das Unisportfest wirklich dauern?  
A) Zwei Tage. B) Einen Tag.  
C) Anderthalb Tage. D) Einen halben Tag.

20. Wie wird das Wetter morgen?

- A) Es gibt keinen Regen.
- B) Es ist den ganzen Vormittag sonnig.
- C) Am Abend ist mit leichtem Wind zu rechnen.
- D) Am Vormittag fängt es an zu regnen.

2) 20 分钟后, 不管你是否完成, 请停止答题。请将自己的答案与下面给出的正确答案作对照, 看自己答对了多少道题。

### ● 答案与解析

#### 一、下面是对四级考试样题的分析指导

A 节共 10 个对话和 10 道多项选择题。考生拿到题目后有 30 秒的时间先浏览一下每道题的题目和选项。

1. 答案: B)

题意: 菲舍尔太太几点后可以取回她的车? 选项 A) 从 10:00 起。选项 B) 从 10:30 起。选项 C) 从 11:30 起。选项 D) 从 11:00 起。

解析: 对话的录音其实只提到两个时间, 即 halb zehn (9:30) 和 halb elf (10:30), 但因为德语和中文表达时间的方法不同, 所以有可能错选 C) 为正确答案, 实际上正确答案为 B)。

2. 答案: B)

题意: 这位女士干什么? 选项 A) 她寻找 42 路公共汽车。选项 B) 她问路。选项 C) 她问时间。选项 D) 她请求原谅。

解析: 对话中这位女士只是想知道如何才能到火车总站。所以正确答案应该是 B)。

3. 答案: C)

题意: 这两个人应该何时去上电脑班? 选项 A) 星期三 9 点。选项 B) 星期二 19 点。选项 C) 星期四 19 点。选项 D) 星期五 9 点。

解析: 对话中提到星期四 19 点, 自然选项 C) 为正确答案。

4. 答案: B)

题意: 这名男子必须付多少钱? 选项 A) 25 欧元。选项 B) 45 欧元。选项 C) 52 欧元。选项 D) 54 欧元。

解析: 对话中提到的数字只有 2 个, 即票价 45 欧元和凭卡打折后为 25 欧元, 但是这名男子没有铁路(优惠)卡, 所以选项 B) 为正确答案。试测时也有考生认为选项 D) 或选项 A) 是正确答案, 这说明考生对德语中两位数的读法还未掌握好。

## 5. 答案: A)

题意: 这两个人想带什么东西去参加聚会? 选项A) 果汁、可乐、蛋糕和凉拌菜。选项B) 可乐、啤酒、蛋糕和凉拌菜。选项C) 葡萄酒、果汁、凉拌菜和土豆。选项D) 凉拌菜、蛋糕、水和可乐。

解析: 对话中这位女士准备带凉拌菜和蛋糕, 那位男士准备带可乐和果汁, 所以选项A) 为正确答案。从试测的卷子上看, 发现考生很有效地使用了我们前面提到的方法, 即在听到的词上作记号。

## 6. 答案: A)

题意: 这段谈话在何处进行? 选项A) 在旅行社。选项B) 在火车站。选项C) 在博物馆。选项D) 在学校。

解析: 从对话中我们获悉女士想了解中国, 问男士可以向她推荐什么(旅行线路)。男士说, 他推荐一条价廉物美的路线, 即8天内参观一些名胜古迹。那里的资料可以带走。根据这些信息, 可以判断选项A) 为正确答案。可试测中, 还是有些考生错把选项C) 或选项D) 当作正确答案。这说明考生对在什么情景中谈论什么话题还掌握不好。

## 7. 答案: D)

题意: 这两个人谈话内容是什么? 选项A) 谈喝酒。选项B) 谈繁忙的交通。选项C) 谈孩子的教育。选项D) 谈一起事故的原因。

解析: 对话中的女士问男士, 事情发生的原因是否是他昨天喝酒了? 而男士否定了这个原因, 真正的原因是这个孩子突然跑到车道上, 他来不及刹车了。所以选项D) 为本题正确答案。可是也有考生选择了A) 或C), 说明他们听到了 Alkohol getrunken 或 Kind 这些词, 但没有听懂整段对话或无法把谈话的中心内容概括出来。

## 8. 答案: B)

题意: 这两个人今晚去哪里? 选项A) 去听音乐会。选项B) 去看戏。选项C) 去博物馆。选项D) 去书店。

解析: 对话中的女士说, 你不是一直想去看京剧吗? 我有两张今晚的票。所以选项B) 为本题正确答案, 应该没有歧义。也有个别考生选A) 或C), 这是因为考生对 Peking-Oper 这个词没掌握。

## 9. 答案: C)

题意: 索尼娅舅舅(叔叔)的职业是什么? 选项A) 机械设计制造人员。选项B) 土建工程师。选项C) 艺术家。选项D) 物理学家。

解析: 这道题的最重要信息是, 对话中这位女士说, 她舅舅大学学的是艺术, 虽然前面说她舅舅对古建筑感兴趣。根据此信息可以判断选项C) 为本题正确答案。

## 10. 答案: D)

题意: 桑德先生是干什么工作的? 选项A) 公司经理。选项B) 高校教师。选项C) 普通中学教师。选项D) 实科中学的校长。

解析: 分析四个选项, 只有一个选项跟学校无关, 其余均是各种不同的学校, 所以重点要听清关于学校的信息。在对话中男士说: “他是我同事, 教历史。” 然后女士说: “啊, (原来是) 桑德先生, 他是你们实科中学的校长。” 根据对话提供的信息, 女士说的最后一句话最关键。正确答案应该为选项D)。

B 节共 7 条消息播报和 3 个对话, 共 10 道多项选择题。考生拿到题目后有 30 秒的时间先浏览一下每道题的题目和选项。

## 11. 答案: C)

题意: 为什么驾车的人要慢行? 选项A) 因为天气不好。选项B) 因为出了事故。选项C) 因为那里在施工。选项D) 因为那里堵车。

解析: 录音提供的信息是: 4 号高速公路上往科隆方向的驾车者请注意! 请开慢些! 由于许尔特附近有个施工现场, 有一条车道封闭了。所以选项C) 是正确答案。试测中, 有不少考生把选项D)、选项A) 或选项B) 作为正确答案。可能是没有把信息中的名词 Baustelle 和选项C) Weil dort etwas gebaut wird. 联系在一起。

## 12. 答案: A)

题意: 下午两点半有什么节目? 选项A) 天气预报。选项B) 交通路况报道。选项C) 新闻报道。选项D) 广播剧。

解析: 录音提供的信息是: 14 点新闻报道。14:30 是天气预报, 而 15 点播出广播剧。所以选项A) 是正确答案。试测中, 有一些考生选择选项B)、选项C) 或选项D), 可能是未能理解问题中的 halb drei 到底是几点。

## 13. 答案: C)

题意: 人们可以赢得什么奖品? 选项A) 一次旅游。选项B) 一种游戏。选项C) 一本书。选项D) 一张去西部的票。

解析: 录音提供的信息是: 跟每晚一样, 现在 19 点又到了我们的猜题赢大奖游戏时间。今天我们的问题是: 谁是今年诺贝尔文学奖得主? 请给我们拨打电话, 您就有机会赢得一部长篇小说《西游记》。所以选项C) 是正确答案。试测中, 有些考生把选项A) 当作答案, 这是因为他们误把小说名听成奖品了。

## 14. 答案: D)

题意: 乘客要注意什么? 选项A) 注意从柏林开来的列车发车时间。选项B) 注意开往不来梅的列车。选项C) 注意这列火车开往何方。选项D) 注意从不来梅开来的列车到达车站的时间。