

丛书主审 上海外国语大学 邹申

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

冲击波系列

英语专业8级

人文知识

● 20年畅销品牌，风靡全国！冲击波助您征服英语专业四八级！

● BOBO带您绘声绘色纵览英语国家社会与文化知识，分条梳理，化繁为简！

- 系统、全面梳理核心考点
- 深入、细致分析历年真题
- 准确预测最新试题趋势
- 小节自测+高仿真模拟练习10
- 国家概况部分附赠地图，摆脱抽象记忆，体验立体式学习！

● 赠 最新真题、模拟题互动演练软件
考试必备词汇 手机flash记单词

● 主编 刘宝权 候艳萍

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



丛书主审 上海外国语大学 邹申

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

冲击波系列

英语专业8级

人文知识

主编 刘宝权 侯艳萍

副主编 郑佩芸 张超 徐文祎

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级人文知识 / 刘宝权, 侯艳萍主编. —
大连: 大连理工大学出版社, 2010.7
(冲击波系列)
ISBN 978-7-5611-5664-3

I. ①英… II. ①刘… ②侯… III. ①英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 140930 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@[dutp.cn](http://www.dutp.cn) URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印张: 9

字数: 329 千字

附件: 光盘一张

印数: 1 ~ 15000

2010 年 7 月第 1 版

2010 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 陈 多

责任校对: 韩 维

封面设计: 孙宝福

ISBN 978-7-5611-5664-3

定 价: 19.80 元

前言

Preface



全国高等院校英语专业高年级阶段考试，即TEM8 (Test for English Majors Band 8)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加这一代表我国英语教育最高水平测试的考生也从上世纪九十年代初的数千人增长到2010年的近20万人。

在过去的近20年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年由上海外语教育出版社与外语教学与研究出版社出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导八级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高等学校英语专业八级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

根据该考纲，八级考试属于标准参照性考试，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写、译4个方面的能力以及英语专业知识（另有英语专业八级口试测试口语能力）。其具体构成如下表：

首
页

英语专业八级考试试卷构成总表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I	(A1)—(A10) 1—10	听力理解 A讲座 B会话 C新闻	主观题 客观题 客观题	10 5 5	10 10 10	10% 10% 10%	25+10
II	11—30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31—40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)—(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译 A汉译英 B英译汉	主观题 主观题	1 1	10 10	10% 10%	60
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				63	100	100%	185+10=195

TEM8考试只限于高校英语专业四年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟参加考试，该考试于每年3月上旬的某个周六（英语专业第八学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部高等院校外语专业教学指导委员会颁发的证书，根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79

分) 和优秀(80分及以上)3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会, 补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力, 我们在2005年编写了英语专业八级专项辅导系列丛书(冲击波), 分为听力、阅读、人文知识、改错、翻译及写作6个分册, 并于2008年对该丛书进行了全面修订。该套丛书完全按照教学大纲与考试大纲的精神和要求进行编写, 选材新颖, 讲解细致到位, 参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家, 多年来参加四、八级考试阅卷经验丰富的阅卷员, 及承担本科四年级英语各重点课程的资深教师。丛书出版后, 得到了高校英语专业教师和学生的一致好评。但由于该书已出版了3年多, 自从2010年起英语专业八级考试开始采用计算机辅助主观题阅卷方式, 且部分题型的评分标准也有所变化(如写作和翻译), 因此我们重新编写了这套丛书。

新版《英语专业八级人文知识》一书分为两部分, 第一部分“聚焦英语专业八级人文知识”, 主要剖析了英语专业教学大纲与考试大纲对人文知识部分的要求, 介绍了人文知识的题型特点并对今后考点进行了预测, 以使考生对该项目的最新测试趋势有个宏观上的了解; 第二部分“解析英语专业八级人文知识”, 主要对英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等英语国家概况、英国文学、美国文学和英语语言学等部分进行了深入细致的分析, 详解了各部分的历年真题, 并为每个部分配备了必要的操练题目。

在本书编写过程中, 我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英

第七节 外语类专业教材中的一类语言文字处理软件——金山词霸。金山词霸是由金山公司于2005年1月推出的一款多语种词典，功能强大，操作简单，深受广大读者的喜爱。

语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中，对稿子进行了悉心审校，在此表示衷心的感谢。上海师范大学的李艳平老师、上海外国语大学的朱玉山老师为本书的编写提供了宝贵的资料，一并致谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的，我们希望考生通过使用本套丛书，获得解题的基本思路，并且通过各单项技能的操练，稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加八级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题错误，敬请读者批评指正。

张艳莉

2010年6月

作者简介

刘宝权：博士、副教授、英语语言文学专业硕士生导师。历任英语专业四、八级阅卷人。师从上海外国语大学博士生导师邹申教授（全国高等学校外语专业教学指导委员会测试办公室负责人）专门学习英语语言测试。2004年7月获得上海外国语大学博士学位。博士论文主要研究目前英语测试中最前沿的课题：八级考试中增加人文知识，也系2004年新版考试大纲修订的重点！几年来一直参与四、八级考试的预测、大纲修订和阅卷等相关工作，在语言测试理论与实践方面积累了丰富的经验。2001年至2002年意大利访学一年，2008年1月至8月美国加利福尼亚大学洛杉矶分校（UCLA）访学，研究英语语言测试。2008年7月至8月英国培生语言考试中心（Pearson Language Tests）试题敏感度复查组成员。

侯艳萍：博士、讲师，历任英语专业四、八级阅卷人。2004年和2009年分别获得上海外国语大学硕士学位和博士学位，师从上海外国语大学博士生导师邹申教授（全国高等学校外语专业教学指导委员会测试办公室负责人），专门学习英语语言测试。2008年1月至8月美国加利福尼亚大学洛杉矶分校（UCLA）访学，研究英语语言测试。

目 录

第一部分 聚焦英语专业八级人文知识

一、教学大纲剖析	2
二、考试大纲剖析	2
三、样题解析	3
四、题型特点	7
五、试题预测	7

第二部分 解析英语专业八级人文知识

英语国家概况

第一章 英国概况	10
第一节 地理	10
第二节 历史	14
第三节 政治	35
第四节 经济	46
第五节 教育	51
第六节 社会	53
第七节 宗教	56
第八节 文化	58

第二章 美国概况	66
第一节 地理	66
第二节 历史	76
第三节 政治	87
第四节 经济	95
第五节 教育	97
第六节 文化	102
第三章 其他英语国家概况	110
第一节 加拿大	110
第二节 澳大利亚	117
第三节 新西兰	121

英语文学知识

第一章 英国文学	127
第一阶段 中古英国文学 (8世纪~14世纪)	127
第二阶段 文艺复兴时期 (14世纪~17世纪中期)	131
第三阶段 新古典主义时期 (17世纪中期~18世纪)	140
第四阶段 浪漫主义时期 (18世纪末期~19世纪中期)	149
第五阶段 维多利亚时期 (19世纪中期~19世纪末)	155
第六阶段 现代主义时期 (19世纪末~)	164
第二章 美国文学	173
第一阶段 独立革命之前 (17世纪中期之前)	173

第二阶段	独立革命时期	
	(17世纪中期~18世纪末)	175
第三阶段	浪漫主义时期	
	(18世纪末~19世纪中后期)	177
第四阶段	现实主义时期	
	(19世纪中期~20世纪初)	187
第五阶段	现代主义时期	
	(20世纪初~)	198

英語語學知識

第一章	語言和語言學	214
第二章	语音学和音位学	224
第三章	形态学	228
第四章	句法学	231
第五章	语义学	235
第六章	语用学	242
第七章	语言演变	252
第八章	语言与社会	256
第九章	语言与文化	261
第十章	语言习得	264
第十一章	第二语言习得	268
第十二章	语言与大脑	272
参考书目		274

第一部分

聚焦英语专业八级人文知识

一、教学大纲剖析

教育部《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》规定：高等学校英语专业高年级英语的教学任务是“继续打好语言基本功，进一步扩大知识面，重点应放在培养英语综合技能、充实文化知识和提高交际能力上。”2004年新版的《高校英语专业八级考试大纲》是为了适应教学大纲的新标准和新要求而出台的。考生应对英语国家的地理、历史、发展现状、风俗习惯等有一定了解；具有较多的人文知识。高校英语专业八级考试的一个亮点，同时也是一项重大改革便是增加了对考生人文知识的考查。笔者2004年的博士论文便探讨了大型语言测试诸如英语专业四级、八级考试中如何考查文化知识和学生的跨文化交际能力等问题。

二、考试大纲剖析

考试大纲要求：人文知识的考查主要包含三方面的内容：文学、语言学、文化等知识的考查。英语语言文学专业的学生应该具备最基本的文化素养是增设这个项目的初衷。下面是关于这个项目的具体内容：

A. 测试要求：

- (a) 能基本了解主要英语国家的地理、历史、现状、文化传统等；
- (b) 能初步具备英语文学知识；
- (c) 能初步具备英语语言学知识。

B. 测试形式：

本部分采用多项选择题形式，要求学生从每题的四个选项中选出一个最佳答案。共10题。考试时间为10分钟。

C. 测试目的：

人文知识部分测试学生对主要英语国家社会与文化、英语文学与英语语言学基本知识的掌握程度。

D. 测试范围：



- (a) 主要英语国家社会与文化知识;
- (b) 英语文学知识;
- (c) 英语语言学知识。

(《高等学校英语专业八级考试大纲》, 2004: 第5页)

三、样题解析

人文知识部分的考查一共有10道题目。

4道文化题目：

1. Where is Edinburgh? (B)

- A. In Wales. B. In Scotland. C. In Northern Ireland. D. In Ireland.

【解析】英国分英格兰、威尔士、苏格兰和北爱尔兰四部分，其中英格兰是英国的政治、经济中心。英格兰的首府伦敦是英国的首都。威尔士的首府是卡迪夫，苏格兰的首府是爱丁堡，北爱尔兰的首府是贝尔法斯特，因此本题应该选B。

2. Which of the following is NOT a U.S. news and cable network? (D)

- A. ABC. B. CNN. C. CBS. D. BBC.

【解析】ABC、CNN和CBS都是美国知名媒体。ABC: American Broadcasting Company 美国广播公司；CBS: Columbia Broadcasting System 哥伦比亚广播公司；CNN: Cable News Network 美国有线电视新闻网。但BBC: British Broadcasting Corporation 英国广播公司，总部在伦敦。因此答案应该选D。

3. The capital of Australia is _____. (C)

- A. Sydney B. Melbourne C. Canberra D. Perth



【解析】堪培拉（Canberra）是澳大利亚的首都；墨尔本（Melbourne）是澳大利亚第二大城市，是维多利亚州的首府，知名的国际大都会；悉尼是澳大利亚的第一大城市，是澳大利亚的经济、交通和贸易中心，是世界著名的天然良港之一；珀斯是西澳大利亚州（Western Australia）的首府，是澳大利亚第四大城市。因此正确答案为C。

4. Which degree is offered in community colleges in the United States? (D)
- A. Master's degree. B. Doctor's degree.
C. Bachelor's degree. D. Associate degree.

【解析】美国社区学院又称社区大学，是亚洲国家所没有的一种教育系统，大多为公立学校。美国社区学院具有很多优势，它为学生提供两年制大学一般课程教育，学生在社区学院学习两年毕业后，学校为学生颁发准学士学位。如果学生想继续深造进修，也可以转读四年制大学，直接申请报读大三的课程，继续后两年的大学课程，许多学分都是大学承认的，并可凭此取得学士学位。Associate degree 准学士学位；Bachelor's degree 学士学位；Master's degree 硕士学位；Doctor's degree 博士学位。因此正确答案为D。

3道文学题目：

1. George Bernard Shaw was a(n) _____. (A)
- A. playwright B. poet C. novelist D. essayist

【解析】乔治·萧伯纳（George Bernard Shaw, 1856~1950），出生于爱尔兰都柏林，从19世纪90年代至一战前夕，萧伯纳创作了18部戏剧，包括著名的《武器与人》（*Arms and the Man*, 1894）、《华伦夫人的职业》（*Mrs Warren's Profession*, 1898）、《人与超人》（*Man and Superman*, 1903）、《英国佬的另一个岛》（*John Bull's Other Island*, 1904）、《巴巴拉少校》（*Major Barbara*, 1905）、《皮格马利翁》（*Pygmalion*, 1913）以及《圣女贞德》（*Saint Joan*, 1924）等。这些剧作大都已进入经典剧目之列，至今仍不时出现在舞台上。1925年萧伯纳获诺贝尔文学奖。此后他依然笔耕不辍，写有《苹果车》（*The Apple Cart*）。



Cart, 1929) 等剧作，直至去世前仍在写作。萧伯纳的剧作沉稳明朗、针砭时弊、语多深刻，标志着英国戏剧复兴的成就，是20世纪英国戏剧史上的里程碑之一。因此正确答案为A。

2. John Galsworthy was most famous for _____. (C)
- A. *Heart of Darkness* B. *Ulysses*
 C. *The Forsyte Saga* D. *A Passage to India*

【解析】高尔斯华绥（1867~1933）是英国小说家、剧作家，1932年，高尔斯华绥“因其描述的卓越艺术——这种艺术在《福尔赛世家》*The Forsyte Saga*中达到高峰”而获得诺贝尔文学奖金。因此正确答案为C。*Heart of Darkness*《黑暗之心》是康拉德最重要、最优秀的小说之一。*Ulysses*《尤利西斯》，詹姆斯·乔伊斯的作品。他是爱尔兰作家，生于都柏林。E. M. 福斯特（E. M. Forster, 1879~1970），在*A Passage to India*《印度之行》中探索建立“联结”英国人民和印度人民关系的途径。

3. The novel *The Adventures of Huckleberry Finn* was written by _____. (D)
- A. Henry James B. O. Henry
 C. Harriet Beecher Stowe D. Mark Twain

【解析】马克·吐温（1835~1910）美国作家，本名塞缪尔·朗赫恩·克莱门斯。马克·吐温是其笔名。代表作有长篇小说《哈克贝里·费恩历险记》（1886）及《傻瓜威尔逊》（1893）等，他以深沉、辛辣的笔调讽刺和揭露像瘟疫般盛行于美国的投机、拜金狂热，及暗无天日的社会现实与惨无人道的种族歧视。亨利·詹姆斯，美国作家，著作有长篇小说《贵妇的画像》、《波士顿人》、《卡萨玛西玛公主》、《美国人》、《波英顿的珍藏品》等；中短篇小说有《黛西·米勒》、《螺丝在旋紧》、《丛林猛兽》以及一组描写作家、艺术家生活的中短篇小说。欧·亨利，原名威廉·西德尼·波特，是美国最著名的短篇小说家之一，曾被评论界誉为曼哈顿桂冠散文作家和美国现代短篇小说之父。代表作有小说集《白菜与国王》、《四百万》、《命运之路》等。其中一些名篇如《爱的牺牲》、《警察与赞美诗》、《带家具出租的房间》、《麦琪的礼物》、《最后一片藤叶》等使他获得



了世界声誉。斯托夫人是美国著名作家、废奴主义者，最著名的作品《汤姆叔叔的小屋》(Uncle Tom's Cabin)成为美国南北战争的导火线之一。因此正确答案为D。

3道语言学题目：

1. The study of how sounds are put together and used to convey meaning in communication is _____. (C)
- | | |
|---------------|------------------------|
| A. morphology | B. general linguistics |
| C. phonology | D. semantics |

【解析】morphology (形态学)：It is a branch of grammar which studies the internal structure of words and the rules that form the word; general linguistics (语言学) is generally defined as the scientific study of language. It studies not any particular language, but languages in general; phonology (音位学) is the study of how sounds are organized and used in natural languages; semantics (语义学) is the study of meaning, usually in language. The word “semantics” itself denotes a range of ideas, from the popular to the highly technical. 因此正确答案为C。

2. Which of the following is NOT a compound word? (D)
- | | |
|--------------|------------------|
| A. Landlady. | B. Greenhouse. |
| C. Uplift. | D. Unacceptable. |

【解析】A compound word is made when two words are joined to form a new word. 比如land 加上lady组成landlady这一新词。但unacceptable 是词的前缀un加上acceptable组成的派生词。因此正确答案为D。

3. The word *holiday* originally meant *holy day*; but now the word signifies any day on which we don't have to work. This is an example of _____. (B)
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. meaning shift | B. widening of meaning |
| C. narrowing of meaning | D. loss of meaning |