

山东省枣庄市薛城区区域教育成果丛书

Shandongsheng Zaozhuangshi Xuechengqu Quyu Jiaoyu Chengguo Congshu

爱与智慧

我的教育故事

Ai Yu Zhihui

本册主编 吕高升

Wo De Jiaoyu Gushi

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

山东省枣庄市薛城区区域教育成果丛书

爱与智慧

我的教育故事

Ai Yu Zhihui

Wo De Jiaoyu Gushi

本 册 主 编 吕高升

本册副主编 秦 琴

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

内 容 提 要

本书以一个地区的教师生活为视野,撷取了一些教育片段,以简笔素描手法勾画了当代中国教育者和受教育者的侧影。这些来自一线教师的作者,以自己的阅历,为关注教育的人士提供了认识中国当代教育的鲜活生动的素材。这里没有感人泣下的壮烈,没有波谲云诡的情节,也没有高深莫测的理论阐释,但它是真实的、可感的,一个个平平朴朴的故事折射着今天教育的多姿多彩,故事的背后是爱的智慧和思想的光芒在闪烁。

图书在版编目(CIP)数据

爱与智慧:我的教育故事/吕高升主编. —徐州:中国矿业大学出版社,2010.1

山东省枣庄市薛城区区域教育成果丛书

ISBN 978 - 7 - 81107 - 816 - 9

I. 爱… II. 吕… III. 中小学—教学研究—经验 IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 013910 号

书 名 爱与智慧——我的教育故事

本册主编 吕高升

责任编辑 姜 华

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

经 销 新华书店

开 本 787×1092 1/16 本册印张 16.5 本册字数 288 千字

版次印次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

总 定 价 120.00 元(共四册)

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前 言

教育是一项很伟大的事业。但是,教育的每一件工作都是那么琐琐碎碎、平平淡淡。而这伟大,就融于琐琐碎碎、平平淡淡之中。谁要是参透了这琐碎、平淡中的伟大,无疑他就是教育的“智者”,是个“明白先生”,他的学生自然就不乏“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”。做一个明白先生,当然最基本的就是要善于思考,肯做研究。怎样做研究呢?对于大部分教师来讲,“教育叙事”是一种越来越受到关注的非常好的形式,是教师成长的有效途径。

所谓教育叙事,就是以叙事的形式、讲故事的口吻记录在教育实践、教育生活中经历的各种真实鲜活的教育事件,表述其在实践过程中的经历、体验和对教育的理解感悟,启迪教师对自己的教育行为、教育理念进行审视、回味、反思和调整。亦即通过叙事的方式去探寻所发生的教育问题的解决办法,从而达到对实践理性反思、对经验整理提炼的目的。

本书辑录了薛城区部分一线教师对教育教学实践的一些记述和思考,这中间有他们对教育真谛的苦苦思索和孜孜追求,更有对学生的苦口婆心和细心呵护;有对教育人生苦乐年华的记忆,更有对孩子们美好未来的憧憬和寄托。虽然这里没有感人泣下的壮烈,没有波谲云诡的情节,也没有高深莫测的理论阐释,但它是薛城区广大教师教育生活的真实阅历,一个个平平朴朴的故事折射的是今天教育的多姿多彩,故事的背后是爱与智慧。

相信本书会展示给您一幅丰富的教育生活画卷,或者也许能引发您对教育的更多关注和思考。果真如此,我们则不胜欣喜之至了!

让我们在欣赏这些教育故事的同时,仔细品味作者们对教育的种种思考和付出吧。

编 者

2009年12月



目 录

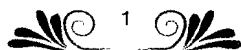
难忘教育人生

初为人师	张 婧(3)
爱的教育	田秀元(5)
妈妈的爱与老师的爱	孙芳芬(10)
教学十年	董雨辰(12)
幸福花开	孙 莉(16)
十年一悟是幸福	赵春光(19)
细节成就教育	田传琴(23)
耕耘之歌	周 凯(25)
尊重平等心灵 爱心铸就班魂	高红霞(29)
舜耕中学,我成长的沃土	杨 磊(33)
植根教学 不断成长	李雪玉(35)
点点滴滴总关情	韩少辉(38)
昨天,我的课堂因他们而精彩	张明玲(43)
我与学生的故事	杨其山(45)
你们永远是我心中的第一	王丽娟(48)
一切从心做起	张延玲(51)
载满收获的教师节	孙晋玲(53)



给学生撑起碧空蓝天

给孩子一个成长的空间	褚庆敏(57)
让迟开的花也绽放出最美的笑脸	王 英(60)
真爱、真诚、真心 ——记班长给我的三封信	乔建刚(63)
“小懒猫”转变记	彭 伟(66)
给学生“一块糖”	许 敏(68)



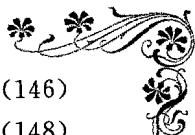
耐心需要再多一点点	周晓芹(70)
明天,天会更蓝,月会更亮	彭宝安(72)
让学生在“爱”中成长	白 林(76)
温柔的力量	田艳梅(79)
“夸”出好孩子	颜秀峰(81)
用心收获快乐	褚洪燕(84)
给自己一个微笑	杨安邦(87)
让每一朵花儿都开放	王洪艳(89)
每个孩子都是一把锁	郭 丽(91)
教育,需要我们表达期待	王 敏(93)

教育需要智慧

教育不一定墨守成规——我的小朋友东霖	张会婷(97)
换个角度,你会有意想不到的收获	李 红(101)
让学生因被需要而精彩	褚洪汝(104)
我的教育故事	杨 波(106)
巧用心理学	洪学虎(108)
“丑小鸭”变成“白天鹅”	董长玲(110)
“雕刻家”的故事	王德秀(112)
当惩罚没有威力的时候	李 平(116)
“小动作”发挥大作用	张 斌(118)
意外的“收获”	李 勇(120)
智取“顽劣生”	李赋凌(122)
我和“小鱼”的故事	戚 静(126)
“谎言”的力量	孙守朴(128)
一张奖状的故事	高胜利(131)

多彩的课堂

做个善于诱导的老师	丁兆如(135)
玩具动物走进课堂	孙 婷(138)
当一次演示实验失败之后——记一堂化学课上的应急处理	龙东升(141)
家长走进课堂的“意外效应”	彭新华(144)



剪纸与班级管理	王 宏(146)
玩好数学	张 荣(148)
这里发生突然事件	李 会(150)
“咱们一起来!”	庞玉海(153)
让我意外的一节实验课	邱华婉(156)
珍爱每一个小生命	魏 红(159)

走进学生心灵世界

走进学生的心灵世界	刘 涛(163)
压抑的背后	李艳秋(165)
点亮心灯	于 平(168)
泪洒真情互动处	侯化荣(171)
带他走出情感困惑	刘 璇(174)
真正的男子汉	孙 群(177)
我的差生课代表	邓翠娥(180)
陪你一起好好长大	陈 雪(183)
心病需要心来医	段云霞(185)

如歌的记忆

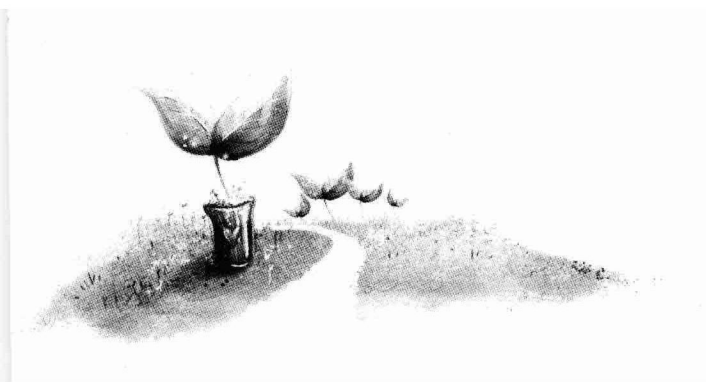
做一盏生命的小桔灯	张翠婷(189)
冲动的惩罚	张令霞(192)
折翅的燕子也能飞翔	孙晋灿(194)
不同寻常的晨读课	韩 丽(198)
从网吧少年到曲师大的学生	陈士超(200)
不做自私的教育	葛慎衡(203)
莫让爱变成伤害	孔令永(206)
永生的遗憾	朱东珍(208)
朋友	张文静(210)
永难忘	田秀坤(212)
特殊的教师节礼物	王 慧(214)
跳动花儿	孙洪英(216)
一个锥形瓶	胡向辉(219)



爱的思考

别让你的技巧胜过你的品德	刘庆云(223)
教育首先是情感的交流	褚琳(225)
点点滴滴都是爱,平平淡淡都是真	田家利(228)
信任,教育之良药	许宝红(230)
师爱的本质是对学生人格的尊重	张建福(232)
不负长风	张 烨(238)
说谎背后	褚衍伟(240)
真爱润幼苗	曹团团(242)
让爱的教育延续	种媛媛(245)
关注,让每一位孩子都抬起头来	孟 颖(248)
“辱师”背后的思考	郭 敏(250)
用爱浇灌 爱心无限	满金薇(252)
教育,要先从尊重开始	褚玉尧(255)

难忘教育人生





初为人师

枣庄八中北校 张 婧

转眼间开学已经一个多月了,细细地品味一下,这一个月的经历和感受,着实在我人生的道路上留下了浓墨重彩的一笔。

2009年9月,我怀着无比激动的心情回到了阔别已久的母校,见到了昔日如慈父慈母般对我谆谆教诲、循循善诱的老师。他们高尚的师德、精湛的技艺都将成为我学习的榜样,因为今天我也成为了一名光荣的人民教师,希望自己有一天也能成为一位深受学生爱戴的优秀教师。

初为人师,内心除了喜悦和激动之外,不免有些惴惴不安。值得一提的是,在开学之初,我还代理了一个星期的班主任。我深知班主任肩上的责任重大,为此在开学前我也做了大量的准备工作。尤其是开学的前一天,我把第二天学生报到的注意事项以及下午开班会要讲的内容在脑子里过了无数遍。开学第一天,是异常忙碌的一天,我早早地来到教室,简单地打扫了一下卫生,在门口摆了一张桌子,便于学生签到。收拾完毕,七点半左右已经陆陆续续有家长和学生来报到了,我的工作也开始了,让学生签到、收取报到通知单、安排宿舍、发放饭卡等工作有条不紊地进行着,到十点钟,全班仅有一人未来报到。在教室门上留了条后,我便匆匆赶往学生宿舍,在一切事宜安排妥当后才离开。下午我给学生开了个班会,首先强调了纪律,给学生规定了“十不准”,没有规矩不成方圆,一个好的班级,一定要有良好的纪律作保障。想到有些学生的中考成绩并不理想,我怕因此影响到他们学习的积极性,便给他们讲了几个富有哲理的小故事。我告诉他们,“中考成绩仅仅是一次考试成绩,它既不能说明你的过去,也不能代表你的将来。考得好的同学要戒骄戒躁,再创佳绩;成绩不太理想的同学也不要气馁,一次不行不代表次次不行。从今天开始,我们就把中考这一页翻过去,希望我们班所有的同学都能以崭新的姿态迎接我们的高中生活。”接下来的五天,我同他们一起经历了短暂的军训,这些90后

的孩子,没吃过什么苦、受过什么罪,通过军训既锻炼了他们的意志,又培养了他们的毅力,无论对他们以后的生活还是学习来说,都是一笔宝贵的财富。

随着军训的结束,我也就把他们完璧归赵地交还给了他们的班主任,心中不免有些失落和惆怅,毕竟我们相处得还不错,他们可能更多地把我当成是姐姐,甚至是可以交心的朋友。在几天后的教师节,我收到了学生发来的短信:张老师,您好。我是高一×班,您的学生××,高中生活的开始,是您陪我们度过的,我和同学们都很感谢您!虽然您和我们相处的时间并不长,但我们都非常非常的喜欢您!希望在以后的学习中您能严格要求我们,更希望您能成为我们的朋友。在教师节来临之际,真心地祝您工作顺利,身体健康,教师节快乐!……看到这些短信,心里真的是暖暖的,谢谢我亲爱的学生们,我所做的工作得到了你们的肯定,是我莫大的荣耀。

从新学期的第二周开始就要上新课了,我的工作重心随之转移到教学上来。我曾经的班主任告诉我,作为一名老师,你的首要任务就是教好课。我深知“教好课”这沉甸甸的三个字包含了什么,包含了学生对你无限的期待和家长对你满满的信任。初为人师,我以无比的热情和饱满的激情投入到教学工作中,看着讲台下与我岁数相差并不太大的学生,我除了感到兴奋外,更多的是紧张和不安,害怕自己的能力无法胜任这份在我看来要背负沉重责任的工作。也就是在这个时候,才深刻体会到“书到用时方恨少”的道理,感觉大学时所学的东西在教学实践中几乎派不上什么用场,一切都得从零开始,于是我这一个月的生活基本就是三件事——听课、备课、上课,同时还不断查阅资料,虚心向老教师请教。

“罗马不是一天建成的”。同样,丰富的经验需要在教学过程中一点一滴地积累。现在的我已经比一个月前无论在教学设计还是课程安排上都有了一定的进步,在以后的教学过程中,我还会不断地探求和汲取好的教学方法,以真情、真心、真诚教育和影响学生,努力成为学生的良师益友,成为学生健康成长的指导者和引路人。



爱的教育

枣庄二十九中 田秀元

故事(一)

说起这位张姓同学,初二下学期才从江苏转入我们班。唉!不是自己一手培养的,感觉就是不一样呀!怎么说呢?颇有点后娘看继子的味道,就是不怎么顺眼。你瞧瞧,头发怎么整的呀?这么刺!几点小粉刺衬得脸太苍白,还有那眼神怎么有些阴沉?不,简直可以说是阴鸷。哼哼,不久本人就发现他喜欢理科,而对语文却毫无兴趣。考了几场试下来,数理化都很出色,英语也还好哟,唯独语文才80多!要知道120分的题啊。

以后多提问提问试试。可每次提人家,人家都精神恍惚,定下神来才口吐金言——那确是“金”言,惜字如金哟!然后便是沉默。哎呀呀,真气人!

有一天语文课,我正讲得陶醉,眼的余光瞥了一下张姓同学——居然低头看语文书,很认真很沉迷的样子哦!呵呵,一定是被他的语文老师多日不懈的努力感化了吧。嗯……嗯……嗯?不对,他的语文书下面是张化学卷子,他在研究化学题!晕!我故意从他身边走过,他同位一女生瞥他向他示意,张同学居然岿然而不动矣!我按捺住自己,默念作为教师的信条:冷静、冷静,忍耐、忍耐,微笑、微笑……可是不行!忽然,热血涌向大脑,我不禁怒从心头起!是可忍孰不可忍!退后几步,并不说话,只是一把拽出他的卷子使劲扔出很远。讲完课堂内容,觉得还是如鲠在喉,叫张同学过来训一训方解心头之恨。

“你不觉得上语文课不该做别的吗?!”

“……”刺头拧向一边。

“即便做别的也没有什么效果吧!”

“……”阴鸷的眼斜向另一边。

“以后绝不准这样!回去!”

哼！经历了这一出，从此翻脸不理你，从此不再提问你，看你自生自灭吧，我的心里泛起阴暗的想法。之后的一周，我不再看张同学一眼了，还故意提问他周围同学刺激刺激他。哼，心里暗自爽得很呢。

又过了一周，从前的不愉快竟渐渐淡忘了，偶尔用眼的余光看看张姓同学，哦？显得有点忧郁，还有点落寞，还有点寡欢。不是因为我吧？呀……好像怪可怜的，毕竟是个孩子嘛，我的心里起了微妙的变化。

这天语文课，我想提问他一次试试吧，看他什么态度。轻轻叫一声：

“张同学……”

没想到他诚惶诚恐地站起来，努力清晰了自己的声音，侃侃答了几句。我的心一热，这家伙这回还是用了心的，想讨语文老师的喜欢？呵呵，你知道你的语文老师心太软？呵呵……是啊，自问自己不是那种心理阴暗者，不会耍心机的，赌气也坚持不了两周，我俩的恩怨有化解的迹象哦。此后在适当的时机，我又婉转地表扬了他几次。这几次表扬发生了可喜的化学反应，张同学渐渐在语文上用心了，以前念课文“沉默是金”，现在能清亮动情地读了，回答问题不再支支吾吾，偶尔会颇有见地呢。接下来又考试了，张同学考到了98分，进步不小吧！

我想了许久，爱其实就是一炬看不见的火焰吧，它会融化结了冰的心。教育究根结底是爱的教育，爱我们的学生吧，你的收获一定不比付出少。

故事(二)

对初一时的他没什么印象，想起来好像是坐在最后一排，整天不说话，和他的衣服一样灰色调的。开始我对所有的学生都不了解，提问以举手为标准，当然这位是永远不举手的。

慢慢的，褚同学进入了我的视野。

听数学老师说褚同学特像复读生，做数学题从不一步步进行，都是在纸上草草画一画，就出来了，别提多老练了。最后数学老师强调：其实他不是复读生，他是从乡镇来二十九中上学的。

“锥之处囊中，其末立见”，褚同学这把锥子渐渐露出他的锋锐了，成绩一次比一次出色。人也长得越来越高壮，嘴上有了淡黑的一抹颜色，他的话多了，而且经常跑进跑出，渐渐活力四射。嗯，有点像韩国男明星。

褚同学很质朴，从不和老师争执。偶尔说他，他总唯唯点头称是。我喜欢他的懂事，可遗憾的是和所有偏爱理科的同学一样，学语文是没有什么感觉

的。字特别草，作文从来都是小半张，提问他时，总是低头支吾几声，然后抬头看我，以手抚头，憨笑几声。最经典的一次：让学生们读文章，说说自己最欣赏的句子是哪句，为什么欣赏。我看褚同学低头仿佛生怕被我注意到，嘿嘿，偏要提醒你！他站起来，同学们齐刷刷看他，又有好戏看了。

“我欣赏××句……”

“为什么？”

嗫嚅半天：“因为好。”

“褚同学不能多说两句吗？”

“我觉得它很好。”

此刻的我不禁想逗逗他了：“再多说点吧？”

“嗯……嗯……非常好呗。嘿嘿……”

全班哄堂大笑了，我也笑出声来。

面对这个纯真的大男孩，我无论如何生不起气来。也许就是这样的理解和宽容激发了褚同学学好语文的决心，他暗自在语文学科上下工夫了，字尽可能地写工整了，作文也有话可说、注意文采了。虽然褚同学的语言表达始终都不出色，但他的语文成绩却是次次一百分以上了。初一下学期就在班级排名一二名，级部前十名了。

学生的个性千差万别，让每位同学都成为唇枪舌剑的外交家似乎违背了自然规律。苛求学生有多么好的表达能力并不重要，重要的是能和学生和谐相处，在愉快的、民主的氛围中教学相长。师生互相尊重，彼此欣赏，夫复何求？

故事(三)

这次要写的应该算是普通意义上的“差生”。他姓刘，三年来眼看着他飞速地长高，每次看着那又直又结实的身板在走廊上晃来晃去，心里总会不自觉地涌起这样的想法：果然是不长大脑的长身体啊，这真是自然规律。刘帅哥皮肤黝黑，喜梳三七分，爱着紫色、黑色T恤，口嚼泡泡糖，大老远嚎一嗓子：“老师好！”把不留神的我吓一哆嗦，他会善意地一笑，露出一口洁白牙齿。

别看刘帅哥会善意地笑，其实他是很顽劣的，很有“个性”的！且不说他所有的书都不见了踪影，也且不说上课会与同伴谈笑风生到了忘我的境界，单是三天两头地玩失踪就让班主任找不着北。

有件事他班主任讲给我们听，让我不禁为之“叹服”！且说刘帅哥因违反



纪律被级部主任叫去，当发现一番金玉良言不起丝毫作用时，主任也渐渐不冷静起来，脑子一热脱口而出：

“你看你小子长的，黑得和锅底一样，一看就不是好东西！”

再瞧刘帅哥斜睨着级部主任，脚尖一踮一踮道：

“你也黑得和锅底一样耶，你比我还黑呢！……”

呵呵，主任没他高没他壮呀，估计想扇个耳光都有点小难度，实在不敢想象主任的表情！

但从此我就颇为“敬畏”小帅哥了，级部主任都奈何不得，何况我辈一弱女子，惹不起还躲不起吗！可是偏偏就躲不起，因为天天要见面的。噢！“借我借我一双慧眼吧，让我把这纷扰看得清清楚楚明明白白真真切切！”愿神赐我以力量，阿门！

祈祷是没有用的，还是让我想想策略吧。《三国演义》第六十回：“某素知刘备宽以待人，柔能克刚，英雄莫敌。”要不就学学刘英雄以柔克刚？当刘帅哥又聊天聊到忘我时，我会停下讲课定定看他，当然眼光是极其柔和的（虽然我的内心在冒火）；当帅哥哼歌哼到忘我时，我会停下讲课走过去，碰碰他的肩膀，问：

“书呢？”

当然声音也是极其温柔的（尽管心中有把血刃在晃动）。呵呵……这招还挺灵的，不愧是经过了古人的考证实践啊！小帅哥此时会马上停止说话，并歉意地向我谄笑摆手：

“对不起，对不起……你讲你的，老师。”

甚至会不知从哪儿摸出语文书：

“我这就学习，这就学习。”

每当路遇刘帅哥，我们会同时目光相遇，彼此扮出最亲切的笑容。可喜可贺啊，我俩的关系越来越和谐融洽了。更不可思议的是，刘帅哥会在语文课上帮我了，每当课堂乱了，他会煞有介事地站起来，点点调皮生的头：

“都不准说话啊，让语文老师上课！”

于是乎调皮生马上静下来，大概是慑于他的“邪气”吧。自习课，他会主动担当起“小巡逻兵”的职务，别提有多可爱啦。

三年弹指一挥间，时光如白驹过隙。毕业前夕，我们在走廊上巧遇，刘帅哥正和哥们说话，见了我立马转过身：

“老师，我走了你会不会想我呀？”

