

高等学校文科教材

# 世界 通史 教程

齐涛 主编



·  
古代  
卷

山东大学出版社

高等学校文科教材

# 世界通史教程

古代卷

本卷主编 顾奎斋 夏继果

山东大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

世界通史教程：古代卷/齐涛主编；顾奎斋，夏继果分主编。  
—济南：山东大学出版社，1999.5（2000.10重印）  
ISBN 7-5607-2019-6

I. 世…

II. ①齐…②顾…③夏…

III. ①世界史：通史-高等学校-教材②世界史：古代史-高等学校-教材

IV. K10

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 22043 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码：250100)

山东省新华书店经销

济南市市中印刷五厂印刷

850×1168 毫米 1/32 15 印张 390 千字

1999 年 5 月第 1 版 2000 年 10 月第 2 次印刷

印数：10001—13000 册

定价：17.20 元

**版权所有，盗印必究！**

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部负责调换

# 导 言

《世界通史教程·古代卷》包括从远古直至公元1500年左右的世界历史。之所以把1500年作为下限，原因有两个方面：第一，按照全球史观，发生在1500年前后的地理大发现是世界从分散到整体过程中划时代的事件，从此，世界在经济、政治、文化等方面日益形成一个密切联系的整体。从这个意义上说，本书讲述的是世界各国、各地区处于相对隔离状态的历史，同时也是为打破这种隔离状态准备条件的历史。第二，1500年以后，资本主义生产方式日益在世界上占据统治地位，“资本主义时代是从16世纪才开始的”<sup>①</sup>。从这个意义上说，本书讲述的又是资本主义社会以前诸社会形态的历史，即原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。这两条线索也是编者构思本教程章节框架的指导思想。

原始社会是人类社会各形态中最漫长的阶段。由于人类最初只能使用粗笨的石器，靠采集和渔猎为生，只有依靠集体的力量才能同自然界斗争，才能生存。因此，在原始社会的大部分时间里，人们共同劳动，共同分享劳动成果，财产公有，血缘关系在社会中居主导地位。新石器时代，生产力获得空前发展，农业出

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第222页。

现，人类由食物的采集者变成食物的生产者。在亚欧大陆上渐渐形成南方的农耕区和北方的游牧区，两大地区的交往、碰撞和冲突，对以后的世界历史产生了重大影响。原始社会后期金属工具的出现进一步推动了生产的进步，使社会分工成为可能。社会分工最终导致私有制、阶级和国家的产生。原始社会瓦解了。

最初的奴隶制文明大都兴起于亚、非、欧的大河流域或海滨地区，如西亚两河流域南部的苏美尔文明、尼罗河文明、印度河流域文明、爱琴文明、意大利半岛文明。早期奴隶制国家多为以城（防御设施）为中心建立起的小国，或曰城邦，如苏美尔城邦，埃及的诺姆、希腊的斯巴达和雅典等。经过长期的征讨、兼并，大多小国衰亡了，统一的奴隶制王国建立起来，如美尼斯统一埃及、萨尔贡统一两河流域。奴隶社会的进一步发展导致一些大帝国的出现，如波斯帝国、亚历山大帝国。这样，奴隶制国家经历了从小国到大国、最后到帝国的发展过程，这是一个普遍规律。这一过程既是人类交往增加的结果，也为进一步的交往提供了舞台，从而说明封闭的相对性。奴隶社会中占主导地位的是奴隶制的生产关系，此外还存在着小生产者、租佃雇佣关系、公社制残余以及在一定阶段成长起来的封建制因素，因此，除了奴隶主与奴隶的矛盾外，还有贵族与平民、富者与贫者、大土地所有者与小土地所有者等自由民内部的各种矛盾。认清这一点，对于理解奴隶社会许多社会现象是大有帮助的。

封建社会是由原始社会和奴隶社会发展而来的。世界各国、各地区进入封建社会的时间很不一致，一般以亚欧大陆的民族大迁徙作为封建时代的开端。在封建时代，农业是主要的经济部门，土地由封建主垄断占有，大土地所有制居统治地位，无地或少地的农民被迫租种封建主的土地，向封建主交纳各种形式的地租，同时在人身上也受到各种各样的控制，即所谓“超经济强制”。商品经济虽然依旧存在并且不断发展，但自给自足的自然经济仍占主

导地位。在封建时代，由于自然经济的局限和山脉、大河、沙漠的阻隔，人类的交往是十分困难的。但是，国家间的战争冲突和政治往来、人民之间的贸易联系和文化交流仍在一定程度上冲破了这些自然的和人为的局限，为地理大发现的到来准备了条件，阿拉伯帝国的形成及阿拉伯—伊斯兰文化的繁荣、蒙古帝国的兴起及其对东西文化交流的促进都可以说明这一点。

世界古代史这一学科有其自身的诸多特点。首先，由于这一时期普遍存在的相对闭塞性，各地之间在政治、经济、文化等各方面存在着很大的差异，呈现出更多的特殊性。比如，文明的产生、封建制的萌芽、资本主义的兴起，各国各地之间在时间上差别很大，社会各阶段之间很难有一个确定的时间断限；奴隶制的发展程度东西方之间存在明显不同；封建制的产生途径多种多样；封建制的类型千差万别，等等。其次，世界古代史的史料具有特殊性。原始社会史缺乏直接的历史资料，必须注意地质学、古生物学、古人类学、考古学、民族学等学科提供的资料。奴隶社会和封建社会史，一般有许多文献资料的记载，然而，要掌握这些资料，必须借助于古文字学的知识，如古埃及的象形文字、古代西亚的楔形文字、古印度的梵文、古代中国的甲骨文和金文、古罗马的拉丁文等。总之，要学好世界古代史，必须比学习其他学科付出更多的劳动。

为了教与学的方便，更为了改进教学方法，提高教学效果，本教程突破了以前各种同类教材的模式，进行了如下探索：第一，本教程分为上、下两编。上编概述世界古代史的基本知识，勾勒基本轮廓，描绘基本线索。每章首先用简短的文章概述本章的历史发展脉络、特点及历史地位等，以便让学生对本章内容有一整体认识，然后以重要事件为中心具体讲述历史发展过程，做到点和面的统一。下编介绍并论述本学科的某些重大理论问题。我们优先选择了那些在世界古代史中具有普遍性、贯通性的题目，这有

利于学生扩大视野、开拓思路、提高分析问题和解决问题的能力。需要说明的是，限于篇幅，这里仅选出八个题目，当然远未包容世界古代史的重大问题，教师在教学过程中可以因地制宜，充分发挥自身优势，选择或开发新的题目。第二，为了便于自学和深入研究，本教程增加了导读、思考与讨论两部分内容。导读列举国内外学术名著、重要教材和有影响的学术论文，对于其中有代表性的书籍或文章作了重点介绍。每章的思考与讨论题按照从易到难的原则一一列出，教师可以根据具体情况，让学生做书面作业，或写学术短文，或进行课堂讨论。

本卷编写分工如下：导言，顾颉斋、夏继果；上编第一、二章，丁瑞忠；上编第三章，朱立（一至三）、刘英伟（四至九）；上编第四章，陈德正（一至九）、李慎令（十至十五）；上编第五章，邹远修；上编第六章，李慎令；上编第七、十二章，宋慧；上编第八章，李增洪；上编第九章、下编第六章，万昌华；上编第十章，史晓云；上编第十一章、下编第二章，顾颉斋；下编第一章，陈德正；下编第三章，张庆服；下编第四、八章，夏继果；下编第五、七章，王瑞聚。全书由顾颉斋、夏继果统稿、定稿。

限于我们的水平，错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

# 目 录

## 上 编

第一章 史前时代	(3)
一、人类的起源	(4)
二、原始社会的分期问题	(8)
三、原始社会生产力的发展	(9)
四、婚姻形态和社会组织的演变	(13)
五、社会大分工	(19)
六、私有制、阶级和国家的起源	(20)
七、原始文化	(22)
第二章 初始文明	(28)
一、文明产生的标志	(29)
二、苏美尔文明	(31)
三、尼罗河文明	(33)
四、印度河流域文明	(35)
五、爱琴文明	(37)
六、意大利半岛文明	(40)
第三章 奴隶制国家的发展(上)	(43)



---

一、古代埃及的君主专制制度 .....	(45)
二、古代埃及社会经济的发展 .....	(50)
三、古代埃及文化 .....	(54)
四、苏美尔城邦 .....	(58)
五、两河流域统一国家的建立 .....	(61)
六、《汉谟拉比法典》 .....	(65)
七、亚述帝国 .....	(70)
八、新巴比伦王国 .....	(74)
九、古代两河流域的文化 .....	(77)
十、赫梯、腓尼基和巴勒斯坦 .....	(82)
十一、印度的吠陀时代 .....	(87)
十二、印度列国时代的百家争鸣和早期佛教 .....	(91)
十三、摩揭陀国家 .....	(96)
十四、古代印度文化 .....	(98)
<b>第四章 奴隶制国家的发展(下) .....</b>	<b>(105)</b>
一、希腊的荷马时代 .....	(106)
二、希腊城邦的产生与海外殖民 .....	(108)
三、斯巴达城邦的主要特征 .....	(110)
四、雅典民主共和国的形成 .....	(113)
五、希腊波斯战争 .....	(118)
六、希波战争后希腊的奴隶制经济 .....	(121)
七、雅典民主政治的繁盛 .....	(122)
八、伯罗奔尼撒战争与马其顿的征服 .....	(125)
九、古风时代和古典时代的希腊文化 .....	(127)
十、王政时代的罗马和塞尔维乌斯改革 .....	(133)
十一、罗马共和国早期平民反对贵族的斗争 .....	(135)
十二、罗马统一意大利半岛 .....	(138)
十三、罗马征服地中海世界 .....	(140)

---

十四、罗马共和国的灭亡 .....	(143)
十五、共和国时期的罗马文化 .....	(148)
第五章 奴隶制帝国的兴衰与文化交流 .....	(154)
一、波斯帝国 .....	(156)
二、亚历山大帝国与希腊化时代 .....	(160)
三、元首政治与罗马帝国的建立 .....	(164)
四、公元 1~2 世纪罗马的政治与经济 .....	(168)
五、帝国前期的罗马文化 .....	(171)
六、安息帝国和贵霜帝国 .....	(175)
第六章 奴隶制的危机与封建制的萌芽 .....	(180)
一、罗马的三世纪危机 .....	(180)
二、隶农制的兴起 .....	(183)
三、基督教的产生、发展与演变 .....	(186)
四、西罗马帝国的衰亡 .....	(189)
第七章 亚欧民族大迁徙与世界历史新格局 .....	(193)
一、农耕世界与游牧世界的形成、对峙与交往 .....	(193)
二、亚欧民族大迁徙与新的世界版图的形成 .....	(196)
三、日耳曼人征服西罗马帝国及其历史意义 .....	(200)
第八章 早期封建国家 .....	(208)
一、封建化问题 .....	(209)
二、法兰克王国封建关系的发展 .....	(212)
三、西欧封建制度概论 .....	(216)
四、诺曼征服前后的英格兰 .....	(220)
五、德国早期封建国家的特点 .....	(224)
六、王权与教权 .....	(228)
七、拜占廷封建制度及其在东欧的影响 .....	(232)
八、基辅罗斯封建制度的特点 .....	(236)
九、东亚封建制度 .....	(238)

十、南亚封建关系 .....	(244)
十一、伊斯兰教的产生与阿拉伯国家的建立 .....	(247)
第九章 封建社会的发展(上) .....	(252)
一、西欧城市的兴起与城市自治 .....	(254)
二、意大利城市共和国 .....	(257)
三、德国城市同盟 .....	(263)
四、城市手工业行会 .....	(266)
五、十字军东侵 .....	(269)
六、异端运动与早期宗教改革 .....	(272)
七、议会政治 .....	(275)
八、英法百年战争 .....	(278)
九、英、法农民起义 .....	(281)
十、西欧封建庄园与农奴制的瓦解 .....	(282)
十一、西班牙的统一 .....	(285)
十二、西欧封建社会文化 .....	(286)
十三、莫斯科中央集权国家的形成 .....	(289)
第十章 封建社会的发展(下) .....	(293)
一、阿拉伯帝国的盛衰 .....	(294)
二、光辉灿烂的阿拉伯文化 .....	(297)
三、横贯欧亚的蒙古帝国的建立 .....	(300)
四、蒙古帝国的分裂和各汗国的兴亡 .....	(304)
五、突厥人势力的扩张和帝国的建立 .....	(308)
六、亚洲封建帝国的政治经济制度 .....	(312)
七、突厥、蒙古人军事征服的后果 .....	(316)
第十一章 资本主义萌芽 .....	(321)
一、资本主义萌芽的概念 .....	(322)
二、资本主义萌芽的具体表现 .....	(326)
三、资本原始积累 .....	(330)

---

四、手工工场 .....	(333)
五、资本主义萌芽的历史命运 .....	(338)
第十二章 1500 年以前的中南非洲与美洲 .....	(355)
一、中南非洲的地理、民族与国家 .....	(355)
二、美洲三大文明中心的文化成就 .....	(360)

## 下 编

第一章 古代城邦问题 .....	(367)
一、关于城邦问题的争论 .....	(367)
二、古代城邦史概论 .....	(372)
第二章 农村公社及其理论创立 .....	(379)
一、农村公社及其历史遗存 .....	(381)
二、农村公社理论的创立 .....	(384)
第三章 亚细亚生产方式 .....	(390)
一、亚细亚生产方式理论与“异化劳动”的概念 .....	(391)
二、亚细亚生产方式的基本特征 .....	(394)
三、“原始所有制” .....	(396)
四、亚细亚生产方式的历史存在 .....	(397)
五、亚细亚生产方式的理论启示 .....	(398)
第四章 宗教的产生与发展 .....	(402)
一、宗教的产生 .....	(402)
二、宗教的发展阶段及其特点 .....	(404)
三、世界三大宗教 .....	(409)
第五章 西方古典文化的遗存与传承 .....	(419)
一、古典文化的遗存与传承 .....	(419)
二、古希腊文化的精典意义 .....	(424)
第六章 英法中世纪政体形式的演变 .....	(430)
一、中世纪早期英法政体 .....	(430)

---

二、中世纪中期英法的封建议会政体 .....	(433)
三、中世纪后期英法王权的加强 .....	(437)
<b>第七章 西欧封建等级关系</b> .....	<b>(442)</b>
一、西欧封建等级关系的起源 .....	(443)
二、西欧封建等级关系的特点 .....	(444)
<b>第八章 古代世界由分散到整体的趋势</b> .....	<b>(456)</b>
一、原始社会人类的交往 .....	(457)
二、文明时代农耕世界之间的交往 .....	(459)
三、游牧世界对农耕世界的三次冲击 .....	(463)



上 编



## 第一章 史前时代

按照社会形态划分理论，史前时代即原始社会。史前时代是人类社会历史发展的第一个阶段，也是最低级的阶段。史前时代的生产力水平极其低下，人们只有依靠集体的力量才能获得有限的生活资料以维持生存；生产关系的基础是生产资料公有制，人们共同生产，共同消费，没有剥削和阶级。史前时代在人类历史中具有十分重大的意义，它不仅是世界各民族历史发展的必经阶段，而且是以后的更高的发展的基础。

史前时代非常漫长，内容十分广泛，涉及原始人类物质文化和精神文化的各个方面。其重点内容，一是人类的起源和形成问题。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中科学地解释了人类是从类人猿发展而来的，从人类起源到形成经历了攀树的猿群、正在形成中的人和完全形成的人三个依次递进的阶段，劳动在从猿到人转变过程中起了决定性的作用，劳动创造了人本身。二是社会生产力的发展问题。尽管人类初始对自然界的征服和改造的能力非常有限，但经过不懈的努力，仍然发明了石器工具，发现并使用了火，发明了弓箭和制陶术，创造了石器的磨光和钻孔技术，学会了冶炼青铜、铁，并从靠大自然恩赐的植物采集者、动物狩猎者转变为日益摆脱大自然束缚、掌握自己命



运的植物生产者和牲畜驯养者。三是婚姻形态和社会组织的演变。初始人类过着一种集体生活,婚姻形态由毫无限制的杂交性关系、血缘群婚、普那路亚婚、对偶婚发展为一夫一妻制婚;社会组织由血缘家族、氏族(母系氏族和父系氏族)、农村公社、军事民主制发展为国家。四是社会分工。社会分工是生产力发展到一定阶段的产物,又反过来促进社会生产力的发展。史前时代发生了两次社会大分工:第一次指游牧部落同其余的野蛮人群的分离,第二次指手工业和农业的分离。五是私有制、阶级和国家的起源。分工的发展,劳动生产率的提高,剩余产品的增多,商品生产的出现,集体劳动为个体劳动的取代,这些因素综合作用产生了私有制和阶级;而国家则是阶级矛盾不可调和的产物,是一个阶级压迫另一个阶级的机关。六是原始文化。在长期的生产和生活实践中,原始人类不仅创造了一定的物质财富,而且创造了诸如文字、天文、地理、医药、艺术、宗教等原始的精神文明。这些文化尽管非常的粗浅和幼稚,但却为人类全部文明发展的根基。

## 一、人类的起源

关于人类的起源问题,在上古世界许多民族中,有各种各样的奇幻美妙的神话传说。到近代,围绕这个问题,科学与宗教、唯物论与唯心论之间展开了激烈的斗争。1876年,恩格斯的《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文,科学地解释了人类起源问题,指出人类是由类人猿发展而来的,从人类起源到形成经历了三个阶段,即攀树的猿群、正在形成中的人和完全形成的人。

攀树的猿群是指成群生活在树上的古猿。目前所知,最早的古猿化石是1911年在埃及法雍发现的原上猿,其生存年代为3500万年至3000万年前。其次是埃及猿,其生存年代为2800万年前。稍后是森林古猿,森林古猿的化石最早是1856年在法国发