

延安生活片断

燕 斌 著



I251
114

延安生活片断

燕 斌 著

甘肃少年儿童出版社

责任编辑：胡亚权
封面设计：吴 帧
版式设计：杜绮德

延安生活片断

燕斌 著

甘肃少年儿童出版社出版
(兰州第一新村81号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32印张3.5插页2字数53,000

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数：1—2,108

ISBN 7—5422—0353—3 / I·50 定价：1.45元

发扬延安精神

(代序)

燕斌同志在工作之余，抽空写出在延安生活中的亲身经历和体会，忆述的内容，都是贯彻延安精神的事实，这对今天的青年们很有教育意义。现在我们常听到建设现代化社会主义，要发扬延安精神。延安精神究竟是什么？青年人是不了解的。读了燕斌同志的回忆记述，就可看出概貌了。

在抗日战争时期，国民党蒋介石为了达到限共、灭共的罪恶目的，不仅停发了十八集团军的一切供给，还布置了已十大大军包围、封锁陕甘宁边区，时

企图消灭边区军民。在这种极端困难条件下，我们一方面经常要对付国民党大军的封锁进攻，另一方面还要坚持抗日战争。那时候陕甘宁边区人口只有150万左右，土地贫瘠，物产很少，人民十分穷困。在这样一块地区，要养活数万抗日军队和机关工作人员所需要的粮食、衣服和日用物品等，显然是不够的。怎么办？党中央、毛主席提出号召，开展大生产运动，自己动手，发展生产，解决抗日战争的物质需要。全边区（以至全国各个抗日根据地）军民响应党中央毛主席的号召，轰轰烈烈地投入了大生产运动，很快就克服了国民党妄图通过封锁困死我们的罪恶阴谋。这件事现在说起来挺容易，当时确实是一件极为艰巨的创举。在贫瘠的土地上增产粮食是很困难的。军队和机关干部种地都要开荒，生产条件差；加之知识分子不会劳动，不习惯、无技术，连简单农具都缺乏……。但是，不管困难多大，我们都要动脑筋想办法，用双手去劳动。在自己动手下，窑洞打出来了，粮食、蔬菜、衣着……生产出来了。终于克服了种种困难，支援了抗日战争，战胜了日寇。

燕斌同志的回忆录，记述了他在劳动生产中，获得了生产、思想双丰收。这的确是一件大事。陕甘宁边区能够粉碎国民党的封锁围困，解决极度的物质困

难，完全是在中国共产党领导下全边区军民和机关干部共同劳动的结果。

延安的大生产运动，对现在我们国家正在展开社会主义现代化建设，仍有着现实的意义。当时延安是在一手拿枪一手拿锄的紧张环境中搞生产的，今天不论从哪一方面讲，条件都比那时要强千百倍，只要我们能认真学习、发扬延安精神，继承自力更生，艰苦奋斗的优良传统，社会主义现代化建设是一定能取得成功的。

我们应该从这篇回忆录中汲取力量。

楊松霖

1990年1月3日

目 录

一、愉快的学习生活.....	(1)
二、在困难中艰苦奋斗.....	(13)
三、在延安整风运动中.....	(22)
四、积 肥.....	(31)
五、打 井.....	(41)
六、耕 地.....	(48)
七、脱帽礼.....	(56)
八、教学相长.....	(65)
九、种 菜.....	(74)

十、撤离延安·····	(83)
十一、随军工作·····	(95)
后记·····	(103)

一、愉快的学习生活

延安是中国革命的圣地，是一个永远令人神往的地方。1942年2月，我幸运考入延安大学教育学院教育行政系学习。40多年过去了，但那段愉快的学习生活却经常在我的脑海里萦绕，引起我甜蜜的回忆和怀念。

延安大学是1941年9月由陕北公学、中国女子大学、泽东青年干部学校合并成立的，校址在女大原址；设教育学院、社会科学院、法学院和俄文系、英文系，还附设了一个中学部，全校学员近千人。教育学院设语文系、历史系、教育行政系和体育系，约80余人，除体

育系住在山下靠近操场的一排简易平房外，其他各系都住在山坡上的窑洞里。学员多数来自国民党统治区的大后方，少数来自日本侵略军占领的敌占区和陕甘宁边区的一些专县，还有来自泰国、缅甸、马来西亚、新加坡、印度尼西亚和菲律宾等地的华侨爱国青年，以及来自朝鲜、日本反对法西斯统治的知识青年。学员中多数人已是高中毕业或肄业，少数人是初中毕业，个别人只有小学文化程度。男同志居多，女同志较少。他们在入校前，大都在陕甘宁边区工作过一段时间，少数则是到边区不久或刚由高中、初中毕业的青年学生。他们差不多都出身于小资产阶级家庭，有强烈的爱国主义思想和反对法西斯侵略战争的斗争精神，来自大后方的知识青年，主要是因为对国民党的黑暗统治和消极抗战不满；来自敌占区和回国的爱国华侨知识青年，以及朝鲜、日本的知识青年，是到延安来参加反法西斯战争的，他们冲破敌人的封锁和严密盘查，经历千难万险，到延安来追求光明和真理。我们虽然来自五湖四海，年龄有大有小，文化程度有高有低，但大家的理想和目标却是一致的，那就是：努力学习政治、学文化、学科学，毕业后为打败日本帝国主义，建立独立、民主、富强的新中国，进而为建设社会主义和实现共产主义的伟大理想而奋斗。

延安大学是一所革命的学校，我一踏进校门就感受到革命大家庭的温暖。一个阳光和煦的日子，我在校部组教处办完入学手续后，就到教育学院去报到。班长庄冠华同志热情地把我领到第四小组，将我介绍给组长黄江光同志和同室的另外两位同志。他们帮我搬来床板，架在窑洞后半部通铺的一个空位子上，我把行李打开铺上，就算住下来了。我把床铺安置好以后，就坐下和他们闲谈起来，我们首先各自作了自我介绍，得知他们三位中一个是上海人，一个是海南岛人，一个是四川人，都是抗日战争爆发后来到延安的。我介绍了陕甘宁边区关中分区以及陕西关中国民党统治区的情况后，他们向我介绍了延安和延安大学的概况，特别是教育学院的学习、生活制度和各项规定。我们谈得很愉快，很融洽，真有亲如兄弟的感觉。

在闲谈中，我仔细观察了窑洞内的各个角落，这是延安一孔普通的土窑洞，看样子是抗日战争爆发后才挖掘出来的，也可能是“女大”同志挖掘的。窑洞后半部横架着两根较粗的木椽，上面铺着没有经过仔细整修的木板，木板上面铺着薄薄的一层谷子秸，这就是我们四个人睡觉的通铺。他们三位同志被褥的里面都是白粗布做成的，里面装着薄薄的一层棉花，看来都是到延安后由公家发给的。一位同志没有褥子，用一

块白粗布铺在草上睡觉。我带有一个比较厚的棉被和一条小毛毡，比他们强多了。我们四个人都没有枕头，有的在褥子下面垫上几件换洗的衣服，有的垫上一些书报，有的垫上一块砖头睡觉。窑洞的门窗是木制的，没有上油漆，比较粗糙，但窑洞里的光线却很充足，一边放着一张白条桌，旁边放着4只自制的小木凳，这是我们共同学习的地方；另一边地上放着一只灰色的小瓦罐，是用来打开水的，还放着一个灰色的小瓦盆，是供我们洗脸用的。右边墙壁上挖出一个长方形的小土洞，上面铺着一层报纸，是大家放置碗筷和洗漱用具的地方，旁边放着一盏小煤油灯。通铺边沿上空横拉着一根细麻绳，是大家挂毛巾的地方。窑洞虽然矮小一些，但却安排得井井有条。

我们闲谈了一阵之后，黄江光同志领我到其他窑洞去与所有的同志认识，看来各个窑洞的布置大体上都是相同的，只是女同志住的窑洞比较整洁一些。我站在院子里，看到这排窑洞是在一条小山沟里，座落在靠南向北的半山坡上，是全校所有窑洞中位置最高的。因为窑洞上面土层厚、压力大，为防止山坡滑塌，窑洞一般都既浅又矮又窄，两孔窑洞之间还保留着一个未曾挖掘过的大土墩。院子倒是挺宽敞的，沟边还可以栽种南瓜和洋芋。院子西尽头有两条小路，一

条通向山顶，一条弯弯曲曲的小路通往山下。到了春天，山上长满了绿茵茵的青草，开放着五颜六色的野花，确实是一个学习的好地方。

开饭的号声响了，黄江光同志领我到山下饭场去，帮我打饭打菜，饭后又领我去洗碗打开水。晚饭后，黄江光同志陪我到延河边去散步。我们边走边谈，我谈了自己初到延安时的兴奋心情，以及对延安生活的初步感受。黄江光同志说，咱们都是为了一个共同的革命目标走到一起来的，都是革命的同志，要互相爱护互相帮助，有什么困难就提出来；要虚心接受同志们的批评和帮助，注意学习别人的长处，克服自己的短处；自己有缺点就主动作自我批评，看到别人有什么缺点，就通过个别交谈或在生活会上当面提出来，这是为了帮助同志进步，不要不好意思。他特别鼓励我要刻苦学习，努力提高自己的思想觉悟和文化知识水平，将来做一个有益于国家有益于人民的人。他的一席话，说得我心里热乎乎的，使我感受到同志间那种真挚的关怀和温暖。几天之后，我的情绪就完全安定下来了，专心致志地开始了新的学习。

教育学院的课程设置，大体分为政治理论教育和专业知识教育两个方面。政治理论教育课，主要进行马列主义基础理论知识教育，开设的课程有：社会科

学概论、哲学、苏联共产党历史等，同时经常听取中共中央、陕甘宁边区以及由国民党统治区和敌后回到延安的党政领导干部的政治时事报告，目的在于帮助学员树立革命的人生观和世界观，同国内外一切敌人进行坚决斗争。专业知识教育，主要是帮助学员提高科学文化水平和业务工作能力，开设的课程有：语文、历史、心理学、文字学等。马列主义理论课主要由学校老师讲授。政治时事课，由校长吴玉章、副校长赵毅敏常在全校大会上作报告。记得1942年冬苏联红军与德国法西斯军队在斯大林格勒大战期间，有些学员对这个战役的重大意义认识不足，不太关心，经吴老在报告中严厉批评后，我们就开始注意天天看报纸，并为这个战役的胜利和后来苏联红军的大反攻而欢欣鼓舞。此外，我们还聆听过周恩来同志关于与国民党政府谈判和大后方情况的报告，李延禄同志关于抗日民主联军在东北地区开展抗日斗争情况的报告；聆听过陕甘宁边区政府主席林伯渠、中央西北局书记高岗关于陕甘宁边区军民反对国民党破坏抗日民族统一战线、不断挑起磨擦事件和生产建设情况的报告，解放日报和新华社负责人吴冷西等同志关于国际国内形势的报告。记得一天上午，学校组织我们到边区政府大礼堂去听报告，当我们坐下来后，看见台上坐

着一个身材魁梧、表情严肃的中年人，身穿长袍，头戴灰黑色礼帽，我们弄不清他是谁，便交头接耳地互相询问，直到主持会议的同志介绍后，才知道他是刚从华中根据地通过国民党统治区来到延安的新四军军长陈毅同志。报告开始后，陈毅军长分析了当时华中地区抗日斗争的形势，以及新四军重新组建和发展的情况，戳穿了国民党宣传的新四军已被打散的谎言。他那潇洒自信的神态，宏亮悦耳的声音，不断博得台下热烈的掌声。专业课的老师，有的是学校的，有的是从马列学院和全国文联请来的。校长吴玉章讲授文字学，院长、心理学家刘泽如讲授心理学，历史学家吕振羽讲授中国历史，作家李又然、草明讲授语文。我们没有固定的教室，天气暖和时在院子里上课，天冷和刮风下雨时，大家挤在一孔比较大的窑洞里听课。各门课程都无课本，老师按照自己写的提纲讲授，还不时在黑板上写出讲课的纲目和要点。我们坐在小木凳上，把膝盖当课桌，认真地听讲，拼命地作笔记。我们的笔记本，都是用粗糙的马兰纸装订起来的，墨水是学校用颜料统一配制的。没有钢笔的同志，由学校发给蘸水笔尖，自己找一根细树枝，剥皮削光后，把笔尖绑在树枝的一头使用。讲课的老师都有渊博的知识，讲课时深入浅出，旁证博引，绘声绘色，使我们

学到了很多知识。尤其是校长吴玉章上文字学课，从古代结绳记事讲起，到后来的象形文字，再发展到现在的汉字，把汉字形成和发展的历史讲得一清二楚。记得他在讲授“马”、“鸟”两个字的演变过程时，从马、鸟的形状说起，联系到古代造字的六书，即象形、指事、会意、形声、转注、假借，从现在的汉字联系到古代的甲骨文、篆书，讲得生动活泼，形象逼真，通俗易懂，给人的印象十分深刻，直到今天，我对这两个字的造形过程依然记忆犹深。每二至三天授课一次，每次三个小时，其余都是自学时间。在自学时间里，我们首先阅读笔记，领会老师讲授的主要内容，有了疑难问题，互相请教，共同讨论。一天，上哲学课时，我对“否定之否定”的原理没有完全理解，晚饭后去延河边散步时，我向同行的同学请教，他说：世间一切生物都是发展变化的，老的衰老了，死亡了，新的又成长起来了，动植物是这样，人类也是这样。这种现象反复出现，回归到哲学上，就是否定之否定。一个很抽象的哲学原理，就在这次散步中解决了。在复习老师讲课内容之后，我们按照老师指定阅读的参考书目，到图书馆去借书阅读。图书馆的藏书相当多，有中国的、外国的，也有解放区出版的，各类学科几乎应有尽有，四孔窑洞摆得满满的。

我们拿上借书证借到自己要借的书，有的在窑洞里看，有的在农民打谷场上看，有的在院子、操场、延河边或其他比较安静的地方看。在这一段时间里，我读了不少中国和苏联文学作品，如《子夜》、《鸭绿江上》、《铁流》、《毁灭》、《母亲》等。通过阅读文学作品，开拓了我的视野，提高了我的文化水平和文学鉴赏能力。到了晚上，各个山头的窑洞里闪烁着无数星星点点的灯光，在夜幕中望去，好似一幢幢高大的楼房，十分壮观。我们的窑洞里，因为只有一盏小煤油灯，集体学习有一定困难，所以除召开会议外，有的在煤油灯下看书看报，有的参加学生会组织的学术讨论会，有的几个人在一起讨论学习问题。经过两年多的学习，使我认识到世界发展的规律是：奴隶制度取代了原始共产主义制度，封建制度取代了奴隶制度，资本主义制度取代了封建制度，现在社会主义制度在一些国家又取代了资本主义制度，以后社会主义制度必将取代整个资本主义制度，进而实现共产主义的伟大理想，这个规律是任何人都无法改变的。这些情况说明，在延安的土窑洞里是能够学到马克思主义的，我的思想觉悟同时有所提高，初步树立起革命的人生观和世界观，决心全心全意地为中国人民服务，为实现共产主义奋斗终生。