

阿拉伯学研究

Arab Studies

第一辑
(2009)

严庭国 主编

 华东师范大学出版社

دراسات الاستعراب

阿拉伯学研究

Arab Studies

第一辑

(2009)

严庭国 主编

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

阿拉伯学研究. 第1辑/严庭国主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5617-7728-2

I. ①阿... II. ①严... III. ①文化史—阿拉伯半岛地区—文集 IV. ①K370.03-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第082831号

阿拉伯学研究

第一辑(2009)

主 编 严庭国
责任编辑 陈锦文
审读编辑 张道翔
装帧设计 高山

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537(兼传真)
门市(邮购)电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 上海商务联西印刷有限公司
开 本 787×1092 16开
印 张 19.5
字 数 287千字
版 次 2010年6月第1版
印 次 2010年6月第1次
书 号 ISBN 978-7-5617-7728-2/H·523
定 价 35.00元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话021-62865537联系)

坚持走学科内涵发展的道路

——《阿拉伯学研究》创刊号序

朱威烈

上海外国语大学的阿拉伯语专业自 2007 年 11 月被评为国家重点(培育)学科以来,东方语学院阿拉伯语系的老师们无论是对待教学还是从事科研,主动性和热情都有新的明显增强和提高。这本经过他们认真筹划、组织编写的论文集,反映了他们主动联合系外、校外的中青年同行,从自己的专长和兴趣出发,读书思考、勤奋笔耕的历程,反映了他们与时俱进,开拓视野,决心走发展学科内涵道路的实践。这种符合重点高校重点学科发展趋势的积极变化,令人深受鼓舞。我在这里谨衷心地表示祝贺,希望他们坚持下去,不断提高质量,逐步形成自己的特色。

我在上外这所文科大学任教已 45 年了。一个深切的体会是,高校社会科学的学科发展,往往得适应两种需要:一是国家经济社会发展的需要,二是学科自身建设的需要。前者是后者的前提条件,后者要符合前者的变化,为前者服务。阿语作为高校的一门专业,像外国语言文学的其他专业一样,在新中国建立以来的很长一段时间里,确定的培养目标主要是翻译工作者,亦即能从事外交外事、外经外贸和对外文化交流等方面的口语或文字翻译干部,因此,对外语的听说读写译的技能要求十分突出,培养出来的是一批又一批外语基本功扎实、实践能力出众的外语人才。这是新中国外语教育的重要特色和优良传统,始终值得我们珍惜和继承。

实行改革开放政策以后,中国的高等教育开始逐步进入正轨。1980 年秋,我从开罗大学进修两年后回国,向当时的王季愚校长汇报她在我出国前的嘱托:了解一下国外高校的教育体制、课程设置等情况。记得我当时话讲得比较重,说:“只有技能训练、没有专业理论课的学校,不是大学,只是普通的语言培训学校。”事后,心里颇有些紧张和不安,怕是否又会被指责为“翘尾巴”、“只专不红”,也怕会伤了这位深受师生爱戴的资深外语教育家的感情。不料,第二天具体安排座谈会的人事处长告诉我,王校长听完我们三位“文革”后首批出国进修教师的汇报后,感到很高兴,认为今后办学就是要用这样的留学人员!王校长是老革命、老干部,当然比我们懂政策,懂国家发展的需要。她的表态,实际上预示着外语专业的学科建设将不会仅囿于语言技能,而将向专业知识、理论和研究方法等方向发展。

改革开放政策的全面实施,既标志着中国社会的转型,也极大地推动了中国人文社会学科建设的变化。我的经历中有两件事至今留有深刻印象。一是上世纪 80 年代中期,我有幸拜识了国内世界史的耆宿、东北师大的林志纯教授,了解到他为创

办世界古典文明史研究所,请了多位欧美专家来讲授埃及学、亚述学、赫梯学等源于中东的古代文明,从象形文字、楔形文字等教起,逐步引领学生研习历史、文学、艺术、宗教、科技等领域的专门知识。林老的创举,我内心是很认同的,因此不但鼓励系里的青年教师远赴长春,攻读林老主持的世界古代史研究生学位,而且还感到北大季美林教授创建了几十年的东方语言系科,也有可能进入建设中国东方学的前景。只是,在商品经济大潮涌动的当时,古代文明毕竟离现实太远,是文科中的“象牙塔”,精神号召力和物质支持力都不足。后来听说,林老的世界古典文明研究所在经费、毕业生就业等方面都曾经历了一段很艰苦的时期。

二是几乎同一时期,上外胡孟浩校长继承王季愚老校长的遗愿,励志改革,勇于开拓,决心把单科性的外国语学院建设成为以外语为特色的具有多种应用文科门类的大学。我当时除担任阿语系行政负责职务外,还是院务委员会的教学科研组组长,曾受胡校长委托,与教务处处长麦毅强同志一起开展校内调研,参与了上外“七五”发展规划的制定工作。胡校长锐意改革的实践,跟上了中国经济社会转型期的时代发展需要,是上外发展史具有重大创新意义的一页。从那时起,上外在外语学科基础上,通过挖掘师资潜力,开展国际教育交流和合作,自己培养和从外引进等多种渠道,逐步形成了经贸、新闻传播、法律等学科的师资队伍,并构建起了相应的院系。这在全国外语院校中,可谓是开创了转型的先河。对我而言,则是加深了对外语工具性功能的认识,意识到了建设中国特色东方学应重视把掌握对象国的语言文化与研究它们的政治、经济、社会等应用性明显的学科结合起来,亦即要走小学科大内涵的道路,才符合国家改革开放的需要。但那时,我的主要精力还是集中在加强阿拉伯语学科的自身建设方面,首先得成为硕士点、博士点,不然会被视为“不务正业”,招致物议。

我的记忆中,中国哲学社会科学的春天,是从1995年江泽民主席提出“要在实现中国社会主义现代化的伟大事业中,加强自然科学和社会科学的紧密结合”后开始的。不久,他又将这种“紧密结合”高度凝练地归纳为“四个同样重要”,即“在认识和改造世界的过程中,哲学社会科学同自然科学同样重要;培养高水平的哲学社会科学家,与培养高水平的自然科学家同样重要;提高全民族的哲学社会科学素质,与提高全民族的自然科学素质同样重要;任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用,与任用好自然科学人才并发挥他们的作用同样重要”。他明确指出:“我们实施科教兴国战略,包括自然科学和社会科学两个方面。”这样从国家发展战略的高度,突出强调文科亦即哲学社会科学的重要性,定性、定位之高、之全面,可谓前所未有,中国哲学社会科学的建设即缘此而进入了一个繁荣发展的新阶段。

伴随“四个同样重要”决策问世的,是中国东方学的奠基人、一生淡泊名利、潜心

治学的季羨林教授,作为哲学社会科学的代表性学者,受到了党和国家领导人的高度重视和肯定,成为教育界、学术界乃至全社会的楷模。那时,正值我转任上外社会科学院院长之职,对上述政策调整和舆情变化,感受特别强烈,只觉得方向清楚,学有榜样,已是春和景明,一片新气象,真到了可以认真读书钻研做学问的好时代。那些年,我的主要工作就是组织研究人员申报国家与省部级课题,规范研究生教学和筹划申报有关专业的博士点。上世纪末,教育部推出哲学社会科学建设的重大体制性改革创举——组建百家重点研究基地的工作,开始分批实施,上外在2000年12月获准成立隶属于国际问题研究领域的中东研究所,由我任所长。至今,我在这个崭新又充满压力和挑战的岗位上已工作了十年,一直是如履如临,不敢懈怠,因为要把国家发展的需要和教育部的有关要求,落实到基地建设的各项具体工作中去,事事都有难度。比如,每年的常规性工作之一是要制订两个基地重大课题题目,就都必须密切跟踪国际和地区形势的变化、中国外交政策的走向和中国中东研究的发展需要,并准确了解国内研究人员的实际能力,才能确定下来,然后呈报教育部获准后开展招标。光这一项任务,即非易与,需费时费力认真对待,方能顺利实施。

多年的实践,使我越来越感受到认真学习和掌握党和国家有关哲学社会科学发展的方针政策的重要性。进入新世纪以来,中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》、教育部《关于大力提高高等学校哲学社会科学研究质量的意见》等重要文件陆续颁发下来。2007年10月15日胡锦涛总书记在党的十七大报告中又提出:“繁荣发展哲学社会科学,推进学科体系、学术观点、科研方法创新,鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用,推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。”这些重要文件和指示精神,与中国的阿拉伯语学科和中东研究的发展和建设,联系都十分紧密。比如,创新意识、培养精英(一流人才)、产出精品(优秀科研成果)、思想库作用(提供决策咨询建议)、走向世界(提高国际化水平)等要求,对我们的教学研究工作,便都具有很强的针对性。就此而言,东方语学院阿语系老师们群策群力完成的这本论文集,应该说是在中国哲学社会科学的繁荣发展阶段,遵循党和国家的发展需要,结合重点学科的建设标准作出的一次有益尝试,也是通过学科交叉融合探索学科创新,迈向中国特色阿拉伯学新兴学科建设的重要步伐。

严庭国院长嘱我作序,却之不恭,思之再三,只能就自己的亲身经历谈点感受,不敢说有多大启迪作用,但望同行的中青年教师和莘莘学子能珍惜哲学社会科学大发展大繁荣的大好时光,继续奋发努力,写出好论文、好作品,为学科建设不断作出新贡献,并也以此自勉。

1 / 坚持走学科内涵发展的道路

——《阿拉伯学研究》创刊号序

朱威烈

阿拉伯政治研究

3 / 叙利亚阿拉伯复兴社会党的政治发展评析

严庭国

13 / 海湾地区妇女参政问题研究

王 昕

25 / 中东权威主义政治：介于民主和极权之间的特色模式

曹 轶

阿拉伯文化研究

39 / 伊斯兰视阈中的文明对话

祁学义

53 / 试论阿拉伯伊斯兰管理文化的四个层面

——治国、治生、治家、治身

刘 磊

伊斯兰教研究

65 / 从《古兰经》和《圣经》对耶稣的记述看伊斯兰教和基督教

基本教义的差异性

王广大 廖 静

73 / 解读《古兰经》构建的伊斯兰“六信”

金忠杰

84 / 多元文化视角下的苏非主义起源探析

赵元昊

98 / 从国家的起源看伊斯兰教产生的必然性

曹笑笑

阿拉伯文学研究

107 / 乌姆鲁勒·盖斯悬诗的美学解读

蔡伟良 陈 杰

114 / 从阿拉伯原始文献看欧兹里情诗的感官性

郑慧慈

142 / 积极入世的宗教观

——从《三部曲》看马哈福兹的伊斯兰教信仰

陆怡玮

150 / 论阿拉伯故事文学对欧洲文化和文艺复兴的影响

韩 仲

165 / 阿拉伯民间文学中的英雄传奇

史 月

172 / 解析朱哈笑话背后的宗教元素

朵宸颀

179 / 艾布·马迪及其诗歌创作	李 瑾
阿拉伯语言研究	
191 / 基础阶段词汇教学探索 ——三母简式重母动词词型简析	蒋传瑛
202 / 试论《古兰经》的语言魅力	马利章
208 / 埃及土语语法浅述	高肃秦
221 / 试论阿拉伯语和英语语法中的若干相似现象	周 放
234 / 浅析现代阿拉伯语意义新词的产生途径	陈越洋
245 / 阿拉伯网络语言对传统表达的影响	包澄章
阿拉伯语教学研究	
255 / 论阿拉伯语言教与学中的文化教育	马和斌
264 / 试论高年级阿拉伯语报刊阅读的教学	张雪峰
269 / 基础阿拉伯语词汇教学策略浅析 ——以《新编阿拉伯语》第二册第九课为例	肖 凌
279 / 试论朗读在阿拉伯语学习中的重要作用	秦韶云
287 / 试论阿拉伯语书目著录标准的几个问题	李卫峰

CONTENTS

1 / Preface	ZHU Weilie
Arab Political Studies	
3 / Analysis on the Political Development of the Baath Arab Socialist Party in Syria	YAN Tingguo
13 / Study on the Women's Political Participation in Gulf Area	WANG Xin
25 / Authoritarianism in the Middle East: Featured Model between Democracy and Totalitarianism	CAO Yi
Arabic Cultural Studies	
39 / The Dialogue between Civilizations in the View of Islam	QI Xueyi
53 / The Four Levels of Arab-Islamic Management Culture	LIU Lei
Islamic Studies	
65 / Study on the Difference between Islam and Christianity through the Jesus' Descriptions in Both of the "Holy Quran" and "Bible"	WANG Guangda LIAO Jing
73 / An Explanation on 'Arkān al-'imān in Holy Qur'ān	JIN Zhongjie
84 / The Origin of Sufism, Viewing in the Multi-Cultural Perspective	ZHAO Yuanhao
98 / On the Inevitability of the Arising of Islam According to the Engels' Theory on the Origin of the State	CAO Xiaoxiao
Arabic Literature Studies	
107 / Aesthetic Analysis of Umuru Algas's Hung Poet	CAI Weiliang CHEN Jie
114 / Study on the Sensational Affection of al-Ghazal al-'Udhri's	

- Love Poetry by Consulting the Original Sources ZHENG Huici
- 142 / A Religious View of Active Engagement
—Analysing Mahfouz's Religious View through His Magnum
Opus "The Cairo Trilogy" LU Yiwei
- 150 / A Study of the Arab Story Literature and Its Influence on
European Culture and Renaissance HAN Chong
- 165 / Epic Literature in Arabic Folk Literature SHI Yue
- 172 / Religious Elements in the Stories and Jokes of Juha DUO Chenjie
- 179 / Reflection on Immigrant Poet Abu Madi and His Poem Writing LI Jin
- Arabic Linguistic Studies
- 191 / An Investigation into Arabic Fundamental Vocabulary Teaching
—Three-letter-verb Analysis JIANG Chuanying
- 202 / Discourse "Koran" of Language Charm MA Lizhang
- 208 / A Brief View of Egyptian Dialect Grammar GAO Suqin
- 221 / A Trial Analysis of Some Identical Phenomena in English
and Arabic Grammar ZHOU Fang
- 234 / Analyzing the Approach of Formation New Meanings
of Old Words in Modern Arabic CHEN Yueyang
- 245 / Impacts of Arabic Internet Language on Traditional
Expressions BAO Chengzhang
- Arabic methodology Studies
- 255 / On Cultural Education in Arabic Language Teaching
and Learning MA Hebin
- 264 / On the Teaching Method of Arabic Journals and
Newspapers for High-Grade Students ZHANG Xuefeng
- 269 / Strategies in Arabic Fundamental Vocabulary Teaching
—Lesson 9 of New Arabic (Volume II) as an Example XIAO Ling
- 279 / The Important Role of Reading in Arabic Language
Teaching QIN Shaoyun
- 287 / On Some Problems in Cataloguing of Books in Arabic LI Weifeng

المحتويات

كلمة العدد / 1

الدراسات السياسية في العالم العربي

- الانتماء السياسية في حزب البعث العربي الاشتراكي السوري / 3
- المشاركة السياسية للمرأة في دول الخليج / 13
- السياسة التسلطية في ظل التحديث السياسي في الشرق الأوسط / 25

دراسات الثقافة العربية الإسلامية

- حوار الحضارات من منظور إسلامي / 39
- الأبعاد الأربعة للثقافة الإدارية العربية الإسلامية / 53

دراسات إسلامية

- مقارنة صور يسوع في القرآن الكريم والكتاب المقدس لاستنباط الفرق بين التعاليم الأساسية للإسلام والمسيحية / 65
- تفسير عقائد الإسلام الست من القرآن الكريم / 73
- أصل الصوفية من منظور التعدد الثقافي / 84
- أصل الدولة وضرورة نشأة الإسلام / 98

دراسات الأدب العربي

- تفسير جمالية معلقة امرئ القيس / 107
- حسنة الغزل العذري من خلال المصادر العربية القديمة / 114
- الرؤية الدينية لنجيب محفوظ / 142
- القصص العربية وتأثيرها على الأدب الأوروبي والنهضة الأوروبية / 150
- أسطورة البطل في الأدب الشعبي العربي / 165
- العنصر الديني في نكت جحا / 172
- أبو ماضي وإبداعاته الشعرية / 179

دراسات لغوية عربية

- تعليم المفردات العربية في المرحلة الأساسية / 191
- سحر اللغة في القرآن الكريم / 202
- قواعد اللهجة المصرية / 208
- الظواهر المتشابهة في قواعد اللغة العربية والانجليزية / 221
- وسائل إنشاء الألفاظ الجديدة من حيث المعاني في اللغة العربية المعاصرة / 234
- لغة الإنترنت العربية وتأثيرها على وسائل التعبير التقليدية / 245

دراسات في تعليم اللغة العربية

- التربية الثقافية في تعليم اللغة العربية وتعلمها / 255
- تدريس مطالعة الصحف العربية في المرحلة المتقدمة / 264
- الاستراتيجية لتدريس المفردات العربية في المرحلة الأساسية / 269
- خطورة القراءة في تعلم اللغة العربية / 279
- معايير الفهرسة العربية / 287

阿拉伯政治研究

叙利亚阿拉伯复兴社会党的政治发展评析

严庭国

【摘 要】叙利亚阿拉伯复兴社会党是叙利亚的执政党。在 60 多年的历史发展进程中,复兴党完成了由参选党到参政党再到执政党的历史演变。在 30 多年的执政实践中,复兴党逐步完善了“统一、自由和社会主义”政治纲领的构建,并不断赋予它新的时代内涵,为叙利亚的国家独立、经济发展、社会进步、政治稳定作出了巨大的贡献。复兴党建党理论方面的实事求是和与时俱进是值得借鉴的,而复兴党的民主实践仍然需要进一步推进与完善。

【关键词】叙利亚;复兴党;阿拉伯社会主义;民主进程

【作者简介】严庭国(1954—),上海外国语大学,阿拉伯语专业教授,主要研究方向:阿拉伯文化、阿拉伯政党研究。

阿拉伯复兴社会党(简称复兴党)是叙利亚执政党。在 60 多年的历史发展进程中,复兴党经历了政党理论的初创期与成熟期,并完成了从参选党到参政党再到执政党的历史演变。复兴党在本国、地区和阿拉伯世界的政治实践中加强了党建工作,面对经济全球化的冲击作出了一系列与时俱进的调整和改革,在巩固国家独立、发展民族经济、争取社会进步等方面取得了世人瞩目的成就。本文试析叙利亚阿拉伯社会复兴党的政治纲领、理论基础以及奋斗目标,以便于我们更好地理解和认识复兴党的历史作用、生存与发展的客观因素以及复兴党在其发展进程中所面临的机遇和挑战。

一、复兴党的建立

1. 复兴党的创始人

复兴党创始人是米歇尔·阿弗拉克(1910—1989)和萨拉赫丁·比塔尔(1912—1980)。阿弗拉克 1910 年生于大马士革,是希腊东正教会基督教徒的后裔,曾赴法国求学并获巴黎大学法学硕士学位。比塔尔 1912 年生于大马士革逊尼派穆斯林家庭,先后就读于大马士革大学和巴黎大学,获巴黎大学政治学硕士学位。1929 年,阿弗拉克和比塔尔在巴黎上大学读书时初次相识,并建立了密切的政治关系。共同的政治抱负使他们确立了振兴阿拉伯民族事业的远大理想,他们联手在法国创立了阿拉伯学生联合会。在共产主义、社会主义和民族主义思想席卷整个欧洲的浪潮中,他们潜心研究了马克思、尼采、列宁的著作,阅读了马齐尼、安德列·吉德、陀思妥耶夫斯基、托尔斯泰和罗曼·罗兰的作品,并从马克思主义、阿拉伯民族主义、泛

伊斯兰主义以及欧洲进步作家的作品中吸取了资产阶级自由主义思想的养料,^[1]立志建立一个超越国家和民族的大阿拉伯联盟,使阿拉伯民族摆脱帝国主义的殖民统治,实现阿拉伯民族伟大复兴的理想。

从巴黎留学回到大马士革以后,他俩分别在中学和大学任教,并定期为共产党人创办的一家周刊撰稿,进行反对法国“委任统治”和民族联盟政府的宣传。1941年初,阿弗拉克和比塔尔开始以“阿拉伯复兴运动”的名义从事具有政党性质的政治活动。1942年10月,因反对“倾向于帝国主义”的教学制度和计划,两人双双被叙利亚教育部罚款。^{[2]488}之后,他俩辞去了教师职务,全身心地投入到政治运动中去。1943年7月,阿弗拉克在竞选声明中第一次将“阿拉伯复兴运动”称为“党”,并提出党的口号是“统一的阿拉伯民族,具有不朽的使命”。^{[3]151-152}之后,他们又创立了叙利亚复兴党的先驱组织——叙利亚委员会。

1943年至1946年间,“阿拉伯复兴运动”在一系列的政治斗争中洞悉了叙利亚与阿拉伯民族所面临的使命,探索了阿拉伯复兴运动的生存条件和发展土壤,逐步地构建起了复兴党的理论基础与奋斗目标。为了反抗法国对叙利亚和黎巴嫩的占领,1945年5月,阿弗拉克以阿拉伯复兴党的名义号召叙利亚人民进行彻底摆脱法国殖民主义控制的“国民圣战”。同年7月,阿弗拉克和比塔尔用阿拉伯复兴党名义向政府申请合法地位,并发表名为《阿拉伯复兴运动原则》的文件,称“阿拉伯复兴党是一个革命的、社会主义的、民族主义的、人民大众的政治团体”。^[4]1946年复兴党开始出版刊物《复兴党》。1947年4月4日,复兴党在大马士革召开的第一次代表大会上正式宣布成立。大会通过了复兴党党纲和党章,选举阿弗拉克为主席,比塔尔为总书记。大会闭幕的那天即4月7日被确定为复兴党的建党日。

2. 复兴党组织的合与分

依据“统一、自由和社会主义”的政治纲领,复兴党的组织架构覆盖了整个阿拉伯世界,期望领导整个阿拉伯民族的复兴。1954年2月,复兴党召开了第二次代表大会,选举产生了第一届民族领导机构,阿弗拉克当选为总书记,复兴党的总部设在大马士革。依据复兴党的章程,民族领导机构由泛阿拉伯的“民族代表大会”选举产生,是党的最高领导机构,负责党在阿拉伯世界范围内的事务。此外,在叙利亚、伊拉克、约旦和黎巴嫩设立分支机构,称为“地区领导机构”。“地区领导”则由一个阿拉伯国家的复兴党召开的“地区代表大会”选举产生,它在“民族领导机构”的领导下,负责本国范围的党内事务。

复兴党在其政治发展历程中,组织架构几经合并最终导致分裂。1944年,复兴党与一位泛阿拉伯主义者——扎基·阿苏齐于1939年创立的阿拉伯复兴党“合二为一”。1953年,复兴党又与以阿克拉姆·胡拉尼(Akram Hourani)为首的阿拉伯

社会党合并,改称为阿拉伯复兴社会党。由于阿拉伯社会党的宗旨与复兴党的宗旨相似,因此,合并后的复兴党仍沿用原有的基本口号和主张。阿拉伯社会党重视土地和农民问题,注意在农村开展工作,复兴党便成了一个有广泛民众基础的政党。50年代后,为满足阿拉伯民族的愿望和要求,复兴党组织高举维护民族利益的大旗,在叙利亚等阿拉伯国家得到了巨大的发展,政治影响力也迅速上升。1954年9月,有16名复兴党人进入了叙利亚国民议会;1956年6月15日,复兴党获得了叙利亚民族联合政府中外交部长和经济部长两个关键性职位;1957年,复兴党领导成员阿克拉姆·胡拉尼当选为国会议长。1957年后,因国际国内各种因素,复兴党极力鼓动与埃及合并。1958年2月,叙埃两国实现了合并。阿联主席纳赛尔发布命令,解散叙利亚的所有政党,其中包括复兴党。复兴党蒙受了自建党以来最为严重的挫折和分裂,甚至到了被取缔解散的地步。

1961年9月,叙利亚人发动军事政变,宣布中止与埃及的合并。复兴党恢复了组织活动,党内的分歧也逐步公开,并发生了严重分裂。坚持反对脱离“阿联”的亲纳赛尔分子萨米·苏凡(Sami Sufan)及其支持者脱离了复兴党,自行组建了纳赛尔主义组织——社会主义联盟运动;主张以武力夺取国家政权的胡拉尼与主张走议会道路的阿弗拉克和比塔尔之间矛盾激化,最终导致了复兴党和社会党的彻底决裂。但是,复兴党仍然沿用“阿拉伯复兴社会党”的名称对叙利亚、伊拉克、约旦和黎巴嫩四国的地区机构继续实行领导。

此后,叙利亚和伊拉克的复兴党经过艰苦的努力一跃成为叙、伊两国的执政党。1966年,叙利亚复兴党实力人物贾迪德发动“2·23”政变上台,放逐了复兴党元老阿弗拉克、比塔尔和贝克尔。1968年7月,伊拉克复兴党发动政变取得成功后,贝克尔出任总统,他将流亡的阿弗拉克接到巴格达,借其影响与叙利亚复兴党抗衡,在巴格达另立了新的“民族领导”总部。从此,两国复兴党人反目为仇,两国关系也随之不断恶化。

3. 复兴党的理论构建

复兴党的政治纲领是“统一、自由和社会主义”三大口号,其宗旨是要通过革命手段,实现阿拉伯国家和阿拉伯社会的个人自由,实现阿拉伯民族的统一并再现历史辉煌,实现缩小贫富差距、阶级和阶层差别以及社会平等与公正。1944年,阿弗拉克的文章《我们对共产主义理论的立场》综述了对阿拉伯共产主义运动的观点,他首先提出了“阿拉伯社会主义”的概念。1945年,复兴党发表的文件《阿拉伯复兴运动原则》称“阿拉伯复兴党是一个革命的、社会主义的、民族主义的、人民大众的政治团体”。^[4]⁴³1946年,阿弗拉克又发表一篇重要文章《阿拉伯社会主义的概貌》,文章从阿拉伯人生活环境的特殊条件,解决阿拉伯民族面临的问题为出发点,强调了阿

拉伯社会主义是阿拉伯民族主义与社会主义的结合。接着,阿弗拉克发表了《为了复兴党》的著作。这些文章与著作完整地构建起复兴党政治纲领的理论基础,使复兴党在其政治实践活动中,始终保持政治理论和社会制度的先进性,从而使复兴党领导下的叙利亚获得了比较长时期的政治稳定与社会繁荣。

复兴党对阿拉伯社会主义的定义是:“社会主义首先是与资本主义相反的一条道路,它是新兴国家摆脱落后、进入先进国家行列的唯一道路。其次,社会主义是建立在实现阿拉伯人民愿望的基础之上的……是真正的阿拉伯社会主义。”^{[2]493}复兴党的社会主义与科学社会主义有着本质的区别,复兴党的社会主义是阿拉伯民族主义和社会主义相融合的新型意识形态,复兴党的社会主义是力图在叙利亚乃至整个阿拉伯世界推行一种既非资本主义又非共产主义的第三条解放与复兴之路。为了抵消阿拉伯世界根深蒂固的伊斯兰教传统对社会主义理论的排斥,也为了避免挑战伊斯兰教固有的价值体系和经济观念,复兴党的社会主义反对唯物主义,承认宗教特别是伊斯兰教在社会生活和民族文化中的崇高地位,承认个人自由与价值高于群体利益,不主张消灭私有制而是限制私有财产的过度拥有和滥用。复兴党的上述主张在某种程度上迎合了两次世界大战期间及后期阿拉伯社会渴望实现民族独立、统一与复兴,以及缩小社会差别和克服贫富差距的普遍思潮。在摆脱帝国主义殖民统治的斗争中,复兴党人始终坚持阿拉伯社会主义的理论与主张,依据阿拉伯社会的现实,确立了民族主义与社会主义相融合的阿拉伯社会主义。

二、复兴党的执政与挑战

1. 阿拉伯社会主义与伊斯兰教

复兴党党魁阿弗拉克对阿拉伯社会主义与宗教问题的解释是:伊斯兰教本身就是阿拉伯民族主义,而只有真诚地捍卫伊斯兰教的人才是真正的阿拉伯民族主义者。阿拉伯人没有必要对民族主义和宗教加以区别,阿拉伯社会主义并不是外来的东西,它起源于阿拉伯主义和伊斯兰教。他坚定地认为:宗教与民族主义、社会主义是统一的。^[1]复兴党在获得政权后,努力地寻求阿拉伯社会主义与宗教融合的理论依据。因为在一个伊斯兰国度中,将伊斯兰教与阿拉伯社会主义对立起来,必将失去最广大民众的拥护与支持,阿拉伯社会主义的理想目标就根本无法实现。叙利亚已故总统阿萨德对阿拉伯社会主义曾作出过这样的解释,叙利亚阿拉伯社会主义与东欧社会主义有着本质不同,阿拉伯社会主义实质上是“民众社会主义”。^[1]因此,复兴党将伊斯兰教与阿拉伯社会主义统一起来避免与化解了保守的伊斯兰教与坚持世俗化的民族主义之间的对立与冲突。

事实上,复兴党执政后的70年代末和80年代初曾出现过数次以穆斯林兄弟会