

喜报

长喜英语四、六级《巅峰听力》分别原文命中80
年12月四、六级听力第一篇长对话，见封二扫描。

CEB
长喜英语



体验式

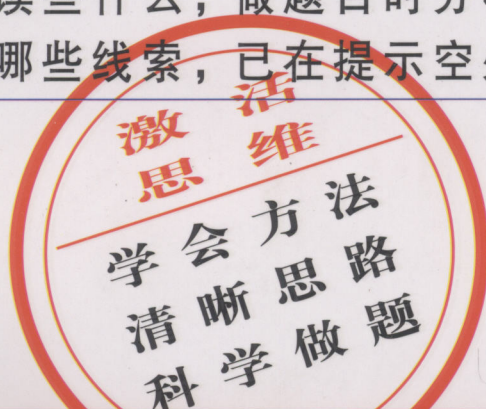
大学英语⑥级考试

主编 王长喜
副主编 高传香

27堂高分课



听力，听音之前预览选项，可以看出多少信息，你知道吗？
阅读，读文章时读些什么，做题目时分析什么，你知道吗？
完形，空前空后哪些线索，已在提示空处答案，你知道吗？



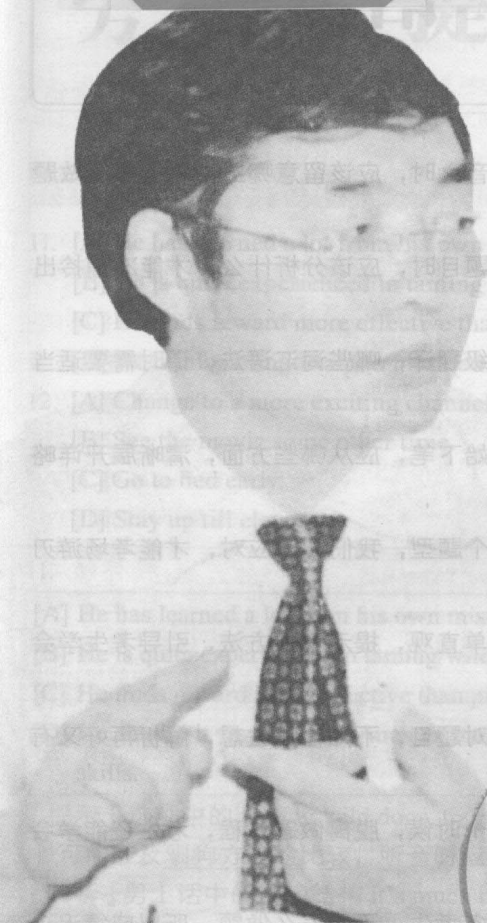
长喜英语 正版有礼
刮开涂层 获取密码
www.beiwen.com

旁白式提示，体验式学习
引导你真正学会如何做题

27堂高分课

大学英语⑥级考试

体验式



主 编：王长喜

副主编：高传香

关 淼

《长喜英语》图书编委会

本书“旁白式提示，体验式学习”做题引导方法，系独家原创，未经许可不得模仿。



华艺出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

H3/0.42
W/27-7

-35

图书在版编目(CIP)数据

六级考试高分课 / 王长喜主编. —北京: 华艺出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-80252-218-3

I. ①六… II. ①王… III. ①英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 217477 号

六级考试高分课

主 编: 王长喜

责任编辑: 薇薇 大方

出版发行: 华艺出版社

社 址: 北京市海淀区北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮政编码: 100083

电 话: 010-82885151

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 26.875

字 数: 410 千字

版 次: 2010 年 2 月北京第 1 版

印 次: 2010 年 2 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80252-218-3

定 价: 26.80 元(含 MP3 一张)

华艺版图书, 版权所有, 侵权必究。

作者的话

六级听力，听音之前，透过题目选项，可以看出哪些信息？听音之时，应该留意哪里，才能抓住做题关键？

六级阅读，读文章时，应该读些什么，才能切实读懂读透？做题目时，应该分析什么，才能准确拎出答案？

六级完形，空前空后，哪些做题线索，已在提示空处答案？六级翻译，哪些词汇语法，译时需要适当注意？

六级作文，行文之前，哪些提纲信息，需要明确需要丰富？开始下笔，应从哪些方面，清晰展开详略得当？

归为一句，每个题型，我们如何做题，才能抓住做题关键，每个题型，我们如何应对，才能考场游刃有余？

这些问题，考生在想，我们也在设计，设计一种好的形式，简单直观，提示考生方法，引导考生学会做题。

一些图书，只重解析，说得头头是道，可若考生不会做题，面对题目，不知往哪去想，解析再好又有何益？

还有一些，方法技巧，也是解析时说，做完题了才去灌输，这个时候，脱离做题过程，考生还能学会多少？

六级考试，每个题型，均有做题方法，学会方法至关重要，很多考生，不知怎么做题，所以成绩迟迟不前。

做题之时，大脑活跃，这时适时指点，引导考生怎么做题，往哪去想，考生最易领悟，一些思路也易培养。

题目右侧，旁白提示，在你做题之时，适时引导如何做题，往哪去想，应该想些什么，慢慢形成清晰思路。

本书独创，旁白提示，在你做题中间，适时引导如何做题，体验学习，让你潜移默化，做题中间领会方法。

旁白提示，体验学习，全面激活思维，让你真正学会做题。深入进去，你会很快发现，做题其实充满趣味。

旁白式提示
体验式学习

→ 见右页

全书内容，精华浓缩，课堂讲解实用到位，课堂练习标准有效，练习析评一语中的，最后设计了摸底测试。

旁白式提示 体验式学习

听力理解

11. [A] He has learned a lot from his own mistakes.
[B] He is quite experienced in taming wild dogs.
[C] He finds reward more effective than punishment.
[D] He thinks it important to master basic training skills.
12. [A] Change to a more exciting channel.
[B] See the movie some other time.
[C] Go to bed early.
[D] Stay up till eleven.

提示你透过选项
可以想到什么,
引导你去思考。

【做题提示】

11. 对话可能与____有关,
[C] 提示对话中可能涉及____。
12. 对话可能与____有关,
问题可能是关于某人____。

答案里告诉你可
以想到什么,与
前面提示呼应。

11. [A] He has learned a lot from his own mistakes. W: Your dog certainly seems to know you are his master. Did
[B] He is quite experienced in taming wild dogs. you have to punish him very often when you trained him?
[C] He finds reward more effective than punishment. M: I found it's much better to praise him when he obeys
[D] He thinks it important to master basic training skills. and not to be so fussy when he makes mistakes.
Q: What does the man say about training dogs?

【提示】选项中的 taming wild dogs, training skills 提示对话可能与驯狗有关; [C] 中的比较结构提示, 对话中可能涉及驯狗方法的比较, 听音时应留意比较结构。

【解析】男士话中的比较结构 it's much better to praise him...and not to be so fussy... 表明他认为奖励 (praise him) 比惩罚 (fussy) 更有效, 故答案为 [C]。

提示你透过选项,
了解短文主题。

【做题提示】预览三道题各选项, 短文应该与____问题有关。

26. [A] To help young people improve their driving skills.
[B] To alert teenagers to the dangers of reckless driving.
[C] To teach young people road manners through videotapes.
[D] To show teens the penalties imposed on careless drivers.
27. [A] Road accidents. [B] Street violence.
[C] Drug abuse. [D] Lung cancer.
28. [A] It has changed teens' way of life. [B] It has made teens feel like adults.
[C] It has accomplished its objective. [D] It has been supported by parents.

提示你透过选项,
推测问题内容。

26. 问题可能是关于做某事的____。
27. 结合上题选项分析, 本题可能与____的问题有关。
28. It 可能指____, 问题可能与它的____有关。

预览三道题各选项, 由 young people, teenagers, driving skills, reckless driving 等相关词可推测, 短文应该与青少年的驾驶问题有关。

26. For what purpose did the Allstate Foundation sponsor the Keep The Drive Summit?

【提示】选项均为不定式短语, 问题可能是考查目的; 结合 young people, reckless driving 等词和之前对主题的推测可知, 该目的应该与解决青少年驾驶问题有关。

【解析】选 [B]。细节题。文中提到, 为了提高全国青少年的意识, the Allstate Foundation 出资发起了 Keep The Drive 会议, 接着后面又提到, 这一会议的目标 (The goal is...) 是让青少年了解安全驾驶规则和不遵守规则会带来的严重后果, 由此可知答案为 [B]。

阅 读 理 解

For hundreds of millions of years, *turtles* (海龟) have struggled out of the sea to lay their eggs on sandy beaches, long before there were nature documentaries to celebrate them, or GPS satellites and marine biologists to track them, or volunteers to hand-carry the *hatchlings* (幼龟) down to the water's edge lest they become disoriented by headlights and crawl towards a motel parking lot instead. A formidable wall of bureaucracy has been erected to protect their prime nesting sites on the Atlantic coastlines. With all that attention paid to them, you'd think these creatures would at least have the gratitude not to go extinct.

But Nature is indifferent to human notions of fairness, and a report by the Fish and Wildlife Service showed a worrisome drop in the populations of several species of North Atlantic sea turtles, notably loggerheads, which can grow to as much as 400 pounds. The South Florida nesting population, the largest, has declined by 50% in the last decade, according to Elizabeth Griffin, a marine biologist with the environmental group Oceana. The figures prompted Oceana to petition the government to upgrade the level of protection for the North Atlantic loggerheads from "threatened" to "endangered" — meaning they are in danger of disappearing without additional help.

Which raises the obvious question: what else do these turtles want from us, anyway? It turns out, according to Griffin, that while we have done a good job of protecting the turtles for the weeks they spend on land (as egg-laying females, as eggs and as hatchlings), we have neglected the years they spend in the ocean. "The threat is from commercial fishing," says Griffin. Trawlers (which drag large nets through the water and along the ocean floor) and longline fishers (which can deploy thousands of hooks on lines that can stretch for miles) take a heavy toll on turtles.

Of course, like every other environmental issue today, this is playing out against the background of global warming and human interference with natural ecosystems. (后有删减)

【阅读提示】

句首时间暗讽没有人类参与，海龟也活了几亿年。

提示你理解隐含语义。

all that attention 指什么？
首段讲人们_____来避免_____。

But 转折承上启下，结合上下文理解该句。

提示你注意文章语气、态度变化处。

本段讲_____没能_____。

提示你注意一些细节处。

括号中内容是对_____的具体说明。

点明问题所在，下句进一步阐述问题。

本段分析_____的原因：_____。

末段指出_____的_____，呼吁人们_____。

提示你理清文章层次。

52. We can learn from the first paragraph that _____.

- [A] human activities have changed the way turtles survive
- [B] efforts have been made to protect turtles from dying out
- [C] government bureaucracy has contributed to turtles' extinction
- [D] marine biologists are looking for the secret of turtles' reproduction.

提示你做题时分析哪里，往哪去想。

53. What does the author mean by "Nature is indifferent to human notions of fairness" (Line 1, Para. 2)?

- [A] Nature is quite fair regarding the survival of turtles.
- [B] Turtles are by nature indifferent to human activities.
- [C] The course of nature will not be changed by human interference.
- [D] The turtle population has decreased in spite of human protection

54. What constitutes a major threat to the survival of turtles according to Elizabeth Griffin?

- [A] Their inadequate food supply.
- [B] Unregulated commercial fishing.
- [C] Their lower reproductive ability.
- [D] Contamination of sea water.

55. How does global warming affect the survival of turtles?

- [A] It threatens the sandy beaches on which they lay eggs.
- [B] The changing climate makes it difficult for their eggs to hatch.
- [C] The rising sea levels make it harder for their hatchlings to grow.
- [D] It takes them longer to adapt to the high beach temperature.

【做题提示】

52. 针对段落提问，注意归纳，注意段末一句中代词指代。

53. 转折句承上启下，结合上下文理解。

54. 关注引言。

55. 注意介词宾语的内部结构。

完形填空

提示你分析空前空后,发现做题线索。

【做题提示】

Who won the World Cup 1998 football game? What happened at the United Nations? How did the critics like the new play? 62 an event takes place, newspapers are on the streets giving the details. Wherever anything happens in the world, reporters are 63 the spot to gather the news. Newspapers have one basic 64, to get the news as quickly as possible from its source, from those who make it to those who want to 65 it.

Radio, telegraph, television, and 66 inventions brought competition for newspapers, 67 did the development of magazines and other means of communication. 68, this competition merely 69 the newspapers on. They quickly make use of the newer and faster means of communication to improve the 70 and thus the efficiency of their own operations. Today more newspapers are 71 and read than ever before. Competition also led newspapers to 72 out many other fields. Besides keeping readers 73 of the latest news, today's newspapers educate and influence readers about politics and other important and serious matters.

Newspapers influence readers' economic choices 74 advertising. Most newspapers depend on advertising for their very 75. Newspapers are sold at a price that 76 to cover even a small fraction of the cost of production. The main 77 of income for most newspapers is commercial advertising.

The success in selling advertising depends on a newspaper's value to advertisers. This is 78 in terms of circulation. How many people read the newspaper? Circulation depends somewhat on the work of the circulation department and on the services or entertainment 79 in a newspaper's pages. 80 for the most part, circulation depends on a newspaper's value to readers as source of information 81 the community, city, country, state, nation and world and even outer space.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 62. [A] If | [B] While |
| [C] Soon after | [D] Before |
| 63. [A] in | [B] at |
| [C] on | [D] by |
| 64. [A] reason | [B] cause |
| [C] problem | [D] purpose |
| 65. [A] make | [B] publish |
| [C] know | [D] write |
| 66. [A] another | [B] other |
| [C] one another | [D] the other |
| 67. [A] as | [B] which |
| [C] so | [D] that |
| 68. [A] However | [B] And |
| [C] Therefore | [D] So |
| 69. [A] spurred | [B] hindered |
| [C] drew | [D] attacked |
| 70. [A] value | [B] ratio |
| [C] rate | [D] speed |
| 71. [A] spread | [B] passed |
| [C] printed | [D] completed |
| 72. [A] send | [B] branch |
| [C] divide | [D] separate |
| 73. [A] known | [B] understood |
| [C] heard | [D] informed |
| 74. [A] on | [B] through |
| [C] with | [D] of |
| 75. [A] forms | [B] existence |
| [C] contents | [D] purpose |
| 76. [A] tries | [B] manages |
| [C] fails | [D] succeeds |
| 77. [A] source | [B] origin |
| [C] course | [D] finance |
| 78. [A] predicted | [B] decided |
| [C] measured | [D] tested |
| 79. [A] offering | |
| [B] offered | |
| [C] which offered | |
| [D] to be offered | |
| 80. [A] Yet | [B] But |
| [C] And | [D] Even |
| 81. [A] by | [B] with |
| [C] at | [D] about |

62. 注意takes place与giving the details的时间关系。

64. 不定式有提示作用。

65. from those...解释from its source, 注意it指什么。

首段交代主题: _____。

67. 注意newspapers和magazines and other means of communication的关系。

68. 注意寻找空格前后内容的关系。

71. and并列有提示作用。

本段阐述了竞争对报纸的_____。

76. even a small fraction有提示作用。

本段指出报纸的主要收入来源是_____。

78. 注意this指代什么。

80. 注意somewhat和for the most part的关系。

本段主要是关于报纸的_____。

目录

第一篇 听力理解

第1堂 如何进行听前预测

30 分钟听讲

一、通过选项内容推测对话内容

二、利用选项特点推测问题内容

三、通过选项推断问题是针对谁提问

四、通过主题一致原则排除干扰选项

20 分钟练习

25 分钟讲评

第2堂 理解特殊句式语气

30 分钟听讲

一、建议句式

二、比较句式

三、推测句式

四、转折语气

五、虚拟语气

六、反问语气

20 分钟练习

25 分钟讲评

第3堂 如何预测听音重点

30 分钟听讲

一、综合各题选项推测对话主题

二、利用选项特点推测问题内容

三、通过主题一致原则排除干扰选项

20 分钟练习

25 分钟讲评

第4堂 如何抓住对话细节

30 分钟听讲

一、精听开头结尾

二、留意一问一答

三、把握逻辑关系

四、记录数字信息

五、注意地点场景

六、抓住建议、比较、举例、列举、推测等常设题点

七、注意提高笔记效率

20 分钟练习

25 分钟讲评

2

2

2

3

6

7

7

8

12

12

12

13

14

15

16

17

18

20

24

24

24

25

26

28

30

35

35

35

36

36

36

37

37

38

38

40

短 文 理 解	第 5 堂 短文理解常设题处	45
	30 分钟听讲	45
	一、短文首尾处	45
	二、短文中因果或目的处	46
	三、短文中并列、转折、条件处	46
	四、短文中数字信息处	46
	五、短文中比较或对比处	47
	六、短文中列举或举例处	47
	七、短文中建议或告诫处	47
	八、短文中引言处	48
	九、短文中时间状语处	48
	十、短文中定语从句处	48
	十一、短文中 it 形式主语或宾语处	49
	十二、短文中强调处	49
	20 分钟练习	49
	25 分钟讲评	51
短 文 听 写	第 6 堂 识别常见同义转述	56
	30 分钟听讲	56
	一、句式之间的转换	56
	二、词与词或词与短语之间的转换	57
	三、短语与短语之间的转换	57
	20 分钟练习	58
	25 分钟讲评	60
	第 7 堂 遵循合理做题步骤	65
	30 分钟听讲	65
	第一步: 快速浏览卷面材料	65
	第二步: 第一遍录音以听为主	65
	第三步: 第二遍录音快速记录所缺单词和句子	65
	第四步: 第三遍录音补全未填部分	65
	第五步: 通篇检查	65
	20 分钟练习	67
	25 分钟讲评	68
听 力	第 8 堂 利用空格前后预测	71
	30 分钟听讲	71
	一、利用语法结构	71
	二、利用前后语义的通顺和连贯	71
	三、从逻辑衔接中寻找线索	72
	四、注意上下文的词汇照应	72
	五、注意是否构成固定搭配	72
	六、明确代词的指代关系	73
	20 分钟练习	73
	25 分钟讲评	74
	小 测 试	77
	听力自测一	77
	听力自测二	88

第二篇 阅读理解

快速阅读	第 9 堂 如何快速略读文章	100
	30 分钟听讲	100
	一、有小标题的文章	100
	二、无小标题的文章	102
	30 分钟练习	105
	30 分钟讲评	111
	第 10 堂 如何定位题目出处	114
	30 分钟听讲	114
	一、留意题干或选项中的时间、数量等数字信息处	114
	二、留意题干中人名、地名、机构名称等专有名词	114
短文问答	三、留意比较关系	115
	四、留意破折号、冒号、括号、引号等特殊标点	115
	五、利用表示程度、范围或频率的词语	115
	六、文中多次出现的词语不适宜作定位信息	116
	30 分钟练习	117
	30 分钟讲评	123
	第 11 堂 理解常见文题转换	126
	30 分钟听讲	126
	一、同义词汇或短语之间的转换	126
	二、短语和句子之间的转换	126
篇章阅读	三、将多个句子合为一个句子	126
	四、代词的转换	127
	五、逻辑关系的转换	127
	六、比较结构的转换	128
	七、肯定与否定的转换	128
	八、主动与被动的转换	128
	九、强调句与一般句之间的转换	129
	十、there be 句型与一般句之间的转换	129
	十一、祈使、感叹或疑问语气与一般语气之间的转换	129
	30 分钟练习	130
	30 分钟讲评	134
	第 12 堂 注意 4 个做题要领	137
	30 分钟听讲	137
	一、注意提问方式	137
	二、用简短的语言回答	137
	三、谨慎照抄原文	138
	四、仔细检查句法和用词	138
	30 分钟练习	138
	30 分钟讲评	142
	第 13 堂 理解常见语篇模式	146
	30 分钟听讲	146
	一、总—分模式	146
	二、问题—解决模式	147
	三、现象—解释模式	148

篇章阅读	四、对比分析模式	149
	五、叙事模式	150
	30 分钟练习	151
	30 分钟讲评	157
	第 14 堂 熟悉文中常设题处	160
	30 分钟听讲	160
	一、篇首、篇尾、段首、段尾处	160
	二、转折处	160
	三、对比、比较处	161
	第 22 堂 四、并列、列举、举例处	161
篇章阅读	五、指代词处	162
	六、观点态度处	162
	七、因果关系处	163
	八、引言处	163
	九、特殊句式处	163
	十、特殊标点处	164
	30 分钟练习	164
	30 分钟讲评	170
	第 15 堂 掌握 5 大题型技巧	173
	30 分钟听讲	173
小测试	一、主旨大意题	173
	二、事实细节题	175
	三、推理判断题	177
	四、语义理解题	179
	五、观点态度题	181
	30 分钟练习	184
	30 分钟讲评	190
	阅读自测一	193
	阅读自测二	204

第三篇 综合测试

完形填空	第 16 堂 熟悉 4 种题目类型	216
	30 分钟听讲	216
	一、语义衔接题	216
	二、惯用衔接题	216
	三、逻辑衔接题	217
	四、结构衔接题	217
	30 分钟练习	217
	30 分钟讲评	219
	第 17 堂 巧用空格前后线索	223
	30 分钟听讲	223
完形填空	一、利用排除法排除明显的干扰选项	223
	二、寻找固定搭配或习惯用法	223
	三、寻找指代、近义等复现关系	223
	四、注意词语的共现关系	224

41	五、利用前后逻辑关系	224
51	30 分钟练习	225
61	30 分钟讲评	227
71	第 18 堂 熟悉常见错误类型	231
81	30 分钟听讲	231
91	一、上下文语义矛盾	231
101	二、缺漏和赘述	231
111	三、逻辑关系混乱	232
121	四、平行结构错误	232
131	五、时态语态错误	232
141	六、主谓不一致	233
151	七、动词误用	233
161	八、介词误用	234
171	九、代词误用	234
181	十、名词误用	234
191	十一、冠词误用	235
201	十二、形容词、副词误用	235
211	十三、引导词误用	235
221	十四、易混词误用	236
231	十五、词性误用	236
241	30 分钟练习	236
251	30 分钟讲评	237
261	第 19 堂 注意 6 大改错要诀	239
271	30 分钟听讲	239
281	一、错误以改动一词为原则	239
291	二、改正以一个层次为原则	239
301	三、添加或删除的词一般为虚词	240
311	四、实词一般是改变形式	240
321	五、句子原意要保持不变	240
331	六、小心局部通顺的陷阱	240
341	30 分钟练习	241
351	30 分钟讲评	242
361	第 20 堂 掌握 9 大常考语法	244
371	30 分钟听讲	244
381	一、虚拟语气	244
391	二、非谓语动词	245
401	三、倒装结构	246
411	四、时态和语态	247
421	五、名词性从句	247
431	六、定语从句	248
441	七、状语从句	249
451	八、情态动词	250
461	九、主谓一致	250
471	30 分钟练习	251
481	30 分钟讲评	252
491	第 21 堂 熟悉 6 大常考句式	254

30 分钟听讲	254
一、强调句	254
二、祈使句	254
三、it 形式主语或宾语	254
四、比较句式	255
五、并列结构	255
六、not...until 句型	256
30 分钟练习	256
30 分钟讲评	257
第 22 堂 注意 6 大高分要诀	259
30 分钟听讲	259
一、首先要明确考查要点	259
二、理清句子结构再下笔	259
三、不要受汉语语序影响	259
四、用词要简洁准确	260
五、结合全句进行核查	260
六、注意合理分配时间	260
30 分钟练习	260
30 分钟讲评	261
小 测 试	263
综合自测一	263
综合自测二	267

第四篇 短文写作

第 23 堂 什么样作文得高分	270
30 分钟听讲	270
一、结构清晰	270
二、句式多变	271
三、出现亮点	273
60 分钟练习	274
30 分钟讲评	275
第 24 堂 如何写两种说明文	277
30 分钟听讲	277
现象解释型	277
一、提纲模式一	277
二、提纲模式二	279
三、提纲模式三	280
问题解决型	281
一、提纲模式一	282
二、提纲模式二	283
三、提纲模式三	284
60 分钟练习	286
30 分钟讲评	286
课后作业	287
第 25 堂 如何写两种议论文	290
30 分钟听讲	290

	对比分析型	290
	一、提纲模式一	290
	二、提纲模式二	291
	三、提纲模式三	293
	观点论证型	294
	一、提纲模式一	294
	二、提纲模式二	295
	三、提纲模式三	297
	60 分钟练习	298
	30 分钟讲评	298
	课后作业	299
短	第 26 堂 如何写应用文	302
文	30 分钟听讲	302
写	一、书信	302
作	二、竞选演说辞	303
	三、活动海报	304
	四、招新海报	305
	五、日程安排或景点介绍	306
	60 分钟练习	307
	30 分钟讲评	308
	课后作业	309
	第 27 堂 如何让作文更出彩	311
	30 分钟听讲	311
	一、学会长句短句变换	311
	二、学会运用特殊句式	313
	三、遣词用语准确生动	315
	四、表达尽量简洁明了	318
	五、修辞格言恰当点缀	318
	60 分钟练习	320
	30 分钟讲评	321
	课后作业	322
	小测试	326
写	写作自测一	326
作	写作自测二	328

第五篇 摸底测试

热身	摸底测试一	331
冲	摸底测试二	354
刺	摸底测试三	375
	摸底测试四	397
	摸底测试五	419
	摸底测试六	450
	摸底测试七	480
	摸底测试八	511
	摸底测试九	542
	摸底测试十	573
	摸底测试十一	604
	摸底测试十二	635
	摸底测试十三	666
	摸底测试十四	697
	摸底测试十五	728
	摸底测试十六	759
	摸底测试十七	790
	摸底测试十八	821
	摸底测试十九	852
	摸底测试二十	883
	摸底测试二十一	914
	摸底测试二十二	945
	摸底测试二十三	976
	摸底测试二十四	1007
	摸底测试二十五	1038
	摸底测试二十六	1069
	摸底测试二十七	1100
	摸底测试二十八	1131
	摸底测试二十九	1162
	摸底测试三十	1193

听力理解

有一些标志性的词语,如 like, enjoy 等表示喜好的词语。利用这些选项特点,再结合问题,可以推测出问题是针对什么提问。

选项均以动词原形开头

含有这类选项的问题是考查“行为选择”,而且经常会涉及将来时态。如:What will you do this weekend? 选项: A. Go to the park. B. Visit my grandparents. C. Stay at home. D. Go to the cinema.

【预览选项】

What will you do this weekend? A. Go to the park. B. Visit my grandparents. C. Stay at home. D. Go to the cinema.

[B] See the doctor some other time.

[C] Go to the park.

[D] Stay at home.

I'm really

wooden

W: If I were

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does

Q: What does



第一篇 听力理解

六级考试听力理解由短对话、长对话、短文理解和短文听写四部分组成——短对话 8 个, 每个后设 1 道多项选择题, 朗读一遍; 长对话 2 组, 每组后设 3—4 道多项选择题, 共 7 题, 朗读一遍; 短文理解 3 篇, 每篇后设 3—4 道多项选择题, 共 10 题, 朗读一遍; 短文听写 1 篇, 设 8 个单词填空题和 3 个句子填空题, 朗读三遍。听力理解分值比例为 35%, 考试时间为 35 分钟。

如何进行听前预测

六级听力短对话一般有 8 个,每个短对话由一轮男女对话和一个问题组成,问题全部是特殊疑问句,要求考生从所给的四个选项中选出最佳答案。每个短对话只朗读一遍,每个问题后留有 13 秒的答题时间。

本
堂
目
标

学会在听音前阅读选项,利用选项信息预测对话内容、问题内容,明确听音时应该重点关注什么。



30 分钟听讲

通过选项内容推测对话内容

将四个选项中的关键词语结合起来,一般都可以大致推测出对话谈论的中心内容。

【例 1】

(09-6-14)

【预览选项】

- [A] She can help the man take care of the plants.
- [B] Most plants grow better in direct sunlight.
- [C] The plants need to be watered frequently.
- [D] The plants should be placed in a shady spot.

【预测信息】

选项中重复出现的 plants 以及 take care of, direct sunlight, watered, shady spot 提示,对话可能与如何照料植物有关。

【听音验证】

- M: The plants next to the window always look brown. You wouldn't know by looking at them that I water them every week.
- W: Maybe they don't like direct sunlight. I had the same problem with some of my plants. And a little shade helps them immensely.
- Q: What does the woman imply?

【答案解析】

选[D]。男士抱怨放在窗边的植物看起来总是很枯黄,女士说可能那些植物不喜欢阳光直射(direct sunlight),并以她的植物为例表明男士的植物应该放在遮荫处(a little shade),故答案为[D]。

【例 2】

(09-6-16)

【预览选项】

- [A] Both of them are laymen of modern art.
- [B] She has learned to appreciate modern sculptures.
- [C] Italian artists' works are difficult to understand.
- [D] Modern artists are generally considered weird.

【预测信息】

选项中的 modern art/ sculptures, artists' works, modern artists 以及 laymen, appreciate, understand 提示,对话可能与欣赏现代艺术有关。

【听音验证】

- M: Those modern sculptures over there are really weird. Don't you think so?
- W: Well, I couldn't stand them either at first. But now I've come to like modern art, particularly those sculptures carved by Italian artists.
- Q: What does the woman mean?

【答案解析】

选[B]。女士说她开始的时候也不懂现代雕刻(modern sculptures),但是现在她已经逐渐喜欢上了现代艺术,尤其是意大利艺术家们的雕刻作品,由此可知答案为[B]。

利用选项特点推测问题内容

听力题中很多选项都有比较明显的特点,或者使用某种专门的表达形式,如均以动词原形开头;或者均含有一些标志性的词语,如 like, enjoy 等表示喜好的词语。利用这些选项特点,再结合选项中的关键词语,我们可以预测出问题是针对什么提问。

① 选项均以动词原形开头

含有这类选项的问题是考查“行为活动”,而且经常会涉及到建议做某事,听音时应留意表示建议的地方。

【例3】

(09-6-15)

【预览选项】 [A] <u>Change</u> to a more exciting channel. [B] <u>See</u> the movie some other time. [C] <u>Go</u> to bed early. [D] <u>Stay</u> up till eleven.	【预测信息】 选项均以动词原形开头,问题应该是考查“行为活动”,从选项内容来看,很可能是建议某人做某事,听音时应留意表达建议的地方。
【听音验证】 M: I'm really exhausted, Mary. But I don't want to miss the Hollywood movie that comes on at 11. W: If I were you, I'd skip it. We both have to get up early tomorrow. And anyway I've heard it's not as exciting as advertised. Q: What does the woman suggest the man do?	【答案解析】 选[C]。男士说他不曾错过11点的好莱坞电影,女士用虚拟句式 If I were you, I'd skip it 建议男士不要看了,因为他们明天要早起,由此可知女士建议男士早点睡觉,故答案为[C]。

② 选项均以动词不定式开头

含有这类选项的问题经常是问做某事的目的或原因,或是计划、打算、决定、承诺或要求做某事。

【例4】

(07-12-18)

【预览选项】 [A] <u>To protect</u> her from getting scratches. [B] <u>To help</u> relieve her of the pain. [C] <u>To prevent</u> mosquito bites. [D] <u>To avoid</u> getting sunburnt.	【预测信息】 选项均以动词不定式开头,结合选项内容来看,问题很可能是关于做某事的目的。
【听音验证】 W: These mosquito bites are killing me. I can't help scratching. M: Next time you go camping, take some precaution, say, wearing long sleeves. Q: Why does the man suggest the woman wear long sleeves?	【答案解析】 选[C]。女士抱怨蚊子叮过的地方很痒,男士建议她下次野营时采取点预防措施(precaution),比如穿上长袖衣服(wearing long sleeves),由此可知男士建议女士穿长袖衣服的目的是防止蚊子叮,故答案为[C]。

③ 选项均为-ing 动词短语

如果选项中的-ing 动词强调动作(如 writing, discussing),问题经常是考查正在进行的动作。

如果选项中的-ing 动词不是强调动作,问题则可能是某项计划、打算或建议的内容,也可能是作为名词的性质来看(推测依据结合下面第4点)。

另外,选项均为-ing 动词短语时,问题也可能是考查对话谈论的主题,此时选项的概括性一般都比较强,各选项内容往往也具有独立性。

选项为-ing 动词短语时,推测时不要过分注重形式,要注意结合内容来判断。