

通信學校叢書之三

建設新論

李昌來著

853.1
A061

通信學校叢書之三

建

設

新

論

李昌來著

55160

中華民國三十七年六月初版

通信學校叢書之三

建設新論

定價

著

作者

李

昌

來

印

刷者

通

信

學

校

印

刷

所

發

行者

通

信

學

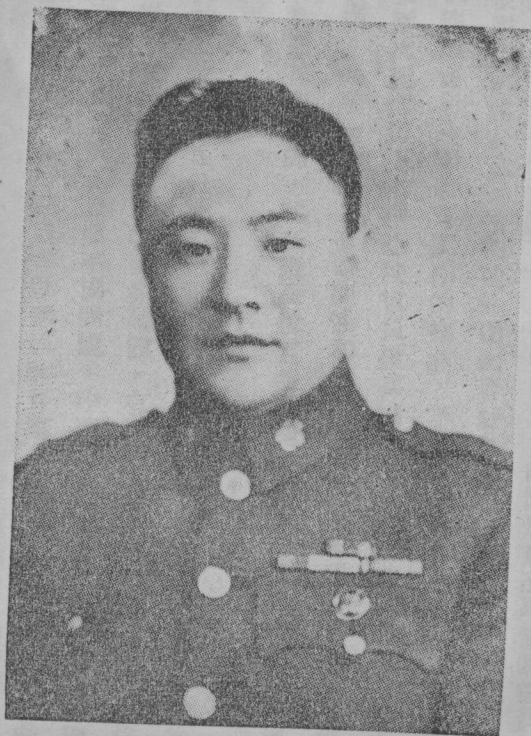
校

出

版

社

南京中華門外馬鞍山



影 近 者 著

自序

作者於三十五年冬奉命赴蜀接長通校，當時因爲更改學制及復員遷校等工作，瑣碎而且繁重，使學校不能安定，校內的一切教育計劃，亦無法照預定的常軌進行。直至去秋，遷校完成，校務甫定，一切教育工作的推進，才能恢復常態。這本「建設新論」，就是於最近半年中，在歷次紀念週上，對全校官員生兵精神講話的紀錄，這些講辭都先後在本校通信半月刊上發表過。其中一部份具有時間性和技術性的，均未列入，這裏收集的二十五篇，都是有關於教育和修養方面的，現在應全校官生之請，把它印成專書出版，俾作爲公餘課後的進修讀物。

所謂「建設」，其包括的範圍頗爲廣泛：從本質方面說，有精神建設，有物質建設；從形式方面看，有社會建設，有國家建設。有了精神建設和物質建設作爲基礎，則社會建設和國家建設有如水到渠成，自然不成問題。中西文化之分野，就在乎中國太偏重精神建設，而西洋太偏重物質建設。中國自古以來的教育家，專從「正心誠意修身齊家」方面去勉勵學子

，這種單純的精神建設，決不能發生效力。要矯正這個缺點，必須精神建設和物質建設兼施並重，才能符合現代教育的宗旨。中國的文明是精神文明，西洋的文明是物質文明，假使能具有精神和物質的雙重文明，則社會和國家的建設工作，一定可以收事半功倍之效。本書的立論，即是以修養身心，研究學術爲體，以認識自然，征服宇宙爲用，就是以「中學爲體，西學爲用」的原則，來從事於建設自己，建設社會和建設國家。

作者於一九三八年出國，而於一九四六年返國，在這八年中，曾遊歷過歐美各國，尤其留英的時間最長，在英國渡過學院生活和軍校生活，渡過工廠生活和軍隊生活。所以對於第二次世界大戰中，英國各階層人民的生活情形，瞭解得比較透澈，在講辭中常常提到。因此本書亦可供讀者作爲記述西洋生活情形的讀物看。瞭解了西洋社會在物質文明下的生活情形，「他山之石，可以攻玉」？對於我們本身的建設工作，總該是有點裨益的。作者才疏識淺，自慚拙陋，尙祈讀者諸君，不吝批評和指正。

這一本書的出版，有賴於丁君文治的紀錄整理，備極辛勞，於此致無限的謝意。

李昌來序於南京馬鞍山通信學校 三十七年五月五日

目次

著者近影

自序

- (一) 爭取時間……………(一)
- (二) 學以致用……………(一五)
- (三) 自我建設……………(二八)
- (四) 自力更生……………(四〇)
- (五) 效力與效率……………(五三)
- (六) 再談效力與效率……………(六〇)
- (七) 成功與失敗……………(六九)

(八) 談研究科學·····	(八〇)
(九) 怎樣認識自然?·····	(八九)
(一〇) 怎樣克服自然?·····	(一〇二)
(一一) 怎樣成功一個技術員?·····	(一一一)
(一二) 科學對於人類生活及現代戰爭的影響·····	(一二四)
(一三) 運動衛生與健康·····	(一三六)
(一四) 青年三大慾望·····	(一五一)
(一五) 樂業·····	(一六一)
(一六) 學問知識與技術·····	(一六五)
(一七) 從中國古代哲學講到近代科學·····	(一七四)
(一八) 當前我國教育情況之檢討·····	(一八四)

(一九)今後軍事教育的着眼與實施·····	(一九一)
(二〇)談談通信教育·····	(一九七)
(二一)一元化的通信教育·····	(二〇二)
(二二)今後通信技術的改進·····	(二〇八)
(二三)精神革命·····	(二一六)
(二四)國父政治思想研究·····	(二二〇)
(二五)建國之路·····	(二二六)

爭取時間

「時間」是人類進化、文明進步和科學昌明的保姆，如果沒有「時間」，世界決無今日之文明，今後亦決不會再有進步。世界上的一切文明、文化、科學，都是在「時間」的懷抱裏長成的。由胚胎，而生產，而發育，而長成。而再胚胎，再生產，再發育，再長成。一代一代的遞嬗下來，一步一步的向前走去，才逐漸形成今日世界的文明與文化。

由洪荒時代的原始社會，到高度物質文明的現在，已經過八千多萬年，其間有歷史可作為稽攷的也有了四千餘年，在如此悠長的歲月中，人類的學問、知識與技能，逐漸的被孕育出來，人類之能創造今日之世界，決非一朝一夕之功。完全是在時間的懷抱裏孕育起來的。「時間」是一種機動體，它隨時隨地都在迅速的轉動，而且這種轉動是極有秩序而絲毫不亂的。它有春夏秋冬，有四時八節，它實在是一位最守信用的保姆，歲歲年年，使人類能在一定的時期內收五穀，採桑麻，絲毫不爽。假使你「春不耕」，那麼就「秋無收」。時間對人

生也是一樣的，時間使人類在幼年時自習，在壯年時自立，在老年時自養。假使一個人在幼年時不能自學，不能自習，這正和在春季時不耕種一樣，到壯年時必無以自立，老年時更無以自養。幼年時雖能自學，但如在壯年時不能自立，則老年時仍將無以自養。時間對於人類是最大公無私的，無論貧賤富貴，每個人都同樣的有春夏秋冬，都同樣的有白天黑夜，每個人都都有幼年、壯年和老年，人人在幼年時能自學，人人在壯年時能自立，則亦必人人在老年時能自養。假使你不遵守時間，當學的時候不肯去學，則將來匪獨不能自立，抑且不能自養。正如春季當下種的時候不耕種，何能有望秋收？當工作的时候而懶散，何能期望有成？時間也是最無偏見的，生身父母，有時還不免要更加溺愛滿子長孫，而時間這位保姆，却是最公允的，人人都可以得到它同樣的恩愛，人人都可以得到它所給與同樣的晉升機會。而人類中所以仍有智與愚（指後天的智識），賢與不肖，失敗與成功之分野，就完全在於以能否遵守時間以爲斷。

我們可以用日常生活爲例，來說明遵守時間的重要性：

一、就工作來說：心理學家告訴我們，一個人的工作效率，以每天上午九時至十一時爲最高，至正午十二時，工作效率便近於零，如果一個人不遵守時間，每天上午九、十時才起床，或雖早已起床，但並不作正當的工作，把最有效率的工作時間都白白浪費了，等到正午時才開始工作，這等於在秋季裏種稻子，決不會有成功的，此爲吾人必須遵守時間的例證之一。

二、就飲食來說：一個人日食三餐，夜眠一榻，都應該有定時，如果一飲一食，遲早均無定時，則雖有魚肉鷄鴨，亦必不能對身體健康有所裨益，此爲吾人必須遵守時間的例證之二。

三、就穿衣來說：棉、毛、絨、裘必須在冬天穿着，麻、紡、絲、紗必須在夏季穿着，決不容把穿着的時序顛倒。如果在夏季裏穿着棉、毛、絨、裘，一定會熱死。又如果在冬季裏穿着麻、紡、絲、紗，也一定會凍死，這是吾人必須遵守時間的例證之三。

總之，人類生活上的一飲一啄，一舉一動，莫不均有定時，口渴時想喝水，肚餓時想吃

飯，大家都知道，都能遵守時間，決不會有人在口渴的時候想飯吃，在肚餓的時候想水喝，但爲什麼一般人對於另一些日常生活如讀書、工作、遊戲和休息，就不能夠遵守時間呢？有許多人偏喜歡在別人讀書時睡覺，在別人睡覺時做些不正當的工作，這究竟是什麼原因呢？如果一個人只知道吃飯睡覺，整天一點事都不做，不曉得遵守時間和爭取時間，則這個人就簡直和禽獸無異。一個六十歲的老頭子，如果一生沒有做過一點事，沒有讀過一點書，則這個老頭子連十幾歲的小學生都不如。人還要穿衣服，禽獸連衣服都不要穿，所以這種人連禽獸都不如。

一個人在學校裏可以求學，在社會上在家庭裏也一樣的可以求學，但以學校生活爲一個人求學的黃金時代，學校是求學最理想的地方。學校裏有教官，有教材，有教具，有課本，有圖書，有儀器，有其他一切便於求學的環境和工具，所以同學們應該抓住機會，收住放心，戒絕惡習，養成好學求進的雄心，爭取時間，以達成目的和期望。年青人要有壯志，要有勇氣，要有血性，才能達成國家所給與的期望，學校裏的功課都有預定詳密的計劃，按步就

班，循循善誘的由淺而深，由簡而繁，由理論而實際，一步一步的使學者能登堂入室。在學校裏，吃飯有定時，上課有定時，遊戲有定時，操作有定時，休息有定時，功課有一定計劃，預定的工作，都必須在一定的時間內做完，決不可把時間東拉西扯，如在上課的時間內看報，遊戲的時間內睡覺，這正和肚餓時喝水，口渴時吃飯一樣是極不合理的。假使在學校裏的時候懶懶散散的，不專心去向學，自以爲來日方長，今天不做，明天還可以做，這就將在學業上欠了一筆無可償還的債務。

入窮的時候祇好借債，希望他日償還，這樣便欠上金錢的債。學生在學校裏偷懶一日，希望他日補課，這樣就欠上了學業的債。借錢債的人，祇要節衣縮食，尙能有償還之日。唯有欠了學業債，借了一天，就虧空一天，永遠沒有償還的可能。因爲：人自呱呱墮地以後，造化就已經替我們把時間安排好了。一天有一天的工作要做，一天要有一天的進程。這正如造化替農人安排了春耕秋收是一樣的，如果農人在春季不耕種，那麼夏季便不能補耕種，秋季便沒有收穫。同樣的，今天不讀書，明天就有明天的事要做，不能補讀。今年不讀書，

明年也有明年的事要做，不能補讀，明天之不能代今天讀書，正和明年之不能代今年讀書是一樣的。所以我們現在如果白費了一日，那就不管欠了一天學業的（或事業的）債，將來永無償清之一日。行遠必自邇，登高必自卑。每一個學生在開始入學的時候，就不要欠學業的債，否則即會終其年終其生，亦將無法償還。

一個人欠了金錢債，其艱窘困苦的情形，凡是欠過債的人都能知道，或者都能想像得出，真是寢食難安；唯有一般欠了學業債和事業債的人，而猶醉生夢死，渾渾噩噩，不知其禍之大，不知其害之深，這真是大愚，愚得簡直不可以言語文字形容。這種欠學業債和事業債的人一多，小之，足以影響其個人，使其衣食不週，仰不足以事父母，俯不足以蓄妻子，大之，則社會之安危，國家之強弱，都要受莫大的影響了。

目前中國之所以貧弱，而英美之所以富強，就在于英美人每人每天都能做完其應做的工作，個個人都曉得爭取時間之重要性。而我們中國人每人每天便不能完成其應做的工作，個個個都不曉得爭取時間，個個個都欠了很重的學業債和事業債。尤其是一般富商大賈，公子

哥兒，其財富愈積愈多，其所欠的工作債、事業債和學業債也就愈積愈多。欠債的程度，金錢債可以用單位數字來計算，而學業債和事業債則無法計算，既不能用尺量，也不能用磅稱。要計算一個國家的人民究竟欠了多少學業債和事業債？只要看這個國家裏科學的昌明，道德的修養，工程的建設，和社會的秩序，就可以完全明瞭，因為這一切都是抓住時間和爭取時間的結果。用這個尺度來衡量我們自己的國家，細細的回顧一下，我們每個人究竟欠了多少學業債和事業債？

我們不妨再從國際上觀察爭取時間的重要性，一九一八年第一次世界大戰結束時，英法戰勝，德國戰敗，凡爾賽和約把德國扼得透不過氣來，但德國舉國上下於戰敗後均能節衣縮食，勵精圖治，所謂十年生聚，十年教訓，終於廿一年後的一九三九年，重又蹶起，一舉而亡法國，再舉而滅荷丹，並把英國的遠征軍，打得從鄧扣克狼狽撤退，德國國力爲什麼復興得如此之快？這就是因爲每個德國人都懂得爭取時間。再看英國，在第二次世界大戰中，英軍自鄧扣克潰敗後，即得到極慘重的教訓，因此全國動員，努力養戰，終於一九四四年開闢

爭取時間

第二戰綫，渡海登岸復仇。第二次世界大戰以後，英國是戰勝國家之一，照理其人民應該如何的縱情享受，然而不然，勝利後的英國，因經濟上虧負過鉅，其國力已遠不及美蘇之雄厚，不復如戰前之能稱霸世界，英國人民對於此點知道得很清楚。且有鑒於第一次世界大戰後，全國人民墮於安逸，不事生產，致使德國坐大之教訓，故雖戰勝後也一樣的節衣縮食，勵精圖治，不敢稍作享受之想，目前英國人各種日用品之配給量，有減無增，物質生活之艱苦，較戰時爲尤甚。爲了要爭取時間，爲了要充實國力，英國人現在都情情願願的忍飢忍渴，受苦受難，不怨天，不尤人，仍熱誠的擁護政府，大家都甘心過苦日子，以爭取時間，作爲他日軍行稱霸世界的準備。

譬如說：假使第二次世界大戰中，德國的 V1 V2 新武器能成功於一九四三年，則一九四四年英美聯軍決無法在法國西岸登陸。又假使德國研究原子彈的成功早於英美，則第二次世界大戰的結果就將完全改觀了。凡此均爲必須爭取時間之鐵證。

我們都是軍人，軍人應該奉作戰綱領和步兵操典爲圭臬，作戰綱領上常有「勿失時機」