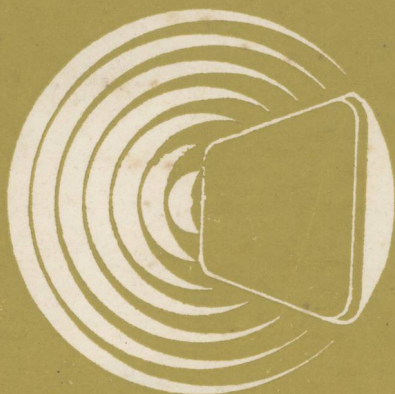


海南省 远距离教育论文集

路 凯 胡 光辉 编审

HAINANSHENG
YUANG



ZIJIADYULUNWENJI

海南广播电视大学

海南省远距离教育论文集

编委

刘传焜

姚定智

陈鸿博

路凯

明光

江苏工业学院图书馆
藏书章

海南广播电视大学

一九八九年十月

海南省远距离教育理论研讨会 获奖论文名单

一等奖：

陈鸿博 路 凯《海南成人教育体制改革构想——兼论
广播电视教育在成人教育系统内的中心作用》

二等奖：

1、陈厚华《对我省电大教育管理改革的思考》

2、胡光辉《电大毕业论文写作的宏观指导》

▲ 3、姚定楷 杜仁光《谈谈电大系统如何实行满负荷工
作法》

三等奖：

1、姚定楷《试论电大面授辅导课应坚持的教学原则》

2、冯慎之《改革文科辅导教学培养，创造型人才》

3、张伯敏《英语专业现行教材改革的必要性》

▲ 4、路 凯《广播电视教育的情报需求与特点》

▲ 5、吴元祐《电大教材应在“远”字上下功夫》

说明：一、二等奖论文已参加全国远距离教育理论研讨会；

带“▲”标志的论文，已收入中南八省市远距离教育

理论研讨会论文集。

编者语

高等学校的教学与科研工作就如“舟之双桨，鸟之双翼”，相辅相承而不可缺一。高校离开教学搞科研显然不行，但放弃科研埋头教学又势必陷入抱残守缺，无所作为的境地。只有结合教学搞科研，又以科研促教学，方可使两者并举，相得益彰，逐步实现高等教育由“必然王国”向“自由王国”的过渡。电大是一所开放性的新型高等学校，它采取多层次、多规格的远距离办学形式，既具有信息容量大、传播速度快等优势，亦有教与学的双向交流困难等弱点与不足。电大要扬长避短，走自身发展的道路，就必须在实践中大胆探索的同时，切实加强远距离教育理论的研究。马克思曾说过：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家需要的程度”。（《马克思恩格斯选集》第一卷10页）可见，逐步建立和完善一套具有远距离教育特色的教育理论体系，并以此指导电大教育，是每一个电大教育工作者所面临的一项十分重要而又迫切的任务。

今年四月，我们海南电大召开了首届远距离教育理论研讨会。广大教职工踊跃参加学术讨论，各抒己见，立“一家之言”，在远距离教育研究方面，作了一次有益的尝试。这次研讨会共交流论文48篇，这些论文涉及面比较广泛，有从电大的办学形态，探讨电大教学的特点、性质和规律的；

有在办学模式上，提出拓宽办学路子，增强电大活力的建议的；就有电大教材建设、教学方法、管理体制等方面，发表其改革意见和见解的；等等。虽然讨论的侧面和重点各不一样，但这些论文有一个共同的特点，即大都联系了电大办学、管理与教学的实际。所讨论的几乎都是海南建省办全国最大特区的新形势下，海南电大教学管理工作中面临的一些急待解决的问题。这些论文的许多观点和见解，对搞好电大教学与管理，促进海南远距离教育的发展，无疑具有一定的参考价值和指导意义。正是基于这种认识，这次研讨会后，我校及时组织力量对所有参加交流的论文进行了认真的评审，并在此基础上通过筛选、修改，编印了这本《海南省远距离教育论文集》。

论文集共辑录 27 篇论文。在编审时，我们尽可能在保证质量的前提下，照顾到了不同内容、不同专业角度以及不同风格的文章。使之更富有综合性和代表性，能比较真实而全面地反映我校教学、管理、研究工作的现状及特点。由于我校是刚升格的省级电大，远距离教育研究工作起步较晚，与海南大特区经济建设形势的要求和兄弟省市的科研水平相比，还有较大差距。这本论文集收集的有些论文，严格地说，还停留在工作研究和经验总结这个层次上，加之我们的编辑水平有限，不足之处，实为难免。欢迎各位专家和电大同仁不吝赐教，批评指正。

古语云：“求则得之，舍则失之，是求有益於得也。”（《孟子·尽心上》）我们衷心希望我省电大教育工作者大胆探索，不断追求，在教学科研工作方面取得更丰硕的成果，为推动大特区教育事业作出应有的贡献。

编 者

1989年10月1日

目 录

海南广播电视大学的现状及其发展方向·····	姚定楷	3
海南成人教育体制改革构想		
——兼论广播电视教育在成人教育系统内 的中心作用·····	陈鸿博 路 凯	11
发挥电大优势, 拓宽办学新路		
——从东兴农场的调查情况看海南农垦系统 开办电大教育的前景·····	刘传焜 胡光辉	27
海南电大办学模式初探·····	陈厚华	33
积极引入竞争机制, 加速发展电大教育 ·····	王炳林	40
对海南电大教育发展的思考·····	冯 锐	48
充分发挥远距离教育在海南大特区中的作用 ·····	许钦环	55
从实际出发, 努力提高电大生的学习质量·····	倪俊才	62
日本放送大学模式给我们的启示·····	岳丽雅	70
广播电视教育的情报需求与特点·····	路 凯	74
对我省电大教育管理改革的思考·····	陈厚华	84
谈谈电大系统如何实行满负荷工作法 ·····	姚定楷 杜仁光	93

从使用效果看电大联办英语专业现行教材改革的

必要性·····	张伯敏 101
试论电大面授辅导课应坚持的教学原则·····	姚定楷 109
电大哲学辅导课初探·····	符月香 113
电大毕业论文写作的宏观指导·····	胡光辉 121
谈谈电大学生的自学方法·····	罗世琰 131
改革文科辅导教学, 培养创造型人才·····	冯慎之 135
了解电大学生心理, 提高辅导课的艺术·····	李琼佳 145
浅谈用马克思主义哲学观点指导数学辅导课 ·····	杜仁光 150
弹性机制在法律教学中的运用·····	邓海波 159
怎样学好英语视听说课程·····	丘雪帆 164
经济理论课辅导四法·····	陈宗萼 168
电大教材建设应在“远”字上下功夫·····	吴元祐 172
提高电大学生英语学习效能设想一、二·····	余柳娟 178
充分发挥考试在教学管理中的反馈作用·····	邢谷若 184
公共理论课必须坚持自学为主的辅导法·····	王才全 191

海南广播电视大学的 现状及其发展方向

姚定楷

在海南建省,办全国最大外向型经济特区的大好形势下,建立适应大特区社会主义商品经济发展具有海南特色的电视教育体制是形势发展的需要,也是摆在大特区电教工作者面前的任务。实践的经验证明:在新形势下电大的出路在于改革和自我完善。国家教委何东昌副主任指出,电大改革的目的是:“扩大教育面,提高教学质量,提高教育的社会效益,更好地为社会主义建设服务。”这为我们指明了办学的方向。为此,我们要紧紧地围绕着这一目标,在总结我校六年多来办学经验的基础上,从我校的实际出发,确定办学的目标和要求,端正办学的指导思想,积极而又稳妥地加快海南电大改革和自我完善的步伐,以适应海南经济的发展,努力为海南大特区建设输送人才。

—

我校自1983年初创办以来,由于上级领导、有关部门的支持和全校教职员工的努力,现已发展成为一所专业门类众多,注重质量管理,适应特区经济发展需要,发挥社会办学

整体优势的远距离、开放性的高等学校。由于具备教育覆盖面广、教育手段先进、办学形势灵活等特点，学校对缓和我省经济和社会迅速发展而产生的专业人才短缺的矛盾，提高干部职工及其他劳动者的政治素质和文化素质，改变人才结构不合理现象，均发挥了一定的作用，赢得了社会的赞扬。

第一，电大事业不断发展，学校已初具规模。目前已形成以省校为龙头，以通什、陵水、海南农垦、琼山、文昌、牙挽、儋县七个分校为骨干，众多教学班为基础的统—计划、分级管理、按需办校，服务社会的广播电视教育网。我校先后开设了6个门类26个专业：有经济类的审计、劳动经济人事管理、金融、对外经济贸易、工业企业经营管理、商业企业经营管理、工业会计、商业会计、财务会计、财政税收、统计、数学；文科类的汉语言文学、经济法、法律、政史、新闻、档案专业；干部专修类的文秘专业；农业类的农学专业；外语类的普通英语、师范英语、旅游英语专业；理科类的土木建筑、管理工程、电气工程专业。共招收大专学历人数达5460人。近两年举办了大学后再教育、岗位职务培训及各类短训班，参加学习人数6,000多人，此外单科结业生累计5,000多人次。

第二，办学的物质条件不断改善，教学设施日趋完备，初步形成了具有一定能力的教学手段和物质条件。1984年校部建起了面积约7,000平方米的教学实验大楼和教师宿舍。1986年以来陆续建成了卫星地面接收站（共七个，校部一个，分校和工作站六个）；图书馆、阅览室、语音室、电脑室及闭路电视系统已陆续启用；购置了发电机，保证了学校正常用水用电；绿化、美化了校园，建起了花圃、球场，平整了操

场，修建了校门、校道，逐步改善了师生学习、工作和生活的条件。

第三，教学质量不断提高，办学初见成效。为了强化管理，确保教学质量，我校实行了满负荷、高效率、重效益的管理方法。从本校的实际出发，建立和健全各项规章制度、落实了各科室和个人的岗位责任制。另外我校聘请了由13人组成的顾问团，包括党政领导、老教育工作者、专家教授和华侨等社会名流，定期征询他们对电大办学工作的意见，起到了智囊团的作用。由于充分调动一切办学的积极因素认真把好各个教学环节的质量关，为我省输送了一批专业人才。从对毕业生追踪调查结果看，学生走向社会普遍受到欢迎。多数用人单位认为，电大毕业生政治素质好、安心本职工作；基础知识面宽、工作适应性强；应用技术熟练、动手能力强；多数人做到学以致用，有较强的革新创造意识。特别是经济类专业的毕业生，填补了一些单位长期存在的经济、财务人员的空缺。这些毕业生，大部分成为挑大梁的骨干，有的在学术上崭露头角，有的被选为党政机关和企事业单位的领导成员。仅通什分校86及87届毕业的450位毕业生中，就有5人被提拔为处级干部，90人为科级干部，在省级以上刊物发表的文章共23篇。事实证明，电大毕业生的质量是可以信赖的。

第四，初步建立了一支适应电大教学、管理的队伍。我们注意做好各类人才的引进工作，建立了一支由250多名教授、副教授、讲师、会计师、经济师、助理研究员等组成的专兼职教师队伍。由于我们注意抓紧这支队伍的思想建设、作风建设和业务进修，调动了他们的积极性和主动性，承担了电大超

负荷的工作量，基本保证了教学过程的正常运转和教学环节的完整性。

第五，依靠社会力量，使办学的整体效益不断提高。针对成人教育的规律和特点，采取灵活多样的办学形式，充分发挥自身的优势。我们扶植陵水县个体户、农民企业家李玉璋自办电大，现已成为全国首家私人办电大的样板；还帮助文昌县锦山华侨兴办电大班；同时，与北京外语学院、海南党校、海南大学、海南师院、海南教育学院、海口业余大学等高校及其它学术团体建立了较密切的协作关系，从而在师资、实验基地和业务技术咨询等方面得到有益的帮助；为了提高办学效益，无论是中央电大的统开专业，还是自办专业，一般都事先进行社会调查，定期进行人才需求的预测，征询有关部门和企事业单位对办学的意见，力求培养计划与社会需要相吻合，保证生源的持续性。这种依靠社会、服务社会的办学路子，受到各基层办学单位和广大职工、干部的欢迎。

1988年我省报考电大的考生达2000多人，录取1250人，创历史最高水平。目前，我省有大专、中专层次的教育，也有大学后继续教育；有学历教育，也有岗位、技术培训等非学历教育；有企事业单位办班的形式，也有各级电大直属班或联合办学的形式；有成人教学班，也有为应届高中毕业生办的普通班；有全脱产、半脱产教学班，也有在职学习的业余班。初步形成了多层次、多渠道、多形式、多规格、全方位开放的办学模式。

第六，加强思想政治工作，师生员工的政治素质不断提高。学校成立了思想政治工作领导小组，制定了思想政治工作管理条例和政治学习制度，严格奖惩制度。我们充分运用报

刊、电台、电视台以及学校各种渠道开展宣传教育活动，定期分析师生思想动态，校领导带头上思想品德教育课，探索思想政治工作的规律和方法，总结推广了红明农场通过开展思想政治工作，办好教学班的经验；设立校长基金，奖励在教学改革中作出贡献的教工。近年来，《海南日报》多次报道了我校加强政治思想教育方面的情况和做法，广东电大专刊发表了我校《加强和改善全脱产班和普通班的思想政治工作》的文章，积极稳妥地在师生中发展党员，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的模范带头作用。为增强师生的法制观念和组织纪律观念，我校组织教工参加普法学习，考试中及格率达百分之百，优秀率达百分之九十八。坚持民主办学，健全工会、团委组织机构，建立领导、教师和学生的对话制度，设立意见箱。教工代表大会也形成制度。我们积极采纳师生员工提出的各项合理化建议，培训师生的主人翁精神与参与意识，努力把电大建设成传播社会主义物质文明和精神文明的坚强阵地。

我们海海电大从无到有，由弱到强，几经风雨，几度春秋，取得了一定成绩，获得了社会的信任，在海南成人教育系统中占据着举足轻重的地位。但是目前我省广播电视大学的发展与经济、社会的发展还存在着距离，与办大特区的要求在一定程度上还不相适应。一是传统的观念阻碍着商品和竞争意识进入电大的教学及其管理领域。二是师资力量、基地建设、教学设备等教学手段薄弱与办大经济特区的繁重教学任务不相适应。三是封闭式的管理与海南电大为外向型经济服务的开放性办学的特点不相适应。四是成人教育、特别是远距离教育的理论研究刚刚起步，这与飞跃发展的特区

教育实践不相适应。为此，我们必须根据海南电大“起步慢、底子薄、要求高”的实际，确定今后的任务，迎接新的挑战。

二

我们面临着海南建省、办大特区的形势。如何发挥电大优势，形成海南特色，培养特区急需专业人才，更好地为特区经济体制和政治体制超前改革服务，是我们当前的首要任务。我们要根据海南经济发展的战略目标，从全省开发建设的实际和对人才需求的情况出发，在开办已有专业的基础上，继续开设新的专业。理工类将增设橡胶制品工程、纺织工程、食品加工，石油化工工程等专业；经济类将增设乡镇企业管理、国际金融、对外经济贸易，试办经济类本科，培养对经济管理具有理论研究能力的人才；文科类将增设普通英语、旅游英语、中英文秘书、公共关系、经济法等专业；理工类将增设电子技术运用；农林类增设林业、热带作物专业；师范类将增设化学、地理、学校管理等专业，为海南教育的发展输送合格的师资，弥补中小学师资和学校管理人才方面的不足，开设电视中专。在原开设人秘行政管理、物资管理、财务会计的基础上增设土木建筑工程，并面向农村开设机电专业和乡镇企业管理专业。同时还要发展非学历教育，提高就业人员的素质。努力办好大学后的继续教育和岗位职务培训。在办好审计师、会计师、经济师以及英语、日语、西方财务会计培训班的基础上，试办标准化管理、中国书法、广告学、客房服务、经济法、电脑管理与运用、海水养殖等培训班，举办科普知识和经济信息等讲座。在海南商品经济迅速发展，竞争机制引入学校，岛内形成高教阵地群

雄竞争的情况下，我们一方面要与中南、西南、沿海各省（区）市电大紧密合作，另一方面与全国高校、特别是港澳国外高等院校发展横向联系。充分利用电大教学手段先进、办学灵活、覆盖面广的优势，学习各兄弟学校的经验，扬长补短办好学校。以质量求生存，以质量求发展，在竞争中取胜。

我们面临着加快和深化改革的形势，我们要在前几年对办学、教学、管理等各个领域实行改革的基础上，进一步实施各种有利于把电大办活，有利于提高教学质量的各种措施，逐步建立起使学校具有主动适应国民经济和社会发展需要的有效机制。在办学形式上，要逐步减少脱产学习，发展业余或半脱产学习，使广大学员能够解决好工学矛盾；在招生领域，逐步由在城市、县城招生转向乡镇、农场、部队、矿山、林区及文化经济落后的少数民族地区招生；在招生专业上，根据中央广播电视大学统开的专业，结合海南特区经济建设的需要，向专业面宽、适应性强的方向发展，培养急需的外向型经济管理人才；在招生对象上，从单招成人转向既招成年，也招应届高中毕业生；既招在职干部、职工，也招待业青年、特别是农民，让更多的人有机会读电大。进一步拓宽办学路子，尽快取得广播电台、电视台的支持，定期播放广播电视教学节目，充分发挥电大开放性作用；进一步健全我省广播电视教育网络，积极筹建三亚电大分校。继续扶持陵水私立桃李学校创办的电大班，争取海外爱国华侨的捐助和支援，促进电大事业的发展。在管理上，要进一步端正办学指导思想，牢牢树立起教育为社会主义建设服务的观念，注意质量的观念，整体教育的观念和讲究效益的观念；

实行党政分开，充分发挥党委的政治领导核心作用，确保教工代表大会的民主监督职能，集思广益，民主办学。加强教师、技术和行政管理人员的队伍建设。在不断提高原有队伍的教学水平、业务能力和政治素质的同时，积极引进人才，迅速形成电大各个机构内部都有1——2名比较精通本职业务，按照教育规模办学，并能创造性指导全省电教工作的行家。注意不断改善教职工的工作和生活条件，解决后顾之忧，使教师队伍更加稳定，不断壮大。

“百年大计，教育为本”，“电视大学大有可为”。根据国家成人教育“一要发展、二要改革”的方针和海南办成全国最大经济特区的需要，我校要建设成为海南成人高等教育的中心，成为海南广播电视高等教育声象磁带节目录制、教学实验和图书资料情况的中心，成为多媒体、远距离、开放性的新型高等学校。这是一个令人瞩目的前景。我们将进一步加强远距离教育研究，总结我校办学六年来的经验，集中群众的智慧，将海南电大推向一个新的发展阶段，为促进我省的经济建设和社会发展作出更大的贡献！

参考文献：

- ①《国家教育委员会关于改革和发展成人的教育的决定》（1987年2月25日）
- ②《深化教育改革，大力发展电化教育》，国家教委副主任何东昌在1987年12月21日全国电化教育工作会议上的讲话
- ③《广播电视大学的改革与自我完善》（中央电大第一副校长张达教授在第二次全国电大校长联席会议的报告）

海南成人教育体制改革构想

——兼论广播电视教育

在成人教育系统内的中心作用

陈鸿博 路 凯

海南岛是一个地理上孤悬海外，经济比较落后的边疆少数民族地区，这里人才十分匮乏，公民的文化素质普遍较差。据统计，1987年全省共有专业技术人员84,956人，占全岛人口的1.4%，大大低于全国2.5%的水平。按万人拥有科学技术人员数，在全国各省中排倒数第一位；全省有大专学历的16,839人，仅占专业技术人员的20%。在实行技术职务聘任制前，已评定高级职称的只有174人，占专业技术人员的0.2%，中级职称3,271人，占3.85%；专业技术人员绝大多数在文教卫生系统中，而经济管理、工程技术、科学研究、农业技术人员所占比例都很低；而且，他们的作用也未充分发挥。据省直属15个单位抽样调查，用非所学、用非所长的占39.6%。多年来国家分配或调入的一批专业干部，大部分未能留住；全省黎族人口85万，在12~50岁年龄区的文盲占25%以上。

建省一年多来，海南的科技队伍不断扩大，队伍素质有所提高，1988年全省有各类专业技术人员15.63万人，有2,215人已获得高级技术职务任职资格，有18,737

人已获中级技术职务任职资格。全省有各类科学研究和技术开发机构101个，科技人员1,988人，有各类技术开发企业175个，科技人员2,582人。但是，这对于海南建设事业的需要来说，差距还大得很，我们不能不这样来认识问题：就是说，要把海南建成我国最大的经济特区和超前试验基地，在全国改革开放总格局中据于领先地位，顺利实现海南经济发展战略总目标，关键取决于劳动者素质的提高和大量专门人才的培养。海南成人教育担负着为本地建设培养熟练劳动者、输送专门人才，对从业人员进行岗位培训，以及对各行各业专业技术人员进行知识更新的继续教育等重要历史任务。因此，海南成人教育的兴衰，直接影响海南特区建设的成败。

一、海南成人教育的历史、现状和发展趋势

1、反思历史——一条曲折的道路

跟全国一样，海南成人教育的发展也走了一条曲折的道路。从琼崖纵队办的干部训练班到解放初期的文化速成班、工农速成中学等等，对当时干部政治、文化素质的提高无疑起到了较大的推动作用。以后，随着“左”倾思想影响，成人教育开始走了一条浮夸的弯路。1958年“大跃进”时期搞县办大学、厂办大学，大轰大嗡，从一轰而上到一哄而散。尽管如此，这股风依旧在刮，如“文革”期间的“七、二一”大学，毕业的学生被群众称为“大学的牌子、中学的本子，小学的底子、幼儿园的脾气”。十年动乱结束后浮夸风有所减弱，但不少群众，包括部分干部、领导对成人教育特有规律的认识还是模糊的。