

lakesizhuyi Zhexueyuanli

马克思主义 哲学原理

姚传旺 主编

安徽人民出版社

马克思主义 哲学原理

姚传旺 主编

安徽人民出版社

责任编辑：丁怀超

封面设计：蒋万景

马克思主义哲学原理

姚传旺 主编

安徽人民出版社出版

安徽省安庆市毕升印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32印张：12,375

字数：280,000 印数：1—10,000

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

ISBN7-212-00103-1/B-10 定价：3.10

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、哲学	(1)
二、哲学的基本问题	(4)
三、哲学的发展线索	(6)
第二节 马克思主义哲学的产生和发展	(10)
一、马克思主义哲学的产生	(10)
二、马克思主义哲学的发展	(15)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(18)
一、学习马克思主义哲学的目的	(18)
二、学习马克思主义哲学的方法	(23)
第二章 世界的物质性	(26)
第一节 物质	(26)
一、哲学物质观念的历史发展	(26)
二、辩证唯物主义的物质范畴	(28)
第二节 运动	(31)
一、运动和物质是不可分割的	(32)
二、静止是运动的特殊状态	(33)
三、物质运动形式的多样性及其相互联系	(36)

第三节 时间和空间·····	(38)
一、时间和空间的客观性·····	(38)
二、时间和空间的绝对性和相对性·····	(40)
三、时间和空间的无限性和有限性·····	(42)
第四节 世界的物质统一性·····	(43)
一、世界物质统一性的科学证明·····	(43)
二、世界物质统一性的哲学论证·····	(45)
三、一切从实际出发是唯物主义一元论的根本 要求·····	(48)
第三章 意识的起源、本质和作用 ·····	(51)
第一节 意识的起源·····	(51)
一、意识是自然界长期发展的产物·····	(51)
二、意识是社会的产物·····	(53)
第二节 意识的本质·····	(56)
一、意识是人脑的机能·····	(56)
二、意识是物质的反映·····	(58)
三、意识和思维模拟·····	(60)
第三节 意识的作用·····	(63)
一、意识的能动作用·····	(63)
二、正确发挥意识的能动作用·····	(66)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	(69)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(69)
一、事物联系的客观性和普遍性·····	(69)
二、事物联系的多样性和条件性·····	(73)
三、事物作为系统而存在·····	(75)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(78)

一、事物的相互联系构成运动和发展·····	(78)
二、事物作为过程而存在·····	(82)
三、事物运动的规律性·····	(84)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(86)
一、唯物辩证法和形而上学的根本对立·····	(86)
二、唯物辩证法是一个完整的科学体系·····	(89)
三、对立统一规律是唯物辩证法的实质和 核心·····	(92)
第五章 唯物辩证法的基本规律 ·····	(94)
第一节 质量互变规律·····	(94)
一、质、量、度·····	(94)
二、量变和质变·····	(97)
三、质量互变的普遍性和复杂性·····	(99)
第二节 对立统一规律·····	(103)
一、矛盾的同一性和斗争性·····	(103)
二、矛盾是事物发展的动力·····	(105)
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	(110)
第三节 否定之否定规律·····	(119)
一、辩证的否定·····	(120)
二、否定之否定·····	(123)
三、否定之否定的普遍性和特殊性·····	(126)
第六章 唯物辩证法的基本范畴 ·····	(130)
第一节 原因和结果·····	(130)
一、什么是原因和结果·····	(130)
二、原因和结果的辩证关系·····	(133)
第二节 必然性和偶然性·····	(136)

一、什么是必然性和偶然性·····	(136)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(137)
第三节 可能性和现实性·····	(140)
一、什么是可能性和现实性·····	(140)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(142)
第四节 内容和形式·····	(145)
一、什么是内容和形式·····	(145)
二、内容和形式的辩证关系·····	(146)
第五节 本质和现象·····	(150)
一、什么是本质和现象·····	(150)
二、本质和现象的辩证关系·····	(152)
第七章 认识和实践·····	(156)
第一节 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论·····	(156)
一、可知论和不可知论的根本对立·····	(156)
二、唯物主义的反映论和唯心主义的先验论的根本对立·····	(158)
三、辩证唯物主义的反映论同旧唯物主义的反映论的本质区别·····	(159)
第二节 实践及其在认识中的作用·····	(161)
一、实践的含义、形式和特性·····	(161)
二、实践在认识中的决定作用·····	(164)
第三节 认识的辩证过程·····	(167)
一、从实践到认识的运动·····	(167)
二、从理性认识到实践的运动·····	(172)
三、认识运动的反复性和无限性·····	(174)

第四节 辩证思维的方法	(177)
一、归纳和演绎	(177)
二、分析和综合	(179)
三、抽象和具体	(182)
第八章 真理	(188)
第一节 客观真理	(188)
一、真理是客观的	(188)
二、真理和谬误	(192)
第二节 绝对真理和相对真理	(197)
一、真理的绝对性和相对性	(197)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系	(198)
三、对绝对主义和相对主义的批判	(201)
第三节 实践在检验认识的真理性的作用	(203)
一、实践是检验真理的唯一标准	(203)
二、实践标准既是相对的，又是绝对的	(206)
三、实践检验和逻辑证明	(208)
第四节 认识论和思想路线	(211)
一、思想路线是实际工作中的认识路线	(212)
二、实事求是的思想路线	(213)
第九章 历史唯物主义是科学的历史观	(219)
第一节 两种根本对立的历史观	(219)
一、社会历史观的基本问题	(220)
二、历史唯心主义的根本缺陷及其产生的根源	(222)
三、历史唯物主义的创立及其意义	(225)
第二节 社会物质生活条件	(230)

一、地理环境在社会发展中的作用·····	(230)
二、人口因素在社会发展中的作用·····	(232)
三、生产方式在社会发展中的作用·····	(233)
第三节 人类社会是有规律的客观过程·····	(235)
一、人的自觉活动和社会规律的客观性·····	(235)
二、社会发展的一般规律和特殊规律·····	(238)
第十章 社会基本矛盾 ·····	(240)
第一节 生产力和生产关系的矛盾·····	(240)
一、生产力和生产关系·····	(241)
二、生产力和生产关系的相互作用·····	(246)
三、生产关系一定要适合生产力状况的 规律·····	(248)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾·····	(251)
一、经济基础和上层建筑·····	(251)
二、经济基础和上层建筑的相互作用·····	(255)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的 规律·····	(260)
第三节 社会基本矛盾推动社会的发展·····	(262)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般 过程·····	(262)
二、社会主义社会的基本矛盾·····	(268)
第十一章 阶级 国家 社会革命 ·····	(275)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(275)
一、阶级的起源和实质·····	(275)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(278)
三、阶级分析方法·····	(281)

第二节 国家	(282)
一、国家的起源和实质	(282)
二、国家的职能	(284)
三、国家的类型和形式	(286)
第三节 社会革命	(288)
一、社会革命的实质和作用	(288)
二、社会革命的根源和条件	(290)
三、社会革命的类型和形式	(292)
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡	(294)
一、无产阶级专政是新型的国家	(294)
二、社会主义时期的阶级斗争	(296)
三、阶级的消灭和国家的消亡	(298)
第十二章 社会意识	(301)
第一节 社会意识的构成	(301)
一、个人意识和群体意识	(301)
二、社会心理和社会意识形态	(305)
第二节 意识形态诸形式	(309)
一、意识形态诸形式及其特点	(310)
二、意识形态诸形式的区别和联系	(321)
第三节 社会意识的一般特点	(322)
一、社会意识依赖于社会存在	(322)
二、社会意识的相对独立性	(324)
第十三章 人民群众和个人在历史上的作用	(332)
第一节 人民群众是历史的创造者	(332)
一、英雄人物创造历史的唯心主义历史观	(332)
二、人民群众创造历史的唯物主义历史观	(334)

三、社会对人民群众创造作用的制约性·····	(339)
第二节 个人在历史上的作用·····	(342)
一、普通个人、历史人物、杰出人物·····	(343)
二、杰出人物对社会发展的影响·····	(343)
三、社会对杰出人物的制约性·····	(344)
四、无产阶级领袖的伟大作用·····	(347)
第三节 个人与人民群众的关系·····	(348)
一、个人与集体·····	(348)
二、领袖与群众·····	(352)
三、维护领袖的威信，反对个人崇拜·····	(353)
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(355)
第十四章 社会进步与人类解放 ·····	(358)
第一节 社会的进步·····	(358)
一、社会发展的基本趋势·····	(358)
二、社会的物质文明和精神文明·····	(362)
第二节 人类的解放·····	(370)
一、人的本质·····	(370)
二、人的解放·····	(372)
三、人类从必然王国向自由王国的飞跃·····	(374)
四、共产主义的思想和实践·····	(378)
后 记 ·····	(385)

第一章 绪 论

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级及其政党科学的世界观和方法论。学习和掌握马克思主义哲学的基本原理，对于提高各级干部的政治理论素质，改进思想方法、工作方法和领导方法，增强党性，端正作风，更好地贯彻和执行党在社会主义初级阶段的基本路线，完成党在现阶段的历史任务，具有十分重要的意义。学习马克思主义哲学，首先需要对哲学和哲学的基本问题、马克思主义哲学的产生和发展，以及学习马克思主义哲学的目的和方法等，有一个基本的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学

(一) 哲学是世界观的理论体系。

哲学就是理论化和系统化的世界观。所谓世界观，就是人们对于整个世界总的看法或根本观点。人们生活在世界

中，每时每刻都要同周围的事物打交道，从而产生对世界各国事物的认识。开始只是对个别事物的具体认识，随着接触事物的增多、眼界的扩大和认识的深化，逐渐形成了对世界一切事物和整个世界的总括认识，这种认识就是世界观。

世界观的内容，包括人们对世界的本质和状况、世界一切事物变化和发展的共同规律、人类同周围世界的关系等最普遍和最根本问题的认识，还包括人们的社会历史观和人生观。社会历史观，就是人们对于自身所处的社会历史及其变化与发展规律的根本看法；人生观，就是人们对人生目的与意义的根本看法和态度。社会历史观和人生观同世界观之间是部分和整体的关系，它们受世界观支配，又对世界观的形成和变化产生重要影响。

哲学就是关于世界观的学问，是世界观的理论体系。哲学和人们自发形成的世界观是有区别的。在现实社会中，世界观是人人都有，每个正常的成年人都会形成自己的世界观。但是，人们自发形成的世界观，缺乏理论的论证和严密的逻辑，没有构成系统的理论，它还不是哲学。只有经过理论化和系统化的加工，具备了理论形态，形成了一定的理论体系，它才成为哲学。

（二） 哲学是世界观和方法论的统一。

哲学是世界观的理论体系，同时也就是方法论的理论体系，是世界观和方法论的内在统一。人们对于整个世界总的看法或根本观点是世界观，而运用这种观点来观察、分析和处理各种问题就是方法论。所谓方法论，也就是人们通常所说的根本的思想方法、工作方法和领导方法。一般地说，人们的世界观不同，对待事物的根本态度和根本方法也就不同。

有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。明确这一点，对于提高各级干部学习哲学的自觉性，充分发挥马克思主义哲学在现实生活中的指导作用，是很必要的。

（三）哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。

哲学作为一门学问，也是一种知识，是人类知识体系的一个重要组成部分。哲学与各门具体科学，都是以世界及其事物为研究对象的，不同的是，各门具体科学只是研究世界的某一领域、某一方面或某一事物及其过程，而哲学则是研究包括自然、社会、思维在内的整个世界的普遍本质和普遍规律。后一种研究依赖于前一种研究，它所获得的知识具有最为普遍的意义。因此，哲学是以各门具体科学所提供的材料为基础的，它本身则是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。一方面，哲学的产生和发展离不开各门具体科学的进步，任何脱离具体科学而单独存在的哲学，以及任何凌驾于具体科学之上的哲学，都是没有的；另一方面，哲学又为各门具体科学的研究和应用提供世界观和方法论指导，但它不能代替具体科学，任何包罗各门具体科学所有知识的哲学，也是没有的。

（四）哲学在阶级社会具有阶级性。

各种哲学都是由社会上具体的人们创立的。人们的社会地位和根本利益不同，决定着他们对社会发展和整个世界的根本观点和态度也会不同，即他们所提出或赞成的哲学也会不同。在阶级社会，一定的哲学总是从属于一定的阶级，并为该阶级的利益服务的，它总是一定阶级的哲学，不仅不同的阶级有不同的哲学，而且同一阶级的不同阶层，或同一阶

级在其发展的不同历史时期，其哲学也会有区别。因此，在阶级社会中，哲学是具有阶级性的。

二、哲学的基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题只有一个。这就是思维和存在的关系问题。恩格斯曾经明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”①

思维和存在的关系问题包括两个方面。一个是，思维和存在何者为第一性或谁是本原的问题；另一个是，思维能否正确地反映存在或世界是否可知的问题。这两个方面是相互联系、不可分割的，其中前一方面是更为根本的方面，在全部哲学问题中处于高于一切的地位。

思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，是因为：首先，哲学所研究和把握的，是人们生活在其中的整个世界。这个世界的现象虽然是无限多样的，但归纳起来无非是两大类。一类是物质现象，哲学上称之为存在；另一类是精神现象，哲学上称之为思维。思维和存在，是对整个世界纷繁复杂的无数种现象所作的最一般的分类概括。研究这两类现象的相互关系，是从总体上把握世界的根本要求。因此，对于思维和存在的关系问题，任何哲学体系都是回避不了的，都必须作出自己的回答。其次，思维和存在的关系问题，特别是它的第一个方面，是哲学所涉及的全部问题中最重要的问题。这个问题贯穿于包括社会历史观在内的全部哲学问题中，是研究和解决哲学上其他一切问题的前提和基

①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

础。再次，思维和存在的关系问题，也是人们在改造世界的斗争中必然遇到和必须解决的基本问题。人们要想改造世界，必然要和周围的世界发生关系，而人们改造世界的种种斗争和活动，又总受是意识或思维支配的。这就必然产生而且必须经常不断地解决意识和周围世界的关系问题，亦即主观和客观或思维和存在的关系问题。这个问题怎样地解决，规定着人们在斗争中解决其他各种问题的基本方向，从根本上决定着人们事业和工作的成败。

哲学的基本问题，具有极为重要的意义。在理论上，它为人们鉴别和区分哲学上不同的基本派别，提供了根本的标准。对哲学基本问题第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为物质为第一性、精神为第二性，承认世界的本原是物质、物质决定精神的，都属于唯物主义派别；反之，凡是认为精神为第一性、物质为第二性，承认世界的本原是精神、精神决定物质的，都属于唯心主义派别。一切哲学都不能超出这两大派别，任何超越于这两大派别的所谓独立的第三派别的哲学，实际上都是不存在的。这就是哲学上的党性或党派性。要坚持哲学上正确的党性原则，就要坚持以哲学的基本问题为标准，对各种哲学流派和思潮进行具体分析，自觉地站在唯物主义立场上，反对和抵制一切形式的唯心主义。对哲学基本问题第二方面的不同回答，是划分可知论和不可知论的唯一标准。凡是认为思维能够正确地反映存在或世界能够认识，就是可知论；反之，就是不可知论。绝大多数哲学家，包括所有的唯物主义哲学家和许多唯心主义哲学家，都是可知论者；此外，也有少数唯心主义哲学家是不可知论者。在实际工作中，哲学的

基本问题为我们思考和处理各种具体问题，指明了根本出发点，即从主观愿望和抽象原则出发，还是从客观存在着的实际情况出发？正确的出发点当然只能是后者。可见，哲学的基本问题，也是实际工作中的基本问题。

同哲学的基本问题特别是它的第一方面，即世界的本原是什么的问题紧密相联的，还有一个世界的状况怎么样的问题。这个问题在哲学的全部问题中，也占有很重要的地位。它包括世界的万事万物是否处于相互联系和变化发展之中，怎么样变化发展以及为什么会变化发展等问题。对这个问题的两种相反的回答，就是辩证法和形而上学。辩证法认为，世界上的事物是联系和发展着的，发展的根本原因在于事物内部的矛盾性；形而上学则认为，世界上的事物是彼此孤立和静止的，它否认事物内部的矛盾性。它们通常又被称为两种发展观。在哲学中，既有唯物主义和唯心主义的对立，又有辩证法和形而上学的对立。正如毛泽东所说：“一讲哲学，就少不了这两个对子。”①辩证法和形而上学的斗争，总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起的，前一斗争从属和依附于后一斗争，并反过来给后一斗争以一定的影响。

三、哲学的发展线索

在人类历史上，哲学自产生以后，经历了漫长的发展过程。这一过程，一直存在和贯穿着上述哲学的“两个对子”。在人们改造世界的活动以及科学进步的基础上，唯物主义和唯心主义之间既相互斗争又相互渗透，辩证法和形而上学之间既相互对立又相互影响，“两个对子”之间又互相作用，

①《毛泽东选集》第5卷，第346页。