

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

Student Guide and Workbook for use with
Macroeconomics 6th Edition
N. Gregory Mankiw

《宏观经济学》 学生指导和练习册

——与曼昆《宏观经济学》（第六版）相配套

罗杰·T·考夫曼 (Roger T. Kaufman) 著

 中国人民大学出版社

• 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 •

Student Guide and Workbook for use with
Macroeconomics 6th Edition
N. Gregory Mankiw

《宏观经济学》

学生指导和练习册

——与曼昆《宏观经济学》（第六版）相配套

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

《宏观经济学》学生指导和练习册/考夫曼著; 马学亮等译.

北京: 中国人民大学出版社, 2010

(经济科学译丛)

ISBN 978-7-300-09497-7

I. ①宏…

II. ①考…②马…

III. ①宏观经济学—高等学校—教学参考资料

IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 084120 号

经济科学译丛

《宏观经济学》学生指导和练习册

——与曼昆《宏观经济学》(第六版) 相配套

罗杰·T·考夫曼 著

马学亮 付欢 译

Hongguan Jingjixue Xuesheng Zhidao he Lianxice

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 河北涿州星河印刷有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本

版 次 2010 年 6 月第 1 版

印 张 29.5 插页 1

印 次 2010 年 6 月第 1 次印刷

字 数 534 000

定 价 49.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前 言

致学生

格里高利·曼昆的《宏观经济学》是一本令人兴奋的教材，你可以从中学到如何利用各种经济模型来解决某些引人注目的宏观经济学问题。虽然这些模型并不复杂，但刚开始学习时仍然容易混淆它们所代表的关系，使得你不能充分体会它们的力量和作用。我觉得，如果学生能够积极参与经济模型的构造和应用，会更好理解基本概念。本书为你进行这种主动学习提供了多种途径。每一章都分成了五个或六个部分：

填空题帮助你回顾和检查你对本章出现的关键术语和概念的掌握情况。请注意，有些术语可以多次使用。

选择题使你可以对本章内容进行自我检测。每一章有难易程度不同的多道选择题。

本书中很大一部分内容是各章的**练习题**。这些练习包括对教材中讨论的模型的渐进练习与运用，你需要完成数据表、图表并解释一些曲线的移动，这些练习全部在本书中得到了体现。当练习题中给出标有下划线的两个或多个选项时，你要圈出正确的答案。当你完成每个练习后，

我强烈建议你再花两分钟时间对练习进行回顾，以巩固你对概念的理解。我还建议你在讨论教学材料之前尽量自己完成练习。这个部分唯一需要的数学知识就是简单的代数运算以及对曲线斜率的理解。本书第1章对这些数学概念有一个简要的复习。

问答题需要你自己对模型加以应用。我已经努力把一些有关美国以及国外的政策问题包含进去。这些问答题与你可能会在一场考试中被问到的问题非常相似，你可以在另一张纸上完成它们。部分问答题需要进行计算，这些题前都标有 [C]。一些更有难度、更具挑战性的问题前标有 [CH]。[A] 表明该题目、练习或问题在教材相应章节的附录中进行过讨论。大部分问题的答案都可以在学生指导后的答案部分找到，但是标有 [·] 标记的问题没有给出答案，我们建议教师可以将这些问题作为家庭作业或者考试用题。

大部分章节包括一到两个**数据题**，这些题目需要你找到真实数据来回答。考虑到学生都很忙，所有这些数据题所需的数据都可以在唯一的数据来源——最新版的《总统经济报告》中找到。这本重要的参考资料每年1月出版，毫无疑问，你可以在学校的图书馆中找到它，也可以在网站 www.access.gpo.gov/eop 上找到。因为这些数据一直在更新之中，所以本书并没有给出这些数据题的答案。

思考题通常超出了教材的范围，它要求你对教材中的模型本身或者模型运用进行深入的思考。这些材料可能不会出现在课堂上或考试中，但是如果你告诉你的导师，你很希望和他就这些问题进行讨论（同时他们也相信你），那么他们会非常高兴。同时需要提醒读者的是，好的经济学家并不完全同意练习中给出的某些问题的答案。因此，这部分习题在本书中并没有答案。但是，扩展深入思考的能力对你的宏观经济学学习非常有帮助，所以我建议你自已解答这些问题。

除了那些有标记的问答题、数据题与思考题，其他所有问题的答案均已附在本书最后。

尽管你可能想要完成每一章中的所有问题，但是你也也许没有那么多时间。这些练习对我的大部分学生都非常有帮助，但是你应该思考哪些问题会对你更有帮助，更适合你。我可以保证，如果你能够完成本书中的大部分习题，你对宏观经济学理解将会更加深入与持久。如果你有任何问题或建议，随时欢迎你与我讨论。我的地址是：马萨诸塞州北安普顿市史密斯学院，邮编为 01063；E-mail 地址为 rkaufman@email.smith.edu。

致教师

本书面向那些进行主动性学习的学生。我发现有些学生能够自己重

建经济模型并独立运用，他们通常对教材有更深入的理解。

许多学生很难理解中级宏观经济学中的一些模型，这使他们无法意识到在解决重要的宏观经济学问题时这些模型所发挥的作用。这使很多教师把大量时间花在讲解正规模型上，而减少了应用模型的时间。还有些老师干脆不去讨论模型。我希望格里高利·曼昆的具有创新性的教材和本书能够对你的教学有所帮助，使学生能够理解宏观经济学的相关模型及其应用。

本书的每一章都包括五到六个部分：

填空题复习教材每一章后面所列的关键概念。每个概念可以使用一次以上，这就增加了这些问题的难度。

每章都有多道**选择题**按照由简到难的顺序排列。其中一些问题可以作为考试用题。

本书中很大一部分内容是各章的**练习题**。学生会在引导下逐步理解每章介绍的模型。我发现解答一些简单的代数模型、完成数据表格、解释统计结果对学生很有帮助。因为有些章节的练习很长，你可能需要给学生一些指导，告诉他们你认为哪一部分更加重要一些。我建议学生每次完成练习后多花两分钟时间回顾一下，以巩固对概念的理解。我还尝试过在正式上课之前把这些练习作为作业让学生自己完成，非常成功。这使学生不得不去理解这些练习并对教材加以运用，尽管是在一个比较基础的水平上。每个练习都以简单的描述开始，在这个部分唯一需要的数学知识就是简单的代数运算和对曲线斜率的理解。而且第1章的练习对这些概念进行了复习。

问答题部分的题目与教材中的“问题与应用”部分的问题类似。在这些问题中，要求学生自己运用模型解答问题。许多问题与美国或一些相关国家的政策运用有关。需要进行计算的问题以 [C] 标记；其他更有难度的问题标为 [CH]；[A] 表示该题目、练习或问题在教科书相应章节的附录中讨论过；大部分问题的答案都附在本书的后面，但是标有 [·] 的问题的答案只在你的教师手册中才有，因此它们可以当作家庭作业或考试用题。

大部分章节都包含有一个或两个**数据题**，这些题目要求学生用实际经济数据来回答。我相信学生应该能合理估计到当前的通货膨胀率、失业率以及国内生产总值。数据题中的所有数据都可以在《总统经济报告》中找到，你可以在 <http://gpoaccess.gov/eop> 网站上找到这份报告。尽管许多学生可能会使用计算机数据库，但是只要我的学生在这门课结束时了解怎么使用这些宝贵的资料我就很满足了。因为《总统经济报告》中的数据经常在更新，所以为了避免混乱，本书并没有提供数据题的答案。但是，教师手册中提供了以2006年《总统经济报告》为依据的数据题答案。2006年的《总统经济报告》中没有2005年的数据，这些数据来自

于经济分析局 (bureau of economic analysis) 网站: <http://www.bea.gov/>。

在最后一部分,有些**思考题**超出了教材的范围。之所以把这部分加入到练习中,是希望鼓励那些有天分的、刻苦用功的学生更加深入思考这些模型及其应用。尽管我很少有时间在课堂上讲解这些材料,但每个学期我都会邀请那些有兴趣的学生共进午餐,讨论这些问题。如果时间允许,你可以在课堂上讲解一些。

希望你和你的学生可以发现本书对拓展他们的知识与技巧有所帮助。如果你有任何问题或建议,随时欢迎你与我讨论。我的地址是:马萨诸塞州北安普顿市史密斯学院,邮编为 01063; E-mail 地址为 rkaufman@emial.smith.edu。

罗杰·T·考夫曼

2006 年 6 月

互联网上的经济数据

在过去的十年里，互联网上可以使用的经济数据急剧增加。网站和地址每天都在变化，任何汇总整理工作都变得非常简单。在这个部分，我会列举 14 个对获取经济数据非常有帮助的网站。我把这些网站分成了三组。第一组包括四个互联网上非常好的门户网站，上面有美国和国际经济数据的各种链接，使用起来非常方便。第二组列举的是七个专门提供美国数据的网站地址。第三组则是提供国际数据的网站。

门户网站

1. [hppt://www.rfe.org](http://www.rfe.org) 这是开通时间最长、最著名、可能也最全面（仅目录就有 26 页）的经济数据和经济信息网站。它由比尔·戈夫（Bill Goffe）进行定期维护和更新，由美国经济学会（American Economic Association）赞助，使用起来很方便。
2. [hppt://www.helsinki.fi/WebEc/index.html](http://www.helsinki.fi/WebEc/index.html) 这个网站创办于芬兰，被命名为 WebEc，是又一个重要的经济数据和经济信息来源。
3. [hppt://www.economy.com/freelunch](http://www.economy.com/freelunch) 注册（免费的）之后，你就可以利用这个网站上的数百万个数据集，每个数据集都可以方便地输出为 Excel 文件。
4. [hppt://www.lib.umich.edu/govdocs/stats](http://www.lib.umich.edu/govdocs/stats) 这个网站由密歇根大学维护，有大量统计数据集。

美国数据来源

5. <http://origin.www.gpoaccess.gov/eop> 这个网站上有最新的《美国总统经济报告》（*Economic Report of the President*），本书中的所有数据题都可以用该网站上的数据回答。在这里可以浏览完整的报告，某些部分甚至可以进行下载。务必看一下统计部分的目录，它大约位于报告的 2/3 长处。

6. <http://www.fedstats.gov> 这个网站上包括 100 多家联邦机构的数据，可以按照主题和机构进行搜索。
7. <http://www.stat-usa.gov> 由美国商务部（U. S. Department of Commerce）维护，是搜索美国政府数据的另一个良好起点。
8. <http://www.whitehouse.gov/fsbr/esbr.html> 这个网站叫做白宫新闻发布室（the White House Briefing room），是搜索美国最近一个月和一个季度数据的最佳途径之一。
9. <http://www.census.gov/compendia/statab> 它是最新《美国统计摘要》（*Statistical Abstract of the United States*）的在线版，是许多学者的传统参考途径。
10. <http://www.federalreserve.gov> 美国联邦储备委员会理事会（Federal Reserve Board of Governors）的主页，上面有大量关于货币发行的数据和信息。
11. <http://research.stlouisfed.org/fred2> 这个网站是获得货币数据的另一个不错的途径，由圣路易斯联邦储备银行（Federal Reserve Bank of St. Louis）维护。页面上有一个程序可以自动计算网站上数据的增长率。

国际数据来源

12. <http://www.un.org/Depts/unsd> 联合国经济与社会事务合作部（United Nations Department of Economic and Social Affairs）统计部门的主页，上面有几百个国家的大量经济和社会经济数据。
13. <http://www.imf.org> 这个国际货币基金组织的门户网站是另一个获得国际数据和报告的不错渠道。
14. <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook> 这个网站叫做“CIA 世界概况”（CIA World Factbook），虽然它可能不像你想象的那么骇人听闻，但却拥有关于许多国家的有用信息。

目 录

第 1 篇 导 言

- 第 1 章 宏观经济学的科学 3
- 第 2 章 宏观经济学的数据 10

第 2 篇 古典理论：长期中的经济

- 第 3 章 国民收入：源自何处，去向何方 31
- 第 4 章 货币与通货膨胀 56
- 第 5 章 开放的经济 75
- 第 6 章 失业 100

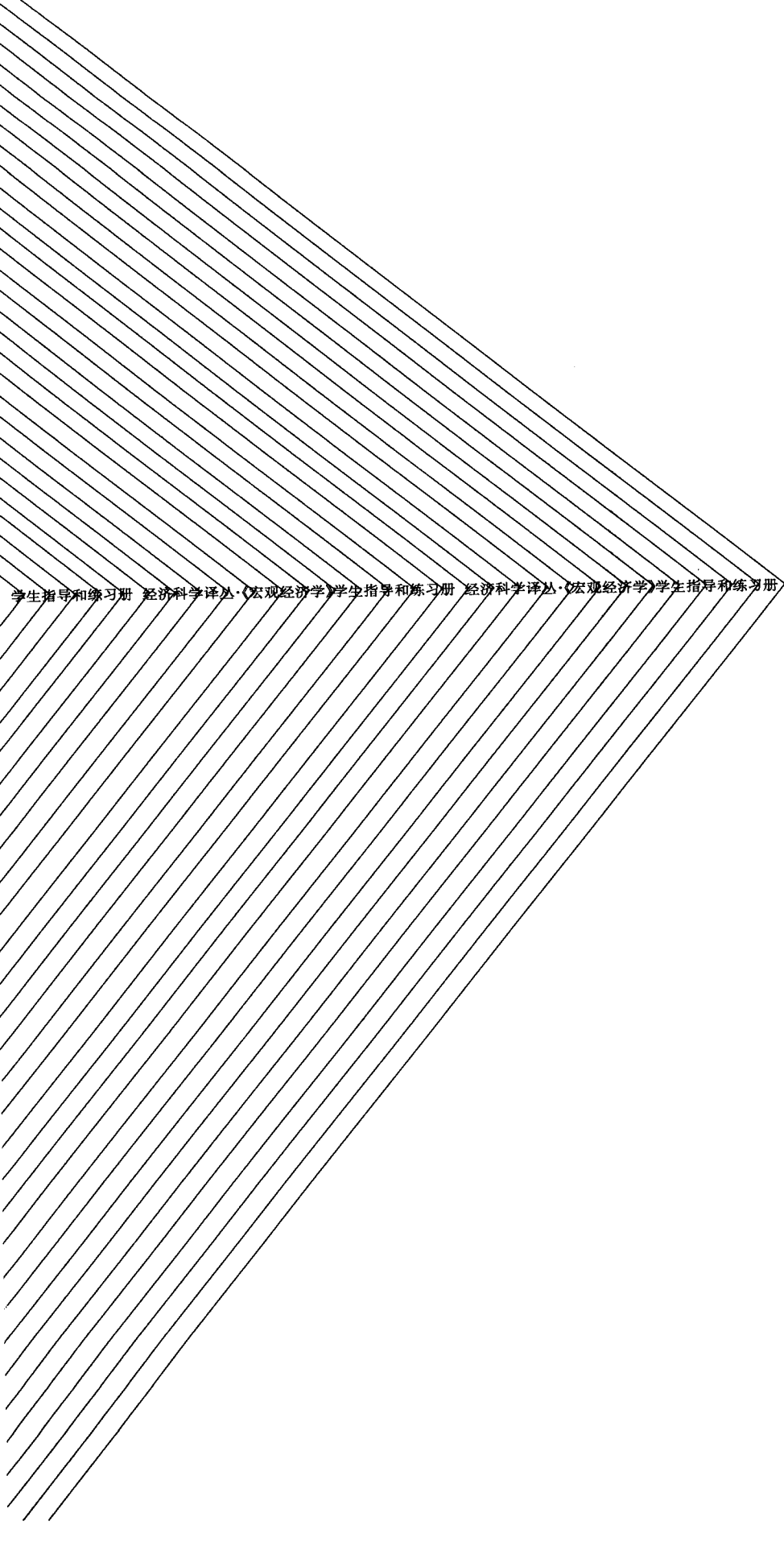
第 3 篇 增长理论：超长期中的经济

- 第 7 章 经济增长 I 113
- 第 8 章 经济增长 II 131

第 4 篇 经济周期理论：短期中的经济

- 第 9 章 经济波动导论 145

	第 10 章 总需求 I	158
	第 11 章 总需求 II	188
	第 12 章 开放经济中的总需求	214
	第 13 章 总供给	233
第 5 篇	宏观经济政策争论	
	第 14 章 稳定政策	255
	第 15 章 政府债务	265
第 6 篇	再论支撑宏观经济学的微观经济学	
	第 16 章 消费	279
	第 17 章 投资	300
	第 18 章 货币供给与货币需求	314
	第 19 章 经济周期理论的进展	324
	答 案	332
	译后记	460



第 1 篇 导 言

学生指导和练习册 经济科学译丛·《宏观经济学》学生指导和练习册 经济科学译丛·《宏观经济学》学生指导和练习册

第 1 章 宏观经济学的科学

填空题

把以下术语填到下面各个句子的空白中去。每个术语可以使用一次以上。

通货紧缩	微观经济学
萧条	模型
通货膨胀	价格弹性
内生的	价格黏性
外生的	实际 GDP
宏观经济学	衰退
市场出清	失业

1. _____是把经济作为一个整体进行的研究。它的着重点是经济增长、通货膨胀和失业等问题。

_____是对经济中的个体进行研究。它的着重点是单个的企业、行业或消费者。

2. _____衡量的是经济中每个人收入的总和。在某段时间，若这种测量值下降了，并且下降的幅度较小，就叫做_____；如果下降的幅度很大，就叫做_____。
3. 在经济萧条时，很多人会失去工作，因而_____会大量出现。
4. 总体价格水平的上升叫做_____。
5. 经济学家构造_____来帮助他们理解现实的世界。
6. 经济模型的一个目的是展示_____变量如何影响_____变量，其中前者来自于模型外部，而后者是在模型内部决定的。
7. 对于价格，大部分宏观经济学家认为，在研究长期问题时，_____是一个合理的假设，但是在研究短期问题时，更合适的假设是_____。
8. 体现价格弹性的模型是_____模型。

选择题

1. 宏观经济学家研究以下所有问题，除了：
- 通货膨胀的决定因素。
 - 通用汽车公司和福特汽车公司的相对市场份额。
 - 美国总产出的增长。
 - 美国和日本之间的进出口量。
2. 下面属于对照实验（controlled experiment）的是：
- 天文学家通过哈勃望远镜进行观察，构建了有关宇宙起源的“宇宙大爆炸”理论。
 - 经济学家观察货币供给大幅度增加后产出、利率和通货膨胀率的变化，从而分析货币供给增加的效应。
 - 生物学家研究了新发现的化石，然后修正了达尔文原来的“进化论”。
 - 医生观察了两组人，他们之间唯一的区别在于阿司匹林的摄入量，通过这个考察阿司匹林对心脏病发病率的影响。
3. 如果实际 GDP 快速增长，下列哪种情况最有可能发生：
- 衰退
 - 萧条
 - 高失业
 - 通货膨胀
4. 在解释一个大型行业中某个小型企业产量的模型中，哪个变量可能是外生的：

- a. 该企业的产出量。
 - b. 该企业投入要素的价格。
 - c. 该企业雇用的工人人数。
 - d. 该企业使用的机器数量。
5. 下列理由都可以解释短期内工资和/或价格可能是黏性的，除了：
- a. 长期劳动合同可能会提前确定三年后的工资。
 - b. 许多企业为了避免现有客户考虑其他竞争者，会让自己的产品价格较长时间内保持不变。
 - c. 对企业来说，印刷新的价目表和为频繁变化的价格作广告成本很高。
 - d. 企业制定的价格已经是人们愿意支付的最高水平了，所以没有理由改变它。
6. 持续市场出清的假设似乎最不适用于以下哪个市场：
- a. 股票市场。
 - b. 小麦市场。
 - c. 劳动力市场。
 - d. 美国国库券市场。

练习题：基础数学复习

在练习题的第一部分，我们复习一些基本的数学概念，这些概念在这门课程中都非常重要。如果你在掌握这些概念上有任何困难，应该尽快和老师讨论一下你的数学背景。

1. 百分比变化 在这个练习中，我们将复习百分比变化的计算。

变量 Q 的值从 Q_0 变化到 Q_1 ，它的百分比变化可以用下面的方程式计算：

$$Q \text{ 的百分比变化} = 100\% \times \frac{Q_1 - Q_0}{Q_0} \quad (1-1)$$

用这个方程式计算下面例子中的百分比变化。

a. $Q_0 = 100$; $Q_1 = 120$

b. $Q_0 = 20$; $Q_1 = 85$

c. $Q_0=50$; $Q_1=40$

2. 图、斜率和联立方程 在这个练习中，我们将复习如何把成对的点画在图上，如何计算曲线的斜率和截距，以及如何同时求解两个线性方程。

a. 看下面的方程：

$$Y = \frac{1}{2}X + 3 \quad (1-2)$$

在表 1—1 中，根据方程 (1—2) 列出与每个给定变量 X 的值对应的 Y 值。

表 1—1

(1)	(2)
X	Y
0	$Y = (1/2)(0) + 3 = 3$
1	$Y = \underline{\hspace{2cm}}$
2	$Y = \underline{\hspace{2cm}}$
3	$Y = \underline{\hspace{2cm}}$

b. 在图 1—1 中画出问题 (a) 中的四个点，并把它们连起来。

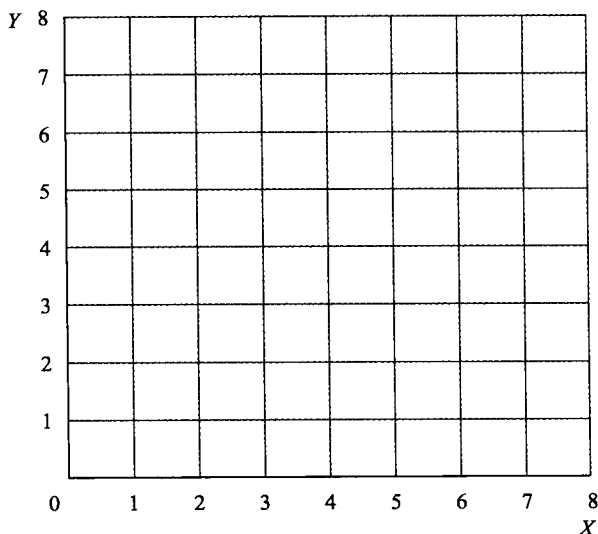


图 1—1