

海南学者丛书

韦 勇著

星纪悟语



知識出版社

星纪悟语

韦勇 著

知識出版社

世紀悟語

海南省委副书记、常务副省长王厚宏
为本书题写书名！

图书在版编目 (CIP) 数据

星纪悟语/韦 勇 著. - 北京: 知识出版社. 2000.

(海南学者丛书/林尤超主编)

ISBN7 - 5015 - 2610 - 9

I. 星... II. 韦... III. 理论研究 - 中国 - 当代 IV. 1247. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 09386 号

责任编辑: 李桂芳

知识出版社出版发行

(100037 北京阜成门北大街 17 号)

河北赵县印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 9 月 第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：7.5

字数：168 千字 印数：1—1000

定价：19.80 元

自序

在即将告别一个世纪、一个千年的时刻，我将自己参加工作以来在不同工作岗位上、实践中的体悟而写成的文字、文章编成集子出版，人谓之书，我称之为小册子。感慨于一个千年的结束，一个新世纪的开始，以中国人的传统习惯来说，总是要总结回顾一下过去，以便更好地走向未来，走向新世纪，创造新生活。在回顾中，有感于自己走过的人生的每一步，无不得益于各级领导的关心，师长的教诲，友人的帮助，社会的哺育，使自己在过去的岁月，每走出一歩都有一些生活的体验，工作的心得，人生的思考，问题的研讨。为了馈赠社会，故将这些体验、心得、思考和研讨的文字结集出版，算是对自己工作、生活的小结。如果这个小册子对社会、对友人、对读者尚有裨益和帮助的话，那将是我最大的快慰。

每一个世纪，都是每一个民族自我把握、文明发展的轨迹或历史。20世纪，我们的民族结束了外强殖民统治奴役的历史，我们的人民也结束了受压迫、受剥削的历史，迎来了民族独立、人民解放的社会主义新时代，并为实现社会主义乃至共产主义这个信念与理想探索出了新的发展道路，从而影响和改变着世界并更加深刻地影响和改变着人类的历史和文明进步的

里程。可以说 20 世纪的世界是个星际运动的历程。我深信新的 21 世纪，世界的发展、人类的进步将是一个更加辉煌灿烂的星际运动的历史。我更加深信我们的民族能成为这个星际运动中如恒星一样闪烁着智慧与文明之光的星系。故而我将自己的这个集子取名为《星纪悟语》。

我庆幸自己能成为这两个星际运动交替变换的同行者、见证人和实践者。对于大千世界、宇宙运动来说，个人是微不足道的，沧海一粟不足言。但我还是愿以一滴水的成份映衬出我们这个时代和社会的光亮与风采。

我愿将这本小册子作为新世纪来临的礼物奉献给一度关心、帮助、支持我的领导、师长、友人和各界人士。

我更愿将它奉献给我眷恋无悔的祖国和养育我的海南人民！

祝愿新世纪的祖国统一和平昌盛，人民文明幸福！

祝愿新世纪的海南进步发展，不断实现向人类现代文明的跨越腾飞！

韦 勇

于西安·西北工业大学园

2000 年 秋

作者简介

韦勇，1962年12月26日生于海南省儋州市，广东省信宜市人，中国热带农业科学院、华南热带农业大学党委副书记，经济学硕士，副教授。曾在海南师范学院、海南省委办公厅工作。主要从事过高等教育行政管理、党务、思想政治教育、农业科技和经济研究工作。

目 录

自序

素质、创新研究

- 民族思维创新初论 (1)
- 素质教育应注重人的思维创新能力的培养和提高 ... (10)
- 素质教育应着眼于人的本质改造和提高 (21)
- 当代大学生应当“讲政治”，提高政治素质 (26)

时事哲学析辨

- “双赢”的哲学 (35)
- 当代人主体意识的哲学思考 (39)
- 论当代世界经济中人文经济的变革性 (51)

思想教育论谈

- 新时期爱国主义教育再探讨 (70)
- 论特区思想政治教育与人的经济化关系 (76)
- 社会性教育：新时期思想政治教育的历史性选择 ... (84)
- 要大力加强青少年的是非观念教育 (93)
- 思想政治教育必须人格化 (96)
- 青年大学生恋爱观教育论 (102)

党团工作探讨

- 加强信息、督查工作，提高特区党办工作水平 (129)
- 增创思想领先，再造干部优势 (138)
- 新形势下共青团工作改革刍议 (150)
- 共青团工作也要“换脑筋” (162)
- 特区青年的开放性 (166)

坚持用马克思主义认识论的实践观点教育青年·····	(169)
大学生社会实践对现代教育的反思·····	(181)
浅议大学生如何进行社会调查·····	(188)
科技、经济思考	
超前发展海南省信息产业的思考·····	(194)
构建海南西部文化特色旅游新热线·····	(199)
关于海南岛开发建设和可持续发展的几点建议·····	(204)
发挥热农院校的科教优势，创建国家热带农业高科技 创新体系·····	(212)

素质、创新研究

民族思维创新初论

思维的再认识

思维是人体脑器官的重要机能，西方医学界曾提出，人的生命的死亡是以脑细胞的死亡为标志的，即思维停止，意识消失。这表明思维是人体生命的核心部分。

思维作为人的生命机能之一，其意义远不是标志人的生与死的水分岭，更重要的是思维的结果能给人带来认知能力，并形成和影响人的思想、意识、情感、价值观念等意识层面的精神范畴领域，同时也影响和决定着人的行为走向、社会实践活动等社会层面的物质范畴领域。思维过程不但是人体大脑等器官机能的运动过程，而且也是人的意识形成、情感构成、观念转化的思想活动过程。这两者相互融通，统一于思维这一特殊的形态之下，使思维具有了贯通物质与意识两个层面的特殊本领。这又构建了人类特殊的观察、分析、判断、整合、调控等综合思维的能力。在人类漫长的进化发展进程中，人类正是凭

借着这种思维的能力，不断认识自然，改造世界，发展自己。随着人类科技的进步，人类文明程度的提高，人类在进步过程中获取的信息领域愈宽，层次愈深，人的思维能力愈是增强，人类认识自然，改造世界的能力就愈提高，由此更进一步加速人类社会的文明发展进程。

物质运动不停止，人类的思维运动也无止境，人类的进化过程也永无止境。而社会的发展，人类的进步，始终离不开人类自身思维能力的增强，思维水平的提高。所有这些都源于人的思维随着宇宙时空的变化、自然和社会的发展而不断取得突破、创新。

思维创新的历史思辨

一个民族的进步，国家的发展，同样需要和呼唤着思维的创新、突破和发展。20世纪以来，我们的民族和国家经历了三次大的社会变革，带来了三次大的思想飞跃，产生了三位历史伟人：孙中山、毛泽东、邓小平。纵观历史变迁，每一次大的社会变革都离不开当时那个时代社会性的思想解放运动，从意识形态上创新民族思维，即用新思想、新观念、新方法重新武装我们的民众，使我们的民族和国家在思想领域产生历史性的新飞跃。这种思想解放运动实质上是深刻的民族和国家思维的变革和创新。

20世纪初，孙中山先生谋求推翻帝制，建立共和，就离不开19世纪末戊戌变法运动中维新思想的传播和20世纪初资产阶级民主革命思想的传播。戊戌变法就是当时新兴的民族资产阶级要变法，要民权，推崇君主立宪，提倡西学与封建主义

的一次思想较量。其后的资产阶级民主革命派所提出的“民族”、“民权”、“民生”等革命思想和共和观念，则是要突破几千年来形成的封建主义思想体系和观念的一场思想革命，也是一次民族思维的创新。这为孙中山先生开展辛亥革命奠定了坚实的基础。

毛泽东同志领导的中国共产党人进行的新民主主义革命，建立中华人民共和国，开创了社会主义革命和建设事业，也都离不开世纪之初以提倡民主、科学、进步为口号的“五四”新文化运动和马列主义在中国的传播。这些社会性的思想运动为我们的民族在思想领域彻底铲除不适合社会发展的封建主义思想观念，吐故纳新，吸收进步的民主、科学思想，并为最终确立马克思列宁主义的主导地位奠定了坚实的社会思想基础和深厚的民众基础。毛泽东思想是中国共产党在探索把马列主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合的进程中做出的历史选择和得出的历史结论，这当中同样离不开中国共产党人在革命的实践中勇于进行自我思维创新和在思想领域开展艰苦的探索历程。延安整风运动就是我们党历史上最重要的一次思想解放运动，实质上也是我们党进行的一次深刻的思维变革。它总结了我们党在运用马列主义指导中国革命实践当中正反两方面的经验，确立和形成了以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，科学地提出了中国的马克思主义——毛泽东思想，使我们党从此走向欣欣向荣的发展道路，为建立新中国、取得社会主义革命和建设的胜利奠定了基础。

邓小平同志在总结我国社会主义革命正反两方面经验的基础上，提出了建设有中国特色的社会主义理论，全面推动了新

时期我国改革开放和社会主义现代化建设事业的发展，赢得了党和人民的信赖，最终我们的党将邓小平同志倡导的建设有中国特色的社会主义理论概括为邓小平理论，并将之写入党章，载入宪法，确立为我们党和国家的指导思想。邓小平理论的确立同样是我们党坚持和倡导解放思想，实事求是思想路线的历史产物，是在新形势下创造性地把马列主义与中国社会主义建设实践相结合的有益探索和经验总结，是我们党思维创新的结果。面对新的国际国内形势，新情况、新问题不断出现，党的“十五大”明确号召全党同志一定要以改革开放和现代化建设为中心，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于马克思主义的实际应用，着眼于新的发展，新的实践，努力坚持、继承和发展马列主义、毛泽东思想，丰富和发展邓小平理论。这是一种适应社会发展要求而进行的思维创新。

历史雄辩地证明，一个政党的思维不僵化，始终勇于创新，就充满生机与活力；一个民族的思维不守旧，始终敢于创新，就能赢得进步和发展；一个国家的思维不停息、封闭，始终富于创新精神，就会繁荣昌盛，走向民主、文明、健康发展的现代化轨道。

思维创新中的社会、个体和群体

一个民族、国家的思维创新总是与当时的社会环境紧密相联的。它既是历史发展的产物，更代表着社会进步与历史发展的新走向。孙中山推翻帝制，建立共和，客观上反映了民族资产阶级的要求和发展资本主义的新声。由于它是在几千年的封建统治下要求发展民族资本主义的，必然要求革除帝制，呼唤

共和，因此打出了民主革命的可贵旗帜；还由于民族资产阶级是依赖于帝国主义的殖民统治而发展起来的，这就使其带上了革命的不彻底性与软弱的历史局限性的烙印。但孙中山先生毕竟是根据当时的历史环境和条件，提出了自己的民主革命思想，开展了民主革命，推翻了帝制，建立了共和，完成了历史赋予的特殊使命，使中华民族的历史向前迈进了一大步，使民族的思维跃升了一个大台阶。

一个民族、国家的思维创新又总是与当时觉悟了的社会先进分子紧密结合在一起的。20 世纪之初的俄国十月革命，一声炮响给中国带来了马列主义，也给当时受“五四”新文化运动熏陶的先进的中国知识分子们带来了新的精神食粮，拓宽了他们的思想领域和思维空间。他们在积极传播新文化的同时，广泛宣传马列主义，并自觉运用马列主义的思想理论、世界观、文化论和价值观念来指导自己的社会实践，使中国共产党由最初的觉悟的几个先进分子，而逐步发展成为一批、一群、一个潮流、一个阶级、一个执政的党，使之从无到有，由小到大，由弱变强，经过长期的革命斗争实践，中国共产党形成了自己独具特色的解放思想、实事求是的思想路线，并在这条路线的指导下，不断创新发展，形成了指导中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命与现代化建设的毛泽东思想、邓小平理论。经过半个多世纪以来的实践、探索、奋斗，毛泽东思想、邓小平理论已成为我们中华民族重要的精神支柱和社会意识形态，至今仍在指引着中国人民不断克服各种前进中的困难，坚定不移地走建设有中国特色的社会主义道路。这是中华民族的幸福，也是我们国家得以持续发展、长治久安的政治思

想基础。

一个民族、国家的思维创新更是与亿万民众的投身参与分不开的。先进的思想和创新思维不被群众所掌握，那只是一个空中楼阁。只有用先进的思想武装亿万人民，才能使民族焕发出无穷的创造力量，推动历史的进步。人民群众也只有被先进的思想武装起来才能真正成为创造历史的主人。革命战争时期，在先进的思想武装下的人民军队和亿万民众，怀着建立新中国，创建社会主义、共产主义社会的理想信念，克服了常人难以想象的困难，经过浴血奋战，最终战胜了日本侵略者，打败了靠美式武器装备起来的蒋介石军队，建立了新中国。这是人类历史上的奇迹，也是中华民族的骄傲，更是中国人民的光荣。但是，我们也不能不反思，一旦民众受错误思想的指导，其社会行为就容易对人类文明构成破坏，甚至给社会带来毁灭性的灾难。这在中外历史上屡见不鲜，如二战时期德国的纳粹主义，日本的军国主义，前苏联的大清洗运动，以及我国60年代发生的“文化大革命”等等。历史是一张明镜，我们应从历史正反两方面的经验中作出正确的抉择。要创新民族思维，更要用科学的理论武装人，用先进的思想教育人，用先进的文化引导人，以促进事业的发展，社会的文明进步。

思维创新的现实观照

纵观现代社会的发展，知识经济发展的特征愈来愈显著，综合国力的竞争已成为各国在国际舞台上较量的决定因素。国际上多极化发展，各国要求重建公正、平等、合作的世界政治、经济新秩序，与美国一强主导世界或少数几个西方国家以

“炮舰”政策和强权政治手段推行自身的价值观念、意识形态的斗争也日益加剧；地区间的民族矛盾、领土相争此起彼伏，甚至引发局部的武装冲突。地区间的社会稳定、政治安定问题已直接影响到世界的和平与发展；经济领域虽然区域经济一体化的趋势仍在发展，但由于世界性的金融风暴影响，各国的经济发展步伐减缓，甚至出现停滞不前的状态。就国内形势而言，自然灾害连年频发；经济上受国际大气候影响，市场疲软，消费低迷，投资不畅；同时，国企改革举步维艰，社会就业压力增大；社会思想领域开始出现一些新情况、新问题。各种情况表明，面对纷繁复杂多变的时代，需要而且呼唤民族思维的创新以解决现实问题。

——思维创新必须确立开放、科学的世界观和方法论。世界是变化发展的，对世界的认知方法同样要以变化发展的眼光看世界。如此，人类在处理与世界的关系上才能平等地认知，在适应中发展，在改革中升华。因此，我们不能固守一种观念、一种方法和一种一成不变的思维模式，去对待社会的发展变化，去对待世界的变迁更迭。我们应该以一种开放的思维、开放的胸怀而不是僵化的思想、教条的观念，去面对世界，认知世界，改造世界。

——思维创新必须是在尊重历史的前提下，继承合理的科学的部分，而后才是发展、创新。任何一个民族的思维都离不开它的历史背景、文化积淀和深层的哲学思辨方法，任何一个民族的思维创新都必须是在尊重本民族的历史、文化、哲学等传统理念的基础上，去谋求传统与现时代的大融合，而后才是根据时代的要求，适时进行改造，促进发展。继承是不能割断