

中学生思想 品德修养十六讲

江从镐 主编

湖南出版社

中学生思想 品德修养十六讲

顾问	陈昌清		
主编	江从镐		
副主编	杨根新		
编委	瑞光	肖德权	朱宏志
	丁银新	杨建宇	孙逢森
稿	湖南省教委普教处处长	郑际平	

湖南出版社

〔湘〕新登字001号

中学生思想品德修养十六讲

江从镐 主编

责任编辑：邓家智

◆

湖南出版社出版、发行

(长沙市河西银盆南路67号)

湖南省新华书店经销 长沙政院印刷厂印刷

1982年9月第1版第1次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：5.875

字数：130000 印数：1—20300

ISBN 7—5438—0371—2

G·53 定价：2.50元

序

青年一代是国家的未来和希望。把一代又一代青年学生培养成为国家的栋梁之材，是学校教育根本的任务，不论过去、现在或将来，不论发达国家、发展中国家，也不论初等教育、中等教育，还是高等教育，都必然自觉或不自觉地把“育才”作为永恒的主题。在这一永恒的主题中，“智育”或因时因地而有量的增减，程度的高低；“德育”则因时代和社会性质的不同而有着质的区别。我们要培养的是社会主义的建设者和接班人。这个建设者和接班人应该具备建设和接班的本领，自不待言，但如果只有本事，而没有走社会主义道路的思想，没有为人民服务的觉悟，即便有天大的本事，也不可能挑起建设的重担，接不下前一辈交下来的“班”。因此，“育才”只能把“育人”放在第一的位置上。无论何时何地，这都是毋庸置疑的。

近些年来，临澧一中在加强学生思想品德教育，落实德育在学校工作中的首要地位方面，作了许多有益的探索。这本《中学生思想品德修养十六讲》，就是他们向学生进行系统思想品德教育的经验总结。十六讲比较集中地体现了《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》、国家教委颁发的《中学德育大纲》、《中学生日常行为规范》以及湖南省《中小学生思想品德评价方案（试行）》的精神，反映了党和国家在现阶段对中学生思想政治、道德品质、个性心理素质等方面的基本要求，

既可作为学校领导、政工人员、政治课教师和班主任老师对学生
进行思想品德教育的教材，也可用作学生自我进行思想品德
修养的读本。它具有内容系统、纲目清楚、资料翔实、切合实
际等基本特点。值得指出的是，由于种种原因，在编辑过程中
删去了联系实际的一些具体事例。因此，各地在使用时，在联
系实际这个方面，应该将本地、本校乃至本班的某些生动的实
例恰当地补充进去。这样，我们的德育教育将会更富感染性，
更具说服力。

落实德育首位，不是一件轻而易举的事情，需要各级党政
领导、社会各界，尤其是广大教育工作者辛勤劳动和大胆探索。
这个讲稿虽非尽善尽美，但他们坚持把德育教育摆在学校教育
首位的指导思想，为国家培养适用人才而勇于探索的精神，在
实践中不断总结提高的做法，确是值得肯定和赞佩的。我们推
介这个讲稿，除了为大家提供参考之外，更重要的是在于提倡
和鼓励这种高度使命感、事业心和开拓进取的精神。祝临澧一
中德育工作取得新的更大的成绩！愿所有中学德育工作在改革
开放新形势下更上一个新台阶！

陈昌清于常德

1992. 7. 1

前 言

一股新技术革命巨浪席卷全球，一场全球性经济竞争震撼世界。对于每个民族，每个国家来说，这是一次机遇，又是一次挑战。有人把它比做为比第二次世界大战更残酷的“大战”。不同社会性质、不同发展水平的国家，都在寻找对策，迎接挑战。人们不约而同地发现：迎接这场挑战，基础在造就一代跨世纪的高素质的人材。江泽民同志《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》高瞻远瞩，提醒全党：“社会主义事业在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。要以对今后十年乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年。”思想品德素质在人的各种素质中占据着十分重要的位置。《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》指出：“‘百年大计，教育为本’。在各项工作中要十分重视教育工作，教育工作中要十分重视中小学教育工作，中小学教育工作中要十分重视德育工作。”各级党政领导、教育工作者，家长，全社会都关注着青少年的健康成长，重视青少年思想品德教育。国家教委《关于进一步加强中小学德育工作的几点意见》、《中学德育大纲》（试行稿）、《中学生日常行为规范》、

《湖南省中小学生思想品德评价方案（试行）》、《湖南省中小学生思想品德评价方案（试行）》……一系列德育法规、文件，指导着中小学德育工作朝着健康的方向发展。现在的问题是，要把提高德育质量摆在突出的位置，养成学生的道德习惯。这是德育的关键，是一项十分复杂的系统工程。这些年来，我们在

执行中央、省有关德育文件，法规的过程中，深深地体会到，提高德育质量，养成学生道德习惯，必须创造一个优良的德育环境，让学校成为一座培养社会主义合格人材的“熔炉”，而决不能成为“染缸”，学生一踏进进校门，就要让他们在这座熔炉中熔化，铸造成社会主义事业的建设者和接班人。这就要求在制定一系列有利于学生健康成长的德育管理制度的同时，对学生进行思想品德的系统教育，在提高道德认识的基础上形成道德观念，道德观念不断得到强化，树立道德信念，转化成道德行为，并经过不断训练养成道德习惯。为此，我们陆续编写了一系列讲座，作为领导、教师、三好学生周会课以及开展其它思想教育活动时参考。这次，我们又在总结过去思想品德教育经验教训的基础上，将学生思想政治、道德品质、个性心理等方面经常遇到的一些问题，综合整理成《中学生思想品德修养十六讲》，以帮助青少年提高道德认识，转化成为道德行为，最终养成道德习惯，达到提高德育质量的目的。

参加本书编写工作的有江从镐、杨根新、丁银新、罗寒鄰、马正谊、邓先和、邹明金、杨正刚、胡伯琴、李祖萱、王平、张武斌、徐尔铭、杨建宇、罗貽体、庞盛鸿、江新君、舒业勤、孙逢森、祝自爱、钟立刚等人，全书由特级教师江从镐和高级教师杨根新统稿，湖南省教委普教处郑际平处长审稿。常德市教委陈昌清副主任从编写到出版进行了全面具体指导，并为本书撰写序言。责任编辑邓家智同志为本书精心编辑，认真加工，付出了艰辛的劳动。对此，我们表示由衷的谢意。

尽管我们作了最大的努力，但限于水平，加上时间仓促，错误和不妥之处在所难免。我们诚恳欢迎广大读者批评指正，以期共同努力，探讨建设德育这一宏伟系统工程的有效措施和途径。

江从镐

目 录 及 要 点

思 想 政 治 篇

第一讲 热爱祖国…………… (1)

一、热爱祖国、热爱家乡…………… (1)

热爱祖国河山和灿烂文化,了解乡情,热爱家乡和家乡人民,关心家乡的发展,支持家乡的建设,有投身家乡建设的美好愿望。

二、有民族自尊心和民族自豪感…………… (7)

继承和发扬爱国主义传统,积极参加爱国主义的各种活动,有民族自尊心和自豪感,没有损害民族气节和国格的言行,憎恶一切丧失民族气节和国格的坏人坏事。

三、敬重国旗、国徽、国歌…………… (10)

敬重和爱护国旗、国徽,懂得国旗、国徽图案的含义,会唱国歌,奏国歌、升国旗时自觉肃立、脱帽、行注目礼。

四、关心国家大事…………… (12)

经常看报、听广播等,关心时事政治和社会主义现代化建设,了解并能正确认识我国国情和当前的大好形势。

第二讲 拥护共产党的领导…………… (15)

一、坚信党的领导…………… (15)

懂得没有共产党就没有新中国,中国共产党是领导全国各族人民进行社会主义现代化建设的核心力量,自觉接受党的领导,响应党的号召,做社会主义的建设者和接班人。

二、拥护党的路线方针政策…………… (24)

学习和拥护党的基本路线和大政方针,了解和宣传在党的正确方针政

策指引下取得的成就，对违反党的方针、政策的言行能自觉抵制并能进行批评和劝阻。

三、参加党、团活动……………（30）

积极参加党、团组织所倡导和安排的活动，学习党的基本知识，努力创造条件，争取入团、入党。

第三讲 自觉学习马列主义常识……………（35）

一、端正学习马列主义的态度……………（35）

积极参加思想政治学习和社会实践，初步学习一些马克思主义、毛泽东思想原著，懂得一些政治、经济、哲学的基本常识，努力提高自己的思想觉悟，有坚定正确的政治方向。

二、掌握学好马列主义、毛泽东思想的方法和

途径……………（41）

能初步运用马克思主义的立场、观点、方法去观察、分析社会现象，划清四项基本原则与资产阶级自由化的界线。

三、努力培养自己运用马克思主义立场、观点和方

法观察分析社会现象的能力……………（43）

第四讲 有革命的理想和信念……………（46）

一、有正确的理想和人生观……………（46）

懂得人生的价值在于对人类幸福和社会进步作出贡献，有积极向上的生活态度，有正确的幸福观和苦乐观；努力学好文化科学知识，积极锻炼身体，有献身于社会主义建设和共产主义的远大抱负。

二、坚信社会主义……………（52）

坚信只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，认识社会主义制度优越性，没有损害社会主义的言行；能帮助对社会主义持怀疑态度的人提高认识、坚定信心。

第五讲 有正确的是非观念……………（59）

一、明辨是非……………（59）

有较强的辨别是非的能力，能分清真善美与假恶丑，能分辨社会上的大是大非。

二、有正义感…………… (63)

在是非面前能坚持原则,主持公道,申张正义,反对歪风邪气和不良倾向,在人民的生命、财产受到威胁时,见义勇为,挺身而出。

第六讲 有民主、法制观念…………… (67)

一、正确认识民主与法制…………… (67)

正确认识民主与法制的辩证关系,反对极端民主化;能正确行使自己的民主权利,尊重别人的民主权利,在班级、党团活动中,能充分发表自己的见解,认真听取他人的意见,服从集体的决定。

二、知法、守法…………… (71)

懂得基本的法律常识,遵守法律、法令、法规;没有偷扒、斗殴、侮辱妇女、私拆他人信件等违法行为;对违法犯罪行为敢于检举、揭发。

道 德 品 质 篇

第七讲 热爱集体…………… (78)

一、有较强的集体观念…………… (78)

正确认识个人和集体的关系,发扬集体主义精神,维护集体荣誉,以自己的实际行动为集体争光;个人利益服从集体和国家利益,能自觉地与损害集体荣誉和利益的行为作斗争。

二、积极参加集体活动…………… (86)

积极参加班级、学校的集体活动,努力完成集体分配的任务,在集体活动中充分发挥自己的特长,为办好集体的事作出自己的贡献。

第八讲 热爱劳动…………… (89)

一、树立劳动观点…………… (89)

懂得劳动光荣,劳动创造世界;热爱劳动人民,不轻视体力劳动;有坚持走与实践相结合、与工农相结合道路的心愿。

二、有良好的劳动习惯…………… (94)

自觉参加生产劳动、公益劳动和家务劳动,不怕脏、不怕累,养成爱劳动的良好习惯。

三、珍惜劳动成果…………… (96)

珍惜自己的劳动成果和他人的劳动成果,爱护公共设施;对不爱惜劳动成果的行为能进行劝阻和批评,对破坏国家财产的行为能进行斗争。

第九讲 有服务精神..... (100)

一、有社会责任感..... (100)

懂得自己是社会的一员,以主人翁精神积极承担社会公务和社会义务。

二、乐于奉献..... (104)

初步树立全心全意为人民服务的思想,积极主动做好事,不计较个人得失,甘当无名英雄,乐于为社会作贡献。

第十讲 艰苦朴素..... (108)

一、艰苦奋斗..... (108)

艰苦奋斗的精神,在学习、生活和劳动中能吃苦耐劳,不贪图物质享受,不比吃穿,不向父母提出过高的生活要求。

二、勤俭节约..... (114)

懂得节约光荣、浪费可耻,节约钱粮水电,对铺张浪费行为进行批评、劝阻。

第十一讲 遵守纪律..... (117)

一、遵守校纪校规..... (117)

纪律观念强,能自觉遵守学校纪律和各项规章制度,对违纪行为能进行批评、帮助。

二、遵守和维护公共秩序..... (122)

自觉维护公共秩序,讲究社会公德,对违反社会公德和扰乱公共秩序的行为能进行批评、劝阻。

第十二讲 讲文明礼貌..... (126)

一、言行举止文明..... (126)

说话和气,能正确使用礼貌用语;尊敬师长,孝敬父母,关心、爱护弟妹和小同学;举止大方,待人礼貌,乘坐车船不争抢座位,能主动给老弱病残者让座;未经允许不进入他人房间,不动用他人物品,不看他人日记,不打架骂人,不讲粗痞话,不叫侮辱性绰号,不耻笑他人生理上的缺

陷，不开庸俗玩笑。

二、注意仪表，讲究卫生……………（129）

穿戴整洁，朴素大方，男生不留长发、不蓄胡须，女生不烫发、不化妆、不戴手饰、不穿高跟鞋，坐立、行走、读书、写字姿势端正，讲究个人卫生和公共卫生，有良好的卫生习惯。

三、有健康的生活习惯……………（131）

爱看有益书刊，积极参加有益活动，有规律地生活，注意身心健康发展，不看宣扬凶杀、色情、迷信、宿命论的书刊和影视，不进营业性舞厅、酒吧和音乐茶座，不参与封建迷信活动。

第十三讲 团结友爱……………（133）

一、能团结互助……………（133）

与同学、邻居和睦相处，互相关心，互相帮助，同学之间相互取长补短，不嫉妒或歧视他人，在集体活动中，既分工，又协作，同学之间能建立健康的友谊，不讲哥们义气，不搞小团伙。

二、具有批评与自我批评精神……………（137）

同学之间能比较正确地开展批评与自我批评，在人际交往中发生矛盾时能严于律己，宽以待人。

第十四讲 诚实守信……………（141）

一、诚实正直……………（141）

为人诚实正直，待人诚恳，办事公道，说老实话，办老实事，做老实人，不搬弄是非，不弄虚作假，不争功诿过，拾金不昧。

二、恪守信用……………（145）

言必行，行必果，许诺的事认真去办，借阅书刊和借别人的东西及时归还。

个 性 心 理 篇

第十五讲 自立自强……………（148）

一、自尊自爱……………（148）

珍重自己的人格，爱惜自己的名誉，在人际交往中互相尊重，不卑不

亢，时时处处严格要求自己，注意保持良好自我形象。

二、自主自立…………… (149)

生活上能自理，办事有主见，能独立解决学习和生活中的一般问题。

三、自信自强…………… (151)

相信自己的能力和智慧，相信自己能有所作为，有自强不息的精神，积极进取，对前途充满信心。

四、勇敢坚毅…………… (153)

勇于克服学习、生活和工作中的困难，勇于承认和改正自己的缺点、错误，勇于同坏人坏事作斗争，学习、办事有恒心，有毅力，百折不挠，勇往直前。

五、求实创新…………… (158)

有求实的科学态度，有寻根究底的劲头，有创新精神，不唯书不唯上，不因循守旧，勇于探索解决问题的新途径，不断改进学习方法和工作方法，积极参加小创作、小发明等活动。

第十六讲 有自我教育能力…………… (167)

一、能正确评价自己…………… (167)

能比较全面地评价自己，正确对待自己的成绩与不足、优点与缺点、长处与短处，既不盲目自满，又不妄自菲薄，更不文过饰非，掩盖自己的缺点和错误。

二、有自我调控能力…………… (170)

能调节和控制自己的情绪，约束自己的言行，不任性，不放纵，不感情用事，能根据自己的特长和爱好调整自己的发展方向，发挥自己的优势，勉励自己，发扬成绩，克服缺点，不断进步。

思 想 政 治 篇

第一讲 热爱祖国

一、热爱祖国 热爱家乡

(一) 热爱祖国河山和灿烂文化。

列宁有句名言：“爱国主义是千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。”热爱自己的祖国是炎黄子孙最基本的思想觉悟和最重要的美德。

我们的祖国是世界上最富饶、最古老的文明古国。我们的祖国辽阔广大，总面积九百六十万平方公里，和整个欧洲差不多相等。在这辽阔的土地上，居住着56个民族，共十一亿多人口，是世界上人口最多的国家。在这辽阔的土地上，地形多种多样，有昂首天外，阅尽人间春色的莽莽昆仑；有号称“世界屋脊”的世界最大高原——青藏高原；有世界最高峰——海拔8848.13米的珠穆朗玛峰；有全长6300公里，灌溉着180万平方公里土地的世界著名大河——长江。在这辽阔的土地上，沃野千里，成为世界上农业发展最早的国家；很早就以盛产蚕丝、茶叶、稻米、生漆、桐油闻名世界。树种多种多样，珍贵经济木材丰富，是我国森林资源的重要特点；我国有世界上其它地区所没有或现代已经灭绝的特有树种，如“活化石”水杉及银杏。我国是世界上水力资源最丰富的国家，全国水力蕴

藏量约6.8亿千瓦，占世界蕴藏总量的十分之一。我国矿产资源种类齐全，储量丰富，世界已知的160多种有用矿产，我国都已找到，探明储量的有150种，其中煤、铁、石油等十七种主要矿产，探明储量居世界前列；世界上许多国家稀缺的稀土矿产，我国都有比较丰富的矿区；有色金属铜、钨、锑、锡等探明的储量相当丰富。过去，帝国主义散布“中国贫油”的谬论，卓越的科学家李四光创建了地质力学理论，在内陆，在广阔的大陆架找到了丰富的石油、天然气；大庆油田、胜利油田、华北油田等陆续投产，使我国石油工业跃入世界先进行列。我国海域辽阔，近海鱼场很多，东海素有天然鱼仓之称，各种主要经济鱼类近200种；海盐的生产有几千年历史，解放后，海盐产量居世界首位。在历史的长河里，以汉族为主体的中华民族就在这富饶的祖国辽阔的大地上繁衍，创造着中华民族光辉的历史，谱写着一首首悲壮动人的史诗。中国、古代埃及、巴比伦、印度这世界上的四个文明古国，曾被号称世界文明的摇篮。埃及在公元前525年被波斯吞灭后，长达两千多年没有真正独立过。1840年鸦片战争后，帝国主义想瓜分中国，可是正如周总理所比喻的，中国就像一块肥肉，谁都想吃，可是很硬，谁也吃不掉，中国仍然屹立在世界的东方。印度除了阿育王（约公元前273—前232年在位）时，有过短暂的统一外，长期四分五裂。中华民族的历史，虽然也有过三国、魏晋南北朝和辽、宋、夏、金两次大分裂时期，但民族大融合始终是历史的主流，统一始终是历史发展的总趋势，中国是一个统一的多民族的国家。至于巴比伦，只不过是昙花一现，除了学习历史，谁也不知道它的存在。在以后的世界范围内的封建社会形成和上升时期，中国一直走在世界各国的最前列。约在公元前475年战国时期，中国已经进入封建社会，而西欧到公元476年在西罗马奴隶制帝国的

丧钟声里才揭开封建时代的序幕，相距约一千年。漫长的历史，创造了灿烂的古代文化，远在2000年前就发明了指南针，1800年前发明了造纸，千多年前发明了火药和雕版印刷，900年前，发明了活字印刷，直到元代四大发明才传入欧洲，给欧洲科学技术带来了黎明。世界上第一台测定地震方位的地动仪，是我国东汉科学家张衡设计制作；世界上最早采用的全身麻剂“麻沸散”，是东汉医学家，曾给关公“刮骨疗毒”的华佗所配制，比西医麻药早1600多年；世界上最早将圆周率确定在3.1415926与3.1415927之间的，是我国南朝数学家祖冲之，比法国人奥托早1100多年；最早推测出一年为365.2425天，同地球绕太阳一周实际只差26秒的，是我国元代科学家郭守敬；世界上最早的农业巨著，是北魏农学家贾思勰的《齐民要术》；被达尔文称为“百科全书”的《本草纲目》，是我国明代著名医学家李时珍的作品；早就流传国外，被到处传播的《天工开物》，是我国明代科学家宋应星科技著作。早在2100多年前修建的万里长城，至今仍受到世界人民的赞美和崇拜；1300年前开挖，全长数千里的大运河，仍在向世界述说着中国古代劳动人民的丰功伟绩。西方把希腊作为他们文化的渊源，以苏格拉底、柏拉图、亚里斯多德为骄傲，可我国早已出现了以老子、墨子、孔子、孟子为代表的百家争鸣的繁荣局面。被称为俄国文学创始人的普希金比我国第一位伟大诗人屈原晚2100多年；比普希金早1000多年前的唐朝，我国产生了2300多位诗人，近五万首诗歌，世界上没有一个国家的诗歌有这样繁荣的朝代；文艺复兴时代最伟大的诗人和剧作家莎士比亚能编能导能演，一生写了三十多个剧本，是英国人的骄傲；而我国元代戏剧家关汉卿同样能编能导能演，一生写了六十多个剧本，比莎士比亚早300多年。尽管近百年来，由于帝国主义和本国反动政府的压迫，中国落伍

了，但正如叱咤风云的法国大军事家拿破仑说的：中国是一个多病沉睡的巨人，但是当他醒来的时刻，整个世界要为之震颤。今天，在中国共产党的领导下，这沉睡的巨人醒了，整个世界已为之震颤，作为炎黄子孙怎能不豪情满怀。

热爱祖国是中华民族优良传统。历史上，成就伟大事业者的灵魂深处，都跳动着一颗至真、至善、至美的爱国之心。屈原竭忠尽职，以身殉国，后人誉之为“民族之魂”。西汉苏武出使匈奴，牧羊北海，宁肯嚼雪块，食毡毛，过了十九年非人生活，也不肯投降叛国。岳飞一生“精忠报国”，转战沙场，最后父子双双为国捐躯。文天祥抗元不屈，身陷囹圄，他被害前的《正气歌》，天地为之感动，鬼神为之哭泣；他的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，已成为众多爱国志士的座右铭。民族英雄林则徐，为抵抗资本主义的侵略，领导了轰轰烈烈的虎门销烟运动。后来身遭迫害，流放伊犁，仍慷慨挥笔：“苟利国家生死事，岂因祸福避趋之”。其爱国之志溢于言表。资产阶级民主革命家孙中山为了祖国的独立富强，一生奔波，弥留之际，还念念不忘“和平……奋斗……救中国”。伟大的无产阶级革命领袖毛泽东同志从青年时代起，就以身许国，在半个多世纪里，牺牲了六位亲人，终于使中华民族一反蒙羞受辱，伤痕斑斑的旧态，生气勃勃地立于世界民族之林。周恩来同志14岁时就立志“为中华崛起而读书”。为了“中华崛起”，他一生无私奉献，直到生命垂危，还在批阅文件，真是“春蚕到死丝方尽”。方志敏烈士在敌人监牢里写下了《可爱的中国》一书，表达了共产党人无限热爱祖国的赤子之心。抗日英雄杨靖宇领导东北抗日联军，在寒冷的雪地和莽莽丛林中同野蛮的日本侵略者展开了殊死的搏斗，后被敌人重兵层层围困，弹尽粮绝，为中华民族献出了宝贵的生命。敌人剖开他的遗体，胃里连一粒