



新世纪“闯关”考试智慧宝典

# 中考英语 解题技法 大全



主编 崇音

中国少年儿童出版社

中考英语

# 解题技法大全



中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考英语解题技法大全/崇音 主编. - 北京:中国少年儿童出版社  
ISBN 7-5007-4715-2

I. 中… II. 崇… III. 英语课-初中-解题 IV. G633.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 09593 号

新世纪“聪明猴”考试智慧宝典  
中考英语解题技法大全

出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 

主 编: 崇 音

装帧设计: 杨 蕙

责任编辑: 简晓敏

美术编辑: 周建明

社 址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电 话: 086-010-64032266

传 真: 086-010-64012262

印 刷: 南京金东环印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 880 × 1230 毫米 1/32

印 张: 14.375

2004 年 1 月北京第 2 版

2004 年 1 月江苏第 5 次印刷

字 数: 410 千字

印 数: 3000 册

ISBN 7-5007-4715-2/G · 3507

定 价: 18.00 元

图书若有印装问题,请随时向印刷厂退换。

版权所有,侵权必究。



A cat may look at a king.



# Contents

## 目 录



近十年全国高考英语命题走向与应试对策

崇 音 (1)

## 第一章 听 力

考点分析 ..... (9)

### 第一节 听句子、对话、短文

一、听句子、对话,选出符合其意的词、句子或图画

..... (12)

二、情景反应 ..... (20)

三、选出与所听句子意思相同的句子 ..... (33)

四、对话与短文的听力理解 ..... (44)

第二节 听写句子或短文中所缺的词 ..... (60)

参考答案 ..... (67)

## 第二章 口语等级测试

考点分析 ..... (95)



## 第三章 词 语

|                |       |
|----------------|-------|
| 考点分析 .....     | (111) |
| 第一节 释义拼词 ..... | (111) |
| 第二节 词义辨析 ..... | (122) |
| 第三节 惯用表达 ..... | (142) |
| 参考答案 .....     | (151) |

## 第四章 语 法

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 考点分析 .....              | (153) |
| 第一节 词 法                 |       |
| ✓一、名词、代词、冠词、数词、连词 ..... | (156) |
| 二、动词 .....              | (178) |
| 三、形容词、副词和介词 .....       | (188) |
| 第二节 句 法                 |       |
| ✓一、简单句与并列复句 .....       | (196) |
| 二、近义句改写 .....           | (205) |
| 三、汉 译 英 .....           | (209) |
| 参考答案 .....              | (213) |

## 第五章 日常交际对话

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 考点分析 .....             | (215) |
| 第一节 选择合适的句子,对话配对 ..... | (217) |



*A cat may look at a king.*

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第二节 选择合适的句子, 补全对话 ..... | (225) |
| 第三节 填写词或句子完成对话 .....    | (238) |
| 参考答案 .....              | (248) |

## 第六章 完形填空

|                  |       |
|------------------|-------|
| 考点分析 .....       | (251) |
| 第一节 选择正确选项 ..... | (251) |
| 第二节 短文填词 .....   | (288) |
| 参考答案 .....       | (297) |

## 第七章 阅读理解

|            |       |
|------------|-------|
| 考点分析 ..... | (299) |
| 参考答案 ..... | (397) |

## 第八章 书面表达

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 考点分析 .....      | (400) |
| 第一节 看图写话 .....  | (400) |
| 一、看图写句 .....    | (400) |
| 二、看图填词 .....    | (412) |
| 三、看图写作 .....    | (422) |
| 第二节 应用文写作 ..... | (430) |
| 参考答案 .....      | (444) |



# 近十年全国中考英语命题 走向与应试对策

崇音

2000年颁布的初中英语教学大纲(试用修订版)上指出:“当今世界,以信息技术为主要标志的科学进步日新月异。社会生活的信息化和经济活动的全球化使外语,特别是英语,日益成为我国对外开放和与各国交往的重要工具。学习和掌握一门外语是对21世纪公民的基本要求之一。”根据初中英语教学大纲的精神,2001年全国各地的中考题有了很大的变化。首先,每个地区的中考卷都有听力题型,对听力考查的要求有所提高,已注重考查学生听的能力和听力理解水平;在语音方面,减少了考查听单词辨音的题型;在语言知识方面,特别注重考查语篇、学生的语言能力及运用和表达能力,大大增加了阅读理解的比例;各地试卷开始增设了用英语写作的题型和比例;在部分省市已开始实行英语口语考试,并已开始将口语测试成绩计入中考英语成绩。试卷中的这些改革措施,无疑将推动外语教学改革的步伐。因为初中阶段的英语,是打基础、培养兴趣和初步培养学习英语能力的重要阶段。特别是改革开放以来,我国的外语教学有了根本的改变。回顾过去,自1990年以来,在中学众多学科中惟有外语学科改革开放的幅度、力度最大。国家教委率先编写了《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。紧接着,全国各地相继出现并使用了多套新编初中英语教材。这些教材从根本上改变了过去以结构为主线的语法、翻译教学法,换之以结构、交际功能为主线的结构、功能教学法的编写体系,同时把培养学生具有初步运用英语进行交际的能力列为主要目标,争取培养出更多的适应我国改革开放政策需要的、适应社会主义现代化建设需要并具有一定外语水平的人才,充分发挥外语在国际交往中的作用,以适应21世纪经济快速发展的需要。

## 一、中考英语考试方法的改革是新《大纲》与新教材的产物

新教材自1999年开始使用以来,现在又进行了新的修订。由于教材的改变,以往教学中存在的“聋哑症”的现象,正在逐步减少或消灭。新教材的使用,使每个学生在听、说、读、写四方面的能力得到了不同程度的提高。同时考试方法与形式的改革也应运而生。英语考试从单一的笔试,逐渐增加了听力考试。近几年来,少数几个沿海发达地区率先在中考中开始实行听力考试,发展至2002年,全国各省市的中考卷中,都增加了听力这一项,只是在试题的难易度和要求上、各种



题型所占分数的比值上各不一样。1999年江苏省颁发了《1999年15号文件》，明确提出：“从2000年起，在全省范围内实行中学生英语口语等级测试制度。所谓口语考试就是着重考查学生的口头表达能力，测试的对象为全日制普通中学全体学生。”这是继实行听力考试之后，又一次具有历史意义和重大影响的重要举措。这一举措对于落实《大纲》要求，改进英语教学，提高学生运用英语进行交际的能力，无疑会起到有力的推动作用，这应当引起每个学生的重视；怎样进行口试，也是教学和考试中需研究的问题。

## 二、中考英语考卷是教学的指挥棒

众所周知：每年各地的中考卷是各地教学的指挥棒，而各地中考卷的命题，又是以《大纲》和教材为依据，因此，中考卷与《大纲》、教材是密不可分、相依相存的。

考试作为素质教育的一个有机组成部分，是教育的自然先导，更是其质量评估的重要手段，也是教育过程中的一个组成部分和重要环节。要使考试促进素质教育，不断改革考试制度、完善考试的形式是必要的，分析和研究试题亦是有价值的。为此，国家教育部发出了《关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》。文件中明确指出：

“初中毕业、升学考试改革应有利于全面贯彻国家的教育方针，全面提高教学质量；有利于面向全体学生，体现九年义务教育的性质，有利于突破‘应试教育’的模式，建立科学的评估体系，推进素质教育；有利于改革课堂教学，减轻学生过重的课业负担，促进学生生动、活泼、主动学习，培养学生的创新意识和创新能力。……各科命题都要注重考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力，要有利于发挥学生的创造性……文科要严格控制客观题的比例，提高客观题的效度……外语要适当加强对听说能力的考查……在国家规定的毕业年级文化学科范围内确定升学考试科目，要严格控制考试科目数……初中毕业考试与升学考试，可以二考合一进行，也可以分开进行。但两考性质不同；如果二考合一进行，在选拔的同时还应充分体现九年义务教育水平考试的性质。如果两考分开进行，应提倡毕业考试逐步由学校自行命题并组织考试……”对这一精神，全国各地的中考，正在认真执行。

根据教育部提出的以上具体意见，我们再来分析与研究近年来全国各地的中考英语试卷，可以看出，试卷普遍达到了要求。中考有利于全面推进素质教育和有利于选拔优秀学生，并遵循外语教学和测试的固有规律，较好地协调知识与能力、识记、理解、运用与综合的关系，特别是近几年各地试题还保持了一定的题量，注意了主、客观题的比例，并注重了题型的难度和相对的稳定性。从总体上看，试题还体现出了稳中有变、亦有进的原则，真正发挥了中考指挥棒的作用。众所周知，中考作为义务教育阶段的一次终端检测，它对每个初中毕业生来说，是人生中的一次至关重要的考试。而中考与高考相比，参加的人数更多，涉及的面更广，对基础教育的影响也更大，在各地具有一定的权威性、代表性。而各地的中考命题，又都是由各地的教研部门和教学第一线的有关专家，针对本地区的教学情况，精心研究而成的，具有一定的科学性。本书收集了近几年全国各地的中考试卷并





进行了整理、归纳、分析,希望能对面临中考的初三学生有一定的指导和参考价值。

### 三、中考命题的走向

为有效地搞好中考前的英语复习,有必要分析和研究全国各地的中考试题。以下是18个省市的中考英语试题中基础题型与能力题型占比例情况。包括2002、2001、2000年三年的情况。

2002年全国18个地区中考试卷基础题与能力题  
占分情况统计表

| 省市    | 全卷总分 | 听力<br>得分<br>% | 词汇<br>得分<br>% | 语法<br>得分<br>% | 日常交际<br>用语<br>得分<br>% | 翻译<br>句子<br>得分<br>% | 阅读<br>理解<br>得分<br>% | 书面<br>表达<br>得分<br>% | 改错<br>得分<br>% | 语音<br>得分<br>% | 口试<br>成绩 |
|-------|------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------|----------|
| 北京市   | 150  | 30<br>20%     | 10<br>7%      | 20<br>13%     | 10<br>7%              | 15<br>10%           | 50<br>33%           | 15<br>10%           |               |               |          |
| 天津市   | 100  | 30<br>30%     |               | 20<br>20%     | 10<br>10%             |                     | 30<br>30%           | 10<br>10%           |               |               |          |
| 上海市   | 120  | 30<br>25%     | 9<br>9%       | 31<br>26%     | 12<br>10%             |                     | 30<br>25%           | 8<br>7%             |               |               |          |
| 哈尔滨市  | 120  | 20<br>17%     | 20<br>17%     | 25<br>29%     | 10<br>8%              |                     | 45<br>38%           |                     |               |               |          |
| 济南市   | 100  | 20<br>20%     | 5<br>5%       | 20<br>20%     |                       | 20<br>20%           | 20<br>20%           | 10<br>10%           |               | 5<br>5%       |          |
| 陕西省   | 120  | 20<br>17%     |               | 10<br>8%      | 20<br>17%             |                     | 50<br>42%           | 10<br>8%            | 10<br>8%      |               |          |
| 长沙市   | 100  | 20<br>20%     | 5<br>5%       | 20<br>20%     |                       | 10<br>10%           | 40<br>40%           | 5<br>5%             |               |               |          |
| 四川省   | 150  | 20<br>13%     | 10<br>7%      | 30<br>20%     | 15<br>10%             | 20<br>13%           | 50<br>33%           |                     |               | 5<br>3%       |          |
| 安徽省   | 150  | 30<br>20%     | 25<br>17%     |               |                       |                     | 60<br>40%           | 25<br>17%           | 10<br>7%      |               |          |
| 山西省   | 120  | 25<br>22%     | 5<br>4%       | 20<br>17%     | 10<br>8%              |                     | 45<br>38%           |                     | 15<br>13%     |               |          |
| 吉林省   | 150  | 30<br>20%     | 5<br>3%       | 15<br>10%     | 25<br>17%             |                     | 60<br>40%           |                     | 15<br>10%     |               |          |
| 乌鲁木齐市 | 120  | 20<br>17%     | 10<br>8%      | 20<br>17%     | 15<br>13%             | 10<br>8%            | 40<br>33%           |                     | 5<br>4%       |               |          |
| 武汉市   | 120  | 20<br>17%     | 10<br>8%      | 25<br>29%     | 5<br>4%               | 5<br>4%             | 45<br>38%           | 10<br>8%            |               |               |          |
| 南京市   | 120  | 20<br>17%     | 20<br>17%     | 15<br>13%     |                       | 15<br>4%            | 30<br>25%           | 15<br>13%           | 5<br>4%       |               | 10<br>8% |

Accidents will happen.

|     |     |           |           |           |           |          |           |           |           |  |  |
|-----|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 广州市 | 150 | 40<br>27% |           | 38<br>25% | 15<br>10% | 5<br>3 % | 32<br>21% | 10<br>7 % | 10<br>7 % |  |  |
| 福州市 | 150 | 30<br>20% | 10<br>7 % | 30<br>20% | 20<br>13% |          | 45<br>30% | 15<br>10% |           |  |  |

2000~2001年全国18个地区中考试卷基础题与能力题  
占分情况统计表

| 省市   | 年度   | 总分  | 听力          | 语音          | 词汇         | 语法          | 日常交际<br>用语  | 改错与翻<br>译 | 阅读理解        |             |           | 写作          |
|------|------|-----|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|
|      |      |     | 得分<br>%     | 得分<br>%     | 得分<br>%    | 得分<br>%     | 得分<br>%     | 得分<br>%   | 阅读<br>短文    | 完形<br>填空    | 短文<br>填词  | 得分<br>%     |
| 北京市  | 2000 | 150 | 30<br>20%   | 5<br>3%     | 10<br>6%   | 20<br>13%   | 15<br>10%   | 10<br>6%  | 30<br>20%   | 20<br>13%   |           | 10<br>6%    |
|      | 2001 | 150 | 30<br>20%   |             | 10<br>6%   | 20<br>13%   | 15<br>10%   | 10<br>6%  | 30<br>20%   | 20<br>13%   |           | 15<br>10%   |
| 天津市  | 2000 | 100 | 30<br>30%   |             |            | 20<br>20%   | 5<br>5%     |           | 30<br>30%   |             | 10<br>10% | 5<br>5%     |
|      | 2001 | 100 | 30<br>30%   |             |            | 20<br>20%   | 10<br>10%   |           | 25<br>25%   |             | 10<br>10% | 5<br>5%     |
| 上海市  | 2000 | 120 | 30<br>25%   | 4<br>3%     | 5<br>4%    | 21<br>17.5% | 12<br>10%   | 10<br>8%  | 18<br>15%   | 6<br>5%     | 6<br>5%   | 8<br>6%     |
|      | 2001 | 120 | 30<br>25%   |             | 9<br>7%    | 31<br>25%   |             |           | 18<br>15%   | 6<br>5%     | 18<br>15% | 8<br>6%     |
| 重庆市  | 2000 | 120 | 20<br>16.6% |             | 5<br>4.1%  | 30<br>25%   |             | 10<br>8%  | 20<br>16.6% | 20<br>16.6% | 30<br>25% | 15<br>12.5% |
|      | 2001 | 150 | 30<br>20%   |             |            | 30<br>20%   |             | 15<br>10% | 30<br>20%   | 15<br>10%   | 20<br>20% |             |
| 哈尔滨市 | 2000 | 120 | 20<br>16%   | 10<br>8%    | 20<br>16%  | 20<br>16%   | 10<br>8%    |           | 10<br>8%    | 10<br>8%    |           | 20<br>16%   |
|      | 2001 | 120 | 20<br>16%   |             | 20<br>16%  | 30<br>25%   | 10<br>8%    |           | 10<br>8%    | 10<br>8%    |           | 20<br>16%   |
| 济南市  | 2000 | 120 | 20<br>16%   | 15<br>12.5% |            | 30<br>25%   | 10<br>8%    | 10<br>8%  | 10<br>8%    | 10<br>8%    |           | 5<br>4%     |
|      | 2001 | 100 | 20<br>20%   | 5<br>5%     | 5<br>5%    | 20<br>20%   | 5<br>5%     | 20<br>20% | 10<br>10%   | 5<br>5%     |           | 10<br>10%   |
| 陕西省  | 2000 | 150 | 30<br>20%   |             | 10<br>6.6% | 20<br>13%   | 20<br>13%   | 15<br>10% | 20<br>13%   | 20<br>13%   |           | 15<br>10%   |
|      | 2001 | 120 | 20<br>16%   |             | 10<br>8%   | 10<br>8%    | 20<br>16%   | 10<br>8%  | 20<br>16%   | 20<br>16%   |           | 10<br>8%    |
| 长沙市  | 2000 | 100 | 20<br>20%   |             |            | 20<br>20%   |             |           | 30<br>30%   | 10<br>10%   |           | 20<br>20%   |
|      | 2001 | 100 | 20<br>20%   |             |            | 20<br>20%   |             | 15<br>15% | 30<br>30%   | 10<br>10%   |           | 5<br>5%     |
| 四川省  | 2000 | 150 | 20<br>13.3% | 5<br>3.3%   | 10<br>6.6% | 25<br>16%   | 15<br>10%   | 25<br>16% | 30<br>20%   | 15<br>10%   |           | 5<br>3%     |
|      | 2001 | 150 | 20<br>13.3% | 5<br>3.3%   | 10<br>6.6% | 35<br>23%   | 15<br>10%   | 20<br>13% | 20<br>13%   | 15<br>10%   | 10<br>6%  |             |
| 安徽省  | 2000 | 150 | 30<br>20%   |             | 10<br>6%   | 25<br>16%   |             | 10<br>6%  | 35<br>23%   | 20<br>13%   |           | 20<br>13%   |
|      | 2001 | 150 | 30<br>20%   |             | 10<br>6%   | 15<br>10%   |             | 10<br>6%  | 35<br>23%   | 20<br>13%   |           | 20<br>13%   |
| 山西省  | 2000 | 120 | 30<br>25%   |             | 5<br>4%    | 20<br>16%   | 15<br>12.5% |           | 15<br>12.5% | 15<br>12.5% |           | 20<br>16%   |
|      | 2001 | 120 | 25<br>20%   |             |            | 15<br>12.5% | 10<br>8%    | 10<br>8%  | 30<br>25%   | 15<br>12.5% | 5<br>4%   | 10<br>8%    |

从以上表格我们可以看出,听力考试在试卷中略占20%~40%,总体上看,一



|       |      |     |           |           |           |             |           |             |           |             |           |           |
|-------|------|-----|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| 吉林省   | 2000 | 150 | 30<br>20% |           | 5<br>3.3% | 10<br>6%    | 30<br>20% | 30<br>20%   | 20<br>13% | 10<br>6%    |           | 15<br>10% |
|       | 2001 | 150 | 30<br>20% |           |           | 15<br>10%   | 30<br>20% |             | 40<br>26% | 20<br>13%   |           | 15<br>10% |
| 乌鲁木齐市 | 2000 | 120 | 20<br>16% | 5<br>4%   | 10<br>8%  | 20<br>16%   | 15<br>12% | 10<br>8%    | 20<br>16% | 10<br>8%    | 10<br>8%  |           |
|       | 2001 | 120 | 20<br>16% |           | 10<br>8%  | 20<br>16%   | 15<br>12% | 10<br>8%    | 20<br>16% | 10<br>8%    | 10<br>8%  | 5<br>4%   |
| 武汉市   | 2000 | 120 | 20<br>16% |           | 10<br>8%  | 15<br>12.5% | 10<br>8%  |             | 30<br>25% | 15<br>12.5% | 20<br>16% |           |
|       | 2001 | 120 | 30<br>25% |           |           | 15<br>12.5% | 20<br>16% |             | 30<br>25% | 15<br>12.5% |           | 10<br>8%  |
| 南京市   | 2000 | 120 | 25<br>20% | 4<br>3%   | 7<br>5.8% | 24<br>20%   | 22<br>18% | 15<br>12.5% | 14<br>11% | 5<br>4%     | 5<br>4%   |           |
|       | 2001 | 120 | 25<br>20% |           | 20<br>16% | 15<br>12.5% | 8<br>6%   | 27<br>22.5% | 10<br>8%  | 10<br>8%    |           | 5<br>4%   |
| 杭州市   | 2000 | 150 | 20<br>13% | 6<br>4%   | 10<br>6%  | 20<br>13%   | 10<br>6%  | 15<br>10%   | 34<br>22% | 25<br>16.6% |           | 10<br>6%  |
|       | 2001 | 120 | 20<br>16% |           | 15<br>12% | 15<br>12%   |           | 10<br>8%    | 30<br>25% | 15<br>12%   |           | 15<br>12% |
| 广州市   | 2000 | 150 | 40<br>27% | 10<br>6%  | 8<br>5%   | 28<br>18%   | 10<br>6%  | 10<br>6%    | 12<br>8%  | 10<br>6%    | 10<br>6%  | 12<br>8%  |
|       | 2001 | 150 | 40<br>27% | 10<br>6%  |           | 38<br>25%   | 20<br>13% |             | 12<br>8%  | 10<br>6%    | 10<br>6%  | 10<br>6%  |
| 福州市   | 2000 | 150 | 30<br>20% | 5<br>0.5% | 5<br>0.5% | 45<br>30%   | 20<br>13% | 10<br>6%    | 15<br>10% | 10<br>6%    |           | 10<br>6%  |
|       | 2001 | 150 | 30<br>20% | 5<br>0.5% | 15<br>10% | 30<br>20%   | 20<br>13% | 10<br>6%    | 15<br>10% | 10<br>6%    | 5<br>0.5% | 10<br>6%  |

般占 20% 左右;语法部分只在试卷中占 20% ~ 30% 各不相等,总体上看,一般占 20% 左右;日常交际用语的考核,从总体上看,在笔试题中一般占 10% ~ 15% 左右;词汇的基础知识,从总体上看,一般占 10% 左右;语音题已趋不考,2002 年只有济南市、四川省、广州市有这种题型,其余各地均没有此种题型;阅读理解和写作翻译考查,从总体上看一般占整卷的 40% 左右,而且还有适当提高的趋势;书面表达这种综合考查学生语言运用能力的题型,正逐渐被列入各地的考试中,占分比例从 5% 上升为 15% 左右,因此今后中考命题的趋势,除着重考查学生英语基础知识和基本技能之外,还将注重考查学生灵活运用英语进行交际的能力、阅读理解能力、分析问题能力、判断能力及语言在实际中的运用能力。试题将充分体现教育部关于中考文件中指出的“各科命题都要注重考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力,要有利于发挥学生的创造性”,全国各地、市将严格执行此文件精神。

英语试卷与其他学科不一样,试卷中包含了初一和初二的许多内容,初三的内容与初一、初二的内容又是不可分割的;初一、初二的内容是初三英语学习的基础,初一、初二年级的基础知识掌握得不牢固,势必影响初三的学习,在中考中也不可能取得好成绩,因此中考英语试卷考查的知识是初中 1 ~ 3 册中的全部内容,知识面广,内容多,是严格按《大纲》的要求进行命题的。从各地的试卷统计中,我们分析出,初一的内容一般约占 15% ~ 25%,初二的内容一般约占 20% ~ 35%,初

三的内容一般约占 35%~55%，因此初三前的中考复习，不能偏重于哪一册，而应该系统全面地先逐册进行梳理，再进行综合归纳，这样才能取得事半功倍的效果。

#### 四、中考应试对策

中考试卷不仅注重突出素质教育的考查，而且严格按《大纲》、教材的知识点进行命题。

为保证在中考中取得良好的成绩，中考前的复习、准备工作很重要。根据多年复习指导经验，现做建议如下：

##### 1. 弄清初中阶段英语学科的考试范围与考试要求。

###### A) 考试范围：

初中英语毕业及升学考试以国家教育部颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》为依据，覆盖初中阶段三年所学内容。教材限于初中课本（人教版）第一册至第三册。

###### B) 考试要求：

###### 听：

(1) 能听懂用教材上所学过的词或词组组成的句子、对话、短文，并做出相应的反应，如能回答各种问题、判断各种句子、做出正确选择等。

(2) 能听懂基本上没有生词、浅于所学语言知识的英语国家人士录音的材料；语速为每分钟 90~100 个词左右；听三遍，理解正确率不低于 70%。

###### 说和读：

(1) 能流畅地阅读课文或与课文内容难度相当的短文。生词率不超过 2%，阅读速度为每分钟 40~50 个词，理解正确率不低于 70%。

(2) 能回答所学教材的课文中的问题。

(3) 能就《大纲》中规定的 30 个交际功能项目进行简单的对话，如：看图回答问题，看图说话等。

(4) 能整齐、清晰地书写试卷，注意字母大小写、笔顺、连笔、词距、标点正确。

(5) 能听写出没有生词的句子或对话与短文中所缺的词或句子，语速为每分钟 90~100 个词左右。

###### 语音：

(1) 能正确读出和快速分辨 48 个国际音标。

(2) 能熟练掌握单词中字母与字母组合的读音规则，并正确运用；对少数不符合读音规则的单词，也能正确发音。

(3) 能连贯地朗读课文，语音、语调、句子重音和停顿基本正确。

###### 词汇：

(1)能掌握初中三册教材中所学 600 个左右常用词和 200 条左右习惯用语及固定搭配,并能在口、笔头中正确运用,还能认读 400 个左右单词及其相关的习惯用语和固定搭配。

(2)能熟练地运用所学的拼读规则拼写单词。

(3)能根据所学的构词法判断和记忆派生词及合成词的词义和词类。

#### 语法:

(1)掌握所学单词的形态变化。理解基本的构词方法。

(2)掌握简单句的 5 种基本句型,口、笔头练习基本正确。

(3)理解含有状语从句和宾语从句的复合句以及 and, but 等引导的并列句。

(4)掌握动词的 5 种基本时态(一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时)的基本用法。理解过去进行时、过去完成时和过去将来时的基本用法。

(5)掌握一般现在时、一般过去时以及含有情态动词的被动语态的基本用法。

(6)掌握动词不定式做宾语、宾语补足语和状语的用法,做主语和定语的用法只要求理解。

(7)掌握名词、代词、数词、形容词、副词、冠词、介词、连词的基本用法。

(8)掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的基本用法。

2. 研究并找出自己学习中的问题,改进学习方法,制定切实可行的复习计划,系统复习,扎扎实实练好基本功,打好英语基础。

语言既传递文化信息,也传递语言规则信息。复习中不能孤立地复习语音、词汇、语法,虽然这三方面是学好英语的重要基础部分,但复习好这方面的知识,必须注意结合教材中的句子,进一步熟悉、消化教材,努力做到词不离句,句不离词。例如:首先应把初中 1~3 册的词汇系统复习 1~2 遍,复习时要边读边默写,易错、不熟的词要做上记号,过一段时间后,再默一遍。对语法知识,以课本内容为主,对不懂、易错的题,除弄懂之外,还应做些归纳、整理,此外还应多做练习,只有进行一定量的练习,才能有质的转变。语言规律的掌握,只有在大量的反复的实践过程中,才能加深印象,领悟精华。此外要依据 1~3 册教材的知识点、重难点,针对自己的薄弱部分,有意识地重点复习。一般应先从第 1 册复习到第 3 册,逐册复习;在此基础上,再进行中考前的综合性复习,从而对所学知识有一个深入细致同时又全面综合的了解,不仅能知其然,还能知其所以然,这样复习效果才明显。

3. 重视教材中课文、对话的再阅读、再理解。

中考许多试题都来源于教材,不少题目都是把教材中的内容略做改编而成

的。对教材的再阅读、再理解可以提高自己对教材理解与认识的水平,从而提高灵活运用语言的能力,同时也能进一步熟悉教材,帮助自己弥补过去学习中的疏漏之处。

#### 4. 加强对重点、难点的反复训练,同时做好归纳整理工作。

1~3 册的内容很多,而且又不是孤立存在的,而是交织在语言现象中,只有在中考前的综合复习阶段考生才能发现自己的许多问题,因此要学会在复习的过程中归纳、整理。本书在各个部分对如何归纳、整理所学知识都做了讲解,希望能对使用本书的学生有所启发。

#### 5. 加强阅读训练,提高语言的理解能力。

阅读理解在中考中所占比例约在 25%~40% 之间,这是衡量每个考生英语水平的重要标志。平日应该加强阅读训练,在阅读的过程中还应该注重提高阅读速度和做题的准确性。对文章的选择,体裁要广,各种类型的题型都要做。只有在大量的练习中才能逐步摸索出做各种题型的方法与技巧,才能加深对所学知识的印象,弄清、活用所学知识,特别是找到适合自己的一套阅读方法。

#### 6. 考试前要注重调整好心态。

一个学生能否在升学考试中考出应有的水平,涉及平时的知识积累、考前的复习、临场发挥等一系列的问题。其中决定性的因素有三个:

(1) 学习因素,即知识与能力的水平。

(2) 心理因素,即情绪、意志等情况。

(3) 方法因素,即会不会应考的问题。因此考前的心理调整要做到:

① 以积极的态度,做好复习准备工作。

② 考试前、考试中应注意保持镇静,遇到问题不慌,沉着应战,树立信心。

③ 劳逸结合,保证足够的睡眠,以充沛的精力迎接考试。

做到以上几点,你就一定能在中考中取得良好的成绩。





# 第一章 听力

## 考点分析

九年义务教育使用的英语新教材,由以往偏重于知识的语法翻译法,转向了重视语言能力的培养,特别是交际能力的培养和活用语言的能力,为此初中英语教学近几年也进行了考试改革。翻开 2002 年的中考卷,听力部分约占 15% ~ 30%,题型多样,要求较往年有了较大提高,有的地区删去了听单词辨音的题型,或减少了这部分题型的占分比例,增加了听力理解的考查,特别是交际能力和运用语言能力的考查。自 1996 年以来,可以看到,听力测试已被列为必考部分,其分数大约为 20 ~ 40 分之间,因为听的能力的高低直接反映学生语言水平的高低、基本知识的掌握程度以及用英语思维能力与语言运用能力的高低。听、说、读、写是有机的整体,是不可分割的。为了克服“聋哑症”,中考不仅增加了听力考试,而且题型多样化,要求也有所提高,考查的知识面涉及初中三年所学的全部内容,因此在平日的教学工作中,必须重视对每个学生听的能力的培养。尤其在中考前,每个学生要加强专项听力训练,以提高自身的听力水平和掌握做听力题的技能和方法,这是提高自己听力水平的重要手段。

从语言学习的规律来看,任何一种语言,有声的语言是第一位的,文字语法是第二位的,语言学习始于听,听的水平直接影响着交际的成功与否,决定着说的水平,因此听的能力的培养与提高在初中阶段显得十分重要。实践证明,听力能力的提高,需要经过专门、完整、严格的训练,它在外语教学“听、说、读、写”中始终处于基础地位。通过听力训练,可以培养学生听力技能,提高学生的听力理解水平,促进学生的智能发展;而听的能力是人们语言交际能力的一个重要方面。听和读一样,是人们学习、吸收语言的重要途径。听的能力不仅与听的技巧及其熟练程度有直接关系,而且与听者其他方面的语言能力、文化知识以及思维能力有着密切的关系,因此提高听力能力的过程就是一个不断掌握技巧、丰富知识、培养自己分析推理能力的综合训练、实践过程。因此,中考前的复习,必须重视听力能力的训练;只有通过大量的各种形式的听力训练,才能提高听力技巧;也只有加强听力训练,才能提高自己听力理解水平,以达到中考要求。



2000年的《大纲》(修订本)明确提出了对听力的要求,具体如下:

### 一级要求

- 1.能听懂所学课堂用语,并做出相应的反应。
- 2.能基本听懂教师用所学语言叙述课文内容的概要。
- 3.能听懂语速为每分钟100个词左右,与学生生活贴近的、基本上没有生词的语言材料,获取所需信息。

### 二级要求

- 1.能听懂课堂用语,并作出相应的反应。
- 2.能听懂教师用所学语言叙述课文内容及背景。
- 3.能在听题材熟悉的语言材料时,克服生词的障碍,理解语篇大意。
- 4.能听懂语速为每分钟120个词左右,与学生生活贴近的、基本没有生词的语言材料,获取所需信息。
- 5.能听懂广播、电视、录音、录像中与本学段水平相当的英语有声语言材料,泛听总量不低于40小时。

2000年的《大纲》(修订本)中还明确规定,英语考查要有听力测试。大纲中说:“听力测试在学期、学年考试、中考、会考中所占比例应不少于20%,听力测试应着重检测学生理解和获取信息的能力,不能把脱离语境的单纯辨音题作为考试内容。”

为达到2000年《大纲》(修订本)的要求,全国各地的中考听力题大部分由选择题组成,考查的面宽,且有一定的深度,但也存在一定的问题,也就是脱离语境的单纯的辨音题,占有一定的比例,这种题型只考查单纯的辨别字母的读音,辨别单词的读音与音标的拼读,辨别词组、短语。这种题型,只能考查学生单纯的辨音、记忆、认读的能力,没有语境,不需理解,只须认识,听辨发音、认读,考查不出语言的理解与思维能力。所以我们在编写听力题时,大胆地去掉了这类题型。因为按《大纲》(修订本)的要求,脱离语境的、单纯的辨音题不能作为考试内容。广大师生也应充分认识到这一点,因此,我们把全国各地的听力考题分成以下两类:

#### 第一类:

听句子、对话、短文,考查考生的分析理解能力、语言的应答能力、活用能力。

#### 第二类:

听写句子或短文中所缺的单词,考查考生的听力理解能力,拼写单词的能力。

从全国各地的中考卷中可以看出,中考听力测试题的水平已有一定的提高,特别是在一些经济发达地区,中考能力题的比例有所增加。

怎样在中考前,经过短时间的专门听力训练,迅速提高自己的听力能力和水平呢?除了要学会掌握做听力题的技巧与方法外,还特别需要注重平时的训练。建议如下:



### 1. 抓住一切机会进行听说训练。

“听”是听、说、读、写能力中最基本的能力。因此课堂上要认真听老师用英语说的每一句话,并积极发言;课外要主动与同学练习日常对话,完成老师布置的作业。同时,要坚持每天听同步磁带、模仿语音、语调,朗读 10~15 分钟的英文单词、句子或短文;在复习阶段,还应该养成多看简易英文读物、多听英语广播,尽量养成看英文电视的习惯;熟悉并学会做不同类型的听力题型,多听不同类型和不同口音的英语录音,以适应各种语音、语调的英语口语,确保自己听力水平的稳步提高。特别要坚持每天读、记、默一定数量的单词。对单词只有读得准,才能记得牢,也才能正确理解听到的句子的含意。

### 2. 不怕困难,大胆进行听力训练。

英语基础差的同学,在开始做听力训练时,会产生畏难情绪。这时不要怕,一定要有“明知山有虎,偏向虎山行”的勇气,坚持做大量的听力训练题。只有在自己听的实践过程中,才能摸索出一套适合自己做听力训练题的方法,并逐步掌握听的技巧,提高自己的听力反应能力。

### 3. 要在做听力训练题的实际训练过程中,摸索、掌握做听力题的技巧。

做听力题时,一般可采用如下方法:

(1)**排除法**。排除法,就是根据听到的内容与看到的英文句子、短文等内容,如:单词、句子或图画中所反映的内容,将它们在头脑中进行分析、比较,在弄懂意思后,通过对比,采取逐个去掉与听到的内容不一致的选项,这就叫排除法,这种方法是做听力选择题的方法之一。

(2)**理解记忆法**。所谓理解记忆法就是对有意义的材料或事物,运用已掌握的知识和所具备的经验,经过分析,来理解、识记材料的内容,联系并进行记忆。在听的过程中,将听到的内容与自己已掌握的知识相联系,经过分析、判断,达到理解、记忆的目的。若要听懂、记住,必先理解,这是大家都明白的一个道理。

(3)**比较法**。有比较才有鉴别。在做听力题时,也可用比较法,弄清概念,辨别听到的内容与所给的选项的区别,判断出所给选项之间的用法和意义上的不同之处,从而做出正确的判断。

(4)**运用拼读记忆法、朗读法、强化记忆法**。这些方法能帮助自己打好初中阶段的英语基础。

具体怎样做这类听力题呢?

(1)在做听力题前,应抓紧时间把所给的四个选项浏览一遍,以便在听的时候有的放矢。

(2)在做听力训练或进行听力考试时,首先要思想集中。最重要是要听清楚