

农民教育改革的新路

● 主 编：刘国钧
副主编：王 斌 邢殿真

——辽宁省本溪县农民教育科技经济一体化的理论与经验

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

农民教育改革的新路

主编 刘国钧 副主编 王 斌 邢殿真

*

北京师范大学出版社出版

新华书店科技发行所发行

石家庄北方印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:8 字数:170 千

1993 年 1 月第 1 版 1993 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—9000

ISBN7—303—02285—6/G · 1451

定价:4.90 元

努力探索在新的历史条件下
農村成人教育如何走以生
劳动相结合的路子

張承先

全国人民代表大会常务委员会
科教文卫组副主任张承先同志题词

本溪县农民教育纪念

密结合当地建设和群众致富的需要办学大大促进了经济发展和精神文明建设要广泛宣传他们的经验。

王明达

九二年十月

国家教育委员会副主任王明达同志题词

序

辽宁省教委副主任 朱思田

党的十一届三中全会以后,把工作重点转移到了集中力量搞经济建设。为了发展农村生产力,辽宁省把农民教育指导思想转移到了主要为当地经济建设和社会发展服务的轨道上来,对办学的方向,教育的体制、结构、内容,办学的模式,教学方式方法等方面进行了广泛探索、改革,闯出了一条教育、科技、经济一体化的新路,为科教兴农做出了贡献。

本溪县(全名为本溪满族自治县)“一体化”的指导思想最明确,起步最早,经验最完整,最成熟,效益最大,最受农民欢迎,各地考察的同志和中央教育、科技、经济等部门的领导肯定的最多,在辽宁省最有代表性。应各地农民教育战线同行的要求和国家教委、中央教育科学研究所、国家科委、科协、农业部等部门有关领导建议,把该县经验汇总成册。主要经验有:

一、坚持为当地培养人才、提高广大农民素质的根本目标

该县面对人才奇缺,劳动者素质低,先进科学技术难以推广,经济发展困难的实际,毅然决然地集中力量解决“教育、经济两张皮”的问题,把农民教育方向扭转转到主要为当地经济建设和社会发展服务的轨道上来,直接有效地为社会发展、经济建设服务,方向对头。

二、县委、县政府领导的高度重视

十多年来,该县县委、县政府的领导把大力发展农民教育事业摆到了重要议事日程;制订了一系列政策、措施;亲自培养典型,及时总结经验,表彰先进,大力推广;县里五大班子成员对全县农民教育实行承包责任制;在很艰苦的条件下,舍得投入人力、物力、财力。这是农民教育改革成功的关键。

三、人民教育人民办,办好教育为人民的群众观念

该县农民教育改革之所以成效大、经验好,在于领导心里有群众,为了农民的利益发展农民教育,依靠广大人民办好农民教育。这是本溪县农民教育的一大法宝。县委、县政府一方面教育农村社会建设各职能部门的负责人要真心实意地依靠农民教育,要像抓农村经济一样抓好农民教育,因而出现了全县农村各行各业人民群众、机关、社团办农民教育的局面;另一方面,要求农民教育部门,始终坚持为农村经济振兴服务,为农民富裕服务,牢牢记住“一切为农民”这个宗旨,因而出现了“农民是上帝,急农民所急,想农民所想,农民教育办到了农民的心坎上”的喜人景象。

四、把培养和提高农民思想素质放在重要的位置

本溪县针对一些青年不爱农村,想“跳农门”和农村出现的某些不良现象,坚持进行“爱农、学农、务农、兴农”的“四农”教育,以此为中心,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新型农民,为农村社会主义建设奠定思想基础。

五、自力更生、艰苦奋斗的精神

本溪县原是一个贫困山区县,三中全会以后,恢复、发展农民教育面临“多无”的困境,在各级政府领导下,主要靠师生员工通过卖劳动力,开垦荒山、野岭、河套,发展种、养、加工业、建筑业等途径,获得经济收入,逐步解决了办学经费问题。

有不少学校做到了自给有余。全县农民学校基本上实现了校舍、设备现代化。

六、配备一支高质量的农民教育教师、校长队伍

振兴民族希望在教育，振兴教育的希望在教师、校长。十多年来，本溪县除配备了一支德才兼备的农民教育教师队伍外，还特地配备了一批懂教育、懂经济、懂技术、热爱农民教育事业、有开拓创新精神，组织、协调能力强，在群众中有较高威望的、能吃苦耐劳的好校长。

七、教育、科技、经济一体化的办学模式

本溪县以兴农为目的，以农科教结合为途径，建立了农民教育、科学技术与经济一体化的办学模式，使农民教育改革、科学技术改革、经济改革、和对外开放紧密结合；文化教育与技术教育结合；教学与生产、科研、技术推广、服务结合；农民教育服从农村经济、社会发展需要与农民文化水平、个性特长发挥结合；创收与育人结合；教学做结合等基本做法，符合马列主义、毛泽东思想的教育与生产劳动相结合的原理，是农科教结合的发展与深化。体现了中国特色，很有推广价值。

出版此书的目的，一方面是为省内外同志提供一些农民教育改革经验；另一方面，小平同志南巡讲话之后，农村加快了改革开放步伐和经济发展速度，农民教育改革急待深化，本溪县提出的农民教育思想、观点、经验不可能都是定论，错误、缺点也在所难免，希望广大同志批评指正，以便在改革开放中，共同为农民教育改革、发展做出较大的贡献。

目 录

第一章 概 述	(1)
第一节 本溪县的农村经济与农民教育	(1)
一、基本情况	(1)
二、农村社会经济发展状况	(3)
第二节 农民教育指导思想的确立	(8)
一、经济发展遇到的问题	(8)
二、农民脱贫致富的欲望	(13)
三、农民教育为农村经济建设服务思想的确立	(15)
第三节 农民教育的效应	(19)
一、提高了农民文化技术水平,初步改变了“三低一少” 的状况	(19)
二、提高了农村基层干部管理水平	(20)
三、培养了一批初、中级技术人才	(20)
四、普及了实用科学技术	(21)
五、促进了劳动力合理转移	(23)
六、促进了农村商品经济发展和农民脱贫致富	(24)
七、促进了农村精神文明建设	(26)
第二章 政策与措施	(30)
第一节 问题与困境	(30)

第二节 艰苦建校	(32)
一、一批艰苦建校的好校长	(32)
二、开办经济实体,聚财育人	(36)
三、经济实体为“教、学、做合一”创造了条件	(46)
第三节 办学条件初步改善	(50)
第三章 农民教育的结构体系	(52)
第一节 村级办学	(53)
第二节 乡(镇)级办学	(54)
第三节 县级办学	(56)
一、县办农民中等专业学校	(56)
二、县办农民高等专业教育	(62)
第四节 联合办学	(64)
一、联合办学的必要性	(64)
二、联合办学的形式与效果	(65)
第五节 社会文化生活教育	(67)
第四章 农民教育的教学工作(上)	(69)
第一节 教学改革和指导思想和原则	(69)
一、明确教学任务	(69)
二、转变教学思想	(71)
三、教学改革原则	(73)
四、多样化的教学组织形式	(75)
五、专业设置原则	(80)
第二节 教学改革	(82)
一、教学计划的制定	(82)

二、教学内容的改革.....	(88)
三、课程设置的改革.....	(92)
四、“教学做合一”的教学结构.....	(97)
五、优化教学过程,提高学员的能力.....	(100)
六、编写有特色的教材	(106)
七、“一体化”的教学新体系	(108)
第五章 农民教育的教学工作(下).....	(114)
第一节 教学方法的改革	(114)
一、改革教学方法	(114)
二、指导学员改进学习方法	(120)
第二节 教学管理的改革	(123)
一、改革教学管理体制	(123)
二、建立良好的教学秩序	(126)
三、教学质量的评估	(128)
第六章 干部师资队伍的建设	(134)
第一节 农民教育干部师资队伍工作特点	(134)
第二节 农民教育专职干部(含校长) 队伍的建设.....	(136)
一、农民教育专职干部存在的问题	(136)
二、农民教育专职干部的配备	(137)
三、农民教育专职干部队伍素质要求	(139)
四、培养提高农民教育专职干部的途径	(141)
第三节 农民教育师资队伍的建设.....	(145)
一、农民教育师资存在的问题及解决办法	(145)

二、农民教育师资应具备的素质	(148)
三、提高教师业务水平的渠道	(152)
第四节 稳定干部、教师队伍	(154)
一、加强思想道德教育	(154)
二、千方百计为干部、教师办实事	(156)
第七章 领导管理	(159)
第一节 农民教育行政管理的意义	(159)
第二节 县、乡(镇)、村三级农民教育 行政管理体制	(160)
一、管理体制	(160)
二、坚持科学的管理原则	(163)
三、管理机构的职能	(171)
第三节 充分发挥行政管理的作用	(174)
一、制定有力政策	(175)
二、建立切实可行的规章制度	(175)
三、制定农民教育发展规划和计划	(177)
四、抓好典型,以点带面	(178)
第四节 加强学校的科学管理	(179)
一、学校管理体制	(179)
二、学校管理的内容与目标	(181)
三、学校管理方法	(184)
第八章 农民思想政治教育	(191)
第一节 农民思想政治教育意义、 目标、内容与管理	(191)

一、农民思想政治教育的意义	(191)
二、农民思想政治教育目标	(193)
三、农民思想政治教育内容	(194)
四、农民思想政治教育管理	(195)
第二节 农民思想政治教育渠道与网络	(200)
一、加强思想政治课教学	(200)
二、寓政治思想教育于各学科教学之中	(202)
三、强化课堂外的思想政治教育	(205)
四、建立学校、家庭、社会之间思想政治教育网络	(207)
第三节 思想政治教育特点	(208)
一、联系实际,讲清道理	(208)
二、言传身教,互教互学	(210)
三、通过实践培养品行	(211)
四、树立榜样,激励上进	(213)
附件	(215)

第一章 概述

第一节 本溪县的农村经济与农民教育

一、基本情况

本溪县即本溪满族自治县的简称，现辖六个乡，十个镇，一个国营农牧场，140个村，879个村民组，总人口30万。

本溪县是辽宁省东部的一个山区县，东西长99公里，南北宽83.5公里，总面积为3556.5平方公里，折合533万亩。其中山地面积470万亩，占88.1%，水面积为4.9万亩，占0.9%，农业用地49.8万亩，占9.3%。千山山脉从境内穿过，形成了东南高，西北低的地势，海拔最高点为1300米，最低点为120米，境内沟壑纵横，较大的沟有31218条，其中五公里以上的有99条。

(一) 本溪县地理位置。处于沈阳、辽阳等大中城市和本溪大型钢铁厂、抚顺大型煤矿工业基地等经济技术辐射圈内。交通发达，有溪田铁路连通县内五个乡镇，九个停车站。沈丹铁路横贯县内，连通三个乡镇，4个停车站。省级公路44条，通过县内（总长166公里）与9条县级公路（总长246公里）14条乡级公路（165公里）形成纵横交错、四通八达的铁路、公路网络。为本溪县经济改革、开放、搞活，提供了有利的条件。

(二) 本溪县处于北温带大陆性半湿润季风气候区，年降

雨量为 797.5 毫米，无霜期 148 天左右，适宜于多种动植物生长。全县森林覆盖率达 62.6%，属于长白植物区系，落叶阔叶林居多，对净化空气、调节气候、涵养水源、改善环境，具有重要作用。境内盛产细辛、人参等珍贵天然中草药材 290 多种，黑木耳及各种食用磨菇几十种，野生山鸡、野猪、狍子、貂、狐狸等动物 40 多种。

（三）本溪县地质结构复杂，矿藏种类多，蕴藏量大，目前已探明的有铁、煤、铜、铅、锌、镍、金、汞、硫化铁、大理石、硅石、粘土、石灰石等 24 个矿种。煤的储量为 3000 万吨，发热值在 5000 大卡以上，铁的储量为 5000 万吨，品位高，颗大，适于露天开采，可选性强。粘土储量和大理石储量均在 1300 亿吨以上，石灰石储量在千亿吨以上，黄金等其它矿种的储量也十分可观。

（四）本溪县境内有太子河、汤河、草河等五条较大河流。平均地表径流量为 143 亿立方米，人均占有量为 4605.8 立方米，全县工农业用 8000 万立方米，仅占水资源量的 5.6%，由于河道弯曲，落差大，水流总量达 10 万吨以上。

（五）本溪县还是旅游胜地。全县境内山青水秀，风景宜人，有中外闻名的“本溪水洞”，全长 3000 米，曲径奇妙，流水清冽，钟乳石或傲然挺立，或倒悬洞顶，千姿百态，荡舟而行，别有情趣；有全国著名的温泉寺和汤沟两大温泉，年流量达 6 万吨以上，水中含有多多种化学元素，可以治疗多种疾病，而且由于座落在山峦起伏，古树参天，鸟语花香的半山腰中，是人们疗养、旅游胜地；有两山对峙，状如天门，云雾缭绕的关门山；有旧石器时代古人类文化遗址庙后山；有东北道教发祥地铁刹山，俗称“九顶铁刹山，八宝云光洞”，

有五湖相连的大石湖，瀑布正悬，景色奇观等名胜古迹。把本溪县打扮成一座天然大花园。

(六) 本溪县 30 万人口，由汉、满、蒙、回、朝鲜、锡伯等 16 个民族组成。其中满族人口 172459 人，占人口总数的 57.51%，农村人口 20.7 万人，农业劳动力 87300 人，占农村人口总数的 40.13%，全县人口社会平均年龄 29.1 岁，年龄中位数 22.4 岁，10 岁—19 岁，20—29 岁两个年龄组的总人口，均在 65000 人以上，人口年轻，人民勤劳纯朴、善良，是当地经济发展，社会进步的宝贵财富。

总之，本溪县虽然人多地少，但地理位置、交通、人口、年龄、自然资源等优势，为本溪县的“两个文明”建设提供了优越的条件，但解放后相当长的时期内由于指导思想的失误，使得本溪县发展经济的优势，不能充分发挥作用，农村生产力长期得不到提高，据 1978 年统计，全县粮食亩产量 299.5 公斤，人均 168 公斤，由于经营单一粮食生产，其它各业得不到发展，因此没有任何其它经济收入。当时本溪县农民全年人均收入 96 元，有的乡（镇）农民一天劳动工分还不值一枚邮票钱（8 分），群众说：“捧着金碗，吃的是一半糠一半粮，住的是不避风雨的破草房，穿的是补钉上面打补钉的破衣裳”。

二、农村社会经济发展状况

党的十一届三中全会后，本溪县进行农村经济体制改革，普遍推行了联产承包生产责任制，把农民在生产中的责、权、利结合在一起，极大地调动了农民生产的积极性，同时逐步调整产业结构，发展多种经营，积极稳步地发展乡镇企业和其他商品经济，开发旅游等服务事业，使本溪县经济取