



高等学校（高职高专）（AB级）

英语应用能力考试

考点串讲与速战演练

高等学校英语应用能力考试课题组

美籍华人英语教育专家W.JENNY女士审校



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

高等学校(高职高专)英语应用能力考试指导丛书



考点串讲与速战演练

编委会主任：吴 勇

委员（排名不分先后）：

罗三桂 周美新 高泽涵
张 灵 廖建三 舒怀林
黎春琳

主 编：宋专茂 程 路

副主编：廖 健 马 郁 黄春燕



暨南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校英语应用能力考试考点串讲与速战演练 (A、B 级) / 高等学校英语应用能力考试课题组编. — 广州: 暨南大学出版社, 2003.5

ISBN 7 - 81079 - 244 - X

I. 高… II. 高… III. 英语—高等学校: 技术学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 029029 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 编辑部 (8620) 85226530 13826116838

营销部 (8620) 85223774 85225284 85220602 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 湛江日报社印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 15.25

字 数: 395 千

版 次: 2003 年 5 月第 1 版

印 次: 2003 年 5 月第 1 次

印 数: 1—6000 册

定 价: 19.80 元 (本书配有三盒磁带)

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换)

前言



出色的考试辅导能大大提高学生参加《高等学校英语应用能力考试》的通过率，这一点，不仅得到了许多研究结果的支持，也为我们考试命题研究课题组专家和大学英语教师在北京、广州等地的考试辅导实践所证实。例如，广东省 2002 年的平均通过率只有 47.95%，但由本考试命题研究组教师实施考试辅导的广州几所高校，其通过率却始终保持在 85% 以上。这种根源于辅导质量的通过率之差异，对于那些得不到优良考试辅导的考生，应该说的不公平的。为此，我们将考试辅导内容的精华部分整理成文，编成本书向社会公开出版，以便为更多的考生提供享有优质考试辅导资料的机会。

本书浓缩了我们在考试辅导过程中所实施的考前考点串讲，以及为使考生快速掌握考点而设计的模拟练习的主要内容，包括听力理解的考点与解题技巧、词汇和语法结构的考点与解题技巧、阅读理解的考点与解题技巧、英译汉的考点与解题技巧、写作/汉译英的考点与解题技巧，以及十套全真模拟试题。此外，还提供了 2002 年 12 月《高等学校英语应用能力考试试题（A 级）》及参考答案。

为帮助考生准确把握考点与命题方向，我们采用数据驱动法对《高等学校英语应用能力考试试题库》进行了深入的有限元推定研究。同时，又大量引用历次考试的实考题作例题，以确保考生所掌握的例题、专项练习题、考试过关测试题、全真模拟试题在难易程度上能够与真实考试题等值，从而提高考试辅导资料的有效性。

在此基础上，根据考试试题的排列顺序和类型，对考点进行归类总结，详细分析了各考点的出题形式、解题技巧、考生容易出现的解题失误及避免失误的对策等。与此同时，还根据普通大学生掌握英语知识的心理语言学规律，精心设计了各个考点的强化训练题和考试过关测试题，以确保考生能够透彻理解考点知识，做到融会贯通。

针对听力理解部分的解题准确性与考生个性心理因素有重要关联的事实，本书特地开辟了听力理解部分应试心理指导这一节，对影响听力理解部分解题的各种不利心理因素进行详细分析并给出相应的克服办法；针对阅读理解部分的解题与考生解题策略有关联的特点，本书又开辟了阅读理解解题策略这一节，为考生提供有关阅读理解解题策略方面的详细指导。

此外，本书对各个考点例题、专项练习题、考试过关测试题、全真模拟试题的分析和解答采用了中英文对照的编排方式，目的是要帮助那些英语基础差的考生快速掌握各个考点，以便顺利通过考试。

本书是考试命题专家和高校英语骨干教师通力合作的结晶。宋专茂、程路任主编，廖健、马郁、黄春燕、伦莲金、陈泽美任副主编。参加本书编写的还有陈焕掉、杜军辉、任洋、贾少缚、王慧、刘滨海、李惠琳等。

美籍华人英语教育专家 W. JENNY 女士审校了本书，王蔷教授为本书的编写给予了很多的指导和帮助。

由于编者水平所限，书中可能存在这样那样的不足，在此恳请专家和读者批评指正。



第一部分 考点串讲

第一章 听力理解考点概述与解题技巧

一、听力理解考点概述	(1)
二、简短对话考点归纳与解题技巧	(1)
(一) 简短对话考点归纳与实考题详解	(1)
(二) 过关强化训练题 (I)	(3)
三、会话考点归纳与解题技巧	(4)
(一) 会话考点归纳与实考题详解	(4)
(二) 过关强化训练题 (II)	(5)
四、短文考点归纳与解题技巧	(6)
(一) 短文考点归纳与实考题详解	(6)
(二) 过关强化训练题 (III)	(7)
五、听力理解应试常见失误分析及对策	(8)
(一) 语音	(8)
(二) 词汇知识	(9)
(三) 听前预测准备不充分	(10)
(四) 听懂记不住	(10)
六、应试心理指南	(11)
过关强化训练题答案	(11)

第二章 词汇与语法结构考点概述与解题技巧

一、词汇与语法结构考点概述	(12)
二、词法知识与能力考点归纳与解题技巧	(12)
(一) 动词的考点归纳、实考题详解及典型失误分析	(13)
(二) 介词的考点归纳、实考题详解及典型失误分析	(27)
(三) 代词的考点归纳、实考题详解及典型失误分析	(29)
(四) 形容词和副词的考点归纳、实考题详解与典型失误分析	(31)
(五) 强化训练题	(32)
(六) 考试过关测验题	(37)
三、句法知识与能力考点归纳、解题技巧及常见失误分析	(38)
(一) 主从复合句的考点归纳、解题技巧及常见失误分析	(38)
(二) 倒装句和强调句的考点归纳、实考题详解及常见失误分析	(41)

(三) 反意疑问句的考点归纳、实考题详解及常见失误分析	(43)
(四) 强化训练题	(43)
(五) 考试过关测试题	(46)
四、词性知识与能力考点归纳及解题技巧	(47)
(一) 词性知识与能力考点归纳、实考题详解及常见失误分析	(47)
(二) 强化训练题	(50)
(三) 考试过关测验题	(52)

第三章 阅读理解考点概述与解题技巧

一、阅读理解考点概述	(54)
二、四选一客观题型考点归纳及解题技巧	(55)
(一) 考点归纳与实考题详解	(55)
(二) 过关强化训练题	(58)
三、填写短文大意主观题型考点归纳与解题技巧	(60)
(一) 考点归纳与实考题详解	(60)
(二) 过关强化训练题	(61)
四、信息匹配客观题型考点归纳与解题技巧	(62)
(一) 考点归纳与实考题详解	(62)
(二) 过关强化训练题	(64)
五、简答主观题型考点归纳与解题技巧	(65)
(一) 考点归纳与实考题详解	(65)
(二) 过关强化训练题	(67)
六、阅读理解应试常见失误分析及对策	(68)
(一) 答题失误分析与实考题详解	(68)
(二) 对策小结	(69)
七、阅读理解解题策略	(69)

第四章 英译汉考点概述与解题技巧

一、英译汉考点概述	(71)
二、句子翻译考点归纳与解题技巧	(71)
(一) 句子翻译考点归纳与实考题详解	(71)
(二) 强化训练题	(74)
(三) 考试过关测验题	(75)
三、段落翻译考点归纳与解题技巧	(77)
(一) 段落翻译考点归纳与解题技巧	(77)
(二) 强化训练题	(79)
(三) 考试过关测验题	(80)
四、英译汉应试失误分析及对策	(81)
(一) 由于对词义的理解不全面或不正确, 由于中英文表达习惯不同及中西	

文化差异而造成的错误	(81)
(二) 由于英语动词的时态、语气变化较多, 但汉语动词的语法变化不多而造成的翻译错误	(82)
(三) 不熟悉常用的英译汉翻译技巧, 逐字对译, 照抄原文结构和词序, 导致不能较好协调词和句子结构的错误	(82)

第五章 写作/汉译英考点归纳与解题技巧

一、写作/汉译英考点概述	(85)
二、写作/汉译英考点归纳与解题技巧	(85)
(一) 英语书信的写作	(85)
(二) 文章中含有较难和不常用的词或短语	(86)
(三) 写作内容常常跟计算机、经济、贸易、科学知识等有关	(87)
(四) 公告、征文启示、留言条、请假条等应用文体也是写作常考点	(87)
三、写作/汉译英应试常见失误分析及对策	(88)
四、过关强化训练题	(90)

第二部分 速战演练

全真模拟试题一	(95)
全真模拟试题二	(104)
全真模拟试题三	(112)
全真模拟试题四	(120)
全真模拟试题五	(128)
全真模拟试题六	(136)
全真模拟试题七	(145)
全真模拟试题八	(153)
全真模拟试题九	(162)
全真模拟试题十	(170)

录音文字材料

一、训练题录音材料	(178)
二、全真模拟试题录音材料	(180)

2002 年 12 月高等学校英语应用能力考试 (A 级) 试卷	(197)
2002 年 12 月高等学校英语应用能力考试 (A 级) 参考答案	(206)

附录

全真模拟试题答案详解	(207)
------------------	-------

第一章

听力理解考点概述与解题技巧

一、听力理解考点概述

通过对历次《高等学校英语应用能力考试》试题（A、B 各 7 套）的统计分析发现，听力理解部分的考点大体上局限在《高职高专教育英语课程教学基本要求》的范围之内。并且，A、B 两级除了在语速和语音信息的提取要求上稍有不同外，考点分布的差别不大；出现频率较高的考点均是：日常会话、数字辨别、数值计算、语义推理、态度判断、意向猜测、因果关系、建议、请求、主旨大意、意义归纳、事实细节记忆、单词辨别等。听力理解部分对考生的基本要求为：

A 级：能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 120 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。

B 级：能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 100 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。

听力理解测试要点：测试考生理解所听的简短对话、会话和简单短文的能力。全面考查学生获取信息的能力，短时记忆能力，正确理解信息的能力。

听力理解测试项目、内容、题型及时间分配表

序号 题号	测试项目	题 型	测试内容	词汇要求	百分比	时间 分配
Part I 1 ~ 5	对话（A 级） 问题（B 级）	多项选择	日常交际：介绍、问候、感谢、致歉、天气、爱好、饮食、健康等。 业务交际：一般涉外活动和一般涉外业务。	3400 词 （A 级）	5%	15 分钟
Part I 6 ~ 10	会话（A 级） 对话（B 级）			2500 词 （B 级）	5%	
Part I 11 ~ 15	短文理解（A 级） 听写（B 级）	简答（A 级） 听写（B 级）			5%	

二、简短对话考点归纳与解题技巧

（一）简短对话考点归纳与实考题详解

这种题型是简短对话，内容较简单，对话多为日常用语。其提问形式多以 Wh - 开头，如 What、Which、Where、Why、Who、Whose、When 和 How，其测试要点往往有以下几

个方面：①通过对话内容确定场所；②特定日常用语；③通过对话内容确定谈话人未直截了当表达或不便表达的思想或看法；④数字或时间；⑤确定对话者之间的关系；⑥根据语调和重音来猜测说话人的情感等。下面逐个举例来加以说明：

1. 通过对话内容确定场所

M: Good morning, Madam. Can I help you?

W: I'd like to buy a handbag, but I'm not sure of the color.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A) In a store B) In a office C) In a restaurant D) In a hospital

(2001 年 6 月 A 级试题)

对话中男士问：“Can I help you?” 可以知道对话可能发生在服务性行业的场所，如商店、餐馆、售票处等。女士的回答说：“buy a handbag”，由此可判断答案为 A。

2. 特定日常用语

M: Is this the Department of Management? I'd like to speak to the dean, please.

W: If you hold the line, I'll get Professor Ding for you.

Q: What do you think the man is doing?

A) Asking about something. B) Making a phone call.
C) Doing some shopping. D) Selling something to the woman.

根据对话中女士所说：“hold the line”（请稍等）这一电话用语中常用的表达方式，我们可以得知他是在打电话，所以答案为 B，这种可用来揣测讲话者做什么的日常用语不少，务必请平时多积累。

3. 通过对话内容确定说话者未直接表达或不便直接表达的意思或看法

① M: Jack wants to know how much this computer costs.

W: Why, he can't buy a new computer until he sells his old one.

Q: What does the woman mean?

A) Jack has already got two computers.
B) Jack's old computer is still in good condition
C) Jack has no money to buy a new computer now.
D) Jack's new computer is no better than the old one.

(2001 年 6 月 A 级试题)

根据对话中女士所说，可以推测 Jack 现在无钱购买新电脑，所以答案为 C。

② W: Hello, Michael. Are you finally through with your test?

M: I wish I were.

Q: What does the man mean?

A) He failed in the examination. B) He finally passed the fast.
C) He hasn't known the final result. D) He has already finished the test.

对话中女士问道：“Are you finally through with your test? (你最后通过考试了吗?)”，男士回答：“I wish I were. (但愿如此)”，“I wish I were.” 是一典型虚拟语气结构，这里表达的是与本来愿望——通过考试相悖的意思，据此，应该知道正确答案为 A。

4. 数字或时间的推断

① W: Excuse me, does the express train leave at 2:05?

M: No, at 1:55 . You must be hurry. There's only 5 minutes left.

Q: What time is it now?

- A) 2:05 B) 1:55 C) 2:00 D) 1:50

在这一对话中，女士所说到的时间只是个干扰因素，要推断出当前时间，关键在男士的回答：“车将于 1: 55 开出，还剩 5 分钟。”那么答案是 D。

②M: The dictionary costs \$ 47, but I only have \$ 30. Could you lend me some money?

W: With pleasure.

Q: How much money does the man need to borrow from the woman?

- A) 17dollars B) 20 dollars C) 30 dollars D) 47 dollars

(2001 年 6 月 A 级试题)

对话中男士说“词典售价 47 美元”，但他只有 30 美元，因此他得借 17 美元，答案很明显是 A。

5. 确定对话者之间的关系

M: Susan, you should have been here 10 minutes ago.

W: I'm sorry for my being late for the class, sir.

Q: What is the probable relationship between the man and woman?

- A) Patient and doctor B) Customer and ship assistant
C) Secretary and boss D) Student and teacher

在这一对话中，男士的话中有“You should have done (本该做了)”这个结构，含有责备之意，女士的回答中有“...being late for class (上课迟到了)”，通过这些带有很重要信息的词语，可以推断 D 项为正确答案。

6. 根据语调和重音来揣测讲话者的情感或感受

W: Alex, have you heard the news that the president has resigned?

M: What? I don't believe it! He can't have done it!

Q: How does the man feel about the news?

- A) Excited B) Astonished C) Worried D) Indifferent

英语中表示个人对某事情感或感受的词很多，但不外乎喜、怒、悲、乐、失望和惋惜或漠不关心等。在本对话中当男士听到 Alex 辞职的消息后，他的反应是“What (什么), I don't believe it! (真是这样吗?), He can't have done it! (他不可能这么做了!)”，其中“He can't have done it!”表现出的感情色彩最浓，带有惋惜、更多的是吃惊的感情。所以答案毫无疑问地是 B。

(二) 过关强化训练题 (I)

1. A) \$ 30 B) \$ 60 C) \$ 20 D) \$ 40
2. A) The man. B) The woman.
C) The man's secretary. D) The woman's secretary.
3. A) The woman can borrow five dollars from the man.
B) The woman can borrow fifteen dollars from the man.
C) The man refused to lend her any money.

- D) They are husband and wife.
4. A) In a shop. B) In a train.
C) In a hotel. D) At a lecture.
5. A) It is too hot. B) It is very lovely.
C) Its location is not good. D) Both A and C.
6. A) At about 4 o'clock. B) At about 5 o'clock.
C) At about 3 o'clock. D) At about 1 o'clock.
7. A) I'll also go to work tomorrow. B) I'm also busy.
C) It's too soon for me to leave you. D) I'm sorry to leave you.
8. A) Old classmates. B) Sales & customer.
C) Boss & secretary. D) Husband & wife.
9. A) Mr. Smith isn't a good lawyer to me.
B) He is a good lawyer. But I am not.
C) He doesn't think himself a good lawyer.
D) We all know he is a good lawyer.

三、会话考点归纳与解题技巧

(一) 会话考点归纳与实考题详解

会话与短篇对话的题型有许多相似之处。不过较长会话提问的内容侧重点不同，而且要求更高。会话的篇幅长，信息量大，而且句子结构更复杂。这主要体现在对背景知识、对某一事实、观点和结论等方面的理解、分析、概括能力。会话部分的答题不仅要求良好的英语理解能力，还应具备较强的短时记忆能力和一定的逻辑推理能力。会话测试的要点往往有：①对个别词组含义的理解，包括对俗语的理解；②对音、形、义相似的词的辨别；③猜测人物的身份及其之间的关系；④猜测人物的意向、观点和态度；⑤事件发生的时间和地点；⑥根据对话提到的有关数字进行运算；⑦事件发生的原因及其产生的后果等等。

在考试中，一则会话往往会有两至三道题就其进行提问。因此，在听的过程中应注意从对话整体方面去推测答案。听之前，先浏览选项，猜测可能提到的问题，做到心中有数。同时做到耳听，手动，眼动。把与问题密切相关的内容快速记下，抓住关键信息点，切中要害。

实考题解题过程：

第一步：先浏览选项。

第1题：A) a tourist B) a driver C) a citizen here D) a policeman

可以推测，这题是问某个人的身份、职业的。

第2题：A: It's very beautiful and well worth visiting.

B: She has never been there herself.

C: It's a place of interest in the city.

D: Both B and C.

此题可能是考察对某人的观点和对某个事实的理解。

这两道题都没有涉及到方向、地点、时间，所以在听材料时就省了不少功夫，不必留意关于方向、地点、时间的内容。

第二步：听对话，并快速地记下关键地方（有时只记重要单词的第一或第二个字母）。

M: Excuse me , could you tell me where the city center is?

W: Oh, let me see ... You turn left and then go straight on.

M: Er...turn left, thank you. Is there a Museum somewhere in the city?

W: Yes, it's further down the city center. You go across the bridge and it's on the other side of the river.

M: I see. I wonder if the Museum is worth visiting.

W: I'm not quite sure. I've never been there myself. But it's one of the tourist attractions of the city.

M: I see, Thank you very much.

第三步：听问题做出答案。

Q1: Who do you think the man is?

从对话中划线部分我们可以猜出，那个男人不熟悉该城市，又想参观博物馆，可见他是 A) a tourist。

Q2: What does the woman say about the Museum?

根据对话内容，其答案为 D。

(二) 过关强化训练题 (II)

Conversation 1

1. A) Because he knows her very well.
B) Because he wants to make the woman happy.
C) Because she need it urgently.
D) Because she can borrow it freely.
2. A) One day. B) Two days. C) A week. D) A few days.

Conversation 2

3. A) In town B) On campus C) Off campus D) In a park
4. A) The parking B) The car C) The distance D) The rent
5. A) To share his cost.
B) To live and study together.
C) To help him clean the room.
D) To drive the car.

四、短文考点归纳与解题技巧

(一) 短文考点归纳与实考题详解

短文在整个听力测试中难度最大，一是因为录音内容篇幅长，信息量大，句子结构也比较复杂；二是题型难度大，有填空、简答等；三是要求考生对内容的理解更透彻、更全面。短文材料的涉及面广，有幽默故事、人物传记，也有关于科普文教、风土人情、历史事件介绍等内容，这就要求考生们平时要广泛阅读中英文书籍、杂志，拓宽自身的视野和知识面，再加上平时多听多练，这样在做听力理解时就会显得轻松，内容熟，一点就通，理解能力自然更胜一筹。此外，短文听力材料还有以下特点：

①所问的问题或要求补全的句子与所听内容顺序基本一致；

②所有答案都会在短文中提到，或间接含蓄地涉及；

③录音稿播放两遍，有机会仔细辨听，抓住关键词。

针对以上所谈到的特点，考生拟就如下技巧进行训练：

①正如前两章所提到的，听材料之前务必腾出时间来快速浏览问题选项或填空题所给出的上下文。因为这时我们可以借助答题纸上所提供的有效信息（问题选项或未完成的句子），推测问题内容或整篇短文的基本内容。

②抓住主题句（topic sentence）和关键词（key words）。一篇短文的主题句或一个段落的主题句一定会反映出作者的观点、看法，并能概括出全文或整段的中心大意。而且主题句往往出现在开篇第一句，有时也出现于最后，间或会在篇中。如何找主题句，这也有赖于平时有目的地阅读训练。练得多了，在听力中也就异曲同工。关键词在短文听力理解中尤为重要，它们经常在很大程度上左右着个人的听力理解准确度。有的是读音相似甚至相同的词或短语；有些词或短语一词多义，在不同的语言环境中有不同的意思；有些词或短语在幽默、诙谐的故事中引申、发挥，有时令人难以捉摸等等，这些都会影响我们的理解，这就要在听的时候一边听一边记笔记，联系整篇意思和上下文来理解。

③勇于“放弃”。短文理解是听力测试中难度最大的部分。有时有个别题吃不透，答不上是正常的事。在这种情况下，一方面，临阵时不能因为一时答不出某道题而乱了阵脚，切记要冷静、沉着。另一方面，不要拴牢在某一题上，而误了做其他题，听其他内容。这时应果断地凭感觉选出一个答案或填上某个与上下文较为贴切的词语。

实考题解题过程：

第一步：浏览填空题。

1. He was _____.
2. Because it didn't seem _____.
3. He just possessed _____.
4. He was so surprised that he _____.

5. The bear was _____.

通过以上五道题，我们可以得到以下信息：①这很可能是一则关于人和动物（熊）的故事；②超常理的事情发生了；③某人因某事很是吃惊以致于做些什么；④第一个问题提醒我们注意某人的职业，或正在做的事情，或正在什么地方，除了这些，故事一开头不会说到别的；⑤第三个问题提醒我们注意某人拥有某项特别提到的东西。

第二步：基于以上初步获得的信息，听录音稿，同时对关键的词语作快速简单的笔录。

One day a tailor was busy mending an old coat, when he suddenly heard a low, threatening sound at his open door. He looked up and could hardly believe what he saw. He had heard there were bears coming right into the city, but it didn't seem possible a brown beast at his door was real. He was frightened. He had no gun in the shop. His only weapon was a pair of scissors. At that moment a car came down the street. The driver saw the bear and was so surprised that he steered his car off the road and onto the sidewalk. Luckily, the bear was just as frightened by the car as the tailor by the bear.

在听的过程中，第一遍要努力听懂大意，尽自己所能粗略写下以上画线部分，那怕只写下几个重要单词，每一句要记住的都写在草稿纸上并空下一些地方以备补充，切忌停留于某一词而忽略了对整篇的驾驭。

第三步：听问题，写下关键词。

1. What was the tailor doing when he suddenly heard a low sound?
2. Why could the tailor hardly believe what he saw?
3. What kind of weapon did he have in his shop?
4. What did the driver do when he saw the bear?
5. What happened to the bear at last?

以上问题中的划线部分为关键词或短语，有了这些关键词作为纲领，第二遍再听材料就目的明确，整篇意思也更为明朗。

第四步：重听短篇故事，尽力补全先前所速记的重要信息，重听问题，合理组织答案，顺利完成题目，写出填空部分如下：

1. Mending an old coat.
2. Impossible a brown beast at his door was real.
3. A pair of scissors.
4. Steered his car off the road and on to the sidewalk.
5. Just as frightened by the car as the tailor by the bear.

(二) 过关强化训练题 (III)

Passage one

1. Peter had _____ every work.
2. He wanted to _____ Calia Poe.
3. She tried to find the _____.
4. There were _____.
5. No, She was _____.

Passage Two

6. There are _____.
7. They mostly come from _____.
8. They face intense pressure _____.
9. Because men _____.
10. They can find _____.

五、听力理解应试常见失误分析及对策

听力理解部分是考生普遍反映较难较紧张的部分。应试者大都处于相对紧张的状态，测试有特定的环境、固定的时间，话题不断变化而又很少关联，涉及面广，而且没有语言背景，不少平时英语较为流利的学生也深感听力难得高分，这里不妨分析一下影响听力成绩的诸多因素。

(一) 语音

由于发音不准确、语音知识的薄弱而导致关键词的听错。

实考题：

①M: What's the time for departure?

W: 5:30. That only leaves us 15 minutes to go through the customs and check our baggage.

Q: At what time did the conversation take place?

- A) 5:30 B) 5:15 C) 4:50 D) 5:45

对策小结：

正确答案为 B。有的考生可能会误选 C。显然误选 C 是由于考生对数字发音不够敏感，不能准确判断 [i] 和 [i:] 的区别。

听力属于语言交际能力，人们通过语音来辨别所听到的词，掌握正确的发音和足够的语音知识是提高英语听辨能力的基础。包括对每个音素的发音部位和发音方法，对元音和辅音音素的语音特征及区别的了解，对音节结构的规则，对语调和重音规则以及连读、失去爆破、省音、加音现象的了解和掌握。

实考题：

②M: How many hours are you taking this semester?

N: Eighteen, plus two at the lab.

Q: Where does the conversation most probably take place?

- A) At an office. B) In a university.
C) In a supermarket. D) In a restaurant.

(错选 A C D)

对策小结：

答案为 B。对话中出现了 semester 和 lab (缩略形式)，是与学校有关的关键词，因此选 B。在口语中通常把某些较正式的词用缩略形式表达出来，不易辨别。

如: advertisement—ad	popular—pop
laboratory—lab	literature—lit
refrigerator—fridge	gymnasium—gym
kilogram—kilo	dormitory—dorm
automobile—auto	influenza—flu

(二) 词汇知识

掌握的词汇量、习惯用语和一般性短语的不足以及相关词语推理能力的低弱而影响正确的选择。

实考题:

① conversation (2001 年 6 月份考题)

M: Missan, can you tell me why you want a visa to the United States?

W: To study. I'm going to New York University to take a post - graduate course.

M: And do you have your letter of admission from the university with you?

W: Yes. Here you are.

M: Thanks. And do you have any proof of financial support for your stay in the US?

W: I've got a letter from my bank here. It shows I'm able to support myself.

M: Fine. Well. I'll give you a visa for one year - a student visa. that is.

W: Oh, but my program takes three years. And the letter from the university states that very clearly.

M: I know. But you can have your visa extended each year in the States. It's our normal practice.

M: Oh, I see. Thanks.

Q8: Where does this conversation most probably take place?

Q9: Who is going to pay for Missan's stay in the US?

Q10: How long does it take for Missan to get a master's degree?

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 8. A) At the bank. | B) In the Chinese Embassy. |
| C) In the US Embassy. | D) At the New York University. |
| 9. A) She herself. | B) Her parents. |
| C) The university. | D) Her financial supporter. |
| 10. A) One year. | B) One year and a half. |
| C) Two years. | D) Three years. |

(第 8 题, 错选 A、B 较多, 第 9 题错选 B、D 较多, 第 10 题错选 A 较多。)

对策小结:

此题正确答案依次为 C、A、D。

此段会话中的 visa (护照), post - graduate course (研究生课程), admission (入学), financial support (经济担保), extend (延期) 都有可能是考生感到陌生而造成的听力障碍。

在听力过程中, 一旦出现不熟悉的单词, 考生的注意力会集中在这个单词的读音上, 而其他信息, 甚至解题关键信息会在考生的犹豫时溜走, 大大影响成绩。碰到这种情况时, 请把心态放平, 继续听下面的内容, 尽量获取更多信息。平时则要熟记单词, 增加词汇量, 解决词汇障碍。

实考题：

②M: You said no room? But you just gave one to a young lady.

W: The young lady made a reservation last week.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A) At an airport. B) At a college. C) At a hotel. D) At a travel agency.

(错选 A、B、D)

对策小结：

此题正确答案为 C。只要听到 room 和 make a reservation 就能果断地判断 C 为正确答案。特定语境下的系列相关词，需要引起考生特别注意，要把它们视作词汇中的重点分类进行专门记忆，充分提高语境意识和解题时的快速反应能力，达到一步推理到位的效果。

(三) 听前预测准备不充分

导致考生陷入反应迟钝，措手不及的境地，从而作出错误选择。

实考题

①M: Where can I find a one - dollar store?

W: There's one around the corner near the post office.

Q: Where does the man want to go?

A) The post office B) The drug store

C) A one - dollar store D) A shoe shop (2001 年 6 月考题)

②M: Could you tell me when the train for Oxford is leaving?

W: Oh, in 20 minutes.

Q: When does the next train leave for Oxford?

A) In two minutes B) Right away

C) In less than half an hour D) Twelve minutes later (2001 年 6 月考题)

对策小结：

① 正确答案为 C。从四个选项共同点可预测此题是地点类题目。

② 正确答案为 C。从四个选项的共同点可以预测此题是时间数字类题目。

在听力正式播放前和播放 Directions 的时候，快速浏览选项，通过选项的结构共同点预测题型（地点题，时间题，人物职业身份题，人物关系题，人物感觉态度题，对话主旨题等），分析出听音重点，与 speaker 抢时间，利用自己的经验和洞察力推测关键信息，做到知己知彼，百战不殆。

(四) 听懂记不住

短时记忆能力训练的缺乏影响做题的质量。

短时记忆能力是听力理解的中介，听懂而且要记住才能进行判断和归纳总结。有的考生听的时候都听懂了，可录音一结束，许多细节就记不起来了，以致于无法完成问题。这并不说明考生的听力理解能力差，问题在于他们缺乏短时记忆的训练，要解决这一难题，必须训练边听边记，快速做笔记的好习惯。抓住关键词，记录下来，并以此为线索，贯通全文内容。