

李恩

中西医结合 学术思想研究

Prof Li En's Academic Thinking
on Integrated Traditional and Western Medicine

主编 蔡辉 陈志强 王艳君 孔德娟 安胜军

回顾中西医结合五十年的历史
展望中西医结合未来发展前景



北京科学技术出版社



中國經濟史綱

第一卷

回顾中西医结合五十年的历史
展望中西医结合未来发展前景

*Prof Li En's Academic Thinking on Integrated
Traditional and Western Medicine*

李恩中西医结合学术思想研究

主 编 蔡 辉 陈志强 王艳君 孔德娟 安胜军

P2-031

0035



北京科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

李恩中西医结合学术思想研究/蔡辉主编. —北京: 北京
科学技术出版社, 2009. 11
ISBN 978 - 7 - 5304 - 3850 - 3

I. 李… II. 蔡… III. 中西医结合 - 研究 IV. R2 - 031

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 199067 号

李恩中西医结合学术思想研究

主 编: 蔡 辉 等

责任编辑: 邬扬清

责任校对: 黄立辉

责任印制: 杨 亮

封面设计: 耕者设计工作室

版式设计: 北京京鲁创业科贸有限公司

出 版 人: 张敬德

出版发行: 北京科学技术出版社

社 址: 北京西直门南大街 16 号

邮政编码: 100035

电话传真: 0086 - 10 - 66161951 (总编室)

0086 - 10 - 66113227 (发行部) 0086 - 10 - 66161952 (发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

网 址: www. bkjpress. com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河国新印装有限公司

开 本: 889mm × 1194mm 1/16

字 数: 900 千

印 张: 35.5

版 次: 2009 年 12 月第 1 版

印 次: 2009 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5304 - 3850 - 3/R · 1225

定 价: 180.00 元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。

京科版图书, 印装差错, 负责退换。

编者名单

主 编 蔡 辉 陈志强 王艳君 孔德娟 安胜军

编 者 (以姓氏笔画为序)

王玲巧 王建华 王艳君 王悦芬 支会英

孔 璐 孔德娟 齐锦生 安胜军 刘和娣

刘素彩 李芳芳 李志华 李 彬 陈志强

林富山 屈 宁 杨学辉 武密山 赵长安

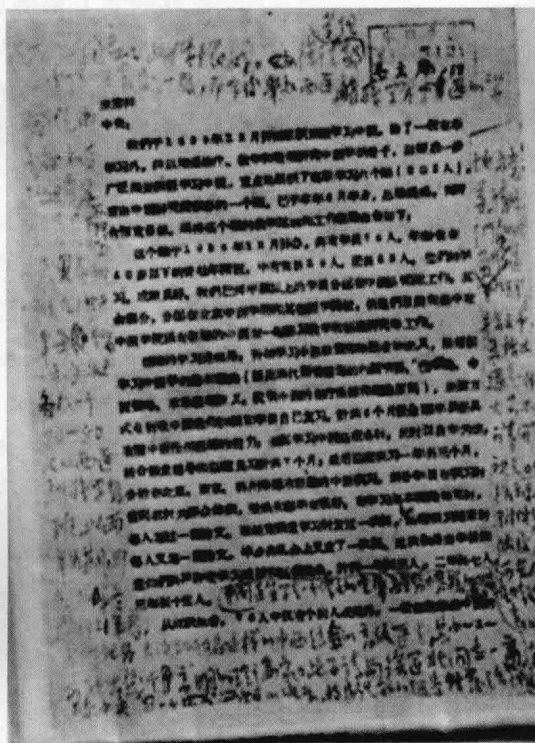
赵晓林 高丽萍 葛喜珍 蔡 辉 裴 黎

1958年10月11日毛泽东主席关于举办 西医离职学习中医学习班的批示

尚昆同志：

此件很好。卫生部党组的建议在最后一段，即今后举办离职学习中医的学习班，由各省自治区党委领导负责办理。我看如能在1958年每个省、市、自治区各办一个70~80人的西医离职学习班，以两年为期，则1960年冬或1961年春，我们就有大约2000名这样的中西医结合的高级医生，其中可能出几个高明的理论家。此事情与徐运北同志一商，替中央写一个简短的指示，将卫生部的报告转发给地方党委，请他们加以研究，遵照办

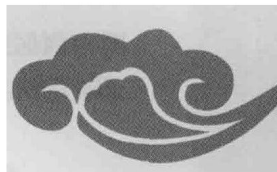
理。指示中要指出这是一件大事，不可等闲视之。中国医药学是一个伟大的宝库，应当努力发掘，加以提高。指示和附件发出后，可在人民日报发表。



毛泽东

10月11日

继往开来 发展我国中医药事业



纪念毛泽东关于西医离职学习中医班批示 50 周年

· 李 恩

导 读

在毛泽东批示西医离职学习中医班 50 周年之际,河北中西医结合学会举行了纪念大会,并请名誉会长李恩教授以《继往开来 发展我国中医药事业》为题做了专题报告。

文章回顾了毛泽东《批示》西医离职学习中医班 50 年所走过的历程,证明了毛泽东高瞻远瞩的这一《批示》的重要性和历史意义;回答了西医学习中医的根本目的在于“中国医药学是一个伟大的宝库,应当努力发掘,加以提高”。50 年的实践也回答了什么叫中西医结合?为什么要搞中西医结合?怎么搞中西医结合?

历史证明了:举办西医学习中医班是培养中西医结合队伍的一条重要途径;中西医结合 50 年研究成果证明了中西医结合这支队伍是发展我国中医药学的一支重要力量;中西医结合是实现“古今对话”,中医药走向世界的桥梁和递体;中西医结合医学教育体系的探索,必将对我国中医学和西医学的教学改革提供理性思考;展望中西医结合在未来医学中的作用,为迎接整体医学时代到来,必将促进整体医学的形成和发展,发挥示范作用。

该文发表于《中国中医药报》2008 年 10 月 10 日第 3 版

Link the Past to the Future and develop Traditional Chinese Medicine

——In Memory of the 50th Anniversary of Chairman Mao Zedong
approved and indicated the Western Doctors to Learn TCM Teaching Class.

Li En, Institute of Integration of TCM-WM Hebei Medical University, Shijiazhuang (050017)

Abstract This paper reviews the 50th Anniversary of the Western Doctors to Learn TCM Teaching Class(WDLTTC) that was approved and indicated by Chairman Mao; Shows the importance and historic value of the Mao's indication and answers what's Intergrated Traditional Chinese Medicine and Western Medicine(I-TCM-WM), why and how to do these works? It proved WDLTTC as an important way to culture I-TCM-WM workers and to develop TCM, It also prospects I-TCM-WM as a Generation Bridge to promote the formation and development of Intergrated Medicine.

Key words I-TCM-WM, TCM, WDLTTC, Holistic Medicine

1958 年 10 月 11 日毛泽东主席对卫生部党组建议在全国举办西医离职学习中医的学习班做了批示。毛泽东从战略家的高度,号召一部分西医人员学习中医,发展我国中医药学。从科学发展观回顾我

国中西医结合所走过的 50 周年历程,证明这是一个正确的决策,它促进了我国中医药事业的发展。

一、重温《批示》的感悟

毛泽东主席为什么要批示卫生部党组关于举办西医离职学习中医的学习班,有什么历史意义?作者通过学习中医和实践,今天重温这个《批示》,倍感其意义重大。他回答了以下三个问题:

首先,举办西医学习中医的目的是什么?在《批示》中提出:“中国医药学是一个伟大的宝库,应当努力发掘,加以提高”。明确地指出了中医学是“宝库”,而且是“伟大的宝库”,是我国宝贵的文化遗产;要“发掘”,而且要“努力发掘”,说明还有被埋没的东西;要“加以提高”,说明要进行研究,在新的历史条件下,一部分学习现代医学(西医)的医生还要学习中医,并用现代的科学知识和方法开展研究,让古老的传统中医学在新的历史时期,作出新的贡献,这应该是西医学习中医的任务和根本目的。

第二,为什么要把举办西医学习中医的学习班看做“一件大事”?在《批示》中指出:“由各省市自治区党委领导负责办理,要指出这是一件大事,不可等闲视之”。要各省市党委领导来抓,足以说明它的重要性,因为“这是一件大事”。

怎么理解“这是一件大事”?从广义来讲,医药卫生工作是关乎人民健康和生命的问题,卫生工作不仅是卫生部门的事,它应是各级党委和政府部门的工作,是全社会的行为;中医学为中华民族的生存、繁衍昌盛作出了不可磨灭的历史功绩,不能忘记;中医药是中华民族传统文化中一个瑰宝,应当继承和发扬。从当时情况来讲,中医学在新中国成立前,曾遭到摧残和破坏,未能得到应有的发展。新中国成立后,在我国卫生工作方针中明确提出要“团结中西医”,特别是一些名老中医,他们的宝贵经验需要传帮带,举办西医学习中医的学习班,学习和继承他们的经验,是一项重要的“抢救”工作,所以说“不可等闲视之”。

第三,怎么办和预期结果如何?由各省市自治区党委负责,“各办一个 70~80 人的西医离职学习班,以两年为期,则 1960 年冬或 1961 年春,我们就有大约 2000 名这样的中西医结合的高级医生,其中可能出几个高明的理论家”。历史证明了毛泽东的预见。50 年来,涌现了一批中西医结合的院士、博士生导师等杰出学术带头人和骨干,在我国的中西医结合教育、医疗和研究中,取得了很大的成绩。创建了中西医结合学院、中西医结合医院、中西医结合研究所、中西医结合国家重点学科、中西医结合博士后科研流动站等。发展了中西医结合事业,也促进了我国中医药事业的大发展,在国内外产生了良好的影响。

历史的结论:举办西医离职学习中医的学习班是培养中西医结合医生的一条重要途径,也是发展中医药学的一支重要力量。

二、中西医结合内涵、背景和方法

我在 50 年前开始“西学中”时,对中西医结合还是一个较为肤浅的了解,通过 40 多年的教学、医疗和研究,对其内涵也就是什么叫中西医结合?为什么要搞中西医结合?怎样搞中西医结合?才有了一个较为清楚的认识,下面谈一点心悟。

1. 中西医结合的内涵 西医学习中医,要真正成为“中西医结合的高级医生”,必须掌握现代医学再去学习中医的特点,在了解中西医的基础上去结合。了解什么叫中西医结合,它不仅是方法学,也是一门“结合医学”。其定义可概括为:中西医结合医学是一门研究中医和西医在形成和发展过程中的思维方式、对象内容、观察方法,比较二者的异同点,吸取二者之长,融会贯通,创建医学理论新体系,服务于



人类健康和疾病防治的整体医学,简称为中西医结合(医学)。用“研究、比较、吸取、创建、服务”10个字说明了中西医结合的性质、内容、方法和目的。以下从中医学、西医学和中西医结合医学产生的时代、思维方式、模式、内容和方法等方面作比较(下表)。

“三个医学”形成和发展的比较

	中医学	西医学	中西医结合医学
产生时代	经验医学时代	实验医学时代	整体医学时代
思维方式	形象思维	逻辑思维	辩证思维
医学模式	自然哲学医学模式	生物医学模式	“生物—自然—社会—心理—个体”医学模式
研究内容	阴阳五行、藏象气血、四诊八纲、经络、七情等	解剖、生理、病理、病因、诊疗技术等	研究中西医,对人体和疾病的认识,进行比较研究
研究方法	观察法、直接领悟、取类比象	实验的分析方法	分析与综合统一的研究方法
特点	注重天人合一、整体性、心理因素、治疗个体化	注重局部和微观研究	宏观整体、微观分子水平相结合

从上表不难看出,中西医结合是吸取了中医的整体观、辨证观和西医的微观局部,二者做到有机的结合,并代表了未来医学发展的方向(整体医学),已经成为当代科学发展要求高度分化必须与高度综合结合起来的一个典范。

2. 中西医结合的时代背景 为什么要搞中西医结合?它是我国卫生工作方针中提出的“中西医并存”、“中西医并重”、“促进中西医有机结合”的必然产物,是在医学发展的新形势下,研究中医和发展中医的需要。

第一,发展中医药学的需要。中西医结合的首要任务是学习中医、研究中医、发展中医,促进中医药现代化,使中西医在沟通和对话中寻找结合点,才能使中西医有机结合。

第二,未来医学发展的需要。医学发展的历史经历了三个时代,即经验医学时代、实验医学时代和整体医学时代。整体医学要求把实验的分析方法与整体的综合方法结合起来,这正是中西医两个医学研究方法的结合。

第三,医学模式的转变。医学从生物医学模式向“生物—心理—社会”医学模式转变,强调社会、心理因素在致病和治疗疾病中的作用,这也正是中医学的特色。

第四,疾病谱的变化。随着人民生活水平的提高、饮食结构的变化、工作条件的改善,代谢性疾病已取代了传染病的地位。代谢性疾病不像传染性疾病因果线性关系那么明显,而防治在于整体调节,这正是中医学天人合一的自然观、形神统一的整体观、辨证施治的治疗观的有机结合,有待现代研究和发展。

第五,卫生工作重点的转移。卫生工作的重点正在从“以疾病为中心”转向“以健康为中心”,贯彻预防为主。“治未病”正是中医所长,需要与现代医学结合,提供理论基础。

3. 怎么搞中西医结合 中医和西医由于对人体的结构和功能认识的思维方式不同,形成了两个完全不同的理论体系,怎么结合是一个探索的动态过程,要允许采用不同的方法。

作者作为西学中的老兵,永远是中医的学生,也是西医的学生。中西医结合舍此一方,则不复存在。中西医结合是在发展西医和中医基础上的前进中的结合、提高中的结合。在此通过自己40多年来从事中医肾藏象理论的研究以及临床实践的体会,谈一点基础理论研究和临床实践的体会。

藏象是中医理论的核心内容,藏象的研究对于了解中医相关理论及五行相生相克与五脏之间关系非常重要。如,中医肾藏象理论包括:“肾主骨藏精”、“肾主骨生髓,髓生血”、“髓通脑,脑为髓之海”、“肾主生殖”、“其华在发”等,以疾病为切入点,分别把“肾主骨”与佝偻病和骨质疏松、“肾主骨生髓,髓生血”与肾性高血压和肾性贫血、“髓通脑,脑为髓之海”与精神分裂症和老年性痴呆、“肾主生殖”与生殖系统和性激素调节、“其华在发”与发长脱发和色素代谢的关系等相关联,并以不同补肾方药组方治疗,探讨作用机制,取得了可喜结果。提出了“肾—骨—髓—血—脑”一体论的科学假说,总结了中医藏象学研究应该是:以中医形象思维思辨学为指导,以中医基础理论为“体”,以现代科学技术和方法为“用”,以临床疾病为切入点,以“法”求“理”。到达尊古而不泥古,创新而不离宗,在继承的基础上,得到发展和创新。

我国中西医结合临床研究取得了丰硕的成果,积累了宝贵的经验。国内许多实践证明,主要有三个方面:

第一,辨病与辨证结合。西医辨病,中医辨证,采用“异病同治”和“同病异治”,达到治疗个体化,提高了疗效。

第二,中医宏观辨证与西医微观辨证结合。也就是把中医整体的八纲辨证与西医的检查微观分析结合起来,为中医诊断和治疗的客观化、标准化,提供了基础。

第三,中西药结合。在中西医各自理论指导下,采用中西药配合,达到标本兼治,相辅相成或相反相成,优势互补,取得了独特效果,临床上不乏实例。

三、中西医结合在未来医学中的作用

我国目前有“三个医学”,即中医学(传统医学)、西医学(现代医学)和中西医结合医学(整体医学),在我国医疗卫生保健中发挥着不同的作用。中西医结合由于吸取了二者之长,起着互补的作用。

1. 促进整体医学的形成和发展 中西医结合不仅采用现代科学理论和方法,促进了中医学的发展,西医学也吸取中医的特点来补充,促进了西医学的发展。

医学的发展正在从实验医学时代向整体医学(系统医学)时代过渡,中西医结合将发挥“代桥”(Generational bridge)作用,促进了未来整体医学的形成和发展,创建中西医结合理论体系,将发挥历史性作用。

2. 为我国医学教育改革提供了理性思考 中西医结合的发展关键在人才,而人才培养关键在教育。除西医学习中医班面向已毕业的西医人员外,在我国的中西医结合医学教育体系中,主要有七年制本硕连读专业、五年制本科专业、三年制的大专,还有中西医结合硕士、博士研究生教育。层次不同,水平不等,任务不一,有待在实践中逐步完善。

在我国中医教育和西医教育已建立了较为完整的教育体系,既有独立性,又相互联系,但作为“中国医生”,不管是中医专业还是西医专业的教育,在各自以中医或西医理论为主的情况下,如何处理好中西医教学的关系,这也是我国中医教育和西医教育改革的一个重要内容,以体现中国医学教育的特色。

3. 在基层医疗保健中将起着重要的作用 在我国广大农村,特别是偏远的山区,更需要面向基层的中西医两法诊治疾病的“赤脚医生”。培养基层中西医两法治病的医生,除国办的医学院校外,大专教育的任务应主要由社会力量办学来承担,这是我国国情所决定的。

我选择了中医,中西医结合选择了我,我会不负使命,不知“老之将至”,仍然不遗余力去研究中西医结合,发展中西医结合,为发展我国中医药学而继续奋斗!

研究中医,不在于解释中医,而是用中医的观察法和形象思维超前的原创新思想,去发现新事物,阐明新功能,得到新发展。

——李恩

中西医结合医学概念

中西医结合医学是一门研究中医和西医在形成和发展过程中的思维方式、对象内容、观察方法,比较二者的异同点,吸取二者之长,融会贯通,创建医学理论新体系,服务于人类健康和疾病防治的整体医学。简称为中西医结合(医学)。

说明:

1. 中医属于传统医学,西医为现代医学,由于产生的时代不同而各有优缺点。思维方式,中医为形象思维,而西医为逻辑思维;研究的内容,中医为阴阳、五行、藏象、气血、经络等,而西医为解剖、生理、病理等结构、功能及病理变化;观察方法,中医为直接领悟、取类比象,西医为实验分析法。
2. 中西医二者在人体结构与功能方面,有相同点,也有不同点,找出差异,寻找结合点。
3. 取二者之长,就是要吸收中医的整体观、辨证观的学术思想和西医的理论与近代科学研究方法。
4. 综合研究中西医的学术思想和特点,对健康和疾病提出新理论。
5. 中西医结合的目的在于发展现代医学,更好地为人类健康和防治疾病服务,并体现整体医学(系统医学)发展的方向。
6. 中西医结合在基础与临床研究中,可有多种方法和途径,属于中西医结合研究的方法学。

Basic Concept of the Integration of TCM and WM(TCWM)

TCWM is a kind of integrated medicine for researching the thinking mode, the object concept and the observation method in the process of the formation and development "TCM and WM, comparing their similarities and differences, bringing in the forte of the two, achieving mastery through a comprehensive study of the subject, establishing a new system of medical theory and finally serving the humankind by promoting health condition, prophylaxis and treatment of diseases. it is briefly named as the medicine of ITCWM.

Interpretations:

1. TCM and WM belong to traditional and modern medicine possessing superiority as well as weakness respectively due to their different historical backgrounds. Different kinds of the mode of thinking exist in TCM as the thinking in images and in WM as the logical interpretation. The contents of studies are also dif-

ferent, In TCM, fundamental theories such as that of yin-yang (阴阳), fiveelements (五行), zang-fuorgans (脏象), qi-blood (气血) and meridians (经络) etc. are studied. While in WM, structures, functions and pathological changes of human being are studied through anatomy, physiology and patholo-gy etc. The observation method in TCM that by direct comprehension and by analogy through the comparison "the similar images", while experimental analytical method is adopted in WM.

2. Linking-pointe should be found by comparing the differences in anatomic structures and functional activities between TCM and WM.

3. Bringing in the forte of the two means that the integrated concept and dialectical point of view in TCM as well as the advanced diagnostic and investigating means in WM should be drawn into ITCWM studies simultaneously.

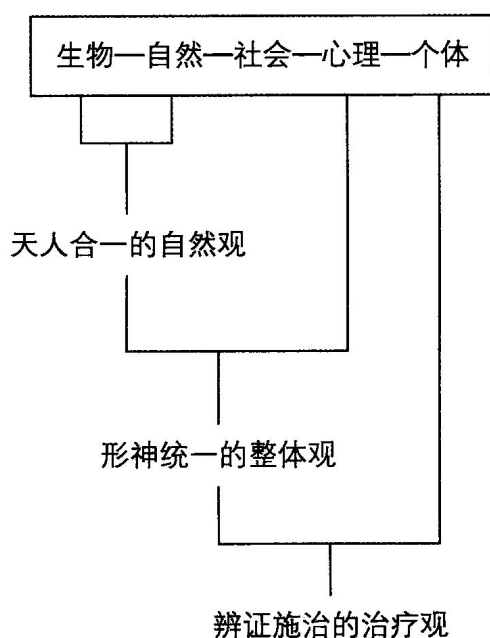
4. New theory of health and diseases will be proposed by comprehensive studies on academic ideology and charecteristics in TCM and WM.

5. The final aim of ITCWM is to develop the modern medicine for the purpose of making greater contribution to the health care of the humankind and simultaneously incarnating the developmental direction of integrated medicine (holistic medicine).

6. There are various methods and ways in experimental and clinical studies of TCWM which belong to the methodology in the relevant research fields.



中西医结合医学发展模式



说明：

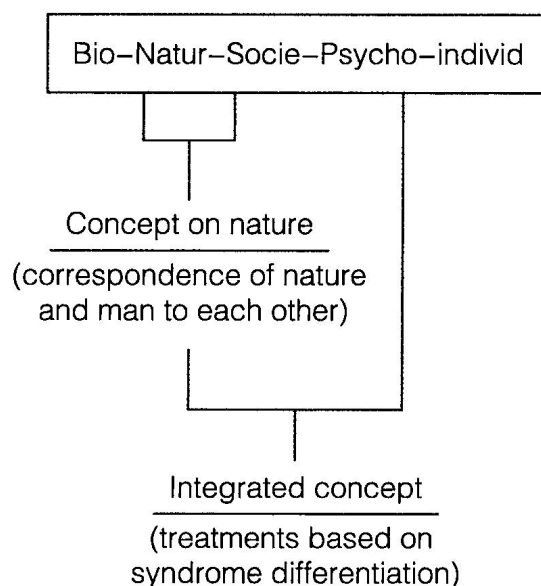
1. 生物的进化和演变,首先受自然环境的影响,适者生存。代谢类型决定物种的生存和进化。因此,研究健康与疾病,要体现“天人合一”的自然观。

2. 人类属于生物属性。由于参加社会的群体交往,产生心理活动,具有社会属性。对健康和疾病的认识必然是形神统一的整体观。

3. 同一种疾病在不同人身上,具有不同的表现,出现了个体的差异。在治疗上,中医提出了同病异治和异病同治的个体治疗,突出了中医辨证施治的治疗观。

随着人口谱和疾病谱的转变,自然环境的变化和社会的进步,运用天人合一的自然观、形神统一的整体观和辨证施治的治疗观(三观),指导医学研究,必将促进医学的发展。

Medical Development model of the Integration of traditional Chinese medicine(TCM) and western Medicine(WM)



Interpretations :

1. First of all, the biological evolution is influenced by natural environment, leading to the survival of the fittest. The existence and evaluation of the species is determined by different metabolic types. Thus, the concept on nature that nature and man correspond to each other should be incarnated in studying the health and disease.

2. Human species belong to the biological attribution but also possess social property due to the joining in social communication and the producing of psychological activities. The cognition to health and diseases must be in conformity with integrated concept that physical and mental activities are united.

3. Individual difference means that different symptoms and signs of the same disease may appear in different human beings. In TCM, that "same treatment for different disease and different treatments for one disease", as a kind of individualized medicine is offered giving prominence to the therapeutic concept that treatments are based on syndrome differentiation.

In pace with the transformation in the pedigree of population and diseases, the changes in natural environment and the progress of the society, the development of medicine will undoubtedly be promoted by applying the above three concepts in medical studies.

李恩教授简介



李恩,男,1929年12月29日出生于河北省武清县。1957年毕业于河北医学院医学系,先后任河北医科大学生物化学教研室、中西医结合基础理论研究室主任,教授,中西医结合博士生导师,中西医结合研究所所长,中西医结合博士和博士后科研活动站学科带头人,河北自强中西医结合学院院长,河北医科大学第二医院骨质疏松门诊主任、省管优秀专家,享受国务院特殊津贴。

曾先后任中国中西医结合学会常务理事,基础理论研究专业委员会主任委员,教育工作委员会主任,中国科协“三大”、“五大”代表,河北省科学技术协会常务委员,河北省中西医结合学会会长,河北省医学辩证法研究会理事长,河北省中西医结合学会主办的《现代中西医结合杂志》名誉主编和《疑难病杂志》顾问。

曾受聘国家自然科学基金委员会第五、六届中医中药学科评审组成员,卫生部医学视听教材高等医学教育中医学学科专家组组长,河北省科技专利资产评估事务所国家级专家评委,天津市中西医结合研究院学术委员会委员,河北沧州中西医结合医院顾问,沧州老年大学名誉校长,河北省食品专家咨询委员会顾问,河北省专家献策服务团顾问。先后任《中国中西医结合杂志》、《生物化学与分子生物学学报》、《中医研究》、《中国中医基础医学杂志》、《中国中西医结合急救杂志》、《中国骨质疏松杂志》、《中国临床医生》、《中国全科医学》等杂志编委,《河北中医》杂志副主编。

40年来,主要从事中西医结合思路与方法和理论研究,提出了中西医结合的内涵和中西医结合医学模式为“生物-自然-社会-心理-个体”医学模式,作为中西医结合研究的指导思想;进行中医肾本质有关“肾主骨生髓,髓生血,髓通脑,脑为髓之海”的“肾-骨-髓-血-脑”一体论相关疾病基础与临床研究,培养硕士研究生、博士研究生和博士后人才57人;并致力于中西医结合教育体系理论与实践探讨。

Preface

我出生于贫苦的农民家庭,旧社会贫穷和疾病是一对难兄难弟,我小时候腿又摔伤过,所以我的童年是在饥寒交迫和疾病的痛苦中度过的。

我从小就和疾病打交道,与医学结下了不解之缘。1952年,我这个穷孩子迈进了医学院的大门,带着党和人民的希望与寄托,度过了5年的大学生活。1957年我从河北医学院医学系毕业,留校任教,开始了教学、科研、医疗和人才培养的工作。我从小就对中医很感兴趣,1958年又参加了西医学习中医班,从此便走上了中西医结合之路。由于我是从事生物化学教学和科研工作的,开始时主要精力还是放在生物化学的钻研上。后由于“文化大革命”,教研组被解散了,在下乡的医疗过程中,又接触了中医,为我从事中西医结合研究提供了机遇,正所谓必然性通过偶然性来实现了。

我从事中西医结合学习和工作有50年了,但真正的研究是从1969年开始的,到现在也已40年了。从学科建设的历史沿革来看,基本上可分为四个阶段:

第一阶段——生物化学与中医联系临床实践阶段:1969年,我带领生化教研室参加过西学中班的同志在本校中医院建立了“肾病研究室”,主要进行肾病高脂血症与脂类代谢关系的基础和临床研究,佝偻病钙磷代谢与补肾中药治疗的实验研究。曾获得省科委和省卫生厅的科研课题经费资助,并取得科研成果,为后来的研究工作打下了基础。

第二阶段——中西医结合点的探索阶段:1978年,为了扩大中医“肾”本质的研究,探讨中医“肾”的含义,研究其与肾脏内分泌生化之间的关系,把“肾病研究室”改为“中医肾本质研究室”,奠定了中西医结合研究方向以及思路与方法的研究。

第三阶段——中西医结合肾本质扩展研究阶段:1989年,开始对中医肾本质的内涵与现代医学的关系,开展了系统的研究。如,“肾主骨”与佝偻病和骨质疏松发病及补肾方药治疗的关系;“肾主骨生髓,髓生血”与肾性贫血和肾性高血压发病的关系;“髓通脑,脑为髓之海”与精神分裂症和老年性痴呆发病的补肾填精方药治疗的实验研究;“肾主生殖”与性激素调节和生殖系统关系;“肾的盛衰其华在发”与酪氨酸和黑色素代谢的实验研究等,将宏观整体与微观分子生物学相结合进行了实验研究和临床研究,先后得到3次国家自然科学基金的资助,获得资助经费33万元,取得一批科研成果。进行了高层次的中西医结合研究。

第四阶段——中西医结合思路与方法深入哲学层次研究阶段:中西医结合研究的深入有待思路与方法的突破。1990年,国务院学位委员会批准我为中西医结合基础理论博士生导师,学校获得了中西医结合基础理论博士学位授予权,也是河北省该年批准的唯一一名博士生导师和博士学科点。把“中医肾本质研究室”改为“河北医科大学中西医结合基础理论研究室”。2002年2月,教育部批准中西医结合基础理论为国家重点学科,并于2003年2月15日成立河北医科大学中西医结合研究所。20年来,共培养博士生28人(其中韩国留学生10人),硕士生26人,博士后3人。

2001年6月人事部博士后流动站管理委员会又批准我校为中西医结合博士后科研流动站(一级博士学科),这是我省地方高校当年建立的唯一一个博士后科研流动站,使我校中西医结合研究工作上升到一个新阶段。

中西医结合事业的发展关键在人才,而人才的培养关键在教育。1988年,鉴于当时教育部尚无中西

医结合专业,在官办有困难时,走了民办的路。我以河北省中西医结合学会的名义,主持创建了全国第一所“河北中西医结合学院”,20多年在各方面的支持下,为全国基层培养了2500多名中西医两法诊治疾病的医生,同时为探索中西医结合办学也积累了不少经验。

可喜的是,由于学校的重视,省教委的大力支持,河北医科大学于1998年10月20日向教育部申报了七年制中西医结合专业,使中西医结合纳入了临床教育体系,成为主体教育,推动了我国中西医结合教育的发展。

为了宣传和促进中西医结合研究,我和我的研究生一直在为此事业而努力奋斗。发表有关中西医结合研究思路与方法和实验研究及临床研究论文300多篇;编著各种图书20多种,累计4000多万字;并多次参加国际性学术会议,到美国、日本、韩国进行学术交流和讲学。

我并不聪明,在工作中能作出一些成绩,主要靠领导的支持,群众的智慧和帮助,我只不过有点“善于思考,勤于学习,勇于实践,不达目的绝不罢休”的精神就是了。永不满足,是我对事业追求的动力。后半生怎么度过是我经常思考的问题。在中西医结合研究的道路上,我将继续为之奋斗。

中西医结合医学既然代表了未来医学发展的方向,就要对其内涵和外延进行探讨。欲求得发展,首先要解决思路与方法的问题。科学的研究要有科学思想、科学精神和科学方法,才能有所创新。

发展我国中西医结合教育事业,培养中西医结合人才。根据我多年总结的经验,提出“三个素质”和“三个能力”的要求,培养杰出的人才。我虽然不是“拿到世界冠军”的教练,但要让我的学生去拿“世界冠军”。我的信条是:“培养不出超过自己老师的学生,不是最好的老师。我生命的延续和事业的继承与发展,都寄托在学生身上。青年人是人类的未来,我将为了学生而活着”。这就是我的理想和追求。

1958年10月11日,毛泽东号召“西医学习中医”,批示卫生部党组在全国举办西医离职学习中医班。50年过去了,我作为一名“西学中”的老兵,我的学生蔡辉等把我40多年来中西医结合基础理论研究、临床实践和人才培养的工作编写成了这本《李恩中西医结合学术思想研究》,记录了我对中西医结合的认识过程和走过的里程,只是个人的感悟,其中不少学术思想来自于学生的实践和启发,我学术思想的形成和发展也有他们的心血,在这里向他们表示感谢。关于有些学术观点只算一家之言,不求共识,只求发展。如能让同行有所思考,促进我国中医药学和中西医结合发展,也是编写这本书的目的。今年是我们祖国——中华人民共和国成立60周年,仅以此书作为献礼,祝祖国繁荣昌盛,国泰民安,祝我国的中医药事业在新的历史时期更加辉煌!中西医结合不断成熟、发展!

我虽已满八旬,但心理年龄却正当年。我仍兢兢业业,谦虚谨慎,一步一个脚印,一如继往地去工作。做一个有益于人民的人,鞠躬尽瘁,死而后已,这就是我人生的追求和愿望。

李 恩

2009年7月1日于河北医科大学