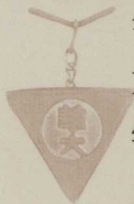


周洪宇 主编
丰春光 著

黄溥教育思想与实践研究

Huang Pu

华
大
学
人
研
究
书
系



Jiaoyu Sixiang Yu Shijian Yanjiu



香港中文大学出版社

黄溥教育思想与实践研究

华
大
学
人
研
究
书
系

周洪宇 主编 丰春光 著



華
中
師
範
大
學
出
版
社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

黄溥教育思想与实践研究/周洪宇主编,丰春光著. —武汉:华中师范大学出版社,2009.11

(华大学人研究书系)

ISBN 978-7-5622-3981-9

I. 黄… II. ①周… ②丰… III. 黄溥教育思想与实践研究
IV. G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 104872 号

黄溥教育思想与实践研究

周洪宇 主编 丰春光 著 ©

责任编辑:陈兰枝

责任校对:方汉交

封面设计:甘 英

编辑室:文字编辑室

电话:027-67863220

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.cenupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:武汉理工大印刷厂

督印:章光琼

字数:285 千字

插页:4

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:10.5

版次:2009 年 11 月第 1 版

印次:2009 年 11 月第 1 次印刷

印数:1-2000 册

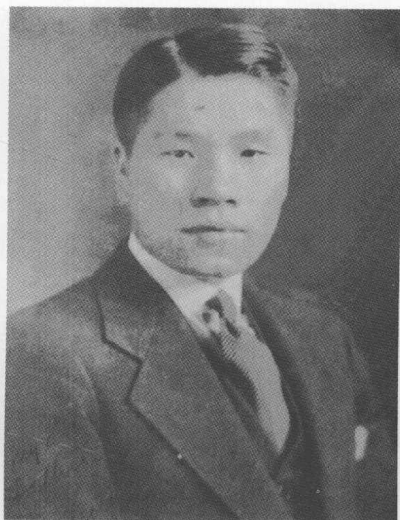
定价:29.00 元

欢迎上网查询、购书

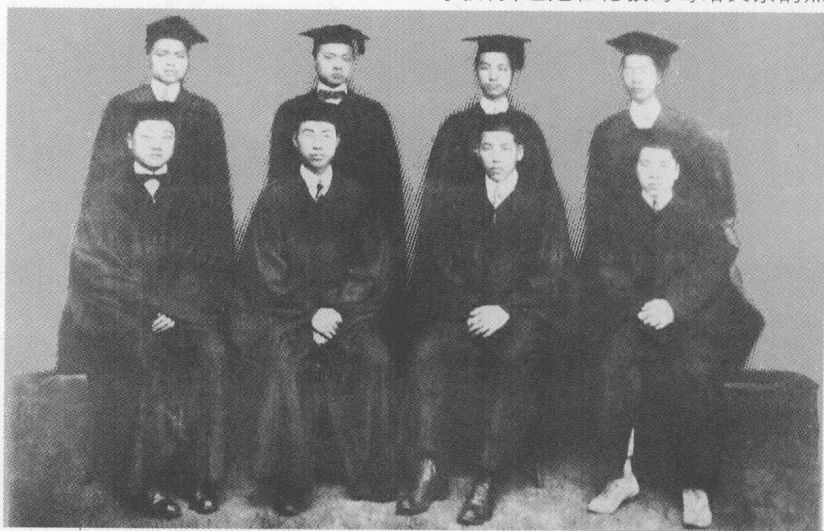
敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321



1914 年夏黄溥毕业于湖南湘潭益智中学高中部, 时年 18 岁



1920 年夏黄溥获美国斯坦福大学师范学院教育硕士学位后即赴欧洲考察中等教育, 这是在伦敦时寄给父亲的照片



1917 年夏黄溥毕业于长沙雅礼大学, 获文学学士学位, 前排右一为黄溥, 时年 21 岁



与华中大学 1947 级毕业生合影,前排左二起依次为卞彭、戴惠琼、黄溥、韦卓民



1949 年黄溥在长沙与出席华中地区基督教中学战后第二届校长会议的代表合影,前排右四为黄溥



与华中师范学院教育系 1956 年毕业同学合影,前排左起第六人为系主任黄溥



1958 年春节黄溥夫妇与七名子女、三名女婿、三名外孙女合影



1966年8月8日黄溥七十寿辰与夫人舒仲楷合影

“华大学人研究书系”总序

华中师范大学是中国真正具有百年以上历史的少数知名大学之一。在其一百多年的发展过程中，有一批又一批筚路蓝缕披荆斩棘的先驱者，他们呕心沥血，殚精竭虑，为现今华师的奠基与成长作出了不可磨灭的贡献。我们应该永远铭记这些先驱者的丰功伟绩。

现今高等教育的整体，无论从规模、设施、师资与教学科研水平哪一方面来看，都远远超过自己历史上的那些前身。但这些前身毕竟为今天学校的迅速发展奠定了良好的基础，它们的校园、师资、学生、图书、设备，不仅是历史的遗迹，而且至今仍然为学校的持续发展作出贡献。历史本身就是一种资产，一种无可取代的宝贵资产，其中包含的有些重要无形资产甚至远远高于其相关联的有形资产。由于这方面的感悟日深，许多精明的高校管理者都极为重视保存本校的历史，除档案文献以外，还努力维护古老的建筑、景观乃至旧有的典籍、设备，用意在于彰显其悠久而又丰厚的历史文化底蕴。

这些工作当然非常重要，而迟至今日只能说是亡羊补牢。但更重要的工作恐怕还是要数延续学脉与传承精神。高校不是一般的教育机构，乃是学术文化延续的载体。学脉是学科孳生繁衍的谱系，精神是众多学科群共生互动焕发的校园神韵，而兼任两重载体且流光溢彩于百年岁月之间的则是那一代又一代的杰出学者。

王缙尘撰《汉学师承记评序》云：“《汉学师承记》者，清乾嘉时江氏藩之所著也。盖一时代有一时代之人物，一时代有一时代之学术思想。以此学术思想，由此人物而流衍支配于社会政治间，而此民族文化遂发生变动而或以之衍进焉。准是以言，则学术思想实民族文化最重要之因素。”宋元明清学案之作勃兴，佳构巨制比比皆是，而王氏高明之处则在于突出探究学术思想，而非停留于仅仅陈述“经师之事迹与授受之源流”。其评论最精彩之处是阐释各个时代学术思想之关联：“且此时代之学术思想，与前一时代、后一时代之学术思想，皆有密切之关联。或为反对前之学术思想而产生，而其时尚扬前时代之余波；或为启导后之学术思想而殒死，而其时已露后一时代之萌蘖，此其不能划然分割者也。”王氏此处讲的虽是影响覆盖整个社会的宏大学派，但类似的现象在校园学科之间也不胜枚举。“人事有代谢，往来成古今。”对学者业绩及其思想，大体上都可以作如是观。

华师百年，才人辈出，他们在各自的学术领域取得了令人瞩目的成就，获得学界的高度评价。这其中有中国共产党著名政治活动家、教育家恽代英，他36岁慷慨就义，留下遗著300万言，为中国革命和教育事业作出了卓越贡献；著名历史文献学家张舜徽先生，他一生勤于著述，笔耕不辍，给后人留下了几十部厚重著作；著名历史学家、文学史家钱基博先生，他的著作不断再版，在学界影响甚大，许多已经成为研究历史、文学的学者的必读书；逻辑学家、哲学家詹剑峰先生，他在西方哲学研究以及中国哲学研究尤其是墨子和老子研究方面浸淫很深。还有杨东莼、包鹭宾、韦卓民、黄溥等，这些都是华师历史上灿若群星的名字。另外，还有一些学者在华师历史上也曾留下过足迹，如冯友兰、王亚南、吴宓、游国恩、傅懋绩等，他们也是我们这所老校的骄傲和财富。出版社已推出的“桂岳书系”（8种）在一定程度上反映了百年来优秀学人的探索轨迹和学术成就。

华师精神是“忠诚博雅，朴实刚毅”，在这精练的八个字的启发下，华中师范大学出版社正在倾力打造一个学术品牌，名为“华大博雅学术文库”。其中，国学出版将是一个重要的组成部分：我们已经推出了《张舜徽集》的一、二辑共10册（第三辑三种5册也即将付印），“道家道教研究书系”中也收录了詹剑峰先生研究老子的著作，《钱基博集》已经进入整理阶段，将成为我校出版社“十一五”期间的重点项目。另外，韦卓民先生对康德哲学、黑格尔哲学的译作也在分阶段推出。我们设想，以“立足教育，弘扬学术”为指引，出版社将在未来的发展中坚持不断地提高学术品位，推出学术精品，而挖掘百年老校丰富的学术资源将是工作的重心之一。

在推出百年华师历史上学人的著作的同时，我们也想到，对这些学人进行研究，研究他们的生平、治学生涯、学术思想，无疑可以更进一步推动对他们学术的研究。在这一方面，有些青年学者做过一些工作，出版社就曾经出版过《张舜徽和清代学术史研究》，但显然还是远远不够的。此次有机会推出《恽代英年谱》和《钱基博年谱》，出版社也设想借此机会推出一个新的书系，着眼于研究百年华师历史上成就卓越的学者和他们的学术，丛书名拟订为“华大学人研究书系”，一方面可以将以往已经出版过的相关图书进行整合，另一方面也主动策划一些选题（如年谱、评传、专题研究以及相关人物的研究资料汇编等）。我们希望，这套丛书的推出可以激发对前辈学人的深入研究，从而弘扬百年华大的学术传统，以期华大学脉世代绵延！

章开沅

2006年冬于桂子山之实斋

序 言

最近，我在南京大学举办的纪念金陵大学建校 120 周年大会上，曾经说过：“我怀着一颗感恩的心归来，感金陵培育之恩，也感南大等校数十年来亲情之恩。青出于蓝，而胜于蓝，金陵之光已融入南大、南农、南师之光，金陵血脉因已融入南大、南农、南师血脉而永远流传。我们缅怀金大的昨天，我们珍爱南大、南农、南师的今天，我们殷切期待南大、南农、南师更为辉煌壮丽的明天！”这段话引发 300 多金大老校友的广泛共鸣，也受到南大、南农、南师三校师生的热情认同。

其实，我更应感恩的还是华师和她的前身华中大学，所以我在华师百年校庆晚会上，满怀深情地向数以万计的新老校友倾诉：“华师的一砖一瓦，一草一木，都铭刻着百年沧桑，记录着世纪风云，凝聚着多少代人的智慧与心血。难忘昙华美，不了桂子情，华师永远永远是我们最亲爱的精神家园。”没有前此多少代人的辛劳奉献，就没有华师如此美好幸福的今天；而曾经凝聚过全部智慧与心血的前辈中就包括几乎已被人遗忘的黄溥先生。

应该坦率承认，我虽然与黄溥先生有多年同事之雅，但因不在一系，年龄差距较大，加以他不断遭受“左”倾思想的迫害，所以对他并没有多少真正的了解。倒是在他逝世多年以后，由于研究中国教会大学史（包括华中大学的历史），才逐步增进了对这位可敬而又可爱的前辈学者的认识。以前，我对华中大学老校长韦卓民先

生有所研究，特别是对他在国际文化交流方面的卓越贡献，以及在中国基督教的地位与作用，了解得比较清楚。及至对华中大学档案文献接触渐多以后，这才知道黄溥先生对于华大发展也曾立下汗马功劳。他除了创办教育学院以外，还曾三任代理校长，在韦卓民先生离校期间全盘主持校务。特别是在抗战爆发以后，他殚精竭虑，协助韦校长领导华大师生历经曲折，辗转西迁直至在云南大理喜州古镇站稳脚跟，在最艰苦的岁月里继续培育人才，开展科学研究，并且热忱为社会服务。云南大理地区人民至今还怀念着华中大学，还把当年的深厚情谊延续演化成为现今与华中师范大学的新型合作，其中想必也蕴涵着黄溥先生的智慧与心血。历史表明，黄溥先生当年不仅是一位富有经验的高水平中学校长，而且还是一位学识丰富、精明干练、德高望重的大学领导人，尽管他更多时间是心甘情愿地充当韦卓民先生的副手。

当然，从总体上来说，黄溥先生的主要精力还是投入华中大学教育学院。在当时的历史条件下，政府对教会大学创设教育系科限制较多，所以整个华中地区也只有华中大学独自拥有一个课程齐整且水平甚高的教育学院。而且通过各种渠道与方式，黄溥先生把教育学院的功能辐射到华中地区各省市的众多中学，特别是与那些有代表性的中学校长保持密切交流。华中大学引导着华中地区的中等教育革新潮流，同时又从中学教育实践中吸取丰富营养，不断充实提高自身的学科建设。教育学院不愧为华中大学的一张王牌，华中大学由于教育学院在华中地区产生更为深远的影响，从而成为名副其实的华中大学。这是黄溥先生为学校贡献的最大劳绩，20世纪50年代初，华中大学改制后全面演变成为一所重点师范大学，也正是由于拥有这一悠久的历史渊源。

我们应该珍惜前贤的劳绩，尊重这种历史渊源。记得在我的母校建校120周年纪念开幕式上，南京大学现任校长陈骏深情致辞：“金陵大学和中央大学共同成为今日南大的两个源头，而金陵大学

这一支的渊源更为久远，是南大校史上一段浓墨重彩的华章，也是南大人非常珍视并始终引以为豪的一段历史。……而今，金陵大学的血脉正在南京大学延伸，金大的办学传统和特色也在南大薪火相传，激励着南大人不断前进、求索创新。”我想，这些话也同样适用于今日华师与往昔华大之间的血脉关系，应该有助唤醒更多华师人对于华大历史记忆的关注。

非常感谢周洪宇教授，他不仅在百忙之中挤出时间主编《黄溥学术论著选》，还精心指导自己的学生丰春光撰写了《黄溥教育思想与实践研究》，这是迄今为止仅有的一部全面系统研究黄溥先生的学术专著，不仅比较详尽地介绍其人，还深入阐述其思、其行、其事，其中涉及的许多问题都值得我们深思，并且可以作为我们今日推行教育革新的重要参考。同时，我也更为感谢黄溥先生的亲属黄继溥先生兄弟三人，如果没有他们的热情鼓励与鼎力相助，以上两书的出版都是难以圆满实现的。

华师人不能忘记黄溥，黄溥永生于华师！

章开沅

2008年冬于桂子山之实斋

目 录

引 言	1
第一章 黄溥传略	6
第一节 黄溥的家世	6
第二节 黄溥受教育的经历	8
第三节 黄溥的宗教信仰	38
第四节 黄溥的政治思想	66
第二章 黄溥的中等教育实践与思想	86
第一节 回归故里，创遵道中学辉煌	86
第二节 突生变故，被迫离开	102
第三节 改革雅礼，为百年名校奠基	105
第四节 黄溥的中等教育思想	124
第三章 黄溥的高等教育实践与思想	164
第一节 黄溥的高等教育实践	164
第二节 黄溥的高等教育思想	194
第四章 黄溥教育思想与实践的启示及评价	234
第一节 黄溥教育思想与实践的启示	234
第二节 黄溥教育思想与实践评价	251
附录·黄溥年谱（1896—1982）	269
参考文献	313
后记	321

引 言

黄溥是一位 20 世纪爱国基督徒教育理论家和实践家，华中地区中等教育权威。战争频仍、民族危亡的年代里，他以基督徒仁爱、奉献和牺牲的精神，抱定“教育救国”的理想，在教育工作岗位辛勤耕耘了 65 年。他曾先后担任湖南醴陵遵道中学校长、湖南长沙雅礼中学校长和华中大学教育学院院长、华中大学董事会董事，曾三次出任华中大学代理校长，为教育事业的发展呕心沥血，贡献了毕生精力。

新中国成立后，1951 年 8 月 4 日华中大学董事会推举黄溥为华中大学副校长，8 月 16 日黄溥出任“华中大学改制委员会”委员，协助校长韦卓民进行学校改制和院系调整工作，于 1952 年 11 月将华中大学顺利地交到人民政府手中。

黄溥以基督教的仁爱、奉献精神律己育人，在思想上为师生的先导，在行为上为学校的表率，对同事和学生坦率公正、毫无差等，遇有急难，则鼎力相助，多方设法，救人于苦难，为培养出更多有知识、有能力、有技术、有高度责任感、乐于奉献和牺牲的学生而不懈地努力奋斗，使学校英才辈出。在他的领导下，长沙雅礼中学迅速崛起为当时的三湘名校，声誉日隆。也正是由于他的艰苦努力，使得华中大学成为所有在华教会大学中唯一一所拥有教育学院的大学，使教育学院教育系成为华中大学的王牌

院系。^①

“华中师范大学有着博大的学术传统。众多学贯中西、在中国近现代学术史上赫赫有名的学者、教育家，如韦卓民、钱基博、桂质廷、卞彭、黄溥、黄侃、包鹭宾、阴法鲁、游国恩等曾在这里弘文励教。一批中外著名学者和社会活动家，如康有为、梁启超、章太炎、蔡元培、陈独秀、郭沫若、马寅初以及杜威、泰戈尔等都曾来我校讲学，他们共同奠定了华中师大的百年学术基业。”^②这是华中师范大学马敏校长在庆祝建校 100 周年大典上的讲话。当代著名历史学家章开沅教授在他所主编的《教会大学在中国——江汉县华林——华中大学》（张安明、刘祖芬著）一书中，这样写道：“黄溥是韦卓民的左膀右臂，在华大是仅次于韦卓民的第二号人物。”^③黄溥是华中大学唯一一位校内的董事会成员，他谨守董事会领导下的校长负责制，积极参与学校的重大决策和学校行政、教务等各项管理制度的建立、健全和完善，切实维护了韦卓民校长的领导权威，大力促进学校本土化、正规化建设，不愧是韦卓民的得力助手^④。在《湖南家谱解读》长沙人物志之“教育家”的名单中，也有黄溥的名字。在美国人芳卫廉所著的《基督教高等教育在变革中的中国 1880—1950》一书中有关于中国基督教教会大学校长的名录的记录：1934 年—1935 年 Hwang Pu 代理；1937 年—1938 年 Hwang

① 马敏、周洪宇、方燕：《跨越中西文化的巨人——韦卓民学术思想国际研讨会论文集》，华中师范大学出版社 1995 年版，第 165 页。

② 程秀莉：《马敏校长在庆祝我校 100 周年大典上的讲话》，载《华中师大报》（电子版总第 851 期），参见网站：<http://paper.hznu.net/show.aspx?id=682,2003-10-8>。

③ 章开沅主编，张安明、刘祖芬著：《教会大学在中国——江汉县华林——华中大学》，河北教育出版社 2003 年版，第 124 页。

④ [美] 柯约翰著，黄政辉译：《华中大学》，华中师范大学出版社 1992 年版，第 164~178 页。

Pu 代理^①。

黄溥在办学实践中所取得的成绩，突出体现了他作为一名基督徒教育家所怀有的浓烈的爱国情怀。他为中国的教育事业而奋斗终生，不正是基督教的“仁爱、奉献和牺牲”精神在他身上的体现吗？

由于历史的原因，教会学校长期以来被认为是帝国主义文化侵略的工具。在教会学校工作的中外教职员，一般也被认为是帝国主义文化侵略的走狗和帮凶。黄溥一生都在教会学校学习和担任领导工作，自然也被误解，以致后来遭到历次政治运动的冲击。

可喜的是：近二十多年来，随着一些学者对教会教育研究的深入，人们对于教会教育的看法有了很大的改变。人们逐渐认识到教会教育虽然其动机是为了传教进而基督化中国，但是，其较为先进的教学理念、丰富的教学内容和灵活的教学方法却在客观上逐步成为中国新式教育的启蒙者和示范者，在某种程度上也对中国新式教育起到了推动者和领军者的作用，在中国教育的现代化进程中，以至在中国社会的现代化进程中，教会学校在客观上也起到了很大的推动作用。

章开沅教授深入研究了教会大学史，提出了“三个区别开来”的著名论断：即将教会大学正常的教育工作与西方殖民主义的侵略政策区别开来；将教会大学作为主体的教育功能与日益疏离的宗教功能乃至政治功能区别开来；将教会大学的不同发展阶段区别开来。这一论断完全符合历史唯物主义的观点，是实事求是的，为进一步研究中西文化交流和教会大学史开创了新局面。教会大学史的禁区被打开以后的这些年来，一些学者不仅研究中国的教会大学，而且研究在教会大学工作过的著名人物，如金陵女子大

^① 芳卫廉著，刘家峰译：《基督教高等教育在变革中的中国 1880—1950》，珠海人民出版社 2005 年版，第 259 页。Hwang Pu 此乃韦氏拼音，相当于汉语拼音 Huang Pu。