

◎ 修订本 ◎

新编日语

周平 陈小芬 编著

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflp.com



2

十一、本教材 香港表小編、平岡) 册名第2語日語道
10. 並列出看懂書代轉上, 例
12B.A.8-3-110-1939-1

CH.11 林峰-書目. 三. 例①. II. ... 楊. I.

新编日语

周平 陈小芬 编著



上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

2

ISBN 978-7-5600-1638-1 / H · 0688
价：27.00 元

新编日语教材 第二册

林语堂国学“五十”高译普

图书在版编目(CIP)数据

新编日语. 第2册/周平, 陈小芬编著 —修订本.—上海: 上海外语教育出版社, 2010
ISBN 978 - 7 - 5446 - 1629 - 4

I. 新… II. ①周…②陈 III. 日语—教材 IV. H36

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第200803号

出版发行: 上海外语教育出版社
(上海外国语大学内) 邮编: 200083
电 话: 021-65425300 (总机)
电子邮箱: bookinfo@sflp.com.cn
网 址: <http://www.sflp.com.cn> <http://www.sflp.com>
责任编辑: 王俊

印 刷: 上海市崇明县裕安印刷厂
经 销: 新华书店上海发行所
开 本: 890×1240 1/32 印张 15.25 字数 446千字
版 次: 2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷
印 数: 20 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-1629-4 / H · 0686
定 价: 32.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

《新编日语》修订本编写说明

二、本教材秉承原版教材以浅近古文为主，兼顾成语。选文中宜采用翻录译学法，尽可能保留原文的图画，固执繁琐日本文出，风格以断句为主，繁简成篇。选文中宜采用翻录译学法，尽可能保留原文的图画，固执繁琐日本文出，风格以断句为主，繁简成篇。

光阴似箭，日月如梭。《新编日语》自上世纪九十年代初问世以来，已匆匆过去十数载。回首往事，颇感欣慰。承蒙诸方专家学者的肯定和广大师生的厚爱，《新编日语》得以多次再版，被广泛使用，为我皮累。因此，李友大身下中，国日语教学尽了绵薄之力。

四、新编日语·王基海·慨别叶家相·随着改革开放步伐的前进，现代化建设蒸蒸日上，祖国面貌日新来如火如荼，成绩显著，日异月异。世界全球化进程加快，国际交流与往来日益频繁，中日关系也需要，故将五社入教材中，越来越密切。纵观日语教育发展趋势，日语人才仍然大量需要，人们要未长好身材必须融入血脉。学习日语的愿望依旧十分迫切。时代的巨大变化和社会的强烈呼声。

要求外语教材必须顺应潮流，与时俱进。于是，《新编日语》的修订本应运而生了。为了适应时代的要求，我们在这次修订中，对《新编日语》的部分内容作了适量的修改与补充。但从总体上说，多年来的教学实践的检验显示，《新编日语》的编写内容、编写原则及体例是符合日语教学的规律与要求的，在培养学生基础阶段扎实的日语知识和灵活的运用能力方面起到了良好的作用，取得了可喜的成果。因此，在这次修订中，我们依然保持了本书的编写特点。现列举如下：

一、本书是高等院校日语专业基础阶段教材第二册，供一年级下学期使用。本书参照教学大纲的要求，编入日语语音、文字、词汇、语法、句型、功能意念等方面的内容。题材以学校、家庭、社会为主，同时兼顾日本文化、风俗习惯等方面的内容。体裁除会话和短文之外，还有少量书信等。

二、本书的编写原则以听说为主，读写为辅。教学中宜采用情景教学法，尽可能利用实物、图画等直观教具或设定动作和场面，使学生通过情景和形象逐步培养直接用外语思维的能力。

三、第二册共二十课，分为四个单元，每五课为一个单元。各单元的最后一课是单元复习。每课教学时间为十二学时左右，单元复习可略为缩短。每个单元教学结束后可进行一次测验。

四、每课由前文、会话、功能用语、解说、读解文、练习六个部分构成。前文是引子，供朗读练习和连贯叙述用。会话是连贯性的对话，用于听说训练。功能用语只要求模仿，目的在于通过日积月累逐步提高学生的日常交际能力。解说是说明该课出现的语言现象，包括语法、句型以及某些词组和惯用语。单元复习课后面有单元归纳，除复习和归纳外，还补充有关的语言知识。读解文是为了扩大词汇量和提高读写能力，其中基本上没有新的语法现象。各课练习和单元练习包括机械练习和活用练习，既可作为课堂教学的补充，又可作为课外作业。第二十课的练习是模拟考试，参照了日语能力考试的要求和形式。

五、本书后面附有单词索引，列入的单词共约一四九〇个（不包括部分专用名词和功能用语）。

各课的单词释义限于该课中的词义或一般常用词义。单词后面依据词典标有声调符号，词典中没有的则按声调规律标注，仅供教学参考。本书的单词词性的略语如下：

(名)——名词 (代)——代词 (数)——数词 (形)——形容词 (形动)——形容动词

(动)——动词 (副)——副词 (接)——接续词 (连体)——连体词 (叹)——叹词

(组)——词组

(接头)——接头词

(接尾)——接尾词

(他)——他动词

(自)自动词

(五)——五段动词

(二)——一段动词

(サ)——サ变动词

(力)——力变动词

(专)——专用名词

(寒暄语)——寒暄语

(乐)——乐变动词

本书的编写主要参考了下列教材：

原上海外国语学院俞彭年先生主编的《日语》，日本早稻田

大学语学教育研究所编的《日本语教科书》，日本大阪外国语大学编的《新日语》，日本文化厅编的

《生活日本语》，日本文化外国语专门学校编的《文化初级日本语》，日本海外技术者研修协会编的

《现代日本事情》等。

本书由上海外国语大学周平、陈小芬编写。周平担任主编，并且承担前文、会话、功能用语、读解文、单元归纳的编写。陈小芬承担解说、练习、单词的编写。本书的编写在一九九〇承蒙日本国

际交流基金国际日本语中心给予热情支持，并得到日本早稻田大学教授森田良行先生的悉心指导。

其后，又经过本校王宏教授和原日本籍专家加藤明先生仔细审阅，原上海外国语学院、原上海对外

贸易学院、原上海大学国际商业学院等院校的日语教师也提出了宝贵意见。这次修订中，上海外国

语大学日语专业的教师和原福建泉州师范学院日本籍专家邑松通容先生又提出了许多有益的建议。在此谨向国际日本语中心和以上各位先生表示衷心感谢。

本书的编写先后得到上海外语教育出版社多位编辑的指导与帮助。本书的修订本属于教育部普通高等教育「十五」规划项目，虽延后至今，但在出版社的支持之下终于与读者见面，作为编著者甚感高兴和鼓舞，并借此机会对出版社及编辑们为本书付出的辛劳和努力表示由衷的谢意。

由于水平有限和时间仓促，本书难免存在错误和缺点，敬请各位批评指正。

周平 陈小琴

于二〇一〇年二月

上海外国语大学

目 录

21

第二課 春のバーゲン

- 九 动词连体形+よう+なる表示变化
动词未然形十なく
- 读解文 本間さんを訪ねる
- 练习

解 说

六 一 用言中顿法

五 二 固定词准备体「…ておく」

四 三 無动词存续体「…てある」

二 四 动词完成体「…てしまう」

三 五 形式体言「まま」

一 六 比况助动词「ようだ」表示婉转的推断

七 七 接续助词「けれども」

八 八 副助词「ずっと」

三 一 小数点的读法

二 公里的数法

一 细长物的数法

数词

会话

功能用语

前文

练习

I 第一課 新学期

前文

会话

功能用语

お祝い

解 说

六 一 用言中顿法

五 二 固定词准备体「…ておく」

四 三 無动词存续体「…てある」

二 四 动词完成体「…てしまう」

三 五 形式体言「まま」

一 六 比况助动词「ようだ」表示婉转的推断

七 七 接续助词「けれども」

八 八 副助词「ずっと」

三 一 小数点的读法

二 公里的数法

一 细长物的数法

数词

会话

功能用语

前文

练习

第五課 テープレコード

前文

会话

功能用語 勧める・説得

单元归纳

一 日语动词的「时」(テンス)

- | | |
|----|------------------|
| 二 | 格助词「に」表示比较、评价的基准 |
| 三 | 提示助词「でも」表示概指事物 |
| 四 | 「たら」表示假定完了的条件 |
| 五 | 体言を十体言にする |
| 六 | 体言を十体言とする |
| 七 | ⋮とは限らない |
| 八 | 形式名词「うち」 |
| 九 | ⋮たらしい |
| 十 | 敬语动词「なさる」 |
| 十一 | 现代の食生活 |
| 十二 | 读解文 |
| 练习 | 读解文 |

第六課 地下鉄に乗る

前文

会话

功能用語 空間

解說

——表示时间的经过

二 动词的名词法

三才圖會

正月連歌一(二三)

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 助动词 | 助动词 | 助动词 | 自动词和他动词的对应关系 | 自动词和他动词的对应关系 |
| 日语动词的「体」(アスペクト) | 日语动词的「体」(アスペクト) | 日语动词的「体」(アスペクト) | 句型 | 句型 |

第七課 誕生日

前文
会話

功能用語
距離・面積

解説
说

二 补助动词「あげる」等表示的授受关系

二 比况助动词「ようだ」表示比喻

三 从属助动词「からの」

四 连体词「たいした」

五 格助词「に」表示用途、目的

六 「のに」的用法

六 「ように」表示目的、要求、希望等

七 「ほど……ない」

八 「いくら……ても」

九 「なかなか……ない」

十 「体言十さえ……(假定)」

读解文 上海の交通について

练习

第八課 日本語と中国語

前文
会話

功能用語
定義

解説
说

单云
动词可能态

二 副助词「ばかり」表示概数及限定

三 大じて……(接否定)

四 なんといつても

五 なら

六 とても……(接否定)

七 終止形+といい

八 「ため(に)」表示原因

九 时间名词+すぎ(まえ)

十 ……と同じようだ

读解文 中国人のプレゼント

练习

八 动词连体形十まで

读解文

班長の悩み

练习

「しあ」表示「が」表「が」ものか

178

第九课

体験を話す

前文

会話

功能用语 プレゼント

解説

二 动词被动态のひ

三 …といえど

三 动词连用形十たばかり

四 「…たら」表示共起

五 动词连用形十てばかりいる

六 动词自发态

七 「ある」表示拥有

八 动词未然形十う(よう)とする

九 关于「ふうだ」

第十课 翻書のノホート

读解文 うばすての話

练习

文部省

第十课 メードー

前文

会話

功能用语 よろこぶ

单元归纳

一 语调(イントネーション)

二 形容动词的活用

三 助动词である

四 助词 もの(な)

五 句型 助动词

六 动词自发态

七 四川大地震

读解文

扶桑風物 四川——生死の瀬戸際の同胞愛

歌曲： ふるさと

单元练习

第十课 日本語の発展

第十一課 読書のレポート

前文

会話

功能用語 許可

数詞 书本的數法

解説 说

一 ……ているところだ

二 比况助动词「みたいだ」

三 接尾词「らしい」

四 「……てほしい」表示希望

五 ……と言われている

六 ……も……ば、……も

七 副助词「まで」表示范围

八 までに

九 副词「あまり」后续肯定

十 「つて」表示「と」或「というのは」

读解文 人はなぜ本を読むか

练习 中学数学「一元一次方程」

第十二課 日本語の授業

前文

会話

功能用語 区分

解説 说

一 动词使役态

二 过去助动词「た」作定语表示状态

三 ……をしている

四 否定助动词「ぬ」的连用形「ず」

五 动词被役态

六 接尾词「ぶり」

七 单数助用词

八 ……と同時に

九 ……に違いない

十 「……ように……」表示命令、劝告或转达的

读解文 外国語の習得と自転車の乗り方

练习

中学生「日本語の授業」

第十三課 敬語

前文

会話

功能用语 効用

数词 车辆等的数法

二 杂志等期号的说法

解說

一

敬语助动词「れる」「られる」

二 「お(ご)…になる」构成的敬语

补助动词「なさる」构成的敬语

「お(ご)…です」构成的敬语

副助词「くらい」表示程度

どんなに…ても

…たびに

推量助动词「べし」的连体形「べき」

九 …によつて

十 接尾词「手」

十一 …ところを

练习

读解文 敬语の使い方

练习

第十四課 日本の先生を迎える

前文

会話

功能用语 承諾

数词 住宿天数的数法

解説

二 敬语动词和谦语动词

三 「び」ざる 表示的郑重语

补助动词「いらっしゃる」

四 …(き)せて いただく

五 さぞ…でしょう

六 に恵まれて

七 ラ行五段动词连用形+ませ

八 读解文 先生への手紙

练习

第十五課 会社での実習

前文

会話

功能用语 方法・手段

单元归纳

句子的种类

动词的态(ボイス)

助动词

敬语的表达方式

句型

读解文

单元练习

歌曲：北国の春

第十六課 東京見物

前文

会話

功能用语 同情

解説

前文 …ばかりでなく、…も

二 …として …

三 …と言える

四 …から言えば

五 …にすぎない

六 …いつたい

七 …ではない

八 …と言つてもいい

九 …ようになつてゐる

读解文

练习

第十七課 工場見学

前文

会話

功能用语 残念

解説

一 文 …につれて

- 二 …をはじめ
三 …からなる
四 …よりしかたがない
五 ことで
六 かわりに
七 …だけでなく、…も
八 副助词「まで」表示程度极端的例子
九 「接尾词「的」」
读解文 口ボット導入について
练习
- 二 一 …ばかりだ
二 「する」(上接金额)
三 一 体言、活用词连体形+だけに
二 …(た)ところだ
三 …から…にかけて
四 体言+ごとに
五 会话
六 功能用语
七 前文
八 解说
九 数词
十 「坪・軒・部屋・倍」
十一 会话
十二 功能用语
十三 前文
十四 解说
十五 会话
十六 功能用语
十七 安心
十八 前文
十九 家庭訪問
二十 会话
二十一 功能用语
二十二 心配
二十三 前文
二十四 读解文
二十五 练习

- 三 …はもちろん、…も
四 …(の)ではないでしようか
五 提示助词「こそ」
六 「つて」表示转达别人的话
七 「…ことになる」说明结果
八 「のに」表示目的
九 「じやありませんか」
读解文 金融危機と住宅
练习
- 二 一 体言、活用词连体形+だけに
二 …(た)ところだ
三 …から…にかけて
四 体言+ごとに
五 会话
六 功能用语
七 前文
八 解说
九 会话
十 功能用语
十一 安心
十二 前文
十三 解说
十四 会话
十五 功能用语
十六 前文
十七 读解文
十八 练习