

中国现代化研究论坛



中国社会现代化的 新选择

New Choice

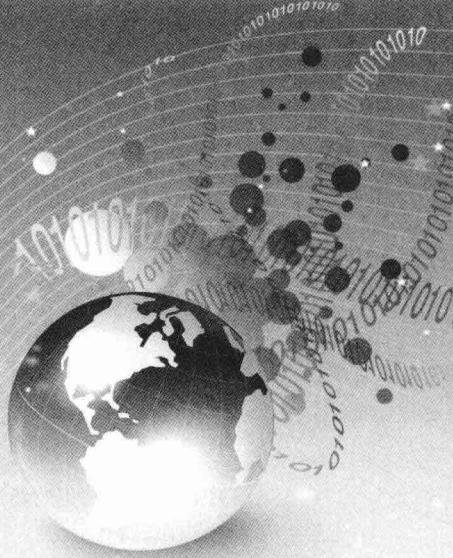
of China's Social Modernization

中国科学院中国现代化研究中心 编



科学出版社
www.sciencep.com

中国现代化研究论坛



中国社会现代化的 新选择

中国科学院中国现代化研究中心 编

科学出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

中国社会现代化的新选择/中国科学院中国现代化研究中心编. —北京:
科学出版社, 2010.5

(中国现代化研究论坛)

ISBN 978-7-03-027695-7

I. ①中… II. ①中… III. ①现代化-研究-中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 094196 号

责任编辑：付 艳 王昌凤 / 责任校对：李奕萱

责任印制：赵德静 / 封面设计：陈 敬

编辑部电话：010-64035883

E-mail：houjunlin@mail. sciencep. com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2010 年 7 月第 一 版 开本：B5 (720×1000)

2010 年 7 月第一次印刷 印张：29

印数：1—2 200 字数：585 000

定价：79.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换（科印）)

“中国现代化研究论坛”组委会成员

主任委员 郭传杰

副主任委员 潘教峰 董正华 吴述尧

组委会委员 (按姓氏笔画排列)

于维栋 马 诚 任玉岭 刘洪海 许 平

何传启 何鸣鸿 吴述尧 宋 奇 张 凤

李志刚 李泊溪 李晓西 李继星 杜占元

杨宜勇 杨重光 邹力行 陈 丹 陈争平

胡伟略 郭传杰 陶宗宝 黄 黯 董正华

裘元伦 潘教峰

秘书处 中国现代化研究中心科学传播部

秘书处成员 吴述尧 马 诚 斯 京 叶 青 欧阳楠

《中国社会现代化的新选择》编委会

编 委 (按姓氏笔画排列)

于维栋 马 诚 叶 青

吴述尧 何传启 欧阳楠

靳 京



人类从非洲走来，在亚洲创造了农业文明，在欧洲创造了工业文明，在美洲孕育了知识文明。从农业文明向工业文明转变是第一次现代化，从工业文明向知识文明转变是第二次现代化。如果说第一次现代化是以工业和城市为基础的经典现代化，那么，第二次现代化则是以科学和信息为基础的新现代化。显然，现代化是人类文明的最新篇章。

在人类文明的长河里，不同民族有不同的表现，不同国家有不同的成就。不同民族和国家的文明进程是不同步的，世界现代化具有进程不同步性和分布不均衡性。目前，大约有 24 个国家已经进入第二次现代化，大约有 100 个国家处于第一次现代化，有一些国家和地区仍然处于农业社会，有一些少数民族仍然生活在原始社会。虽然不同国家和地区的现代化水平不同，但它们多数受到第二次现代化的吸引和影响。科学和信息正在改变世界。

众所周知，现代化既是中华民族几代人的追求和梦想，也是我国两个世纪的奋斗目标，它关系我们每一个人的未来，需要每一个人的努力，我国科学界更是肩负着不可替代的历史责任。根据邓小平同志的“三步走”发展战略，中国将在 2050 年前后达到世界中等发达国家水平，基本实现现代化。在一个 13 亿人口的发展中大国，用 50 年时间基本实现现代化，是史无前例的伟大壮举。中国要达到世界发达国家水平，全面实现现代化，预计要到 21 世纪末。如此宏伟的现代化世纪工程，如果没有科学的现代化理论和战略研究，现代化目标就有可能落空。特别是在经济全球化条件下，对现代化规律和特征的认识，是制定国家发展战略、地区发展战略、部门发展战略和科技发展战略



等的重要基础。

世界现代化研究是在 20 世纪 50 年代开始起步的，虽然其思想源头可以追溯到更早。在 20 世纪后 50 年里，世界现代化研究出现了三次浪潮，它们分别是 20 世纪 50~60 年代的（经典）现代化研究，70~80 年代的后现代研究，80~90 年代的新现代化研究。在这三次研究浪潮中产生了一系列的理论创新，而且流派纷呈。在 20 世纪 30 年代，我国学者就进行过现代化讨论。在 20 世纪 80 年代，我国学者开始进行经典现代化理论研究，先后出版了一批高水平的学术著作。20 世纪 90 年代以来，在国家自然科学基金委员会、科技部和中国科学院的资助下，新现代化研究取得了一批研究成果，如 1999 年以来陆续出版的“第二次现代化丛书”和 2001 年以来陆续出版的“中国现代化报告”年度系列等。2002 年中国科学院中国现代化研究中心成立，中国现代化研究进入一个新阶段，现代化研究成果不断涌现。

为服务于国家现代化的战略目标，推动中国现代化的理论研究，促进自然科学与社会科学的学科交叉，建立现代化研究的交流与合作平台，参照国际科学的研究惯例，中国现代化研究中心于 2002 年开始编印《科学与现代化》简报，从 2003 年开始编印《科学与现代化文集》，从 2003 年开始联合举办“中国现代化研究论坛”，从 2004 年开始组织和举办“世界现代化讲座”，介绍和交流现代化研究的最新进展和研究成果。

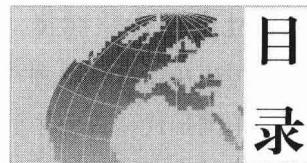
截至 2009 年 12 月，中国现代化研究中心已经编印了 41 期《科学与现代化》简报和 8 期《科学与现代化文集》，举办了 7 期中国现代化研究论坛和 20 期世界现代化讲座。《科学与现代化》简报和《科学与现代化文集》不是正式出版物，虽然有些论文或内容已经发表，但仍有许多精彩文章没有正式发表。

为适应我国现代化建设和现代化研究的快速发展的需要，为了让更多读者能够分享现代化研究的成果，中国现代化研究中心决定编辑出版“中国现代化研究论坛”系列文丛，并得到科学出版社的大力支持。已经出版和计划出版的文选包括：《中国现代化战略的新思维》、《中国经济现代化的新路径》、《中国社会现代化的新选择》、《中国文化现代化的新探索》、《生态现代化：原理与方法》（已经出版）、《全球化与现代化：全球化背景下中国现代化的战略选择》（已经出版）和《世界现代化进程的关键点》等。

“中国现代化研究论坛”文丛中每一篇文章都是文章原作者的成果，文章原作者拥有文章的全部知识产权。秉承“百花齐放，文责自负”的原则，本书中每一篇文章的科学性和客观性由文章的原作者负责。

在过去的 10 余年里，现代化研究得到有关领导和部门的大力支持，得到许多专家学者的积极响应和参与，受到媒体和社会的关注。特此向他们表示衷心的感谢！感谢为现代化研究和本文选做出贡献的朋友！感谢为本文选编辑和出版辛勤劳动的科学出版社的领导和编辑！让我们携手努力，把中国现代化研究推向世界前沿，为中华民族伟大复兴添砖加瓦！

何传启
中国科学院中国现代化研究中心主任
2010 年 4 月



目 录

前言

I. 社会现代化战略

- 中国社会现代化的战略思考 何传启 (3)
- 中国城市现代化战略研究 杨重光 (17)
- 推进社会和谐的五大战略 任玉岭 (27)
- 构建和谐的劳动保障新文化 杨宜勇 张 英 (36)
- 我国和谐社会构建与现代化战略选择 李炳炎 王 珍 (47)
- 政府在后发型国家现代化进程中的主导作用 翟年祥 项光勤 (53)
- 京杭运河山东流域的现代化建设 许云飞 (58)
- 中国社会现代化之路有多远 何传启 张 琦 (77)

II. 社会现代化理论

- 现代化社会的人口健康问题研究 胡伟略 (93)
- 城市现代化的理念 谢文蕙 (100)
- 中国城市现代化建设的阶段分析 杨重光 (107)
- 中国近代工商社团的社会整合作用 陈争平 (117)
- 社会现代化与当代都市生活方式 鲍宗豪 (127)
- 社会转型问题研究：一种立体的逻辑框架 贾高建 (136)
- 二元结构、两栖家庭——城市社会现代化的突出问题 杨重光 (142)
- 现代化研究中一个值得注意的问题 曾昭耀 (152)



III. 社会现代化途径

现代化建设呼唤现代化研究	何传启	(161)
中国现代化进程中的人口问题	陈 剑	(168)
中国农业研发体系改革的战略思考	文礼朋	(174)
新农村建设与就地城市化道路	章寿荣	(177)
中国新农村建设调查报告	何爱国	(182)
中国农村反贫困研究	黄 黜	(187)
农民法律意识的现代化是我国现代化的关键	陈庆立 金 铭	(199)
影响消费需求的主要问题及对策	朱庆芳	(205)
澳门如何建设包容共济的和谐社会	杨宜勇 周 帅 王胜伟	(210)
构建现代化社会中的和谐企业	王国成	(223)
社会和谐指标体系综合评价和分析(1978~2006)	朱庆芳	(229)
和谐社会指标体系研究	孙 伟 张剑锋 王雅林	(247)
从指标体系看构建和谐社会亟待解决的几个问题	朱庆芳	(269)
关于澳门综合生活素质指标体系的选择	杨宜勇 李 承	(275)
江西现代化指标体系的初步构建	朱丽萌	(282)
改革开放以来我国城市化的回顾与问题	杨重光	(296)
改革开放 30 年社会经济建设成就和问题——社会和谐指标体系 综合评价	朱庆芳	(304)

IV. 教育与社会现代化

教育是中国现代化的“胜负手”	何传启	(317)
高等教育大众化对社会主义现代化的影响分析	李 媛 高 鹏	(319)
社会现代化呼唤教育公平	邹兆辰 杨朝晖	(324)
○ 教育现代化：大学人文素质教育理念发展走向浅探	杨 岚	(330)
现代、现代学校与现代学校制度——兼议学校的现代化 与现代性	李继星	(336)
“大数小数”命题的中介变量探讨——论创造力研究	沙莲香 姜 磊	(368)
○ 现代化进程中的我国地厅级公务员科学素质现状	程 萍	(374)
提高市民素质 促进和谐发展——南京市市民人文社会 素养调查	黄秀玲 刘 颂	(382)

V. 科技与社会现代化

高科技与 21 世纪的社会现代化	于维栋 (397)
生命科技与 21 世纪的社会现代化	马 诚 (404)
信息技术与社会现代化——落实“十一五”规划的关键性	
主导技术	陈永申 (416)
在希望的征途上	吴述尧 (423)
知识创新的原理和路径	张 凤 何传启 (428)
积极探索自主创新和高新技术产业发展融资新机制	邹力行 (435)
科学普及的社会学解析及其社会举措	赵玉川 成元君 (443)

I. 社会现代化战略

Strategy of Social Modernization



中国社会现代化的战略思考

何传启

中国科学院中国现代化研究中心

社会现代化是社会领域的现代化，是国家现代化的重要组成部分。没有社会现代化，就没有国家现代化。在过去的 300 年里，社会现代化是人类进步的主旋律，代表了文明发展的主方向，导致了人类社会结构和社会生活的深刻变化，以及世界格局的根本改变。《中国现代化报告 2006》系统分析了世界社会现代化的原理和进程，提出了中国社会现代化的“运河战略”。本文分析报告内容的四个要点，供大家讨论。

一、什么是社会现代化

关于社会现代化，目前没有统一的定义。虽然社会现代化约有 300 年历史，但社会现代化研究只有 50 多年。在过去的 50 多年里，社会现代化研究硕果累累，主要学术思想有经典社会现代化理论、城市化理论、工业社会理论、后现代社会理论、后工业社会理论、生态社会理论、风险社会理论、信息社会理论、网络社会理论、知识社会理论、广义社会现代化理论等。不同社会理论对社会现代化的解释也有所不同。这里重点介绍两种观点。

1. 经典社会现代化理论的观点

经典社会现代化理论是在 20 世纪 50~60 年代形成的。美国社会学家的三本专著——《社会系统》(Parsons, 1951 年出版)、《传统社会的消逝：中东现代化》(Lerner, 1958 年出版) 和《现代化与社会结构》(Levy, 1966 年出版) 的问世，标志着经典社会现代化理论的诞生。经典社会现代化理论阐述了 18 世纪至 20 世纪 60 年代的世界社会现代化的基本特征和规律。经典社会现代化理论认为，社会现代化是 18 世纪以来的一种革命性社会变迁，它是从传统农业社会向现代工业社会的转变过程及其深刻变化；它具有 9 个基本特征，它的主要结果是形成经典社会现代性，包括城市化、福利化、流动化、专业化、普及初等义务教育和大众传播等。

一般而言，社会现代化是社会领域的现代化，是现代化在社会领域的一种表现形式。但是，在经典现代化理论或经典社会现代化理论中，往往没有明确区分现代化与社会现代化。在很多文献里，“现代化”和“社会现代化”被当做同义词。探其原因，可能是有些学者没有区分“大社会”和“小社会”。“大社会”是



人类社会，“小社会”是人类社会的社会领域。社会领域是人类社会研究的六个主要领域之一，这六个领域分别是经济、社会、政治、文化、环境和个人。

2. 广义社会现代化理论的观点

20世纪70年代以来，新思想如雨后春笋般涌现，变化发生在人类社会的每一个方面，例如，生活方式的变化表现为从城市化走向郊区化，从自动化走向信息化；社会结构的变化表现为从工业主导型社会走向知识主导型社会，从物质生产型社会走向服务消费型社会；社会观念的变化表现为从追求经济增长走向追求生活质量，从效率优先走向生态和谐等。这些变化已经超出了经典社会现代化理论的范畴。中国科学院何传启研究员把“第二次现代化理论”（广义现代化理论）推广到社会领域，相应提出“广义社会现代化理论”，作为对经典社会现代化理论的一种扩展。广义社会现代化理论比较系统地阐述了18~21世纪末世界社会现代化的基本特征和规律。

根据广义社会现代化理论，社会现代化有四层含义。

其一，社会现代化是社会领域的一种革命性的社会变迁，它有6方面基本内涵：①从农业社会向工业社会、从工业社会向知识社会的两次社会转型；②社会生产力和生活质量的持续提高；③生活方式和观念的深刻变化；④国民文化和健康素质的大幅提高；⑤国内社会福利与社会公平的根本改善；⑥国际社会地位的变化。

其二，社会现代化是一个长期的、有阶段的历史过程。在18~21世纪的400年里，社会现代化包括第一次和第二次社会现代化两大阶段和六次浪潮；22世纪还会有新变化。

其三，社会现代化是一场持续的国际竞赛，包括不同国家追赶、达到和保持世界先进水平的国际竞赛，以及国内社会生活、社会结构、社会制度和社会观念的变化。

其四，社会现代化具有绝对和相对、国内和国际两个视角。如果说社会现代化的国内进程是绝对社会现代化，那么，社会现代化的国际地位变化过程就是相对社会现代化。社会现代化既包括社会领域的国内社会变迁，又包含社会领域的国际竞赛和地位变化。

社会现代化与社会发展、社会进步、社会适应、社会转型、国际社会竞赛等概念紧密相关。它们的关系可以用两个关系式表达：

$$\text{社会现代化} = \text{社会发展} \times \text{社会转型} \times \text{国际社会竞赛} \quad (\text{国际社会地位变化})$$

$$\text{社会发展} = \text{社会进步} + \text{社会正适应} + \text{社会进步} \times \text{社会正适应}$$

社会现代化等于社会发展、社会转型和国际社会竞赛的交集，社会发展包括社会进步、社会适应，以及社会进步和社会适应的交集。社会进步指生活质量、



社会效率、社会福利、社会公平等方面的提高；社会正适应指生活方式、生活观念和社会环境等的积极变化（合理性提高）。社会转型指从农业社会向工业社会、从工业社会向知识社会的两次转变。国际社会竞赛和地位变化指社会生产力和生活质量的国际竞赛和地位变化等。

3. 社会现代化的基本原理

一般而言，社会现代化有 12 个基本特征、10 个基本原理和 3 条基本路径等。

(1) 基本特征：相对可预期的、全球的、长期的、有阶段的、进步的、积极性适应、转型的、系统的、不平衡的、复杂的、国际竞赛、不可逆的世界趋势。

(2) 基本原理：进程不同步、分布不均衡、结构较稳定、地位可变迁、行为可预期、路径可选择、需求递进、效用递减、状态不重复和中轴转变原理。

(3) 基本模型：社会现代化时间表、社会现代化周期表、社会现代化坐标系、社会现代化路径图、社会现代化就业结构图、社会现代化数量模型、社会现代化动力模型、社会现代化创新驱动模型等。

(4) 基本动力：社会推力（经济增长、科技进步和教育发展等形成的社会推力）、社会拉力（文化变迁、政治发展和全球化等形成的社会拉力）、社会压力（人口和环境变化等形成的社会压力）。三种力不仅直接作用于社会现代化，而且通过相互作用，间接作用于社会现代化。知识创新和制度创新是社会现代化的主要动力源泉。

(5) 基本路径：第一次社会现代化路径、第二次社会现代化路径和综合社会现代化路径。其中，第一次社会现代化路径可以用经典社会现代化理论解释；第二次社会现代化路径可以用第二次社会现代化理论解释；综合社会现代化路径可以用综合社会现代化理论解释。路径选择具有路径依赖性，没有最佳模式，只有合理选择。

二、社会现代化的国际差距

社会现代化是一场全球竞赛。是竞赛就有输赢。经过 300 年的历史竞争，社会现代化的国际差距已经达到空前的程度。今天的世界，是一个不平等的世界，是一个危机四伏的世界。日益扩大的国际鸿沟必然带来分裂和冲突。如果没有解决办法，人类前景不容乐观。

1. 社会现代化进程的国际差距

社会现代化进程的国际差距体现在三个方面：其一，社会现代化水平的差距；其二，社会现代化阶段的差距；其三，社会现代化指标的差距。

1) 社会现代化水平的差距

其一，2003 年社会现代化水平的国际相对差距为 8~25 倍（表 1）。



表 1 2003 年社会现代化水平的国际差距

项目	第一次社会现代化指数	第二次社会现代化指数	综合社会现代化指数
最大值	100	114	98
最小值	12	10	4
平均值	72	42	38
极差（最大值—最小值）	88	104	94
标准差	27	28	28
相对差（最大值÷最小值）	8	11	25
变异系数（标准差÷平均值）	0.37	0.67	0.75

其二，2003 年第一次社会现代化指数的国际最大差距为 88 分。31 个国家指数为 100 分，刚果民主共和国的第一次社会现代化指数仅为 12 分。

其三，2003 年第二次社会现代化指数的国际最大差距为 104 分。挪威的指数为 114 分，布隆迪的指数仅为 10 分。

其四，2003 年综合社会现代化指数的国际最大差距为 94 分。挪威的指数为 98 分，刚果民主共和国的综合社会现代化指数仅为 4 分。

其五，2003 年社会现代化水平的国际差距是不平衡的。根据第二次社会现代化指数分组，挪威等 20 个国家属于社会发达国家，西班牙等 33 个国家属于社会中等发达国家，泰国等 17 个国家属于社会初等发达国家，中国等 61 个国家属于社会欠发达国家。

2) 社会现代化阶段的差距

首先，2003 年社会现代化阶段的国际最大差距约为 6 个阶段，相差 2 个时代（图 1）。其中，挪威等 8 个国家进入第二次社会现代化发展期，法国等 15 个国家

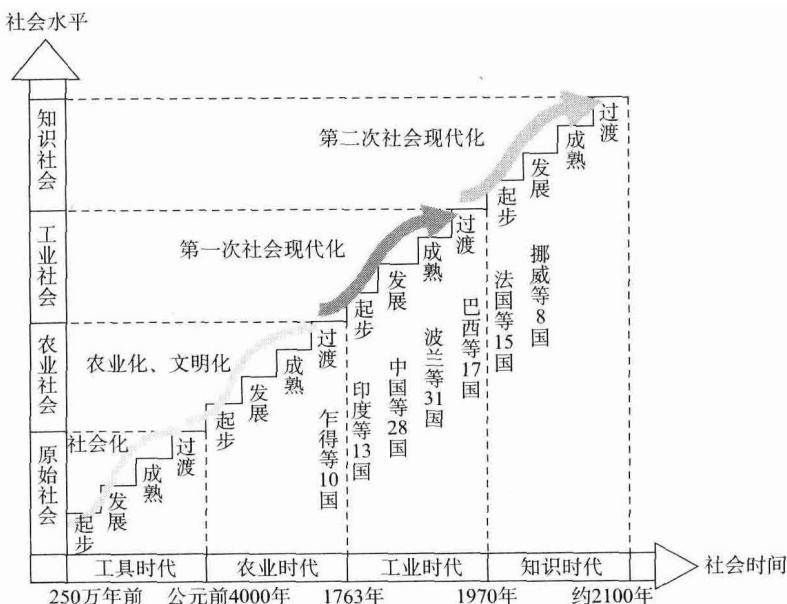


图 1 2003 年世界社会现代化的坐标