



李清华：上海外国语大学博士后，多年从事英语专业测试的相关研究，师从高等院校英语专业四八级考试（TEM4、TEM8）委员会主任邹申教授。已在《外语教学》、《外语界》、《外语电化教学》、《解放军外国语学院学报》、《现代外语》、《中国外语》、《外语教学：理论与实践》等外语类核心期刊上发表论文20余篇，出版专著两部。

北京环球时代学校英语专业考试点睛丛书

四、 八 级 系 列

- 如鱼得水记单词——专业四 / 八级词汇语境记忆
- 英语专业四 / 八级词汇全真考典
- 英语专业四 / 八级高分听力
- 英语专业四 / 八级高分作文
- 英语专业四 / 八级阅读100篇
- 英语专业四 / 八级全真点评精解
- 英语专业四 / 八级预测冲刺试卷
- 英语专业四 / 八级模拟及详解
- 英语专业四 / 八级巅峰训练
- 英语专业四级完形·词汇·语法
- 英语专业八级英汉互译
- 英语专业八级人文知识·改错

英 专 考 研 系 列

- 英国文学导读与应试指南
- 美国文学导读与应试指南
- 英语语言学导读与应试指南
- 英美文学考点测评
- 国家文化考点测评
- 英语语言学考点测评
- 基础英语高分突破
- 英语专业考研核心词汇
- 英语专业考研名校语言学模拟试题
- 英语专业考研名校英美文学模拟试题
- 英语专业考研名校基础英语模拟试题

封面设计/刘焕文

ISBN 978-7-5100-2288-3



9 787510 022883 >

WS/2288 定价：18.80元



北京环球时代学校英语专业八年级考试点睛丛书

英语专业八年级 阅读100篇

上海外国语大学 李清华 主审

本册主编 孟庆凯 周新

丛书主编:	陈开顺	丛书策划:	吴中东		
丛书编委:	陈开顺	吴中东	李清华	茅风华	
	宫玉波	庆学先	何 树	张光明	
	孟庆凯	史正永	徐清平	柳 青	
	曹 宇	王雪鸽	周 新	蔡君梅	
	秦 芳	程 艳			

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业八级阅读100篇 / 孟庆凯, 周新主编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2010.6

(北京环球时代学校英语专业八级考试点睛丛书 / 陈开顺主编)

ISBN 978-7-5100-2288-3

I. ①英… II. ①孟… ②周… III. ①英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第096579号

英语专业八级阅读100篇

孟庆凯 周新 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 880×1230 1/32 印张: 10.5 字数: 375 000

2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-2288-3/H·1015

定价: 18.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

序

Greatness can be Prepared

高等学校英语专业八级考试因《高等学校英语专业英语教学大纲》而生，在国内被视为“信度”较高、“效度”较高、“权威度”较高、“难度”较大、“大众认可度”很高的英语考试，有“过专八再无考事”之说，看起来很难。而在我看来，准备英语专业八级考试实非太难的事，依据如下：

(1) 英语专业八级考试有明确的考试大纲和样题（2004年2月修订出版）；

(2) 出题较为规范，从十几年来的实际情况来看，专八试题呈现出明显的规律性；

(3) 试卷稳定性强，作为对教育部教学大纲执行情况的检查手段之一，一个国家级的考试，英语专业八级考试必须也只能保持稳定性；

(4) 因其被视为最难，所以其考试内容也就有一定的限度。世界上的难事其实并不多，也就那么有限的几桩，即所谓“知其难便不难”，难易相成。也就是宫玉波教授所说的“年年岁岁题相似，岁岁年年题不同”。

诗云“问渠那得清如许，为有源头活水来”，那么我们很有必要追溯一下这“年年岁岁题相似”的源头——英语专业本科的教学大纲。这里我觉得有必要复述一下这个大纲的要点并针对大纲要求给英语专业大四学生提出我的建议。

现就与教育部“大纲”相关的英语专业八级考试内容中的听力、阅读、词汇这三项举隅并对考生提出建议如下：

听力：听懂真实交际场合中各种英语会话；听懂英语国家广播电台以及电视台（如CNN）有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的问答；听懂电视时事报

词汇：通过课堂教学和其他途径认知词汇达10,000-12,000个；且能正确而熟练地使用其中的5000-6000个及其最常用的搭配。

有本叫《幽默大全》的书收了这样一条“I like to learn a foreign language, but I hate to memorize vocabulary”，此言之所以被视为“笑话”，是因为不背单词何谈喜欢学习外语，可见学习单词的重要性了。学习词汇的方法很多，有效的也很多。如“背美文，记单词”就很可取。这种方法可防止学生孤立地记单词，使记单词成为“乏味”的机械运动，落入不知如何使用这样尴尬的境地。如desert动词，意为“放弃”。如果死背很难记得住，不如直记一个句子：“Nobody grows old merely by a number of years. We grow old by deserting our ideals.”(选自《Youth》)

当然，词在衍生的历史长河中有其规律，对这些规律的认识无疑也可加深对这些单词的记忆。如sleep, sloth, sluggish, slumber均有“懒散、不勤奋”的意思。recant repeal, relinquish, renounce, repeat, rescind等均有“放弃”，语义相似或相近。能将词这样区别，当然效果是好的。这就说明，学习是有方法的。方法既是成功的必要条件也是充分条件。

词汇是英语学习的基础，而听力、阅读都是英语知识的输入过程。在英语知识的输出过程上，“大纲”也有相应的要求，具体到专八考试上，就是改错、翻译和写作题型。比如专八写作就要求有很好的宏观把握，就是人们常说的写作模块，如从小写到大，从大写 to 小，物以类聚，人与群分。但仅有这点还不够，因为模块本身是简单而又容易操作的，你会，别人也会很快掌握，关键是细节质量，如选词炼句，语法修辞等。当然，平时多背诵一些名人演讲、精彩段落、优秀美文，积累一些写作素材就更好了。再如翻译对英语专业学生的功底要求较高，一定要在读写译等基本技能方面多下工夫，建议要多做练习，并挑选大量的文章、名人演讲、精彩著作篇章背诵以增强语感，在背诵中练习翻译。另外，要注意增加阅读量，选择原版名著阅读。最后，要学习掌握一些翻译方法、翻译技巧，听听专家在多年翻译中总结的问题和经验，有的放矢进行备考。

为了更好地帮助同学们提升英语实力、准备专八考试，我们编写了

这套专八教材，包括《英语专业八级高分听力》、《英语专业八级阅读100篇》、《英语专业八级高分作文》、《英语专业八级人文知识·改错》、《英语专业八级英汉互译》、《英语专业八级词汇全真考典》、《英语专业八级巅峰训练》、《英语专业八级全真点评精解》、《英语专业八级预测冲刺试卷》、《英语专业八级模拟及详解》、《如鱼得水记单词——专业八级词汇语境记忆》共11分册。

在相应的分册中，将结合实例来讲解如何更有效地学习词汇、提升听力、掌握阅读路标、运用写作模块、练习翻译技巧等。通过这套教材，同学们可以学到学会从整体上把握大学英语的精髓，夯实基本功，提炼核心知识，以高频、共核知识为突破，以难点、重点做补充，在面对岁岁年年不相同的试题时，能够从容应对，以不变应万变，真正做到百战不殆。

在这套教材的编创过程中，承蒙北京环球时代学校全体专八老师们的大力支持和直接参与，深表谢意。北京环球时代学校是专门致力于英语专业（专四、专八、英研）学科研究和教学的专业性机构，积累了丰富的实际教学经验和教学科研成果。能利用这套教材将这些成果拿出来与同学们分享，我亦甚感欣慰。

吴中东

北京环球时代学校校长

术体育与历史题材，有说明文、议论文、记叙文与散文。我们在初选文章后进行了计算机统计，力求所选文章能涵盖了教学大纲所附词汇表所列的绝大部分的单词与短语。

在讲解中突出语篇教学，力求避免将语言基础知识从它的载体（篇章）上剥离下来的一个个语言点讲解，而重点讲解篇章间的内在逻辑相关性的结构系统，通过整句、整段阅读，达到对全篇文章的正确理解，让学生“见之森林”，知其概貌。通过语篇教学，我们引导学生通读全文，借助上下文等来揣测词义，理解句子的隐含意义，弄清全文的中心思想、层次结构、行文线索以及作者对笔下人物的态度和写作意图。词句的学习，观点的理解都在一个完整清晰的全篇认知图中进行，通过关键词、主题句有针对性地分析理解点，并以点带面，深化阅读，实现“总体—部分—整体”的阅读模式。

三、讲解精炼,突出引导

在着重语篇的同时，我们秉承讲解是为了帮助大家最快地找到答案这一宗旨，在对练习题的讲解过程中主要分析各选项的区别及与原文的最接近或最大区别之处，做到言简意赅，一针见血。

阅读并非被动的解码过程，而是一个语言心理的猜测过程。读者在对语言层次的词语进行解码的同时，也在运用自己的知识对文章的下文进行预测，阅读检验自己的预测、修订自己的预测、进行新的预测……整个阅读过程实际上就是读者与文章的交互过程。因此，问题无疑是引导学生进行预测—检验预测—再预测的最佳方式。古希腊的学者普罗塔戈早在3000年以前就指出：“头脑不是一个需要被填满的容器，而是一把需要被点燃的火把。”本书中练习题的目的就是要去点燃学生的火把，提高学生的认知水平，进一步理解文章，发展批判性思维能力；培养学生良好的阅读习惯和技巧。

由于编者水平有限，书中不足之处在所难免，敬请广大读者与同仁不吝赐教，以便今后改进。

编者



目

录

第一章 专八阅读概述	1
第一节 教学大纲对阅读理解部分的要求	1
第二节 考试大纲对阅读理解部分的要求	2
第三节 历年专八阅读文章体裁与题材分析	2
第二章 专八阅读理解应试技巧	4
第一节 影响专八阅读的几个因素	4
一、词汇应该达到的要求	4
二、文章的题材与体裁	4
三、阅读量的积累	4
四、阅读者的心理能力	5
五、阅读技巧与策略的运用	5
第二节 专八阅读考点剖析与试题类型	5
一、涉及主题思想的观点	6
二、主导性或突出性观点和事实	7
三、关键性的细节	7
四、错误或正确的观点和事实	8
五、难点	9
六、文章的题材与体裁	11
七、作者态度与语气	12
八、总结概括类	12
九、修辞手法类	13
第三节 专八阅读应试策略	13
一、关注文章结构	13
二、积极地参与与作者或者文章的互动或对话	17
三、关注论点与支持细节之间的关系	20
四、研读题干和选项	23
五、注意文章中的修辞	27
六、专八阅读的整体顺序	30

目

录

七、及时调整阅读速度和节奏,提高效率	31
--------------------------	----

第三章 近年专八阅读真题分析与详解

32

第一节 2010年专八阅读真题分析与详解	32
----------------------------	----

第二节 2009年专八阅读真题分析与详解	46
----------------------------	----

第四章 专八阅读实战练习

60

第一节 阅读基础篇	60
-----------------	----

阅读基础练习一	60
---------------	----

阅读基础练习二	69
---------------	----

阅读基础练习三	79
---------------	----

阅读基础练习四	89
---------------	----

阅读基础练习五	100
---------------	-----

阅读基础练习六	110
---------------	-----

阅读基础练习七	122
---------------	-----

阅读基础练习八	133
---------------	-----

阅读基础练习九	146
---------------	-----

阅读基础练习十	156
---------------	-----

阅读基础练习答案详解	168
------------------	-----

第二节 阅读提高篇	194
-----------------	-----

阅读提高练习一	194
---------------	-----

阅读提高练习二	202
---------------	-----

阅读提高练习三	212
---------------	-----

阅读提高练习四	221
---------------	-----

阅读提高练习五	230
---------------	-----

阅读提高练习六	242
---------------	-----

阅读提高练习七	253
---------------	-----

阅读提高练习八	265
---------------	-----

阅读提高练习九	273
---------------	-----

阅读提高练习十	282
---------------	-----

阅读提高练习答案详解	293
------------------	-----

第一章 专八阅读概述

阅读是获取语言知识最直接、最有效的方法,阅读能力的高低是衡量语言水平高低的一项重要标志,因而培养学生具有较强的阅读能力是英语教学的基本要求。也正因为如此,各种英语考试都有对阅读理解能力的考查。英语专业八级考试也不例外,阅读理解部分在整个专八考试中占相当大的比重,得分直接影响到整个考试的成败,无论是教师还是考生都对此非常重视。八级考试中的阅读理解部分主要是依据《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求,通过多项选择题的形式,来检验英语专业学生对于高级英语阅读能力和技巧的掌握。为帮助广大考生了解教学大纲与考试大纲对阅读理解能力的要求,本书先行介绍这两方面的内容。

第一节 教学大纲对阅读理解部分的要求

《高等学校英语专业教学大纲》对阅读理解提了如下要求:

1. 能够阅读难度相当于美国《时代》周刊或者《纽约时报》上的社论、政论和书评。
2. 能读懂中等难度的历史传记和文学作品。如小说:
Vanity Fair
The Man of Property
Corridors of Power
The Great Gatsby
The Catcher in the Rye
3. 能读懂散文、历史传记及其他非虚构类作品。如:
Americans
Kissinger
The Rise and Fall of the Third Reich
Dangers of Nonconformism
The Third Wave
4. 能分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。
5. 能在5分钟内速读1,600词左右的文章,掌握文章的主旨和大意,理解事实和细节。
6. 通过课堂教学和其他途径认知词汇达10,000~12,000个;且能正确而熟练地使用其中的5,000~6,000个及其最常用的搭配。

第二节 考试大纲对阅读理解部分的要求

《高等学校英语专业八级考试大纲》对阅读理解部分的考查作了以下说明:

(一) 测试要求

1. 能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评。
2. 能读懂有一定难度的历史传记和文学作品。
3. 能理解所读材料的主旨大意, 分辨出其中的事实和细节; 能理解字面意义和隐含意义; 能根据所读材料进行判断和推理; 能分析所读材料的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。
4. 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
5. 考试时间30分钟。

(二) 测试形式

本部分采用多项选择题, 由数篇阅读材料组成。阅读材料约含3 000个单词。每片材料后由若干道多项选择题。学生应根据所读材料内容, 从每题的四个选项中选出一个最佳答案。共20题。

(三) 测试目的

阅读理解部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力, 考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性, 也要求一定的速度。阅读速度为每分钟150个单词。

(四) 选材原则

1. 题材广泛, 包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。
2. 体裁多样, 包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。
3. 关键词汇基本上不超出《教学大纲》规定的范围。

第三节 历年专八阅读文章体裁与题材分析

英语专业八级考试阅读理解部分文章的体裁主要有三种, 分别是说明文、议论文和叙述文。而历年专八考试的阅读部分, 文章体裁出现频率的高低依次为说明文、议论文和叙述文。现将这三类体裁在历年专八试题中的具体分布情况列表如下:

第二章 专八阅读理解应试技巧

第一节 影响专八阅读的几个因素

影响阅读的因素有很多,但是粗略地看,涉及三个大的方面:文本因素、读者因素、环境因素。涉及到文本方面的如文章的题材与体裁、语言的难易程度等,涉及读者方面的如读者的阅读能力、读者对话题的兴趣、读者的身体和心理状况以及读者的阅读目的和策略等,涉及阅读环境的如环境是否安静等,都会影响阅读的效果。这几个方面的影响,有的是长远的和持久的,有的则是暂时的和现场的。而对于八级阅读考试来讲,尤其要注意以下几个具体的方面:

一、词汇应该达到的要求

对于八级应试者来说,必须具有相当的词汇储备。八级考试大纲要求,认知词汇要达到10,000~12,000个,并能正确而熟练地使用其中的5,000~6,000个及其最常用的搭配。八级考试的材料都是选自英文原版书刊杂志等,一般没有经过人为的加工,也不会刻意地控制词汇,因此,如果词汇储备不足,势必会影响阅读的效果。

二、文章的题材与体裁

不同题材和体裁的文章无论在内容和形式上都存在着不同程度的差异,比如所涉及的话题、背景知识、结构方式、文体风格、语言特点、特定的术语等等,是千差万别的。政论文章与科技文章有差异,学术性文章与报道性文章有差异,文学作品与广告作品显然不同。而作为八级考试的应试者,或许由于平时积累和个人偏好等原因,可能对某个领域或体裁的文章涉猎不多,这显然会造成阅读过程中出现一些困难。

三、阅读量的积累

掌握语法知识、拥有一定的词汇量并不意味着阅读能力就一定强。因为语言的表达是鲜活的、变化的,而不是僵化的条条框框,更不是孤立的词汇的简单叠加。所以我们只有通过接触并亲身感受大量的语言材料,才能够积累对各种不同的语言环境、文化内涵甚至思维方式的敏锐感觉。阅读量的积累过程实际上是一个不断认

知、巩固强化，再认知和再强化的过程。可以肯定地说，没有一定阅读量的积累，是不可能实现由量变到质变的过程的。而具体到八级阅读考试上，阅读量如果积累不够，则会表现出阅读速度慢、背景知识不熟悉、英语思维与汉语思维之间的切换不畅等，从而达不到有效阅读文章的目的。

四、阅读者的心理能力

考试表面上看只是检验应试者的知识水平和应用能力，实际上是一个综合性的包括对应试者心理能力的考验。我们经常会听到有同学说考试没有发挥好，或者考试不在状态。也常讲有些人一进考场就发怵，而相反有人一进考场就兴奋。这是心理素质差异的反映。应该讲，任何人在从事像考试这样具有重大意义的活动时都会产生或多或少的紧张心理，但是关键是能够控制紧张的度，紧张过度就会产生焦躁不安、甚至混乱，一点不紧张则不容易专注，两种情况都会影响阅读效果。

五、阅读技巧与策略的运用

应该承认，提高阅读效果是有技巧的，是要讲究阅读策略的。掌握一定阅读技巧和策略的人，阅读的速度和效果都会胜人一筹。反之，则可能发挥不出应有的水平。

当然，除了上述几个方面之外，文章的难易程度、应试时的外部环境等也是影响八级考试阅读效果的因素。

第二节 专八阅读考点剖析与试题类型

了解影响八级考试阅读效果的几个因素，能够帮助我们有意地在这几方面做好充分准备，做到趋利避害，扬长避短。但是要想更轻松地对考试，这还不够。我们还应该对八级阅读考试的考点内容和试题类型进行剖析，也就是要了解八级阅读材料的哪些方面会成为题目覆盖的范围，八级阅读考试的题目编制成什么样的形式。熟悉这两点，我们在阅读考试时就能够做到轻车熟路、直奔主题，提高八级阅读应试水平。这两个方面是相互关联的，比如选择了什么作为考点内容，也就大致决定了要用什么样的题型反映出来。

那么在一篇几百字的文章中，哪些部分的内容最可能成为考试的信息点呢？表

面上看,出题者可以就文章中出现的任意一个信息点设置题目,但是科学的测试的两项重要指标信度(reliability)和效度(validity)的高低主要取决于命题质量和评价质量。(信度是指测试结果的可信、可靠程度,或者说应试者的分数在多大的程度上反映出考生的真实水平,是否可信、可靠。效度是测试的有效程度,指测试在多大程度上测量了预期要测量的东西,考试结果<考生的得分>在多大程度上是准确和有效的。)这就决定了试题命制者不可能随心所欲、毫无目的地设置题目,而是应该遵循一定的原则,比如要符合教学大纲和考试大纲的要求;试题的难度、数量和试卷的长度应当合适,试题对所考查的知识和能力的采样要有代表性;试卷的总体要求应适合考生的年龄特征与实际水平;另外还应注意试题的针对性和试题(背景)的公平性等。

就八级阅读考试而言,试题在内容和形式方面的覆盖面不会脱离教学大纲和八级考试大纲;试题的设计必须符合英语专业四年级学生的知识水平和实际能力。也就是说,测试样本(即题目)以及各个选项的设置所覆盖的面应该是应试者在阅读时能够关注的信息点。所以,在八级阅读过程中,如果能有意识地关注文章中的某些可能的考题覆盖范围,即考点的话,就能够帮助我们更准确更迅速地找到我们所需要的信息(找到答案)。

八级阅读考试阅读理解试题从编制形式上看,可以是涉及到回忆性的(recall)、定义性的(definition)、解释性的(interpretation)、推论性的(inference)、分析性的(analysis)以及评价性的(evaluation)。从读者对文本的认知和理解的角度来看,主要涉及的有主旨类、细节类、判断正误类、推断类、文章题材和体裁类、态度语气类等。

以下列举说明几种主要的考点和试题形式:

一、涉及主题思想的考点

阅读一篇材料,我们都会自然地关注:这篇文章讲的是什么?中心思想是什么?对于文章主题的把握,是我们阅读的首要任务,也是当然的考试信息点。这类试题出现频率很高,主要涉及的是主题思想、文章的目的、文章主要讨论的话题、文章的题目等,题型大致有:

1. What's the main idea of the passage?
2. What's the purpose of the author in writing this article?
3. Which of the following is the author's main purpose in the passage?

4. What is the main topic of this passage?
5. The passage is mainly/primarily concerned with _____.
6. The passage mainly discusses/deals with _____.
7. The main purpose of the passage is to _____.
8. The article aims to _____.
9. The passage could best be entitled _____.
10. The title that can best express the main idea of the passage is _____.
11. What is the best title of this passage?
12. Which of the following would be the best title for the passage _____.

二、主导性或突出性观点和事实

大多数情况下,在一篇文章中,作者阐述的观点、叙述的事件、或者描述的原理或现象等,可能不只有一个,但是主导性或者主流性的观点、事件、原理、现象等则始终是作者强调的重点,同样也是读者和题目编制所关注的重点。这类题目主要涉及到整篇文章、也可以是一个段落里的主导性观点、事实,我们还尤其要注意一些极端性或突显性观点、事实。题目设置可以是下列几种方式:

1. The author in Paragraph 2 mainly talks about _____.
2. The most important/interesting ...is _____.
3. The point that the author/scientist lays his emphasis on is _____.
4. What Blackpool's beaches strike visitors most is their _____.
5. What seems to have been predominant in the mind of the narrator during this episode?
6. Of the following, which is the most/least common?
7. According to the passage, the one who has the greatest degree of control in an administrative system is _____.

三、关键性的细节

顾名思义,这类题目涉及到各种相关的细节,尤其是一些关键性的支持细节,这种细节可以是具体的事实,如人物、事物、时间、地点、数据,也可能是具体的原因、结果、条件、方式等等。这类题目的覆盖面非常广,出现的频率非常高,试

题形式因文章内容不同而不同。例如，以往的八级考试中出现过的题目有：

1. According to the passage, the main difference between the Gypsies and the Jews lies in their concepts of _____.
2. What is the difference between ... and ...?
3. The workings of a car and the functioning of a human body are similar because they both _____.
4. Besides the merits of the system, the author also mentions such demerits as _____.
5. One factor both panic and heart attacks have in common is _____.
6. Special resemblance differs from general resemblance in that _____.
7. Why does the author mention the "mother" and "father" in the first paragraph?
8. According to the passage, the differences between government and business lie in the following areas EXCEPT _____.

四、错误或正确的观点和事实

通常作者在阐述主导性观点或事实的同时，还会提出一些其他相关的观点或事实，有的是与之相类似的，有的是正好相反或者相对的观点和事实。读者能否正确区分和理解这些观点和事实的相关性，往往决定着其对文章内容和作者意图的认识的全面和充分与否，所以也是八级阅读考试的考查点之一。这类题目的形式可以是：

1. Which of the following statements is true/correct?
2. Which of the following statements is NOT true/correct?
3. In history hostility to Gypsies in Europe resulted in their persecution by all the following EXCEPT _____.
4. According to Kingsley Davis, migration occurs as a result of the following reasons EXCEPT _____.
5. Which of the following groups is NOT mentioned as migrants in the passage?
6. At the end of the passage the author states all the following EXCEPT that _____.
7. All of the following statements are true/correct/mentioned EXCEPT _____.

一篇文章中可能会出现多个相互关联又容易混淆的观点和事实，例如列举多个数据、人物、具体物件，阐述多个不同人群、学派等对某一问题的观点与态度等，或者某种事物或现象经过不同历史时期的沿革等等。当文章作者阐述较为复杂观点

1. 涉及词语意义方面	1) What does the word "dyspepsia" in the 2nd paragraph mean? 2) According to the context, the word "parties" at the end of the first paragraph refers to _____. 3) When the author says that an "oracle suffered from which he ascribed to some fried item on the menu" he is being _____.
2. 涉及推断、隐含观点	1) What would happen if ... 2) What is implied in the last paragraph? 3) It is implied that _____. 4) What does the passage imply about _____. 5) The author implies that _____. 6) The passage implies that _____. 7) At the end of the passage, the author seems to imply that success of the Bill depends upon _____. 8) By quoting the growing percentage points of the aged in the population, the author seems to imply that _____. 9) It is implied at the end of the passage that highly original individuals feel isolated because they _____. 10) The passage suggests that _____. 11) On the issue of who should be included in the DBN, the writer seems to suggest that _____. 12) Which of the following can be inferred from the passage? 13) What can be inferred from the passage/what the author says? 14) It can be inferred from the passage that _____. 15) At the beginning the author seems to indicate that Harlem _____. 16) It can be assumed in the passage that _____.