



王 禹 编著
孙晓杰

根据官方样题精心编写，
涵盖全部新旧题型

新 日本语能力测试 N2 级 模拟试题与精解

世界图书出版公司

New Nihongo

根据官方样题精心编写，
涵盖全部新旧题型

新 日本语能力测试 N2 模拟试题与精解 级

王 禹 编著
孙晓杰



世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试N2级模拟试题与精解 / 王禹, 孙晓杰编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2010. 6

(新日本语能力测试备考丛书)

ISBN 978-7-5100-2304-0

I. ①新… II. ①王… ②孙… III. ①日语—水平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第096678号

新日本语能力测试N2级模拟试题与精解

编 著: 王 禹 孙晓杰

策划编辑: 刘小芬

责任编辑: 刘小芬

版式设计: 艺 洸

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街137号 邮编: 100010 电话: 010-64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 21.5

字 数: 468千

版 次: 2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-2304-0/G·410

定 价: 39.00元 (含MP3一张)

版权所有 侵权必究

前 言

日本語能力测试 (JLPT / The Japanese-Language Proficiency Test) 面向日本国内及海外, 以母语非日语的学习者为对象, 进行日语能力测试和认定。此项测试在日本国内由日本語国际教育支援协会举办, 在中国由日本国际交流基金会与中国教育部海外考试中心共同协力举办。

近年来, 参加日本語能力测试的考生范围不断扩大, 考试目的也不断增多, 除了测试日语水平外, 增加了出国、就业、升级、提职等等。2009年, 世界上共有54个国家和地区的176个城市(除日本国内之外)举办此项考试, 中国在37个城市设有70个考点, 全世界报名测试的人数达90万人。该考试从2009年开始每年举办2次, 于7月和12月的第一个星期日实施。

2009年, 日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会对日本語能力测试的内容进行了改版, 决定自2010年开始实施新的日本語能力测试。

新考试将原来的四个等级(1级、2级、3级、4级)改变为五个等级(N1、N2、N3、N4、N5)。N代表Nihongo(日语)和New双重含义。变化最大的地方是在原有2级和3级之间新增加了N3这一级别。新测试的等级与原日本語能力测试的等级对应关系如下(引自2010年能力考试报名官网发布新“JLPT(日本語能力测试)”考试介绍):

N1	与原日本語能力测试1级相比, 加深了高难度部分, 但及格线基本相同。
N2	与原日本語能力测试2级水平基本相同。
N3	介于原日本語能力测试2级与3级之间的水平(新设)。
N4	与原日本語能力测试3级水平基本相同。
N5	与原日本語能力测试4级水平基本相同。

* “N”代表“Nihongo(日语)”、“New(新)”的意思。

听力比重由原来占总分四分之一增加到三分之一。N1、N2考试分“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”和“听力”2个科目, N3、N4、N5考试分“语言知识(文字、词

汇)”；“语言知识（语法）、阅读”及“听力”3个科目，满分均为180分。

测试成绩：

等级	得分分类	得分的范围
N1 N2 N3	语言知识（文字、词汇、语法）	0—60
	阅读	0—60
	听力	0—60
	综合得分	0—60
N4 N5	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读	0—60
	听力	0—60
	综合得分	0—60

成绩通知书由国际交流基金会通过教育部考试中心及下设考点发放给考生本人，成绩合格者还将同时得到日本国际交流基金会颁发的合格证书。N1、N2、N3、N4、N5级的合格证书均长期有效。

评定标准难度增大。由以前简单地通过综合得分评定是否及格变为由综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么，无论综合得分多高都不能视为及格。

为适应新标准的调整，本书作者针对中国学生的实际学习需要，融考试与实际应用能力为一体，结合十几年教授日本语能力测试的经验和研究成果，综合20多年来历次测试数据，运用领先的研究能力、严谨的治学作风，对考试的重点、难点进行了归纳、分析。以此为基础编写的模拟题内容丰富、全面，解析细致、详尽、针对性强。掌握了这些，就能大体掌握该级别的日语学习规律，明显提高学习水平，考试取得好成绩。本模拟题对于考生了解考试内容、提高应试能力有很大帮助。

本书主要突出以下几个特点：

- ★ **领先性。**本书按照新标准及时编撰推出。每个级别重点语法点、听力、综合练习，都是通过认真研究、分析后归纳、总结出来的精华所在，具有很强的预测性。
- ★ **实用性。**每个级别都是认真分析总结了自1984年考试以来历次考试出题思路，针对新的考试要求，对应着相应考点、考题，精心编排而成，基本涵盖了日语考试、教学的各个方面内容，具有很强的针对性。
- ★ **科学性。**每个级别的考点、例题全部采用最容易理解记忆的表述方式，化繁为简，便于记忆，使学习不再神秘可怕，变得轻松容易，具有突破性。

本书使用说明

本书严格按照国际交流基金及日本国际教育支援协会颁布的《新日本语能力测试指南》及《新日本语能力测试例题集》编写，共有5套题。

每套题分别由答题卡（解答用紙）、模拟试题（模擬試験）、答案（正解）、精解、听力原文（聴解スクリプト）几部分组成。

- 答题卡：可自行裁切的答题卡方便大家熟悉正式考试时的答题方式。
- 模拟试题：排版疏朗，尽量呈现试题的真实风貌，引领大家感受一下考场的气息。
- 答案：也可以自行裁切哦，省下“翻来覆去”的麻烦。
- 精解：每一道题每一个选项都配有详尽的解析，第一套题里还配有温馨实用的“贴心小技巧”。

二 特别说明

本书解析部分的语法用语没有成套地采用学校语法体系或新语法体系。编者认为，不论哪个语法体系，对于中国的日语学习者来说，都有部分用语难以理解和记忆。所以编者根据教学实践中学生的掌握情况，参照部分教材，在解析部分使用术语以方便大家理解和记忆为原则，不拘泥于成套的语法体系，

为方便不同的学习者使用本书，下面将常见语法体系的术语加以简单对照。

五段动词	一类动词（动1）
一段动词	二类动词（动2）
サ变动词	三类动词（动3）
カ变动词	三类动词（动3）

形容词	一类形容词
形容动词	二类形容词

连用形	ます形
连用形	て形（た形）
连体形	修饰名词的形式
未然形	ない形
未然形	意志形
假定形	ば形
命令形	命令形

大家可以按照各自的学习、复习计划进行练习或自测，并根据每套题的精解查缺补漏，举一反三，巩固各知识点。

预祝大家考试顺利通关！



N2 言語知識 (文字・語彙・文法) 読解 解答用紙

受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name

くちゅうい Notes >

1. くちうえんびつ (HB, No.2) でかいてく
ださい。
Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.

2. かきなおすときは、けしゴムできれいに
けしてください。
Erase any unintended marks completely.

3. きたなくしたり、おったりしないでくだ
さい。
Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい
Marking examples

よい Correct	わるい Incorrect
●	⊗ ⊙ ⊖ ⊕ ⊖ ⊕

問題 1	
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
問題 2	
6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④
10	① ② ③ ④
問題 3	
11	① ② ③ ④
12	① ② ③ ④
13	① ② ③ ④
14	① ② ③ ④
15	① ② ③ ④
問題 4	
16	① ② ③ ④
17	① ② ③ ④
18	① ② ③ ④
19	① ② ③ ④
20	① ② ③ ④
21	① ② ③ ④
22	① ② ③ ④
問題 5	
23	① ② ③ ④
24	① ② ③ ④
25	① ② ③ ④
26	① ② ③ ④
27	① ② ③ ④
問題 6	
28	① ② ③ ④
29	① ② ③ ④
30	① ② ③ ④
31	① ② ③ ④
32	① ② ③ ④

問題 7	
33	① ② ③ ④
34	① ② ③ ④
問題 8	
例	① ● ③ ④
45	① ② ③ ④
46	① ② ③ ④
47	① ② ③ ④
48	① ② ③ ④
49	① ② ③ ④
問題 9	
50	① ② ③ ④
51	① ② ③ ④
52	① ② ③ ④
53	① ② ③ ④
54	① ② ③ ④
問題 10	
55	① ② ③ ④
56	① ② ③ ④
57	① ② ③ ④
58	① ② ③ ④
59	① ② ③ ④

問題 11	
60	① ② ③ ④
61	① ② ③ ④
62	① ② ③ ④
63	① ② ③ ④
64	① ② ③ ④
65	① ② ③ ④
66	① ② ③ ④
67	① ② ③ ④
68	① ② ③ ④
問題 12	
69	① ② ③ ④
70	① ② ③ ④
問題 13	
71	① ② ③ ④
72	① ② ③ ④
73	① ② ③ ④
問題 14	
74	① ② ③ ④
75	① ② ③ ④



N2 聴解 解答用紙

受験番号 Examinee Registration Number	
--------------------------------------	--

名前 Name	
------------	--

くちゅうい Notes >

1. くろいえんぴつ (HB, No.2) でかいてください。
Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.

2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい
Marking examples

よい Correct	●
わるい Incorrect	○

問題 1	
例	● ② ③ ④
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
問題 2	
例	① ② ● ④
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
問題 3	
例	● ② ③ ④
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④

問題 4	
例	① ② ●
1	① ② ③
2	① ② ③
3	① ② ③
4	① ② ③
5	① ② ③
6	① ② ③
7	① ② ③
8	① ② ③
9	① ② ③
10	① ② ③
11	① ② ③
12	① ② ③

問題 5	
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④

目 录

(N2级)

模拟试题N2-1试题	1
模拟试题N2-1答案	23
模拟试题N2-1精解	24
模拟试题N2-1听力原文	51
模拟试题N2-2试题	65
模拟试题N2-2答案	87
模拟试题N2-2精解	88
模拟试题N2-2听力原文	113
模拟试题N2-3试题	129
模拟试题N2-3答案	151
模拟试题N2-3精解	152
模拟试题N2-3听力原文	177
模拟试题N2-4试题	191
模拟试题N2-4答案	213
模拟试题N2-4精解	214
模拟试题N2-4听力原文	238
模拟试题N2-5试题	253
模拟试题N2-5答案	275
模拟试题N2-5精解	276
模拟试题N2-5听力原文	299

言語知識(文字・語彙)

問題 1 ____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [1] このスーパーほどきれいな店は滅多にないでしょう。
1 じつに 2 ただちに 3 にわかに 4 めったに
- [2] 私の語彙は、きわめて貧しいです。
1 まぶしい 2 まずしい 3 あやしい 4 かしい
- [3] 交通違反を厳重に取り締まる。
1 げんちゅう 2 げんじゅう 3 けんちょう 4 げんちょう
- [4] この褐色の種からどんな植物が生えるのだろうか。
1 だね 2 じゅ 3 しゅ 4 たね
- [5] ご親切に甘えてお願いいたします。
1 あまえて 2 くわえて 3 あたえて 4 おぼえて

問題 2 ____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [6] ごみのしゅうしゅう車があそこに止まっています。
1 収拾 2 収集 3 修業 4 収穫
- [7] 新製品はデザインも性能もすぐれている。
1 優れて 2 選れて 3 超れて 4 秀れて
- [8] なんというあつかましいやつだろう。
1 恥しい 2 慌しい 3 厚かましい 4 羨ましい
- [9] これ以上望むのはぜいたくだと思っている。
1 贅沢 2 奢侈 3 奢沢 4 贅奢

10 市長は市民の歓呼にこたえて、しきりに手を振る。

- 1 凛りに 2 頻りに 3 森りに 4 偶りに

問題 3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 新しい仕事を見つけるために、彼女は毎日忙しく飛び () いる。

- 1 ついて 2 うつつて 3 まわって 4 こえて

12 その小説の最初は () 場面としてよく知られている。

- 1 名 2 秀 3 真 4 優

13 めまいで目の前が真っ () になっちゃった。

- 1 白 2 黒 3 暗 4 黒気

14 成績がよくなったといっても、書き () の成績だけです。

- 1 取り 2 込み 3 置き 4 落し

15 妹はもう大学を卒業したが、子供 () ところがまだある。

- 1 がち 2 っぽい 3 らしい 4 ぎみ

問題 4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 チワワという犬の平均 () は、十二歳だそうだ。

- 1 生命 2 運命 3 寿命 4 生存

17 デジカメの売り上げは5年 () で増加しているそうだ。

- 1 接続 2 持続 3 連続 4 相続

18 新しい家を () ために、お金を貯めている。

- 1 拵える 2 攻める 3 撫でる 4 訴える

19 会場には () ほど、バラを持った若者が集まっていた。

- 1 痺れる 2 溺れる 3 溢れる 4 凍える

20 このアルバイトは好条件のうえに通勤時間も短いので、()。

- 1 くだらない 2 ありがたい 3 さわがしい 4 にくらしい

- [21] 来週は面接試験があるのに、彼は（ ）に遊んでいる。
1 物騒 2 爽やか 3 真剣 4 呑気

- [22] 借金が多すぎて、（ ）が回らない。
1 首 2 頭 3 腕 4 足

問題 5 ____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [23] 肺炎かもしれないと心配して病院へ行ったら、単なる風邪だと言われた。
1 大事の 2 純粹 3 ゆいいつ 4 ただの

- [24] 今までこんなほがらかな気分になったことがない。
1 まじめな 2 あかるい 3 おもたい 4 うすぐらい

- [25] 心配ごとがあると見えて、頭をかかえて考えこんでいる。
1 囲んで 2 支えて 3 抱いて 4 入れて

- [26] 中田は毎日なにをしているのやら、さっぱり分らない。
1 まれに 2 ぼったり 3 ぼんやり 4 まったく

- [27] 目標を達成するためには、できるだけの努力をするつもりです。
1 コンセント 2 ゴール 3 コンタクト 4 コンパス

問題 6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [28] ごっそり
1 ごっそりと庭をのぞいたが、何も見えなかった。
2 金庫の中身がごっそり盗まれた。
3 ごっそり酒を飲んでいるところを、彼女に見つかった。
4 裏口からごっそりと忍び込んできた。

- [29] 余計
1 冷蔵庫の中には果物が余計ある。
2 見るなと言われると、余計見たくなってしまう。
3 余計が残ったら、ほかの人と分かち合おう。
4 このごろ勉強が忙しくて、旅行に行く余計がない。

- [30] 預ける
1 その問題は木村部長に預けることにした。
2 試合が激しすぎて、勝敗は預けることができない。

3 試験の結果を預けてみたらどうですか。

4 預けて計画を立てるべきだ。

31 つぶる

1 かごの中の卵が大半つぶった。

2 地震で石垣がつぶってしまった。

3 その縁談はつぶってしまった。

4 目をつぶって知らないふりをする。

32 率直

1 加藤さんは率直に仕事をしているので、みんなに好かれている。

2 皆さんのご意見を率直におっしゃってください。

3 このカードにお電話番号を率直にお書きください。

4 部下からの苦情には率直に対応すべきだ。

言語知識（文法）・読解

問題 7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

33 できないと思い込んでいたので、（ ）。

1 試してもみなかった

2 試してはいられない

3 試してばかりいる

4 試してよかった

34 商品力や潜在的な市場規模を考えると、30 台という数字は満足のいくものではなく、もっと販売台数を（ ）ねばならない。

1 増やし

2 増やす

3 増やさ

4 増やせ

35 これ以上赤字が続いたら、営業停止にする（ ）でしょう。

1 かぎりだ

2 ことはない

3 おそれがある

4 よりしかたがない

36 あの人は日本の歴史が好きだから、徳川家康を知らない（ ）。

1 わけにはいかない

2 わけではない

3 わけがない

4 わけだ

37 あたりは一面霧に包まれ、まるで別世界にいる（ ）。

1 のも当然だ

2 かのようだ

3 というものだ

4 にちがいない

- 38 焦る ()。時間はまだ十分にある。
1 はずがない 2 ことはない 3 ほかはない 4 わけがない
- 39 地震の被災者のことを思うと、早く復興が進むようにと ()。
1 願ってはいられない 2 願うわけではない
3 願わずにははいられない 4 願うわけにはいかない
- 40 この病気を治す方法は手術しかないそうです。すぐに入院する ()。
1 うえはない 2 ものはない 3 ほどはない 4 ほかはない
- 41 彼女は雨の中を、服がぬれるのもかまわず、()。
1 歩き去って行った 2 部屋を出ていなかった
3 風邪を引いていることが分かった 4 着替えをした
- 42 頭では分かっている ()、実際に使い方を言葉で説明するのは難しい。
1 もので 2 もんで 3 ももの 4 ものだから
- 43 A: ねえ、いっしょに旅行に行きましょうよ。
B: ぼくも () ものなら、行きたいんだけど、ちょっと無理そうだな。
1 行く 2 行ける 3 行かない 4 行けない
- 44 客: 香港行きの飛行機は何時に出ますか。
係: ここでは () ので、あちらのカウンターでお聞きください。
1 分かりかねます 2 分かりかねません
3 分かりきります 4 わかりきれません

問題 8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。
1 テレビ 2 見ている 3 を 4 人

(解説の仕方)

1. 正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。
1 テレビ 3 を 2 見ている 4 人

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例) ① ② ③ ④

- 45 カンニング _____ ★ _____、運悪く先生に見付かってしまった。
1 と 2 ところを 3 しよう 4 した
- 46 彼は手術 _____ ★ _____、亡くなった。
1 かい 2 なく 3 も 4 の
- 47 今週は、_____ ★ _____ が、今日は久しぶりによく晴れた。
1 がちの 2 曇り 3 続いた 4 天気が
- 48 彼は _____ ★ _____、薬を買うお金を盗んだのだそうだ。
1 助けたい 2 子どもの 3 ばかりに 4 命を
- 49 今回の募集に対して、_____ ★ _____ この企画は成功するかもしれない。
1 ところをみると 2 予想以上に
3 多かった 4 申し込みが

問題 9 次の文章を読んで、[50]から[54]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

暖房が恋しい季節が近づいてきた。近ごろはおしゃれなハラマキなども登場していて、ウォームビズを取り入れているビジネスパーソンも多いかもしれない。

クールビズやウォームビズはわりと気軽にできるエコ対策だが、一方でエコを意識して、対策に力を入れすぎるとちょっと疲れてしまう。環境を意識しつつ、自分も快適に過ごせる形が理想だが…。

「☆環境ゲーム エコエゴ」は「1人ひとりができる環境対策」をテーマにし、楽しみながら「エコ」を学べるFlashゲーム。[50]Flash Player 8.0以上に対応するブラウザが必要となる。

6分間の制限時間の中で、プレイヤーは主人公「ココロン」となり、地球をデフォルメした架空世界を体験することになる。

[51]はいかに「エコ」と「エゴ」のバランスをとるか。部屋の温度を何度に設定するか、買い物に行く場合、車と自転車のどちらを使うのかなどを考えていく。

[52]虫がわくなど、なかなかリアルな作りがおもしろい。エゴが強ければ鳥が死んでしまったり、花が枯れてしまう。[53]エコばかり意識していると主人公が倒れてしまう。

環境対策も大事だが、自分の快適性も重要というのが本音ではないだろうか。エコロジーとストレスのメーターを[54]、身近にできる環境対策とその影響を「☆環境ゲーム エコエゴ」で考えてみるといいかもしれない。

- 50 1 ゲームをプレイするには
2 ゲームをプレイするとは
3 ゲームをプレイするというのは
4 ゲームをプレイするのでは
- 51 1 ゲームのプレイヤー
2 ゲームのポイント
3 ゲームのメーター
4 ゲームのテーマ
- 52 1 ゴミを放置してやると
2 ゴミを放置してくると
3 ゴミを放置してしまうと
4 ゴミを放置しておく
- 53 1 つまり
2 それにしても
3 一方で
4 それどころか
- 54 1 確認しつつ
2 確認し次第
3 確認しては
4 確認したとたん

問題 10 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

ここ数年の私費留学生の増加にともない、日本での就職を希望する留学生の数も大幅に増えた。また、就職後の滞日年数も伸びる傾向にあるため、以前は欠員が出ていたところも、そうならなくなったりしている。全体的に、留学生の就職倍率は上がっているといえるだろう。

とはいえ、悲観的になることもない。どの業種、どの企業も、生き残るためにグローバル化がますます必要になり、外国人の活躍の場も着実に増えているからだ。企業のホームページを見ても、外国人採用に関する情報が目立つようになっている。

(「厳しいが、チャンスも増えている」『日本語ジャーナル 37』による)

55 文章の内容と合っているのはどれか。

- 1 ここ数年私費留学生は増加した一方、日本での就職を希望する留学生の数は大幅に減少した。
- 2 日本での就職を希望する留学生の数も大幅に増えたので、日本での就職が不可能になった。
- 3 企業が生き残るために、グローバル化がますます必要になるので、外国人の活躍の場も増えている。
- 4 企業のホームページを見ても、外国人採用に関する情報がなかなか見付からない。

(2)

Subject : 資料送付のお願い

株式会社ソナム 人事課 御中

平成 18 年 3 月に大学を卒業する予定のシラ・ブニヤと申します。

私は現在就職活動を行っています。御社のホームページを拝見し、大変興味を持ちました。

より詳しい内容を知りたいので、会社案内などの資料をお送りくださいますようお願い申し上げます。

また、会社説明会のご予定なども、お知らせいただけたら幸いです。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、どうぞよろしくお願いいたします。

明青大学経営学部経営学科

シラ・ブニヤ (インドからの留学生です)

〒 171-00 × × 豊島区上高田 5-9-87-302

hgh@neko. ne. jp

(築晶子・大木理恵・小松由佳『日本語Eメールの書き方』より)

56 この手紙を読んだ人は、この後何をするのか。

- 1 会社案内などの資料を送る。
- 2 ホームページを見る。
- 3 就職活動を行う。
- 4 会社説明会に行く。

(3)

太陽の効果は、体調だけにとどまりません。人間にとって、特に日本人にとって太陽は、精神的にも特別な存在とされていて、天照大神として神格化されています。宗教の複雑な展開は分かりませんが、太陽を拝めることに素朴な感謝を捧げることは、気持ちを落ち着かせてくれます。太陽に限らず、何かに「感謝する」というのは気持ち