

广东省普通高等学校 成人教育研究论文集

(第一辑)

广东省普通高等学校成人教育研究会编

广东高等教育出版社

广东省普通高等学校 成人教育研究论文集

(第一辑)

广东省普通高等学校成人教育研究会编

广东高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省普通高等学校成人教育研究论文集 (第一辑) / 广东省普通高等学校成人教育研究会编. — 广州: 广东高等教育出版社, 1996. 11

ISBN 7-5361-1953-4

I. 广… II. 广… III. 高等教育: 成人教育-研究-文集 IV. G724-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 17548 号

广东高等教育出版社出版发行

信宜市人民印刷厂印刷

787 毫米×1092 毫米 32 开本 14.5 印张 315 千字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数: 3500 册

定价: 15.00 元

(版权所有, 翻印必究)

前 言

今天,《广东省普通高等学校成人教育研究论文集》第一辑终于与读者见面了。由于该辑篇幅所限,只是收集了中南地区普通高等学校成人教育研究会、广东省普通高等学校成人教育研究会1993年年会、1994年年会和1995年年会获奖论文,这是全省普通高等学校成人教育工作者辛勤耕耘的结果,也是我省成人高等教育理论研究的一项重要成果。

近几年来,广东省普通高等学校成人教育研究会把抓好理论研究工作作为首要任务,积极发动普通高等学校的成人教育工作者,围绕加强管理、提高质量、深化改革、为社会主义市场经济服务等方面在实践中进行研究和探索,不断提高广东省成人教育理论研究的学术水平,这对促进我省普通高等学校成人教育健康发展和提高我们的工作效率和管理水平具有现实意义。

由于编者水平所限,该辑如有错漏之处,敬请读者批评指正。

广东省普通高等学校成人教育研究会

1996年3月

目 录

转变观念，勇于探索，努力使成人高等教育适应社会主义现代化建设的需要

..... 张刚能 吴满 余观月 李伟刚	(1)
发挥普通高校成人教育的优势，加速经济、科技人才的培养..... 陈振应 陈汉荣	(14)
略论广东乡镇企业人才现状与培养..... 简振雄	(22)
论我国成人教育立法的必要性和紧迫性..... 彭太火	(30)
共同努力搞好成人教育教材建设..... 李敏康	(37)
改革开放，增强办学活力..... 邓凤声 陈瑞平	(50)
高等医学成人教育主动适应市场需要的对策..... 刘正锡 张文珍	(57)
适应广东经济改革，大力发展成人高等教育..... 魏立真	(62)
成人教育走向国际的思考..... 廖汉光	(73)
广东省普通高校成人高等教育发展的新特点、新思路..... 郭伟器	(81)
成人高等教育必须与社会主义市场经济接轨..... 陈桂莹	(87)
成人高等医学教育适应社会主义市场经济需求的探讨..... 吴明寿 陈明	(94)
成人教育要为第三产业发展培养人才	陈振应 (103)

引进市场经济机制, 推动高校成人教育改革	陈汉荣 (110)
严格要求, 加强管理, 保证质量	陈耀清 (116)
谈成人教育如何才能适应市场经济发展的需要	丁宝东 (125)
按社会主义市场经济发展的需要成人教育改革	李作俊 (135)
社会主义市场经济与高校成人教育改革	林社均 (140)
树立质量意识, 稳步发展成人高等教育	余观月 李伟刚 吴 满 (146)
对普通高校成人教育改革与发展的思考	林静新 (154)
谈谈加强成人高校德育的几个问题	陈兴邦 (161)
成人教育与普通高校	梁北汉 (170)
珠江三角洲高等函授教育的现状与科类结构调整	魏立真 (179)
略论国内访问学者的接受与培养	罗兴金 (188)
略论普通高校成人高等教育管理干部队伍建设	廖仕湖 (195)
浅谈高等函授教育投资	魏立真 (204)
对高等学校教师继续教育的思考	彭大火 (212)
浅论优化函授教学自学环节	简振雄 (223)
浅谈高等函授教育学籍管理的特点和基本要求	郑 仲 (232)
浅谈成人教育的学籍管理	陈汉荣 (239)

世界继续工程教育发展趋势与我们的对策	张刚能 (244)
总结经验 加强管理 提高质量	余观月 (256)
广东省工科高等教育自学考试的现状和发展	李伟刚 (267)
外向型企业开展继续教育初探	彭大火 (279)
注重理论联系实际 加强实践教学环节	李钦瑞 廖仕湖 (288)
坚持按需培养的方向	罗以善 (293)
适应市场需要, 抓好自学考试, 为社会培养合格医学人才	刘正锡 张文珍 肖小清 (301)
财经院校经济应用写作课教学体会	李作俊 (307)
面向乡镇企业, 改革成人专科教育	魏立真 (312)
成人教育学院办公室如何发挥参谋和助手作用	张碧霞 (324)
浅谈开拓港澳成人教育	龚 影 (328)
抓住函授特点 提高教学质量	陈瑞平 傅洪勋 (335)
粤北成人高等教育的兴起与发展	朱传伟 彭清云 (341)
中医学专业自学考试工作的体会	李振琼 (350)
成人高等学历教育学籍管理改革的设想	陈耀清 (355)
培养人才, 不必同挤独木桥	简振雄 (360)
浅论拓展国际继续教育	陈汉荣 陈振应 (368)
论继续教育中的校所合作问题	罗兴金 胡金泉 (377)

浅谈我院计算机管理系统的使用

..... 江肇垣 黄秀斌 廖文飞 (382)

狠抓“三风”建设,提高成人高教质量..... 秦三定 (387)

试谈新形势下成人大学生思想政治教育 廖仕湖 (392)

农业成人教育要办出特色 陈瑞平 (397)

加强成人教育中的思想政治工作 凌 静 (402)

谈成人脱产大专班学生的教育与管理 丁宝东 (408)

成人高等教育实行学分制管理的探讨 梁贞才 (416)

论建立具有佛山地方特色的成人教育体系

..... 李昌回 (422)

适应初级卫生保健需要 积极发展全科医学

教育 袁 琪 周兴才 王心旺 (428)

广东省医学成人高等教育现状的调查分析

..... 杨恒林 谢镇乾 (434)

抓质量管理,大力发展成人教育

..... 五邑大学成人教育学院 (441)

适应社会需要,开创我院成人教育新局面

..... 广东体育学院成人教育部 (448)

转变观念，勇于探索，努力使成人 高等教育适应社会主义 现代化建设的需要

华南理工大学 张刚能 吴 满 余观月 李伟刚

教育是为经济建设服务的，成人高等教育更具有直接、有效地为经济建设服务的特征。党的十三大提出我国处在社会主义初级阶段，要建立社会主义商品经济。党的十四大又进一步提出要加速我国的经济建设，提高生产力，建立社会主义市场经济。广东是全国综合改革试验区，是全国经济特区和沿海开放城市最多的省份，商品经济较为发达。随着广东的物价放开和金融、股份制的放开，股票上市，已经率先试行建立社会主义市场经济。在这个环境下，我校就成人高等教育如何适应社会主义市场经济的需要进行了以下的探索与实践。

一、社会主义市场经济的特征与成人教育观念的转变

要使成人高等教育主动适应社会主义市场经济发展的需要，首先要了解社会主义市场经济的特征及其对人才的需要，才能主动、有效地为经济建设服务。

中国的社会主义初级阶段的经济特征，可以概括为：

1. 以公有制为主体，多种所有制形式并存。

我国在以公有制为主的情况下，鼓励引进外资、开办三资企业和兴办私营中小企业。另外，企业产权的转让、租赁和拍卖，个人承包等属于资产转让的形式也在逐步放开。因此，在多种所有制并存的情况下，成人高等教育的对象、专业设置发生了变化。

2. 以按劳分配为主体，多种分配方式并存。

现阶段我国的分配原则是按劳分配为主，但也允许有非劳动收入，如私人企业雇工，债券、股票收入以及财产利用收入等等。在这多种分配方式并存的情况下，成人教育的办学经费渠道也相应发生了变化，改变了国家对高等教育全包的状况。

3. 以社会主义商品经济为主体的多种商品经济形式并存。成人高等教育的专业设置也应适应多种经济形式的需要。

4. 经济结构向多元化发展，产业形成了多种层次，既有劳动密集型，也有技术密集型和劳动与技术密集型相结合的产业。因而对人才的需要也是多层次、多规格的，成人高等教育也相应是多层次、多规格的。

当前，我国的成人高等教育存在的突出问题是：主动适应社会主义经济建设需要的有效机制没有很好的建立起来，与社会主义初级阶段发展社会主义市场经济的实际需要相脱节。在办学层次、规格、形式以及专业设置上，仍然是过去高度集中的产品经济模式，政府仍然包得过多，统得过死，缺乏通向集体经济、个体经济以及三资企业的渠道。在宏观管理上缺乏统筹和立法，在管理体制上条块分割，严重影响了教育投资效益和社会效益的提高。要做到直接、有效地为社会主义市场经济服务，必须在传统的教育观念上来一个大转

变。

(1) 在服务对象上，要从为单一的计划经济服务转向为商品经济服务；面向地方经济建设的需要，为市、县、乡镇企业培养职业性、实践性的应用型人才。

(2) 在办学方向上，要从单一的学历教育扩大到职业技术教育、岗位培训及大学后的继续教育，树立终身教育观念。

(3) 在办学层次与规格上，要从单一的高层次、高规格的教育，向多层次、多规格的教育发展，以适应商品经济对不同人才的需求。

(4) 在办学渠道上，从政府办，扩大到社会与企业参与，把“我办学你来学”变为“你要学我来办”，把人才的需求与人才的培养结合起来，有针对性地为地方和企业培养应用型人才。

(5) 在专业设置上，拓宽专业口径，主动适应商品经济对人才的需求。总之，成人高等教育必须在服务对象，办学方向、渠道、层次、规格以及专业设置等方面来一个大转变，我们正是基于以上教育观念的转变，来改革和发展我校的成人高等教育的。

二、我校成人高等教育为社会主义市场经济服务的初步探索

广东是全国开放改革实行最早的地区，随着特殊政策和灵活措施在广东的实施，深圳、珠海、汕头经济特区的建立，珠江三角洲经济开发区的乡镇企业和“三资”企业如雨后春笋，星罗棋布，促进了广东的社会主义市场商品经济迅速发展，同时也对各类科技人才提出了迫切的要求，面对这一大

好形势，我校成人高等教育的改革作了以下的探索与实践。

1. 把成人高等教育从主要为大中型国营企事业单位培养人才，转向和扩大为为县、乡镇企业培养应用型人才。如1988年，专门为乡镇企业举办了乡镇企业职工大专班、专业技术培训班，厂长、经理、车间主任岗位培训班等。1985年以来，我校为顺德市培训了1200多名成人本、专科生和结业生，他们当中有70%成了乡镇企业的厂长、经理、车间主任或技术骨干。如顺德市桂洲镇广东电饭锅厂的电工何伟涛同志，在我校电气工程专业大专班毕业后，回厂担任了副厂长，他运用学到的电脑和电器知识，研制成功了多功能电脑洗衣机，其功能比日本名牌“爱妻牌”还多，价格仅为日本的1/3，试产期间就订货11万台，供不应求。

2. 改革单一的办学模式，积极开展多层次、多形式、多规格成人高等教育和职业技术教育，主动适应地方经济建设对人才的需求。

我校在稳定发展全日制本科、研究生教育的同时，挖掘潜力，充分发挥本校学科齐全、师资力量雄厚、办学条件好的优势，面向县、乡镇企业，举办多层次、多形式、多规格的成人高等学历教育（函授、夜大本、专科班，乡镇企业职工大专班，专科升本科班等），毕业生达10 000多人；同时还有岗位培训、专业技术培训、自学考试辅导、专业证书班、大学后继续教育等结业生近2万人。这些毕业生、结业生回到了生产和工作岗位后，发挥了技术骨干作用，对巩固和发展乡镇企业起到促进作用。

3. 调整学科专业方向，拓宽专业口径，增加教学内容，为乡镇企业培养具有应变能力的人才。

我院在办学过程中，十分重视地方工业和乡镇企业对各类专业人才的要求，并在专业改造上主动适应。如乡镇企业需要既懂机械又掌握电器知识的人才，我们就将机械制造专业拓宽为机电工程专业，将电机专业拓宽为电机与电器专业，将锻压专业改造为模具设计与制造专业，将应用数学专业改造为电脑会计专业，将应用物理专业改造为家用电器和音响技术专业，将半导体物理专业改造为微电子技术专业等。以上调整专业结构、拓宽专业口径的做法，受到乡镇企业的欢迎，使报考人数大大增加。

4. 与地方政府和企业联合办学，把封闭式的大学教育转变为开放式的大学教育，把人才的需求与人才的培养结合起来。

改革开放以来，广东的乡镇企业引进了许多先进生产线与装备，但各类专业人才奇缺，靠国家计划分配不到大学生。为此，几年来，我们先后与湛江、番禺、顺德、东莞、花县、高要、连县等地方政府联合办学，举办乡镇企业职工大专班、函授大专班、专业证书班、岗位培训班、专业技术培训班等。在下面设教学点，由地方政府根据本地区的企业对人才的需求，提出办班计划，并组织生源，负责办学经费，管理学生的思想和生活，提供教学场地，接待上课教师，安排毕业生和结业生的工作。学校负责教学的全过程，考核、发证，利用寒暑假回校做实验。这种双介入，既发挥了地方政府和企业的积极性，又满足了地方经济建设人才的需求，使这一办学形式很受社会的欢迎。例如顺德桂洲镇金利灯饰厂，原是小五金小厂，其工人都是洗脚上田的农民。80年代初，该厂用高薪从上海聘请一位高级技师，转产为灯饰，但由于工

人素质低，无法与高级技师配合，产品的质量和花色品种上不去。为了改变这一局面，他们向我院提出要求，为他们举办了一年制的模具设计与制造培训班，送 30 多人来学习，这些学员学完后，回厂起了骨干作用，使该厂灯饰产品的花色品种和质量大大提高，产品打入了国际市场，亚运会和广州国际金融大厦的灯饰均选用了该厂的产品。

5. 把引进、消化先进技术与装备和人才培养结合起来，一条龙地为企业服务。

在开展成人高等教育培训的同时，我们十分重视发挥我校教师学术上的优势，把科研成果转让、新兴技术推广与人才培养结合起来，把引进、消化先进技术与装备和人才培养结合起来。例如我校化纤专业的教师为顺德锦纶厂引进日本全套生产线，从选型、谈判、验收、安装、投产到人才培养一条龙服务，使该厂一次投产成功，产量、质量均居全国首位，体现了成人高等教育真正做到了直接、有效地为生产服务。

三、深化教学领域的改革，努力提高教育质量

我校在改革和发展成人高等教育的同时，十分重视人才培养的质量。

1. 坚持社会主义办学方向，把成人高等教育办成对学生进行马克思主义基本理论和现代科学文化教育的阵地。我们进行了以下工作：

(1) 开设马列主义政治理论课、法制课，并由学院领导及主管学生思想政治工作的干部教师任教。

(2) 加强政治思想工作，建立以院领导、政治辅导员、班

主任、任课教师为主体的思想工作体系；制订班主任岗位责任制；要求学院全体干部深入基层担任班主任，直接掌握第一手材料，便于改进教学工作和思想政治工作。

(3) 建立学校、学生所在单位和家长共同教育学生的体制。学院把学生学习情况与思想表现及时通报给单位及家长；单位及家长把学生在工作中表现及时反馈给学校，共同做好学生的思想工作。

(4) 开展评选学习优秀学生和优秀学生干部活动，把竞争机制引入成人教育，激励学生奋发向上。

由于做了以上工作，提高了成人学生的政治思想素质，1989年春夏之交的政治风波中，我校成人教育维护了正常的教学秩序。

2. 注意及时修订教学计划，主动适应市场经济对人才的需求。成人高等学历教育的教学计划的修订，在保证专科、本科基本规格的前提下，注重针对性、实用性和职业性。按学科统一基础理论课程的门数与学时数，专业课则按生产部门的实际需要开设选修课。如无线电专业开设电视原理、通讯原理、电子测量原理课程；汽车专业开设汽车维修、汽车驾驶课程等。

3. 组织编写出版适合成人学习用教材和自学指导书。

为了适应成人自学的特点，十年来我们组织有丰富教学经验的教师编写出版了高等数学、普通物理、电工学、工程数学、理论力学、材料力学、结构力学等教材共60多种、50多万册。这些教材便于学生自学，受到广大学生的欢迎，许多学校和办学单位也采用了我们编写出版的教材。

4. 开展统考和抽考。为了保证培养质量，我们建立了基

础课、公共课全院统考，专业课抽考制度。从1988年开始，高等数学、普通物理、电工学、英语等基础课统考了9次，参加人数5841人；专业课抽考了11门次，参加人数1423人。这样做既统一了教学要求，又促进了学生学习自觉性和教师的责任心的提高。

5. 修订成人教育管理的规章制度，严格学籍管理。

为了宏观控制我校的各类成人教育的招生、教学过程的管理和教学质量，加强对学生政治思想工作，我们专门编制了成人教育学生手册和考生手册，做到人手一册，作为学生行动指南和教师及管理人员管理学生的依据，使过程管理逐步实现规范化、制度化。

为了严格发证，我院将各系办学的成人学生学籍集中管理，由学院统一处理升留级、退学、转专业等学籍管理事宜。

四、积极筹措资金，建设成人教育培训基地，改善成人教育办学条件

为了主动有效地为社会主义市场经济服务，发展成人教育，必须增加投入，但学校经费紧张，不可能投资很大。我们采取借贷形式筹措资金，建设成人教育基地。继1987年建成2000m²的成人教育学生公寓之后，1989年又建成4000m²的成人教育培训楼。我院抓住广东要在20年赶上亚洲“四小龙”，经济建设要上一个新台阶，对人才的需求更加迫切的有利时机，在学校各部门的支持下，向全校职工筹措700万元资金在我校北区新建11000m²（四幢大楼）的成人教育培训中心，已于1993年9月交付使用。为进一步发展我校成人高等教育创造了条件。

我校成人高等教育采取一系列深化改革措施，主动、有效地为社会主义市场经济服务，为乡镇企业培养人才，得到了社会的好评和赞誉，为珠江三角洲经济的发展作出了积极的贡献。经初步调查，在珠江三角洲的企业技术骨干中，我校各类毕业生约占 70%。其中厂长、经理、车间主任、科长、部门主任等约占 40%。据湛江市乡镇企业局陈局长反映，1989 年我校为湛江市举办的工业管理、建筑结构乡镇企业职工大专班 200 多名毕业生，有 70% 成了乡镇企业技术骨干，当厂长、经理、建筑队长的就有 50 人。据花县马副县长反映，1989 年我校为花县办的机电工程专业职工大专班 50 名毕业生回厂后，绝大多数成了乡镇企业技术骨干，有 10 人当了厂长。据用人单位反映：普遍认为我校的毕业生业务扎实，适应能力强，上手快，有竞争意识和开拓精神，受到社会欢迎。国家教委负责同志到广东珠江三角洲视察，了解这些情况后，认为：华南理工大学主动为乡镇企业培养人才，振兴珠江三角洲经济，这是很了不起的事，应当很好地总结。

我校成人教育改革的实践还证明：普通高校按照经济建设的需要不失时机地开展多形式、多层次的成人教育，不仅不会影响全日制本、专科教育与科研工作，反而促进了普通高校的教学工作和科研的发展，也对缓解教师待遇低、生活困难等问题起了一定的作用。这主要体现在四个方面：

1. 改善了全日制办学条件。各系利用成人教育基金，建设实验大楼和培训基地。自 1987 年以来，全校先后有建工系、电力系、造船系、无机系、食品系等建起了四至八层的教学大楼。如电力系，1987 年 7 月自建了一栋 6 层 3 000m² 的电力实验楼，电力专业的五个实验室就设在里面。他们还用成