

韩国语 能力测试 真题解析与模拟冲刺 中级语法

主 编 / 陈艳平

教学精华——凝聚一线名师教学精华，深度归纳权威点拨
真题点击——收录近年常考语法真题，专家详解点击重点
模拟测试——紧扣韩语语法考点难点，考前冲刺重磅出击



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

한번에
패스하기

한번에
패스하기

韩国语 能力测试 真题解析与模拟冲刺 中级语法

主 编 / 陈艳平

副主编 / 高在真 郑杰 李岩

한번에
패스하기

한번에
패스하기



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力测试真题解析与模拟冲刺. 中级语法 / 陈艳平主编.

北京: 外文出版社, 2010

ISBN 978-7-119-06553-3

I. ①韩… II. ①陈… III. ①朝鲜语—语法—水平考试—解题
IV. ①H55-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第131975号

责任编辑: 刘承忠 李 黎

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

韩国语能力测试真题解析与模拟冲刺·中级语法

主 编: 陈艳平

©2010 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街24号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 北京海德伟业印务有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 15.50

字 数: 240千字

装 别: 平

版 次: 2010年第1版 2010年7月第1版第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06553-3

定 价: 26.80元

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995852)

前言

韩国语能力测试 (TOPIK) 作为测试韩国语水平的国际标准化考试, 目前受到越来越多人的重视, 考生人数逐年增多, 考生范围越来越广。

然而, 摆在考生面前的一个实际问题是: 如何在考前高效率地复习, 有效地强化训练, 熟悉考试规律, 了解题型特点, 掌握主要考点与难点, 具备相应的、有针对性的考试技巧, 以及如何使自己的韩国语水平得到充分发挥, 从而顺利通过考试。这些现已成为考生的迫切需求。

执笔此书, 既是为了满足考生们的这些要求, 同时也想借此书从韩国语教育的角度对韩国语语法进行总结。笔者从传统的韩国语语法理论和韩国语教育实际出发, 结合学生、教师、教学方法以及近10年来韩国语能力测试考点等诸多因素, 对韩国语语法进行了系统地整理, 同时也对韩国语能力测试考点进行了梳理。

该书系共四册: 《新标准韩国语语法进阶教程 (中级)》《新标准韩国语语法进阶教程 (高级)》《韩国语能力测试真题解析与模拟冲刺·中级语法》《韩国语能力测试真题解析与模拟冲刺·高级语法》。

语法书不仅全面、系统地介绍了韩国语的各个语法范畴, 还针对每一个语法范畴都列举了近年来韩国语能力测试的考点和出现频率, 并且以表格的形式列出了相关语法的目录, 从而使学习者更加系统且有针对性地复习。

练习册真题部分主要是配合语法书进行了编写, 其中收录了近10年的真题, 按照语法项目分门别类地进行整理, 并一一对真题进行了详解。练习题部分主要是模拟题, 试题严谨, 具有较大的参考价值, 可作为自测使用。

该书特点如下:

- 第一, 在编写理念方面, 第一次将“语法——真题——练习题”进行了系统地结合, 力求做到讲一个点, 练一个点, 会一个点。
- 第二, 在考点整理方面, 改变了已往的语言表达形式, 全部使用了表格形式, 使考生对语法点一目了然。
- 第三, 在语言表述方面, 简练准确, 通俗易懂, 深入浅出。
- 第四, 在真题和练习题方面: 对真题部分进行了一一解释, 印象深刻; 练习部分则进行了模拟测试, 以供考生自我检验。

尽管我们力求使这套书表述准确、试题严密、语言精简、使用方便, 但难免有不足之处, 恳请广大读者朋友予以批评、指正。

编者

目 录

第一部分 语法与词汇详解

第一章 韩国语词汇概观	2
第二章 名词	3
第三章 数词	27
第四章 代词	29
第五章 动词	32
第六章 形容词	87
第七章 副词	99
第九章 助词	124
第十章 连接词尾	153
第十一章 终结语尾	187
第十二章 冠形词形语尾	189
第十三章 引用	190

第二部分 第17回中级真题解析

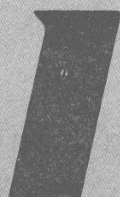
17届 中级真题解析	193
------------------	-----

第三部分 中级模拟试题

模拟试题一	218
模拟试题二	222
模拟试题三	226
模拟试题四	230
模拟试题五	234

第四部分 模拟试题参考答案

答案一	239
答案二	239
答案三	239
答案四	239
答案五	239



第一部分

제1부분

语法与词汇详解 (8回-16回)

历年真题中对接头、接尾词考查的类型及内容

【第一种题型】 다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

1. 이 친구는 일을 할 때 ()으로 하니까 동료들이 모두 좋아해요.

(10회 중급 5번)

① 사교적

② 소극적

③ 사회적

④ 적극적

【答案】 ④

【解释】

◇ 위 문장은 긍정적이면서 능동적으로 일을 하기 때문에 동료들이 좋아한다는 의미이기 때문에 ‘대상에 대한 태도가 긍정적이고 능동적인’의 의미가 있는 ‘적극적’을 선택해야 한다.

◆ 上面的句子意思是因为工作积极主动所以受到同事的喜欢，因此应选④，表示对事情的态度积极主动。

第二章 名词

제2장 명사

1 历年真题中对依存名词考查的类型及内容

第一种题型 다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

1. 가: 오늘 백화점이 복잡할까요?

(16회 초급 19번)

나: 네. 휴일이니까 아마 사람이 ().

① 많았겠어요

② 많으면 돼요

③ 많을 거예요

④ 많지 않았어요

答案 3

解释

◆ A: 今天百货店里人会多吗?

B: 今天是休息日, 估计人会多。

2. 가: 봄인데 계속 춥네요.

(15회 초급 19번)

나: 네, 내일은 더 ().

① 추우면 돼요

② 추우려고 해요

③ 추울 것 같아요

④ 춥지 않았어요

答案 3

解释

◆ A: 都春天了, 天气还这么冷。

B: 是的, 明天好像会更冷。

3. 가: 수민 씨, 한국 신문을 ()?

(14회 초급 18번)

나: 아니요, 단어가 어려워서 못 읽어요.

① 못 읽어요

② 읽어 주세요

③ 읽어 보세요

④ 읽을 수 있어요

答案 4

解释

◆ A: 秀民, 你能读韩国报纸了吗?

B: 不行, 单词太难, 读不了。

4. 가: 제임스 씨가 아직 한국에 있어요?

(12회 초급 18번)

나: 유학이 끝나서 고향에 ().

① 돌아가까요?

② 돌아가고 싶어요.

③ 돌아갔으면 해요.

④ 돌아간 것 같아요.

答案 4

解释

◆ A:詹姆斯还在韩国吗?

B:好像留学结束后回故乡了。

5. 가: 지금 길이 막힐까요?

(11회 초급 19번)

나: 네, 출근 시간이기 때문에 차가 ().

① 많으면 돼요

② 많아야겠어요

③ 많을 것 같아요

④ 많은지 알아요

答案 3

解释

◆ A: 现在会不会堵车呢?

B: 会堵车的, 因为是上班时间, 所以车可能会很多。

6. 가: 저녁에 민정 씨가 올까요?

(10회 초급 17번)

나: 오늘 민정 씨가 좀 바빠요. 아마 안 ().

① 올게요

② 올래요

③ 올 거예요

④ 오고 있어요

答案 3

解释

◆ A: 民政晚上来吗?

B: 今天民政有点儿忙, 可能不来了。

7. 가: 저는 광고 회사에 다녀요.

(8회 2급 20번)

나: 저도 광고 회사에서 (). 거기서 일할 때 재미있는 일이 많이 있었어요.

① 일하고 싶었어요

② 일한 적이 있어요

③ 일하려고 했어요

④ 일할 수 없었어요

答案 2

解释

◆ A: 我在广告公司上班。

B: 我也在广告公司工作过。在那儿工作时, 有很多有趣的事情。

8. 가: 피아노를 ()?

(8회 2급 21번)

나: 네, 어릴 때부터 배워서 잘 쳐요.

① 치고 싶어요

② 치지 마세요

③ 칠 수 없어요

④ 칠 줄 알아요

答案 4

解释

◆ A: 会弹钢琴吗?

B: 是的, 我从小就开始学, 所以弹得很好。

9. 가: 저는 자전거를 한 번도 타 본 적이 없어요.

(15회 중급 14번)

나: 걱정하지 마세요. 뒤에서 () 한번 타 보세요.

- ① 잡아 줄 테니까 ② 잡아 주다 보니까
③ 잡아 줄 수 없으니까 ④ 잡아 줄 리 없으니까

答案 1

解释

- ◇ 말하는 사람이 뒤에서 잡아주겠다는 의지를 보여주며 안심하고 한번 타 보라는 의미이기 때문에 뒤의 내용에 대한 조건으로서 말하는 사람의 어떤 행위나 일에 대한 의지를 나타낼 때 사용하는 ‘-을 테니까’를 선택해야 한다.
- ◇ ‘-아 보니’는 앞말이 뜻하는 행동을 하는 과정에서 뒷말이 뜻하는 사실을 새로 깨닫게 되거나, 뒷말이 뜻하는 상태로 됨을 나타낸다. (예: 오래 살다 보니 이런 좋은 일도 있다.)
- ◇ ‘-을 수 없다’는 어떤 일이 가능하지 않음을 의미한다. (예: 나는 너의 말을 믿을 수 없다.)
- ◇ ‘-을 리 없다’는 앞 내용이 항상 사실이 아니거나 혹은 당연히 사실이 아니라는 말하는 사람의 확신, 생각을 나타낸다. (예: 그는 나를 싫어할 리가 없다.)

- ◆ 因为说话者表达了自己在后面帮听者扶着, 让听者放心骑的意愿, 因此应该选“-을 테니까”, 指前句作为后句的条件, 表达了说话者对某种行为或事情的意向。
- ◆ “-아 보니”表示在做前文提及的行为的过程中重新发现了后面的事实或变成了后文提到的状态。(例如: 오래 살다 보니 이런 좋은 일도 있다. 活着活着发现也会有这样的好事。)
- ◆ “-을 수 없다”的意思是说某件事情是不可能发生的。(例如: 나는 너의 말을 믿을 수 없다. 我不相信你的话。)
- ◆ “-을 리 없다”的意思是指前面的内容通常不是事实或显然不是事实, 表现出说话人的确信和想法。(例如: 그는 나를 싫어할 리가 없다. 他不可能讨厌我。)

10. 가: 좀 쉬고 싶어요. 오랫동안 걸었더니 다리가 아프네요. (15회 중급 15번)

나: 조금만 더 가면 () 곳이 있어요.

- ① 쉴 뿐인 ② 쉴 만한
③ 쉴 뻔한 ④ 쉬는 듯한

答案 2

解释

- ◇ 위 문장은 조금만 더 가면 쉴 수 있는 곳이 있다는 의미이다. 그렇기 때문에 어떤 사람이나 사물이 그러한 행위를 할 가치가 있음을 나타낼 때 사용하는 ‘-을 만하다’를 선택해야 한다.
- ◇ ‘-을 뿐이다’는 현재의 상황 이외에 다른 가능성이나 상황은 없으며 다른 선택은 배제한다 (는 뜻을 나타낸다. (예: 저는 제가 해야 할 일만 할 뿐입니다.)
- ◇ ‘-을 뻔하다’는 사실은 일어나지 않았지만 어떤 일이 거의 일어날 것 같았음을 나타낸다. (예: 길이 막혀 비행기를 놓칠 뻔했어요.)
- ◇ ‘-는 듯하다’는 앞말이 뜻하는 사건이나 상태 따위를 짐작하거나 추측함을 나타낸다. (예: 두 사람이 요즘 자주 만나는 듯합니다.)

- ◆ 上面句子的意思是再走一会儿, 就有可以休息的地方了。因此应选“-을 만하다”, 指某人或

某物值得或可以做某种行为。

- ◆ “-을 뿐이다”是指除了现在的情况以外没有其他的可能性，表示排除其他选择。（例如：저는 제가 해야 할 일만 할 뿐입니다. 我只是做了我应该做的事情。）
- ◆ “-을 뻔하다”是指事情虽然没发生，但是差一点就发生了。（例如：길이 막혀 비행기를 놓칠 뻔했어요. 由于堵车，差点就耽误上飞机了。）
- ◆ “-는 듯하다”是指推测前句的事件或状态。（例如：두 사람이 요즘 자주 만나는 듯합니다. 两人最近好像经常见面。）

11. 가: 얼굴색이 안 좋은 것 같네요. 어디 아프세요? (14회 중급 17번)

나: 네. 안 그래도 감기 기운이 있어서 약을 ().

- ① 먹고 말겠어요 ② 먹을 게 뻔해요
③ 먹을 모양이에요 ④ 먹으려던 참이에요

答案 4

解释

- ◇ 위 문장은 감기 기운이 있어서 약을 먹으려고 한다는 의미이다. 그렇기 때문에 무엇을 하려는 경우나 때를 나타내는 ‘-던 참이다’를 선택해야 한다.
- ◇ ‘-고 말다’는 어떤 일을 이루고자 하는 말하는 사람의 강력한 의지를 나타낸다. (예: 다음 경기에서는 꼭 우승하고 말겠습니다.)
- ◇ ‘-게 뻔하다’는 ‘어떤 일의 결과나 상태 따위가 흰하게 들여다보이듯이 분명하다’의 의미이다. (예: 그는 오늘도 안 올 게 뻔하다.)
- ◇ ‘-을 모양이다’는 앞말이 뜻하는 사건이나 상태 따위를 짐작하거나 추측함을 나타낸다. (예: 그는 오늘부터 열심히 공부할 모양이에요.)

◆ 上面句子的意思是因为有感冒的症状，所以正打算吃药。因此应该选“-던 참이다”，指正想做某事。

◆ “-고 말다”是指说话者想要实现某事的强烈愿望。（例如：다음 경기에서는 꼭 우승하고 말겠습니다. 在下次比赛中一定要赢。）

◆ “-게 뻔하다”是指某事的结果或状态非常清楚。（例如：그는 오늘도 안 올 게 뻔하다. 他今天肯定也不会回来。）

◆ “-을 모양이다”是指对前句内容或状态的推测。（例如：그는 오늘부터 열심히 공부할 모양이에요. 他看起来从今天开始要好好学习了。）

12. 가: 식사는 항상 댁에서 하세요? (13회 중급 15번)

나: 아니요, 아침은 주로 집에서 () 점심과 저녁은 밖에서 사 먹어요.

- ① 먹는 편이지만 ② 먹을 때이지만
③ 먹는 법이지만 ④ 먹을 뿐이지만

答案 1

解释

◇ 위 문장은 아침은 주로 집에서 먹는 경우가 많고 점심과 저녁은 밖에서 사 먹는다는 의미

◇ ‘-을 뿐이다’는 현재 상황 이외에 다른 가능성이나 상황은 없으며 다른 선택은 배제한다는 뜻을 나타낸다. (예: 나는 너만 믿을 뿐이다.)

- #### ④ 칠 뿐만 아니라

◇ ‘-을 뿐만 아니라’는 앞의 것만이 아니라 뒤의 것까지 그러하다거나 앞의 상황에 더해 뒤의 상황까지 작용함을 나타낸다. (예: 눈이 많이 왔을 뿐만 아니라 바람이 심하게 불고 있다.)

- 007

情况。(例子: 눈이 많이 왔을 뿐만 아니라 바람이 심하게 불고 있다. 不仅下大雪, 还刮大风。)

14. 가: 수진 씨는 사람들과 이야기 할 때 보면 모르는 게 없는 것 같아요.

나: 아니에요. 잘 모르면서 그냥 () 하는 거예요. (12회 중급 18번)

- ① 알 줄 ② 알 법 ③ 아는 척 ④ 아는 셈

答案 3

解释

◇ 위 문장은 상대방의 칭찬에 겸손하게 대답을 하는 것으로, 잘 모르면서 그냥 아는 것처럼 하는 것이라는 의미이다. 그렇기 때문에 앞말이 뜻하는 행동이나 상태를 거짓으로 그럴 듯 하게 꾸밈을 나타내는 ‘-는 척’을 선택해야 한다.

◇ ‘-을 줄’은 주로 동사 ‘알다’, ‘모르다’와 함께 쓰여 어떤 일을 할 능력이나 방법을 나타낸다. (예: 그는 음식을 만들 줄 모른다.)

◇ ‘-을 법’은 어떤 일이 그럴 것 같다는 뜻을 나타낸다. (예: 일이 잘 될 법은 하네요.)

◇ ‘-는 셈’은 어떤 형편이나 결과를 나타낸다. (예: 이 정도면 잘한 셈이다.)

◆ 上面句子的意思是对对方的称赞进行谦虚地回答, 不知道也假装知道。因此应该选 “-는 척”, 指假装成前句的动作或状态。

◆ “-을 줄” 表示做某事的能力或方法, 主要和动词 “알다” 及 “모르다” 连用。(例子: 그는 음식을 만든 줄 모른다. 他不会做饭。)

◆ “-을 법” 表示某事好像是那样的。(例子: 일이 잘 될 법은 하네요. 事情好像进行得很顺利。)

◆ “-는 셈” 表示表现出某种状况或结果。(例子: 이 정도면 잘한 셈이다. 这种程度算是很不错了。)

15. 가: 이것보다 더 효과적인 방법이 없을까? (11회 중급 17번)

나: 그런 방법 찾기 전에는 이대로 () 없어요.

- ① 하다시피 ② 할 수밖에 ③ 하려다가 ④ 하는 대신에

答案 2

解释

◇ 위 문장은 그런 방법을 찾기 전에는 이대로 하는 방법 이외에 다른 방법이 없다는 의미이다. 그렇기 때문에 그것 말고는 다른 방법이나 가능성이 없음을 나타내는 ‘-을 수밖에 없다’를 선택해야 한다.

◇ ‘-다시피’는 동사에 붙어 실제로 그 동작을 하는 것은 아니지만 그 동작에 가깝게 함을 나타내기도 하고, (예: 친구는 우리 집에 살다시피 방문한다.) ‘알다’, ‘보다’, ‘느끼다’, ‘짐작하다’ 따위의 동사에 붙어 듣는 사람이 지각하고 있는 바와 같음을 나타내기도 한다. (예: 아시다시피 주말이라 예약이 꼭 차 있습니다.)

◇ ‘-려다가’는 어떤 의도나 목적을 가진 행위가 중단되거나 다른 행위로 바뀔을 나타낸다. (예: 나는 대학 졸업 후 유학을 가려다가 그냥 취직하기로 했다.)

◇ ‘-는 대신에’는 앞말이 나타내는 행동이나 상태와 다르거나 그와 반대임을 나타낸다. (예:

그녀는 공부를 잘 못하는 대신에 춤은 잘한다.)

- ◆ 上面句子的意思是在找到那样的方法之前除此之外别无他法。因此应该选“-을 수밖에 없다”，指除此之外别无他法或可能性。
- ◆ “-다시피”用于动词后，是指虽然实际上没有真的进行那个动作，但是却很接近那个动作例如：친구는 우리 집에 살다시피 방문한다. 朋友经常拜访我家，基本就像住在我家一样。；还可以用于“알다”“보다”“느끼다”“짐작하다”等动词的后面，表示和听者感觉到的一样。（例如：아시다시피 주말이라 예약이 꽉 차 있습니다. 众所周知，由于是周末，所以预订已满。）
- ◆ “-려다가”是指具有某种意图或目的的行为被中断或变为其他行为。（例子：나는 대학 졸업 후 유학을 가려다가 그냥 취직하기로 했다. 大学毕业后我本想留学，但最后还是决定就业了。）
- ◆ “-는 대신에”是指和前面出现的动作或状态不同或相反。（例如：그녀는 공부를 잘 못하는 대신에 춤은 잘한다. 她虽然学习不好，但是舞跳得很好。）

16. 6시에 찾으러 () 그때까지 고쳐 주세요. (9회 3급 20번)

- ① 올 테면 ② 오는 중에 ③ 오는 바람에 ④ 올 테니까

答案 4

解释

- ◇ 위 문장은 6시에 찾으러 올 것이니 그때까지 고쳐 달라는 의미이다. 그렇기 때문에 뒤 내용에 조건으로 말해서 말하는 사람의 어떤 행위나 일에 대한 의지를 나타내는 ‘-을 테니까’를 선택해야 한다.
- ◇ ‘-을 테면’은 뒤 내용의 조건으로 듣는 사람이 어떤 행위를 하고 싶거나 의지가 있음을 나타낸다. (예: 갈 테면 가.)
- ◇ ‘-는 중에’는 어떤 일이 진행되고 있음을 나타낸다. (예: 회의하는 중에 전화가 걸려 왔다.)
- ◇ ‘-는 바람에’는 앞의 행위가 뒤 상황이 원인이나 이유가 됨을 나타낸다. (예: 너가 늦는 바람에 모두 출발하지 못했다.)

- ◆ 上面句子的意思是6点来取，请在6点之前帮我修好。因此应该选“-을 테니까”，指作为后句的条件，表示说话者对某种行为或事情的意志。
- ◆ “-을 테면”是指作为后句的条件，表示听者想做某种行为或有某种意愿。（例如：갈 테면 가. 想去就去吧。）
- ◆ “-는 중에”表示某事正在进行。（例如：회의하는 중에 전화가 걸려 왔다. 正在开会时电话打来了。）
- ◆ “-는 바람에”表示前面的行为是后面情况的理由或原因。（例如：너가 늦는 바람에 모두 출발하지 못했다. 由于你的迟到大家都没能出发。）

17. 가: 어제 약속 시간에 안 늦었어요? (7회 3급 24번)

나: 네. 그 때 바로 택시를 타지 않았으면 ().

- ① 늦을 텐데요 ② 늦을까 해요 ③ 늦을 뻔했어요 ④ 늦은 척했어요

◇ ‘-기에 따라’는 앞의 행동으로 인해 결과가 달라질 수 있다는 것을 나타낸다. (예: 노력하기에 따라서 결과가 달라질 수 있다.)

- ◆ 上面句子的意思是正如所看到的，可以折叠携带。“보시는 바와 같이”是由表示前面所说内容本身或事情的“바”和“같이”结合而成，意思是正如大家所看到的那样。因此应该选“보시다시피”，用于“알다”“보다”“느끼다”“짐작하다”等动词后面，表示和听者感觉到的一样。
- ◆ “-으니만큼”表示承认前句内容，并且前句是后句的原因或根据。(例如：여름이니만큼 시원한 수박이 제격이다. 夏天到了，清爽的西瓜是最合适的了。)
- ◆ “-을 것 같기에”是由表示推测的“-을 것 같다”和表示后文的原因、理由或根据的“-기에”结合而成。(例如：비가 올 거 같기에 우산을 들고 왔다. 可能会下雨，所以我就带雨伞来了。)
- ◆ “-기에 따라”表示由于前面的动作，结果会变得不同。(例如：노력하기에 따라서 결과가 달라질 수 있다. 由于努力程度的不同，结果也会不同。)

2. 가: 김상욱 씨가 보고서를 이렇게 엉망으로 작성했어요. (15회 중급 26번)

나: 그래요? 실력이 있어서 잘 할 줄 알았는데요.

- ① 할 지경이에요 ② 할라 말라 해요
③ 하려던 참이에요 ④ 하려니 생각했어요

答案 4

解析

- ◇ 위 문장은 ‘실력이 있어서 잘 할 것이라 추측해 생각했다’는 의미이다. 그렇기 때문에 어떤 상황일 것이라고 추측하거나 미루어 생각함을 나타내는 ‘-으려니’를 선택해야 한다.
- ◇ ‘-을 지경이다’는 ‘경우’나 ‘형편’, ‘정도’의 뜻을 나타낸다. (예: 청소하느라 힘들어 죽을 지경이다.)
- ◇ ‘-을라 말라 하다’는 어떤 일이 거의 일어날 것 같다가 안 일어남을 나타낸다. (예: 잠이 겨울 들라 말라 하니까 문 두드리는 소리가 났다.)
- ◇ ‘-려던 참이다’는 무엇을 하는 경우나 때를 나타낸다. (예: 지금 밥을 먹으려던 참이다.)

- ◆ 上面句子的意思是因为有实力，以为会做得很好。因此应该选“-으려니”，指对某种状况的推测或估计。
- ◆ “-을 지경이다”表示情形、情况或程度的意思。(例如：청소하느라 힘들어 죽을 지경이다. 因为打扫卫生都快累死了。)
- ◆ “-을라 말라 하다”表示某事几乎要发生了，但又没发生。(例如：잠이 겨울 들라 말라 하니까 문 두드리는 소리가 났다. 在似睡非睡的时候听到了敲门声。)
- ◆ “-려던 참이다”表示正要做某事。(例如：지금 밥을 먹으려던 참이다. 现在正要吃饭。)

3. 가: 피아노를 열심히 연습했더니 이제는 어려운 곡도 잘 치게 됐어요. (14회 중급 26번)