

中考文言文 导读与训练

袁一平 ◎ 主编

华南理工大学出版社

· 广州 ·

内 容 简 介

本书针对中学文言文教学的实际情况,从全国各省市中考试题和重点中学的模拟试题中选取一些文言文,以正文、译文、主题、练习、答案的形式编排,内容涉及政治、军事、哲学、教育、科学等领域,以拓宽学生知识面,增强应试能力。

图书在版编目(CIP)数据

中考文言文导读与训练/袁一平主编. —广州:华南理工大学出版社, 2005. 4
ISBN 7-5623-2203-1

I. 中… II. 袁… III. 文言文-初中-升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 016268 号

总发行:华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学 17 号楼,邮编 510640)

发行部电话:020-87113487 87111048(传真) 87110964

E-mail: scut202@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

责任编辑:黄丹丹

印刷者:广东省阳江市教育印务公司

开本:787×1092 1/16 印张:10.875 字数:260 千

版次:2005 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~5000 册

定价:16.00 元

版权所有 盗版必究

编写说明

一、本书以教育部新颁布的《中学语文教学大纲》为依据，针对中学文言文教学的实际情况，配合课堂教学，开拓学生的知识领域，帮助他们更好地理解、巩固和深化课堂所学的文言文知识，以适应中考的需要。

二、本书分正文、译文、主题、练习、答案五部分。短文均选自历年来各省市中考试题和重点中学的模拟试题，其内容包括政治、军事、哲学、教育、科学等方面，这对了解古代社会、开阔眼界、陶冶情操具有积极作用。

三、练习题主要来自语文课本。由于学生学习文言文最大的困难是对虚词、实词的理解和运用，因而习题部分着重以解释虚词、实词为主，并对古今词义变化、多音字、词性转变、通假字等一并加以训练。精选的题目具有代表性、典型性，整个练习覆盖面大、综合性强。在“解释加点的词（虚词、实词）”一题中，把现代汉语中的字词用法同古汉语中的字词放在一起进行区别比较，有利于学生举一反三、触类旁通。

四、翻译时以直译为主，无法直译时，酌情增删词语，但不影响文意。对难以理解的词句、文化常识等在注释中详加说明。语文课本中特殊的重点虚词、实词在习题中多次出现，其目的是使学生加深印象，从而起到巩固促进的作用。

五、为了使學生更好地理解古文原文，对原文的内容及中心思想，在“主题”部分加以说明。

本书由袁一平统稿，袁一平、郭青筠、尹红华、杨玉花共同编写。

目 录

何易于	(1)
陨 石	(3)
大未必佳	(5)
臣僚见太祖	(7)
杨震拒礼	(9)
董祀妻	(11)
廉颇思赵	(13)
公仪休嗜鱼	(15)
孙臧赛马	(17)
智救圉人	(19)
惊弓之鸟	(21)
援琴撞君	(23)
悬琴为符	(25)
文人相轻	(27)
傅显救人	(29)
朝三暮四	(31)
燕人受骗	(33)
孔子论结友	(35)
东施效颦	(37)
浣池道上	(39)
王 烈	(41)
画蛇添足	(44)
惑于奇鬼	(46)
漂母赐饭	(48)
食肉有智	(50)
应知人民饥寒	(52)
孟母教子	(54)
猩猩醉酒	(56)
燕王好乌	(58)

梁上君子	(60)
咎犯荐贤	(62)
取信于民	(64)
学习有益	(66)
鲍氏之子	(68)
悬牛首卖马肉	(70)
早斯具舟 热斯具裘	(72)
智杀双虎	(74)
运斤成风	(76)
以不贪为宝	(78)
郑虔三绝	(80)
不龟手之药	(82)
西郭子侨	(84)
齿亡舌存	(86)
三人成虎	(88)
古今学者	(90)
争 雁	(92)
秦西巴释麇	(94)
学者有四失	(96)
王昭君	(98)
爱憎之变	(100)
宣王好射	(102)
穿井得一人	(104)
嗟来之食	(106)
头尾争大	(108)
班固写《汉书》	(110)
应知类推事理	(112)
钱能通神	(114)
皮之不存 毛将安傅	(116)
捕鸟师	(118)
鬼怕恶人	(120)
敝车御敌	(122)
辞位进贤	(124)
乐羊食子	(126)
国有三不祥	(128)
阴阳学台	(130)
精卫填海	(132)
“三上”文章	(134)

束缊请火	(136)
人之为学	(138)
江郎才尽	(140)
钓鱼有方	(142)
狙公饿死	(144)
王 冕	(146)
工之侨	(148)
求仕不遇	(150)
嫁女与卖珠	(152)
爱鼠之人	(154)
志泉逆虏	(156)
前倨后恭	(158)
王 充	(160)
人说王纵暴	(162)
董 永	(164)

何 易 于

何易于尝 为益昌 令，县 距 刺史 治所 四十里，城 嘉陵江 南。（为：做。治：何易于曾经做益昌县的县令，县衙距离刺史的官署有四十里，城建在嘉陵江的南岸。）
刺史崔朴尝 乘 春 自 上游 多从宾客，歌
“建城”。嘉陵江：四川的一条江。）刺史崔朴曾经乘着春天的美景从嘉陵上游带着许多 客人，唱歌
酒，泛舟 东 下， 直 出益昌 旁。（自：从。从：使动用法，使……跟从。酒：名词用作
动词，乘船向东而下，一直来到益昌县旁边。）
至则索 民挽舟，易于则腰 笏 引 舟上 下， 刺史 惊 问 状。（则：均当
一到就找老百姓拉船，易于就把笏插在腰间拉着船上行下航，刺史吃惊地问他为什么这样。）
求取。挽、引：均为“拉”。腰：名词活用为动词，腰间插着。）易于曰：“方 春， 百姓不 耕
笏：古代朝见时，大臣所执的手板，用以记事。状：情形。）易于说：“正当春天，老百姓不是耕田
即 蚕， 隙 不可 夺。易于为属 令，当 其无 事， 可以充 役。”（方：正当。
就是养蚕，这时间不能占用。我 是您属下的县令，在这时没有事情，可以充当劳役。）
蚕：名词用作动词，养蚕。隙：指时间。为：是。）
刺史与宾客跳出舟，偕 骑 还去。
属：部属。当：在……时候。其：这（时）。役：劳役。）
刺史同客人跳出船，一起骑着马回去了。
（与：同。）
（偕：一起。）

——《孙樵集》

【主题】

本文记叙何易于给刺史当纤夫的故事，赞颂他忧国忧民的高尚品质，同时反映了何易于的聪明才智。

【练习】

一、解释下列加点的字词。

状：

1. 右手攀右趾，若_状呼啸状（ ）
2. 奖_状（ ）
3. 罪_状（ ）
4. 刺史惊问_状（ ）

即：

1. 胡天八月_即飞雪（ ）
2. 死_即举大名耳（ ）
3. 可_望而不可_即（ ）
4. 方春，百姓不耕_即蚕（ ）

方：

1. 太行、王屋二山，_方七百里（ ）
2. 不以规矩，不能成_方圆（ ）
3. 来日_方长（ ）
4. 千_方百计（ ）
5. _方春，百姓不耕_即蚕（ ）

当：

1. 好雨知时节，当_春乃发生（ ）
2. 当_窗理云鬓，对镜帖花黄（ ）
3. 募有能捕之者，当_其租入（ ）

4. 当此时, 诸郡县苦秦吏者 ()

2. 春风又绿江南岸, 明月何时照我还 ()

5. 当其无事, 可以充役 ()

3. 愿驰千里足, 送儿还故乡 ()

还:

4. 客跳出舟, 偕骑还去 ()

1. 扁鹊望桓侯而还走 ()

二、下列词在词性和词义上有何变化?

1. “城”: 原为_____词, 词义_____; 本文作_____词, 词义_____。

2. “酒”: 原为_____词, 词义_____; 本文作_____词, 词义_____。

3. “腰”: 原为_____词, 词义_____; 本文作_____词, 词义_____。

三、指出“东”、“腰”在本文中的词义以及在句中所作的成分。

1. “东”: 本文词义_____, 成分_____。

2. “腰”: 本文词义_____, 成分_____。

四、指出“还”的古义和今义。

“还”: 古义_____, 今义_____。

【答案】

一、状: 1. 样子。2. 褒奖文件。3. 情况。4. 情形。 即: 1. 就。2. 就。3. 接近。4. 就是。
方: 1. 纵横间的距离。2. 与“圆”相对。3. 正。4. 方法。5. 正当。 当: 1. 到。
2. 对。3. 抵。4. 在, 介词。5. 在……时候。 还: 1. 通“旋”, 回转。2. 返回。3. 回。
4. 返回。

二、1. 名, 城墙; 动, 建城。

2. 名, 有刺激性的饮料; 动, 喝酒。

3. 名, 腰部; 动, 腰中插着。

三、1. 向东, 状语。

2. 腰间插着, 作谓语。

四、返回, 归还等。

陨 石

治平元年，常州日禺时，天有大声如雷，乃一大星，
治平第一年，在常州，太阳要落下去的时候，天上发出如同响雷一样的声音，原来是一颗大星，

(治平：宋英宗的年号。元：第一。禺：同“隅”，本指靠边的地方。名词用作动词，靠天边。乃：原来是。)几如月，见于东南，少时而

又震一声，移著西南。(几：几乎。见：同“现”，出现。于：在。少时：短时间。)又一震而坠
鸣响了一声，移到西南。(震：雷，指“雷响”。著：zhuó，附着，加……于上。)又响一声坠落

在宜兴县民许氏园中，远近皆见，火光赫然照天，许氏藩篱皆为所焚。(宜兴县：在
到宜兴县一家姓许的园子里，远近的人都看见，火光照亮天空，许家的篱笆都被烧着了。)

姓。赫然：明亮的样子。然：……的样子。)是时火息，视地中有一窍如杯大，极深。
子。藩篱：篱笆。为所：被，表示被动。)这时火光熄灭，看见地上只有一个洞像茶杯一样大，很深。

(是：这。息：通“熄”，灭。)下视之，星在其中荧荧然，良久渐暗，尚热不可近。
“熄”，灭。)向下看，像星星在洞中发出微弱的光亮，很久才渐渐暗下去，还热得不能靠近。

(下：向下，作状语。其：那。荧荧：微弱的。)又久之，发其窍，深三尺余，乃得—
光亮。然：……的样子。良：很。尚：还。)又过了很长的时间，挖这个洞，深有三尺多，就挖出一

圆石，犹热，其大如拳，一头微锐，色如铁，重亦如之。(第一个“之”：助词，
块圆石头，还热，它像拳头那么大，一头稍微锐利，颜色像铁，重量也像铁。)

凑足音节。发：开掘。其：均作代词，第一个“其”，这个；第二个“其”指“石头”。余：整数或度量单位不足后的零数(头)。犹：还。亦：也。)

州守郑伸得之，送润州金山寺，至今匣藏。游人到则发视，王无咎为之传甚详。

送到润州的金山寺，到现在还用匣子藏着。游人到了就打开看，王无咎为这事作了很详细的文字记载。

(守：郡一级长官，本文沿用古称，应为“知州”。润州：今江苏镇江市。金山寺：镇江的一座庙。

(匣：名词作状语，“用匣子”。则：就。发：打开。王无咎：jiù，人名。为：写、作。它带双宾词

“之”和
“传”。)

——《梦溪笔谈》

【主题】

本文详细介绍了人们发现陨石的前后情况，同时反映了由于当时科学不发达，对陨石的成因，只限于对表面现象的认识。

【练习】

一、解释下列加点的字词。

尚：

1. 为时尚早()

2. 崇尚 ()
3. 良久, 尚热不可近 ()

几:

1. 未几, 夫齏声起 ()
2. 窗明几净 ()
3. 这一个班有五十几人
4. 乃一大星, 几如月 ()

乃:

1. 视之, 乃庞德也 ()
2. 守丞死, 乃入据陈 ()
3. 乃入见, 问: “何以战?” ()
4. 天有大声如雷, 乃一大星 ()
5. 乃得一圆石, 犹热 ()

发:

1. 野芳发而幽香 ()

二、为下列多音字注音释义。

著:

1. 世界名著 () ()
2. 成绩卓著 () ()
3. 少时而又震一声, 移著西南 () ()

2. 征于色, 发于声 ()
3. 舜发于畎亩之中 ()
4. 发其窍, 三尺余 ()
5. 游人至则发视 ()

良:

1. 侍中侍郎郭攸之、费祎、董允等, 此皆良实 ()
2. 良药苦口利于病 ()
3. 用心良苦 ()
4. 良久, 渐暗, 尚热不可近 ()

为:

1. 通计一舟, 为人五 ()
2. 中峨冠而多髻者为东坡 ()
3. 许氏藩篱皆为所焚 ()
4. 王无咎为之传甚详 ()

见:

1. 岳父见教的是 () ()
2. 风吹草低见牛羊 () ()
3. 几如月, 见于东南 () ()
4. 扁鹊见蔡桓公 () ()
5. 远近皆见, 火光赫然照天 () ()

三、下列词在词性、词义上有何变化, 试指出来。

1. “下”: 原为_____词, 词义_____; 本文作_____语, 词义_____。
2. “匡”: 原为_____词, 词义_____; 本文作_____语, 词义_____。
3. “传”: 原为_____词, 词义_____; 本文作_____语, 词义_____。

【答案】

一、尚: 1. 还。2. 尊崇。3. 还。 几: 1. 未几; 不多久。2. 小桌子。3. 多。4. 几乎。
乃: 1. 是。2. 于是、就。3. 就。4. 原来是。5. 于是。 发: 1. 开放。2. 表现。3. 原为“起”, 意指“被任用”。4. 挖。5. 打开。 良: 1. 善良。2. 良好。3. 很。4. 很。 为: 1. 刻有。2. 是。3. 被。4. 写, 作。

二、著: 1. zhù 著作。2. zhù 显著。3. zhuó 附着, 加……于上。 见: 1. jiàn 用在动词前, 表示对我怎么样。2. xiàn 露出来。3. xiàn 出现。4. jiàn 拜见。5. jiàn 看见。

三、1. 名, 与“上”相反; 状, 向下。 2. 名, 收藏东西的器具; 状, 用匣子。 3. 名, 记载某人一生事迹的文字; 宾, 传记。

大未必佳

孔文举年十岁，随父到洛。（孔文举：名融，汉末文学家，曾任北海相，是孔子的后代。洛：洛阳。）时李元礼有盛名，为司隶校尉，诣门者皆雋才清称及中表亲，乃通。（为：做。司隶校尉：司隶校尉，到他家的人都是些才智过人有声望的以及中表至亲，才能通报进去。官名。诣：到……去。雋：才智过人。清：清廉。称：扬名，指“有名望”。中表：与姑母、舅父、姨母的子女间的亲戚关系为中表。乃：才。通：通报、传达。）文举至门，谓吏曰：“我是李府君亲。”既通，前坐。（谓：告诉。府君：对人的尊称。既：已经。前：在前面，名词作状语。）元礼问曰：“君与仆有何亲？”（仆：对自己的谦称。何：什么。）对曰：“昔先君仲尼与君先人伯阳有师资之专，是仆君奕世为通好也。”（先君：祖先。与：同。先人：祖先。伯阳：姓李，名耳，字伯阳，比孔子年龄大一些，世称“老子”。师资：指可以效法及可为鉴戒的人。之：这，代词。专：单独掌握或占有。是：这样。奕：累（lěi）、重（chóng）。为：是。通：往来。）元礼及宾客莫不奇之。（奇：意动用法，认为……奇。之：认为他是不平凡的。太中大夫陈韪迟来，有人把文举说的话告诉他。第一个“之”指“孔文举”，第二个“之”指“陈韪”。太中大夫：官名。陈韪（wěi）：人名。以：把。其：他，指孔文举。语：第一个“语”（yǔ），话；第二个“语”（yù），告诉。）陈韪曰：“小时了了，大未必佳。”文举曰：“想君小时必当了了。”韪大踧踖。（了了：聪明、懂事。大：不一定好。文举说：“想您小时候一定很聪明。”陈韪听了既佩服又很不安。第一个“大”，与“小”相对；第二个“大”，很，副词。）踧踖（cù jí）：恭敬而不安。

——《世说新语》

【主题】

本文记叙孔文举与李元礼、陈韪的一段趣事，显示孔文举思维敏捷，具有善于辩论才能。

【练习】

一、解释下列加点的字词。

既：

1. 既克，公问其故（ ）
2. 既说就不怕（ ）
3. 既快又好（ ）
4. 既通，前坐（ ）

何：

1. 肉食者谋之，又何间焉（ ）
2. 问：“何以战？”（ ）
3. 问今是何世，乃不知有汉（ ）
4. 君与仆有何亲（ ）

专：

1. 有蒋氏者，专其利三世矣（ ）
2. 衣食所安，弗敢专也（ ）
3. 专心研究（ ）
4. 昔先君仲尼与君先人伯阳有师资之专（ ）

二、为多音字“称”、“语”注音释义。

称：

1. 先帝称之曰能（ ）（ ）
2. 骈死于槽枥之间，不以千里称也（ ）（ ）
3. 手把文书口称敕（ ）（ ）
4. 称心如意（ ）（ ）
5. 诣门者皆隼才清称及中表亲（ ）（ ）

三、指出“前”在词义、词性上的变化。

“既通，前坐”的“前”，原为_____词，词义_____；本文的词义_____，作_____语。

四、在称呼上有尊称、谦称，如本文的“君”、“仆”，在你学过的语文课本中各举三个例子。

是：

1. 是马也，虽有千里之能（ ）
2. 谁是谁非（ ）
3. 我是李府君亲（ ）
4. 是仆君奕世为通好也（ ）

语：

1. 此中人语云，不足为外人道也（ ）（ ）
2. 语文（ ）（ ）
3. 不言不语（ ）（ ）
4. 人以其语语之（ ）（ ）（ ）（ ）

【答案】

一、既：1. 已经。2. 既然。3. 表示两者并列。4. 已经。 何：1. 为什么。2. 什么。3. 什么。4. 什么。 专：1. 独占。2. 独自专有。3. 集中在某一件事上。4. 单独掌握或占有。是：1. 这。2. 对。3. 表判断。4. 这，代词。

二、称：1. chēng 称颂。2. chēng 称呼。3. chēng 声称。4. chèn 适合。5. chēng 扬名，指“有名望”。 语：1. yǔ 说。2. yǔ 语言。3. yǔ 说。4. 第一个“语”，yǔ 话；第二个“语”，yù 告诉。

三、名，前面；在前面，状。

四、尊称如：公、君、世先生。

谦称如：窃、晚生、小人。

臣僚见太祖

太祖一日后苑挟弓弹雀。(太祖：宋太祖赵匡胤。苑：yuàn, 园林。挟：携、)有一天宋太祖在后苑拿着弹弓射雀。(带。弓：发弹丸的器具。弹：tán, 用弹弓射。)有一个臣僚叩殿，称有急事请见。(僚：官吏。叩：叩头，古代见皇帝要叩头，代)上亟出见之，及大臣上朝，声称有急事求见。(指“上朝”。殿：朝堂。称：声称。请：请求。)皇上急忙出来见他，等闻所奏，乃常事耳。(亟：jí, 急。及：等到。所：……)太祖曰：“此事何听到他的报告后，却是平常的事而已。(的事。奏：向君王进言。))太祖说：“这事怎么算是急？”对曰：“亦急于弹雀。”(何：怎么。于：)上怒，以钺斧柄撞其口，两急事？”回答说：“这也比您打雀急一些。”(比，介词。))太祖大怒，用钺斧的柄撞他的嘴，两个牙齿坠焉。(钺：yuè, 古代一种像斧子的兵器。焉：于)徐伏地取落齿，置齿被撞落在地。(此，兼词。于，在；此，这。是指“地上”。)这个大臣慢慢地趴到地上拿起牙齿，放在怀中。(徐：慢慢地。))上怒甚，曰：“汝将此齿去讼我也？”对曰：“臣岂敢在怀里。(伏：卧。置：放。))皇上更加发怒，说：“你拿这牙齿要同我打官司吗？”大臣说：“我怎么敢讼陛下，自有史官书之。”(将：拿，动词。讼：sòng, 打官司。史官：古代负责记录)同皇上您打官司，自然有史官去写它。”(帝王言行的官。书：写。之：它，指“这件事”，代词。))上怒解，赐金帛慰劳而去。(解：消除。帛：丝织品。))太祖一听不再发怒了，赏给他金和帛安慰一番就走了。(慰劳：慰问。去：离开。))

——《三朝圣政录》

【主题】

本文记叙臣僚见宋太祖的故事，赞颂臣僚敢于直谏和宋太祖知错就改的精神。

【练习】

一、解释下列加点的字词。

挟：

- 挟嫌 ()
- 要挟 ()
- 太祖一日后苑挟弓 ()

解：

- 难分难解 ()
- 这篇文章难于理解 ()
- 上怒解，赐金帛慰劳而去 ()

讼：

- 诉讼 ()
- 聚讼纷纭 ()

- 臣岂敢讼陛下 ()

甚：

- 甚矣，汝之不惠 ()
- 孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎 ()
- 上怒甚 ()

亟：

- 亟待解决 ()
- 上亟出见之 ()

徐：

- 徐以杓酌油沥之 ()
- 徐伏地取落齿 ()

自：

1. 自是指物作诗立就（ ）
2. 并云欲自修改（ ）
3. 自有史官书之（ ）

岂：

1. 岂有此理（ ）
2. 臣岂敢讼陛下（ ）

将：

1. 宫使驱将惜不得（ ）
2. 汝将此齿去讼我也（ ）

二、为下列多音字注音释义。

弹：

1. 弹尽援绝（ ）（ ）
2. 太祖一日后苑挟弓弹雀（ ）（ ）

称：

1. 相称（ ）（ ）
2. 称有急事请见（ ）（ ）

【答案】

一、挟：1. 心里怀着怨恨等。2. 挟持。3. 携、带。 解：1. 分开。2. 懂。3. 消除。
讼：1. 打官司。2. 争辩是非。3. 打官司。 甚：1. 厉害。2. 厉害。3. 很。 亟：1. 急迫地。2. 急忙。 徐：1. 慢慢地。2. 慢慢地。 自：1. 从。2. 亲自。3. 自然。 岂：1. 难道。2. 怎么。 将：1. 助词，用在动词后面，没有实在意义。2. 拿，动词。
二、弹：1. dàn 弹药，名词。2. tán 用弹弓射，动词。 称：1. chèn 相当。2. chēng 声称。

杨震拒礼

(杨震)四迁荆州刺史、东莱太守。当之郡，道经昌邑，(迁：调动官职。太守：杨震四次被提拔做荆州刺史、东莱太守。当他去东莱郡时，路过昌邑，郡一级的最高长官。之：去。)故所举荆州茂才王密为昌邑令，谒见，至夜怀金十斤以遗动词。(以前被他举荐的荆州秀才王密做昌邑县县令，王密去拜见他，到夜里怀揣十斤金子来赠送震。(故：以前。所：……的人。举：推举、举荐。茂才：秀才，因避汉朝光武帝刘秀的字。怀：怀揣。以：连词，表目的。遗：wèi，赠送。)杨震说：“我这老朋友了解您，您却不了解老朋友，这是为什么？”(故人：旧友。君：对对方的尊称。知：了解。何：什么。)密曰：“暮夜无知者。”震曰：“天知，神知，我知，子知，何谓无知？”(暮：晚。者：……的人。子：对人的尊称。何：怎么。)密愧而出。震性公廉，子孙常蔬食步行，故旧谓：说。)王密惭愧地走了。杨震的本性公正清廉，子孙经常吃些普通的饭食，步行不乘车，有的老或欲令为开产业，震不肯，(愧：惭愧。故旧：老交情。或：有的(人)，代词。令：意为朋友想叫他子孙留些产业，杨震不肯，“叫”。为开产业：为(之)开产业。开：开创，意为“留”。)曰：“使后世称为清白吏子孙，以此遗之，不亦厚乎？”(为：作。说：“要使后代被人称为清白官吏的子孙，用这个好声誉送给他们，不也是很厚的产业吗？”以：用。遗：wèi，送。之：)他们，指“子孙。”)

——《后汉书》

【主题】

本文记叙杨震拒收友人礼物和不为子孙留产业的事迹，赞颂他廉洁奉公的高尚品质。

【练习】

一、解释下列加点的字词。

迁：

1. 迁客骚人，多会于此（ ）
2. 见异思迁（ ）
3. 迁居（ ）
4. 四迁荆州刺史（ ）

何：

1. 问女何所思（ ）
2. 问今是何世，乃不知有汉（ ）

3. 我知，子知，何谓无知（ ）

4. 君不知故人，何也（ ）

之：

1. 本在冀州之南（ ）
2. 出入之迂也，聚室而谋曰（ ）
3. 盖简桃核修狭者为之（ ）
4. 以此遗之，不亦厚乎（ ）
5. 当之郡，道经昌邑（ ）

故：

1. 故为之说，以俟夫观人风者得焉（ ）
2. 故虽有伯乐，祇辱于奴隶人之手（ ）
3. 故弄玄虚（ ）
4. 故步自封（ ）
5. 故旧或欲令为开产业（ ）
6. 故所举荆州茂才王密为昌邑令（ ）

二、为下列多音字注音释义。

遗：

1. 是以先帝简拔以遗陛下（ ）（ ）
2. 诚宜开张圣听，以光先帝遗德（ ）（ ）
3. 遗失启事（ ）（ ）
4. 至夜怀金十斤以遗震（ ）（ ）
5. 以此遗之，不亦厚乎（ ）（ ）

三、下列四句在句式上分别属于哪一类？

1. 使后世称为清白吏子孙。
2. 何谓无知？
3. 故人知君。
4. 当之郡，道经昌邑。

四、“怀”在词性、词义上有何特点？

“怀”：原为_____词，本文作_____词，词义_____。

旧：

1. 脱我战时袍，著我旧时裳（ ）
2. 旧调重弹（ ）
3. 念旧（ ）
4. 旧思想（ ）
5. 故旧或欲令为开产业（ ）

为：

1. 有布衣毕昇，又为活板（ ）（ ）
2. 已后典籍皆为活板（ ）（ ）
3. 唐人尚未盛为之（ ）（ ）
4. 故所举荆州茂才王密为昌邑令（ ）（ ）
5. 故旧或欲令为开产业（ ）（ ）

【答案】

一、迁：1. 调动官职。2 改变。3. 迁移。4. 提升、升官。 何：1. 什么。2. 什么。3. 怎么。4. 为什么。 之：1. 的。2. 助词，不译。3. 它，指“桃核”。4. 他们。5. 去、往。

故：1. 所以。2. 所以。3. 故意。4. 原来。5. 老朋友。6. 以前。 旧：1. 原来的。2. 以前的。3. 老朋友。4. 过时的。5. 老交情。

二、遗：1. wèi 给予。2. yí 遗留。3. yí 丢失。4. wèi 赠送。5. wèi 送。 为：1. wéi 发明。2. wéi 是。3. wéi 做。4. wéi 任、做。5. wèi 替。

三、1. 省略句、被动句。2. 反问句。3. 陈述句。4. 省略句。

四、名，动，怀揣。