

陆 林 / 主编

张文起 / 审校

# 大学英语

DAXUEYINGYU YUFA

# 语法

(第二版)

南开大学出版社

# 大学英语语法

(第二版)

主编：陆林

编者：（按姓氏笔画顺序排列）

王颖 肖云 李维 陆林 窦瑞金

审校：张文起

南开大学出版社  
天津

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语语法 / 陆林主编. —2 版. —天津: 南开大学出版社, 2010. 7

ISBN 978-7-310-03486-4

I. ①大… II. ①陆… III. ①英语—语法—高等学校—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 123017 号

**南开大学出版社出版发行**

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

\*

河北昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

2010 年 7 月第 2 版 2010 年 7 月第 7 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 14.625 印张 372 千字

定价: 25.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

## 第二版前言

本书自 2005 年出版以来,受到广大师生和英语学习者的青睐。为了适应我国改革开放新形势对大学英语学习的要求,满足大学英语一线教学的新需要及社会对大学生的英语能力的新要求,我们对本书进行了修订,使之更好地服务于非英语专业本科英语教学。本书有如下新特色:

### 更新体系

本书分目科学,循序渐进,易学易用。先以**动词**为主线(前五个单元),阐释语法结构,使学生熟练地掌握**简单句**的构成规律;然后让学生全面了解**重点词法**(六至八单元),认识词义与语法是相辅相成的关系;最后引导学生更深入地比较句子的各种类型,把重点放在**复合句**及**某些特殊结构**上,尤其是掌握复合句与简单句的转化。此次修订替换了讲解部分中不恰当的或过时的句子,增补了更能充分体现该语法要点的句子,使本书从形式到内容更加完善。

### 注重实用

学习掌握英语语法是为最终驾驭英语服务的。这里讲授的语法规则是告诉学生什么是合乎逻辑的用法,一方面是培养他们用英文的思维规律去听、去读,即:听得懂结构所表达的含义,读得懂复杂难句;另一方面是教会他们顺应其规律练表达、练翻译、练写作,使学生下笔时不再是通篇的简单句,而是开始能较灵活地把握句子的构造。新的修订本大幅度更新了练习模式及练习内容,尤其是提供了一般作文中常用的表达方式。

### 力求新颖

本书**纵向精讲**,例句典范新颖,深入浅出;**横向巧析**,解决易混易错的问题;一节一练,训练题目注重**动笔题型**与**标准化题型**的合理分布,提高学生综合应用、应变和实战能力。

### 严格规范

本书编者都是大学教学一线经验丰富的骨干教师,他们在多年的教学实践与改革中,特别是在学生的语言训练和大学英语四级辅导方面有丰富的经验。他们在本书中所承担的任务体现了各尽所长。

本书是“天津市高等学校本科教学改革与质量建设研究计划重点项目”的一个组成部分。

本书在此次修订过程中自始至终得到了南开大学出版社的鼎力支持。南开大学出版社王冰先生给予本书修订极大关注,在此一并表示感谢。

限于时间,囿于水平,疏漏错误在所难免,请同行及读者批评指正。

编者  
2010年5月  
于南开园

# 第一版前言

本书立足非英语专业本科英语教学的实际要求，为帮助学生尽快提高英语实用能力而精心设计、认真编写出的语法辅导教材。本书有如下显著特色：

## 体系新

本书分目科学，循序渐进，易学易用。先以动词为主线（前五个单元），阐释语法结构，使学生熟练地掌握简单句的构成规律；然后让学生全面了解重点词法（六至八单元），认识词义与语法是相辅相成的关系；最后引导学生更深入地比较句子的各种类型，把重点放在复合句及某些特殊结构上，尤其是掌握复合句与简单句的转化。

## 重实用

学习掌握英语语法是为最终驾驭英语服务的。这里讲授的语法规则是告诉学生什么是合乎逻辑的用法，一方面是培养他们用英文的思维规律去听、去读，即：听得懂结构所表达的含义，读得懂复杂难句；另一方面是教会他们顺应其规律练表达、练翻译、练写作，使学生下笔时不再是通篇的简单句，而是开始能较灵活地把握句子的构造。

## 简明新颖

本书纵向精讲，例句典范新颖，深入浅出；横向巧析，解决易混易错的问题；一节一练，训练题目注重动笔题型与标准化题型的合理分布，提高学生综合应用、应变和实战能力。

## 严格规范

本书编者都是大学教学一线经验丰富的骨干教师，他们在多年的教学实践与改革中，特别是在学生的语言训练和大学英语四级辅导方面有丰富的经验。他们在本书中所承担的任务体现了各尽所长。

限于时间，囿于水平，疏漏错误在所难免，请同行及读者批评指正。

编者

2005年10月

于南开园

## Contents

<b>第一单元 时态</b>	<b>1</b>
第一节 现在时态	1
一、现在一般时	1
二、现在进行时	2
三、现在完成时	2
四、现在完成进行时	3
练习一	3
第二节 过去时态	6
一、过去一般时	6
二、过去进行时	6
三、过去完成时	6
练习二	7
第三节 将来时态	9
一、一般将来时	10
二、将来进行时	10
三、将来完成时	10
练习三	11
第四节 时态的一致	13
一、时态一致的含义	13
二、时态一致的运用	13
练习四	14
<b>第二单元 语态</b>	<b>17</b>
第一节 被动语态的构成	17
一、现在时的被动语态	17
二、过去时的被动语态	18
三、将来时的被动语态	18
练习一	19
第二节 被动语态的特殊结构	21
一、短语动词的被动结构	21
二、情态动词的被动结构	21
三、有两种被动结构的动词	22
四、有些动词用于 It+ 被动语态+that 结构, 表示“据……”等意思	22
五、带补语的被动结构	23
六、主动语态表示被动意义	23

七、使役式“have + 宾语 + 过去分词”用来强调“对宾语做了什么”	23
练习二	24
<b>第三单元 助动词和情态动词</b>	27
第一节 助动词 be 和 have	27
一、助动词 be	27
二、助动词 have	27
练习一	28
第二节 助动词 do	29
一、构成疑问句	29
二、构成否定句	29
三、表示前面所说的动作, 以避免重复	29
四、加强语气	30
五、do 用作实意动词	30
练习二	30
第三节 情态动词的特征	30
一、情态动词能表示说话人对有关动作或状态的看法, 或表示主观设想	30
二、must, ought to 和 can / could, may / wight	31
练习三	33
第四节 关于情态动词的几个基本结构	35
一、情态动词+ be doing / have been doing 结构	35
二、情态动词+一般式结构	35
三、情态动词+ have done 结构	35
练习四	36
练习五	38
<b>第四单元 虚拟语气</b>	40
第一节 虚拟条件句	40
一、真实条件句表示一个可能实现的情况	40
二、非真实条件句则表示对过去、现在和将来情况的假设	40
三、虚拟条件句的两种书面形式	42
练习一	43
第二节 用在某些从句中的虚拟语气	45
一、由表示“建议, 坚持, 命令”等的动词或同源形容词、名词引起的从句中, 动词形式	45
二、在 wish 及 would rather, had rather 后的宾语从句表示未实现的或不可能实现的愿望, 动词与虚拟从句中的谓语相同	46
练习二	47
第三节 虚拟语气的其他用法	48
一、as if/ as though 引导比较或方式从句时, 动词用虚拟语气	48
二、if only 引导的非真实条件句, 省略主句, 表示“但愿”, “要是……就好了”	48
三、It's (high) time + 主语 + 过去时表示“该是……时候了”, 含有“晚了一点”的	

意思 49

四、由 lest/for fear that/ in case 引出的从句, 表示“以免、以防, 生怕, 惟恐”的意思时, 动词形式 49

五、用于祝愿语 49

练习三 49

练习四 51

## 第五单元 非谓语动词 57

### 第一节 不定式 57

一、不定式概说 57

二、不定式在句子中的作用 58

三、不定式的时态和语态 65

四、不定式符号的省略 67

五、不定式符号与介词 to 的辨别 67

练习一 68

### 第二节 动名词 68

一、动名词概说 68

二、动名词的作用 69

三、动名词的时态和语态 72

四、动名词的复合结构 73

练习二 73

### 第三节 现在分词 75

一、现在分词概说 75

二、现在分词的作用 76

三、现在分词的时态和语态 79

练习三 80

### 第四节 过去分词 81

一、过去分词概说 81

二、过去分词的作用 81

练习四 83

## 第六单元 五种词类概述 86

### 第一节 名词概述 86

一、名词的定义及分类 86

二、名词的复数形式 86

三、不可数名词 87

四、名词的所有格 89

五、名词的性 90

练习一 91

### 第二节 代词概述 93

一、代词的定义及分类 93

二、一些常用代词的用法 94



练习二	99
第三节 冠词概述	102
一、冠词的种类	102
二、不定冠词的用法	102
三、定冠词的用法	103
四、零冠词的用法	105
练习三	106
第四节 数词概述	108
一、数词的定义及分类	108
二、一些数词的表示方法	110
练习四	111
第五节 介词概述	113
一、介词的分类	113
二、介词的用法	113
练习五	118
第六节 主谓一致	120
练习六	122
<b>第七单元 形容词与副词</b>	<b>125</b>
第一节 形容词	125
一、形容词在句中的主要作用	125
二、形容词名词化	127
练习一	127
第二节 副词	128
一、副词的构成	128
二、副词的分类	135
三、副词在句中的作用	136
四、副词的位置	137
练习二	138
第三节 形容词和副词的比较级	140
一、形容词的比较级形式	140
二、副词的比较级形式	141
三、形容词和副词比较级的使用	141
练习三	143
<b>第八单元 连词</b>	<b>147</b>
第一节 并列连词	147
一、表示转折	147
二、表示因果	148
三、其他并列连词	148
练习一	150

第二节	从属连词	152
一、	引起时间状语从句的连词	152
二、	引起原因状语从句的连词	153
三、	引起条件状语从句的连词	155
四、	引起让步状语从句的连词	156
五、	引起比较状语从句的连词	156
六、	引起目的状语从句的连词	157
七、	引起结果状语从句的连词	158
八、	某些连词的其他用法	159
	练习二	160
<b>第九单元</b>	<b>句子的类型</b>	<b>162</b>
第一节	主语句型	162
一、	用 <i>it</i> 作主语的句型	162
二、	主语从句	164
三、	由 <i>there</i> 引起的句子	165
	练习一	166
第二节	谓语句型	168
一、	第一类主谓句型	168
二、	第二类主谓宾句型	169
三、	第三类主谓双宾句型	171
四、	第四类主系表句型	172
五、	第五类主谓宾补句型	174
	练习二	176
<b>第十单元</b>	<b>几种特殊结构</b>	<b>179</b>
第一节	否定	179
一、	否定的主要表达方式	179
二、	部分否定与全部否定	181
三、	否定的转移	181
四、	几种否定结构的用法	182
	练习一	184
第二节	强调	186
一、	强调句型	186
二、	强调词汇	187
三、	强调修辞	190
	练习二	190
第三节	倒装	193
一、	全部倒装和部分倒装	193
二、	倒装句型	193
三、	引起倒装的词语	194
	练习三	196

第四节 独立结构 198

- 一、名词/代词+现在/过去分词(短语), 主句 198
- 二、With/Without+名词/代词+现在/过去分词(短语), 主句 199
- 三、(With)名词/代词+形容词/副词/介词短语/不定式, 主句 199
- 四、不可省略 being 或 having been 的情况 199

练习四 200

第五节 省略 201

- 一、省略句 201
- 二、简单句中的省略 202
- 三、复合句中的省略 203
- 四、并列句中的省略 203

练习五 204

参考答案 207

# 第一单元 时态

## 第一节 现在时态

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
现在	do	am doing	have done	have been doing
	does	are doing	has done	has been doing
		is doing		

### 一、现在一般时

主要表示：

#### 1. 现在的或一般的情况，或客观真理、道理。

He **works** in a travel agency. 他在一家旅行社工作。

The agreement **benefits** both countries. 这一协定使两国都受益。

Tianjin **lies** to the south of Beijing. 天津位于北京南面。

Spring **follows** winter. 冬去春来。

Pride goes before a fall. 骄者必败。

Since light **travels** faster than sound, lighting **appears** to go before thunder.

由于光比声音传播得快，所以闪电在雷声之前出现。

The winner **is** not necessarily the one who **runs** the fastest, but the one who **holds** on to the last. 胜利者不一定是跑的最快的人，而是坚持到最后的人。

#### 2. 经常或习惯性动作

（常与 always, often, every week, never, occasionally, often, on Sundays, seldom, sometimes, twice a month, usually 等状语连用）

He often **goes** to work by subway. 他经常乘地铁上班。

She **visits** her parents every weekend. 她每周末去看望她的父母。

When **do** you usually **get** up in the morning? 你通常早上几点起床？

Sometimes they **help** the professor in the laboratory. 有时候他们在实验室里给教授帮忙。

He **goes** to the cinema only very occasionally. 他不常去电影院。

#### 3. 将来要发生的事情或者是时刻表等。

（限于 arrive, begin, come, finish, go, leave, meet, open, start, stay, return 等动词，并与时间状语连用。）

The concert **begins** at 7:30 and **ends** at 9:30. 音乐会将于 7:30 开始，9:30 结束。

The exhibition **opens** on May 1<sup>st</sup> and **closes** on May 15<sup>th</sup>.

展览会定于 5 月 1 日开幕, 15 日闭幕。

When **do** we **arrive** in Beijing? 我们什么时候到达北京?

## 二、现在进行时

主要表示:

### 1. 说话时正在进行的动作或状态

(常与 at present, now, these days, today 等状语连用)

They **are watching** the football game now. 他们正在看球赛。

Mr. Smith **is waiting** for you in your office at present. 史密斯先生正在你的办公室等你。

Don't disturb her. She **is writing** her paper in the next room. 别打扰她。她正在隔壁写论文。

She **is talking** with her assistant. Could you please call her later?

她正在和助理谈话, 您能稍后再打来吗?

Globe warming **is threatening** many rare animals. 全球变暖正威胁着许多稀有动物。

### 2. 将要发生的动作, 含有“计划”、“打算”、“意图”之意

(只限于少数动词, 如: come, go, leave, arrive 等)

They **are coming** at 2 o'clock. 他们将在两点钟来。

The foreign guests **are arriving** next Monday. 外国客人们下周一到达。

The delegation **is leaving** for Hong Kong tomorrow. 代表团将于明天动身去香港。

We **are going** on holidays in two days. 两天后我们就要去度假了。

### 3. 发展中或改变中的情况

(限于 become, begin, start, get, grow, turn 等少数动词)

In spring, days **are getting** longer and nights shorter. 春天, 白天逐渐变长, 夜晚逐渐变短。

We **are beginning** to understand the meaning of this play. 我们逐渐理解这个话剧的意思了。

I **am starting** to like the course less and less. 我越来越不喜欢这门课了。

## 三、现在完成时

主要表示:

### 1. 从过去到现在已经完成且对现在有影响的动作

(常与 already, in the past few years, just, so far, this year, up to the present 等状语连用)

The Democrats **have** already **won** the election. 民主党在大选中已获胜。

We **haven't seen** each other for ten years. 我们已经十年没见了。

She **has gone** to Beijing. Would you leave a message? 她去北京了。有什么事要我转达吗?

The criminal has **been arrested**. 罪犯被捕了。

He **has experienced** so much frustration but **has never given up**.

他经历了许多挫折但从未放弃。

### 2. 从过去延续到现在或仍将延续的动作或状态

John **has been** in hospital since his accident. 出车祸后, 约翰一直在医院里。

He joined the army in 2001. He **has been** in the army for ten years.

他于 2001 入伍, 参军已十年了。

As a result of its strength in science, the United States **has consistently led** the world in the commercialization of major new technologies. 由于在科学上的实力，美国一直在新技术的商业化方面处于世界领先地位。

#### 四、现在完成进行时

表示由过去某时一直持续到现在的动作

(跟现在完成时相比，更强调动作的延续性)

She **has been doing** her homework. 她一直在做作业。

(比较: She has done her homework. 她已完成作业。)

I **’ve been thinking** about whether to cut my hair short for more than two weeks.

我已经考虑了两个多星期了是否要把头发剪短。

It **has been snowing** since we came back. 从我们回来就一直下雪。

Where have you been? We **’ve been looking** for you everywhere.

你去哪儿了? 我们在到处找你。

As we have seen, the focus of medical care in modern society **has been shifting** from curing disease to preventing disease.

正如我们所见，现代社会的医疗重点一直在从治病向防病转变。

#### 练习一

##### I. Fill the blanks with the verbs in the Present Simple, Present Progressive and Present Perfect. (用动词的现在一般时、现在进行时或现在完成时填空)

1. Linda \_\_\_\_\_ (work) in a travel agency. She \_\_\_\_\_ (work) there since last winter.
2. Leaves \_\_\_\_\_ (begin) to fall in October.
3. My sister \_\_\_\_\_ (dress) now; she will be down in a minute.
4. Someone \_\_\_\_\_ (knock) at the door.
5. John is talking about his plan. It \_\_\_\_\_ (sound) exciting.
6. The student \_\_\_\_\_ (prepare) for the examination at present.
7. We \_\_\_\_\_ (wait) here almost for one hour, and why you are so late?
8. Call the doctor quickly! The man \_\_\_\_\_ (die) .
9. He was injured in an accident last Monday and he \_\_\_\_\_ (be) in hospital ever since.
10. I \_\_\_\_\_ (not, finish) reading the book yet, so I can't return it to the library.
11. His lecture is boring. I can see it because the students \_\_\_\_\_ (get) increasingly impatient.
12. The government \_\_\_\_\_ (take) effective measures to overcome current difficulties.
13. She \_\_\_\_\_ (write) her novel for the whole day without eating and drinking.
14. During the past two years the young man \_\_\_\_\_ (make) great progress and now he can work as efficiently as a skilled worker.
15. Reading newspaper \_\_\_\_\_ (acquaint) us with the latest development in different fields at home and abroad.

II. Translate the following sentences from Chinese into English. (把下列句子翻译成英语)

1. ——汤姆在干什么呢?  
——我不清楚。也许正在睡觉吧。
2. 她通常在周末去超市。
3. 我们渐渐明白学习英语的重要性了。
4. 我从昨天起就没吃过东西。
5. 你的论文完成了吗?
6. 代表团明天就要到我们学校了。
7. 我们都知道地球绕着太阳转。
8. 他们讨论计划已经三个小时了。
9. 这部小说我已经读过两遍了。
10. 她总是思考一些奇怪的问题。

III. Choose a correct answer to complete each of the following sentences.

(为下列每个句子选择一个正确答案)

1. You indulge your son so much that you \_\_\_\_\_ him harm.  
A. are doing  
B. have done  
C. will have done  
D. are going to do
2. The film \_\_\_\_\_ how a college student \_\_\_\_\_ a criminal.  
A. shows...is becoming  
B. shows...will become  
C. will show...will become  
D. shows...becomes
3. No decision has been made about the matter yet. We \_\_\_\_\_ it.  
A. still consider  
B. are still considering  
C. have considered  
D. still considered
4. It's the first time I \_\_\_\_\_ here.  
A. am coming  
B. have come  
C. will come  
D. was
5. I bought a new car last month, but I \_\_\_\_\_ my old car yet, so at the moment I have two cars.  
A. did not sell  
B. had not sold  
C. have not sold  
D. don't sell
6. Ever since the family moved to the suburbs last year, they \_\_\_\_\_ better living conditions.  
A. enjoyed  
B. were enjoying  
C. have been enjoyed  
D. have enjoyed
7. Our team \_\_\_\_\_ every match so far this year, but we still have two more games to play.  
A. was winning  
B. has won  
C. won  
D. had won
8. Today the public \_\_\_\_\_ about the increasing rate of unemployment.  
A. is concerning  
B. has been concerning  
C. is being concerned  
D. is becoming concerned
9. The company \_\_\_\_\_ a rise in salary for ages, but nothing has happened yet.  
A. has been promising  
B. was promising  
C. promised  
D. was promised





## 第二节 过去时态

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
过去	did	was doing were doing	had done	had been doing

### 一、一般过去时

表示过去发生的动作或出现的状态

(常与 last night, then, two hours ago, yesterday, the day before yesterday 等状语连用)

Who **broke** the glass? 谁打碎的玻璃?

The train **arrived** five minutes ago. 火车是 5 分钟前到的。

I **went** to the bank and **opened** an account yesterday. 我昨天去银行开了个账户。

I **was** too busy last week, so I **didn't** visit her. 上星期太忙了, 我没去看望她。

She **wrote** her first novel when she **was** sixteen. 她 16 岁的时候写了第一本小说。

### 二、过去进行时

表示过去某时正在进行的动作

(在主从句中常用来表示其他动作发生的背景)

It **was raining** all the night. 雨下了一夜。

What **was** she **doing** at this time yesterday? 昨天这个时候她在干什么?

Just as I **was leaving** the house, the phone rang. 我正要出门时, 电话响了。

We **were driving** along the river when the car ran out of petrol.

我们正沿着河行驶, 这时汽车的汽油耗尽了。

At the beginning of her speech, she **was** visibly **trembling**.

在演讲刚开始时, 她很明显地在发抖。

### 三、过去完成时

主要表示:

#### 1. 过去的某一时刻之前发生过的动作或状态

He **had tried** to repair it by himself but failed at last. 他曾试着自己修理它, 但最后失败了。

She called to say that her husband **had been hospitalized**. 她打来电话说她丈夫住院了。

When we arrived at the cinema, the movie **had already started**.

当我们到达电影院的时候电影已经开演了。

By the time of Qing Dynasty, the number of colors used in printing **had increased** from three to five. 到清朝的时候, 印刷中使用的颜色已经从三种增加到了五种。

I heard this story a few years ago from a girl I **had met** in New York's Greenwich Village.

多年以前, 我从一个曾在纽约格林威治村认识的女孩那里听说了这个故事。