

感动中国

的山村教师

——走近“大别山师魂”汪金权

华中师范大学 组编 陈杏兰 等著



47岁的汪金权，

却是满头白发，呕心沥血投身山区教育塑造了他一副瘦弱的身影。而他却以红烛自比，说道：“教师是一项需要献身的事业，在我看来，教师更是一项充满激情的事业，让我的智慧得到发挥，让我的个性得到张扬。”

新

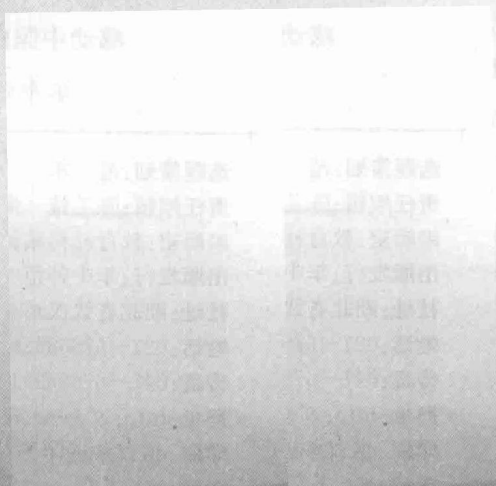
司马



感动中国的山村教师

——走近“大别山师魂”汪金权

华中师范大学 组编 陈杏兰 等著



 华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

感动中国的山村教师:走近“大别山师魂”汪金权/华中师范大学 组编 陈杏兰 等著.

—武汉:华中师范大学出版社,2010.6

ISBN 978-7-5622-4534-6

I. ①感… II. ①华…②陈… III. ①报告文学—中国—当代…

IV. ①I25…

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 112776 号

感动中国的山村教师:走近“大别山师魂”汪金权

华中师范大学 组编 陈杏兰 等著

选题策划:范 军

责任编辑:陈兰枝 朱贝贝 责任校对:张建英 封面设计:罗明波

编辑室:教育社科编辑室 电话:027-67867317

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号 邮编:430079

电话:027-67863426(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnupress.com> 电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:武汉中远印务有限公司 督印:章光琼

字数:150 千字

开本:787 mm×960 mm 1/16 印张:10.25

版次:2010 年 6 月第 1 版 印次:2010 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-5000 定价:20.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321。

认真学习和宣传汪金权同志的先进事迹

省委常委、宣传部部长 李春明

(2010年6月4日)

荆楚大地英模辈出、群星灿烂，感动神州、催人奋进。连日来，汪金权同志的感人事迹在全社会广为传颂，产生了广泛而强烈的反响。汪金权同志扎根山乡22年，倾心教育、淡泊名利、捐资助学、坚守清贫，以自己的青春、汗水、智慧和人格，向人们展示了一名优秀山乡教师的良好形象。他是全省广大教师的优秀楷模，是当之无愧的师德标兵，也是全省党员干部学习的好榜样。中央领导和省委、省政府领导对学习宣传好汪金权同志的先进事迹高度重视，要求我们精心组织对汪金权同志感人事迹和崇高精神的学习宣传活动。今天，省委宣传部、省文明办、省教育厅、湖北日报传媒集团在这里联合召开汪金权同志先进事迹座谈会，认真学习贯彻中央领导和省委、省政府领导指示精神，进一步全面展示汪金权同志的先进事迹，深入探究汪金权同志崇高精神的时代内涵和社会价值，系统部署汪金权同志先进事迹的学习宣传工作。刚才，汪金权同志和与会同志从不同的角度和层





面，以自己的亲历和感悟，分别作了很好的发言，讲得很实在、很深刻，听了以后深受感动、深受教育、深受启迪。

第一，要学习汪金权同志扎根山区、无私奉献的崇高精神。温家宝总理指出：“教育事业是人类最高尚的事业，教师是太阳下最光辉的职业，教师不仅可以影响一个学校的孩子，还可以影响整个社会”。作为华中师范大学的优秀毕业生，汪金权同志毅然放弃较为优越的工作生活条件，主动从全国名校黄冈中学回到大别山深处的蕪北山区，在蕪春四中一干就是22年。他把为山里的孩子营造享受公平教育的机会作为个人的最大愿望和终身追求，充分体现了“燃烧自己、照亮他人”的红烛精神，深刻诠释了“没有爱心就没有教育，教育事业的崇高在于奉献”的人生信念，是当前进行人生观、价值观、择业观教育的生动教材。全省上下要学习汪金权同志扎根山区、甘当人梯、无私奉献的崇高精神，献身基层，发挥才智，在平凡中创造伟大。特别是广大青年学生要像汪金权同志那样，勇于到基层去、到祖国最需要的地方去，在艰苦的环境中磨炼意志、在艰苦的地方建功立业。

第二，要学习汪金权同志淡泊名利、甘守清贫的人生境界。“纵有高楼大厦，我只睡六尺床；纵有山珍海味，我吃青菜豆腐一样香”，这就是汪金权同志人生境界的真实写照。他虽然工作在艰苦的地方，过着简单而清贫的生活，却身居陋室而胸怀天下，生活艰苦仍不改其志，甘愿做承责负重的“桥梁”，始终无怨无悔。他施恩于人不求回报，帮助他人不图索取，各种诱惑面前，泰然处之、不为所动，体现了他崇高的人生境界。全省上下要学习汪金权同志，追求淡泊明志、宁静致远、坚守清贫、甘之如饴的人生境

界，始终保持艰苦奋斗的作风，以一流的工作业绩回报党和人民的重托。

第三，要学习汪金权同志爱生如子、克己助人的高尚品格。对学生的爱，是汪金权同志教师生涯里最动人的篇章之一。20多年来，他省吃俭用，尽其所能地扶助那些家庭经济困难的学生，与特困生同吃同住，为求学困难的学生撑起一片蓝天。他把全部的身心都倾注在学生身上，像爱护自己的眼睛一样爱护学生的自尊心，细致入微地关心“双差生”，自觉践行着“有教无类”的可贵思想。他用爱心、诚心、细心、平等心、责任心和恒心，用自己的辛劳和汗水，先后将1000多名学生送进大学，改变了无数山乡孩子的命运，使他们到达梦想彼岸。汪金权说过，“我个人的力量很微弱，需要帮助的孩子还很多，但我努力每天去做，相信星星之火，最终可以燎原”。全省上下要学习汪金权同志克己助人的高尚品格，让爱的阳光撒满社会的每一个角落，照耀社会的每一个人，以众人之力共同推进和谐社会建设。

第四，要学习汪金权同志爱岗敬业、为人师表的职业风范。学高为师，身正为范；学为人师，行为世范。汪金权同志20多年来热爱岗位、专心教学，坚持以人为本、德育为先、科学育人，信守为师即要为人师表的神圣理念，维护师道尊严。他把学生青胜于蓝作为一名教师最大的安慰，始终保持着“辛劳之后有欢乐、付出之后是幸福”的良好心态，在教书育人中从最基础之处着眼，授业解惑，常教常新，不断探索新方法，教学水平和质量在当地一直名列前茅。他以刻苦钻研、勇于创新、奋发进取的精神风貌，为新时期加强职业道德建设提供了生动范例，为我们高扬了一面新时期师德大旗，是当之无愧的“大山师魂”。



全省上下要学习汪金权同志，干一行、爱一行，勤奋学习、刻苦钻研，辛勤耕耘、勇于创新，立足本职岗位、做到业精于勤，努力提高为人民服务的能力和水平。

榜样的力量是无穷的。先进典型是时代的先锋、社会的标杆、行动的导向。汪金权同志的先进事迹和崇高精神，体现了时代的特征，引领着社会的前进。今后一个阶段，我们要进一步深入扎实开展汪金权同志先进事迹学习实践活动，要把学习汪金权同志先进事迹和崇高精神同贯彻落实科学发展观结合起来，同建设社会主义核心价值体系结合起来，同基层党组织和党员争先创优活动结合起来，同“讲文明、树新风”活动结合起来，进一步在全社会形成崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围，不断激励和引领全省广大干部群众团结奋斗，改革创新，在奋力实施“两圈一带”战略、把湖北建设成为促进中部地区崛起的重要战略支点的伟大事业中，创造更加辉煌的业绩。

（本文系李春明同志在汪金权同志先进事迹座谈会上的讲话）

前 言

中国教育的脊梁 华师精神的写照

全国名牌大学的优秀毕业生，主动放弃全国著名中学黄冈高中的工作到偏僻落后的山区中学——蕲春四中任教，而他这一教就是 22 年。微薄的工资养不起自己的家，他身后还有年迈的双亲、病重的妻子，却资助 200 多个学生，金额高达 10 多万元。教过的学生中有 1000 多个上了大学，他自己的儿子却因交不起学费而差一点放弃上大学。他才 40 多岁的年纪，却满头白发，看上去像是 60 多岁的人。他是学校唯一没有买房的老师，至今住在学校集体宿舍里，他的宿舍里没有一件像样的家具，甚至连一台电视机都没有，可是总有需要帮助的学生与他同住，最多时住过 8 个学生，他的宿舍成了学生的家。他的老家乡邻都盖上了平房、楼房，可他的家还是土坯房，家徒四壁，他被家乡人称为最穷的“公家人”。

他就是我校中文系 87 届毕业生汪金权，湖北蕲春四中的一名语文教师。最近，新华社、中央电视台、《光明日报》、《湖北日报》、《楚天都市报》、新华网、人民网等几十家新闻媒体纷纷报道了校友汪金权扎根乡村中学 22 年、坚持助学的感人事迹，被社会



各界誉为“大别山师魂”、“社会心灵的引领者”、“为人师表的楷模”、“献身教育的典范”、“照亮希望的明灯”、“光辉的教师榜样”、“中国教育的脊梁”。校友汪金权的事迹引起强烈的社会反响，感动了全校师生，感动了荆楚大地，感动了中国。

汪金权是我们华中师范大学的杰出代表，也是我校师生学习的楷模。汪金权作为一名人民教师，为我们树立了优秀的榜样。在他身上，除了过硬的业务素质以外，还有一种高尚的品格。华师一向倡导“三博”的教育，即“博雅、博爱、博学”，其中“博爱”是灵魂。汪金权身上体现的是对学生的热爱，对教育的热爱，对家乡的热爱。正是这颗博爱之心，才使他放弃黄冈中学优越的待遇，到最需要的地方，扎根基础教育。现在教育存在的问题，不仅仅是量的差别，更重要的是质的差别，而汪金权将他的力量放在了最需要的大别山区的基础教育上。

我校的定位是教师教育特色鲜明的综合性研究型大学。表现在两个方面，一是为祖国的科技发展、教育发展培养高素质人才，出高水平的研究成果，比如我校的物理和政治学科。二是培养的人才要能够脚踏实地地为祖国和教育的发展做出贡献。汪金权两者兼备其身，是我校人才的一个优秀代表。

汪金权的事迹，平凡中见伟大，爱心之中见真情，奉献之中见精神。在汪金权身上，集中体现了以下品质：一是不畏艰难、献身教育的崇高精神。二是扎根山区、无私奉献的高尚品格。三是爱生如子、关爱学生的大爱情怀。四是淡泊名利、甘守清贫的做人风范。五是恪尽职守、爱岗敬业的工作态度。他就像一支蜡烛，燃烧自己，照亮山区学子的前程之路，他是当之无愧的“中国当代师魂”、“中国教育的脊梁”。

汪金权的感人事迹被媒体报道后，很多人都在问，汪金权为什么能够在山区中学坚持20多年？汪金权自己回答了这个问题。他在母校领导看望并聘请他为免费师范生兼职导师的仪式上说：“范，是古代制陶的工具。模型规范，才能造出理想的器型。母校就像一个标准的陶范，以其百年不变的良好信誉，缔造了一张又一张永不褪色的名片。培养了无数学识渊博、学术精湛的人民教师。”他还说：“母校四年的本科教育，奠定了我成长的坚实基础，给了我坚持工作的不竭动力。母校对我的栽培，恩深似海，可我并没有为母校做过什么，因此非常惭愧。母校在我心中就像镌刻在灵魂深处的印记，永生难忘。”

汪金权自愿扎根山区中学22年、无怨无悔辛勤育人的动人事迹，生动地诠释了“求实创新、立德树人”的华师校训。他的精神是“忠诚博雅、朴实刚毅”的华师精神的真实写照。汪金权的大爱精神、奉献精神、坚守精神、敬业精神都可以从百年学府的文化积淀和优良传统中找到源头和印记。在桂子山这片育人沃土上，走出了一批又一批像汪金权这样的优秀毕业生。

百年学府，立德树人。华师精神，孕育才俊。汪金权、夏雨田、陈振翠、费宝莉、樊盛林等都是我校毕业生扎根基层、服务基层的杰出代表，也是广大师生员工学习的先进典范。我们要以汪金权等为榜样，恪尽职守、兢兢业业、无私奉献、淡泊名利、勇担责任，为国家教育事业的发展做出更大贡献。

我们学习他，就要学习他的大爱精神、奉献精神、艰苦精神、敬业精神。这几种精神是一个人民教师最优秀、最重要、最崇高的品格。温总理讲过，教育事业是人类事业中最崇高的事业，教师是太阳底下



最光辉的职业，教师不仅可以影响一个学校，而且能影响整个社会。汪金权用什么来影响呢？他用自己的奉献精神来影响，用自己的坚守精神来影响，用自己的敬业精神来影响。正如中央电视台《新闻联播》里的评论所言：因为有爱所以坚守，有爱心才有教育，有奉献才有师魂，有坚持才有伟岸，有责任才有守望。这几句话可以说是华中师大师魂的代表。师魂体现为爱心、奉献、责任和守望。我们学习汪金权的事迹，就是要培养出千千万万个像汪金权一样能够扎根基层、奉献社会，能够敬业、爱岗、爱教、乐教的优秀人民教师。

华中师范大学党委书记 丁烈云

华中师范大学校长 马 敏



目 录

讲话:认真学习和宣传汪金权同志的先进事迹 1

前言:中国教育的脊梁 华师精神的写照 1

第一篇 我的感动——大别山下二十二年的痴情守望 3

47岁却满头白发的山乡园丁 / 3

宿舍里摆满学生的高低床 / 5

陋室空空,家徒四壁 / 7

22年,记不清资助了多少学生 / 9

家长病床上作揖表深深谢意 / 11

9年资助,爱如涓涓溪流 / 12

与一对兄妹学生的结缘 / 13

数百起资助,竟没有记一笔账 / 14

家里猪儿死了,种子不发芽,汪老师也给钱 / 16



- 不认识汪老师，却敢找他“借钱” / 17
- 风雨无阻，每月给学生汇钱 / 19
- 不是本校的学生，他也帮了几年 / 20
- 他有颗菩萨心肠，谁有困难他都帮 / 21
- 他的朴素，让书摊主不忍心赚哪怕一元钱 / 22
- 化身躯为桥梁，送千余名学生走进象牙塔 / 24
- 镇上的“破烂王”小张，一样是我的好学生 / 26
- 长大后，我们就成了你 / 27
- 独创“四会”教学法，学生终身受益 / 30
- 听君一堂课，胜读十年书 / 32
- 令山乡学子痴迷的“开心国学”讲座 / 34
- 手把手指导年轻老师，甘作人梯 / 36
- “学长老汪”与“百科活字典” / 38
- 三让“高级教师”，淡泊名利无欲无求 / 40
- 只吃青菜豆腐，脚穿解放鞋，朴素如蕲北老农 / 42
- 老家几间土屋，母老妻病儿残 / 44
- 村子里最贫穷的吃“公家饭”的人 / 46
- 人间至情，对患病妻子 20 年不离不弃 / 48
- 大儿子说：爸爸，我终于理解了您 / 50
- 当初回归山乡，只因身为大山的儿子 / 52
- 坚守 22 年，从没想过挪窝儿 / 53
- 感动华中师大校友，捐资成立“金权基金会” / 55

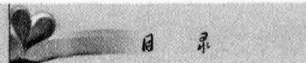
- 喊一声“母校”，白发学子泪洒会场 / 57
- 华中师大聘请他为免费师范生的导师 / 59
- 一个让各级领导屡屡牵挂的普通山村老师 / 61
- 山村教师感动中国 / 63
- 清风满怀，将慰问金悉数装袋上交 / 65
- 教育部副部长郝平亲切探望 / 67
- 面对荣誉他淡然应之 / 68
- 对话实录，触摸“大别山师魂”的灵魂深处 / 70

第二篇 师友的感动 75

- 我记忆中的汪金权 / 77
- 谢谢你，老汪！ / 82
- 金权，清泉 / 84
- 我所知道的汪金权 / 87

第三篇 学生的感动 93

- 爱如夏花 / 95
- 师爱如父 / 101
- 我的老师汪金权 / 106
- 红烛精神照我成长 / 110





第四篇 媒体的感动 113

那些意外中感受到的撼动人心的力量

——讲述湖北大山师魂汪金权老师报道的背后故事 / 118

未能见报的“新闻” / 123

纯净的心灵 无言的震撼 / 126

匆忙的采访 由衷的感动 / 129

大别山里，见证那闪耀的烛光

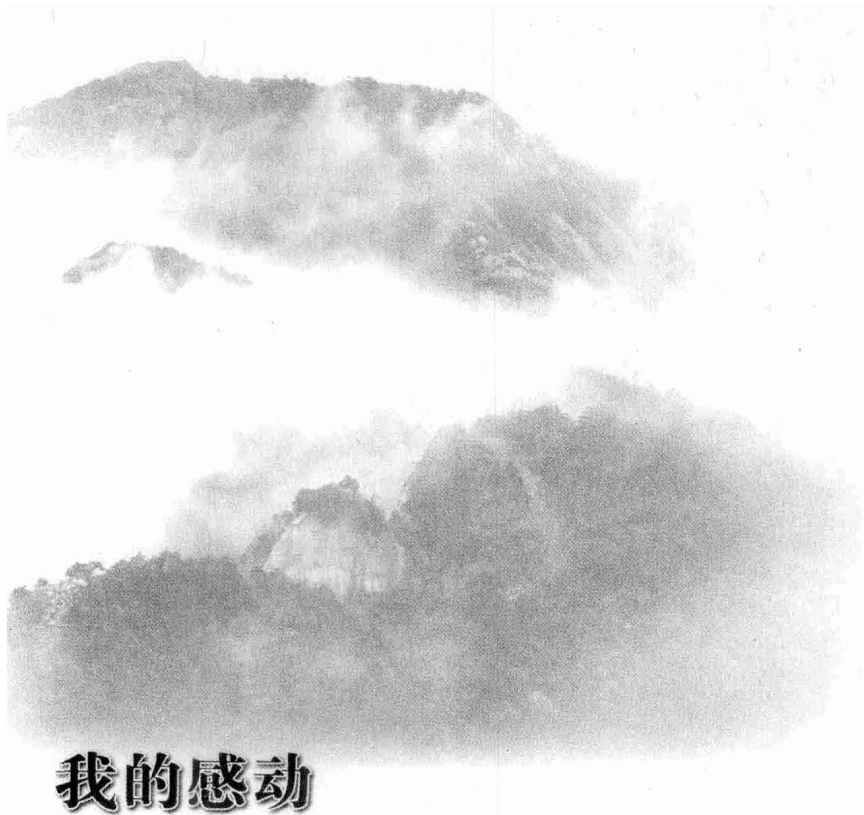
——采访湖北蕲春四中语文教师汪金权纪实 / 132

哪有红烛不流泪

——我采访到的汪金权 / 137

第五篇 网友的感动 141

跋 149



我的感动

编者按：这是一篇长篇纪实通讯。作者陈杏兰是《楚天都市报》的记者，她第一个全面报道了汪金权的事迹。她在短短10天内将此文一气呵成，促使她夜以继日奋笔疾书的，正是感动。这篇通讯，以质朴的语言写出了一个人物，以鲜活的笔触描出了一个鲜活的形象。而她在字里行间体现出的“我”的感动正是以后千千万万个感动的缘起——感动人们的是真实，是率直——真正的感动是不事雕琢的。

