



高等院校特色课程英语系列教材

• 总主编 张树德 刘玉红 张翥荟 •

高校英语专业测试教程 专业四级

主 编 李 貌 蒋素琼 丁爱群



苏州大学出版社
Soochow University Press



高等院校特色课程英语系列教材

高校英语专业测试教程

专业四级

总主编：张树德 刘玉红 张翥荟

主 编：李 貌 蒋素琼 丁爱群

副主编：（按姓氏笔画排序）

亢江瑶 邓丽坚 苏虎典 肖 静

陆 勇 张之薇 张 晔 张 羽

罗 萍 徐 慧 黄 珊 梁 智

蔡昭平



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

高校英语专业测试教程. 专业四级/李貌, 蒋素琼, 丁爱群主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-81137-503-9

I. ①高… II. ①李… ②蒋… ③丁… III. ①英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 142255 号

本书另有配套听力录音材料(MP3 格式), 登陆苏州大学出版社网站 www.sudapress.com 可从下载中心免费下载。

高校英语专业测试教程

专业四级

李 貌 蒋素琼 丁爱群 主编
责任编辑 沈 琴

苏州大学出版社出版发行
(地址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006)
丹阳市教育印刷厂印装
(地址: 丹阳市西门外 邮编: 212300)

开本 787mm×1092mm 1/16 42.5 印张(共两册) 字数 1 151 千
2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-81137-503-9 定价: 70.00 元
(共两册)

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-65225020
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

前 言

英语专业四级考试(TEM4)的目的在于全面检查已完成英语专业四级课程的学生是否达到了《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的英语语言综合运用能力标准以及英语专业知识的要求。本考试属于标准参照性教学检查类考试,考试范围涵盖听、读、写、译四个方面。

为了帮助广大英语教师,特别是英语专业学生充分了解英语专业四级考试的性质、目的、内容、所测试的语言技能或能力等,我们编写了《高校英语专业测试教程·专业四级》一书。参加编写的人员都是多年来在一线从事英语专业测试教学的老师,在测试理论及考试实践方面积累了非常丰富的经验。

本书旨在使考生通过实战练习,深入掌握英语专业四级考试的命题趋势与特点,增强复习时的针对性,拓展分析问题的思路,掌握答题的策略与技巧。本书的内容编排主要有以下三大特点:

1. 破解专业四级考试各题型的高分策略,通过考纲透视、题型分析和应试技巧对考试作全面、透彻的解析。

2. 提供近四五年专业四级考试的真题,并作简要分析。

3. 配置3~5份专业四级考试各题型的专项训练,并作简要分析。

本书的主要特色有:

1. 各题型高分策略解析精当,注重实用技巧。

2. 近几年真题提供考生演练机会,并透视考题思路。

3. 全真模拟试题在难度与效度上与真题一致。

本书由广西工学院教授张树德博士、广西师范大学外国语学院教授刘玉红博士、徐州师范大学外国语学院教授张蓊荃博士任总主编,广西师范大学李貌老师、桂林理工大学蒋素琼老师、宿迁学院丁爱群老师任主编。桂林理工大学蒋素琼、亢江瑶老师编写了“听力”部分;广西工学院罗萍老师编写了“完形填空”部分;宿迁学院丁爱群、徐慧老师编写了“语法与词汇”部分;广西师范大学黄珊、邓丽坚、肖静老师编写了“阅读理解”部分;浙江传媒学院张晔老师编写了“写作”部分;广西师范大学李貌、梁智、肖静老师编写了“模拟训练”部分;南京医科大学张之薇老师,百色学院陆勇、张羽、苏虎典老师及广西师范大学李貌、蔡昭平、肖静老师编写了“全真试题”部分。

本书可供英语专业教师和本科生作为教材使用,也可供参加英语专业四级考试的人员学习和参考。

编 者

2010年7月

目 录

第一章 听力	1
第一节 高分攻略	1
一、考纲透视	1
二、题型分析	2
三、应试技巧	3
第二节 专项训练	8
练习1	8
练习2	14
练习3	20
第二章 完形填空	39
第一节 高分攻略	39
一、考纲透视	39
二、题型分析	39
三、应试技巧	40
第二节 专项训练	42
练习1	42
练习2	44
练习3	46
练习4	48
练习5	50

第三章 语法与词汇	53
第一节 高分攻略	53
一、考纲透视	53
二、题型分析	53
三、应试技巧	58
第二节 专项训练	59
练习1	59
练习2	61
练习3	64
练习4	66
练习5	69
第四章 阅读理解	84
第一节 高分攻略	84
一、考纲透视	84
二、考点解析	85
三、题型分析	85
四、应试技巧	86
第二节 专项训练	88
练习1	88
练习2	96
练习3	105
练习4	113
练习5	121
第五章 写作	130
第一节 高分攻略	130
一、考纲透视	130
二、作文评分标准及原则	131
三、题型分析	138
四、作文应试技巧	140
五、便条应试技巧	143



第二节 专项训练	143
练习 1	143
练习 2	144
练习 3	146
练习 4	147
练习 5	148
第六章 模拟训练	158
模拟试题一	158
模拟试题二	186
模拟试题三	213
第七章 全真试题	240
2010 年全真试题	240
2009 年全真试题	264
2008 年全真试题	289
2007 年全真试题	317

第一章

听 力

第一节 高分攻略

一、考纲透视

2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》)对英语专业学生基础阶段所应具备的听力能力作了如下的基本要求:听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话;听懂中等难度(如 TOFEL 中的短文)的听力材料,理解大意,领会作者的态度、感情和真实意图。听懂 VOA 正常语速和 BBC 新闻节目的主要内容。能大体辨别各种英语变体(如英国英语、美国英语、澳大利亚英语);能在 15 分钟内听写 150 词左右、语速为每分钟 120 个单词的录音材料,错误率不超过 8%。

英语专业四级考试是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的,为考查高校英语专业本科二年级学生英语水平的考试,是检测本科英语专业教学大纲的执行情况、衡量学生在基础阶段学习后的语言知识及运用英语语言能力的标准。在英语专业四级考试中,听力部分是第一部分并且占有较大的比重,历来是考生备考的重点。

2004年版的《高校英语专业四级考试大纲》(以下简称《考纲》)中,听力占两大部分,而且比重较原来加大,题量有所增加,每道题的答题时间缩短到 5 秒钟,对考生的听力理解能力提出了更高的要求。

二、题型分析

▶ I. 听写(Part I Dictation)

1. 测试要求

- (1) 要求考生在全面理解内容的基础上逐字逐句写出全篇短文。
- (2) 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过8%。
- (3) 考试时间15分钟。

2. 测试形式

本部分为主观测试题。所听材料共念4遍。第一遍以正常速度朗读,录音语速为每分钟120词,让考生听懂短文大意。第二、三遍朗读时,短文共分为15个按意群、分句或句子分成的小节,每节之间留出约15秒的空隙,让考生书写。第四遍再用正常速度朗读,让考生检查。

3. 测试目的

测试学生听力理解能力、书写能力、拼写熟练程度以及正确运用标点的能力。

4. 选材原则

- (1) 题材广泛,体裁多样。
- (2) 材料的难度以不超过《大纲》中的规定为准。
- (3) 文章长度约150词。

▶ II. 听力理解(Part II Listening Comprehension)

1. 测试要求

- (1) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的交谈和难度相当于TOFEL中的短文的听力材料,理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。
- (2) 能听懂相当于VOA正常语速和BBC新闻节目的主要内容。
- (3) 能辨别各种英语口语(如英国英语、美国英语、澳大利亚英语等)。
- (4) 考试时间15分钟。

2. 测试形式

听力理解部分分为三节:Section A, Section B 和 Section C,共30题。

Section A: Conversations

本部分包括若干组对话,每组的200个单词。每组对话后有若干问题。本部分有10题,只念一遍。

Section B: Passages

本部分包括若干篇短文,每篇长度约200个单词。每篇短文后有若干问题。本部分共有10题,只念一遍。

Section C: News broadcast

本部分包括若干条新闻。每条新闻后有若干道题。本部分共有10题。只念一遍。

听力理解每道题后约有5秒钟的停顿,要求考生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。

听力理解项目录音由英美国家人士录制,有英式英语,也有美式英语,但会避免带有明显的地方口音。录音语速为每分钟约 120 个单词。

3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则

(1) 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。

(2) 新闻为 VOA 和 BBC 等新闻材料中为考生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。

(3) 材料中涉及的语法不超出《考纲》的相关规定,出现的词汇原则上不超过《大纲》对专业四级的词汇要求。

三、应试技巧

▶ I. 听写部分应试技巧

听写考试中,考生可以听四遍录音。要充分利用听写的朗读方式,选用相应的书写技巧。其中,第一遍非常关键,主要任务是听懂大意。考生应该对文章的主题思想、重点词和主要时态有个全局的把握。听第一遍时不要一听录音就开始写,否则只能写下只言片语而往往忽略了全文的大意。第二遍和第三遍是以小节为单位重复的,基本上以意群为单位停顿。在听第二遍时,有时不能逐字全部记下。这时就要分清主次,重点抓住句型结构和关键词等。在听第三遍时,再把其他次要信息补上。在听第四遍(最后一遍)时,要边听边检查,迅速标记有错的地方。但应注意千万不要因为去补充某个漏写的小节而耽误了整篇内容的核对。在第四遍结束后的两分钟复查时间里,要合理利用自己的语法知识和逻辑分析能力对有明显语法或搭配错误的词语进行校正。

在听写的过程中,还要学会取舍。如果在听写的过程中有个别词或小节的一部分实在写不出来,就不要去苦苦纠缠,而要迅速转向下一小节听写,以免出现因为个别词句漏掉其他内容的情况。

▶ II. 听力理解部分应试技巧

1. 对话部分应试技巧

对话部分包含三组对话,每组共 12~22 句对话,约 200 个单词,每组对话后有 3~4 道题。对话部分主要考查考生在一定的语境和情景中的获取信息和快速推理判断的能力。选择题的设计主要包括以下几个方面的题型:

(1) 主旨题:问对话讨论的主要内容是什么。

主旨题主要考查说话者讨论的主题,考生需要对所听到内容的中心思想进行归纳总结。做这种题时要注意对话中的关键词和被重复的词。常见的提问方式有:

What is the conversation about?

What is the main topic / main idea of the conversation?

What are the two speakers discussing about?

(2) 推断题:要求考生根据所听到的内容进行推理判断,或是根据对话中提到的内

容进行推断。

推断题要求考生听懂对话的细节,尽量从上下文中推测关键词的含义。常见的问题有:

What will ... probably do after the conversation?

What is ... worried about?

What is the purpose of ... ?

做推断题时需要注意的是,推断有时并不是对原文细节的复述,而是需要判断和分析。考生应通过快速阅读选项,迅速结合所听到的信息进行分析和判断。

(3) 场景题:主要针对对话中涉及的时间、地点、人物、数字等基本信息提问。

做场景题时考生需要对对话中涉及时间、数字(价格、数量等,有时需要计算)、地点、人物(身份、职业等)等信息的关键词特别留心,仔细把握。

在做时间和数字题时,除了要对数字本身敏感以外,还要注意一些与数字有关的词。多个选项都出现时间或数字时,要及时把相关的信息以笔记的形式记录下来,以便排除不相关的选项。学生在平时的训练中,还要注意相关的年、月、日、钟点等时间表达方式,以及倍数、百分率等数量词的表达方式,在听的时候才能精确地获取有关时间的信息。

时间表达常见词汇:

when, while, before, after, then, until, right away, as soon as possible, immediately, a couple of days, two weeks, eve, half past, at the end of, ... minutes ahead of / late, ... days / hours behind schedule, the day before yesterday, weekly, monthly, quarterly (每季), yearly / annually, a decade, ... B. C.

数字和计算表达常见词汇:

one half / a half, one and half(一又二分之一), a quarter / one fourth, five sixths, zero point five five (0.55), thousand, million, billion, plus, minus, multiply, divide, double, triple(增加到三倍), two more(多两个), ... less, half the price, 40% of, at 20% discount (打八折)

对话发生的地点可能是学校、银行、医院、饭店、机场等。对话中会出现一些与地点有关的关键词语,考生要细心领会,快速判断。

对地点、方位的提问形式通常有:

Where does the conversation most probably take place?

Where will the man / woman go after the conversation?

Where are the speakers now?

与地点相关的常见词汇:

School: assignment, lecture, paper, exam, campus, dorm, grades, mid-term, final, vacation

Bank: account, savings, deposit, cash, check, counter

Restaurant: menu, order, soup, drink, beverage, dish, beef, chicken, bill

Airport: flight number, boarding gate, timetable, take off, passenger, delay

Post office: parcel, package, stamp, letter, airmail, regular mail, registered mail

Hospital / Clinic: symptom, temperature, cold, fever, bleeding, pain, trouble, prescription

关于人物的问题主要涉及到对话人的身份或职业。考生应注意那些可确认谈话者身份以及他们之间关系的关键词,仔细推断。对话中涉及的人物的常见身份主要有: restaurant / hotel staff / sale girl and customer; professor / teacher and student; doctor and patient; bank clerk and customer;等等。提问形式通常有:

What is the woman's / man's probable job?

What's the relationship between the two speakers?

Who is the woman / man speaking to?

与人物相关的常见词汇:

Teacher and student: professor, supervisor, compulsory course, optional course, curriculum, assignment, experiment, quiz, thesis, essay, tuition, scholarship, diploma, postgraduate

Librarian and student: library, the reference room, periodical, journal, reserve books, catalogue, catalogue card, due, renew

Customer and waiter: menu, order, main course, dessert, reservation, bill, taste, delicious

Doctor and patient: headache, stomachache, flu, fever, running nose, symptom, examination, take one's temperature, diagnose, prescribe, pill, tablet, give an injection, operation, recovery

Bank clerk and customer: deposit, withdraw, savings, account, balance, check, cash

Hotel staff and customer: hotel, lobby, front desk, reservation, reception desk, receptionist, check in, check out, single room, double room, room service

Airport staff and traveler: check in, check out, first class, flight number, arrival, departure, delay, boarding card, boarding gate, take off, transmit

Postman and customer: parcel, package, postcard, stamp, telegram, postage, airmail, registered letter

(4) 观点题:问说话者对某事的看法和观点。

涉及谈话者的观点的题目形式主要有:

What is the man's / woman's attitude toward ... ?

How does the man / woman feel about ... ?

What does the man / woman mean?

考生可以通过听对话者的语调来判断说话人对某件事情的态度是肯定(陈述句用降调、反意疑问句的反意部分用降调等)、否定或是迟疑、犹豫(如陈述句用升调)。除此之外,考生还要注意提示性的语言和相关的关键词,从字里行间去进行判断。

2. 短文部分应试技巧

短文部分共有三篇文章,每篇篇幅在 200 个单词左右,语速为每分钟 120 个单词,念

一遍。短文的题材包括科学、文化、教育、历史、人物和日常生活等方面。体裁一般为记叙文、说明文、议论文和应用文。每篇短文后有3~4个问题,要求考生根据所听内容从所给的四个选项中选择一个最佳答案。短文练习考查考生通过听一定长度的文章来理解中心内容、捕捉重要信息的能力,要求考生在听力基础之外还具备良好的理解能力和逻辑推理能力。短文部分的选择题的设计主要包括以下几个方面的题型:

(1) 主旨题:问短文的内容是什么。

主旨题考查考生对短文的主题或中心思想的把握,要求考生对短文的主要内容有一个总体的了解。题目的主要形式有:

What is the topic / main idea of the passage?

Which of the following can be used as the title of the passage?

What do we learn from the passage?

What can be concluded from the passage?

What is the passage mainly about?

考生在做短文练习时要注意短文的开头一句和最后一句,因为开头往往是短文的主题句,最后一句往往是整段的总结,这些都可以帮助考生更好地把握文章的主旨。在听的过程中,注意过渡词、语调、语气加重等现象,可以方便考生概括全文或得到某种结论。

(2) 判断推理题:要求考生根据所听到的内容进行推理判断,或是根据短文中提到的内容进行推断。

判断推理题需要考生通过迅速阅读题目选项,结合所听到的内容,抓住重点,迅速分析、判断。做短文听力练习中的判断题时,要注意识别句子之间暗含的逻辑关系,利用近义词和反义词解题。这类题目不用做过多的深入推理,不需要花太多时间思考,不要掺杂个人的主观理解。但是,考生在听懂字面意思时,还要结合自己掌握的知识和常识,推测说话者的意图。

题目的主要形式有:

What can be inferred from the passage?

What can be concluded from the passage?

What does the author imply in the passage?

What can we learn from the passage?

(3) 观点态度题:问说话人的态度。

观点态度题可以通过文章中一些提示性的短语或句子,例如:In my opinion, According to me, I agree with ... 来获取答案,但是要注意是否有表示否定、转折或是虚拟的词语。

常见的命题形式有:

What is the author's / speaker's attitude toward ... ?

What is the purpose of the author?

What is the author's opinion about the decision?

(4) 细节题:就短文中提到的某一细节提问。

细节题考查考生对短文中某一具体细节的把握情况,提问主要涉及文章中的时间、

地点、原因、目的等重要信息。做这一类题目时,事先浏览选项是很关键的,还要利用选项,随时把重要细节记下来,以便排除干扰选项,抓住关键信息。

常见的命题形式有:

Where did ... take place?

When will ... ?

Why did ... ?

Who is responsible for ... ?

How did ... ?

(5) 对错题:就短文中提到的某一细节让考生判断对错。

对错题考查的也是考生对细节的把握。这类题有非常固定的提问方式:

Which of the following is (NOT) TRUE according to the passage?

Which of the following is (NOT) mentioned in the passage?

Which of the following statements is (NOT) TRUE of ... ?

The speaker mentions the following as the reasons of ... EXCEPT _____.

做这类题目时,要注意通常 NOT 和 EXCEPT 都会大写。

3. 新闻部份应试技巧

听力理解的新闻部份由 4~5 篇新闻报道组成,共有 10 道题。这部份是以前出现过的 BBC 或 VOA 的新闻材料。录音语速为每分钟 120 个单词。新闻题材主要有政治、经济、天文航空、天灾人祸等方面的内容。

考生要注意新闻报道的结构、句法和词汇特征。就结构而言,新闻报道大都采用倒金字塔结构,即把最重要的事实放在新闻的开头作为新闻的“导语”,接下来是次要的信息,最后是最不重要的信息。在这一结构的新闻中,导语是整条新闻的概括和中心思想。也有新闻报道按时间顺序叙述事件,比如对比赛、灾难、交通事故的报道。

此外,考生在听新闻报道时,必须掌握新闻的“六要素”:五个“W”和一个“H”,即 when, where, who, what, why 和 how。抓住了这六个要素,也就抓住了新闻的主线,基本把握了新闻的主要内容。

学生在平时的训练中,还要注意积累新闻词汇,熟悉各类新闻题材。

常见的题型也有细节题、主旨题、推理判断和对错题等,解题方法除了注意新闻本身的特点外,和对话、段落部分的技巧相似。其中,问题大多是围绕新闻的六要素,以 when, what, who, why, where, how 等引导出现。主观题(推理判断)考查学生的判断、推理和归纳能力。常见的主观题提问方式有:

What's the main idea / topic of the news?

What is the news about?

What can be inferred from the news?

第二节 专项训练

练习 1

Part I Dictation

Direction: Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be done at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 seconds. The last reading will be done at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given 2 minutes to check through your work once more. Please write the whole passage on Answer Sheet One.

Part II Listening Comprehension

In Sections A, B and C you will hear everything once only. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct answer to each question on your answer sheet.

Section A Conversations

In this section, you will hear several conversations. Listen to the conversations carefully and then answer the questions that follow.

Conversation 1

Questions 1 to 3 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 15 seconds to answer the questions. Now listen to the conversation.

- From the conversation, we know that Kathy is very interested in _____.
 A. social science
 B. natural science
 C. history and geography
 D. literature and languages
- From the conversation, we know that John learned biology _____.
 A. at high school for one semester

- B. at the college for one semester
 - C. all the way through his high school
 - D. when he was in primary school
3. Which of the following explains why John does not like biology?
- A. It is not interesting enough.
 - B. He has never done biology.
 - C. He doesn't like experimenting with the animals.
 - D. He hates frogs and rats.

Conversation 2

Questions 4 to 7 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 20 seconds to answer the questions. Now listen to the conversation.

4. Where does the conversation most probably take place?
- A. Through telephone.
 - B. At the rental agent.
 - C. In a hotel.
 - D. At the travel agent.
5. What price range is the man interested in?
- A. Between \$200 - \$250 a month.
 - B. Between \$300 - \$350 a month.
 - C. Between \$400 - \$450 a month.
 - D. Between \$500 - \$550 a month.
6. From the conversation, we can learn that the man wants _____.
- A. a double-bedroom apartment with a dishwasher, a balcony and two bathrooms
 - B. a single-bedroom apartment with a balcony, a swimming pool and one bathroom
 - C. a single-bedroom apartment with a dishwasher, central air conditioning and one bathroom
 - D. a double-bedroom apartment with a dishwasher, central air conditioning and two bathrooms
7. Which of the following is NOT correct?
- A. The man would like to move in at the end of the month.
 - B. The man wants to live somewhere near the university, on a bus line.
 - C. The man seems to be interested in two of the apartments recommended.
 - D. The man has to pay a damage deposit of \$250 before he moves in.

Conversation 3

Questions 8 to 10 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 15 seconds to answer the questions. Now listen to the conversation.

8. We can learn from the conversation that the man is _____.
- a student in the university who wants to talk to Professor Smith
 - an engineer from the company who specializes in Hydrogen Engine
 - a journalist who wants to write a story on Hydrogen Engine
 - a professor in the university who teaches Hydrogen Engineering
9. What does HEF stand for?
- Health Effect Facility. B. Hydrogen Engine Facility.
 - Health Engineering Faculty. D. Hydrogen Engine Faculty.
10. We can infer from the conversation that Professor Smith is most probably _____.
- the head of Engineering Faculty
 - an expert in hydrogen engine
 - the editor from the *City Journal*
 - the receptionist at the HEF

Section B Passages

In this section, you will hear several passages. Listen to the passages carefully and then answer the questions that follow.

Passage 1

Questions 11 to 13 are based on the following passage. At the end of the passage, you will be given 15 seconds to answer the questions. Now listen to the passage.

11. The passage is mainly about _____.
- a total ban of electronic devices for all airlines
 - the defects of electronic devices for airlines
 - the effect of terrorist attack on aircrafts
 - effective safety measures for air flight
12. What is said about the over 100 aircraft incidents in the past 15 years?
- They may have been caused by the damage to the radio systems.
 - They may have taken place during takeoff and landing.
 - They were proved to have been caused by the terrorist attack.
 - They were suspected to have resulted from electromagnetic interference.
13. Few airlines want to impose a total ban on their passengers using electronic devices because _____.
- they don't believe there is such a danger as radio interference
 - electromagnetic interference is not harmful
 - some passengers still want to work during flight
 - effective safety measures have not been taken