

J K W C  
教科文丛一

# 与家长牵手

主编 李秉康

中央文献出版社

教科文丛——

# 与家长牵手

主编 李秉康

中央文献出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

教科文丛/许炳松 梁志刚等编. —北京:中央文献出版社,  
2002

ISBN 7-5073-1155-4

I.教… II.绍… III.教育改革—研究—绍兴市—文  
集 IV.G527.553-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第022462号

---

教科文丛

---

编 者/许炳松 梁志刚等

责任编辑/张文和

封面设计/一 臻

版式设计/曹华伦

---

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾1号

邮 编/100017

销售热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/浙江省绍兴市越生彩印厂

印 刷/浙江省上虞印刷有限公司

装 订/浙江省上虞印刷有限公司

---

850×1168mm 32开 90印张 2000千字

2002年4月第1版 2002年4月第1次印刷

印数 2000册

---

ISBN 7-5073-1155-4/G·118 定价:220元

---

版权所有 违者必究

本册定价:25.80元

# 序 言

家庭教育是一门学问，是一门很深的学问。

21世纪，我们进入了网络时代，教育的时空已经开放，家庭的电脑为孩子的学习提供了更广阔的学习空间。怎样调控孩子的网上学习，家庭教育的任务更重。教育成功与否，很大程度上取决于家庭教育是否成功。也许家长们认为，教育是学校的事，是老师的事，我们只要提供孩子成长的环境和条件就可以了。殊不知，家庭的人文环境、父母的言行举止，都将对孩子产生一股强大的潜移默化的力量。如果家庭不和，成天打骂不断，或父母不思学习，天天麻将一桌，吆五喝六，烟气熏天，或父母专制武断，不懂孩子心理，不了解孩子在想什么，不交流、不讲知心话，在这样的环境里长大，孩子一般不可能健全地成长、发展。因此，面对新世纪的诸多挑战，我们家长应责无旁贷地担负起家庭教育的重任，承领培养孩子成人的职责。

21世纪家庭教育应如何行动，家长应如何介入孩子的心灵世界，怎样与孩子零距离交流、谈心，如何帮助孩子走出学习困境，消除交际烦恼，克服各种不良心理，如何构建富有人文精神的和谐亲切的环境，如何营造高尚的充满文化底蕴的氛围，如何教育孩子全面健康的发展，如何促使

孩子更好地发展个性，成人成才，立足社会。李惠利中学编撰的《与家长牵手》一书为家庭教育提供了有益的借鉴，该书从思品、心理、学习、体艺、指导等五个方面遴选了一百多个在教育教学实践中的成功案例，为家长提供了家庭教育的各种方式、方法及途径，以便对子女进行更科学、更完善的家庭教育。

一切教育的最终目标是培养人才，就家庭教育而言，在成才与成人两者之间，培养孩子成人应该作为教育的重点。《与家长牵手》一书作为沟通学校与家长、家长与孩子的桥梁，为教育培养孩子成人成才起到了很好的指导作用，是学校教育的同盟军，更是家庭教育的好参谋。

李惠利 02.7.9

# 目 录

## · 思品篇 ·

1. 现代教育理念对家长的冲击与反思 .....戴铮初(3)
2. 给孩子营造一个宽松的教育环境 .....戴铮初(6)
3. 当好孩子的啦啦队 .....孙持东(9)
4. 来自家庭的声音 .....胡根宝(12)
5. 因材施教·培养孩子良好的心理素质.....袁葵芳(15)
6. 家庭——培养孩子情商的摇篮 .....陈吉玲(22)
7. 给亲情添上点理性和理解 .....戴文军(25)
8. 家长要负起监护人的职责 .....林存球(28)
9. 让孩子对自己的过失行为负责 .....孙 斐(31)
10. 校园暴力现象的家长思考及应对策略.....戴铮初(36)
11. 当代高中生的道德趋向与价值观.....戴铮初(39)
12. 当代高中生人际交往活动中的内在逻辑.....林 炼(42)
13. 家长和学生情感交流面面观.....林 炼(45)
14. 走上舞台——让学生充满自信心的良好途径.....胡秋儿(48)
15. 批评的策略.....林 雷(52)
16. 家庭中的成功教育.....张 红(55)
17. 如何面对中学生早恋倾向.....谢静飞(58)

## · 心理篇 ·

### 18. 从心理健康的比较谈新时期家长应具备的心理

品质.....董五川(63)

### 19. 高中学生的思想疏导及心理调节.....李俊巧(71)

### 20. 高一新生学习心理障碍及对策.....吕日新(75)

### 21. 注意孩子的学习困难症.....李宇红(81)

### 22. 怎样才算真正的心理健康.....毛秀敏(86)

### 23. 初中生交往与心理健康.....许溶溶(89)

### 24. 怎样培养孩子的自信心.....邵吉斌(93)

### 25. 家有考生 家长可以做些什么.....李建峰(98)

## · 学习篇 ·

### 26. 一本书 一张报 百篇文章.....夏 菁(107)

### 27. 腹有诗书气自华.....章军英(110)

### 28. 带孩子走进阅读的世界.....包 勤(115)

### 29. 念好作文“三字经”.....杜钟强(120)

### 30. 掌握背诵方法 培养记忆能力.....周 红(125)

### 31. 家长怎样培养孩子学语文的兴趣.....许立民(131)

### 32. 初高中数学学习的区别与联系.....谢 宁 黄伟锋(135)

### 33. 数学学习中畏难情绪产生的根源与对策.....

.....沈国标 章小伟(138)

### 34. 当孩子数学成绩退步了 怎么办.....陈晓君 董 一(141)

### 35. 学好数学从兴趣入手.....郑吉安(146)

36. 您的孩子与数学.....夏 辰(151)
37. 课外英语学习与家长的角色转换.....林小波(155)
38. 从“学会”到“会学”.....陈莲红(159)
39. 指导孩子运用学习策略 巧学英语词汇.....刘敏霞(163)
40. 快乐英语.....鱼 珍(168)
41. 如何督促子女学英语.....徐希风(172)
42. 一位英语老师的话.....寿路萌(175)
43. 辅助孩子学好英语的四字诀.....张九妹(179)
44. 浅谈理科综合考试复习对策.....刘正翠(183)
45. 学好化学 高一是关键.....陈慧平(187)
46. 理科学习 重在过程.....潘民强(191)
47. 让孩子快快乐乐学生物.....胡燕君(195)
48. 电视新闻与政治课学习.....胡秋儿(199)
49. 让我们学好政治.....董佩丽(203)
50. 提高政治成绩的几项家庭措施.....徐力钧(206)
51. 高考“高”在何处.....茆 芳(209)
52. 为有源头活水来.....程 慧(213)
53. 学好历史的三把钥匙——兴趣,能力,方法.....韩文莲(216)
54. 活学活用 鉴古知来.....陆晓莉(220)
55. 营造学习氛围 激发地理兴趣.....朱林祥(227)
56. 重新认识地理.....张小肖(230)
57. 家长如何正确看待孩子的分数.....吕日新(234)
58. 怎样和孩子的老师交流.....徐力钧(239)



59. 了解“三种曲线” 提高教育效率……………陈仁朝(244)
60. 当您的孩子步入高三……………夏 辰(247)
61. 作业杂谈……………董剑峰(249)
62. 如何请家教……………李 霞(255)
63. 网络与青少年的成长……………董 一(259)

### · 体艺篇 ·

64. 科学地进行体育锻炼……………朱 涛(265)
65. 素质教育与学校体育……………戴 南(269)
66. 如何看待美术教育与其他学科的关系……………张 鑫(273)
67. 学琴使你的孩子更聪明……………陈 华(277)

### · 指导篇 ·

68. 回原籍高考备忘录……………洪英素(283)
69. 学文学理 如何选择……………干兆明(285)
70. 高考志愿填报需处理好“六大关系”……………陈仁朝(289)
71. 中考志愿填报“五要”“五不要”……………任志华(293)
72. 从英语教学现状看中小学生出国留学……………翁燕文(297)



# 恩品篇



# 现代教育理念对家长的冲击与反思

戴 铮 初

**作者简介** 戴铮初,李惠利中学党总支书记。中学物理高级教师,教育管理本科学历,长期从事学校德育教育工作。

## 关键句子

●现代教育根植于“以人为本”的理念,立足于促进人发展的客观规律。

●在培养创造能力方面,很可能会因一件事而天启了一个孩子的智能,也可能因此扼杀了一个天才。

●透视时下戏称的“大按钮”阿姨,“三句话”叔叔和“为你好”哲学的社会表象,值得家长们去深刻的反思。

●在子女的培养上,只有选择适应他们成长的路,才是明智的、成功的。

●作为家长,也要有求知精神和创新精神面对现代教育理念。

近二十年来,中国社会的最大变化是进入了现代化的进程,作为一种整体性的社会变迁,无疑对教育理念产生巨大影响,在中国特殊历史与文化传统下,我们的不少家长乃至教师却还是难以摆脱历史积淀物的沉重负荷。从根本上说,他们还没有从重智轻德的误区中走出来,那些只重知识,轻视孩子道德和综合素质的培养,一切都围绕着高考指挥棒转的教育思想以及把成功标准视为高学历、高职位、高收入的物化成功观等阻碍着教育的健康发展。

现代教育根植于“以人为本”理念,立足于促进人的发展的客

观规律。时下所提倡的“素质教育”本义正是以此为依据。而现行教育中存在的求全责备，求同去异，扼长补短的倾向将全面发展与个性发展对立起来，是不利于发展个性、开发潜能、培养创新精神与实践能力这个教育的本质所在的。

社会在发展，有许多新的问题伴之而生，在培养创造能力方面，很可能会因一件小事而天启了一个孩子的智能，也可能因此而扼杀了一位天才，这样的事例是数不胜数。改造我们教育中的思维模式，鼓励孩子求异思维，敢于去发现问题和提出问题，对培养孩子创造性才能是十分重要的，这对于我们传统的教育模式却是一个巨大的冲击，如我们的家长总喜欢听话的孩子，从小就教育孩子两个字“听话”，学校教育中“标准答案”比比皆是。但发明创造者往往是最不听话的，最不循规蹈矩的。他们就是在听话中发现不对，并提出来加以分析，而且研究解决问题的方法。创造发明不仅仅局限于自然科学，在社会科学、文化艺术领域都为孩子的创造性才能提供了广阔空间。“创新精神是一个民族的灵魂”，“艺术的生命在于创新”，创新教育从根本上改变学生学习的方式与理念，为他们今后的人生之路赢得发展性的机遇与实力。

透视时下戏称的“大按钮”阿姨，“三句话”叔叔和“为你好”哲学的社会表象，值得我们家长深刻反思。“大按钮”阿姨原指无论是电视遥控面板的按钮，还是手机或是电脑键盘上的功能各异的按钮的使用，我们的家长往往经历过不得不向孩子讨教的尴尬局面，人们对如某著名学府教授在计算机处理上，公开承认“我不懂，我儿子懂”的事例，或许已习以为常，也见怪不怪了，但这一表象昭示并说明我们已经认可了这种由社会发展而产生的不可逆转的差别。分析其历史背景，却反映了时代对我们的挑战，也是小孩对大人的一种挑战。那种靠以往经验作为依据和资本的教育显然“此路不通”了。事实也说明了家长或教师的盲目自尊或不尊重孩子的思想倾向，也该“寿终正寝”了。由此看来，家长与孩子之间的关系正在悄然发生变革，孩子影响父母的能力越来越强，我们的家长

是否顺应了这种变革并从中反思而改变自己的教育方式,尊重、理解孩子的举动并形成一种和谐平等互助式的父(母)子(女)关系?

“三句话”叔叔,泛指家长与孩子的教育信息不对称。早晨孩子们以“我上学去了”相告;下午回家,又以“我回来了”报安;晚上再报“我睡觉了”,这种令家长无可奈何的交流相处方式,在本质上反映家长与孩子间没有共同的话题,孩子们可能关注的足球,聊天、上网那些个性化的东西,家长们却鲜为知晓,也不知道孩子们在想些什么,对什么问题感兴趣,而且即使孩子感兴趣的,家长又不予理睬,久而久之,造成了教育中的信息不对称。以致于相互说话找不到共同的话题进而造成“格格不入”的局面。媒体报导的金华一学生把亲生母亲给杀的悲剧也该令我们的家长去反思了。因为这种现象的产生,是父母对子女过高期望,高压造成的。其实,作为家长应该十分明了,在子女的培养上,只有选择适应他们成长的路才是明智的、成功的。我们要尊重孩子的权利、人格,因为教育不是枷锁而是人的唤醒和解放。

“为你好”哲学,是我们家长行为的思想出发点,也是为自己教育行为作注脚的口头禅,现代教育面临多元文化的挑战,孩子并不领你的情,不认可你的这种哲学。作为家长,应从一元化的观念中解放出来,多元的教育理念走近孩子,从心灵交往达到潜移默化、全方位的教育效果。

我们应该承认,思想的交流,包括文化、价值、观念等是十分必要的,也应该承认的是,我们的孩子不像以往的孩子那样惯于服从,而是更重视个人的权利,更重视自我以及自我价值的实现。他们生长在这个社会时代,其思想、观念和行为也必然打上这个时代的鲜明烙印,与家长们年青时代的特征是有很大差别的。现在的家长与以往的家长有了实质上的区别,“家长制”的观念该彻底摒弃,前些年发生的青海一小学生夏菲被母亲活活打死那样的悲剧再也不该继续了。

在我们的家庭教育中,采取民主型的教育,把孩子作为个体的

生命,给他们一定自由发展的空间是有利于孩子健康成长的。如果我们能多与孩子平等讨论一些问题,肯定他们的努力,鼓励孩子的自信而走向成功,在这种人文教育环境下成长的孩子,自我接纳的程度就高,较易形成敢想、敢问、敢于创新的精神和实践能力。

有人说:成也家长,败也家长;怎么样的家长,决定了怎么样的家庭教育。因此,作为家长,也要有求知精神和创新精神来面对现代教育理念,在不断的反思中,与日俱进地重新评价自己的教育思想和行为,成为一个合格的、成功的家长。

## 给孩子营造一个宽松的教育环境

戴 铮 初

**作者简介** 戴铮初,李惠利中学党总支书记。中学物理高级教师,教育管理本科学历,长期从事学校德育教育工作。

### 关键句子

- 营造一个宽松的教育环境,是孩子良好教育起点的平台。
- 特别需要正视的是:在家庭关系中,孩子是独立的生命个体,并不是家长的附属物。
- 父母的言传身教和人格的魅力在家庭教育中起潜移默化的作用,因为孩子是极具模仿性的。
- 一个自己不思进取,甘于沉沦而唯将希望寄托在孩子身上的人,并不能期盼孩子却拥有远大理想的明天。

“孟母三迁”典故中的孟母,为了给儿子有一个良好的教育环境,三次搬家择邻;一个以综合素质超常发展而入选清华附中实验

班的马宇歌,她的父亲以孩子的学习和自我锻炼为目的,让孩子10岁时就开始独自远行……这些不胜枚举的个例,无不佐证了家庭教育环境对子女发展所产生的重大而深远的影响。

营造一个宽松的教育环境,是孩子良好教育起点的平台,父母应该怎样给子女创造一个良好的家庭氛围?

推本溯源,中国文化的“家风”里,有一种“家长”的尊严与权威,普遍缺乏的就是一种民主,一种与孩子平等的、分享的意识;国人性格中的那种不苟言笑,缺少快乐的品格与过于内向,木讷的性格正是传统的家庭教育下的产物。我们面临去挑战那些陈旧的观念,我们需要正视的是:在家庭关系中,孩子是独立的生命个体,并不是家庭的附属物。平等相待,孩子们才会有自我意识;家长是监护人和伙伴,并不是权威的家庭统治者。作为家长,只有确立这种正确的家庭关系观,才是营造宽松教育环境的思想基础和必要条件。

何为家庭的“民主”?对于我们家长,尊重孩子的意见;多听听孩子对事情的感受;在更多的问题上,给他们足够的知情权和选择权;以包容的心态,理解我们孩子的幼稚,甚至包括大度地对待孩子的“冒犯”;不能什么事都包办代替,导致孩子缺少独立思想和独立的人格意识。有一个不可否认的变化事实是:随着信息时代的到来,后喻文化的现象不得不使我们去认可这种时代的差别。孩子们更容易接受新的事物,值得我们去尊重和学习,何况联合国有一个维护儿童权利宪章,规定了儿童受教育、健康、受尊重、发表意见等四大权利,都应该成为我们家庭“民主”的内涵所在。

对于孩子,不少家长普遍存在一种物化的功利观念,太注重结果了。其实,更应该注重的是过程,过程中是否有快乐,每一天的幸福感才是孩子生命中有生活质量的内涵,而孩子的愉快,感染他人,也使家庭充满幸福感。对于孩子的错误,应学会包容和超脱,因为一个孩子不犯错误,那就不是孩子!在教育孩子上,我们不知道从什么时候开始,对所有的孩子,从小就教育他们两个字“听



话”，这无疑扼杀了孩子的天性和创新的潜能。许许多多发明创造者往往是不盲目听话的，他们就是在听话中发现不对，并努力探寻研究和解决的方法。因此，鼓励和培养孩子的质疑是一个很大的学问；同时，赞美也很需要，将使孩子感到父母在关注自己的进步，从而起到积极的激励作用。每个人的兴趣都有所不同，时下不少家长逼着孩子去学琴、去学画，你认为最好的，对孩子却未必如此，还得从孩子的兴趣爱好以及天赋条件出发进行“投资”。

在中学阶段，孩子从初三到高一是一特定时期，他们的心理、生理变化最大，也逐步形成了独立的思想见解，在家中你或许会在不经意间发现你的孩子的话语中多了几分主见，少了几分依赖，甚至对父母的话常产生不屑一顾的抵触情绪，而令父母困惑难堪，因此，人格的培养和健康心理的疏导在这一时期就显得尤为重要，做父母的要通过不失时机的交流达到目的。有人说“母不母，则子不子”，父母的言传身教和人格的魅力在家庭教育中起潜移默化的作用，因为孩子是极具模仿性的。一个自己不思进取，甘于沉沦而唯将希望寄托在孩子身上的人，并不能期盼到孩子却拥有远大的理想的明天。

由于现代生活节奏加快，学生的学业负担加重，家庭之间的交流，特别是父母与子女之间的沟通日益疏浅，形成隔阂是不可避免的。因此，思想的交流，包括文化、价值、观念等的交流是十分必要的。为人父母一定要学会聊天，最好就子女感兴趣的话题侃侃，不但可以神聊出和谐的气氛，也很自然地聊出子女的思想、心态和欲望。在这种状态下的针对性教育也最能起到事半功倍的功效。当子女因考试失利或人际关系紧张等而彷徨和困惑时，很需要家长的安慰鼓励，而最忌过分的训斥，因为那样只能事与愿违，适得其反。家长就要凭籍自己的阅历和经验充当过程中的参谋角色，帮助子女找到正确的人生坐标。

从学生对父母在家庭教育中较“感冒”的思想情绪浅析，主要有四个方面存在严重的抵触和逆反心理：一是无休止、无场合的唠