



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

(修订版)

大学生就业指导新编

——大学生职业生涯实务指南

王 刚 秦自强 / 主编

21

世纪课程规划教材

Employment Guide for
COLLEGE STUDENTS



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

大学生就业指导新编

——大学生职业生涯实务指南

(修订版)

主编 王 刚 秦自强



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导新编:大学生职业生涯实务指南/王刚,秦自强主编.—2版(修订本).
—北京:北京大学出版社,2010.8
(21世纪课程教材)
ISBN 978-7-301-17642-9
I. 大… II. ①王…②秦… III. 大学生—就业—高等学校—教材 IV. G647.38
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 155291 号

书 名: 大学生就业指导新编——大学生职业生涯实务指南(修订版)

著作责任者: 王 刚 秦自强 主编

责任编辑: 梁 雪 张 冰

标准书号: ISBN 978-7-301-17642-9/G·2928

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子邮箱: pw@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767347

出版部 62754962

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

730 毫米×980 毫米 16 开本 16 印张 270 千字

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

编 委 会

主 编:王 刚 秦自强

副主编:李晓东 李静波 陈 慧 沈金亮 龚 燕
 李晓惠 陈宗煜 廖自咸 高晓琴 戴 勇

编 委:(以下按姓氏笔划为序)

马荣安	马晓黎	王 强	王开建	王正书	刘宇雷
李晓燕	李武生	吴 斌	何益明	杜 彬	陈中桂
陈文华	陈 鸿	尚 虹	赵中国	胡 迅	秦之香
黄天贵	舒 敏	熊志财	戴 勇	魏俊益	

序 言

摆在我面前的是有一部关于大学生职业生涯指导的教材清样——《大学生就业指导新编》(修订版)。

这部教材涉及到目前已成共识的大学生就业难的社会问题。2010年,我们将面临630万名大学生就业的压力。2009年毕业的611万大学生,已经牵动着中央高层。温家宝总理主持召开国务院常务会议,强调必须把高校毕业生就业摆在当前就业工作的首位。会议要求,各地区、各有关部门要加强对高校毕业生就业工作的组织领导,强化协调配合,共同推动工作。会议强调,要深化高等教育改革,着力提高学生的创新意识和实践能力,提高毕业生的就业能力,使高等教育进一步适应国民经济和社会发展的需要。这关系到我国高等教育改革的战略问题。

这部教材,直接涉及到怎样从战略角度、战术角度、实施层面全面提高毕业生就业能力。大学生在校期间,不仅仅要学好专业科学知识、掌握专业技术技能,而且要提高职场综合素质、磨练就业创业本领,具备职场竞争能力。因此,大学生职业生涯指导就是高等学校大学生必修的一个课程。在这方面,高等学校和社会各界已经做了很多工作,编辑出版了不少大学生就业指导的书籍,诸如“指导”、“要旨”、“精要”、“启示”,琳琅满目、种类繁多,或侧重理论知识教育,或重在应聘面试,或指导职业规划、培养创业意识,等等。中国必须深化高等教育改革。中国高校也必须将深化大学生职业生涯教育改革纳入深化高等教育改革的议事日程,抓紧、抓实、抓好。

我认为这部教材在深化大学生职业生涯教育改革方面,做了非常有益的尝试,具有以下三个突出特点。

一是观念超前,立意深远。教材突破阶段性就业指导传统观念,坚持职业全程指导理念。首先,将“就业指导”拓展为“职业生涯指导”。“指导”的内涵、外延有了开创性的拓展。其次,提出“从入学开始”的理念,从本质上涵盖了大学生的整个职业生命整个过程。因此,可谓观念超前、立意深远。

二是分类指导,内容全面。比如,在大学读书时期,职业生涯指导的内容除以专业学习的主业为重点之外,还对在校大学生进行职业综合能力、综合素质训练,对在校兼职、组建兼职团队等也做出了具体指导。在大学毕业及其以后,职业生涯指导除应聘、面试等传统内容之外,还针对做好第一份工作、在岗兼职、转岗转行、自主创业等作了具体指导。指导分类不为不细,指导内容不为不全。

三是确为实务,真可指南。该教材从结构框架到内容结构、从编写体例到指导模式,都不乏创新亮点。大量案例的运用和操作步骤、实施方略、避免误区等内容,无一不紧扣

2 大学生就业指导新编(修订版)

“实务”体现“指南”，指导性强，可操作性强。

我相信编著者 6 年时间的心血结晶，会使大学生开卷有益，也会推动我国高等学校大学生职业生涯教育工作的发展。

感谢教材编著者，感谢出版社慧眼。

是为序。

唐朝纪

2010 年 5 月 25 日

前 言

学校是育人的摇篮,社会则是人生的大舞台。

大学生职业生涯就像青春的交响曲。从他们跨进校门的那一刻起就开始谱写自己职业生涯的第一乐章,经过几年的修炼,他们将登上社会大舞台,展示辉煌的人生!

大学生作为求职者,需要学习与指导。他们作为创业者,需要支持与实践。

我们编写的《大学生就业指导新编》是教育部批准的普通高等教育“十一五”国家级规划教材。它针对当前大学生群体特征及就业压力,遵循以“就业为宗旨”的原则,根据当前就业指导全程化、等位化、制度化的发展趋势,按照大学生职业生涯指导从入学开始抓起的新理念,吸取了近年来全国高校大学生就业工作的成功经验,设置了大学生职业生涯发展的“四个层阶”,并以大量的案例诠释了它的内容和方法,突出了“务实”这一要旨,没有空泛的说教,体现了去学科化的特色。

在结构框架上,本书依照大学生从入学开始到走向社会职业生涯的全过程,创立了“入学准备、兼职体验、就业磨练、创业攀登”四个层阶,涵盖了大学生的整个职业人生,将他们站得更高,看得更远,飞得更快。具有指导性和超前性。

在编写体例上,各章设立了“开宗明义、实话实说、他山之石、名家指路”四个部分,形式新颖,逻辑紧密,环环相连,层层递进,具有针对性和创新性。

在内容架构上,全书以理论引路,以案例晓理,着重介绍方法与技巧,深入浅出,寓教于乐,既有理论的高度,又有视野的广度、思想的深度,具有实用性和可操作性。

本教材是2004年北京大学出版社出版的21世纪课程规划教材《大学生就业指导新编》的修订本。两相比较,本次修订,实际上是观念的创新、内容的拓展、手段的提高,本质的升华。如果它能让大学生开卷有益、学有所成,我们将十分欣慰。

在编写过程中,由于水平所限,错误难免,欢迎老师们、同学们提出宝贵意见。

编 者

2010年5月20日

目 录

序 言	1
前 言	1
第 1 章 职业生涯不是梦	1
1.1 职业生涯需规划	1
1.1.1 树立职业生涯理念	1
1.1.2 确立职业生涯目标	2
1.1.3 制定生涯成功战略	3
1.1.4 拟定生涯行动规划	3
1.2 谱写理想四部曲	3
1.2.1 第一部曲——从大学开始	3
1.2.2 第二部曲——从兼职迈步	4
1.2.3 第三部曲——从就业起飞	4
1.2.4 第四部曲——从创业超越	4
1.3 职业生涯三境界	4
1.3.1 第一境界——独上高楼望尽天涯路	5
1.3.2 第二境界——为伊消得人憔悴	5
1.3.3 第三境界——那人却在灯火阑珊处	5
第 2 章 从入学开始——准备起跑	6
2.1 认清职场形势	6
2.1.1 世界经济多变幻	6
2.1.2 天之骄子不再骄	13
2.1.3 所学专业未必专	16
2.2 做好职业规划	25
2.2.1 职业生涯规划的意义和分期	25
2.2.2 职业生涯规划的内容与形式	28
2.2.3 职业生涯规划的步骤与方法	33
2.3 打好职业基础	43
2.3.1 利用高校新规 调整专业定位	43
2.3.2 兼学相关专业 培养综合能力	46

2 大学生就业指导新编(修订版)

2.3.3 参与社团活动 从事社会服务	57
2.3.4 发展兴趣爱好 提高综合素质	62
第3章 从兼职迈步——尝试体验	83
3.1 揭开兼职面纱	84
3.1.1 了解性质	84
3.1.2 把握特点	84
3.2 兼职市场资源	86
3.2.1 资源分类评介	86
3.2.2 兼职行情十例	90
3.3 创造兼职条件	90
3.3.1 冲破习惯桎梏 创新生活模式	90
3.3.2 变革学习方法 参与社会活动	92
3.3.3 了解时间运筹 学会时间管理	96
3.4 兼职操作实务	98
3.4.1 兼职一般程序	98
3.4.2 兼职应聘要诀	102
3.4.3 修炼应聘礼仪	113
3.4.4 兼职选择设计	114
3.4.5 组建兼职团队	116
第4章 从就业起飞——磨炼提升	123
4.1 走进第一家饭碗公司	123
4.1.1 明白会有哪些饭碗——职业类型定向	123
4.1.2 懂得善于选择饭碗——职业观念定位	126
4.1.3 避免饭碗选择误区——职业心理定位	130
4.1.4 签订就业协议——饭碗法律保护	134
4.2 做好第一份本职工作	138
4.2.1 转换角色 调整心态 适应社会	138
4.2.2 敬业爱职 诚实守信 工作一流	141
4.2.3 端稳第一个饭碗的技巧	146
4.3 理智对待兼职转岗转行	156
4.3.1 在岗兼职	157
4.3.2 在职转岗	165
4.3.3 在职转行	168

第5章 从创业超越——顶峰攀登	176
5.1 树立老板意识	176
5.1.1 创业定位意识——立下成为老板的志愿	176
5.1.2 创业目标意识——具有成为老板的野心	177
5.1.3 创业情商意识——保持成为老板的激情	177
5.1.4 创业智商意识——培养成为老板的智慧	178
5.2 培养老板素质	180
5.2.1 创业者的个性心理素质	180
5.2.2 创业者的专业技术素质	184
5.2.3 创业者的企业领袖素质	185
5.3 寻找创业商机	186
5.3.1 信息准备	186
5.3.2 抓住商机	191
5.4 建立创业公司	193
5.4.1 目标决策	193
5.4.2 筹集资金	197
5.4.3 组建公司	200
5.5 公司经营管理	207
5.5.1 人员管理	207
5.5.2 财务管理	213
5.5.3 生产管理	218
5.5.4 营销管理	220
5.5.5 物资管理	227
5.6 公司发展壮大	228
5.6.1 克服心理障碍	228
5.6.2 创造品牌与专利	228
5.6.3 转变企业经营方式	233
5.6.4 组建企业集团公司	236
5.7 创业的法律保护	236
5.7.1 树立法制观念 严格依法办事	236
5.7.2 运用法律武器 保护合法权益	238
5.7.3 利用规章制度 维护管理权威	240
后 记	243

第1章 职业生涯不是梦

没有梦想的人是在为有梦想的人付出,没有理想的人是在为有理想的人奉献

——佚名

开宗明义



如果说人生不是梦,那么:

“梦”,就是人生历程的代名词。

“梦”,就是职业生涯的理想。

幼年、少年时期,就是人生职业理想的孕育期。

青年、中年时期,就是人生职业理想的铸造期。

老年时期,就是人生职业理想的传承期。

实话实说



对大学生而言,已经进入人生职业理想的铸造期。铸造需要职业生涯规划。铸造就是谱写职业理想四部曲,铸造就要经历职业生涯三境界。

1.1 职业生涯需规划

古人说“预则立,不预则废”。“预”,对大学生而言,就是预先做好职业生涯规划——树立职业生涯理念,确立职业生涯目标,制定生涯行动计划,从而确保“立”而不“废”。

1.1.1 树立职业生涯理念

1.1.1.1 善于经营自己的理念

国家需要经营,社会需要经营,企业需要经营,一切事业需要经营,家庭需要经营……大学生自己也需要经营。

经营自己,首先要正确认识自我,不断地重新认识自我。确认每个人都是独一无二的,包括你的优点、你的缺点在内,没有人能替代你。当你呱呱坠地那一刻起,你就有了自己独特的性格基因、精神材质。有人这样来描述自我:“我们的特质有些是花岗石,有些是大理石,有些是盐酸岩,有些是细沙石。多年来,我们不断地塑造自己,不断用刀削,用锤打,用砂纸叠,用皮革擦。我们把自己塑造成现在的样子。”于是,你就自信——“天生我材必有用”,你就不怕挫折——“千金散尽还复来”,你就勇往直前——“踏遍青山人未老”。

经营自己,还要精心塑造自我,不断地反复自我塑造。懂得如何弥补人性弱点,如何

克服自身缺点,如何利用自身优点,如何站在巨人肩膀上攀登,如何在沉舟侧畔扬帆过,如何在凯歌声中听出“四面楚歌”,如何在歌功颂德的大合奏里觉察“八面埋伏”,如何不断战胜自我、完善自我、提升自我。

1.1.1.2 性格主导人生的理念

综观世间人生,有的成功,有的失败;有的腾达,有的落魄;有的凯歌合奏,有的折戟沉沙;有的创业成功,有的血本无归;有的家庭幸福,有的妻离子散,如此等等。虽然原因很多,也很复杂,不能一概而论,但从人性角度看,无不同性格有关。

你必须能够判断你的性格类型,明白活泼型、力量型、平和型、完美型性格的优点与潜能,懂得性格弱点与缺陷的克服方法,选择适合性格类型的职业和创业方向。

1.1.2 确立职业生涯目标

1.1.2.1 总目标——誓做中国第三代职场精英

中国改革开放 30 多年来,时势成就了无数的老板。有人把这些精英分为三种类型,并按其兴旺的时代顺序称之为“三代”。

当代大学生职业生涯的总目标应该是成为第三代精英。因为,21 世纪不仅是知识经济、信息社会发展、成熟的世纪,而且是最注重个人发展的时代。知识、技能将是真正决定个人命运的关键因素和根本条件。你具备了智能型职业人的条件,你梦想的事业才可能成功。因为个人和企业命运相连、息息相关、荣辱与共。

1.1.2.2 分期阶段目标——各领风骚四阶段

世界经济的一体化进程、发展中国家的经济转型、国际经济发展的周期性风险、中国国情的人口压力和就业的严峻形势,决定了大学生的职业生涯起点已提前至大学生活时期。

大学生职业生涯规划的分期目标,于是就可分为包括在校期间的 4 个层进目标。

(1) 在校准备起跑目标——刻苦的新型学生

在这个层阶,既要成为大学的好学生——掌握扎实的专业知识理论和专业实践技能、具备学术研究基本能力,又要进行在校创业、社会实践、积累经验。你既是学生,又或者是家庭教师、个体摊贩、网络商店店长、校园商场经理……因此,本阶段的规划目标应该是成为角色换位能力较强的新型学生。

(2) 兼职尝试体验目标——坚强的新型杂家

这个层阶实际上是一个与在校准备阶段、就业起步阶段重叠交织的时期。其重要的特点是角色交叉——以学生为主角,以兼职创业岗位、固定或临时岗位员工为“客串”角色。大学生在这一阶段需要强健的体魄、坚韧的毅力、较高的综合素质,借以锻炼多种实践能力。因此,本阶段的规划目标是坚强的新式杂家。

(3) 就业起飞磨练目标——优秀的新型员工

这个层阶必须遵循的理念是“挣钱养活自己”或者叫“先就业,再创业”。

在曾经热播的电视剧《士兵突击》中,有一句经典的台词:“什么是有意义?有意义就是好好活着。什么叫好好活着?好好活着就是做很多很多有意义的事。”许三多这句看

来十分简单的“傻话”,对于大学生职业生涯的起飞历程而言,是确确实实的至理名言。

在这个阶段“很多很多有意义的事”中,挣钱养活自己无疑是首当其冲的一件。

因此,“就业起步阶段”的规划目标应该是做一个能挣钱养活自己、获得宝贵工作生活经验的“优秀的新型员工”。

(4) 创业超越攀顶目标——中国的新型老板

经过前三种经历的磨练,如果你确信自己具有冒险的精神、充沛的精力、惊人的毅力、充分的信心与热情、相当的决策能力、比较丰富的从业经历、自律性和责任心,那么你就果断地自主创业。于是你就不必担忧革职和被裁,可以作自己的老板和自己命运的主人了。

因此,创业超越攀顶的规划目标,就应该是做中国新型的老板。

1.1.2.3 心灵主导成功的理念

所谓“心灵主导成功的理念”,首先是能够从心理品质角度去理解什么是成功。简而言之,这种范畴的成功,是具有强烈成就动机——强烈渴望并要求成为成功者的自我意识的成功,是不断进取的成功,是在充满爱心、社会责任感的环境中获取的成功,是充分利用你的气质和潜能为幸福而奋斗的成功。

“心灵主导成功的理念”还强调自觉地训练自我认知品质、自我尊重品质、自我控制品质、自我调节品质。

总之,心理品质、心灵的力量是职业生涯创业成功的主导因素。有了心理的主导,你就不是一个社会职业生涯的旁观者、失败者,而是一个实践者、成功者。

1.1.3 制定生涯成功战略

战略是成功的屠龙剑。当代新型大学生,应该在规划理念指导下,围绕规划目标,制定智囊孵化战略、人才储备战略、激励机制战略、公共关系战略、统筹管理战略、应付压力战略、技术创新战略、规避风险战略等等,形成实用、高效、灵活的战略体系,保证随时随地都能高瞻远瞩、应对自如,立于不败、败而转胜。

1.1.4 拟定生涯行动规划

在大学生职业生涯历程中,至少应拟定大学生活4年行动计划和5年或10年的阶段性行动计划。

在每个阶段还应根据具体任务制定实施性年度行动计划。

在特别重要的时期或遇特别紧迫的任务,则应拟定战术性行动计划,采用倒计时的方式进行进度控制。

1.2 谱写理想四部曲

1.2.1 第一部曲——从大学开始

从拿到大学录取通知书那天起,你就应该主动去了解社会职业背景、研究大学生活现状,摸规律、找缺陷、明方向、定出路。

据观察,有不少现代大学生不“现代”,对四年之后必将涉足的社会不屑了解,对今后的人生规划少有考虑,根本没有忧患意识,对大学四年怎么度过没有规划,缺乏应有的未雨绸缪。

有一部分大学生非常勤奋,立志考研,在象牙塔里孤军奋斗。有一部分大学生,认为经过高中炼狱终成正果,该彻底放松、享受神仙般自由自在的生活。于是,他们的大学生活也大体是四部曲——一是上课铃响进教室应付,二是下课上街进网吧玩酷,三是花前月下谈恋爱温补,四是深夜无奈回寝室叹孤。

社会的快速发展,已使“天之骄子不独骄”。就业形势的日趋严峻,已经给大学生们敲响了警世钟!从入学开始,你就应该作好职业生涯规划,严格实践职业生涯规划,谱写好职业生涯之第一部曲。

1.2.2 第二部曲——从兼职迈步

21 世纪的大学校园不再只是“知识的摇篮”,不再是你为未来工作买的一份“生涯保险”,更不是游戏人生的“极乐园”。而应该是职业生涯“诺亚方舟”的始发港,培育职业理想的孵化器,练就职业基础能力的训练场,准备未来职业腾飞的起跑线。

怎么做?很简单——学业为主,兼职创业,挣钱练功,养活自己,智能双进,迈步前行,谱写好职业生涯的第二部曲。

1.2.3 第三部曲——从就业起飞

大学四年如白驹过隙,很快就会过去。走出校门怎么办?回答也很简单——“先就业,活下去”。在工作岗位上,勤奋、敬业、诚信、尽职,同时事事以老板心态对待,时时从老板身上取经,处处与团队患难与共,这是十分重要的。在工作之余,重操在校兼职旧业,组建自己的业余团队,建立自己的专业人际网络,从摆地摊之类做起,从几十元几百元小业务做起,积累人脉、才脉、地脉,谱写漂亮的第三部曲,孕育第四部曲的“音乐动机”。

1.2.4 第四部曲——从创业超越

当第三部曲凯歌高奏的时候,你就应该抓住时机,果断决策,快、准、狠、稳地寻找适合自己的创业项目,筹集创业所需的足量资本,寻找志同道合的创业伙伴,组建精干高效的创业团队,建立科学合理的经营管理机构,将已经出现的“音乐动机”谱写成优美动听、余音绕梁的第四部曲。

1.3 职业生涯三境界

王国维说:“古今成大事业、大学问者,必经过三种之境界:‘昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路’,此第一境也。‘衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴’,此第二境也。‘众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处’,此第三境也。”大学生的职业生涯也似这三大境界。

1.3.1 第一境界——独上高楼望尽天涯路

“独上高楼”，就是你踏进大学校园，站在职业生涯的创业理想楼台之上，高瞻远瞩制定你的职业生涯规划。

“望尽天涯路”，就是站在理想的制高点上，展望通向理想境界的艰辛之路，下定决心，坚定不移地警示自己：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

1.3.2 第二境界——为伊消得人憔悴

“伊”者，创业之理想、老板之志愿也。

“为伊消得人憔悴”者，就是你为现实创业之理想、老板之志愿，百折不挠、勇往直前，谱写四部曲式的创业交响乐之艰辛历程的真实写照。

1.3.3 第三境界——那人却在灯火阑珊处

通过“为伊消得人憔悴”、“众里寻他千百度”的炼狱，“蓦然回首”，你终于实现了旋律优美、音韵和谐、气势不凡、有如天籁的交响乐般的创业理想。

21世纪的大学生们，从入学始，发动你职业生涯的诺亚方舟，乘风破浪，奋勇前进吧！理想在召唤，胜利在前头！



详见 www.rlzygl.com/Focus_detail.asp?i=1175

《国际企业家大学的女掌门“让梦想照进现实”》

第2章 从入学开始——准备起跑

不管你预备走哪一条路,顶顶要紧的是先要为自己做好准备,你不能赤手空拳地开始你的行程,你必须用知识把自己武装起来,你必须锻炼出健壮的身体和足够的勇气。

——宋庆龄

开宗明义



大学是梦想的发源地,职业的试验场,人生的起跑线。

大学生职业生涯是从入学开始的,职业生涯规划乃至人生规划贯穿大学四年。谁能更早地认知大学生活的特点,更快地适应大学的学习生活模式,更好地理顺和处理好大学里的各种关系,更熟练地把握大学校园内外的无数机遇,谁就能在未来的竞争中占得先机,拔得头筹。常言道:一步领先,步步领先。

因此,从进入大学开始就应做好充分准备——认清职场形势,正确认识自我,树立职业理想,打好职业基础,做好职业规划,勇于职业实践,从而保证在毕业时能更快更好地适应社会,进而创造一个属于自己的丰富多彩的美好人生。

实话实说



2.1 认清职场形势

2.1.1 世界经济多变幻

21世纪,世界经济快速进入全球化、信息化的伟大时代。美国未来学家约翰·托夫勒在《第四浪潮》中说,我们正处于世界经济发生巨大变化的时期。他把世界经济的巨变概括为十大趋势,其中重要的是:从陆地到太空,从一国到全球,从战争到和平,从竞争到合作,从分裂到聚合,从农业—工业到信息—技术,等等。他断言,未来的主导产业是信息—知识(包括高技术)密集型产业,并将导致娱乐和旅游经济(第五次浪潮)和太空经济(第六次浪潮)的发展。

全球化、信息化经济正以它强大的力量改变着整个世界。它的特征主要有:

- 以高科技为龙头的新技术革命在激烈的国际竞争中处于极其显著的地位。谁占有新技术,谁就会在科技、经济竞争和军事、政治斗争中占有主动地位。
- 从国家与国家之间的政治冷战变为经济热战,改革、调整、发展经济成为各国内外政策的焦点,技术革命高潮正在延伸。

- 信息技术、多媒体将整个世界巨大的神经中枢变成一个具有智慧的大脑,成为各行各业广泛服务项目的载体,使全球每个角落都能分享网络信息,实现相互交流与沟通。

- 人工智能的突破,信息、生物、新材料、新能源等高科技将推动新兴产业革命向纵深方向发展,为人类最终解决粮食、能源、环境和健康等问题带来希望。

在这个竞争激烈的变革世界,人们自觉或不自觉地卷入到全球经济一体化的浪潮中。无论你处于哪个国家、哪个角落,也无论你是哪个民族,从事何种职业,你都将受到世界经济的影响和支配。国家强盛,需要一个和平的国际环境;民族兴旺,需要一个稳定统一强大的国家;个人的发展,需要单位的效益与支持,锅里有碗里才有。世界经济的变化对人才市场的冲击正如《红楼梦》里所概括的“一荣俱荣,一损俱损”,它给我们带来机遇和希望,同时也给我们带来困惑和挑战。处于即将融入社会、进入职场的大学生,当然也不例外。我们必须积极地、勇敢地来共同面对。

2.1.1.1 一荣俱荣 机遇为有准备者而给

世界经济变化给人们带来的机遇主要是:

- 由于世界的总趋势是和平与发展,给各国的文化、科学、技术及人才的交流、融汇带来良好的机遇,扩大了出国留学深造的机会。

- 由于从分裂到聚会,有利于全球经济一体化、大区域经济集团和经济共同体的发展,促进了生产资源与人才资源的合理配置,大大提高了劳动效率与经济效益。

- 由于从竞争转向合作,国际间贸易、金融扩大开放,有利于资本的流通和利用,有利于提高人才的就业率,促进世界经济的稳定与发展。

面对席卷全球的高科技冲击波,发达国家已迈进信息化社会。我们必须抓住这个千载难逢的历史机遇,中国要科学发展、和谐发展、可持续发展,才能立于世界强国之林。否则,就将错失良机,就要落后。抓住机遇,无论对于国家、民族,还是个人都是一件头等大事。

1978年底,我国开始了规模空前的经济体制改革,开辟了我国现代化建设的新阶段。借助改革开放的巨大推动力,我国经济走向了前所未有的迅速增长的“黄金时期”。21世纪初叶,我国经济进入现代化的关键时期,从温饱向全面建设小康社会过渡,从低收入国家向中等收入国家迈进。国家的综合实力大大增强,国民经济总值超过德国,列居世界第三;外汇储备总量名列世界之首。中国的腾飞和崛起,改变了世界的格局,在国际上的影响力和竞争力显著提高。在国际事务中,中国的声音已举足轻重。在世界人民的心目中,中国是一个有实力、有希望的世界最大的发展中国家。

一个国家的强盛靠综合国力,一个民族的兴旺靠内在凝聚力,一个人要发展和成功靠自身的实力。

那么,对于在校大学生而言,机遇又意味着什么呢?

人们常说,机会是可遇而不可求的,言外之意机会是遇到的,所以才叫机遇。的确,机遇不会很多,一旦错失就很难再找到。但是,如果认为只要运气好,坐在“机遇”走过的路上等待,便可遇上它,那肯定会大失所望。

大家知道,牛顿在苹果树下,一个苹果落在他的头上,结果产生了万有引力定律。如