



新世纪高等学校教材

历史学专业课系列教材

中国史学史纲

瞿林东 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

ZHONGGUO SHIXUESHIGANG

新世纪高等学校教材

历史学专业课系列教材

中国史学史纲

ZHONGGUO SHIXUESHIGANG

瞿林东 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

中国史学史纲/瞿林东著. —北京: 北京师范大学出版社, 2010.1

新世纪高等学校教材. 历史学专业课系列教材
ISBN 978-7-303-10410-9

I. 中… II. 瞿… III. 史学史—中国—高等学校—教材 IV. K092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 125491 号

营销中心电话	010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网	http://gaojiao.bnup.com.cn
电子邮箱	beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京新丰印刷厂
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm × 230 mm
印 张: 33.25
字 数: 680 千字
版 次: 2010 年 1 月第 1 版
印 次: 2010 年 1 月第 1 次印刷
定 价: 46.00 元

策划编辑: 李雪洁	责任编辑: 李雪洁
美术编辑: 高霞	装帧设计: 高霞
责任校对: 李 菡	责任印制: 李 丽

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

历史学专业课系列教材编辑委员会

顾 问 何兹全 龚书铎 刘家和 瞿林东

主 任 杨共乐

副主任 李 帆 易 宁

委 员 (按姓氏笔画排序)

马卫东 王川(四川师范大学历史文化学院教授、院长) 王健
(徐州师范大学历史文化旅游学院教授、院长) 王冠英 田澍(西
北师范大学历史学院教授、院长) 田广林(辽宁师范大学历史文
化旅游学院教授、院长) 宁欣 张皓 张越 张荣强 张建华
郑师渠 周少川 侯树栋 俞祖华(鲁东大学历史文化学院教授、
院长) 贾二强(陕西师范大学历史文化学院教授、院长) 晁福林
陶水木(杭州师范大学人文学院教授、副院长) 梅雪芹 韩东育
(东北师范大学历史学院教授、院长)

(未注明者均为北京师范大学历史学院教师)

出版说明

新中国成立六十年以来，史学研究成就巨大，近年来尤为如此。就历史学人才培养而言，如何将这些成就转化为教学资源，使学生通过了解最新学术进展，把握学科走向，从而迅速成长为时代所需的人才，是关键所在。在这方面，教材建设显然至关重要。而教材建设，恰恰是北京师范大学历史学科所一直致力者。

在北京师范大学百余年的发展历程中，历史学科始终占有重要地位。经过几代人的不懈努力，今天的北师大历史学院业已成为历史教学和科研的重要基地，不仅学术上出精品，而且注重教学改革，更新教学内容与课程体系，完善教材建设。

2004年起，历史学院组织力量对20世纪90年代编写出版的历史学基础课程教材进行修订和补充，同时新编了若干种，使之成为新世纪“历史学专业课系列教材”，目前已出版就绪。由于具有精审谨严、结构合理、分量得当、适应面广的优势与特色，这套教材在历史学科的教学中得到充分运用，不仅满足了本院历史学专业学生的学习需要，而且在其他高校历史学系也受到较为普遍的欢迎。其中大部分已被列入普通高等教育“十一五”国家级规划教材或北京市精品教材。

在强化基础课教材建设的同时，历史学院也十分关注专业课教材的建设。早在20世纪80年代，由著名历史学家白寿彝先生所主持的教学改革，便将重点放在了教学内容和课程体系的改革上。其核心是突破以往仿照苏联高等师范教育模式设计课程的局限性，在教学时数和教学内容上，将专业课与基础课并重，从而使得师范院校的历史课程体系走出原有的狭窄轨道，引导学生朝宽广的基础知识与精深的专业素养并举的方向发展。由此而展开的教材建设中，专业课教材亦成为重点，出版了一些历史学科专业选修课程教材，在全国同行中得到较为

广泛的使用。

时至今日，历史教学并重基础课和专业课的理念得到了众多师范院校同行的认可。通过引入最新学科信息和最佳专业内容，强化专业课教学，以培养21世纪所需的各类历史学专业人才，已成为大家的共识。有鉴于此，北京师范大学历史学院决定在原有专业课教材基础上，联合部分师范大学同行，组建“历史学专业课系列教材编辑委员会”，进一步编撰出版高水准的历史学科专业课教材，以适应学科发展和人才培养的时代需求，并弥补全国历史学科专业课教材品类不足的缺失。

教材建设是千秋大计，来不得半点马虎。尽管我们已慎之又慎，但仍难免会有所疏漏，还望方家不吝赐教。

历史学专业课系列教材编辑委员会

2009年11月

序

本书自出版第一次印刷至今，已历时十年，前后印行了四次：1999年9月、2000年6月、2005年10月由北京出版社印行三次；2002年9月，由台湾五南图书出版股份有限公司印行了繁体字本。其间，内地和台湾一些高校历史系的同仁，选用本书作为中国史学史课程的教材或必读参考书。何兹全先生、吴江先生、仓修良教授、张恩和教授、许凌云教授、彭忠德教授以及几位中青年朋友，拨冗为本书写了十多篇评论，给予我许多赞扬和褒奖。我始终认为，所有这些，都是对我的鞭策和鼓励。

本书现由北京师范大学出版社出版。我在几位博士研究生和硕士研究生的协助下，再次对全书作了校阅，订正了引文中的脱漏和讹误，补充了几处注文，列出了参考文献。没有他们的帮助，我是很难在短时间内做到这一点的。

本书的这个新版，还有一个重要变化，即卷末原有的两篇附录《中国史学：20世纪的遗产与21世纪的前景》、《百年史学断想》现已撤下，而代之以《第十章 史学的深刻变革——近百年来中国史学发展主要趋势》。对于这一变化，我想作一个简要的说明。

20世纪以来百余年的中国史学，是中国史学史上变革最为深刻、成就甚为巨大的时期，本书原以“附录”为殿，意在表明追求“通”的目标，是可以理解的，但从著述本身的内容之轻重、体例之严谨来看，似有未安。然而，若以一章或两章的篇幅试图阐明近百年来中国史学的变革、发展和成就，似亦难以作全面的概括和中肯的评价。依我个人的浅见，近百年来中国史学，应有专门著作予以论述，庶可显示出其重大成就与前所未有的进步。显然，这有待于更加深入的研究和史学界同仁的共同努力。我之所以把第十章称之为“近百年来中国史学发展主要趋势”，一是使本书仍然具有“通”的追求，并使其在体例上与全书大致趋于一致；二是详述既不可能，略述“主要趋势”，既可表明中国史学的走向，也便于通过提出问题，表明这是一个广阔的研究空间。

我还注意到，对于近百年来中国史学，不论是老一辈史学家，如顾颉刚、周予同、齐思和、白寿彝、吴泽、杨翼骧、尹达等，或撰述，或主编，都有重要的论著面世；还是中青年史学工作者，在近二十年中，也有不少著作出版。这些论著，或从整体上涉及近百年来中国史学的发展，或从某一个侧面阐述这个时期史学发展的面貌。对这些研究成果作进一步的梳理、研究和阐发，也是一个不小的工程，同样需要史学界同仁共同努力。

十余年来，我本人在这方面也做了一点工作。一是协助河北教育出版社纂辑、出版了《二十世纪中国史学名著》丛书，收入了33位已故史学家的57种著作。二是主编了《20世纪中国史学研究系列》丛书，包含《20世纪中国史学发展分析》、《20世纪中国史学思潮与变革》、《20世纪中国马克思主义史学与社会实践》、《20世纪中国历史考证学研究》、《20世纪中国史学名著提要》、《20世纪中国史学重大问题论争》、《20世纪中外史学交流》、《20世纪中国史学论著要目》，凡八种，由北京师范大学出版社出版（现已出版七种）。三是主编《20世纪二十四史研究丛书》，凡十卷，由中国大百科全书出版社出版。四是选编《20世纪中国学术文存》之一《中国史学史研究》，由湖北教育出版社出版。这几件工作，是帮助我认识近百年来中国史学之特殊重要性的原因之一。至于我本人所撰写的关于20世纪中国史学之零篇短简的结集《20世纪中国史学散论》（安徽人民出版社2008年出版），我在《后记》中表明：“我姑且把这本论集作为《中国史学史纲》的续篇，用以警醒自己在治学上不要止步和懈怠。”这仅仅是针对作者的研究和心志而言，对于近百年来中国史学的实际面貌来说，倘能道其万一而不诬，也就是作者之幸了。

值得重视的是，最近三十年来，史学界在中华民国史和中华人民共和国史的研究方面，都取得了突出的成就，这为研究近百年来中国史学提供了可供参考的历史背景材料。史学同时代是有密切联系的，离开了一定的客观历史条件，史学上的一些重大问题也难得阐述清楚。反之，一定时代的史学，也必然会反作用于这个时代及其未来的走向。近来，我读到金冲及教授馈赠的四卷本《二十世纪中国史纲》，作者在书最后写道：“路是人一步一步走出来的。二十世纪中国的历史，就像一幅波澜壮阔、前后相续的漫长画卷。经过一百年惊涛骇浪中的艰苦跋涉，不管中间有过多少成功的欢乐和挫折的痛苦，中国人终于从愤怒和痛苦的二十世纪初走出来，重新掌握住自己的命运，步入充满阳光和希望的二十一世纪。没有一代又一代中国人在革命、建设、改革中的持续不懈的奋斗，便没有今天中国的一切。这是二十世纪一百年历史留给我们的珍贵遗产，是不容我们遗忘的。”（《二十世纪中国史纲》第四卷，1368~1369页，社会科学文献出版社，2009）这是对20世纪历史也可以说是对近百年来中国历史的极精辟的概括。那么，近百年来中国史学“留给我们的珍贵遗产”又是什么呢？这是需要中国史学史研究者继续深入思考、认真研究的问题。

瞿林东

2009年10月于北京师范大学
史学理论与史学史研究中心

目 录

导 论	1
第一节 史学史意识的产生和发展	2
一、“史”的含义的演变：史官、史书、 史事	2
二、“史学”是什么？	5
三、史学史意识的产生和发展	7
第二节 史学史的性质和任务	11
一、史学史的性质	11
二、史学史的任务	13
第三节 中国历史上的史官制度和 私人著史	15
一、史官制度的演变	15
二、修史机构的发展	17
三、私人著史的成就	24
第四节 中国史书的特点	26
一、记述的连续性	26
二、内容的丰富性	27
三、形式的多样性	28
第五节 历史思想和史学思想	31
一、历史思想	31
二、史学思想	42
第六节 史学和社会	52
一、社会历史的演进与史学的发展	52
二、史学的社会作用	55

第一章 史学的兴起——先秦史学	67
第一节 史学的源头	68
一、反映人类最早的历史记忆与历史意识的传说	68
二、传说中的古史踪影	69
第二节 史学萌芽于官府	71
一、目前所知中国最早的历史记载——甲骨文和金文	71
二、中国最早的历史典册——《书》、《诗》和国史	72
三、周公对历史经验的总结	77
第三节 私人历史撰述的出现	80
一、孔子和《春秋》及《左传》和《国语》	80
二、《竹书纪年》、《世本》和《战国策》	85
第四节 历史观念的丰富和史学兴起的标志	90
一、历史观念的丰富	90
二、史学兴起的标志	95
 第二章 正史的创立——秦汉史学	97
第一节 政治大一统造就了新的史学	98
一、政治统一和意识形态	98
二、政治统治和历史经验	101
第二节 《史记》——中国史学的奠基石	105
一、司马迁撰《史记》	105
二、开创纪传体通史的恢宏气象	106
三、“其言秦汉，详矣！”	109
四、历史思想——关于天人关系和古今变化的理论	111
五、司马迁的史学思想	115
第三节 《汉书》——“正史”格局的形成	118
一、班固和第一部宏伟的皇朝史	118
二、“上下洽通，详而有体”	120
三、皇朝意识和正宗思想	122
第四节 《东观汉记》和《汉纪》	125

一、《东观汉记》——最早的东汉史	125
二、《汉纪》——最早的编年体皇朝史	126
第五节 史学的多方面成就	128

第三章 史学的多途发展——魏晋南北朝史学

第一节 史学多途发展的面貌	134
第二节 “正史”撰述的发展	136
一、撰写皇朝史的高潮	136
二、《续汉书》八志、《后汉纪》和《后汉书》	141
三、《三国志》和《三国志注》	150
四、《宋书》、《南齐书》和《魏书》	153
第三节 地方史、民族史和关于域外情况的记述	159
第四节 家史、谱牒和别传	163
第五节 历史思想的特点	166
一、辩兴亡	166
二、论神灭	168
三、评人物	170

第四章 史学在发展中的转折与创新——隋唐五代史学

第一节 官修史书的成就	176
一、历史意识的增强和史馆的设立	176
二、五代史记传和《五代史志》	178
三、新修《晋书》和《南史》、《北史》	181
四、国史、谱牒和礼书	184
第二节 《史通》——划时代的史学批评著作	186
一、刘知幾的史学批评意识和《史通》的主要内容	186
二、《史通》的史学批评理论	188
三、刘知幾的“史才三长”说	193
第三节 《通典》——第一部宏伟的典章制度史	195
一、杜佑的政治生涯和《通典》的史学价值	195

二、关于社会结构认识的新发展	197
三、经邦致用的史学思想的成熟	199
四、朴素的历史进化思想和传统门阀观念的冲突	201
五、《通典》史论的特色	204
第四节 通史撰述、历史笔记和其他史学成就	212
一、通史撰述的成就	212
二、历史笔记的勃兴	214
三、《唐书》和《唐会要》	216
四、民族史和中外交通史撰述	220
第五节 历史思想的发展	221
一、治国论的丰富	221
二、君主论的发展	229
三、“封建”论及关于国家起源、历史进程的新认识	234
四、民族论及朴素的历史进化思想的发展	240
第六节 史家主体意识的增强	242
一、关于“直书”之认识与实践的深化	242
二、关于对修史制度的审视	244
三、关于信念、良史及价值观念	246
四、关于史学批评的理论价值与社会意义	249
第五章 历史意识与史学意识的深化——宋辽金史学	257
第一节 两宋史家的忧患意识	258
一、史家的忧患意识传统	258
二、两宋史家的忧患意识与历史撰述	259
三、关于史家之忧的思考	262
第二节 《资治通鉴》——编年体通史巨著	265
一、司马光主修《资治通鉴》	265
二、《资治通鉴》在表述上的艺术性	267
三、《资治通鉴》的思想价值和史学价值	268
四、《资治通鉴纲目》和《通鉴纪事本末》	270

第三节 《通志》——纪传体通史的发展	271
一、郑樵撰《通志》	271
二、以“会通”为主的史学思想	272
三、《通志·略》的史学价值	273
第四节 正史和会要	277
一、《旧五代史》和《新五代史》	277
二、《新唐书》的特点和成就	280
三、会要体史书的增多	282
第五节 本朝史撰述的发展	283
一、李焘和《续资治通鉴长编》	283
二、徐梦莘和《三朝北盟会编》	285
三、李心传和《建炎以来系年要录》	286
第六节 历史文献学的多方面成就	288
一、考异、纠谬、刊误和考史	288
二、目录学的新成果	290
三、金石学的创立	292
第七节 宋代史学批评的繁荣	294
一、《册府元龟·国史部》序和《新唐书纠谬》序的理论贡献	294
二、曾巩和洪迈的史学批评	297
三、叶适的“史法”之议和朱熹的读史之论	301
四、目录之书与史学批评	304
第八节 辽金史学的民族特色及其对多民族国家	
历史文化的认同	307
一、辽代史学的民族特色	307
二、辽代史学在政治活动中的作用	309
三、辽代史学与民族融合	310
四、金代史学与科举考试	312
五、纂修实录和编撰《辽史》	313
六、金代末年的史学成就	316

第六章 多民族史学的进一步发展——元代史学	321
第一节 《蒙古秘史》及其他	322
一、《蒙古秘史》的史学价值	322
二、《圣武亲征录》和《元朝名臣事略》	326
第二节 《通鉴》学的发展和《通鉴》胡注的成就	329
一、《通鉴》学的发展	329
二、《通鉴》胡注的成就	330
第三节 《文献通考》——典制体通史范围的扩大	333
一、马端临撰《文献通考》	333
二、《文献通考》扩大了典制体通史的范围	334
三、马端临的进步的历史思想	336
四、《文献通考》的文献价值	338
第四节 政书和实录	339
一、《元典章》和《元经世大典》	339
二、历朝实录	341
第五节 修撰辽、金、宋三朝正史	342
一、修三史诏与《三史凡例》	342
二、《辽史》和《金史》的特色	344
三、卷帙浩繁的《宋史》	348
第六节 地理书和中外交通史撰述	351
第七章 史学走向社会深层——明代史学	353
第一节 实录和其他官修史书	354
一、浩繁的实录	354
二、皇朝典制史《大明会典》	356
三、《元史》的修撰	357
第二节 私家之本朝史撰述	359
一、私家所撰纪传体本朝史	359
二、私家所撰编年体本朝史	362
三、典制与政书	365

四、附论 私家之宋史撰述	368
第三节 方志和稗史	370
一、方志的兴盛	370
二、稗史的增多	372
第四节 经济史著作	373
一、治河、漕运与水利之史	373
二、农政、盐政与荒政之史	376
第五节 史学的通俗形式和历史教育	377
一、史学的通俗形式	377
二、历史教育的特点	379
第六节 晚明史学的崛起	380
一、王世贞的本朝史著述成就	380
二、王世贞的史学批评理论	383
三、李贽历史评论的批判精神	388
四、王圻和《续文献通考》	392
五、焦竑和谈迁	394

第八章 史学的总结与嬗变——清代前期史学

第一节 官修史书的主要成就	398
一、修撰《明史》	398
二、续“三通”和清“三通”	399
三、关于《清实录》	400
四、国史·方略·会典	402
第二节 历史批判精神和经世致用史学思想的发展	403
一、黄宗羲的历史批判精神	403
二、《明儒学案》和《宋元学案》的史学价值	405
三、王夫之史论的历史价值	409
四、顾炎武的经世致用的史学思想	413
五、《潜书》和《读史方輿纪要》	416
第三节 历史考证的辉煌成果	418

一、王鸣盛的《十七史商榷》	418
二、赵翼的《廿二史札记》	420
三、钱大昕的《廿二史考异》	422
四、崔述的《考信录》	424
第四节 章学诚和中国古代史学理论的终结	426
一、以圆神、方智定史学之两大宗门	426
二、论“史德”与“心术”	427
三、论“史意”与“别识心裁”	429
第五节 阮元和龚自珍	431
一、阮元在历史文献学上的成就	431
二、龚自珍历史思想的时代特点	433
第九章 史学在社会大变动中的分化——清代后期史学	437
第一节 史学的分化	438
一、传统史学的延续	438
二、近代史学的萌生	440
第二节 边疆史地研究的兴起	443
一、张穆的《蒙古游牧记》	443
二、何秋涛的《朔方备乘》	446
三、姚莹的《康轺纪行》	449
第三节 关于外国史地研究的新局面	450
一、魏源与《海国图志》	450
二、王韬的多种撰述	454
三、黄遵宪的《日本国志》	459
第四节 近代意识和世界意识	463
一、鸦片战争后史学发展的新趋势	463
二、民族·疆域·国家	464
三、中国以外的世界和世界范围内的中国	466
第五节 梁启超和章太炎的史学	468
一、梁启超的“新史学”理论的提出	468
二、章太炎历史思想的时代特点	473

第十章 史学的深刻变革——近百年来中国史学发展主要趋势	481
第一节 怎样认识近百年来中国史学	482
一、理论和方法	482
二、近百年来中国历史和中国史学	483
第二节 发展趋势和基本规律	485
一、主要发展趋势	485
二、几个基本规律	488
第三节 史学思潮及其影响	490
一、“新史学”思潮	490
二、新历史考证学思潮	492
三、马克思主义史学思潮	494
第四节 史家风采和时代精神	497
一、旨趣各异的史家风采	497
二、时代精神的彰显	498
第五节 近百年来中国史学发展的启示	500
主要参考文献	504
新版跋	512