

引導孩子 走過反抗期

品川孝子／著

- 反抗期不是只有孩子才會引發的現象
- 持續不停的不安及煩惱（反覆無常）
- 不希望有人干擾私生活或窺探自己的祕密



國家圖書館出版品預行編目資料

引導孩子走過反抗期／品川孝子著。

-- 初版. -- 臺北市：國際村，2001〔民90〕

面：公分

ISBN 957-452-028-5（平裝）

1. 親職教育 2. 父母與子女 3. 青少年—心理方面

528.21

90011248

引導孩子走過反抗期

NT\$200

品川孝子／著

2001年8月／初版

〈企劃製作〉

益智工房製作中心

出版者／國際村文庫書店有限公司

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街21巷11號3F

電話(02) 2230-0545 * 傳真(02) 2230-6118 * 郵撥17297530

總管理處／台北縣深坑鄉北深路3段141巷24號4F（東南學院正對面）

電話(02) 2664-2511 * 傳真(02) 2662-4655 / 2664-8448

網址／<http://www.linyu.com.tw>

E-mail／linyu@linyu.com.tw

〈代理商〉

創智文化有限公司

地址／台北縣中和市中山路2段327巷3號4樓

電話／(02) 2242-1566 * 傳真(02) 2242-2922

法律顧問：蕭雄淋律師 Printed in TAIWAN ISBN 957-452-028-5

讀者服務卡

書名：_____		(請您填上所購書名)	
姓名：_____		性別：_____ 1.男 2.女	
出生日期： 年 月 日		身分證字號：_____	
_____ 學歷：1.國中 2.高中 3.大專 4.研究所(含以上)			
_____ 職業：1.軍 2.公 3.教育 4.商 5.農 6.服務業 7.自由業 8.學生 9.家管 10.其他 _____ A1.製造業 A2.銷售業 A3.資訊業 A4.大眾傳播 A5.醫藥業 A6.交通業 A7.貿易 A8.其他			
郵遞區號 _____			
地址： _____ 縣(市) _____ 鄉鎮區 _____ 村 _____ 里 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓			
電話： _____			
傳真： _____			
E-mail： _____			

購書地點 /

1.書店 2.書展 3.書報攤 4.郵購 5.直銷 6.贈閱

7.其他 _____

您從哪裡得知本書 /

1.書店 2.報紙廣告 3.報紙專欄 4.雜誌廣告 5.親友介紹

6.DM廣告傳單 7.廣播 8.其他 _____

您對本書的建議 /

品川孝子〔著〕

引導孩子走過反抗期

ALC 505

巴拿马共和国宪法

（1979年）

序 文

大多數父母對反抗期一詞的感覺，是感嘆之中摻雜著憤怒。儘管父母們均認為疼愛、撫育子女，是自己應盡的責任，然而對於孩子們在此一時期（又稱為毫無辦法時期）的種種表現，卻使得他們不知如何是好。

現在，我們看看實際的情形吧！坦白說，不論是何種反抗期，孩子都不會是向著天空反抗的；換句話說，反抗必須有對象。不幸的是，被孩子當作反抗對象的，除了父母以外，似乎再也沒有別人了。因此，父母的態度及處理方式，對於反抗期的行為表現，有很大的影響。

有鑑於此，我個人認為處理反抗期問題，應該將重心放在父母與子女之間的雙向關係，亦即所謂的親子關係上面，尤其是因父母、子女間的距離，而引發的種種歧見。那麼，親子之間應以何種關係、方式相處，才能避免可能產生的各種問題呢？本書即以此

一方向爲目標，嘗試做多方面的考慮。

但是，青年期的問題，卻不能單純地以反抗一詞來代表。因爲對孩子而言，這是他們一生中，所遭遇到的最大變動期。在這之前，孩子大多能夠依從父母爲他們訂下的規則，但是進入反抗期後，自我意識的覺醒及自立能力的學習，使得他們的心理產生了大變革。這也意味著，反抗期的孩子，大都會解體自我、學習自立，成爲一個脫胎換骨般的嶄新個體。

所以，在我看來，既有所謂的混亂期，當然就會有變動期。由此看來，不論是稱爲改革期或獨立期，事實上都意味著同樣的複雜時期。

不論採用哪一種稱呼方式，都改變不了這個時期是人生當中，最充實時期的事實。再者，由於這個時期，乃是孩子與成人關係的完成期，因此我認爲，即使是在大人方面，也有必要加以考慮，而不只是想到孩子的問題。

最近，人們普遍有一共識，認爲孩子在三歲之前的教育，是非常重要的。許多家有幼兒的父母，對此均寄與無限的關心。的確，對於培養子女成爲像樣的人而言，這個時期確實相當重要。但是，真正能使孩子成爲獨立、情感豐富的人的關鍵，卻是在反抗期。

這就意味著，反抗期的重要性，遠超過幼兒期。但令人不解的是，為什麼面對反抗期子女的雙親，卻沒有教育幼兒時的熱情呢？當然，很多父母會反駁道：自己是爲了避免過度干涉，且也已領悟到孩子終將遠離父母羽翼的事實，才會採取較爲放任的態度。不過，不也正是因爲如此，才更需要有一段看起來雖有距離、卻不冷淡的緩衝時期嗎？要想做到這一點，需具備哪些智慧呢？關於這個問題，本書提出了幾個重點，以供大家參考。

很多父母都感覺到，和過去相比，如今正處於反抗期的孩子，根本聽不進雙親的告誡。爲此，他們均有一股深沉的無力感，不知到底該怎麼做才好。

有些人認爲，一旦孩子的課業壓力過重，那麼光唸書都來不及了，那還有餘力反抗呢？然而，爲人父母只注重孩子的課業成績，而忽略了其它方面的做法，真的就能避免發生衝突嗎？

事實上，即使強迫子女專注於課業上，也只能暫時避開青春時期的反抗心理，而無法根本剷除。儘管從表面看來，這個時期充滿了混亂、衝突，但是這段時期的歷練，卻能使其人生變得更爲充實。在其他時期裏，你絕對看不到如此快速的成長。

解決問題的根本，首先必須了解教育、人類的真義，並確認兩者之間的密切關聯。

因此，本書的重點之一，即在於闡明教育及人的意義。

在此，我希望所有擁有反抗期子女的父母們，能拋開心中的迷惑，正確地領導孩子，使他們成爲真正有用的人。

目錄

♥ 序 文 / 3

7 反抗期——此時的父母 / 15

- ♥ 反抗期不是只有孩子才會引發的現象 / 16
- 反抗期為逞一時之快，難免會思慮不周 / 16
- 父母的態度會影響反抗期 / 19
- 處於支配感覺與被害感覺的矛盾中 / 22
- ♥ 成為孩子所期待的好對手 / 25
- 表面上只是冰山的一角 / 25
- 不要對小事過於計較 / 28
- 能否成為一對好對手？ / 33
- ♥ 親子之間產生紛歧的心理 / 36
- 反抗會導致分歧 / 36
- 在重新改造中無法了解耗費了什麼 / 37

2 不安的心理 / 43

- 以開明的態度處理意見紛歧 / 39
- 父母是否誤解孩子在外居住的願望？ / 40
- 不特地尋找，也不期待一定會有答案 / 41
- ♥ 持續不斷的不安及煩惱 / 44
- ♥ 三大不安——成績、朋友、個性 / 44
 - 很在乎自己的個性 / 46
 - 父母的敏感度 / 49
- ♥ 在家中經常顯得不開心 / 52
 - 對他人的喜怒哀樂為敏感，對自己本身則很遲鈍 / 52
 - 父母不可為孩子的心情所感染 / 55
- ♥ 不再依賴反覆無常的家 / 57
 - 為理論而堅持的意念極為強烈 / 57
 - 父母應抱持容忍的態度 / 60

3 非常識時代／63

♥ 常識無益論／64

- 保有成人權威性的常識／64
- 中學生的非常識行為／68

♥ 非常識乃因在生活中遭受責備而引起的／70

- 在安定的日常性中產生脫軌行為／72
- 會因強烈的壓力而產生抵抗嗎？／72

- 父母不可輕易地退讓／74

♥ 讓孩子參與社交活動／77

- 不可在客人面前責備孩子／77
- 作法必須能切入核心／80

4 活動的心／85

♥ 隨成長而變化的價值觀／86

- 毫不吝惜地將過去拋棄／86
- 兩個截然不同的時期／88

• 認識自己的過程也很重要／92

♥ 把孩子視為大人和小孩的混合體／94

• 喜歡被視為大人和小孩的混合體／94

• 即使是父母也會把孩子的角色弄混／96

♥ 無法正確地判斷矛盾之處／99

• 心中不肯承認有矛盾存在／99

• 親子之間所面臨的矛盾大致相同／101

5 孤獨・秘密・不信任感／103

♥ 孤獨地試圖發現自己／104

• 趨向於自己內心的一面／104

• 愈是緊追不捨，愈是使孩子急於逃避／107

• 不知道孤獨的孩子／109

♥ 不希望有人干擾自己的私生活或窺探自己的秘密／111

• 沒有秘密性的秘密／111

• 由他人的行為來看自己／113

♥ 因不了解而懷疑／116

6 反抗期與父母／121

- 絕望即產生自此一時期／116
- 與其恐懼受騙不如擔心孩子不信任自己／118

♥ 父親和反抗期的子女／122

- 父親登場／122
- 男孩與父親／124

• 雖然開明，卻仍嫌不足／126

- 父親與女兒／129

♥ 母親和反抗期的子女／132

• 必須由孩子親手來完成／132

- 男孩子與母親／135

- 女孩子與母親／139

7 與朋友之間的交往／143

- ♥ 渴望擁有親密的朋友／144

8 學習・自卑感／161

- ♥ 在朋友當中選擇親密的朋友／144
- ♥ 與孩子保持親密關係的現代媽媽／147
- ♥ 異常之女孩和男孩的朋友關係／148
- ♥ 向父母說再見，對朋友道午安／152
- ♥ 電話是最簡單的交際方式／156
- ♥ 必須彼此考慮到對方的立場與利害關係／158
- ♥ 單憑父母的力量是無法顧及學習領域的／162
- ♥ 父母離去時期的來到／162
- ♥ 絕望、死心、領悟／165
- ♥ 「讓我一個人學習吧！」／168
- ♥ 成績也是影響孩子心理的因素／171
- ♥ 過度在意於比較則無法產生興趣／171
- ♥ 多學習家庭以外的事物，有助於彌補經驗之不足／173
- ♥ 學習也可能引發問題／176
- ♥ 自卑感起源於成績／180

9 和異性的交往——性／185

- 未加反抗即自動退縮／180
- 疏忽是自卑感的培養皿／182

♥ 和異性的交往／186

- 自然成長是必須花費一段時間的／186
- 不親切的態度容易導致失敗／189
- ♥ 對性教育的反抗較小／192

- ○×式的性教育是相當脆弱的／192

♥ 父母所能教導及所無法教導的事物／195

- ♥ 令人迷惑的是雙親方面嗎？／198
- 你是否將孩子視為虛像呢？／198
- 雜誌並非合適的指導書籍／200

10 孩子的生存意義及其未來／203

♥ 沈迷其中／204

- 花朵盛開的時期極為短暫／204
- 對未來的預告將會招致反感／206
- 等待也會有所進展／208
- ♥ 生存的意義即在於自己本身／211
 - 沒有生存意義是由於他人的緣故／211
 - 竭盡全力地生存下去／213
- ♥ 孩子的未來／215
 - 建築於未來的資質／215
 - 發現真正的自我／216
 - 不要和他人的未來混同／216
 - 實利教育／217
 - 區分潮流和流行／218
 - 女孩子的未來／219