

北京市哲学社会科学“十一五”规划项目
北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目

新中国60年·学界回眸

伦理学与道德建设卷

北京市社会科学界联合会 组织编写
本卷主编 葛晨虹



北京出版集团公司
北 京 出 版 社

新中国60年·学界回眸

伦理学与道德建设卷

北京市社会科学界联合会 组织编写
本卷主编 葛晨虹

北京出版集团公司
北 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

新中国 60 年·学界回眸. 伦理学与道德建设卷 / 北京市社会科学界联合会组织编写; 葛晨虹分册主编. ——北京: 北京出版社, 2009. 12

ISBN 978 - 7 - 200 - 08097 - 1

I. ①新… II. ①北… ②葛… III. ①社会科学—科学研究事业—成就—中国—现代②伦理学—成就—中国—现代③思想政治教育—成就—中国—现代 IV. ①C12
②B82—092③D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 237876 号

新中国 60 年·学界回眸

伦理学与道德建设卷

XIN ZHONGGUO 60 NIAN · XUEJIE HUIMOU

LUNLIXUE YU DAODE JIANSHE JUAN

北京市社会科学界联合会 组织编写

本卷主编 葛晨虹

*

北京出版集团公司 出版

北 京 出 版 社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

新 华 书 店 经 销

北京同文印刷有限责任公司印刷

*

787×1092 16 开本 20.25 印张 311 千字

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—3 000

ISBN 978 - 7 - 200 - 08097 - 1

C · 522 定价: 44.00 元

质量监督电话: 010 - 58572393

《新中国 60 年·学界回眸》

编委会

顾问 满运来

主任 常卫 史秋秋

副主任 陈之昌 曲仲 王祥武

编委 (按姓氏笔画排序)

王振民 王祥武 文魁 史秋秋

曲仲 刘勇 刘娟 刘蓉

杨钢 李兴洲 李建平 张颐武

陈之昌 金梦玉 郑红霞 郑杭生

段霞 施雪华 秦宣 常卫

崔新建 葛晨红 翟振武

本卷编委会

主 编 葛晨虹

撰稿人 (按姓氏笔画排序)

丁万华 朱海林 金焕玲 郑小九

贾雪丽 葛晨虹



前 言

呈现在读者面前的这套书，是我们献给新中国 60 华诞的一份厚礼。

60 年光阴，在人类历史的长河中，不过弹指一挥间；然而，新中国的 60 年，对中华民族的近现代历史而言，却可歌可泣，意味深长。这 60 年，彻底改变了自 1840 年至 1949 年一个多世纪间旧中国内忧外患的悲惨命运，使一个独立而强盛的新中国骄傲地屹立在世界东方。每一个为此作出贡献的团队，都会情不自禁地回眸自己一路走来的坚实脚步，为着风雨兼程的昨天、今天和明天。带着这样一种理念和情感，我们策划了《新中国 60 年·学界回眸》这套书。

60 年来，特别是改革开放和现代化建设 30 年来，哲学社会科学不断繁荣发展，在认知世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会方面作出了巨大贡献。对新中国的辉煌 60 年，从学界角度来理性思考、进行梳理，是首都社会科学界的光荣职责。经过多次与专家、相关学会负责人、出版社反复研究讨论，最终达成共识，将该套书定位在立足我国和北京改革开放实践的研究成果，以学界的视角审视 60 年来社会科学界的伟大成绩，着力总结 60 年来，特别是改革开放 30 年来哲学、经济、人口、社会、政治、法治、教育、文学、伦理、文化、新闻、国际关系等方面所取得的巨大成就，展示首都的社会科学研究工作者为推进社会主义现代化建设所提供的理论支撑。通过梳理和总结 60 年来各学科的重点事件，阐明各学科的重要理论建树，最终展现本学科理论上的重大成果，从而形成本学科理论和社会实践的互

动。

在本套书的策划过程中，我们组织多种学科的专家学者，深入探讨实现上述主旨的途径和方法，其中包括要尊重每种学科各具特点的发展状况，采用不拘一格的方式占有资料，归纳概括，著述成书。在实际撰写过程中，专家们虽都感到了创作的难度，但仍积极克服困难，努力完成任务，在此我们深表谢意。

书中难免有缺憾之处，恳望读者不吝赐教。

北京市社会科学界联合会

2009 年 12 月



目 录

总 论	(1)
第一章 社会主义道德精神的形成与发展	(33)
第一节 社会主义道德精神的形成过程	(33)
第二节 自力更生、艰苦奋斗精神	(41)
第三节 团结互助、抗御灾难精神	(48)
第四节 爱国主义精神	(53)
第五节 雷锋精神	(61)
第六节 志愿者精神	(67)
第二章 伦理学理论体系的建构与时代发展	(71)
第一节 社会主义伦理学的形成与发展	(71)
第二节 伦理学理论形态的认识及深化	(80)
第三节 伦理学教研机构的建立与发展	(96)
第三章 伦理学分支学科的发展	(105)
第一节 伦理学原理研究及发展	(105)
第二节 中国伦理思想史研究及发展	(111)
第三节 外国伦理思想史研究及发展	(118)
第四节 马克思主义伦理思想研究及发展	(125)
第五节 道德教育研究及发展	(131)
第六节 应用伦理学研究及发展	(139)
第四章 集体主义道德原则的理论与实践	(150)
第一节 道德原则问题研究及理论发展	(150)
第二节 集体主义道德原则的确立	(162)
第三节 集体主义中的“为人民服务”思想	(174)
第五章 “建立与社会主义市场经济相适应的道德体系”的理论与 发展	(180)
第一节 改革开放和市场经济的建立提出新课题	(180)

第二节 建立与社会主义市场经济相适应的道德体系	(190)
第三节 社会主义市场经济“公平—效率”理论的创新与发展	(202)
第四节 社会主义市场经济与社会主义精神文明建设	(209)
第六章 德治与法治相结合的思想	(215)
第一节 新时期治国方略的探索	(215)
第二节 依法治国与以德治国	(225)
第三节 德治与法治相结合的社会实践	(237)
第七章 公民道德建设的理论与实践	(245)
第一节 公民道德建设的时代任务	(245)
第二节 “以诚信为重点”进行公民道德建设	(252)
第三节 公民道德建设的社会实践	(261)
第八章 社会主义核心价值体系建设的理论和实践	(272)
第一节 社会主义核心价值体系建设必要性的认识	(272)
第二节 社会主义核心价值体系内涵研究	(283)
第三节 荣辱观是社会主义核心价值体系的道德基础	(294)
参考文献	(303)
后记	(315)



总 论

回顾新中国 60 年伦理学与道德建设历程,通过学术理论与社会实践互动视角的把握,依据社会发展的历史和时代的维度,总结新中国伦理学与道德建设发展状况及其成就,审视总结我们党和国家以及包括学界在内的广大人民群众的社会创造,把握社会发展和理论发展的脉络、规律,展望中国伦理学理论与实践的未来,这是一个让人充满期待的学术规划,更是一个在伦理学和道德建设视野中,对新中国发展道路和社会主义理论发展进行研究和反思的过程。

一、伦理学与道德建设的发展折射并指导新中国发展历程

“理论是灰色的,唯生命之树常青。”回顾审视新中国 60 年伦理学理论和社会实践互动发展的脉络,我们对歌德诗剧《浮士德》中这句隐喻理论本质和现实社会生活关系的名言,有了更深刻的体会和领悟。

理论不是理论家或政治领袖头脑中杜撰的东西,理论尤其是社会科学理论,产生、发展于社会现实,又反过来指导社会实践。理论的这种特性早已被人类社会历史发展和思想史所证明。早在古希腊一些哲人的思维中,社会存在就已被看做“摹本”,而存在的理论反映则被看做“相”或“理念”。当然这只是精神意识和社会存在关系的初步感悟。而中国传统儒家理论的产生及其成为影响整个中国文化和历史进程的主要理论渊源,也是因其对中国历史存在作了比较客观的反映。儒家理论最大程度地反映了中国古代的社会现实,因而历史最终又选择了儒家理论。在理论和实践的关系问题上,马克思曾指出,以往思想史上诸多“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界”^①。改变世界就意味着理论一经成立必须返回现实中去指导实践。事实上,马克思主义、毛泽东思想、邓小平

^① 《马克思恩格斯全集》第 3 卷,人民出版社,1960 年版,第 3~6 页。

理论、“三个代表”重要思想，以及科学发展观等，都是社会现实的产物并都在社会实践中发挥着巨大指导作用。

总结新中国发展 60 年的经验，注重社会主义理论发展对社会主义建设实践的指导作用，是其中重要一条。随着社会主义建设尤其是改革开放的发展，中国社会主义的一系列重要理论成果不断在社会实践中产生，又对中国实践产生深刻的引导作用。比如，通过“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论，全社会贯彻落实了解放思想、实事求是的思想路线，而思想大解放又带动了改革开放大发展；又如，通过社会主义经济运行机制的理论讨论，在理论上认识到市场经济作为一种经济运行方式，资本主义可以运用，社会主义也可以运用，所以中国共产党和中国人民在科学社会主义发展史上，第一次明确提出了社会主义市场经济的发展模式；再比如，通过对市场经济“姓资”、“姓社”的理论讨论，明确了社会主义市场经济的性质，为改革开放和社会主义市场经济发展奠定了坚实的理论基础；而中国特色社会主义理论及其最新成果“三个代表”重要思想、“科学发展观”等理论的提出，不仅是对中国社会主义市场经济发展的认识，也是在继续回答“中国向何处去”、中国特色的社会主义如何发展的问题。

理论的创新，思想的解放，对于新中国发展和探索中国特色社会主义道路产生了重要影响。恩格斯说，一个民族要站在科学的最高峰，一刻也不能没有理论思维。一种流行的现代理念说，“思想走多远，我们就能走多远”。理论思维使我们国家和执政党能够对新中国如何发展获得理性的认知，并获得理论的武器，没有理论的指导，中国社会就会陷于盲目发展甚至走进误区。

新中国成立之初，以毛泽东同志为核心的党中央第一代领导集体就提出，随着社会主义革命和建设的全面展开，必须充分发挥理论在认识世界、改造世界中的重要作用，提出了“百花齐放，百家争鸣”的方针，成立了全国社会科学理论研究机构，制定了理论研究工作的十二年远景规划，强调全党全国都要注意思想理论工作，普遍深入地研究马克思主义理论，有计划地培养我们自己的理论家。以邓小平同志为核心的党中央第二代领导集体，也再三强调我们国家要赶上世界先进水平，要从科学理论和教育入手。以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体把哲学社会科学理论摆到关系社会主义事业持续发展的重要地位，强调在中国特色社会主义实践和理论的双重探索中，哲学社会科学具有不可替代的重要作用，哲学社会科学工作队伍是一支不可替代的重要力量。党的十六大以来，以胡



锦涛同志为总书记的党中央领导集体，更是把理论发展水平和民族的思维能力、文明状态和精神素质，以及一个国家的综合国力和国际竞争力联系起来，为哲学社会科学理论的繁荣发展制定了一系列重大举措。60年来，我们伦理学理论战线与国家 and 人民共命运，与实践相结合，与时俱进，也充分发挥了社会科学理论认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要功能。

我们今天对伦理学和道德建设发展进行回顾，一是梳理总结伦理学理论成果和道德建设的历程，二是检省伦理学理论在新中国发展过程中扮演了什么样的角色，处于什么样的地位，发挥了怎样的社会功能。

伦理学是一门独特的学科。

思想史上经典作家通常认为，人类是通过真、善、美三种方式来把握世界的。“真”是以客体规定为主要方面的把握方式。而“善”和“美”是以主体规定为主要方面的把握方式。人类一方面认识客观自然探究规律，一方面在认识利用客观自然的过程中，总在自觉不自觉地把自己的意图、愿望投射进去。在认识自然、积极顺应自然客观必然规律的活动中，发展起了求真的科学技术和人类认知世界的理性能力；而在追求合人类目的合主体理想的过程中，发展出了善、美等代表人类主体选择的价值应当理性。如果说前一种理性反映的更多是一种客观必然性，后一种理性则更多地表达一种主观善价值的合理性。相对于人类理性能力的功能目的的区别，我们可以把人类理性分为两种：一种是认知理性，另一种是价值理性。在某种意义也就是马克思等经典作家所强调的关于人类实践的两种“尺度”上，认知理性属于马克思所说的“物种的尺度”，而价值理性属于表达人类主体选择的“人的内在尺度”。

认知理性主要回答世界“是什么”“怎么样”的问题，它探究自然规律，并能动地运用这些已掌握的规律，创造出为人类服务的科学技术及物质财富。相对而言，认知理性所驾驭的世界，是一个“真”的领域，这是一个不以人类意志为转移的领域。“善”和“美”，是人类应然价值理性所诉诸的领域，主要研究世界“应当怎样”的问题。人类的世界和自然的世界完全不同，在这里有许多种甚至是无数种可能性，需要人类利用理性智慧去权衡、判断，并做出符合人类善与美的理想愿望的选择。伦理学或道德理性在其本质上就是这样一种代表善价值判断和选择的人类理性智慧。

伦理学作为人类社会的一种确定“应当”的理性智慧，需要把握和解决许多问题：人类究竟应当何去何从？我们的社会应当如何规划蓝图、如

何建设发展?应当怎样对待并处理人与自然的关系?人与他人应当怎样相处?人应当怎样做人、怎样生活?具体到中国社会主义建设中,它要回答:中国向何处去?中华民族怎样才能持续走向繁荣富强?和谐公正的社会“应当”怎样建设?社会主义市场经济应当怎样发展?执政党究竟应当怎样执政?中国特色的社会主义道路到底“应当”怎样走?伦理学作为专门研究善应然的社会科学,首当其冲必须回答解决这些问题。事实上新中国伦理学理论就是伴随着社会主义建设探索之路一步步成长起来的。它不仅是新中国发展的理论产物,而且参与着新中国的建造,在新中国的应然发展之路中,发挥着伦理学价值理性应当发挥的价值导向作用。

二、新中国社会主义伦理学形成与发展脉络

新中国成立60年,社会不断发展变迁,人们的思想道德观念和学术理论也发生着变化。伦理学作为一门具体的社会科学,其理论体系的建构也跟随时代发展的步伐,经历了从初步形成到基本确立和发展完善几个阶段。

(一) 社会主义伦理学体系初步形成阶段(20世纪50年代初期至60年代中期)

新中国成立之初,为进一步确立社会主义制度,在经济、政治、思想文化等各个领域的改造工作蓬勃展开。在思想道德方面,为了改造旧观念,确立新的道德观,提高广大人民群众的思想道德觉悟,从而促进社会主义制度的确立,党和政府做了大量工作。由中国人民政治协商会议一致通过的《共同纲领》,在确立人民作为国家主人应该享有的基本权利的同时,也明确规定“提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物为中华人民共和国全体国民的公德”。1950年,为了缅怀英烈,培养国民爱国主义精神,毛泽东亲自撰写了人民英雄纪念碑碑文,使为民族独立和人民解放而牺牲的英烈成为中国人民永远学习的榜样。1950年,中央人民政府委员会第七次会议通过了《中华人民共和国婚姻法》,进一步确立了妇女的平等权利,为新型家庭伦理关系和社会道德风尚提供了法律保障。1956年,毛泽东的《论十大关系》报告,对集体主义原则做了具体说明,他指出在国家、集体和个人的关系问题上,三者利益必须兼顾,不能只顾一头。1956年,党的八大在《中国共产党第八次全国代表大会关于政治报告的决议》中特别强调,为了加强党的领导,必须反对主观主义,加强马克思列宁主义的教育,必须在全体干部和党员中反复进行全心全意为人民



服务的教育。至此，集体主义和为人民服务等道德思想已明确提出。

党和政府对思想道德领域的重视以及开展的诸多工作，为开展共产主义道德研究和社会主义伦理学研究提供了有利条件。那个时期的理论工作者结合《共同纲领》、《婚姻法》、《论十大关系》及党的八大报告等，对新中国国民道德观、新爱国主义、共产主义道德、为人民服务、集体主义等问题，进行了多方面的阐释和研究，发表了较多探讨文章和专著。

20世纪50年代中后期到60年代中期，苏联开始恢复伦理学的教学科研工作。苏联学者施什金先的《马克思主义伦理学教学提纲》、《共产主义道德概论》先后在苏联出版后，很快在中国也被翻译出版。在我国，随着社会主义改造基本完成和社会主义制度的确立，公有制的经济基础亟须探索适合新生产力发展要求的社会主义思想道德理论。党的八大报告、毛泽东《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，以及党和政府开展的“向雷锋同志学习”、“向科学进军”、“艰苦奋斗教育”和“热爱劳动教育”等一系列社会主义思想道德教育活动，都为进行共产主义道德的提炼和社会主义伦理道德研究提出了基本指导方针和相应时代内容。1950年，相关部门和一些学者根据苏联恢复伦理学的情况，结合我国的社会现实和文化传统特点，开始讨论在中国恢复伦理学学科的问题。

至此，建立伦理学的教学和科研问题被提上议事日程。1960年，中国人民大学哲学系率先筹建了新中国第一个伦理学教研室，开设了马克思主义伦理学课程。同年，中国社会科学院哲学所设立了伦理学研究组，并于1963年招收了首批硕士研究生。一些学者围绕道德的本源、道德的阶级性和继承性以及道德中的善恶等问题，在《人民日报》、《哲学研究》、《新建设》和《教学与研究》等报刊上陆续发表文章。中国社会科学院李奇在《新建设》、《光明日报》上发表了系列文章，如《马克思主义对伦理学的革命变革》、《论无产阶级道德原则和功利主义》、《道德的起源及其社会作用》、《关于道德的继承性和阶级性》、《论物质生活与道德的关系》、《动机和效果的辩证关系》等，明确提出了建设马克思主义伦理学的重要性，论述了马克思主义伦理学的特征、任务、方法和基本内容。周原冰出版的《道德问题论集》（1964）集中反映了40年代末至60年代初对道德科学研究的成果，对我国马克思主义伦理学的建立产生了重要影响。张岱年出版了《中国伦理思想发展规律的初步研究》（1957）一书，发表了《道德的阶级性继承性》等文章。吴晗发表了掀起关于道德讨论热潮的系列文章：《说道德》、《再说道德》及《三说道德》。周辅成编译了《西方伦理学名

著选辑》(上)(1964),以及《西方人道主义、人性论言论选辑》(1966年)。石梁人出版了《道德问题论集》(1964),李凡夫出版了《论共产主义道德》(1963)。许启贤、江峰等人连续发表了关于道德阶级性和继承性的讨论文章,其他还有如叶秀山的《康德的道德哲学》(《新建设》,1964年第6期),李之畦的《从“幸福论”谈费尔巴哈的伦理思想》(《光明日报》,1962年3月20日),滕大春的《批判杜威的道德论》(《哲学研究》,1957年第4期),等一批理论文章。这些研究成果在当时对社会产生了很大影响,也为后来伦理学学科体系的初步形成和进一步发展奠定了基础。

1962年,罗国杰主持编写的新中国第一部伦理学教学大纲,即《马克思主义伦理学教学大纲》,为社会主义伦理学学科体系建构进行了初步探索,标志着我国社会主义伦理学理论体系的初步形成。

(二) 伦理学理论体系化及其标志性成果(20世纪70年代末至80年代末期)

社会主义伦理学学科的发展在“文革”时期出现了停滞。随着“文革”的结束和国家改革开放思路的确立,和其他很多被中断的学科需要“补课”一样,伦理学学科也重新获得迅速恢复。

1979年,国家教育部决定正式将伦理学列为大学哲学系课程。1978年中国人民大学率先恢复了伦理学课程,1980年,正值全国人生观大讨论之际,中国社会科学院哲学所、中国人民大学哲学系、北京大学哲学系、北京师范大学哲学系和华东师范大学哲学系等单位,在江苏无锡联合举办了第一次全国伦理学研讨会暨中国伦理学学会成立大会。1982年,中国伦理学会创办了伦理学的第一个专业刊物《伦理学与精神文明》(1985年更名为《道德与文明》)。1984年中国人民大学建立了全国第一个伦理学博士点。这些都大大促进了我国伦理学学科的恢复和社会主义伦理学事业的发展。

在伦理学理论体系建设方面,1982年,人民出版社出版了罗国杰主编的《马克思主义伦理学》,成为新中国第一本马克思主义伦理学教科书,之后又组织编写了《伦理学教程》,建构了一个以道德与利益的关系问题为基本问题,以道德基本理论、道德原则规范和道德实践活动为基本内容的相对完整的伦理学体系。随着伦理学研究的发展,也为适应各学校的教学需要,以该体系基本框架为蓝本的伦理学教科书纷纷出现。具有代表性的如唐能赋、唐凯麟主编的《马克思主义伦理学原理》(1982),张善城编著的《伦理学基础》(1983),魏英敏、金可溪编著的《伦理学简明教程》



(1984), 包连宗编著的《伦理学概论》(1985), 张培强、陈楚佳主编的《伦理学概论》(1985)等。此时期朱伯崑的《先秦伦理学概论》(1984), 李奇的《道德与社会生活》(1984), 章海山的《西方伦理思想史》(1984), 陈瑛、刘启林等编著的《中国伦理思想史》(1985), 沈善洪、王凤贤合著的《中国伦理学说史》(1985), 罗国杰、宋希仁编著的《西方伦理思想史》(1985), 臧乐源的《道德和精神文明》(1985), 张岱年的《中国伦理思想研究》(1986), 石毓彬、杨远的《二十世纪西方伦理学》(1986, 新中国第一部系统介绍和研究现代西方伦理学的著作), 刘启林的《伦理道德漫谈》(1986), 周辅成的《西方著名理论学家评传》(1987), 朱贻庭的《中国传统伦理思想史》(1989)等成果, 也都成为改革开放后我国伦理学理论体系建构和伦理学事业发展的重要成就, 为我国改革开放事业的推进提供了基本的思想道德理论资源。

随着社会主义市场经济的建立, 改革实践中新事物、新问题不断涌现。1985年, 在广州召开的全国伦理学第四次讨论会上, 与会学者普遍认识到, 社会变革发展要求社会思想道德观念和伦理学理论随之发展。1986年, 党的第十二届中央委员会第六次会议通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》, 《决议》明确提出了社会主义道德的概念, 指出了社会主义道德建设的基本要求和方法, 明确了社会主义道德和共产主义道德的关系, 提出了社会主义道德、共产主义道德发展的规律。广大伦理学学者围绕相关问题进行了广泛探讨, 并开始对社会主义道德和伦理学理论进行进一步研究。此时期较有代表性的成果主要有, 宋希仁等主编的《伦理学大辞典》(1989), 陈瑛、许启贤主编的《中国伦理大辞典》(1989), 徐少锦、温克勤主编的《伦理百科词典》(1999), 罗国杰在原《马克思主义伦理学》和《伦理学教程》的基础上组织重新修订编写的《伦理学》(1989)。该书在伦理学体系和理论上都有了进一步完善和深化, 对社会主义初级阶段的道德规范也进行了具体层次划分。它所构建的体系, 以坚持道德由经济关系决定为根本, 以强调社会整体利益和价值的重要性为特征, 以社会主义道德规范体系为基本内容, 以道德实践研究为旨归, 形成了一个逻辑性、系统性都比较强的理论架构。它是老一辈伦理学者集体理论智慧的结果。至此, 我国社会主义伦理学理论体系建设进入一个新的阶段, 标志着我国社会主义伦理学理论体系基本确立。

(三) 伦理学体系及理论研究进一步繁荣(20世纪90年代初至今)

进入20世纪90年代, 我国改革开放步伐大大加快。党的十四大明确

提出建立“社会主义市场经济体制”的目标。在由计划经济体制转向市场经济体制的过程中，人们的思想道德观念也发生了重大变化。如何使伦理学理论与时俱进，及时解决社会变革提出的新问题和人们的观念困惑，如何使人们的道德观念和行为既能够促进市场经济体制的顺利推行，又能保证我国的社会主义性质，成为新时期伦理学理论界和执政层面临的新课题。

1996年，党的十四届六中全会针对新形势做了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》（以下简称《决议》）。《决议》把精神文明建设提升到更加突出的地位，明确提出了与社会主义市场经济体制相适应的社会主义思想道德建设的基本框架，以及社会主义的道德规范体系。《决议》强调：社会主义思想道德建设的理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论；思想道德建设的原则要求是把先进性要求同广泛性要求结合起来；思想道德建设的基本任务是进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观；思想道德建设的主要内容是以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系；思想道德建设的基本途径是道德教育与法制相结合；思想道德建设的重点对象是青少年。《决议》对社会主义思想道德建设和道德规范体系的科学概括，不仅为新时期的思想道德建设做了具体部署，同时也为新时代社会主义伦理学理论体系建设指明了方向。

20世纪90年代以来，在建立社会主义市场经济的新形势下，老中青三代伦理学学者在继承原有伦理学理论体系特色的前提下，大胆创新，取得了大量研究成果。新伦理学教科书不断推出，理论研究硕果累累，伦理学很快成为当代社会科学中的一门“显学”。学者们围绕伦理学面临的主要理论问题，如研究对象、方法、功能、价值观、伦理学以及道德观念和市场经济的关系，集体主义道德原则，社会主义初级阶段的道德建设，公平与效率，道德权利与义务、中国传统伦理思想、西方伦理思想、各种当代伦理思潮、应用伦理学等等，发表了大量出版成果和研究论文。具体代表性成果在本书相关章节中会有一定的梳理展示，在此仅以论文成果量为例展现一下伦理学研究的理论繁荣状况。从中国学术期刊网以“伦理”为