

展翅高飞中学系列

江苏名校名师指点高考

历史

蔡长春 主编

蔡长春 苏中勤 景生进 吉训明 编写



清华大学出版社

展翅高飞中学系列

江苏名校名师指点高考

历史

蔡长春 主编

蔡长春 苏中勤 景生进 吉训明 编写

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书为“展翅高飞中学系列”中的一本。它紧扣高考大纲要求,以点、线、面结合的方式,帮助考生在高三总复习阶段掌握基础知识、提高应试能力与技巧。

读者对象:参加高考的考生。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13901104297 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

江苏名校名师指点高考——历史/蔡长春主编;蔡长春,苏中勤,景生进,吉训明编写. —北京:清华大学出版社,2004.9

(展翅高飞中学系列)

ISBN 7-302-09275-3

I. 江… II. ①蔡… ②苏… ③景… ④吉… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 085796 号

出 版 者:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机:010-62770175

地 址:北京清华大学学研大厦

邮 编:100084

客户服务:010-62776969

责任编辑:周晓芳

印 装 者:清华大学印刷厂

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×260 印张:20.5 字数:492千字

版 次:2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷

书 号:ISBN 7-302-09275-3/G·504

印 数:1~8000

定 价:24.00元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770175-3103 或 (010)62795704

编写说明

为了给广大高考考生提供一套在高三总复习阶段切合实际需要的参考书籍,使考生在巩固已学的基础知识的同时,熟悉考试中的重点难点问题,熟练掌握解题技巧,在高考中得以正常甚至超水平发挥,我们特别组织了多所江苏省著名中学中一批经验丰富的特、高级教师精心编写了这套丛书。它包含语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治和历史 8 个学科。

本套丛书具有如下特点:

1. 知识体系清晰。本套丛书紧扣高考大纲要求,首先帮助考生建立大致清晰的知识框架,继而以专题的形式,对每门学科的知识点作了深入浅出、简明扼要的阐述,力求点归链,链归面,点面结合,清晰有序,便于学生整体把握。

2. 重点难点突出明确。本套丛书在帮助考生理清知识脉络的同时,突出对每一知识点中重点和难点问题的剖析,力求使考生在复习时做到有的放矢、主次分明。

3. 例题丰富,解析精辟。本套丛书列举了编者精心设计的大量范例及高考中出现过的经典试题,每道题均附有精彩解析,目的是帮助考生理清解题思路,提高解题技巧。

总之,我们力求使本套丛书成为考生的好帮手,帮助考生确实掌握基础知识,提高应试能力与技巧。但是,本套丛书在编写过程中难免有疏漏之处,敬请广大读者批评指正,以便我们不断修正完善。

本套丛书在编写审校过程中,得到各参编学校、清华大学有关专家和优秀学生的大力支持,在此向他们表示由衷感谢。

编 者

2004 年 7 月

目录

第1章 祖国历史的开篇——先秦	1
第2章 封建大统一时期——秦汉	10
第3章 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝	21
第4章 封建社会的繁荣——隋唐	31
第5章 封建经济的继续发展和民族政权的并列——五代、辽、宋、夏、金、元	41
第6章 统一多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争以前)	51
中国古代史综合检测题	62
第7章 半殖民地半封建社会的开始	67
第8章 半殖民地半封建社会的形成	78
第9章 半殖民地半封建社会的加深	90
第10章 革命的新曙光和国民革命运动	101
第11章 国共两党的十年对峙	113
第12章 中华民族的抗日战争	125
第13章 人民解放战争	137
第14章 人民民主政权的巩固和向社会主义过渡	149
第15章 社会主义建设在探索中曲折发展	161
第16章 社会主义现代化建设的新局面	174
中国近现代史综合检测题	187
中国历史综合检测题	192
第17章 资本主义在欧洲的兴起	197
第18章 资本主义手工工场时期的世界	208
第19章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	222
第20章 垄断资本主义的形成	236
第21章 从世界革命高潮到20年代资本主义的稳定发展	247
第22章 从30年代大危机到第二次世界大战	257
第23章 第二次世界大战后的世界	267
第24章 世界格局的变化	279
第25章 世界近代现代科学技术	287
世界近现代史综合检测题	297
模拟试卷(一)	303
模拟试卷(二)	307
模拟试卷(三)	311
模拟试卷(四)	317

祖国历史的开篇——先秦

命题导向

1. 远古居民的生产、生活状况是本章命题的焦点之一。1997—2002年每年全国高考都在此部分命题,从考题题型看以选择题为主。此部分内容今后仍为高考命题的高频区,命题的方式会更灵活,如从文字材料、考古成就、创新问题切入,题型仍以选择题为主。

2. 夏、商、周部分因夏、商、周断代工程取得较大成果而引起人们的关注,特别要注意新成果、新材料的引入。

3. 春秋战国时期是一个社会大变革的时代,1995年、1998年、2000年相继在此部分命题,从题型看以选择题为主,从内容看涉及政治、经济、文化。从近年来命题发展方向看,变法运动和思想文化仍将是命题的热点,2003年,此处出了两道选择题。

阶段特征

从距今约170万年至公元前21世纪,是我国的原始社会时期。原始社会分为原始人群和氏族公社两个时代。氏族公社分为母系氏族和父系氏族两个阶段。在母系氏族繁荣阶段,人类社会进入新石器时代,发明了原始农业,并形成了一些原始手工业。父系氏族时期,私有财产、贫富分化、阶级的出现,孕育着原始社会瓦解的因素,人类社会出现文明的曙光。

公元前21世纪至公元前8世纪前期的夏、商、周三代,是我国奴隶社会的形成、发展和鼎盛时期。尤其在商朝和西周时期,我国古代劳动人民创造了高度的奴隶制文明,为中华文化的发展奠定了基础,也确立了我国作为世界文明古国的地位。

公元前8世纪前期至公元前3世纪晚期的春秋战国时期,是我国历史由奴隶社会向封建社会过渡的时期。在诸侯争霸战争中,旧的制度和统治秩序被破坏,新的阶级力量在壮大。而隐藏在这一过程中,并构成这一时期社会变革根源的则是以铁器为特征的生产力的革命。生产力的发展最终导致了各国的变革运动和封建制度的确立,中华历史迈入一个新的时代。

重点难点剖析

1. 奴隶制国家产生原因分析

传说中的黄帝到尧、舜、禹时期,是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。那个时候,部落之间不断发生部落战争,战争的结果使部落联盟的范围扩大,从而使部落联盟首领的权力增大;生产力的发展和生活空间的扩展,使战俘转化为奴隶;那时洪水泛滥,客观上冲击了氏族的血缘关系纽带,有利于原始氏族公社制度的解体;浩大的治水工程迫切需要各部落的合并,而大禹治水的成功,极大地提高了他的威望,增强了他的权力。一旦这种权力增强到成为凌驾于社会之上的公共权力时,国家便应运而生了。生产力的发展,产品有了剩余,阶级开始出现,是国家产生的根本原因。

2. 商代高度发达的文明出现原因和表现

商朝是奴隶社会发展时期,商代能够创造出高度文明的原因有:商代疆域辽阔,在广阔的疆域内,在

20000
314

统一的国家内,人们之间在经济文化方面相互交流,有利于文化的发展;商代自公元前14世纪盘庚迁殷后社会稳定,加之商代奴隶制进一步发展,为文化的繁荣创造了良好的基础;广大劳动人民的辛勤劳动,促进了社会生产力的发展,是商代文化得以发展的重要条件。商代文明在古代有特殊地位,其具体表现在:商朝的疆域在当时世界上是独一无二的。商代青铜器制造艺术有独特风格,司母戊大方鼎的制造是典型,这与商朝有了严密的政权机构从而可以用政权力量来组织较大规模的工程有关。商代文字在当时世界是先进的,后来发展成为世界上使用时间最长和空间最广的一种文字。以象形文字为主体的甲骨文的问世,与商代生产力发展导致体力、脑力劳动的分工,从而有了专门的文化人是分不开的。商代天文历法具有世界先进水平,这与农业发展和人们观测天象进步及统治者重视等因素有很大联系。

3. 春秋战国时产生的3种治国思想

儒家、法家、道家三种思想的产生同春秋战国社会历史大变革有关。儒家思想的主要代表人物有孔子、孟子和荀子。主张“仁政”,任贤爱民,减轻剥削,偏重人的作用,与“以法治国”相反,强调“以人治国”。这种思想在春秋战国的社会大变革时代,不合时宜而未被统治者采纳。

法家思想的主要代表人物是商鞅和韩非子。主张用法令来统一人们的思想和行为,从而管理好国家,他侧重强调“以法治国”。主张用严酷的刑法来镇压人们的反抗,主张建立君主专制中央集权国家,这种尊君抑臣思想适合春秋战国时建立君主专制之需要,有利于国家的统一。

道家的主要代表是老子和庄子。道家主张“无为而治”,劝告统治者不要严刑峻法、滥用民力、好大喜功,不要把自己的意志强加给社会,应该顺应时势和民心,这样才能天下大治,即“无为而无不为”。秦汉以后,每逢大乱平息,社会急需安定时,道家思想便受到重视,汉唐明初的休养生息政策就是这种思想的具体运用。

4. 春秋战国历史发展的3种趋势

春秋战国时期是社会各种力量大动荡、大分化、大改组时期。历史在动荡中前进。当时历史发展有3条主线:第一,从分裂到统一。从春秋五霸到战国七雄,前者为争霸而战,后者为统一而战。在连绵不断的战争中,诸侯国的数目由多变少,其规模由小变大,最后由秦国统一全国。第二,各民族相互融合。在战争环境中,华夏族同其他各民族接触频繁,缩小了各民族的差异和隔阂,客观上促进民族之间的融合。第三,从奴隶制转变为封建制。在错综复杂的战争和动荡下,贯穿着新旧两种社会制度交替变革和为之斗争这一历史发展的主线。这三条主线互相交织在一起,又互相促进,互相影响。春秋战国时期历史发展的结果是历史上第一个统一的多民族的封建国家——秦朝的建立。上述3条主线就是对秦朝“统一的”、“多民族的”、“封建”这3个定语来历的解释。

5. 如何正确认识春秋战国时期的统一趋势

春秋战国时期与西周时期相比,表面上看是诸侯割据纷争、统一局面破坏,但实际上却孕育着统一的必然趋势。其原因如下:第一,西周末年,周天子权威已受到破坏。东周初,周天子实际上已失去“天下共主”的地位,统一局面已不存在。第二,从经济上来说,由于春秋以来社会生产力的提高,各地社会经济联系加强,各诸侯国经济交往频繁,这就为统一创造了经济基础。第三,从形式上来说,逐步实现着局部统一。春秋战国时期比西周时的“八百诸侯”相比,显然是大大进步了,更大范围的局部统一和区域统一已经出现。第四,从人们的要求来看,统一成为社会各阶级、阶层的共同愿望和人心所向。第五,从民族关系上来说,民族凝聚力增强,“华夷之辨”观念相对淡薄,民族融合进一步加强。这些因素说明,春秋战国时期统一趋势明显加强了。同时,这些因素为秦汉时期的大一统局面奠定了基础。

6. 春秋战国时期的社会改革

春秋战国时期各诸侯国,适应封建土地所有制的出现,为进一步改革残存的奴隶制,运用政权的力量,进行了一系列政治改革和经济改革。其中较有代表性的有春秋初齐国和鲁国的税制改革,战国时的李悝变法、吴起变法、邹忌改革和商鞅变法。其中最典型、成效最大的是秦国商鞅变法。

从改革的内容来说,主要包括政治、经济、军事等方面。政治上,主要废除奴隶主贵族特权,加强封建君主专制。经济上,消除奴隶制土地制度,确立封建土地所有制,发展生产。军事上,奖励军功,提高军队战斗力。

从改革的作用和效果来看,因为各国政治经济发展的不平衡和内部阶级力量的差异,其效果是不同的。齐国等国虽较早地过渡到封建社会,但由于旧贵族势力较大,变法受到很大阻力,所以变法不彻底。有的国家出现了内乱,政权不稳定。只有秦国借鉴了各国变法的经验,改革比较彻底,功效最大。总起来看,这些改革,都不同程度地打击了奴隶主贵族,废除了奴隶制政治经济制度,巩固和发展了封建制的政治经济制度,大大促进了封建制的建立和发展。

7. 战国时期阶级关系的变化

伴随着战国时期的一系列社会变革,新的封建生产关系建立起来了,作为封建生产关系基础的地主土地所有制也发展起来了,出现了地主阶级和农民阶级两大对抗阶级。当时的地主阶级有三种类型:第一,贵族地主,是由原来的奴隶主贵族发展而来的。第二,官僚地主,多是依靠战功或政治才能,通过得到国王大量赏赐土地而发展起来的。在当时兼并战争频繁的情况下,通过以军功行赏等方式,很多将领成为军功地主。这部分地主政治、军事权势很大。第三,一般地主,即从商人、手工业者和自耕农通过致富成长起来的地主。这三种类型的地主,成为社会统治阶级。农民阶级也有三种类型:第一,自耕农,多是从奴隶社会的平民和奴隶中发展起来的。第二,佃农。第三,破产农民。此外,在一些大地主家中,还有不少从事家务活动的家内奴隶,但这只是奴隶制的残余。在新的封建生产关系下,农民阶级有了一定人身自由,有自己的独立经济,劳动兴趣也有了一定提高,从而为社会生产的提高创造了条件。

8. 运用经济、政治、文化等方面的辩证关系,说明春秋战国时期的变化

春秋战国时期是中国历史的大变革时期,其表现是:经济方面,由于铁器、牛耕推广,生产力迅速提高,井田制瓦解,出现了封建制的生产方式,形成地主阶级和农民阶级,出现了独立经营的手工业者和商人。政治方面,周王室衰微,“征伐自诸侯出”,世卿世禄制被军功制取代,以分封制、宗法制为主要内容的奴隶社会政治制度为封建专制主义中央集权制度取代。思想文化方面,出现了我国历史上第一次思想上的大解放。旧的思想观念受到冲击,对人的重视在社会上普及开来,“学在官府”的局面被打破,私人讲学开始,个人著书立说成为风气。适应各种政治派别的需要,出现了各种学派,形成百家争鸣的局面。民族关系方面,“华夷”现象削弱,华夏族与周边的少数民族在征伐和生产中逐渐开始了融合。

例题精讲

【例1】 提出“若使天下兼相爱,国与国不相攻,……则天下治”的先秦思想家是 ()
A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 孟子

【答案】 C

【解析】 本题属于材料型选择题。首先要读懂材料,该材料的意思是“兼爱、非攻”,是墨子的观点。(2003·全国)

【例2】 我国古代用木炭冶炼生铁始于 ()
A. 西周 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 西汉

【答案】 B

【解析】 本题旨在考查考生的识记能力。审题最关键的是要抓住“用木炭冶炼生铁”、“始于”这两个条件。A项明显不对,可以排除。D项用“煤”作燃料冶炼生铁也可以排除。迷惑性最大的是C项,因为教材上只是笼统地说在春秋、战国时期。(2003·全国)

【例3】 从战国“百家争鸣”到西汉“独尊儒术”的转变体现了 ()
① 中央集权的强化 ② 思想控制的加强

③ 大一统局面的形成 ④ 儒家以外各学派的消亡

A. ②④

B. ①②④

C. ①③

D. ①②③

【答案】 D

【解析】 该题考查考生比较综合分类能力。主题干是“……转变体现”，子题干列出有关“转变”内容；经分析可知：④项“……各学派消亡”不对，可排除，①②③是“转变体现”。（2000·全国）

基础训练

- 关于王位世袭制代替禅让制的表述中，错误的是
 - 是历史的倒退
 - 民主选举部落联盟的制度被破坏
 - 中国从此进入文明社会
 - 是生产力发展的结果
- 商汤灭桀和武王伐纣，被古人称之为“汤武革命”。对此处“革命”最恰当的解释是
 - 奴隶推翻奴隶主统治的斗争
 - 推翻残暴统治的正义斗争
 - 奴隶主政权之间的争霸斗争
 - 奴隶主改变社会经济形态的斗争
- 使西周成为空前强大的奴隶制国家的主要原因是
 - 分封制和井田制的实行
 - 广大奴隶创造出大量财富
 - 农作物品种的增多和手工业的发展
 - 周文王整顿政治和军事
- 周初统治者实行分封制的主要意图是
 - 巩固奴隶主国家政权
 - 巩固原商朝统治区域
 - 分散贵族、功臣和王室人员
 - 便于管理井田，征收贡赋
- 西周初期分封的诸侯国包括
 - ① 齐国 ② 鲁国 ③ 赵国 ④ 晋国
 - A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
- 我们习称的“五谷”最早出现在
 - 夏朝
 - 商朝
 - 商周时期
 - 西周
- 我国的“青铜时代”指的是
 - 商朝
 - 商周时期
 - 西周
 - 夏商周三代
- 不属于商周时期的历史现象是
 - 斜纹提花丝织物
 - 雕刻精美的玉凤
 - 世界最早的红漆碗
 - 邮驿站
- 西周时期，手工业中出现“百工”，这直接反映出的社会现象是
 - 手工业分工很细
 - 手工作坊工人很多
 - 奴隶劳动广泛使用
 - 手工工场种类繁多
- 恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中说：“弓箭对于蒙昧时代，正如铁剑对于野蛮时代和火器对于文明时代一样，乃是决定性的武器。”上述引文认为弓箭的发明
 - 标志着人类历史进入文明社会
 - 标志着人类征服自然方面的一大进步
 - 预示着人类必然发生战争
 - 是人类进入阶级社会的必经阶段
- 春秋时期奴隶社会的瓦解在政治上最突出的表现是
 - 各诸侯国普遍进行变法
 - “礼乐征伐自诸侯出”
 - “礼乐征伐自天子出”
 - 奴隶起义频繁
- 春秋时期，诸侯争霸的实质是
 - 满足新兴地主扩张领土和掠夺财富的私欲
 - 大国兼并小国，促进民族融合
 - 满足奴隶主扩张领土和掠夺财富的私欲
 - 给人民带来灾难，是历史的倒退
- 葵丘会盟之所以成为齐桓公霸主地位正式确认的标志，主要是因为
 - 齐桓公提出“尊王攘夷”的口号
 - 齐桓公提出“礼乐征伐自天子出”
 - 齐桓公提出“礼乐征伐自诸侯出”
 - 齐桓公提出“礼乐征伐自大夫出”

- A. 会盟的诸侯国很多
C. 周天子派代表参加
14. 对春秋争霸的评论,不正确的是
A. 封建制在争霸中确立
C. 周王室在争霸中名存实亡
15. 下列哪一项与其他三项性质不同
A. 桂陵之役 B. 马陵之战
C. 田氏代齐政变 D. 长平之战
16. 促使我国奴隶制瓦解的决定因素是
A. 各国的变法
C. 奴隶主改变剥削方法
B. 铁器的使用和用牛耕田
D. 奴隶的反抗
17. 下列手工业行业中较早兴起的是
A. 冶铁业 B. 制瓷业
C. 造纸业 D. 印刷业
18. 以下对商鞅变法所造成的结果表述不正确的是
A. 确立了私有土地的法律地位
C. 促进了地主阶级力量的壮大
B. 建立起自给自足的自然经济体系
D. 建立了取代分封制的行政区制度
19. 下列水利工程位于关中地区的是
A. 郑国渠 B. 都江堰
C. 芍陂 D. 西门豹渠
20. 春秋战国时期,青铜铸造工艺有了更新的创造,其表现为
① 柔化处理技术 ② 金银错新技术 ③ 雕铸艺术的发展 ④ 夹纻技术
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
21. 老子主张“无为”,希望社会退回到“小国寡民”的原始状态。这在当时主要反映了
A. 新兴地主的要求
C. 手工业者的要求
B. 没落贵族的要求
D. 富裕商人的要求
22. 战国初期,百家争鸣出现的根本原因是
A. 战争频繁
C. 社会大变革
B. 井田制瓦解
D. 新兴地主阶级产生
23. 下列主张最不可能实现的是
A. 兼爱 B. 仁政
C. 法治 D. 无为
24. 春秋战国时期天文历法成就突出,主要是由于
A. 统治者重视科学技术
C. 原始迷信需要破除
B. 生产发展的需要
D. 唯物主义思想需要科学证明
25. 扁鹊有一次路过齐都,以齐桓侯的外表断定他有病,他劝齐桓侯及早治疗,但齐桓侯就是不听不治。十天后,齐桓侯果然死去。这里,扁鹊采用了什么诊断方法
A. 望 B. 闻
C. 问 D. 切

检测题

单项选择题

1. 我国历史上的夏朝
① 是我国历史上第一个奴隶制国家
② 由于夏桀暴虐无道,被黄河下游的商部落推翻
③ 已经开始使用铜制工具
④ 初创了水利灌溉事业
A. ①②③ B. ②③ C. ①②④ D. ①②③④
2. 史书记载:商汤伐夏时,当时各地人民欢迎商军“若大旱之望云霓”。这表明

- A. 商军伐夏是正义之举,深得人心
B. 商国的制度比夏国民主
C. 夏国的奴隶制远比商国残酷
D. 商汤伐夏是反压迫的正义战争
3. 盘庚迁都于殷 (C)
① 使商朝的统治局面从此稳定了下来
② 当时商朝的势力达到了顶点
③ 从此将商朝国号改为殷
④ 19 世纪的大量甲骨文即出土于此地
A. ①②③ B. ②③④ C. ①④ D. ②③
4. 商代甲骨文中有许多关于天象的记录,这主要是出于 (D)
A. 宗教祭祀活动的需要
B. 对外战争的需要
C. 科技发展的需要
D. 农业生产的需要
5. 下列有关周初分封诸侯的表述,正确的是 (D)
① 周天子是天下诸侯的共主 ② 分封制是西周国家政权的组织形式
③ 所封疆土为诸侯所有 ④ 实施前提是土地国有
A. ①③ B. ②④ C. ①②③ D. ①②④
6. 使西周成为空前强大的奴隶制国家的主要原因是 (B)
A. 分封制和井田制的实行
B. 广大奴隶创造出大量财富
C. 农业和手工业的发展
D. 周文王时期打下了良好的基础
7. 葵丘会盟是齐桓公称霸成功的标志,主要依据是 (D)
A. 管仲改革成效显著
B. 城濮之战大获全胜
C. “尊王攘夷”提高了威望
D. 周王室承认其霸主地位
8. “鼎”是代表权力和地位的礼器,其形成至少应追溯到 (B)
A. 尧舜禹时期
B. 商周时期
C. 春秋时期
D. 战国时期
9. 《太史公自序》载:“春秋之中,弑君三十六,亡国五十二,诸侯奔走,不得保其社稷者,不可胜数”。反映的实质问题是 (C)
A. 诸侯争霸使诸侯国的数目减少
B. 诸侯国之间为争夺霸主地位互相残杀
C. 新兴地主阶级夺权,分封制崩溃
D. 诸侯弃国出逃,井田制瓦解
10. 下列观点没能体现出春秋战国历史特征的是 (D)
A. 公作则迟,分地则速
B. 公室将卑,大夫皆富
C. 社稷无常奉,君臣无常位
D. 天不变,道亦不变
11. 春秋战国时期 (C)
① 是由奴隶制向封建制转变的社会大变革时期
② 诸侯林立,战乱频繁,导致社会经济停滞不前
③ 兼并战争客观上促进了民族融合和国家统一
④ 百家争鸣是社会大变革在意识形态领域的反映
A. ①② B. ②③④ C. ①③④ D. ②④
12. 司马迁说:“(齐)桓公之盛,修善政以为诸侯会盟,称伯。”修善政的根本之点是 (C)
A. 充分利用山东的渔盐资源
B. 大规模兴修水利
C. 改革内政,发展生产
D. 灭掉 30 多个诸侯
13. 春秋时期,导致一家一户为生产单位的个体小农经济产生的主要条件是 (D)
A. 统治阶级的倡导
B. 诸侯争霸战争的影响
C. 社会人口的增加
D. 奴隶制的瓦解
14. 就地理位置而言,战国时期发展渔盐业条件最有优势的应是 (D)
A. 燕国 B. 秦国 C. 楚国 D. 齐国

15. 以下各项最能体现出战国时期社会变革历史现象的是 (B)
- A. 逃亡者“耕豪民之田，见税什伍” B. 铁农具和牛耕的推广
C. 水利工程的兴修 D. 封建城市的兴起
16. 战国时期，有一位著名历史人物说：治理国家应当“食有劳而禄有功，使有能而赏必行，罚必当”，“夺淫民之禄，以来四方之士”。这一主张的实行，打击了 (A)
- A. 奴隶主贵族 B. 商人 C. 新兴地主 D. 农民
17. 春秋战国时期，诸子百家“蜂出并作，各引一端”，学派众多，出现了“百家争鸣”的局面，其原因有 (D)
- ① 社会大变革使思想界非常活跃
② 各国国君为富国强兵纷纷养士
③ 学在官府局面改变，贵族对教育的垄断被打破
④ 科技生产迅速发展，唯物主义战胜了唯心主义
- A. ①②③④都正确 B. ①②③④都不正确
C. ①正确，②③④不正确 D. ①②③正确，④不正确
18. 墨子、商鞅、韩非思想的相似之处是 (C)
- A. 反对兼并战争 B. 主张互爱互利
C. 反对奴隶主贵族世袭特权 D. 主张中央集权
19. 下列我国古代科技成就，不属于战国时期的是 (A)
- A. 留下关于哈雷彗星的最早记录 B. 测定了立春、春分、立秋、秋分等节气
C. 医学上出现了分科治病的方法 D. 写出了世界上最早的天文学著作
20. 下列著作中，最早反映我国地理学成就的是 (B)
- A. 《墨经》 B. 《山海经》 C. 《甘石星经》 D. 《道德经》

材料解析题

21. 阅读下列材料

材料一：令民为什伍，而相牧司连坐。不告奸者腰斩，告奸者与斩敌首同赏，匿奸者与降敌同罚……有军功者，各以率受上爵。戮力本业，耕织致粟帛多者复其身；事末力及怠而贪者，举以为收孥（官奴婢），宗室非有军功论，不得为属籍。……而集小都乡邑聚为县，置令丞，凡三十一县。为田开阡陌封疆，而赋税平。平斗桶、权衡、丈尺。

——《史记·商君列传》

材料二：孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服。获楚魏之师，举地千里，至今治强。

——李斯《谏逐客书》

根据以上材料，结合时代背景，评述商鞅变法的措施和结果。

要求：表述应当成文，限150字左右。

22. 阅读下列材料（以下分别选择了春秋战国时期部分思想家的言论）：

材料一：道（注：同导）之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。

材料二：古者圣王之为政，列德而尚贤。……自贵且智者为政乎愚且贱者则治，自愚且贱者为政乎贵且智者则乱，是以知尚贤之本也。

材料三：不尚贤，使民不争，……大道废，有仁义；……法令滋章，盗贼多有。故圣人云“我无为而民自化。我好静而民自正。我无事而民自富。我无欲而民自朴。”

材料四：夫严刑者，民之所畏也；重罚者，民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪，设其所恶以防其奸，是以国安而暴乱不起。吾以是明仁义爱惠之不足用，而严刑重罚之可以治国也。

回答

(1) 以上言论都围绕着什么中心问题？各材料所提出的主张的核心是什么？

(2) 为什么在同一问题上会出现各种不同的主张?

(3) 上面哪种主张对当时的影响最大? 为什么?

(4) 上面哪种主张对后世的影响最大? 为什么?

问答题

23. 孔子和孟子是春秋战国时期儒家的代表人物。孟子对孔子政治思想的继承有何表现? 孟子说: “民为贵, 社稷次之, 君为轻。”对此, 有人说孟子的主张体现了“民本”思想, 其中包含“民主意识”。你的看法如何?

24. 春秋战国时期的战争主要目的是什么? 结合史实分析这一时期战争与奴隶制瓦解、封建制建立的关系, 并指出战争性质的变化。

参考答案

基础训练

1. A【解析】王位世袭制代替禅让制是生产力发展推动的结果, 是历史进步的产物。

2. B

3. A【解析】井田制属于奴隶社会的经济基础, 分封制属于奴隶社会的上层建筑, 这是两个最根本的表现和原因。

4. A

5. C【解析】赵国是三家分晋以后才出现的。

6. C 7. D 8. C 9. A 10. B

11. B【解析】诸侯越权正是奴隶主分封制瓦解的表现。要注意“政治上”这个定语。

12. C【解析】春秋时期虽然是奴隶制崩溃时期, 但仍属于奴隶主阶级间的矛盾, 到战国时期封建制度逐步建立, 争霸战争就属于地主阶级间的争战了。

13. C 14. A

15. C【解析】该战属于地主阶级向奴隶主阶级的夺权。

16. B【解析】此题旨在说明生产力是社会发展的主要动力。虽然早在春秋以前就出现了私田, 但足以导致井田制瓦解的大量私田的出现只能是在铁器和牛耕出现以后。井田制的瓦解过程就是奴隶制的瓦解过程。各国变法是在新兴地主阶级已经出现、封建地主土地所有制逐渐代替奴隶社会的土地国有制的情况下发生的, 变法不过是对这一重大变革加以法律上的确认并巩固这一成果而已。它是这一变动的果, 而不是这一变动的因。D项是使奴隶制瓦解的因素之一, 而不是决定因素。

17. A 18. B

19. A【解析】主要考查历史地理知识, 明确“关中”的地理概念。注意读图, B、C、D分别在成都平原、淮河流域和黄河下游。

20. C【解析】注意是“青铜铸造工艺”。

21. B【解析】它客观上反映了没落的奴隶主阶级在奴隶社会瓦解, 封建社会建立的大变革面前, 无可奈何的消极态度。

22. C 23. A 24. B 25. A

检测题

1. C

2. A【解析】本题难点在于从A、D两项中排除一个, 商与夏都是奴隶制政权, 商伐夏主要是兼并战争, 乘机而灭夏, 虽是“正义”的反暴政战争, 但无反压迫的性质。

3. C【解析】商迁都以后由稳定到强大尚需有一个过程。

4. D

5. D【解析】该题旨在考查对分封制这一概念的理解。作为分封制经济基础的井田制是土地国有制, 一切土地归周王所有, 故③错误。同时注意与封建土地所有制相区别。

6. A【解析】应从社会基本矛盾运动来分析认识分封制和井田制的作用。

7. D【解析】齐桓公曾多次召集诸侯会盟, 但只有周王派代表参加, 其盟主地位才算正式确认。

8. B【解析】“鼎”是国家形成后产生的,又与当时生产力的发展有关。同时还应联系考古发现进行判断。
9. C【解析】“礼乐征伐自诸侯出”反映了春秋争霸,周王室衰落的政治局面,而“礼乐征伐自大夫出”则又反映了新兴地主夺取政权的新的政治局面。该题关键是理解材料,抓住关键信息。
10. D【解析】春秋战国的基本特征即是“变”,世道在变,治国之“道”也在变。
11. C【解析】对春秋战国时期的评价、认识,应唯物地、辩证地看问题。该题解题的关键是②。此期间虽战乱频繁,但新的封建生产关系的确立,促进了社会经济的发展。
12. C【解析】“修善政”是指修旧法,择善政。文中直接目的是为了齐国称霸,再与齐桓公的霸进行联系作出判断。
13. D 14. D
15. A【解析】社会变革主要体现在经济基础与上层建筑方面。“逃亡者”摆脱了奴隶的身份和地位,“耕豪民之田”时当时采用了“见税什伍”的封建地租剥削方式。这一生产关系构成战国新兴地主夺取权的经济基础。
16. A【解析】很显然“禄有功”和“赏必行,罚必当”的主张是反对世袭特权的。
17. D【解析】结合时代背景,综合、多角度分析成因。社会变革是根本因素。私学兴办培养一批有知识的思想家。④的表述错误,唯物主义以荀子等为代表,只作为一派而存在。科技发展并未达到所述水平。
18. C【解析】墨子代表个体小农利益,商鞅和韩非都是新兴地主代表,虽阶级立场不同,但他们都代表了当时新兴的阶级力量,都反对旧的奴隶制统治秩序。如墨子与法家的选官(选拔人才)的主张。
19. A 20. B
21. 背景:战国时期,随着生产力的提高,在新兴地主阶级的推动下开展变法运动。
措施:实行什伍连坐,法令严厉,重农抑商,奖励军功,废井田制,实行县制,统一度量衡。
结果:改变了秦国的旧俗,使秦国强盛,为后来统一创造了条件。
【解析】联系教材有关战国政治、经济的联系,在读懂两则材料之后,概括材料中商鞅变法的措施和结果,按照史论结合的方法,表述成文。
22. (1)如何才能有效地治理国家。材料一主张用德和礼;材料二主张尚贤;材料三主张无为;材料四主张严刑重罚。
(2)春秋战国时期,我国社会正经历着大变革,社会阶级关系也发生重大变化。
(3)材料四的主张。它适应了新兴地主阶级的需要,有利于封建制度的形成。
(4)材料一的主张。后来儒家学说经过董仲舒的发展,适应专制主义中央集权的需要,逐渐成为封建社会的统治思想。
【解析】熟悉各派思想家的政治主张,明确当时的历史条件及儒、法两家适应了不同历史时期的发展要求。
23. ①“仁”的学说和以德治民的主张,表现为爱惜民力、不夺农时。
②孟子认识到人民力量的伟大,要求统治者尽可能减轻剥削,给人民以最基本的生活生产条件,从而缓和阶级矛盾,有利于社会的进步,的确在某种程度上体现了儒家的“民本”思想。
③“民本”思想不能说就是“民主意识”。因为从根本上讲,孟子是地主阶级的思想家,其“民贵”的主张是为了更长久稳固地统治压迫人民,“君轻”也是为了更有效地保证君主统治剥削人民。对孟子的主张我们应辩证地分析,既要看到其积极的一面,又要认识到其历史局限性。
【解析】本题属于观点评价题。主要涉及春秋战国的儒家思想,着重考查学生对重点概念、历史阶段特征的把握,以及学生再现重要知识的能力。解答此题应注意以下几点:①题目设计有三个问题,应分序号列三个要点回答;②第一问主要要求学生再现再认历史知识,依据教材知识不难作答;③第二问主要用唯物主义观点去分析,从而得出孟子观点一定程度体现“民本”思想的正确性;④区别“民本”思想和“民主意识”两个概念的不同;⑤最后一问应用阶级分析的方法把握。
24. 春秋战国时期战争的主要目的是为了争夺土地和人口,争夺对其他诸侯国的支配权。春秋时期,在进行争霸战争的过程中,为了战胜其他诸侯国,一些诸侯国改革内政,发展生产。这些变革的目的尽管都是为了加强军事和增加收入,但在客观上加速了奴隶制的瓦解,也不得不承认土地私有和阶级分化的事实,鲁国为了增加收入就实行了按实有田亩收税的办法。战国时期奴隶制的基础已经逐渐瓦解,发展封建经济,建立地主阶级专政的变法运动,同样也是在争霸战争中的。秦国的商鞅变法是一场比较彻底的地主阶级政治改革,秦国由此成为实力最强的国家,为秦统一奠定了基础。春秋时期战争的性质是奴隶主集团之间兼并战争。战国时期演变为地主阶级集团之间的兼并战争。战争引起的反应超出了战争本来的目的,客观上推动了社会变革和民族融合。
【解析】此题主要着眼于测试对春秋战国时期诸侯争霸战争的认识。以测试理解能力为主。要求回答的主要有三点:一是目的,二是战争与社会变革的关系,三是战争性质的变化。

命题导向

本章涉及的内容在中国古代史上具有特殊地位,因此自然成为高考的重点。统一多民族国家的建立与发展、影响深远的政治经济制度、众多历史人物的文治武功及民族交往的扩大和中外联系的加强,都值得在高考中浓墨重彩地加以体现。但与隋唐、明清相比,本章在高考中的地位是相对薄弱的,所考内容主要有重要历史事件和经济活动、秦始皇和汉武帝政绩的比较等,特别是新教材增加的内容较多,考查的空白点很多,很多高考命题的“题眼”尚未涉及。可以想见,本章将是今后高考命题的焦点之一,秦的统一、秦汉专制主义中央集权、西汉东汉初统治政策的调整、东汉末年的政局、民族关系、重要帝王、两汉时期的民族关系和对外关系尤其是对西亚、欧洲的关系、两汉繁荣中隐藏的危机等内容应该引起关注。

阶段特征

秦汉是我国统一的多民族的专制主义中央集权封建国家的形成和初步发展时期。政治上,秦汉时期国家统一,秦开创了专制主义中央集权制度,西汉时期实现了政治上和思想上的大一统。经济上,尤其是两汉前期的统治者调整政策,调动了劳动者积极性,促进了封建经济的全面发展。秦汉时期,疆域内有越族、西域各族、西南少数民族等,各民族间的交往和交流空前加强,我国多民族国家的格局初步形成。对外关系的发展处于起始阶段,中国政府与东亚、西亚、中亚和欧洲大秦的往来及交流得到了发展,沟通东西方的陆路通道——丝绸之路开辟。文化上,秦汉时期的封建大一统,封建经济的空前繁荣等,促使科技文化得到迅速发展,科技成就领先世界,哲学、史学、文学、艺术各放异彩。

重点难点剖析

1. 如何认识秦朝建立的专制主义中央集权制度的必要性和进步性

专制主义中央集权制度是由秦始皇首创的,在我国古代延续两千多年的封建统治秩序。它是通过规定君主拥有至高无上且可以世袭的权力,从而确立全国的最高统治权集中在君主手里,地方对中央必须绝对服从的政权体系。

秦朝建立专制主义中央集权制度是巩固统一发展的需要,也是维护封建经济基础的需要。一方面,秦建立在灭六国的基础上,秦把一切从中央到地方的大权集中于皇帝一人手中,有利于加快对原六国的控制,避免地方权力膨胀威胁中央,这有利于统一,也是巩固统一的需要;另一方面,封建的个体小农经济需要一个强有力的中央政权来维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产,封建地主阶级也需要建立中央集权制来保护地主的土地所有制,镇压农民的反抗,维护封建经济的基础。因此,秦朝建立的中央集权制,相对于战国以前的分封制,是一个历史的巨大进步,它巩固了国家的统一,也维护了封建社会的经济基础。

2. 秦汉时期出现长期统一的原因

秦汉持续了440余年的统一,是春秋战国以来历史发展的趋势:①春秋战国以来,生产力提高,民族

地域之间联系加强,为统一提供了物质基础;②战国时各国的变法运动确立了封建土地所有制,局部实行了中央集权制,为大一统局面形成奠定了政治基础;③自春秋以来的长期争霸和兼并战争,促进了民族间联系和融合,形成的以华夏族为中心的民族基础;④春秋战国的长期战乱,给人民带来了巨大灾难,广大人民渴望统一;⑤从春秋各国争霸到战国七雄,这是由大分裂到大统一的一种过渡,成为历史发展的不可逆转的趋势;⑥秦国商鞅变法比较彻底,实现了国富民强,具备了进行统一战争和完成封建国家统一的条件;⑦秦统一后虽二世而亡,但封建大一统的历史条件并未随之消失,这是两汉能够在秦统一的基础上继续保持长期统一的根本原因,从统治者采取的措施看,主要有:秦王建立了一整套封建主义中央集权制度,颁布了秦律,统一了度量衡、货币和文字,出击匈奴,修筑长城,这些措施有效保证了秦汉的长期统一。“汉承秦制”,对不利于统一的七国之乱的平叛,景帝的“削藩”和汉武帝的“推恩令”,有效地巩固了统一;“罢黜百家,独尊儒术”实现了西汉思想领域的统一;两汉时败匈奴,使西域,有效地维护了以汉族为主体的多民族的封建国家的长期统一局面。

3. 秦汉时期三种治国思想的选择

不管采取何种思想,都应符合那个阶级的阶级利益。作为封建大一统开始形成时的秦汉统治者,在确立统治思想方面进行了种种探索,但都是当时历史条件的产物。

秦用法家思想统治的原因是:秦国商鞅变法符合法家主张,秦国因此国势增长,最后统一全国;秦朝吸取分封制造成春秋战国长期分裂割据的教训,而法家主张中央集权反对分封的思想正好被秦应用;同秦始皇个人认识有关,他认为只有实行中央集权才能巩固对全国的统治,推行严刑酷法可以阻止人民的反抗。

西汉先用“道家”思想治国的原因是:刘邦认为秦采用法家思想治国是导致其灭亡的根本原因,因而吸取教训,不用法家而采取道家“无为”思想,轻徭薄赋,休养生息;刘邦还认为秦没有采取分封而行集权也是其灭亡的原因,故恢复分封制。

西汉中期以后用“儒”思想治国的原因是:道家“无为而治”的思想不利于西汉武帝加强中央集权和巩固皇权;西汉儒生董仲舒改造了儒家思想,增加了君权神授理论,这对巩固专制主义中央集权非常有利;强调思想统治的儒家思想比强调人们行为规范控制的法家思想更有利于专制统治,所以西汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”。

4. 对“焚书坑儒”的评价

焚书坑儒的实质是文化专制,它表明秦朝不仅要取缔与当局政策相抵触的不同政见,在政治上不准“以古非今”,而且要求在学术上严禁产生不同政见的思想渊源“私学”——以儒家为主的诸子学说在民间的流行,进一步确立法家的官学地位,实现学术思想的统一,以巩固秦政权。焚书坑儒虽对巩固维护统一的封建集权有一定的积极作用,但在整体上看却适得其反,因为不同学派、学术观点不是单靠行政高压手段所能统一的。焚书坑儒这种野蛮做法造成了当权者和知识阶层的严重对立,加深了社会矛盾,开创了封建皇权摧残文化、迫害知识阶层的先例,给我国古代文化造成了巨大损失。同时用来巩固统一的法家思想也有很大的局限性。秦始皇没有认识到守成与进取不同,应变换指导思想,采用不同的统治手段,反而日益迷信法家学说,一味强调法治,结果更是加强了对人民的压迫剥削,促成阶级矛盾激化。

5. 两汉地方行政制度的演化

(1) 刘邦对秦朝的地方行政制度,既有继承,又有改造,除继续采用郡县制外,也实行分封诸侯王制度,即郡国并行制。

(2) 由于诸侯王势力的膨胀威胁到了皇权,景帝采取削藩政策,还用武力平定了七国之乱。汉武帝进一步削夺王侯权势,通过实行“推恩令”等措施,基本上解决了王国问题。汉武帝以后直到东汉,虽一直保留封国,但国家对王国权势限制很严,王国封地也越来越小,势力越来越小,诸侯王实际成了只有爵位而无实权的封建贵族。

(3) 汉武帝时为监察地方,全国分13州,设置刺史。后来,刺史权渐重,积久成制,成为行政长官。

西汉末到东汉,刺史改称州牧,级别提高,成为最高地方行政长官。州也成了最高地方行政区划了。

6. 对“罢黜百家,独尊儒术”的认识

(1) 武帝的这一政策与秦代有很大不同,儒学独尊后,其他思想学派并未被禁止。而且所提倡的儒学本身也广泛吸收了法家、阴阳家等各家学说,统一的思想带有一定的综合倾向,因而获得了成功。

(2) 尊儒兴学,把教育、考试与选官结合起来,是武帝的创造,在客观上促成了重视知识重视教育的社会风尚,儒家思想逐渐渗透到社会各方面,造就了中国传统文化的基本范式。同时,改变了汉初“非功侯不得封相”的惯例,使大批读书人通过读书而进入仕途。

(3) 封建政治与儒学密切结合起来,初步形成了儒家政治的历史传统。

(4) 但从本质上看,这仍是一种封建专制主义文化政策。汉武帝运用皇权干预思想学术,抑制了民族思想的自由发展,禁锢了思想界的探索精神,违背了思想统一于真理的规律,有明显的消极作用。

7. 西汉的“和亲”问题

“和亲”是西汉统治者处理少数民族关系的一种特殊形式。在经济实力和军事力量相对薄弱的情况下,中原王朝无力用军事手段抵御外族的入侵,被迫采用了带有屈辱性的“和亲”政策。公元前200年,在“白登山之围”中,刘邦被困七天。此后,汉政府感到实力差距,乃用刘敬建议,与匈奴结“和亲之约”,规定汉把宗室女作为公主嫁给匈奴最高统治者(皇后),并每年奉送匈奴大量物资,同时进行贸易。这种政策一直实行到汉武帝统治初期。后来汉武帝依靠强大的军事实力,对匈奴反击,放弃了“和亲”政策。汉武帝以后,随着匈奴族的内部矛盾、对汉战争失败,特别是汉族文化的影响,不少匈奴人倾向与汉族恢复和亲。汉元帝时,呼韩邪率部归附汉朝,汉匈结束了长期的战争状态,转入和平、友好的关系。呼韩邪单于提出要求当汉家女婿以便进一步亲汉时,宫女王昭君毅然应召,自愿扮演一个“和平使者”角色,于公元前33年出塞,嫁给呼韩邪。这是汉匈之间再次和亲行动。但这次和亲不像汉初那样有屈辱性,而是在匈奴归附中原后发生的,是汉匈之间和平友好的重要表现,昭君及其后代对汉匈两族之间和平友好做出了重要贡献。除汉匈之间有和亲关系之外,为联络西域各族,共同抗击匈奴,西汉皇帝也曾与西域各族实行过“和亲”,如武帝时,曾将江都王刘建之女细君下嫁给乌孙王。这种和亲实际上成为一种外交策略了。

8. 关于秦亡汉盛问题

秦与西汉都是我国历史上的重要王朝。秦仅存在15年,二世而亡;西汉存在了200多年,在汉武帝时出现了前所未有的强盛局面。要用对比的方法进行分析。

秦亡汉盛的原因如下:

(1) 从两个王朝的建立看,秦朝由春秋战国时的秦国发展而来,没有经过农民战争对政权改造这个环节。而西汉是秦末农民战争推翻秦朝后建立的,刘邦是秦末农民战争的亲历者,农民战争对封建政权的改造作用很大。

(2) 从统治政策看,秦崇尚法家思想,统治残酷,实行严刑峻法,徭役繁重,人民赋税负担沉重,严重破坏了社会生产力,致使社会矛盾激化。而西汉初的几代皇帝,面对社会经济凋敝的状况,实行无为而治,与民休息,减轻农民负担,爱惜民力,从而缓和了社会矛盾,调动了农民生产的积极性。

(3) 从国家进行的重大工程看,秦朝征调大量劳力用于长城和陵墓、宫室的修建。而西汉则多利用国家力量进行水利工程的修建,前者破坏生产,后者有利于生产。

(4) 在对待王国贵族和割据势力方面,在处理民族关系方面、思想文化政策方面秦汉也有差异。

(5) 秦始皇、秦二世与西汉前期几位皇帝的个人性格和秉性也有不同。以上原因导致了秦汉两种不同的结局。

例題精讲

【例1】导致东汉末年军阀混战、分裂割据局面的根本原因是 ()