

2000

MODERN  
EDUCATION  
FORUM IN  
CHINA

中国现代教育

论坛

主编：汪培栋  
刘景会  
左汉林

新华出版社

# 中国现代教育论坛

主 编：汪培栋 刘景会 左汉林  
副主编：陈景普 张青山 容新芳  
马坤英 陈在庆 苏景强

新 华 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国现代教育论坛/汪培栋等主编. —北京: 新华出版社, 2000.3  
ISBN7-5011-4803-1

I. 中… II. 汪… III. 教育研究—中国—文集 IV. G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 15341 号

中国现代教育论坛

汪培栋 刘景会 左汉林 主编

\*

新华出版社出版发行

(北京宣武门西街 57 号 邮编 100803)

保定市河北小学印刷厂印刷

新华书店总经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 16.5 印张 400 千字  
2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月河北第一次印刷  
ISBN7-5011-4803-1/G.1762 定价: 35.00 元

# 《中国现代教育论坛》编委会

主 任：李少元

主 编：汪培栋 刘景会 左汉林  
副主编：陈景普 张青山 容新芳  
马坤英 陈在庆 苏景强

编 委：(以姓氏笔划为序)

马坤英	方 明	石绍根	冉崇润
左汉林	刘景会	汪培栋	宋美英
苏景强	陈在庆	陈景普	张青山
李少元	李正国	容新芳	顾俊库
崔景芬	秦达念	贾保华	萧文革
敦长兴			

# 目 录

## 党建、统战与精神文明

- 以邓小平理论为指导 加强依法治校工作 ..... 周伯煌(1)
- 三代领导核心论反腐倡廉 ..... 戴志伟(3)
- “三讲”教育与端正学风 ..... 张惠敏 周占先(6)
- “讲政治”的政治内涵 ..... 李 华(7)
- 党员干部“讲学习”要学法 ..... 黄晓红(9)
- 论社会主义法制与社会主义道德 ..... 韩 婕 康香平(11)
- 对当前市场经济条件下的道德思考 ..... 许 翔(14)
- 在社会主义市场经济条件下要发扬为人民服务精神 ..... 刘爱民(18)
- 共产主义信仰不能丢
- 由部分共产党员练习“法轮功”所想到的 ..... 李保会 张 芹(19)
- 提高学生党员政治思想素质的思考 ..... 蔡茂华 杨志群 钟惠萍(21)
- 论高校精神文明建设的功能 ..... 朱 宏(24)
- 高等院校党委要加强对老干部工作的领导 ..... 汪学生(26)
- 加强高校师德建设之浅见 ..... 王忠东 孙万年 于卫华 韩树江(28)
- 加强高校教师职业道德建设的主要途径 ..... 吕 力(30)
- 年轻干部政治理论素养存在的差距及对策的思考 ..... 李学友(31)
- 加强高校政工队伍建设的思考与探索 ..... 韩瑞军 赵焕利 古 恒(33)
- 试论社会主义精神文明建设对现代化经济发展的促进作用 ..... 周德胜(34)
- 社会主义现代化建设呼唤社会主义精神文明 ..... 韩金英 刘 彬(36)
- 用邓小平党风廉政建设理论作指导开创高校纪检工作新局面 ..... 严家仙(37)
- 关于纪检工作的哲学思考 ..... 王秀琴(39)
- 浅析腐败的危害与调治 ..... 李应军(41)
- 统一台湾与“一国两制” ..... 华 表(43)
- 论加强党与非党人士合作共事 ..... 韩秀明(46)
- 发挥自身优势 创造精神财富 ..... 窦 毅(48)
- 新时期加强工会自身建设的几点思考 ..... 乔 燕 章家恩(50)
- 浅谈加强高校党外人士档案资料工作的重要性 ..... 刘月英(51)
- 党员领导干部要身体力行共产主义道德 ..... 王书贵(53)
- 论新时期高校系党总支应如何做好教师的思想政治工作 ..... 张日新(55)
- 围绕素质教育 开展支部工作 ..... 王 毅(58)
- 学好邓小平理论 树立新世纪党员形象 ..... 李 绚(60)
- 高校党建工作的探索与思考 ..... 汪先荣 刘新华(61)
- 重视高层次人才的工作 ..... 李彩云 丁凤梅(62)
- 同心、同向、同步
- 谈党支部核心作用的发挥 ..... 孙立言(64)
- 论高校基层党支部的地位作用 ..... 冯晓中(66)
- 解放思想 转变观念 不断加强高校基层党组织建设 ..... 冯晓中(68)
- 论高校基层党支部书记的作用与基本要素 ..... 冯晓中(70)
- 新时期如何做好组织员工作 ..... 刘新华(73)
- 党员发展工作重在提高素质 在校风建设中发挥重要作用 ..... 俞小波(74)
- 质量第一是发展党员的关键 ..... 李 建(77)

青年大学生入党动机剖析 .....	袁小波(78)
坚持走自己特色之路,培养跨世纪新人	
——谈河北大学党校的发展 .....	陈哲锋 白亮(81)
谈高校学生党员的教育管理工作 .....	任兵(82)
新时期高校学生党员发展工作刍议 .....	黄城芳 徐伟 魏福琴(84)
论对大学生端正入党动机的培养 .....	张红梅 王燕(86)
努力培养高素质的大学生党员 .....	母琼英(88)
我院大学生党员发展工作的做法及成效 .....	张凯斌 杨印山(90)
<b>学生管理和思想政治教育</b>	
知识经济时代大学生思想道德教育的思考 .....	雷慧 王提银 何建国(93)
积极探索做好大学生思想政治工作的新途径 .....	汪学生(96)
解放思想,更新观念	
——思想政治工作永恒的主题 .....	马坤英(99)
浅谈怎样当好高校学生思政教师 .....	张震妃(101)
浅析如何引导学生克服心理空虚 .....	李航(102)
搬掉前进道路上的绊脚石	
——浅谈大学生思想道德建设 .....	徐小胜 李周男(103)
建立良好班集体的思考 .....	张振桥 王玉芬 于明来(106)
论当代大学生的培养方向 .....	王青 徐港(107)
新形势下加强学员深层次思想政治工作的思考 .....	杨玉洁 林大鹏(109)
试论书面对话在高校德育工作中的作用 .....	张佩云(111)
论大学生道德修养的“知行分离” .....	王启(113)
略论思想政治工作的实效性 .....	李文庆 张少东 左汉林 马凤奎 刘宝国 刘天杰(115)
略论社会实践与大学生政治思想素质的培养和提高 .....	李强(117)
抓好入学教育 养成良好习惯 树立优良班风 .....	彭华(120)
浅议加强农科大学一年级学生的教育 .....	侯辉萍 梁杰宏(123)
加强教育和管理 建设良好学风 .....	谷良峰(125)
试论农科大学学生创业精神的培养 .....	尹红(127)
投身社会求真知 广阔天地育英才	
——我校大学生社会实践活动的探索与实践 .....	刘湘洪 胡盛红 程立生(130)
对深化大学生社会实践活动的几点思考 .....	王洪军(134)
新形势下开展社会实践的探索 .....	田醒东 刘文根 韩瑞军(135)
浅谈对高师院校体育学院学生的思想道德素质教育 .....	孙玉龙(137)
加强大学生素质教育的几点思考 .....	吕澜(139)
适应社会需求 提高毕业生的综合素质 .....	朱祥青 梁小英(141)
试论大学生素质拓展工程建设 .....	尹桂清(142)
从大学生素质教育谈高校学生专职管理干部应具备的素质 .....	黎伟 钟磊(145)
论大学生综合素质的培养及途径 .....	雷慧 何建国 王提银(147)
专科学校开展大学生文化素质教育的思考 .....	白国林 丁建玲(151)
加强人文精神建设 提高大学生全面素质 .....	孙占来 王福增 陈志学(153)
校园文化建设与大学生素质教育 .....	方毅(155)
美育作用原理初探 .....	葛茂林(158)
班主任工作与美育 .....	安晖 马林松(160)
文化环境与人才成长 .....	沈广元 洪岑(162)
试论青年美育社会化的途径与方法 .....	葛茂林(164)
素质教育与校园文化 .....	陶进龙(166)

试论加强女大学生素质教育的重要性 .....	周美雄 邓秋华 周培源(169)
高校在实施素质教育中应重视和加强校园文化建设 .....	袁纪玮(171)
市场经济与大学生择业观 .....	石绍根(174)
转型时期高校毕业生思想教育与就业指导的特点及对策 .....	陈远东(176)
高校系级学生工作量化评价体系的研究 .....	潘 烈(178)
关于农科大学生关心时事政治的调查报告	
——湖北农学院大学生情况的调查与思考 .....	袁正国 李应军(180)
面向知识经济高校共青团工作的思考 .....	徐子勇(183)
结合师范专业特点 加强爱国主义教育 .....	王俊杰 乔玉华(187)
一项高等学校不可忽视的管理工作	
——谈学生宿舍管理 .....	马艳芳(188)
怎样选配成熟合格的班主任 .....	韩光文 韩 劲(190)
高校学生广播队伍建设工作研究 .....	马云飞(191)
考试作弊原因及防范对策的探讨 .....	李俊龙 闫 燕 班 宏(193)
用心理健康教育金钥匙去开启学生心灵之窗 .....	张万华(195)
让封建迷信远离现代大学生	
——大学生算命心理透视 .....	王 伟(197)

### 经济学、管理学

高校管理在导入 CIS 系统时的几个注意点 .....	朱艳声(199)
浅析高等院校教育成本的构成与核算 .....	郭志丹(202)
税务听证程序及其意义 .....	刘 达(204)
发展经济 增强国力 .....	王成海(205)
非国有经济融资困难应引起关注 .....	郑 薇(207)
企业财务管理如何适应新的经济体制 .....	吴秀芝(208)
完善我国失业保险制度的几个问题 .....	王亚飞(209)
会计信息失真的原因及对策 .....	吕淑芳(211)
委托代理与会计信息	
——兼论会计统管统聘制 .....	刘 洁 宗义湘(212)
关于高等学校决策体制的思考 .....	牛东红(215)
高校院(系)办公室面临的挑战和选择 .....	蔡 颖 余平祥(217)
信息是提高领导决策水平的关键 .....	邵 军(219)
加强理论学习 全面提高干部素质 .....	李玉杰 夏 薇 关 欣(221)
提高高校管理工作者的素质 .....	王凤琴(223)
高校领导干部要努力缩短与教职工的心理距离 .....	梁恒玉 田增涛(225)
领导者的感情投资与下属的心理期求 .....	梁小英 邢 浩(227)
Visual FoxPro 及其在高教管理中的应用 .....	陈海蓉 陈基禄 周文昌 张玉明(229)
校内管理体制改革的实践与探索 .....	张国泉(232)

# 以邓小平理论为指导 加强依法治校工作

周伯煌

(浙江林学院)

党的十五大确立了依法治国,建设社会主义法治国家的治国方略,这是具有划时代历史意义的大事。不久前召开的九届全国人大第二次会议上,这一方略又作为宪法修正案载入了国家的根本大法之中,从而使之成为宪法原则。这也就向我们提出一个极为重要的课题:如何在新形势下,进一步做好普法、依法治理工作,推动依法治国的深入实施。

依法治校是依法治国的具体实践,是依法治国在学校的全面实施。坚持依法治校,是确立学校地位和形象的重要内容,是实现跨世纪目标,建立现代化学校的前提条件。在今天新的历史条件下,依法治校面临着许多理论和实践问题,这些问题需要我们去研究和解决。因此这就迫切需要我们首先要加强对依法治校工作理论的研究,并运用理论指导依法治校工作实践,进一步推进依法治校工作向深度发展,努力提高依法治校的整体水平。那么,如何加强对依法治校的理论研究呢?我认为,应着重把握好三个方面的问题:

一、要把邓小平理论和党的十五大精神作为依法治校工作理论研究的统帅和灵魂

江泽民同志在中央召开的学习邓小平理论工作会议上强调,深入学习邓小平理论,要同学习和贯彻十五大精神结合起来,要紧紧围绕十五大的主题,在全面、正确地理解和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫,把全党的思想和行动进一步统一到党的十五大精神上来。按照江泽民同志的讲话精神,结合依法治校工作的实际,就是要深入学习邓小平理论特别是邓小平民主法制思想,认真贯彻党的十五大确定的依法治国基本方略,把邓小平理论和党的十五大精神真正落实到依法治校工作实践中去。这是因为:第一,邓小平理论是实行依法治国,建设社会主义法治国家的理论基础。邓小平民主法制思想,是邓小平理论的重要组成部分,内容非常丰富。尤其重要的是,他不是把民主和法制作为一种应急措施和权宜之计,而是作为党和国家的基本方针、基本国策予以重视和强调,科学地确立了民主法制建设在整个现代化建设总体布局中

的地位和作用,使党和人民对社会主义民主法制建设的认识产生了前所未有的历史飞跃,为依法治国、建设社会主义法治国家奠定了坚实的理论基础。第二,党的十五大确定依法治国的基本方略,丰富和发展了邓小平理论。江泽民总书记在党的十五大报告中说:“依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家各项工作都依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”这一精辟的论述,深刻地揭示了依法治国的科学内涵和必须遵循的基本原则,回答了社会主义民主法制建设中的一些重大理论问题。主要明确了六个问题:一是明确了依法治国的主体,是广大人民群众;二是明确了依法治国的客体,是国家事务、经济文化事业、社会事务;三是明确了依法治国的对象,是国家机构和国家公职人员,代表人民群众管理和治理国家的各项工作;四是明确了依法治国的依据和标准,是宪法和法律;五是明确了依法治国的方式,是人民在党的领导下,依法通过各种形式治理国家;六是明确了依法治国的宗旨,是保证国家各项工作都依法进行,实行社会主义民主制度化、法律化,从制度和法律上保证党的基本路线和方针的实施,保证党的核心领导作用。这就把建设社会主义法治国家,作为我国社会主义初级阶段基本纲领的重要组成部分,作为我国政治体制改革的重点内容,提高到兴国安邦的战略高度来实施。

因此,坚持以邓小平理论和党的十五大精神指导依法治校工作的研究,最根本的还是要深入学习邓小平理论。要把邓小平理论作为统揽依法治校工作全局的灵魂,要运用邓小平理论的立场、观点和方法,以解放思想、实事求是的精神,结合依法治校工作的实际,把邓小平理论特别是关于民主法制建设的一系列论述具体化为符合学校实际情况的科学决策,并不断将丰富生动的依法治校工作实践升



华为新的理论观点,用于指导新的实践,推动依法治校实践的发展。

## 二、要把转变思想观念和增强法治意识,作为依法治校工作理论研究的首要任务

实行依法治国,建设社会主义法治国家,由人治到法治,树立法律至上的权威,不仅仅是政治上治国方略的根本转变,也是思想领域内的深刻变革。因此,在现阶段要实行依法治国,开展依法治校,首要的还是更新思想观念,增强人们的法治意识。在当前要研究解决怎样结合工作实际,使学校师生员工不断提高法律素质,逐步树立三个思想观念:一是树立社会主义的人民主体观念。认清党的十五大报告中提出的,社会主义民主的本质是人民当家作主,国家的一切权力属于人民。依法治国,就是党领导人民治理国家,人民群众是依法治国的主体。这不仅是一个观念的问题,而且是一个立场问题,因此,要把全心全意为人民服务,人民满意不满意、高兴不高兴作为依法治校的出发点和归宿点。二是树立社会主义的法律价值观念。认清社会主义法治既是促进社会经济、政治和各项事业协调发展的基本方法,又是一个社会价值目标。但传统理论中较多地是谈法律的工具性,很少讲法治社会的价值性。从实现社会主义民主的高度来看,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化既是实现依法治国基本方略的根本保证,也是依法治国、依法治校的主要内容。三是树立社会主义的法律至上观念。明确宪法和法律是党领导人民制定的,因而在本质上是党和人民意志的集中体现。包括执政党在内的一切党派、团体、单位和个人都必须在宪法和法律范围内活动;任何治国措施、社会舆论、伦理道德也都不得违反宪法和法律的规定。

为了促进学校师生员工思想观念的转变和法治意识的增强,在实际工作中要着重抓如下三个问题:一是学校领导干部要当好表率。每位领导干部在思想上要明确任何人都没有超出法律之外、凌驾于法律之上的特权,坚决杜绝实际工作中的以文代法、以言代法、以权压法、因言废法、因人改制等现象。二是要依法办事。真正养成运用法律手段解决问题、处理事务的习惯,切实改变“重人治、轻法治;重实体法,轻程序法”的倾向。三是要依法履行权利和义务。要通过普法教育,引导学校师生员工牢固地树立法治观念,懂得既要享受法律保护的权利,同时又要承担法律规定的义务,自觉运用法律武器维护自身权益、保护国家和公共利益,抵制违法行为,为深入开展依法治校工作创造良好的氛围。

## 三、要把实施依法治校的主要任务,作为依法治校工作理论研究的课题

依法治校理论研究和需要解决的课题虽很多,但在当前围绕依法治校工作实施的主要任务,重点应加强以下五个方面问题的研究:第一要加强对全方位依法治校工作问题的研究。依法治校是一项系统工程,涉及教学、思想政治教育、总务后勤工作,这就需要学校师生员工、各级行政部门、党、团组织齐心协力,互相配合,使依法治校工作真正落实。第二要加强对依法治校基本途径问题的研究,加强精神文明建设与法制建设是依法治校的基本途径,其目的是为了“育人”,而优良育人环境、优良校风、学风的形成,一方面要依靠强有力的思想政治工作,加强精神文明建设,另一方面必须有综合治理的措施做保证。因此在学校范围内开展实施先导工程、先锋工程、形象工程外,还应切实加强管理,制定校园规章制度,充分体现师生员工的利益和意愿,始终保持校园的文明、整洁、安静、优美。第三要加强普法教育问题的研究,国民的法律素质的提高,是社会文明进步的重要标志,也是依法治校的基础工作。为了使普法教育工作开展得更加扎实有效,在方式方法上进一步改革和完善,要很好地研究怎样真正把法律交给群众;坚持学法制度,特别是干部怎样带头学法用法,提高依法办事的自觉性等方向的问题。同时,要研究法制建设与社会主义精神文明的建设怎样有机结合,使法制宣传教育真正落到实处。第四要加强对推行责任制问题的研究。优良育人环境的形成不可能一蹴而就,必须坚持不懈地抓。如采取纵横责任承包的方法,完善全校治安承包责任制;纵的方面建立“四长”责任制;校长对上级负责,处长对校长负责,班长和班主任对保卫处负责,寝室长对班长和班主任负责。横的方向是指个人、寝室、班级、重要部位责任人等所在的科室、班长、寝室长、保卫处等分别签订责任状,并纳入年终行政目标考核与党员目标管理考核之中。第五要加强对健全民主和法律监督机制问题的研究。监督的实质是对权力的监督,这是邓小平民主法制理论的一个重要观点。权力不受监督必然出现腐败。在这个问题上,既要讲觉悟,还必须靠制度来保证。因此要认真研究深入开展依法治校工作中怎样进一步建立健全监督制约机制问题,特别是研究如何把党内监督、法律监督和群众监督有机结合起来的问题,进一步提高监督的效能,保证依法治校的各项真正落到实处。真正做到依法办学,依法管理,从而开创学校工作的新局面。

# 三代领导核心论反腐倡廉

戴志伟

(宁波高专)

执政党的党风是关系党的生死存亡的大问题。加强作风建设,必须坚持开展反腐败斗争,保持党的优良传统和作风。中国共产党在过去辉煌的历程中,始终高举廉政反腐的旗帜,经常清除自身肌体上的各种毒瘤,惩治党内出现的各种腐败现象,把党的建设和各项事业不断地推向前进。党的三代领导集体十分重视反腐倡廉工作,在不同的历史时期表现出不同的特点和方式。探讨三代领导集体反腐倡廉的论述,对于新时期如何开展党风廉政建设工作具有重要的现实意义,才能防微杜渐,把反腐败斗争引向深入,才能把建设有中国特色的社会主义伟大事业全面推向前进。

一、三代领导核心关于反腐倡廉论述的共同点。

1. 反腐倡廉至关重要,在每个历史性的关键时期都要敲响警钟,关系到执政党生死存亡问题。

党风不正会影响整个民族,毛泽东在《整顿党的作风》报告中指出:“只要我们党的作风完全正派了,全国人民就会向我们学。党外有这种不良风气的人,只要他们是善良的,就会跟我们学,改正他们的错误,这样就会影响全民族。”中华人民共和国成立后,毛泽东同志十分注意党和政府廉政反腐工作。建国之初,针对党政机关中少数干部和工作人员以及社会上出现的贪污、贿赂、官僚主义和浪费现象在全国范围内发动了大规模的“三反”、“五反”运动,雷厉风行查处和惩治各种腐败现象。

改革开放开始不久,邓小平同志就向全党同志打招呼,指出不过一两年时间,就有相当多的干部被腐蚀了。“这股风来很猛,如果我们党不严重注意,不坚决刹住这股风,那么,我们的党和国家确实要发生会不会‘改变面貌’的问题,这不是危言耸听。”1989年国内政治风波平息后,又强调:“要整好我们的党,实现我们的战略目标,不惩治腐败,特别是党内的高层的腐败现象,确实有失败的危险。”

1996年江泽民同志在中央纪委第八次全会上指出:“反腐斗争是关系党心民心,关系党和国家前途命运的严重政治斗争。……这个问题不解决

好,我们的改革开放和现代化建设就没有坚强的政治保证,就会走到邪路上去,就有亡党亡国的危险。这决不是危言耸听。”

三代领导集体都有一个共同点,对干部和共产党员来说,廉政建设要作为大事来抓。弄不好要亡党亡国的危险,其重要性不可低估。

2. 加强与人民群众的联系,接受人民群众的监督,依靠人民群众开展反腐败斗争。

密切联系群众是我党三大优良传统之一。人民群众是历史的创造者,也是我们反对腐败的最强大的社会基础和力量源泉。

1941年11月6日,毛泽东同志在《陕甘宁边区参议会上的演说》强调:“共产党是为民族,为人民谋利益的政党,它本身决无私利可图。它应该受人民的监督,而决不应该违背人民的宗旨。”

邓小平始终坚持党的群众路线,指出要有群众监督制度,让群众和党员监督干部,特别是领导干部。他还说:“为什么过去很困难的局面我们都能渡过?根本的问题是我们的干部,党员同人民群众一块苦。”

江泽民同志要求“我们的干部,党员都要跟群众同甘共苦,同呼吸,共命运。”同时还提出:“千万不要忘记群众,千万不要脱离群众。只要我们真心实意地同人民群众打成一片,同人民群众一块艰苦奋斗,我们的事业就会不断地从胜利走向胜利。”改革开放和现代化建设,党员干部同样要讲个人修养,他还说“要恭恭敬敬地向人民群众学习,学习人民群众的优良品质和优良作风。”

总之,三代领导集体要求党员和干部学习中华民族的优良传统和党的优良传统,自觉接受人民群众的监督。

3. 要发扬艰苦奋斗精神,防止奢侈腐败的现象产生。

党的性质和肩负的历史使命,决定了艰苦奋斗的本色。三代领导核心十分强调实现党的崇高理想需要长时间的奋斗。广大党员和干部无论在什么情况下都要发扬艰苦奋斗的精神,永不停步地前进。毛泽东同志多次要求全党同志和各级干部必须坚持

勤俭建国的方针，指出：“要使我国富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括执行厉行节约，反对浪费这样一个勤俭建国的方针。”

改革开放以来，邓小平同志也反复强调提醒全党：“中国搞四个现代化，要老老实实地艰苦创业。”

江泽民同志指出：“害怕艰苦，追求享受，奢侈浪费的干部不能重用。”又指出：“对于共产党员干部来说，保持和发扬艰苦奋斗的精神，说到底是牢固树立和坚持马克思的世界观，人生观问题。”

三代领导核心关于勤俭建国和艰苦奋斗的论述，应该成为我们每一个党员和干部同志的座右铭。

#### 4. 反腐败注重教育，依靠法制，从严查处。

加强党风廉政建设，解决党风和腐败问题，三代领导核心都十分明确地指出，要通过教育、法律来解决。加强对干部的思想教育，提高广大干部和党员的政治素质。特别是解决好世界观，人生观，价值观问题，对于防止和抵制腐朽思想文化影响的侵蚀，有效地进行反腐败斗争，是极为重要的。

毛泽东同志在《纪念白求恩》一文中要求“共产党员学习白求恩同志毫无自私自利之心的精神，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人。”

同时他强调依靠法制，来惩治腐败。五十年代初开展了全国范围的大规模“三反”“五反”运动，处决了刘青山，张子善等一批贪污犯，党风有了较大的好转。

邓小平同志反复提出，要加强对全体党员和干部进行崇高理想的教育，党纪国法的教育和奉献精神的教育，艰苦奋斗的教育，坚决抵御封建主义和资本主义腐朽思想的侵蚀。他还提出反对腐败，“要解决思想问题，也要解决制度问题。”廉政建设，要靠教育，更要靠法制。

江泽民同志提出：“反腐败斗争要把查处案件，纠正不正之风，同时加强思想政治教育结合起来。”

#### 二、三代领导核心对反腐败倡廉的不同论述。

##### 1. 党的廉政建设在不同时期，具有不同特点。

三代领导核心在每个历史性的关键时期随时敲响反腐倡廉的警钟，防止领导干部蜕变，避免影响党风和社会风气，断送社会主义革命和建设的伟大事业。但在不同时期又表现出不同的特点，建国初期，毛泽东同志提醒全党要警惕糖衣炮弹的进攻，要求共产党人做到两个“务必”，“务必使同志们继

续保持谦虚，谨慎，不骄，不躁的作风，务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风”。希望共产党人不要在糖衣炮弹面前打败仗。

在改革开放时期，邓小平同志特别强调要防止领导干部特殊化问题，他还提出“干部特殊化不只是一个党风问题，而且形成了一种社会风气，成了一种社会问题。”随着改革开放的推进，人民生活水平的提高，存在领导干部腐败的土壤，解决干部特殊化是党风建设的一项重要内容。

随着改革开放和现代化建设的不断深入，江泽民同志强调“反腐败斗争和党风廉政建设要贯穿于改革开放和现代化建设的全过程，是一项长期而艰巨的任务。”指出发展社会主义市场经济，对各种腐朽思想文化的影响要保持高度警惕。

#### 2. 反腐倡廉的侧重点不同。建国初期，毛泽东同志针对民主人士提出和担心的腐败问题告诫全党，不要骄傲自满，警惕资产阶级糖衣炮弹进攻，为共产党成为全国执政党之后的廉政建设作好思想准备，反腐倡廉的目的是巩固执政党的地位和新中国的成果，壮大共产党的力量，取得社会主义革命和建设的胜利。

十一届三中全会后，党的工作中心转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，我国进入改革开放的新时期。为了警惕西方资产阶级自由化思潮的腐蚀，为抵制市场经济建设带来的负面影响和冲击，针对这股来势凶狠的腐败之风，邓小平同志十分重视党的廉政建设工作，提出“两手抓”的思想；反腐败的目的旨在以经济建设为中心的社会主义现代化建设能够顺利推向前进，提高我国的综合国力，生产力发展水平及人民生活水平。

随着改革的不断深化和各项改革进入攻坚阶段，同时又面临知识经济的挑战和新世纪的来临；为了把中国特色的社会主义事业全面推向二十一世纪，以江泽民总书记为核心的第三代领导集体及时分析研究新形势下腐败现象的特点，坚持把反对腐败、端正党风和加强廉政建设作为大事来抓，下决心抓出成效来，并在全党高级领导干部中开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的“三讲”教育活动，兴起党的建设的伟大工程。

#### 3. 反腐倡廉，廉洁从政内容规定不同。建国初期作出了不作寿、不送礼、少数酒、少拍掌、不以名人作地名，不要把中国同志和马、恩、列、斯并列的六条规定。改革开放不久，邓小平同志指出的领导干部特殊化问题，主要涉及到房子，规定超面积房子要交房租、坐小汽车办私事要交费、走后门、脱离群众、上行下效，带坏社会风气；对群众

反映的问题，满不关心，久拖不决，打击报复；有些干部子女可以随便看机密文件、随意扩散等等。

随着改革的深入，利益的不断调整，领导干部腐败在经济领域表现得尤为突出，除了跑官，买官，骗官外，利用职权和职务影响获取不正当利益，如索取管理、服务对象的钱物，公务活动接受礼金和有价酬劳等；商品交换原则侵入党的政治生活如个人经商、办企业，违反规定买卖股票，超标准建办公楼，滥发纪念品，挪用扶贫基金等，这些规定是针对市场经济的新情况提出的。此外，要坚决反对“好人主义”，抵制“关系网”，“说情风”等。

#### 4. 继承和创新的关系。

我们党在长期斗争实践中形成的理论联系实际，密切联系群众，批评与自我批评以及谦虚谨慎，不骄不躁，艰苦奋斗等优良作风得到了继承和发展。如关于勤俭建国，艰苦奋斗三代领导核心都十分强调。江泽民同志在中央纪委第八次全会上的讲话中指出：“毛泽东同志还曾多次要求全党同志和各级干部必须坚持勤俭建国的方针。……改革开放以来邓小平同志也反复提醒全党‘中国搞四个现代化，要老老实实地艰苦创业’。……毛泽东同志和邓小平同志关于勤俭建国、艰苦奋斗的谆谆教诲、应该成为每一个同志的座右铭。”由此可以看出三代领导集体对党的优良传统和作风及党风廉政建设的继承和发扬。

江泽民同志对反腐败和党风廉政建设的论述继承了中华民族的优良传统，引用许多古人的格言和名人名言，非常通俗形象。如针对奢侈浪费现象引用“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”，说明奢侈腐败的危害性。又如在谈到加强对党员干部勤俭节约精神教育的重要性时，引用古人讲过的，“艰难困苦，玉汝于成”，“忧劳兴国，逸豫亡身”，“生于忧患，死于安乐”；再如，引用“千里之堤，溃于蚁穴”，“小洞不补，大洞吃苦”等强调领导干部开展批评自我批评的重要性。还用古人说的“政者正也”，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”来说明领导干部要严于律己，在勤政廉政上作表率等等具有非常重要的现实意义。

面对以经济建设为中心的反腐工作又有新的创新。如反腐败工作从过去依靠群众运动的方式改变为依靠改革和制度建设，依靠民主法制建设进行廉政反腐工作。邓小平提出廉政建设，要靠教育，更要靠法制，法制靠得住些。江泽民同志在十五大报告中指出，“反腐败教育是基础，法制是保证，监督是关键。通过深化改革，不断铲除腐败现象滋生

蔓延的土壤。”经济体制要改革，反腐败也要通过深化改革引向深入。

5. 三代领导集体在关于反腐败的论述中都体现了一种辩证法思想，如“两手抓”，两手都要硬的思想；树立长期性作战和制定阶段性计划的思想等，结合新形势、新情况，江泽民同志的有关论述非常实际和通情达理，具有时代特色。1992年他讲到：“我们并不主张苦行僧，但也决不可以把个人的待遇和享受看得高与一切，先与一切，那样还有什么共产党人的气味？”1993年十四届二中全会上指出：“我们搞社会主义市场经济，当然要讲效益，讲盈利，重视个人利益，但要防止拜金主义思想的滋长。”他在1995年的部分驻外使节形势座谈会上指出“我们强调讲学习，并不是说不要文雅生活，健康的、文明的文雅生活也是必不可少的，一个人需要有放松的时候。”这些论述一方面说明中央领导对党员干部的关心，不是脱离实际地向领导干部提出不切实际的要求；另一方面要求领导干部十分注意提高自身思想和精神境界，时时处处做到以身作则，维护党的威信。

#### 三、三代领导核心关于反腐败论述的现实意义

1. 党风廉政建设的现实意义  
1. 党风廉政建设是我党一项长期而艰巨的任务。从某种意义上来说，一部党的历史就是一部反腐败的历史。新世纪面临新的机遇和挑战，同时随着改革进入攻坚阶段，又会出现新情况、新问题，腐败现象呈现隐蔽性、复杂性、严重性的特点，党风廉政建设要常抓不懈，作好长期艰苦的准备，思想上要引起足够的重视。堡垒最容易从内部攻破，决不能自己毁掉自己。

2. 反腐倡廉工作要结合时代特点不断创新。除了继承三代领导集体关于反腐倡廉的精辟论述和历史经验外，在教育内容和形式上、在法制保障和监督机制方面应积极探索，勇于创新。真正通过深化改革，不断铲除腐败现象滋生蔓延的土壤。强化监督，创新约束机制和保障措施，使腐败分子受到应有的法律处置。

3. 反腐败与关心群众生活有机结合。要抓住群众关心的热点、难点问题，真正树立全心全意为人民服务的宗旨，想群众所想，急群众所急，办群众想办的事情，这样在惩治腐败同时，群众看到了希望，对维护党的威信具有非常重要的意义。当前反腐倡廉工作要与农村和城市现代化建设紧密结合起来。确实使老百姓认识到，党是为人民办实事的党，群众拥护的也多了，群众参与监督的积极性也高了，腐败分子的活动余地就少了。

## “三讲”教育与端正学风

张惠敏 周占先

(天津纺织工学院)

党中央决定今明两年内集中一段时间,在全国县级以上党政领导班子和领导干部中开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育,以整风精神解决党性党风和廉政方面存在的主要问题,这是贯彻党的十五大精神,深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,加强领导班子建设、提高领导干部素质的一项重要举措。在深入开展“三讲”教育的过程中,党政领导干部要把学习理论同提高认识、整顿思想、改进作风结合起来,努力从世界观、人生观、价值观上解决问题,很重要的一条就是应当把学风搞端正。如果在“三讲”教育中理论与实际脱节,离开个人思想实际,离开改革开放和现代化建设的实际去学理论,空谈理论,做表面文章,或者满足于一知半解,浅尝辄止,势必会严重影响“三讲”教育的实效。

理论联系实际是中国共产党的三大作风之一,也是三大作风之首。江泽民总书记在学习邓小平理论工作会议上的讲话中尖锐地指出:“学风问题也是个党风问题,是关系党的兴衰和事业成败的一个重大政治问题。”在“三讲”教育中重温江总书记的这段讲话,对于我们端正学风、党风有着非常深刻的意义。

在现实生活和工作中,为什么有些人对理论联系实际的问题说起来重要、做起来却很难呢?我们认为,难就难在学风问题本身既是党风问题,又是个世界观问题。没有正确的世界观,就不可能有好的学风;没有好的学风,也不可能树立起正确的世界观。正因为这两者即互相联系,又互相影响,所

以解决起来就非下一番真工夫不可。解决这个问题的办法,只能是在改造世界观的过程中不断端正学风,在端正学风的过程中不断改造世界观。具体说来,需要解决好以下三个方面的问题:

第一,需要解决好理论知识向理论素质的转化问题。在实际生活和工作中,有些人讲起理论来似乎头头是道,但不等于他的理论素质就是好的。理论知识并不完全等同于理论素质,理论知识只是理论素质的一部分。理论素质既包括熟悉马克思主义的基本理论,也包括能够创造性地加以应用。如果学了理论不去应用,不用马克思主义的立场、观点和方法努力提高思想政治素质,不去正确地分析和判断形势、指导工作实践,就不算完全具备了理论素质。人的头脑并不是一张白纸。当一个人还没有把所学的马克思主义理论真正变成自己的东西、形成自己内在的信念时,原来盘踞在头脑中的旧思想、旧观念、旧方法,是会随时冒出来代替马克思主义的立场、观点和方法的。因此,县级以上党政领导班子和领导干部在“三讲”教育中,应当注重提高自己的理论素质。

第二,需要解决好真理观和价值观的统一问题。承认真理与无产阶级价值观的一致性,本来是马克思主义世界观中应有之义。早在民主革命时期,毛泽东在《论联合政府》一文中就明确地指出了真理与无产阶级价值观的一致性。他说:“共产党人必须随时准备坚持真理,因为任何真理都是符合于人民利益的;共产党人必须随时准备修正错误,因为任何错误都是不符合于人民利益的。”(见

4. 惩治腐败决不手软,更多依靠法制。加大查处大案要案力度;一查到底,该怎么处理就怎么处理。不能就轻避重,包庇腐败分子,一定要取信于民。不能雷声大,雨点小,同时要追究直属领导的连带责任,具有互动效应。

5. 反腐败斗争要同改革的深化同步进行。每

一步改革的深入都要仔细考虑预防反腐倡廉措施,加强对反腐倡廉的预见性研究,同时要吸收和借鉴国内外反腐倡廉的成功经验,努力把腐败现象消除在萌芽状态。领导干部既要当改革的促进派,又要成为反腐倡廉的模范执行者。

## “讲政治”的政治内涵

李 华

(咸宁医学院)

江泽民同志提出：“领导干部一定要讲政治。”经济是政治的基础，政治是经济的集中体现。在以经济建设为中心的前提下，重新强调要讲政治，处理好政治与经济的辩证关系，对于我们正确进行并做好各项工作，促进有中国特色社会主义建设，具有特殊重要意义。讲政治是一个事关全局的重大问题，我们一定要掌握其深刻涵义，认真过好政治

关。

### 一、站稳人民立场，维护人民利益

所谓政治，就是一定的阶级或社会集团通过政治组织（政党）建立自己的社会统治并且利用国家政权维护统治的全部活动。江泽民同志说：“什么叫政治？从根本上说，政治问题主要是对人民群众的态度问题，同人民群众的关系问题。”这就科学

《毛泽东选集》第三卷第1095页）但是，毛泽东的这一光辉思想，近年来在一些人的头脑中模糊了。有些人在工作中作风漂浮，热衷于搞形式主义、弄虚作假；有些人贪图享受，挥霍浪费，以权谋私，搞不正之风等，他们并不一定在道理上就认为这些行为是正确的。但明知不对还要去做，是因为他们感到搞这些东西对个人有利，忘记了党的全心全意为人民服务的根本宗旨。这就是价值观问题，是个人主义的价值观。所以，不解决真理观与价值观的统一问题，要做到说与做、知与行、理论与实际的统一是不可能的。

第三，关键是搞好理论与实际的结合，善于总结经验教训。中国共产党的历史说明，我们党正是在不断总结经验和教训的过程中，把马克思主义理论与中国革命具体实际紧密结合起来，才取得了革命和建设的巨大胜利的。由于我们党科学地运用马克思主义理论总结了大革命失败的经验教训，才走上了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路；同样，我们党也正是科学地运用马克思主义理论总结了“文化大革命”的经验教训，才制定了十一届三中全会以来的正确路线、方针和政策。邓小平理论的产生，也同样是总结了“文化大革命”的经验教训，才创造性地解决了把马列主义、毛泽东思想与中国社会主义现代化建设的具体实际相结合的历史性课题，开创了建设有中国特色的社会主义道路。正确运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论总结经验教训，是坚持党

的正确路线和方针政策，搞好理论与实际相结合的重要内容。对于我们党是这样，对于个人来说也是这样。善于总结经验，不光是总结成功的经验，还包括总结失败的教训。恩格斯曾说过：“要明确地懂得理论，最好的道路就是从本身的错误中、从痛苦的经验中学习。”（见《马克思、恩格斯选集》第四卷第458页）

但是这些年来，有些同志往往只注意并乐于总结成功的经验——这当然是必要的，却很少反思和总结工作中有什么不成功的教训，或成功经验中的不足之处，甚至对失败的教训采取回避的态度，这是非常有害的。如果看不到问题，或者看到了问题而不能正视它、承认它，就永远找不到解决问题的方法。这次“三讲”教育，是结合新的实际对领导班子和领导干部进行的一次马克思主义理论的自我教育。领导干部应当运用马克思主义的理论，认真总结工作实践和党性锻炼方面的经验教训，从世界观、人生观、价值观的高度认真查摆自己在党性、党风方面存在的突出问题，始终立足于学习提高。

综上所述，在“三讲”教育中，需要认真学习党中央下发的有关文件，不断地解决好端正学风的问题，才能真正加强党政领导班子建设，才能真正提高领导干部的思想政治素质，达到党中央提出的“思想上有明显提高，政治上有明显进步，作风上有明显转变，纪律上有明显增强”的目标要求，使各级党政领导班子和领导干部适应我国面向新世纪的改革开放与社会主义现代化建设的需要。

地概括了政治的本质。讲政治，首先要处理好与人民群众的关系，做到密切联系群众，坚持党的群众路线：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。人民是一支伟大的政治力量。古人将人民与统治者的关系比喻为水舟关系，指出水可以载舟也可以覆舟。在中国现代革命史上，蒋介石的国民党政府之所以被推翻，其中一个关键因素就是失去民心。自古以来，得民心者得天下，失民心者失天下。人民群众是历史的创造者，是社会活动的主体，是国家的主人。我们强调讲政治，必须坚持“以人为本”的思想，树立人民观点，站稳人民立场，在工作中，出主意、想办法、办事情，都要以人民拥护不拥护、答应不答应、满意不满意作为衡量成败、决定取舍的标准，做到关心人民利益，了解人民要求，注意人民情绪，想人民之所想，急人民之所急，办人民之所盼。

政治的根源是社会的经济基础，人民的经济利益。维护人民利益，就要尊重人民的意志，充分发扬民主。讲民主，即由民作主，为民服务；而不是为民作主，因为为民作主实则由你作主，其结果往往是包揽民权，形成专制，这不符合民主的真义。实行民主，要由人民来选举主要官员，这样产生的官员必然要为人民服务，为人民谋利益和幸福，不然人民到下一届就不会再选举他，甚至有可能在任期内将他弹劾下来。如果搞成专制，由当官的推举官员，这样官民之间不存在制约关系，当官的能否为人民服务就没有保障。实行民主，还要做到民主决策，在作决策时要广泛听取广大人民群众的意见，集思广益，以避免决策的盲目性、轻率性和独断性，减少决策失误。

发展民主必须健全法制，做到依法治国。依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。目前，我国的法制还不够健全，人们的法制观念也不够强，执法不严的现象仍然存在，必须加强法制建设，打击各种违法犯罪活动，尤其要坚决反对腐败，保护人民的合法权益。反对腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争。如果腐败得不到有效惩治，我们的党和政府就会丧失人民群众的信任和支持，就有“政息人亡”的危险，对此一定要警钟长鸣，长抓不懈。陈希同、王宝森案件的发生，除个人蜕化变质的主观因素外，制度不全，司法不严，恐怕是一个重要因素。因此，除大力加强思想教育，使人不愿腐败之外，还要加强法制建设，使人不敢腐败，加强监督力度，使人不易腐败。

## 二、树立政权意识，保持执政地位

政治的核心是政权。作为一个政党首先要争得政权，继而保持执政地位，所以，党员、干部要有政权意识，把维护和巩固国家政权作为自己的神圣职责和崇高使命。党的干部要立志做大事，不要立志当大官；当官就要为民当个好官，为官一任，造福一方。法国总统戴高乐在他刚当上总统时，经常在家对自己讲：“总统先生，你现在不是戴高乐，你是法兰西共和国的总统。”作为领导干部，一定要按领导干部的要求来规范约束自己，严格履行岗位职责，“在其位，谋其政。”具有强烈的干部角色意识，时刻牢记自己是党和国家的干部，是人民的公仆，始终记住自己的权力是由人民赋予的，必须用来为人民服务；对“官”与“权”要有正确认识，“官”是为人民服务的岗位，“权”是为人民服务的工具，当官和掌权的目的是为了为人民服务。当官是一种责任，是一种奉献，要有大公无私的精神，必须正确处理“公”与“私”的关系，要用公权谋公利，这是职责要求，不能用公权谋私利，这是腐败行为，可以用私权谋私利，这是个人权利，应该用私权谋公利，这是工作需要。

保持执政地位，要施仁政，实行仁慈的政治措施，所制定的方针政策，要体现社会主义的人道主义，关心人民，尊重人民，维护人民利益，为人民谋幸福。仁政的反面就是暴政。行暴政，就是对人民进行残酷的剥削和压迫。秦二世胡亥行暴政，横征暴敛，导致农民起义，秦朝很快灭亡；汉高祖刘邦施仁政，实行“休养生息”政策，后来出现“文景之治”，带来西汉初期的国强民富。可见，施仁政，方能保持执政地位，行暴政，不但难保执政地位，还有遭杀身之祸的危险。

施仁政，要讲正气，走正道，办正事，遵纪守法，文明做人，富有责任心和正义感，敢于同坏人坏事作斗争。孔子说：“政者，正也。”就是说政治是率领人民走正道。江泽民说：“领导干部首先要堂堂正正做人。”做什么人？毛泽东同志说：“做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。作为领导干部，要慎独、慎微、慎初，做到自重、自省、自警、自励，切实过好名位关、权力关、金钱关、色情关、人情关，真正像孔繁森、张鸣岐、李润五、吴天祥等先进模范人物那样，堂堂正正做人，清清白白做官，踏踏实实做事。

## 三、坚持政治方向，提高执政水平

讲政治，要坚持正确的政治方向。把握方向，要讲学习，重点是学习政治理论，即马克思主义理

## 党员干部“讲学习”要学法

黄晓红

(湖北工学院)

当前，“三讲”教育已逐步在全国上下领导干部中深入开展，“三讲”就是“讲学习、讲政治、讲正气”。江泽民同志强调要把学习放在第一位。“讲学习”就是要学理论、学知识、学科技，党员干部学知识离不开法律知识的学习。

### 一、这是实现党的领导的要求

党章规定：党必须在宪法和法律范围内活动，这是党的领导的一项基本原则。这就是要求我们，从中央到基层，一切党组织和党员干部及全体党

员，其一切活动都必须在宪法和法律的范围内活动，都应当受到宪法和法律的约束。

我国是工人阶级领导的人民民主专政的国家，人民群众是国家的主人，共产党领导人民夺取了国家政权，对国家政权实行政治领导。但是党的领导不是代替政府发号施令，而是把党的路线方针和政策变成国家的政策、法令和法律，使之成为国家的意志并通过一定的手段强制执行，从而实施全面而正确的领导。党在宪法和法律的范围内活动对于纠

论，包括哲学、政治经济学和社会主义建设，同时还要强调学习党的基本知识。目前要认真学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，要用邓小平理论武装头脑。邓小平理论的核心内容是党的基本路线，坚持党的基本路线是一个政治要求。江泽民同志指出：“领导干部一定要讲政治。为什么这样讲？就是为了使全党同志更好地全面贯彻执行党的‘一个中心，两个基本点’的基本路线。”这就要求我们，坚持学习政治理论，提高贯彻党的基本理论和基本路线的自觉性和坚定性，增强社会主义、共产主义的信念经受政治风浪的考验。现在国外的敌对分子企图“西化”、“分化”我们，我们要提高警惕，防止他们搞“和平演变”。党的十五大明确提出，高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，这就是我们前进的方向和目标。旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持党的基本路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。无论遇到什么困难和风险，我们都不能动摇对邓小平理论的坚定信念，一定要运用这个理论去克服困难，战胜风险，胜利前进。

讲政治，还要不断提高执政水平。首先要提高政治思想水平，主要是指坚持政治方向、政治立场、政治观点，遵守政治纪律，提高政治鉴别力和政治敏锐性等。领导干部在认真学习政治理论的过

程中，要注重全面锻炼提高自己的政治水平，始终保持政治上的清醒和坚定，坚持社会主义、共产主义的政治方向，坚持无产阶级的人民大众的政治立场，坚持“四个服从”，在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，具有见微知著的政治眼光，做到从政治上正确的看问题，提高识别大是大非的能力。执政水平的提高，还要学习科学文化知识。列宁指出：“文盲是站在政治之外的。”（《列宁全集》第 33 卷，第 59 页）要努力学习自然科学、社会科学和人文科学，不断提高观察、分析和解决问题的能力。在当今科学技术飞速发展和社会文明不断进步的时代，尤其要提倡学习现代科学技术知识和法律知识，深刻认识科学技术是第一生产力的重要性和法制在社会生活中的重要作用，提高科学技术政策水平和依法治国能力。提高执政水平，还要切实提高领导管理水平。孙中山说：“政治两字的意思，浅而言之，政就是众人之事，治就是管理，管理众人的事，便是政治”，而“管理众人之事的权力，便是政权。”领导干部讲政治，应该学习领导科学和管理知识，提高领导艺术和管理水平，既要敢管理，又要会管理，真正把“众人之事”管理好。现在，我们的领导干部中不懂领导不会管理的还不乏其人，应该采取有效措施改变这种状况。



正党内存在的“以言代法”、“以人治代法治”的现象具有十分重要的现实意义。

在我国社会主义市场经济建立的过程中，依法治国已成为加强和改善党的领导的新途径，只有依法治国才能使广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定通过各种形式途径管理国家各项事务，保证国家各项工作都能有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，才能使我国的社会主义市场经济建设顺利进行，也才能保证国家的长治久安。

党员干部学法懂法用法，才能保证我们党的各级党组织及广大党员遵守和维护国家的宪法和法律，一切行动以宪法和法律为准绳，带头遵守和维护国家的宪法和法律，才能从根本上维护工人阶级和广大人民群众的根本利益。

## 二、学法有利于“三讲”落实的力度

“讲政治”就是要讲政治立场、政治方向、政治原则，其核心就是要坚持有中国特色的社会主义。八届全国人大一次会议对宪法的修改，其中之一就是突出了建设有中国特色的社会主义理论和党的“一个中心，两个基本点”的基本路线。党的路线、方针和政策通过法定程序固定下来，也是党实现领导的方式之一。我们学法、讲法、用法，实际上也就坚持了正确的方向。

“讲正气”就是要求领导干部要有正气，要廉正，要抵制不正之风。正气从何而来？正气如何才能持久？法律法规应当是我们工作的依据，是我们坚持正气的后盾。有的领导干部有时之所以硬不起来，就是对有些做法在合情、合理与合法间拿不准，因而在其态度上也就含糊糊，听之任之。

## 三、学法有利于干部特别是领导干部正确处理权与法的关系。

领导干部的权力从何而来？在我们社会主义国家，其职权应是人民通过法律赋予的，一切干部都是人民的公仆，法律要求人民的公仆忠实地执行人民的意志，处处维护人民的利益，同时受到人民和法律的监督，决不允许把人民赋予的权力作为特权，凌驾于法律之上。我国宪法规定：“任何组织和个人都不能有超过宪法和法律的特权。”这对领

导干部在权与法的问题上已作了明确的回答。领导干部学法用法就能在法律赋予的权力范围内行使自己的职权，并自觉接受法律的监督，也才能处理好与人民群众的关系。如近几年来许多单位出现的重大投资失误等案件，致使国家和人民蒙受了重大损失，这与领导干部在决策时法制意识的淡薄不无关系。

## 四、有利于在领导干部间特别是上、下级的关系上处理好“依言”和“依法”的问题。

“三讲”教育的目的就是要通过学习和教育，使广大党员特别是领导干部要在思想、政治、作风、纪律上有大的提高。领导干部在思想、政治、作风和纪律上的提高和持久，一定约束机制是必不可少的，其中相应的法律条文是最有效的约束。

所谓“依言”，主要是指依照领导人的话办事。在正常情况下，各级领导人如能依法工作、行使职权，这时依领导人依言办事与依法办事应当是一致的，因为此时领导人依言办事是合法的。但生活中往往出现不一致的情况，如领导人要办的事按照法律规定是不应当办或不合乎法定手续的，这就出现了依法和依言的矛盾。一些领导干部由于法制观念薄弱，长期以来习惯于依言办事，而不管领导人说的话是否合法，认为按照领导的话办事既无责任，工作也万无一失，也易取得领导的信任。多年来的经验告诉我们，单位或部门主要领导决策的重大失误与承办人“依言”办事的习惯不无关系。出现错误后主要责任虽在领导方面，但各级干部对非法指示没进行有效的抵制也是重要原因之一。那么，如何正确处理上下级的关系问题呢？对此，邓小平同志指出：“上级对下级不能颐指气使，尤其不能让下级办违反党章国法的事情；下级也不能对上级阿谀奉承，无原则地服从，‘尽忠’。不应当把上下级之间的关系搞成毛泽东同志多次批评过的猫鼠关系，搞成旧社会那种君臣父子或帮派关系。”（邓小平文选》第291页）这就要求各级干部特别是领导干部要学法、用法，不仅上级有权监督下级的工作，下级也可以依法监督上级的工作。社会主义法治要求上下各级干部共同依法办事，忠于职守、忠于人民，成为自觉的主动的工作者。