

医 ● 学 ● 继 ● 续 ● 教 ● 育 ● 系 ● 列 ● 丛 ● 书

总主编 戴光强

主 编 权循珍

护 理 学

临床护理学

YIXUE

JIXU JIAOYU

XILIE CONGSHU

linchuang huli xue



安徽科学技术出版社

护 理 学

临 床 护 理 学

总主编 戴光强

主 编 权循珍

安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学继续教育系列丛书. 临床护理学/戴光强总主编.
—合肥:安徽科学技术出版社,2001.4
ISBN 7-5337-2114-4

I. 医… II. 戴… III. 护理学-医学教育:终生
教育-自学参考资料 IV. R-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 11716 号

*

安徽科学技术出版社出版
(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 合肥晓星印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:44 字数:1120 千

2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

印数:15 100

ISBN 7-5337-2114-4/R·390 定价:65.00 元

前 言

继续教育从 20 世纪初在一些发达国家兴起,到目前已由分散自发的行为发展成为一项有组织、有计划的教育活动。世界上越来越多的国家和有识之士对继续教育的重要性形成共识,认识到继续教育对促进人才资源开发、推动科技进步和经济社会发展的重大作用,使继续教育由自发活动变成一种强制性的教育制度,逐步走上制度化、规范化、法制化的轨道。

我国从 1979 年引进继续教育模式以来,经过 20 多年的探索,确立了继续教育在经济社会发展中的地位。继续教育已逐步成为教育事业的重要组成部分。中共中央、国务院《关于卫生改革与发展的决定》中指出,要完善继续教育制度。从而对深化医学继续教育改革,建立健全系统化、规范化的医学继续教育体系提出了要求。

安徽省卫生厅从当前医学继续教育的现状和卫生事业发展的实际需要出发,密切结合省情,积极开展改革、充实、完善医学继续教育模式的理性思考和实践探讨,提出实施医学继续教育的四个原则:

1. 分阶段教育原则。第一阶段为住院医师培训阶段;第二阶段为主治医师培训阶段;第三阶段为副主任医师培训阶段;第四阶段为主任医师培训阶段。不同阶段有不同的继续教育内容和要求。

2. 岗位培训为主的原则。即以在职教育和岗位培训为主,自学并根据医疗卫生实践需要举办专题学习班以及新理论、新知识、新技术、新方法培训班,与各级各类学术活动相结合。

3. 考试原则,即水平教育原则。接受不同阶段继续教育的专业技术人员必须参加相应阶段的继续教育全省统一考试,考试合格者发给相应阶段的医学继续教育合格证书。

4. 与技术职称晋升相结合的原则。即各类卫生技术人员只有取得相应阶段的继续教育统一考试合格证书后,才有资格申报高一级的技术职称。同时,按照不同学科和各个阶段的继续教育要求及培养目标组织编写了全套 24 本共约 1 800 多万字的系列丛书。这是一项庞大的、艰巨的开创性工作,是顺应国际继续教育潮流的,既解放思想,又实事求是的尝试,我们相信“一份耕耘,一份收获”,编写者的辛勤付出一定会得到相应的回报。

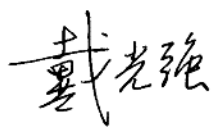
因为医学继续教育是以不同阶段、不同学科的专业技术人员为培养对象,是遵循学科的进展而确立教育内容,是以提高解决防病治病工作中实际问题的能力为目的,是以从完成医学院校基本教育之后,持续大约 40 年的职业岗位培训为目标,所以,编写这套丛书的宗旨是理论与实践紧密结合、实用性与创新性紧密结合、针对性与水平性紧密结合、综合性与专题性紧密结合。书的内容编排和体例力求不同于教科书、工具书、汇编和一般的专著。全套丛书分临床医学、护理学、预防医学、中医学和医院药学五大系列,每个系列中每个专业的内容都分基本篇、提高篇和进展篇三个层次,以适合不同继续教育阶段的需要。

我们十分欣慰的是在组织编写这套系列丛书的过程中,得到省内外医学界有关专家和教授们特别一致的认同和热情支持,他们充分地表现出一种历史的责任感、责无旁贷的使命感和极大的荣誉感。

1999 年 12 月 5 日我省正式启动新的医学继续教育模式,对于如何编写这套继续教育丛书经过了较长一段时间的酝酿和讨论,在认真分析我省医疗卫生队伍现状和当前人民健康需

求的基础上，充分听取专家的意见和建议，逐步形成编写体例框架和规范要求。此后，再组织同行专家对每本书的编写大纲进行反复修订。编写和审稿任务主要由省内专家承担，同时特邀一些省外著名医药学家参加部分篇章的编写和审稿。在本套丛书出版之际，我谨代表安徽省卫生厅并以我个人的名义向所有参加编写和审稿工作的省内外专家、教授表示诚挚的谢意！感谢有关医疗卫生单位和医学院校的领导以及专业技术人员的通力合作和支持，感谢所有支持和帮助我省实施新的医学继续教育模式和继续教育丛书编写工作的朋友和同志。

如上所述，编写这套系列丛书毕竟在我省乃至全国还是一项全新的尝试，其体例、内容、规范以及表述等方面多有不周和欠妥之处，诚难尽如人愿。加之，受我省医疗卫生整体技术水平所限，编审时间短促，书中难免出现一些错误和不足，敬祈诸位名家和读者不吝赐教，批评指正。

A handwritten signature in black ink, reading '戴光强' (Dai Guangqiang). The signature is stylized with fluid, connected strokes.

2000年12月

医学继续教育系列丛书

编 委 会

总 主 编 戴光强

副总主编 徐荣楠 杨任民 龚西瑜 刘自林 权循珍 高开焰
 邓大学 陈学奎 邓顺华 黄连帅 杨德普

编 委 (按姓氏笔画排列)

丁学庭	丁佩玉	马宗华	马珊珊	马筱玲	邓大学
邓顺华	王功立	王元勋	王心箴	王荣鑫	王德群
王 刚	王 维	王 锐	方成武	牛丽娟	尹惠萍
龙子江	叶茂昌	史晓群	刘自林	刘认华	刘金旗
刘青云	刘学公	刘殿文	权循珍	许戈良	许明德
许冬梅	孙忠实	孙业桓	孙敏文	朱禧庆	李大魁
李玉兰	李涤臣	杜昌智	陈 逸	陈学奎	张玉山
张国政	沙玉成	芮正祥	吴华强	吴国忠	吴 基
吴 琳	邱林霞	汪 涛	余永强	宋向东	杨任民
杨文明	杨正修	杨德普	罗兆庄	孟晓梅	武义华
屈 建	周宜轩	周建民	房 彤	螳国峥	侯 勇
祖光怀	胡兆平	胡是华	胡葆诚	费勤福	高开焰
高世明	钱元太	徐荣楠	徐元洪	徐伏牛	徐经凤
袁华音	夏祥厚	耿小平	郭仁荣	倪进发	黄连帅
龚西瑜	彭代银	蒋玉麟	韩明向	董明培	潘延存
臧桐华	戴光强				

医学继续教育系列丛书·护理学

临床护理学

主 编 权循珍

副主编 朱禧庆 丁佩玉 房 彤 胡是华 武义华

顾 问 汪赛进 朱美娟 李从瑛

编写人员 (以姓氏笔画为序)

丁佩玉	王文秀	王晓云	王蕙兮	毛丽英
方秀萍	方 玟	牛 娟	牛德群	成 蓉
田敏华	吕建萍	朱美娟	朱禧庆	伍可珍
任启芳	刘安琪	刘宗旨	汤玉霞	杜 娟
杨 茹	许庆珍	许惠珍	孙 荣	李从瑛
李秀川	李晓星	吴 丹	吴建珍	吴雪兰
宋瑰琦	张建华	张瑞明	陆松柳	武义华
陈付华	陈桂华	范仁芳	卓世贞	金 莉
庞书勤	房 彤	胡是华	项彩萍	段晓侠
宣治月	祖 庚	姚庆玲	徐秀月	徐贵霞
徐晓玫	徐 静	高天颀	高 莉	郭丽钧
唐丽玲	陶曰芝	陶志荣	陶翠玉	曹 璐
黄士英	章涇萍	章新琼	韩晓明	韩培华
程蓉仙	童九翠	鲍仕凤	蔡中燕	管晓燕
潘秀莺	戴明红			

编者的话

《临床护理学》一书是安徽省卫生厅组织编写的继续医学教育系列教材之一。教材分为基本篇、提高篇、进展篇和中医护理篇。读者对象适合于各级各类医院在临床工作的护士、护师、主管护师、副主任护师、主任护师。也可作为各级医学院校培养护士学习借鉴。

省卫生厅对本书的编写工作十分重视,对参与编写的人员提出了较高的要求:一是在护理职称上必须达到副主任及主任护师的水平;二是要有一定的文字写作能力和实践经验。因此成立了编审委员会,先后召开了数次专题会议,明确基本篇的编写工作由安医大附属医院护理部主任丁佩玉主任护师负责组织附院的护理骨干编写。提高篇由卫生厅房彤主任组织省立医院、皖医弋矶山医院、蚌埠医学院附属医院和合肥市精神病院的护理部主任共同负责编写。进展篇由护理学会副理事长、主任护师朱喜庆同志组织省内有一定知名度的护理专家编写。中医篇由中医附院武文华副院长负责组织附院及学院护理骨干编写。

在编写的内容上,充分考虑护理专业的特点和护士实际的需要,着重基础理论、基本技能、基础规范等方面的基本要求,追踪本学科及相关学科的新知识、新技术和新方法,并随着医学技术的快速发展,临床护理技术的新进展等。

在编写的程序上,每篇的负责人提出编写提纲,由编审委员会讨论提出修改意见,修改后写出初稿,再由编审委员会会审定稿。为了确保本书质量,在审稿时重点把握了理论知识的实用性和水平性、基本概念准确性、逻辑思维的科学性、护理措施的合理性。

在编写过程中,我们检索阅读了国内外有关护理方面的资料,吸取了我们需要的部分,也得到了著名护理学专家林菊英教授等相关学科专家的指导。本书内容比较翔实,融科学性、实用性、提高性、指导性于一体。它既不同于大专院校教材,也不同于一般讲座和专著,在立意定位,内容选择和写作体例等方面都打破了一般教材的常规格式,面对实际,强调实用,这本身就是一种创新。

在人类社会迈进二十一世纪,开启又一个新千年的时刻,《临床护理学》的编写稿脱手付印,这是我省护理精英们献给新世纪的最佳礼品。新世纪是知识信息时代,随着现代文明和人们健康观念的更新,护理学科的理论 and 实践将会不断地丰富,护理人员的文化水平、知识结构、专业技能亦需不断地更新,希望此书能给读者提供有益的帮助。

由于缺乏经验,时间较紧,不足之处敬请读者提出宝贵意见,深表感谢!

编者

二〇〇一年元月

内 容 提 要

《临床护理学》共分基本篇、提高篇、进展篇及中医护理篇。

基本篇适用于护士、护师、主管护师,内容主要是护理基本理论、基础护理技术、专科护理技术及近年来的新知识、新业务及相关的基础理论和临床应掌握的医学知识和技能。

提高篇适用于主管护师、副主任护师。这一级别的护师多为临床护理骨干,因此在内容上突出了护理程序应用于临床专科专病的护理模式,而且在书写时又综述了各临床专科护理的特点及要求。

进展篇适用于副高级及正高级护师。这一级别的护师多为本学科的带头人,编写的内容上突出了护理有关学科的新进展,临床诊疗护理技术的新进展,并综述了国内外护理学科的新进展等。

中医护理篇又分为基础部分、提高部分和进展部分。重点阐述了中医基本理论、中医护理的基本特点和原则;辩证施护,中医特色的技术操作和中医病症的护理等。本篇适用于在中医院、中西医结合医院、综合医院内的中医科工作的临床各级护理人员。

目 录

基 本 篇

第一部分 护理基础理论

第一章 护理学概论	1	第一节 概述	49
第一节 概述	1	第二节 护理临床教育	49
第二节 护理一般理论与护理模式	8	第三节 护士培训	51
第二章 整体护理	20	第四节 护理学继续教育	52
第一节 概述	20	第七章 老年护理	54
第二节 护理程序	21	第一节 概述	54
第三节 健康教育	24	第二节 生理与心理特点	54
第三章 人际沟通	26	第三节 饮食与营养	55
第一节 概述	26	第四节 老年人安全	56
第二节 护理工作关系中的沟通	27	第五节 康复护理	57
第三节 沟通形式与沟通技巧	30	第八章 社区护理	60
第四章 护理心理	33	第一节 概述	60
第一节 心理健康	33	第二节 社区护士角色与职能	61
第二节 心身疾病	35	第九章 医院感染	62
第三节 病人心理	36	第一节 概述	62
第四节 心理护理	38	第二节 监测	63
第五章 护理伦理	44	第三节 常用的化学消毒灭菌剂	65
第一节 道德与伦理	44	第四节 医院感染的控制	67
第二节 护理道德规范	45	第五节 常见医院感染的预防及护理	67
第三节 护理道德自我修养	47		
第六章 临床护理教育	49		

第二部分 基础护理技术

第十章 医院环境	71	第一节 口腔清洁	82
第一节 环境与健康	71	第二节 皮肤清洁	83
第二节 门诊与病区	72	第十三章 饮食与营养	85
第十一章 舒适与安全	75	第一节 医院饮食	85
第一节 舒适	75	第二节 管喂饮食	86
第二节 休息与睡眠	76	第三节 特殊饮食	88
第三节 活动	78	第十四章 无菌与隔离技术	91
第四节 安全	79	第一节 无菌技术	91
第十二章 清洁需要	82	第二节 隔离技术	92

第十五章 药物治疗与过敏试验法 96	第十八章 病情观察及危重病人的抢救与护理 112
第一节 给药的基本知识..... 96	第一节 病情观察..... 112
第二节 超声雾化吸入疗法..... 97	第二节 分级护理的适用范围与护理要求..... 113
第三节 注射法..... 98	第三节 急救技术..... 114
第四节 药物过敏试验法..... 99	第十九章 医疗文书书写 119
第十六章 静脉输液与输血 102	第一节 医疗文件的重要性与书写要求..... 119
第一节 静脉输液..... 102	第二节 医疗文书书写..... 119
第二节 输血..... 105	
第十七章 排泄护理 108	
第一节 排尿护理..... 108	
第二节 排便护理..... 110	

第三部分 专科护理及技术

第二十章 内科疾病护理 122	第十二节 牵引护理 161
第一节 肺炎..... 122	第十三节 椎间盘突出症 162
第二节 支气管哮喘..... 124	第十四节 石膏固定护理 163
第三节 心绞痛..... 126	第十五节 前列腺增生症 164
第四节 心肌梗死..... 127	第十六节 泌尿系结石 165
第五节 原发性高血压..... 128	第十七节 气管、支气管异物 167
第六节 消化性溃疡..... 130	第十八节 舌癌 168
第七节 肾病综合征..... 132	第十九节 白内障 169
第八节 肾盂肾炎..... 133	第二十二章 妇产科疾病护理 172
第九节 再生障碍性贫血..... 135	第一节 异位妊娠..... 172
第十节 急性白血病..... 136	第二节 前置胎盘..... 173
第十一节 甲状腺功能亢进症..... 138	第三节 胎盘早期剥离..... 174
第十二节 糖尿病..... 140	第四节 妊娠高血压综合征..... 176
第十三节 系统性红斑狼疮..... 142	第五节 产后出血..... 177
第十四节 脑出血..... 144	第六节 产褥感染..... 179
第二十一章 外科疾病护理 146	第七节 妇科腹部手术护理..... 180
第一节 围手术期护理..... 146	第八节 会阴部阴道手术护理..... 181
第二节 败血症..... 147	第九节 围生期护理..... 182
第三节 破伤风..... 148	第十节 母乳喂养..... 184
第四节 甲状腺功能亢进症..... 149	第二十三章 儿科疾病护理 187
第五节 乳癌..... 150	第一节 新生儿特点及护理..... 187
第六节 急腹症..... 152	第二节 早产儿特点及护理..... 189
第七节 胆石症和胆道感染..... 153	第三节 新生儿窒息..... 190
第八节 食管癌..... 155	第四节 新生儿黄疸..... 192
第九节 肺癌..... 156	第五节 新生儿颅内出血..... 193
第十节 颅内肿瘤..... 159	第六节 新生儿肺炎..... 194
第十一节 截瘫护理..... 160	第七节 维生素D缺乏性佝偻病..... 195

第八节 婴幼儿腹泻	197	第一节 概述	244
第九节 过敏性紫癜	198	第二节 给药的基本原则	245
第十节 急性肾小球肾炎	199	第三节 小儿用药特点	246
第十一节 化脓性脑膜炎	201	第四节 老年人安全用药	247
第十二节 病毒性心肌炎	202	第二十八章 专科技术操作	249
第二十四章 急救护理	204	第一节 血气分析	249
第一节 院前急救护理工作	204	第二节 体位引流	249
第二节 常见症状和体征分诊要点	205	第三节 心脏电复律术	250
第三节 上消化道出血	208	第四节 人工心脏起搏术	250
第四节 休克	209	第五节 双囊三腔管压迫术	251
第五节 中毒	211	第六节 透析疗法	252
第六节 烧伤	213	第七节 口服葡萄糖耐量试验	254
第七节 多发性损伤	215	第八节 伤口换药	255
第八节 颅脑损伤	216	第九节 气管切开术	255
第九节 胸部损伤	217	第十节 T型管引流	256
第十节 腹部损伤	219	第十一节 胃肠减压	257
第十一节 骨关节损伤	220	第十二节 胸腔闭式引流术	258
第十二节 心肺脑复苏	221	第十三节 脑室引流	258
第二十五章 手术室	224	第十四节 蓝光疗法	259
第一节 设施与布局	224	第十五节 眼科技术操作	260
第二节 无菌技术	225	附 常用检验参考值	263
第三节 护理安全	226	第二十九章 精神科疾病护理	267
第四节 手术中紧急情况处理	227	第一节 精神科护理工作的特点和 要求	267
第五节 术中护理	229	第二节 精神病的基础护理	268
第六节 感染手术护理配合	232	第三节 自杀、自伤病人的护理	272
第七节 常用仪器使用与管理	233	第四节 兴奋躁动及伤人毁物病人的 护理	274
第二十六章 消毒供应室	237	第五节 拒食病人的护理	275
第一节 设施与布局	237	第六节 木僵病人的护理	277
第二节 物品洗涤	237	第七节 谵妄病人的护理	278
第三节 无菌物品质量管理	239	第八节 出走病人的护理	278
第四节 一次性物品的使用	239	第九节 工娱治疗观察和护理	280
第五节 物品灭菌	240	第十节 电休克治疗观察和护理	281
第六节 灭菌物品质量监测	242		
第二十七章 药物与护理	244		

提 高 篇

第一部分 护理专业有关知识

第一章 护理管理	287	地位与作用	287
第一节 科学管理在护理工作中的		第二节 护理程序与护理管理过程	288

第三节 护理技术管理	291	第二节 护理思维的特征	302
第四节 护理质量管理	294	第三节 护理思维能力的培养	303
第五节 护理规章制度与护理安全管理	298	第三章 临床护理教学	305
第二章 科学思维与护理	300	第一节 临床护理教学中的教与学	305
第一节 科学思维的构成与方法	300	第二节 护理查房	309
第二部分 临床专科护理			
第四章 专科护理发展	311	第四节 血友病	386
第五章 重症监护	314	第五节 脑性瘫痪	388
第一节 ICU 的设置与管理	314	第六节 感染性休克	390
第二节 重症监护	315	第十章 皮肤科部分疾病护理	392
第六章 内科部分疾病的护理	332	第一节 皮肤科护理特点及要求	392
第一节 内科护理特点及要求	332	第二节 剥脱性皮炎	393
第二节 慢性呼吸衰竭	334	第十一章 眼科部分疾病护理	396
第三节 慢性心功能不全	336	第一节 眼科护理特点及要求	396
第四节 肝性脑病	340	第二节 急性闭角型青光眼	397
第五节 慢性肾功能衰竭	342	第三节 视网膜脱离	399
第六节 特发性血小板减少性紫癜	346	附 1 角膜移植手术的护理	400
第七章 外科部分疾病的护理	349	附 2 白内障囊外摘除和人工晶体植入术的护理	401
第一节 外科护理特点及要求	349	第十二章 耳、鼻、喉科部分疾病的护理	403
第二节 重型颅脑损伤	350	第一节 耳、鼻、喉科护理特点及要求	403
附 脑立体定向术护理	353	第二节 鼻出血	405
第三节 心脏疾病的围手术期护理	354	第三节 急性喉炎	406
第四节 创伤性截瘫	359	第四节 化脓性中耳炎	408
第五节 断肢(指)再植	361	第十三章 口腔科部分疾病的护理	410
附 1 带锁髓内钉固定术的应用及护理	364	第一节 口腔科护理特点及要求	410
附 2 关节置换术护理	365	第二节 舌癌的护理	411
第六节 急性出血坏死性胰腺炎	366	第十四章 传染科部分疾病的护理	414
第七节 布加综合征	369	第一节 传染病护理的特点及要求	414
第八章 妇产科部分疾病的护理	372	第二节 病毒性肝炎	415
第一节 妇产科护理特点及要求	372	第十五章 艾滋病的护理	419
第二节 围生期的护理	373	第十六章 肿瘤护理	422
第三节 妊娠高血压综合征	376	第一节 肿瘤护理的特点及要求	422
第四节 滋养细胞疾病	378	第二节 肺癌	423
第九章 儿科部分疾病的护理	382	第三节 肝癌	426
第一节 儿科护理的特点及要求	382		
第二节 新生儿缺氧缺血性脑病	383		
第三节 极低体重儿的护理	385		

第十七章 神经内科部分疾病的护理	428	第一节 精神科护理的特点及新要求	437
第一节 神经内科的护理特点及要求	428	第二节 精神分裂症	438
第二节 蛛网膜下腔出血	429	第三节 情感性精神障碍	440
第三节 脑梗塞	431	第四节 反应性精神病	442
第四节 重症肌无力	433	第五节 老年期抑郁障碍	444
第五节 脑血管意外的康复护理	435	第六节 药物依赖所致精神和行为障碍	446
第十八章 精神科部分疾病护理	437		

第三部分 专科护理技术

第十九章 重症监护的护理技术	449	第四节 脾栓塞治疗的护理	460
第一节 深静脉置管术的护理	449	第五节 纤维胃、十二指肠镜检查的	461
第二节 连续性血液净化的护理	450	第六节 内窥镜逆行胰胆管造影的护理	462
第三节 机械通气临床应用及护理	451	第七节 纤维结肠镜检查的护理	463
第四节 输液泵的临床应用和护理	453	第八节 妇科腹腔镜的护理	464
第二十章 专科护理技术	455	第九节 胎心监护仪的使用	465
第一节 心导管射频消融术治疗的护理	455	第十节 新生儿抚触法	467
第二节 Swan-Ganz 热稀释气囊漂浮	456	第十一节 全胃肠外营养的护理	468
导管监测术的护理	456	第十二节 高压氧疗法与护理	469
第三节 肾脏穿刺术护理	459	第十三节 生物反馈治疗的护理	471

第四部分 医院感染控制与护理

第二十一章 医院感染的控制	473	第二十二章 护理工作与医院感染管理	477
第一节 医院感染控制工作的必要性	473	第一节 护理工作在医院感染管理中	477
第二节 医院感染的一般控制措施	473	的作用	477
第三节 医院感染暴发流行的预防与	474	第二节 重点部门医院感染管理措施	478
控制	474		

进 展 篇

第一部分 护理学科的发展综述

护理学科的发展动态和趋势	489	护理管理及其发展趋势	494
---------------------------	-----	-------------------------	-----

第二部分 临床部分诊疗护理技术的进展

临床器官移植的进展及护理	501	肝移植的护理	520
临床器官移植的概念和进展	501	介入性技术的进展及护理	524
肾移植的护理	503	介入性技术的概念和进展	524
造血干细胞移植的护理	511	临床应用及护理	525
心脏移植的护理	517	多器官功能障碍综合征的监护	541
		心肺脑复苏的进展	545

第三部分 护理学科有关专题进展

护理教育	551	社区康复护理的实施与进展	568
护理教育现状与进展	551	国内、外社区护理的现状与进展	570
护理学继续教育的现状与进展	558	老年护理	573
临床护理教育管理	560	精神科护理	580
社区护理	562	精神科护理的进展	580
社区及社区护理概述	562	老年性痴呆的护理	582
家庭护理	564	精神科康复及其护理	586

中医护理篇

第一章 中医基本理论概述	595	第六节 康复护理	636
第一节 阴阳五行	595	第五章 危重症护理	640
第二节 脏腑	597	第一节 高热护理	640
第三节 经络	602	第二节 心痛护理	641
第四节 气血津液	602	第三节 厥脱护理	643
第五节 病因病机	605	第四节 血证护理	645
第二章 中医护理发展概况及基本特点	614	第五节 头痛护理	648
第一节 发展概况	614	第六节 中风卒中后期护理	649
第二节 基本特点	615	第六章 专科护理简论	651
第三章 中医护理的主要依据	621	第一节 内科疾病护理特点	651
第一节 四诊：望、闻、问、切	621	第二节 外科疾病护理特点	655
第二节 辨证	623	第三节 妇科疾病护理特点	656
第三节 治则	629	第四节 儿科疾病护理特点	657
第四节 预防	630	第五节 骨伤科疾病护理特点	658
第四章 中医一般护理	631	第六节 肿瘤科疾病护理特点	659
第一节 生活起居护理	631	第七节 针推科疾病护理特点	660
第二节 饮食护理	632	第八节 老年病护理特点	661
第三节 情志护理	633	第七章 常用中医护理技术操作	663
第四节 服药护理	634	第一节 药物外治疗法护理	663
第五节 病情观察	635	第二节 非药物外治法及护理	668
		第八章 常用中草药急性中毒的解救	

与护理	680	第三节 中草药中毒的预防	681
第一节 有毒中药的分类	680	第四节 常用中草药中毒的解救与护理	682
第二节 中草药中毒的一般处理与护理	680		

基 本 篇