

考研英语

赵丽◎编著

词汇串记

- 过目不忘的快乐记忆
- 成串高效的快速记忆
- 方法多样的神奇记忆

联想为“哥”



jem loom calm dim

联想为“哥哥”



grain glitter grace

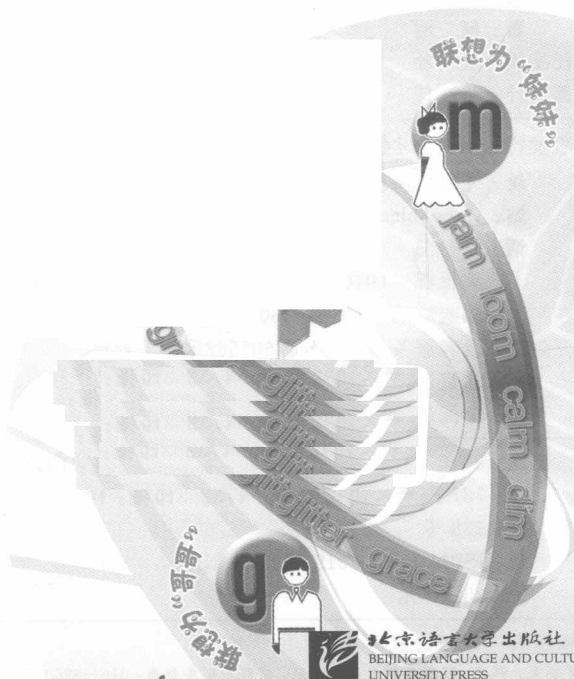


北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

考研英语

赵丽◎编著

词汇串记



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研英语词汇串记 / 赵丽编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2010. 3

ISBN 978-7-5619-2681-9

I. ①考… II. ①赵… III. 英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 015424 号

书 名: 考研英语词汇串记

编 著: 赵 丽

责任编辑: 王 壮 仲久九

封面设计: 路丽佳

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010)62605189

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京四季青印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/32 印张: 12

字 数: 238 千

书 号: ISBN 978-7-5619-2681-9

定 价: 25.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方 NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王文山 王 强

包凡一 仲晓红

沙云龙 陈向东

李 杜 邱政政

汪海涛 周成刚

徐小平 窦中川



序

好学者，善学者，乐学者

著名语言学家华莱士·蔡菲曾经这样说：“学习一门外语在某种意义上就是学习它的词汇。”词汇老师在授课中甚至也会提到：掌握词汇就掌握了世界。(Grasp the words, Grasp the world.)这些都是对词汇重要性的突出和强调。语音、词汇和语法是语言的三大核心要素，词汇作为语言大厦的基石，更是基础中的基础。可以说，在考研乃至托福、GRE等对词汇要求比较高的英语考试中，言“得词汇者得天下”并不为过。

然而，也正是因为词汇的重要性，很多学生在词汇的汪洋大海中难以找到方向。相信很多同学都曾手握单词书，经历过痛苦的“A到Z”或“Z到A”的背读过程。结果却是背着后面的词却忘了前面的词，同时对单词的熟悉程度也随着字母顺序而递减，记忆的痛苦成为痛苦的记忆。不科学的单词学习方式导致的单词记忆模糊不但会使同学们的思想包袱沉重，也会严重影响学习英语的热情和信心。因此，能否掌握一种有效的词汇学习方法，在一定程度上决定了整个研究生英语考试的成败。

赵丽老师多次荣获新东方优秀教师的称号，在语法、阅读、词汇等领域的教学中取得了相当不错的成绩，尤其在词汇教学方面更有自己独到的见解和行之有效的解决方案。赵丽老师在新东方一直

以高效快速、诙谐幽默著称。从她的教学理念和方法中你会发现，背单词不再是一件痛苦的事情，而是变成了一种乐趣。她提倡从词汇学习中发现快乐，从快乐中学习词汇，运用口诀法和形象含义记忆法等近十种方式帮助大家记忆单词，把一个个枯燥的单词变成了可爱的故事和顺口溜。九年来，赵丽老师运用其教学方法培训学员十几万人，取得了良好的效果，成就了新东方词汇教学的又一个传奇。

本书作为赵丽老师的又一词汇力作，集中展现了其独创的教学方法和理念。相信在这本书里，每个人都能够重拾记忆的乐趣和自信，开启一段收获快乐和充实的词汇记忆之旅。中国有句古话：“授之以鱼不如授之以渔”。与很多词汇书过多地注重单词数量和释义不同，赵丽老师对她的词汇记忆方法和技巧进行了系统的梳理和介绍，在精妙独到的记忆方法中，又处处体现着快乐和智慧的因子。学好、用好这本书会使你发现，当别人还在因“临渊羡鱼”而彷徨时，你已经在词汇的世界里“如鱼得水”了。这既是方法的力量，也是快乐的力量。希望这本小书能让每一个“好学者”变为“善学者”，最终成为“乐学者”。

沙云龙

北京新东方学校校长

新东方教育科技集团副总裁



写在前面

本书收录了考研英语涉及的最为核心的词汇约 3,000 个，均为考试高频词，本书未收录的考研大纲词汇均为大学阶段之前已掌握的基础词汇。为了使本书词汇能够精确体现考研词汇的考查方向，笔者所选的词汇串记题目均为历年考研英语真题。这本精心为读者呈献的《考研英语词汇串记》由笔者历时两年时间辛苦完成，也是“赵丽词汇串记系列丛书”极具代表性的又一力作。

本书采用了串记的诸多方法，如口诀、单词趣闻、谐音、形象联想、词汇辨析、词源以及词根、词缀等记忆方式，在帮助广大考生迅速记住考研词汇的同时，让考生轻松掌握这些词汇的正确应用。

不求死记硬背，但求迅速突破；在英语词汇学习中寻找快乐，快乐地学习英语词汇！

读者常关心的问题：

考生：本书节选的例题是之前考研英语中出现的词汇单选题，现在已经不考这个题型了，请问本书为什么还这样安排呢？

丽丽老师：首先，之所以选择以往考过的题目，是为了保证本书中所讲授单词的含义确实为考研考查的含义；其次，这种题型虽然取消了，但完形填空就是对之前的词汇题最为完美的再

现，依然在考查之前词汇题所考查的词汇的重点含义。

考生：为什么不只是以词根、词缀以及英语词源的方式来讲解和记忆词汇呢？

丽丽老师：我希望帮助大家通过各种方法记住词汇。单一的方法过于枯燥，多种方式百花齐放可以使考生从多个角度记忆同一个词汇，从而把词汇记得更牢。

考生：我大概看了一下这本书，发现里面不但有词汇记忆，还有些励志的幽默小故事。这些加在书里面是为了什么？

丽丽老师：没有比研究生入学考试的备考过程更让人感到压力巨大的了，所以本书秉承新东方课堂幽默、励志的风格，给大家以知识和精神上的双重帮助，让大家在阅读这本书的过程中保持昂扬的斗志——吾尽吾心，终亦无悔；天道酬勤，何事难为。同时，书里面有很多有趣的小故事，如“老沙的头发”的故事、“神雕侠侣”的故事，以及新东方课堂上发生过的小故事等，都是为了防止广大考生在单词记忆过程中感觉枯燥乏味，使大家能够心情愉悦地背单词。快乐时，人的记忆能力会明显加强，这也是我们在儿童时代记忆力好的原因，因为小朋友是无忧无虑的。所以大家在阅读本书时，请尽量放松自己，使自己保持一种心情愉悦的状态。

考生：啊，这样我就明白为什么有的人特别用功却考不上研究生——他们给自己的压力太大了，以致很多知识点记不住。原来丽丽老师的书还能帮助我快乐地生活啊！

丽丽老师：是的，人的一生非常有限。我给你举个例子。假定我们能活 100 年，那就是说我们每个人只能活 36,500 天，还得去掉你年幼无知的 10 年和老来患病的 10 年，这样也只有 20,000 多天。况且，大部分人还活不到 100 岁，所以为什么不让自己的每一天过得快乐些呢？所以我们应该快乐地生活，快乐地寻找自己生命的意义。

考生：对了，丽丽老师，我想问一下如何使用本书呢？

丽丽老师：本书正文的核心部分有八个单元，每天背一个单元，不用回顾，继续往下背，直到八个单元全部看完。可能会有同学有疑问：不复习、不回顾会不会忘？会的，但是不用担心，因为考研是标准化考试，这就意味着相同的题目类型会一遍又一遍地重复出现；而你在本书前面部分背的词汇，在后面的部分中也会重复出现，这就是回顾复习的过程。同时，在本书第三部分设置了“词汇辨析”章节。这是因为考研英语完形填空题中会考词汇辨析，为了方便广大考生适应考试题，所以增加了这部分的练习题。

考生：丽丽老师啊，尽管这本书里包含了各种帮助我们记忆单词的方式，可是万一我不能坚持看完该怎么办呢？

丽丽老师：就知道你会坚持不下去，所以里面添加了大量鼓励你的文字，充分体现丽丽老师的讲课特点。这不再是一本单纯的词汇书，而是一本有血有肉、会说话的词汇书。

考生：丽丽老师，如果我能看到真的会说话的词汇书、能看到您讲课那就更好了啊，但我在外地，不能参加您的词汇课。对此您有没有解决方案呢？

丽丽老师：呵呵，当然了，丽丽老师为你做了考研的全程护航，我和北京明日东方科技有限公司合作，推出了本书的软件，对本书进行课堂式视频呈献，全国各大书店均有销售，比培训课程更便宜哦。这样你的电脑里就会有丽丽老师一直在身边陪着你度过考研岁月。如果想知道软件是如何讲解的，

移动用户可以发送短信 cnxdf 到 106580279, 点击回复就可以看到“新东方赵丽词汇速记妙招”。

考生: 真的啊, 丽丽老师你什么时候同移动合作的啊?

丽丽老师: 我从 2009 年开始和视讯中国、中国移动合作。为了迎接 3G 时代, 我还录制了 200 期手机电视系列节目, 这样大家就可以在手机上看到我了; 另外, 今年我还会与联通、电信合作。到时, 三大运营商的用户都可以看到丽丽老师讲词汇了。

考生: 丽丽老师, 如果我的基础词汇特别差, 要看哪些词汇书呢?

丽丽老师: 当然是看“丽丽系列丛书”。丽丽老师目前上市的词汇书有《大学英语四级考试词汇串记》、《大学英语六级考试词汇串记》、《考研英语词汇串记》、《SAT 词汇串记》; 另外还有一系列视频软件, 如《新东方出国词汇课堂》、《新东方四级词汇课堂》、《新东方考研词汇课堂》。

考生: 太感谢丽丽老师了!

丽丽老师: 不客气。祝你梦想成真!



目 录

考研英语词汇串记总述 / 1

考研英语词汇串记 / 13

Unit 1 13

Unit 2 73

Unit 3 110

Unit 4 149

Unit 5 185

Unit 6 208

Unit 7 244

Unit 8 289

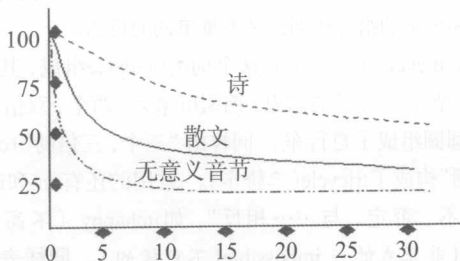
考研英语词汇辨析 / 325

考研英语词汇串记总述



背单词对每个人来说都是一项枯燥的工作，而且常常容易遗忘。同学们从前所用的记忆方法多半是，没事在纸上把单词写二三十遍，到最后发现单词会写了，什么含义还是不知道。就算是记住了含义，也发现遗忘率极高，于是就得出“天才”般的结论说：我这个人记忆力不好，不适合学语言。其实这样学习，任天才也是记不牢的，更何况你我这些凡人，因为那是机械的重复记忆，不如动一下脑筋找更好的方法记单词。

到底记单词有没有更好的方法？德国有一位著名的心理学家名叫艾宾浩斯，他发现一个没有意义的东西是忘得最快和最彻底的，有意义的就会记得比较持久一些。一个有意义且押韵的诗歌记得最持久，这也解释了为什么传统的记忆方式会让我们记不住单词。



根据艾宾浩斯记忆理论，我自创了词汇口诀记忆法，因为有意义且押韵的方式记得最持久。

我用包括形象含义联想法、故事法、近形对照法、谐音法等近十种方式帮助大家记忆单词。从2001年在我的课堂教学中首次使用这种方法到现在,已经有十几万人接受了我的面授或录音、书籍、软件和网络课程等方式的培训,取得了可喜的成果,这本《考研英语词汇串记》将为考研的朋友带来全新的记忆思路,帮助各位考研的朋友顺利通过考试。

记忆方法介绍

词根、词缀与构词法:

在莎士比亚时代,掌握三万词汇已经可以当作家了;现在三万词汇可能只是英语母语人群的中学生水平。别看现在英语词汇已经超百万之多,但是英语的构词是有规律可循的,掌握英语的词根、词缀构词法,可以迅速突破英语词汇量。

中高级水平的英语单词,含有大量的词根和词缀。我们可以充分利用单词的构词规律,通过掌握一组单词共有的词根或词缀,达到成串记忆单词的目的。除了词根以外,英语单词当中还有很多前缀、后缀;这些前缀和后缀在单词当中出现得非常频繁。记住了这些单词的词根再加上前缀和后缀的帮助,记忆单词绝不是一件无序的事情,而是一件有众多规律可循的事情。这样只需记住较少的词根,加上前缀、后缀,我们就能通过词根和词缀的组合达到记忆大量单词的目的。

比如bicycle(自行车)这个词由bi+cycle组成,其中词根cycle是“循环,圆圈”的意思;前缀bi-表示“两个,双倍的”,那么两个圆圈组成了自行车。同样tri-“三个,三倍的”+cycle“循环,圆圈”构成了tricycle(三轮车)。常用的还有un-和in-(im-)表示“不,否定,与……相反”,如unhappy(不高兴的);informal(非正式的);impossible(不可能的)。同样表否定的前缀还有dis-, anti-, il-, ir-等。常用的后缀er-和or-表示“人”,如teacher(教师);visitor(参观者)。

我们都知道 -er, -or, -ist 是表示“从事某种职业的人”或者“某一类人”的后缀。仔细观察一下, 会发现其略有不同。下面, 将表示“人”的词缀加以分类总结。

一、从社会层次、地位、工作职务上来看

1. 加 -er 可表示“人”, 这类词多数情况下表示的人的社会地位较低, 或从历史上看较低。例如:

beginner 初学者/新手	driver 司机
teacher 教师	labourer 劳动者
runner 跑步者/信使	skier 滑雪者
swimmer 游泳者	observer 观测者/观察员
murderer 杀人犯	passenger 旅客
traveller 旅游者	learner 学习者/初学者
lover 爱好者	worker 工人
researcher 研究员	printer 印刷工
gardener 园艺工	owner 主人
wrestler 摔跤选手, 搏斗者	

2. 加 -or 也可表示“人”, 这类词多数情况下表示的人的社会地位较高, 或从历史上看较高。例如:

doctor 博士或医生	tutor (大学)指导教师 / 助教 / 监护人
director 主任	compositor 排版师
collector 收藏家	instructor 教员/指导者

3. 加 -ist / -an 也可表示“人”, 这类词多数情况下表示事业有成就或较为特殊的人。例:

artist 艺术家	scientist 科学家
physicist 物理学家	journalist 新闻记者
dentist 牙医	instrumentalist 乐器演奏家/乐器家
meteorologist 气象学家	historian 历史学家
technician 技术员, 技师	vegetarian 食素者

也有个别例外:

cyclist 骑脚踏车的人

motorcyclist 乘机车者

二、从性别上来看

通常加-er / -or多表示男性,加-ess多表示女性

waiter 男服务员

waitress 女服务员

steward (轮船,飞机等)男乘务员,干事

stewardess (轮船,飞机等)女乘务员

actor 男演员

actress 女演员

instructor 男教师,男指导

instructress 女教师,女指导

lawyer 律师

lawyeress 女律师

三、从主动、被动上来看

加-er/or表示主动,加-ee表示被动

examiner 主考人,监考员

examinee 参加考试者,受试人(被监考者)

employer 雇主(雇用别人的人)

employee 雇员(被雇用的人)

interviewer 会见者

interviewee 被接见者,被访问者

四、有时会直接用表示人的词来构词,如-boy, -girl, -man, -woman

cowboy 牛仔

playboy 花花公子

salesgirl 女店员

salesperson 推销员

workman 工人

postman 邮递员

workwomen 劳动妇女

与词根、词缀构词法类似的还有合成词构词法(如:downstairs在楼下,往楼下)、词性转换法(如:Let him have a try.让他试试。[try由动词转化为名词])等。这些方法组成了英语词汇的构词法,也是英语词汇记忆最基本的方法。大家在掌握词根含义的基础上,灵活辨认前缀、后缀,可以使词汇量倍增。

谐音记忆法:

方法产生来源:

从前有个爱喝酒的私塾先生,一天他给学生们布置了一道题目,要把圆周率背到小数点后30位,并宣布放学后考试,背不出不得回家,说罢就走了。

学生们眼睁睁地望着这一长串数字3.141592653589793238462643383279,个个愁眉苦脸。一些学生摇头晃脑地背起来,还有一些顽皮的学生揣好题单,溜出私塾,跑上后山去玩。忽然,他们发现先生正与一个和尚在山顶的凉亭里饮酒作乐,就扮着鬼脸,钻进了林子。夕阳西下,老师酒足饭饱,回来考学生。那些死记硬背的学生结结巴巴、张冠李戴,而那些顽皮的学生却背得清脆圆顺,弄得老师莫名其妙。原来,在林子里玩耍时,有个聪明的学生把要背诵的数字编成了谐音咒语:“山巅一寺一壶酒,尔乐苦煞吾,把酒吃,酒杀尔,杀不死,遛尔遛死,扇扇刮,扇耳吃酒。”一边念,一边还指着山顶做喝酒、摔死、遛弯、扇耳光的动作,念叨了几遍,终于都记住了。

操作方法:

根据单词的读音、谐音联想,就像你以前用谐音法记忆电话号码一样,只要你能记住单词,不在乎你把它的音谐成什么样子。但是,用这种方法要注意单词本身的正确发音,因为有时我们为了记忆方便,略微改变了单词本来的发音。

方法总结:

这种记单词的好处在于可以通过谐音方式让读音会意,一举多得,既记住了读音,又记住了含义;因为英语是表音系统,也就是说读出其发音后就可以知道该词的拼写。如 *frugal* ['fru:gl] *adj.* 节俭的; 俭朴的——发音好似“腐乳够”——一个人吃饭只吃腐乳就够了,多节俭啊。

所以,谐音是记忆的窍门。在记忆过程中,我们可以把