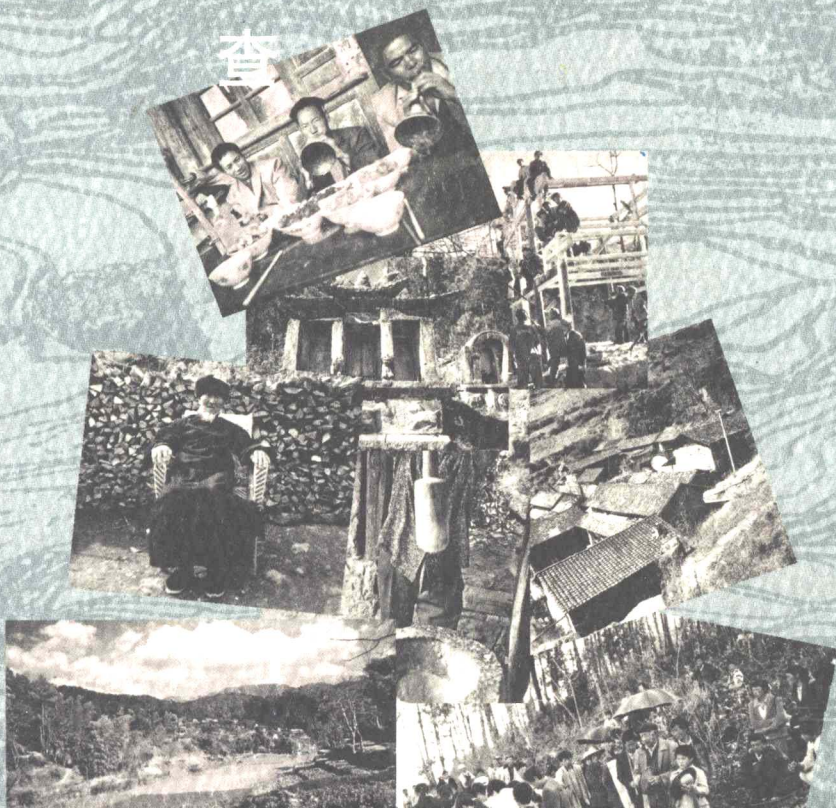


滿族

——保山瓦房乡水沟洼村

云南民族村寨调查

云南大学组织编写
主编 高发元



云南民族村寨调查

满族

——保山瓦房乡水沟洼村

满族调查组编写

分册主编 冯良方

云南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

云南民族村寨调查/高发元主编. —昆明:云南大学出版社,2001.4

ISBN 7-81068-240-7

I. 云... II. 高... III. 少数民族-居住区-调查报告-云南省 IV. K280.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16043 号

云南民族村寨调查

满 族——保山瓦房乡水沟洼村

主 编 高发元
分册主编 冯良方
责任编辑 徐 曼
封面设计 丁群亚
出版发行 云南大学出版社
印 制 昆明精工制版印刷有限公司印制
开 本 850×1168 1/32
字 数 176 千
印 张 7.5
印 数 0001—2000
版/印次 2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-81068-240-7/C·24
定 价 513.00 元(全书共 27 册,每册 19.00 元)

云南大学出版社社址:云南大学英华园内
电话:0871-5031071 传真:0871-5162823
邮编:650091 E-mail:yupress@sina.com



满族调查组成员与水沟洼村村干部合影



水沟洼村寨远眺



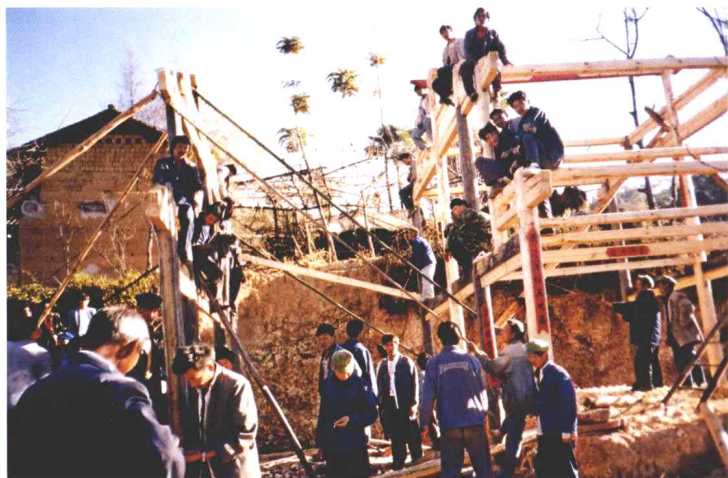
未成林的果松



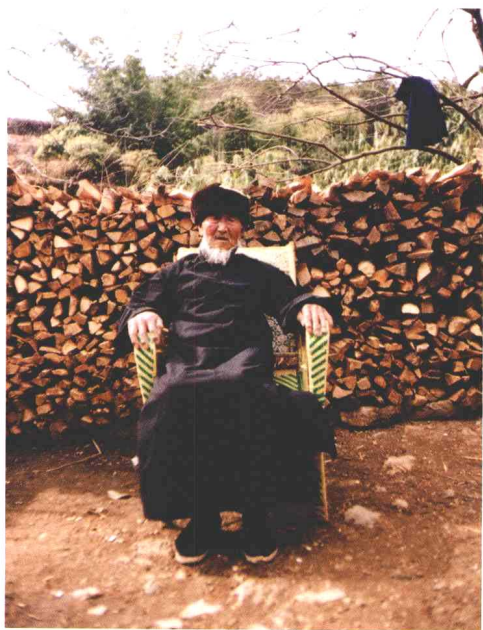
村民住宅



镶有玻璃窗的房屋



建新房立柱



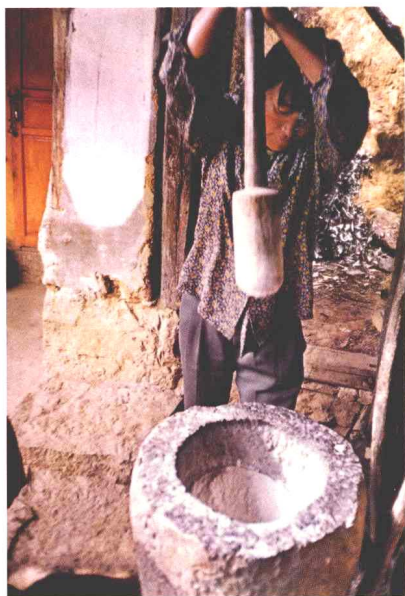
水沟洼村年龄最大的老人黄朝（95岁）



水沟洼村的满族早已改穿汉装，老人们还缠小脚



深受汉文化影响的手工艺品



水沟洼村满族用来舂米和
捣碎食物的研臼



家庭中的火塘



葬礼中的孝帐队



绕棺仪式



吹锁呐祭亡人



满族古墓



村卫生室



平安小学的乒乓球室

总 序

高发元

1956年~1958年，全国少数民族省区组织开展了少数民族社会历史调查研究工作，收集到上千万字的文字资料，撰写出少数民族简史、简志和自治地方概况三套丛书的书稿，整理调查资料300余种。党的十一届三中全会后，国家民族事务委员会组织编写了“民族问题五种丛书”（即《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛书》）。这次调查尽管存在着一些不足，但是，它为党和政府制定社会主义民族政策和工作方针，在少数民族地区开展民主改革和经济建设提供了不可或缺的重要依据，开创了我国进行大规模少数民族调查的先河，为民族研究收集与积累了大量弥足珍贵的资料。时至今日，其成果仍然是开展民族工作的重要依据，是民族研究必不可少的参考文献和反复引述的基础材料。

近半个世纪过去了，各少数民族在经济、社会、政治、文化等各个方面均发生了巨大的变化。在人类社会进入新世纪的时刻，党中央高瞻远瞩，制定了西部大开发的战略。围绕这一战略，中共云南省委、省政府提出建设绿色经济强省、民族文化大省、通向东南亚和南亚的国际大通道的宏伟目标。在新的形势和任务面前，无论是进行决策的党政部门，还是进行理论研究的学术界，要深入进行民族调查的愿望超过了以往任何时候。各级党委、政府迫切需要系统地了解少数民族发展变化的现状，深入探讨少数民族地区经济社会发展中面临的新情况、新问题，科学地

把握少数民族发展的趋势，以制定出适合于各少数民族客观实际情况的民族政策和发展规划。

如何在新的时期开展民族调查，以获得开拓性的成果，这就不能囿于传统的民族调查方式，而必须有新的观念、新的方式。从学科发展的角度说，分化与整合，是当代学术研究发展的两大趋势。一方面，各个学科的发展呈现出日益分化的趋势，学科划分越来越细；另一方面，又呈现出学科之间的整合趋势，各个学科之间相互渗透、相互交叉，其界限越来越模糊，跨学科研究与交叉学科不断增多。

民族学以民族共同体为研究对象。民族共同体既是一个有机的整体，又是一个多元化的系统，包含着语言、人口、经济、政治、文化、宗教、教育、科技、卫生等诸多子系统。因而民族学不能仅关注民族的某一局部，必须关注民族的各个方面、整个系统。为此，“对于人类学家来说，一般都要花费许多时间与人类学以外的专家共同研究。这些时间超过与其他在野外方面的人类学家磋商的时间”（F·普洛格、D·G·贝茨著，吴爱明译：《文化演进与人类行为》第12页，辽宁人民出版社1998年版）。这就是说，如果要对民族的各个方面完整系统地做深入调查研究，仅靠民族学自身特有的理论和方法是远远不够的。因为“民族和文化的领域十分广阔，单靠民族学的专门化已无法驾驭层出不穷的新的重大课题，这就要借助于其他学科。任何一个民族学工作者都不可能掌握全面的多学科的知识和技术，这就要求民族学运用整体论的观点，打破学科封闭，与其他学科交叉协作，进行综合调查研究”（林耀华主编：《民族学通论》修订本，第166页，中央民族大学出版社1997年版）。民族调查与研究的实践和历史充分证明，民族学必须经常借助其他学科的理论与方法，才有可能在许多问题的研究上取得较快的进展与重大的突破，从而不断进步与发展。

基于这样的思考，我们的这次民族调查采取了一个“深入”、两

个“综合”的方式。一个“深入”，即不对每个民族做广泛的面上的调查，而是每个民族选取一个有代表性的典型村寨，在这一个点上进行深入调查。两个“综合”，一是调查内容的综合，即每个民族村寨都进行人口、经济、政治、文化、法律、婚姻家庭、宗教、科技、卫生、教育、生态等诸方面的综合调查；一是调查人员的学科综合。在这次调查与研究过程中，除了一部分民族学专业的教师和学生外，大部分调查人员和研究人员来自云南大学人文社会科学的其他院系，涵盖了法学、经济学、社会学、历史学、考古学、文学、哲学、档案学、管理学、人口学等人文社会科学的大部分学科，还有一部分自然科学方面的人员参与，进行了遗传信息方面的调查。整个调查工作涉及到的总人数为 142 人，其中教师 37 人（教授 11 人，副教授 20 人，讲师 4 人，助教 2 人），学生 105 人（博士生 4 人，硕士生 72 人，本科生 25 人，专科生 4 人）。

经过周密部署和精心组织，此次调查虽然历时不长，但取得的成果是多方面的：

第一，完成了一批规模浩大的文字成果。这次调查，完成了 25 个少数民族村寨的调查资料 25 本，文字总量 500 余万字；形成了民族生态、民族人口、民族经济、民族社会、民族政治、民族法律、民族婚姻家庭、民族文化、民族教育、民族科技、民族卫生、民族宗教 12 个专题研究报告和 1 份综合研究报告，文字总量约为 28 万字；1 份调查工作实录 28 万字；云南少数民族遗传信息调查报告 1 份，5 万字。

第二，形成了一批音像资料。25 个民族调查组均拍摄了大量照片，内容包括生态环境、生产工具、生活场景、文化习俗、宗教活动等各个方面，照片总量达 4 000 余张。许多调查组运用了影视人类学的方法，拍摄了近百盘录像带。有些调查组对民族语言、民歌、民谣等进行了录音，带回一批录音带。

第三，采集了云南少数民族血样。在进行经济社会调查的同

时，还采集云南少数民族 1 200 多人的血样，形成了初步的成果，并以此为基础建立了云南大学少数民族基因库。

第四，锻炼了队伍。作为以民族为研究对象的学科，民族学必然要以田野工作为其研究的主要途径和基本方法。可以说，田野调查是民族学研究的基础和前提。在调查过程中，各调查组克服了种种意想不到的困难和障碍，磨炼了意志，运用与深化了所学的理论知识，掌握了田野调查的工作方法，在实践中锻炼了思想品德，增长了才干。同时一批新的人才加入到民族研究的队伍中来，扩大了民族研究的力量。

第五，积累了经验。诚如民族学界所指出的，“大规模的综合调查不是少数人所能承担的，组织协调也比较复杂、困难”（林耀华主编：《民族学通论》第 166 页）。这次调查，积累了经验，也得到一些教训，这是一笔无形而珍贵的财富。

当然，在新的历史条件下组织规模如此浩大的民族调查，问题和不足在所难免。如有的调查人员缺乏调查经验，有的调查还比较粗糙。从总体上看，各本调查资料之间的调查深度和研究水平并不完全一致，有高低、深浅之分；从每一本调查资料来看，各部分之间的调查深度和研究水平也不完全一致，也有高低、深浅之别。这大概是大规模的调查研究和众手成书情况下都不可避免的问题。

现在，我们先把 25 个民族村寨的调查及总的研究报告整理出来公开出版，是因为这些成果真实地记录了现在时段这些民族村寨的全貌，这是第一手的最新资料，相信会有现实的参考价值和历史的保存价值。其中调查工作的实录，比较具体完整地反映了这次工作的整个情况，相信也是有意义的。

民族调查是一项长远的宏伟的工程。这次的成果只是我们的一个起点，我们的工作还会长久地进行下去。诚恳地希望一切关心民族问题、研究民族问题的同仁给我们批评、指正，使这一幼苗能结出更加丰硕的果实。

目 录

前 言	(1)
一、区域背景情况	(1)
二、选择理由	(2)
三、调查过程	(3)
第一章 民族溯源	(6)
一、民族渊源	(6)
(一) 民族源流	(6)
(二) 民族迁徙	(6)
(三) 水沟洼满族的来源	(7)
二、历史陈述	(9)
(一) 保山市历史沿革	(9)
(二) 瓦房乡历史沿革	(10)
(三) 水沟洼村历史沿革	(11)
第二章 生态环境	(12)
一、地理位置	(12)
二、环境和资源	(12)
(一) 地形	(12)
(二) 气候	(12)
(三) 土壤	(13)
(四) 水文和水利资源	(13)
(五) 矿产和石材资源	(14)
(六) 自然植被	(14)
(七) 野生植物	(14)

(八) 野生菌类·····	(15)
(九) 野生动物·····	(15)
(十) 旅游资源·····	(16)
(十一) 栽种和饲养的动植物资源·····	(16)
三、对环境和资源的利用 ·····	(17)
(一) 居住地的选择·····	(17)
(二) 土地利用类型分布格局·····	(18)
(三) 土地利用方式的变化·····	(20)
(四) 水资源的利用·····	(22)
(五) 森林资源的利用·····	(24)
(六) 野生植物的利用·····	(26)
(七) 草场资源的利用·····	(27)
(八) 野生动物资源的保护·····	(28)
(九) 栽种作物和饲养家畜·····	(29)
四、水沟洼发展的环境压力 ·····	(30)
(一) 自然力形成的环境压力·····	(30)
(二) 人类行为形成的环境压力·····	(31)
五、环境生态意识 ·····	(33)
(一) 传说·····	(33)
(二) 现代环境意识·····	(34)
六、环境与生态建设 ·····	(36)
(一) 村寨的环境建设·····	(36)
(二) 庭院的美化·····	(37)
第三章 人 口 ·····	(38)
一、人口的自然状况 ·····	(38)
二、人口的素质状况 ·····	(39)
(一) 身体素质·····	(39)
(二) 文化素质·····	(40)