

中共中央党校教材

国际政治与经济 若干问题研究

RUOGAN WENTI YANJIU GUOJI ZHENGZHI YU JINGJI RUOGAN WENTI YANJ

康绍邦 宫力 主编

中共中央党校

中共中央党校出版社

中共中央党校教材审定委员会审定

国际政治与经济 若干问题研究

RUOGAN WENTI YANJIU GUOJI ZHENGZHI YJKJINGJI RUOGAN WENTI YANJIU

康绍邦 宫力 主编



中共中央党校出版社

责任编辑 曲 炜 龙楚君
版式设计 李 灵
责任校对 马 晶
责任印制 宋二顺

图书在版编目 (CIP) 数据

国际政治与经济若干问题研究/康绍邦，宫力主编. —北京：
中共中央党校出版社，2008.11

ISBN 978-7-5035-4054-7

I. 国… II. ①康…②宫… III. ①国际政治—党校—教材
②世界经济—党校—教材 IV. D5 F112

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 173269 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市南阳印刷有限公司印装

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 A5 印张：11.25

字数：302 千字 印数：1—5000 册

定价：24.00 元

中共中央党校
教材审定委员会成员名单

顾问：郑必坚 虞云耀 龚育之 刘海藩 杨春贵

主任：苏 荣

副主任：王伟光 李君如 石泰峰 孙庆聚 李兴山

委员：（按姓氏笔画为序）

王长江 王东京 李书磊 李良栋 李援朝

严书翰 张伯里 庞元正 柳建辉 赵伯英

贾高建 徐伟新 黄士安 黄宪起 康绍邦

前　　言

冷战结束后，人类迈进新世纪以来，世界局势发生重大变化，国际的政治、经济、文化等各个领域相继发生了深刻的变革，并且表现出了新特征和新的发展趋势。首先，自20世纪以来的经济全球化趋势在曲折中仍然发展，世界经济仍然处于增长的长周期阶段，但是世界经济发展的不平衡加剧，以“金砖四国”为代表的新兴国家经济快速增长，同时南北差距进一步拉大，发达国家继续享有对发展中国家扩大的经济优势，广大发展中国家的经济安全风险加大，世界各国共同发展的任务艰巨。其次，当代世界政治仍然处于格局转换的重要时期，和平与发展仍然是时代主题，大国关系的调整进入一个新阶段，世界多极化趋势继续发展，发展中国家整体力量增强。同时，唯一超级大国美国继续推行以民主战略和先发制人为核心的单边主义，冷战思维继续存在，传统安全威胁和恐怖主义、民族分裂主义、宗教极端主义等非传统安全威胁相互交织，热点地区的冲突和战争此起彼伏，严重影响着世界的和平与稳定。

当代国际政治与经济等领域所发生的重大变革，对世界各国的内外政策产生着深远的影响，也是我们党正确判断国际形势的客观依据。面对国际局势的复杂多变以及世界各大国综合国力的激烈竞争，作为世界上最大的发展中国家的执政党，我们党必须准确把握和科学判断国际形势，统筹国际国内两个大局，制定适应世界潮流、符合中国人民和世界人民共同利益和愿望的国际战略和对外政策，这是推进中国特色社会主义建设、

全面实现小康社会宏伟目标的重要前提，也是在国际社会维护和发展我国国家利益的必然要求。因此，加强对国际政治与经济的学习和研究，势必成为干部学习培训的重要任务。

我们党一贯重视对国际形势和我国所处的国际环境的分析，重视从国际国内两个大局出发制定党的战略、方针和政策。早在1941年延安整风时，毛泽东就要求全党应用马克思主义的立场、观点和方法，研究中国和世界^①。新中国成立以来，党的第一代中央领导集体始终站在国际战略全局的高度来认识社会主义的建设问题，并且根据国际战略形势的变化不断调整国际战略和外交政策。毛泽东提出的“三个世界”理论，“给我们开辟了道路”^②。即使在“文化大革命”动乱年代，毛泽东也始终密切关注国际局势，思考着中国国际环境的改善，在他晚年作出调整中国国际战略的重大决策，打开了实现中美关系、中日关系正常化的大门，从而极大地改善了我国的国际环境。党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体根据美苏两个超级大国争霸世界的国际战略先后受挫，国际关系出现新的特点等具体情况，改变“一条线”战略，提出了“和平与发展是时代主题”的理论，为中国确定独立自主的和平外交政策和国际战略提供了科学的理论依据。进入20世纪90年代，以江泽民为核心的第三代中央领导集体根据冷战格局结束后国际形势变化的新特点，作出了“多极化方向发展”的新概括^③，主张维护世界多样性，提倡国际关系民主化和发展模式多样性，开创了跨世纪外交的新局面，为中国的改革开放和社会主义现代化建设赢得了一个较长时期的良好国际环境。

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第796页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第127页。

③ 《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社1996年版，第34页。

十六大以来，以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体，根据新世纪新阶段的新形势，坚持以宽广的眼光观察世界，以与时俱进的态度认识世界。党的十六届四中全会指出，“进入新世纪新阶段，国际局势发生新的深刻变化，世界多极化和经济全球化的趋势继续在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，各种思想文化相互激荡，各种矛盾错综复杂，敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变，我们仍面临发达国家在经济、科技等方面占优势的压力。”^①这一论述既坚持了党的十六大对国际局势的基本判断，又进一步指出了新的国际因素对我国发展的影响。

在深刻总结改革开放以来我国对内对外工作所取得的举世瞩目的成就和成功经验的基础上，从进入21世纪以来中国面临的机遇和挑战等实际情况出发，以胡锦涛为总书记的中央领导集体提出，中国坚定不移地走和平发展的道路，高举和平、发展、合作的旗帜，努力建设持久和平与共同繁荣的和谐世界。这一系列重大论述，科学把握了国际国内大局和当代世界的走向，确立了中国新世纪新时期的国际战略和对外方针。这样一条战略道路的核心是，争取和平的国际环境发展自己，依靠自身力量和改革创新实现自身的发展，又以自身的发展促进世界和平。这样，就把中国国内发展与对外开放统一起来，把中国发展与世界发展联系起来，把中国人民的根本利益与世界人民的共同利益结合起来。这条战略道路是史无前例的，将对人类社会的进步事业做出重大贡献。

当然，我们必须看到，当今世界并不平静，中国和平发展的道路艰巨，建设和谐世界的目标还很遥远。别的不说，就以

^① 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，人民出版社2004年版，第1页。

近几年此起彼伏的“中国威胁论”来说，就是我们面临的前所未有的重大挑战，特别是近来，随着我国经济迅猛发展和国力增强，又出现了“中国新殖民主义论”、“中国制造有害论”等种种论调，是我们必须认真面对的新课题。

为了实现中国的和平发展、推进建设和谐世界的目标，以胡锦涛为总书记的党中央进一步强调加强国际问题的学习研究，十六届四中全会《决定》把“不断提高应对国际局势和处理国际事务的能力”作为加强党的执政能力建设的重要任务提了出来，号召全党特别是领导干部要“重视学习和掌握国际经济、政治、法律、科技、文化、军事等各方面知识，重视研究国际形势的发展规律，增进对世界历史和现实情况的了解，增强判断国际形势的战略性、前瞻性、指导性。”^①这样，加强干部对国际问题的教学研究的重要性日益凸现。

我国经过将近 30 年的改革开放，已经日益紧密地与外部世界联系在一起。中国的国家利益已经不仅仅限于国境线之内，而是日益广泛地体现在与外部世界的联系之中，需要更多地通过这种联系来谋取和维护国家利益。中国的发展，在继续立足于自身力量的同时，也需要更多地利用国际的市场和资源，需要有更加有利的外部环境，实现全面建设小康社会的宏伟目标，为维护世界和平与促进共同发展作出贡献。在这样的历史背景下，各级领导干部在工作中涉及国际问题和对外事务的比例大大增加，要求广大领导干部不仅要有国内大局意识，而且具有国际战略意识和世界眼光，需要我们在党校增加国际问题相关知识以及党的相关方针政策的学习研究。

中央党校开展国际问题方面的干部教育是改革开放和干部

^① 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，人民出版社 2004 年版，第 27—28 页。

培训要求的必然结果，并且随着改革开放和我们党干部培训工作的发展而发展。党的十一届三中全会以后，根据改革开放的新形势新任务和邓小平一系列思想，中央党校建立起了国际问题的干部教育体系，开始了国际问题的教学与研究。党的十三届四中全会以来，中央进一步强调领导干部关于国际问题的教学和研究。2000年，根据全国党校工作会议和中央10号文件精神，中央党校建立教学新布局，以学习邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心（“一个中心”），提高干部的理论素养、世界眼光、战略思维、党性修养（四个方面）；开设“马列主义基本问题”、“毛泽东思想基本问题”、“邓小平理论基本问题”和“三个代表”重要思想（“三基本”），“当代世界经济”、“当代世界科技”、“当代世界法制”、“当代世界军事和我国国防”、“当代世界和我国的民族与宗教”、“当代世界思潮”（“五当代”）等课程，加强对国际国内重大现实问题和重大战略问题研究，加强和改进党校教育，提高领导干部和理论骨干的思想政治素质。同时，校委决定整合全校国际问题的教研力量，成立中央党校国际战略研究所，作为承担中央党校国际问题以及台港澳问题的教学科研任务的直属机构，有力地促进党校国际问题的干部教育。十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央进一步加大干部培训力度。根据中央指示精神，中央党校开展教学改革，关于国际问题的课程逐步扩大到进修部、培训部多个班次，还在进修部开设“国际政治与经济”方向A班。所有这些，有力地促进了领导干部的世界眼光和战略思维水平的提高。

中央党校国际战略研究所成立以来，按照校委指示精神，以我们党和国家的国际战略理论和重大国际关系问题的研究和教学为建所宗旨，以教学为中心，以科研为先导，在比较系统地研究当代世界的政、经、文化等重大问题的基础上，在教学实践中，探索领导干部国际问题教学规律，初步形成了中

央党校领导干部国际问题的教学体系。这里奉献给大家的《国际政治与经济若干问题研究》，是该所教研人员近年来在中央党校领导干部各班次授课的主要内容，同时也反映了该所近年研究的一些成果，目的是为我校各领导干部班次的学习研究提供一部教材和参考读物，为提高领导干部的世界眼光和战略思维做出贡献。

该教材各篇既可独立成章，全书又有一个逻辑结构，即按照我们党的国际战略和对外基本方针、我国与各大国和各地区的关系、世界经济主要问题、当前国际热点问题四大部分进行设计和编排。望学员和读者对此书不吝赐教。

康绍邦

2007年8月

目 录

前 言	(1)
一、提高应对国际局势的能力与构建和谐世界	康绍邦(1)
二、中国和平发展道路与构建和谐世界	宫力(18)
三、当代世界格局与我国的对外战略	亓成章(29)
四、联合国改革与我国多边外交	刘建飞(44)
五、中国国家身份及参与联合国维持和平行动	赵磊(58)
六、国际秩序与大国关系	宫力(80)
七、中美建设性合作关系的发展态势	刘建飞(91)
八、中日关系的现状和趋势	张琏瑰(105)
九、中俄关系现状与走势	左凤荣(123)
十、南亚局势与中印关系	康绍邦(140)
十一、中亚局势与上海合作组织	孙建杭(165)
十二、中东局势的演变及其发展趋势	秦治来(179)
十三、非洲一体化与中非关系的新发展	罗建波(195)
十四、当代世界经济格局及其走势	纪军(209)
十五、世界主要发达国家经济状况及其发展 趋势	朱邦宁(222)
十六、中国面临的国际经济摩擦及其对策	陈江生(232)
十七、跨国公司投资及其对中国经济的影响	潘悦(244)
十八、中欧经贸关系的现状及发展趋势	余瑞先(257)
十九、西部大开发与中印经济合作前景	纪军(275)

二十、可持续发展与西部大开发	史妍媚(289)
二十一、生态环境问题的国际政治经济分析	吕健华(303)
二十二、当代恐怖主义问题和中国政府的反恐 立场	张明(320)
二十三、冷战后美国对台政策的演变及中国 的对策	孙建杭(336)
后记	(349)

一、提高应对国际局势的能力与构建和谐世界

康绍邦

党的十六届四中全会《决定》明确地把“提高应对国际局势和处理国际事务的能力”作为加强党的执政能力建设的重要任务。^①十六届六中全会进而提出“推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界”。^②这是我们党在总结世界上执政党兴衰成败的经验教训的基础上，统筹国际大局和国内大局，丰富和发展党的建设的理论，丰富和发展我们党和国家的国际战略和外交思想。在复杂多变的国际形势下，中国共产党要领导人民抓住机遇、应对挑战，实现建设和谐社会的目标，必须正确坚持和平发展道路，正确应对国际局势，妥善处理国际事务和国际关系，争取良好的国际环境和周边环境，努力建设和谐世界。

（一）提高党的执政能力与应对国际局势和处理国际事务

以胡锦涛为总书记的党中央把提高应对国际局势和处理国际事务的能力作为党的执政能力建设的重要内容，有着深刻的理论和

① 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，人民出版社2004年版，第8页。

② 《中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议文件汇编》，人民出版社2006年版，第35页。

实践依据。

1. 执政的中国共产党必须提高应对国际局势和处理国际事务的能力

所谓执政党，就是政党对国家政权的执掌。党的执政能力是党执掌国家政权的本领，主要表现在党对国家政权的领导能力。任何国家政权都具有两种基本职能，内部职能和外部职能。与之相应，执政党必须具有处理国内事务和处理国际事务的能力，即内政与外交两方面的能力。对于世界所有国家特别是一个大国的执政党来说，应对国际局势和处理国际事务的能力越来越重要，它不仅关系到国家的主权、安全及其对外政治、经济、文化的交往，而且关系到本国经济发展、社会稳定和政权巩固。

中国共产党领导人民取得革命胜利，建立了新中国。执政的中国共产党担负起制定对外政策、培养外交队伍、开展外交活动、维护国家主权、安全和领土完整的历史使命。中国是在中国共产党领导下的社会主义国家，是拥有 13 亿人口的世界最大的发展中国家，是联合国安理会常任理事国。中国共产党在对外事务上，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及坚持科学发展观、构建和谐社会为指南，坚持独立自主的和平外交政策，坚持和平发展道路，一切从中国人民和世界人民的根本利益出发，反对霸权主义和强权政治，坚定不移地维护国家的主权独立、领土完整、国家利益和民族尊严，积极开展大国外交、周边外交、发展中国家外交和多边外交，努力建设持久和平和共同繁荣的和谐世界。这就要求我们党不仅要具备一般执政党的对外能力，而且要不断提高应对国际局势和处理国际事务的能力。

2. 在开放的条件下执政的中国共产党必须提高应对国际局势和处理国际事务能力

胡锦涛指出：“现在，我们党是在国际形势深刻变化、国际竞

争日趋激烈、国内改革开放日益深化的条件下带领人民搞社会主义现代化建设的。深刻变化的国际国内环境，给党员队伍和党的自身建设带来了深刻影响，使保持和发展党的先进性既面临许多新情况新考验，又面临许多新任务新要求。”^① 十一届三中全会以来，中国的对外开放取得巨大成就，与世界各国各地区的政治经济文化等各领域的交往空前发展，参与国际事务的责任大量增加。进入 21 世纪，以加入世界贸易组织为标志，中国对外开放进入了一个新阶段。目前，中国已同世界上 168 个国家建立了外交关系^②；与中国开展贸易往来的国家和地区共有 220 多个，中国进出口贸易总额，由 1978 年的 206 亿美元猛增到 2006 年的 17600 亿美元，居世界第 3 位，在世界贸易方面的排名由 1978 年的第 32 位跃居至现在的第 3 位^③。进入新世纪新阶段，中国将不断提高对外开放的水平，在更大范围、更广领域、更高层次参与国际经济技术合作与竞争，进一步开拓国际市场和利用国际资源，继续发展同世界各国的友好合作关系，积极参加国际事务。在对外开放不断扩大的条件下加强党的执政能力建设，要求全党和党的领导干部具有世界眼光和战略思维，不断提高科学判断国际形势和应对国际局势发展变化、掌握处理国际事务的主动权，为我国改革开放和现代化建设继续创造良好的国际环境和周边环境，为维护世界和平与促进共同发展做出贡献。

3. 总结吸取世界上一些执政党对外战略的经验教训

20 世纪 80 年代末以来，一些国家和地区长期执政的大党老党、特别是苏联和东欧国家原来执政的共产党，丧失政权，衰退瓦

① 胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话》，《人民日报》2006 年 7 月 1 日。

② 中华人民共和国外交部网站截止到 2006 年 8 月 9 日数字，<http://www.fmprc.gov.cn>。

③ 中华人民共和国商务部网站：<http://www.mofcom.gov.cn>。

解，引起国际社会的广泛关注。这些政党兴衰成败的教训是多方面的，其中一个重要教训就是，执政党应对国际形势和处理国际事务的能力强弱，关系到党的执政地位的是否巩固，关系到党本身的兴衰。苏联共产党的教训尤为深刻。二战以后，斯大林和苏共在对外政策上出现一系列失误，在国际共产主义运动内部，苏共以“老子党”自居，动辄干涉别党别国事务；在国际关系中，苏共推行霸权主义，与美国争夺霸权，进行冷战，不顾国情，与美国展开长期的军备竞赛特别是进行核军备竞赛。苏联经济结构严重失调，影响了人民生活水平的提高。1985年戈尔巴乔夫担任苏共领导人后，推行以“新思维”、“人道的民主的社会主义”为指导的改革，改变党的马列主义的指导思想。在对外关系上，戈尔巴乔夫丧失独立立场，从与美国争夺世界霸权走向对美国妥协退让，放任西方资产阶级势力和意识形态在苏联泛滥，导致反共反社会主义势力膨胀，最终苏联解体，苏共解散。苏共的深刻教训说明，社会主义国家的执政党必须坚持马克思主义的国际原则和对外思想，提高应对国际复杂局势和处理国际事务的能力，维护社会主义国家的主权和安全。

（二）提高科学判断国际形势 和进行战略思维的水平

冷战结束，进入新世纪，国际局势出现新变化、新特点。面对复杂多变的国际局势，我们党必须“坚持用宽广的眼界观察世界，提高科学判断国际形势和进行战略思维的水平”^①，深刻认识国内大局和国际大局、内政和外交的紧密联系，主动顺应时代潮流，正确应对世界发展趋势，增强判断国际形势的战略性、前瞻性、指导性，做到审时度势、因势利导、内外兼顾、趋利避害。

^① 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，人民出版社2004年版，第27页。

1. 坚持和平与发展是当今时代主题的判断

党的十一届三中全会以来，邓小平以敏锐的目光观察世界，改变了我们过去对战争危险估计过于严重的观点，逐渐形成了和平与发展是当今时代主题的新判断。冷战结束，进入新世纪，“国际局势发生了冷战结束以来最深刻的变化，不稳定因素增加。但从总体上看，和平与发展作为时代主题没有改变，世界多极化的趋势没有改变，我国面临的国际环境依然是机遇大于挑战。总体和平、局部战争，总体缓和、局部紧张，总体稳定、局部动荡，是当前和今后一个时期国际局势发展的基本态势。”^① 依靠世界一切爱好和平国家和人民的共同努力，维护世界持久和平，避免世界大战是可能的。同时，和平与发展这两大课题至今一个都没有解决，世界并不太平，局部地区、热点地区的冲突、动荡和战争不断，恐怖势力、分裂势力、极端势力给国际社会带来新的危害。在发展问题上，南北差距有进一步拉大的趋势，发展中国家的发展任务仍然艰巨。维护世界和平、促进共同发展的任务艰巨，需要世界人民的共同努力。

2. 正确认识和应对世界格局发展趋势

自冷战结束、两极格局瓦解后，国际力量重新分化组合，多极化趋势出现。进入新世纪，世界力量多样化和分散化趋势在全球或地区范围内，在政治、经济、文化等领域都有新的发展。冷战结束后，美国成为世界唯一的超级大国，依靠强大的实力，对外实行单边主义外交政策，试图建立由它领导的单极世界。但是，“9.11”事件后，美国确立反恐防扩的全球战略，需要其他大国的国际合作，单极霸权目标受挫。从目前的现实和近期的发展看，世界都不是单极的。美国在世界政治经济中的地位越来越受到其他国家或国

^① 江泽民：《在中央纪委第七次全体会议上的讲话》，《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第522页。