



◎作者 刘乾胜 刘乾利  
从业余五段到业余六段的跃进

围 棋 送 佛 归 殿



21世纪围棋教室  
SHIJI WEIQI JIAOSHI



## 21世纪围棋教室

SHIJI WEIQI JIAOCHI



从业余五段到业余六段的跃进

◎作者 刘乾胜 刘乾利

围 棋 送 佛 归 殿

湖北科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

从业余五段到业余六段的跃进/刘乾胜, 刘乾利编著. - 武汉:  
湖北科学技术出版社, 2005.7(2007年3月重印)

(21世纪围棋教室)

ISBN 978-7-5352-3434-6

I. 从… II. ①刘… ②刘… III. 围棋—基本知识  
IV. G891.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 034130 号

## 21世纪围棋教室·围棋送佛归殿

### 从业余五段到业余六段的跃进

(c) 刘乾胜  
刘乾利

策 划: 王连弟

封面设计: 戴 昱

责任编辑: 王连弟 王昱晔

出版发行: 湖北科学技术出版社

电话: 87679468

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号

邮编: 430070

湖北出版文化城 B 座 12-13 层

印 刷: 湖北鄂东印务有限公司

邮编: 438000

督 印: 刘春尧

880 毫米×1230 毫米

32 开

9.625 印张

100 千字

2005 年 7 月第 1 版

2007 年 3 月第 2 次印刷

印 数: 3 001-5 000

定价: 15.80 元

本书如有印装质量问题 可找承印厂更换

## 序

围棋是中国传统文化最精彩的智力魔方。数千年来，它风靡中国，东渡日本，西去欧美，南下澳洲，日益成为世界各民族喜闻乐见的高雅游戏。

围棋是一种宁静与淡泊，它象征着中国文化博大精深，所以说，围棋不仅是一项技术，更是一门艺术，一种陶冶性情的艺术。在学习围棋和下棋的过程中，每个人都可以深切地感受到，这是一种熏陶，一种理性培养的过程，让浮躁的心渐渐沉静下来，最终归于一种深沉的质朴的思想情操。那些围棋大师的沉着冷静，相信也可以使您感受到一种庄严的智慧的力量。对，这就是围棋的伟大魅力。

《21世纪围棋教室》把黑白世界的玄妙，用最朴素的文字，最生动的习题讲出来，让你体会到围棋的和谐与完美。每课有趣味阅读，讲的都是古今中外经典围棋故事，让热心的读者，不仅可以学到围棋知识，而且还享受到围棋文化的熏陶。

我真诚地说，这是一部难得的好书。



2003年6月

## 目 录

<b>第1课 不确定地域转化成实地</b>	.....	(1)
围棋故事 围棋与诗(上)	.....	(30)
<b>第2课 高瞻远瞩预测棋的流程</b>	.....	(32)
围棋故事 围棋与诗(中)	.....	(64)
<b>第3课 掌握全局性平衡的艺术</b>	.....	(67)
围棋故事 围棋与诗(下)	.....	(100)
<b>第4课 在排局中参透棋的奥妙</b>	.....	(103)
围棋故事 围棋与兵法(上)	.....	(129)
<b>第5课 李昌镐棋艺风格研究</b>	.....	(131)
围棋故事 围棋与兵法(中)	.....	(158)
<b>第6课 曹薰铉棋艺风格研究</b>	.....	(160)
围棋故事 围棋与兵法(下)	.....	(181)
<b>第7课 刘昌赫棋艺风格研究</b>	.....	(183)
围棋故事 围棋与周易	.....	(199)
<b>第8课 李世石棋艺风格研究</b>	.....	(205)
围棋故事 围棋与网络	.....	(237)
<b>第9课 崔哲瀚棋艺风格研究</b>	.....	(239)
围棋故事 围棋与专业	.....	(275)
<b>第10课 吴清源棋艺风格研究</b>	.....	(277)
围棋故事 围棋与蔡绪锋	.....	(295)

---

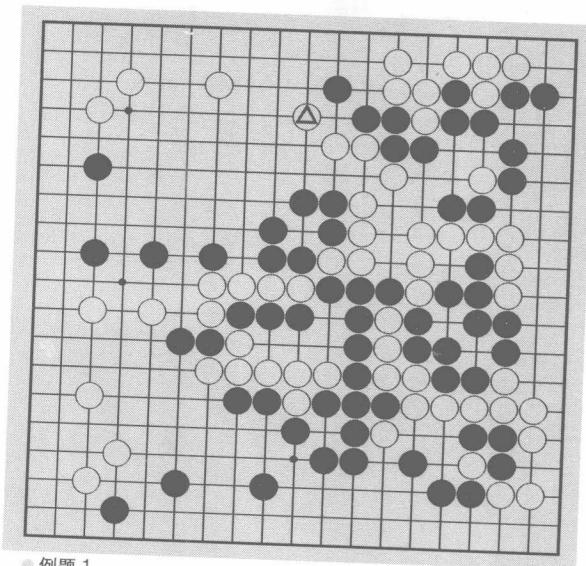
参考书目 .....	( 298 )
跋 .....	( 299 )
围棋人生（代后记）.....	( 300 )

## 第1课 不确定地域转化成实地

围棋最终是计算谁的空多少，因此，在最佳时机，把不确定地域转化成实地(包括外势)，这是夺取胜利的根本保证。

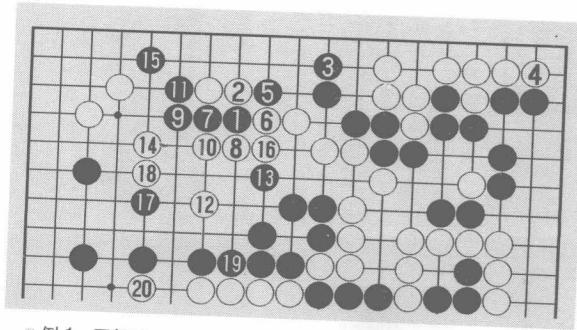
### 例题 1

白④尖逃窜，  
黑怎样攻逼，把上  
边公共地带化成自  
己的版图。

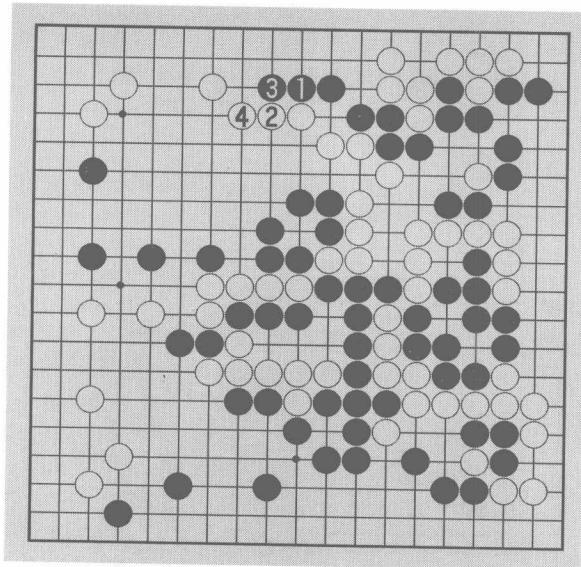


● 例题 1

正解图：黑 1  
是攻击好点，白 2  
必爬，黑 3 立是先  
手，这是黑足以自  
豪的地方，白 4 做  
活，黑 5 扳，白 8、  
10 只有逃出，至 15  
黑完成作战计划。



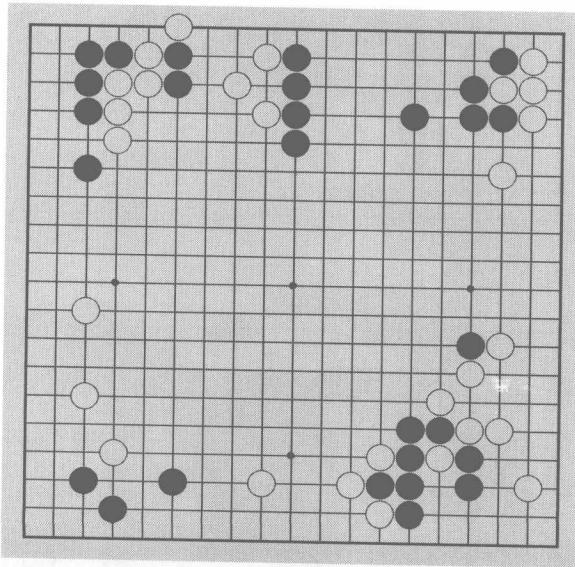
● 例 1 正解图



●例1 失败图

**失败图：黑**

1、3太平凡了，白  
2、4退后，黑上边  
所得有限。



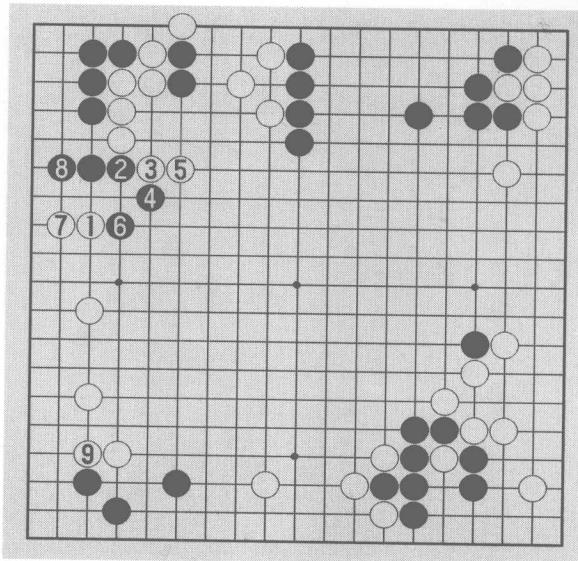
●例题2

### 例题2

左上角一带是  
战斗的焦点，尽管  
刚进入中盘，对实  
空的争夺尤为重要。

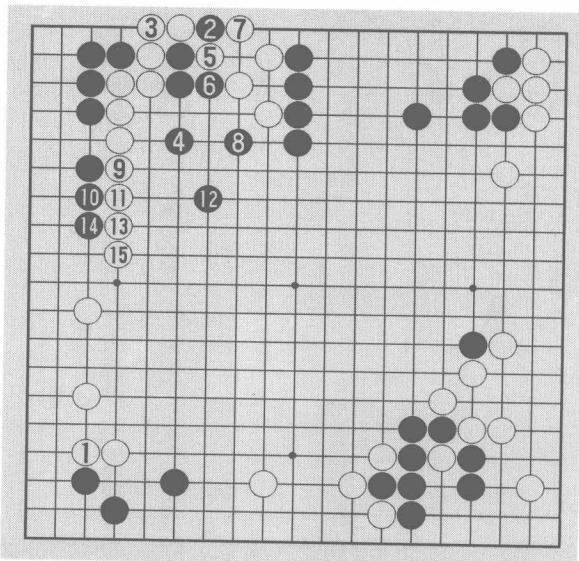
白怎样把两面  
都走好。

**正解图：**白1逼积极作战，黑2、4出头，白7先手立后，黑8必补一手，由于白有3、5两子，上边两个黑子行动受到限制，此结果无疑白主动。

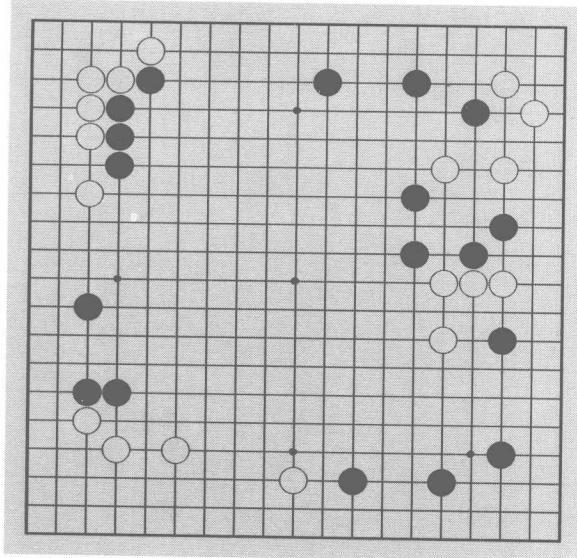


● 例2 正解图

**失败图：**白1挡，尽管很大，但脱离主战场。黑4以下逼迫白连续走出效率不高之棋，局部黑作战成功。



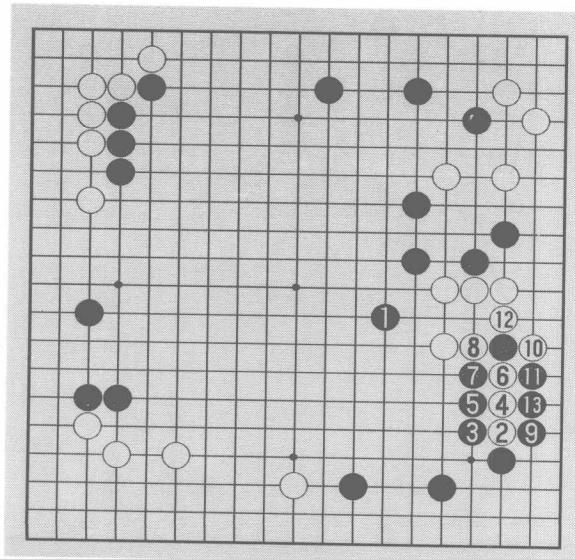
● 例2 失败图



●例题3

**例题3**

右边白四子似安非安，黑要保持对白的攻势，促使黑右下角一带实地化。

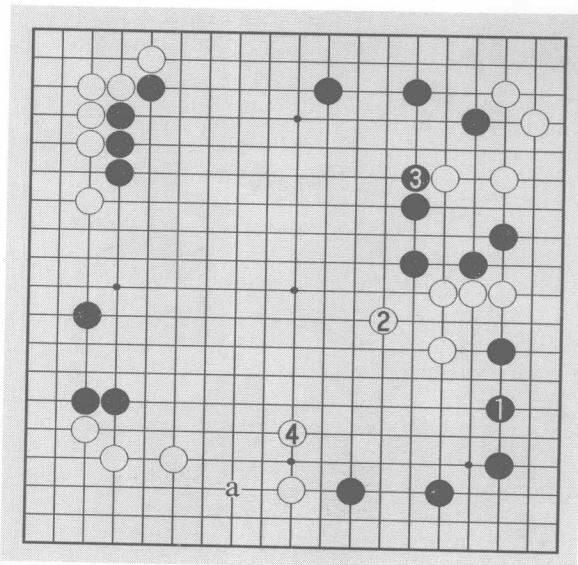


●例3 正解图

**正解图：黑1**

飞攻，白2碰，顽强治孤，黑3扳，以下至13，黑方确保角上的实地，同时继续威胁白棋。

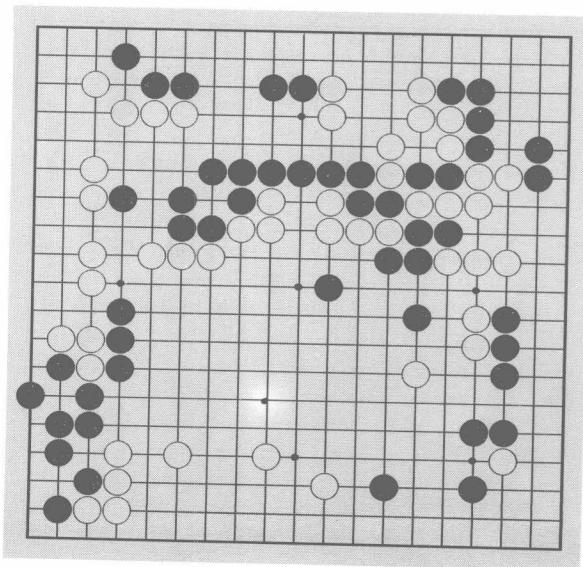
**失败图：**黑1跳自补，被白2争得中腹好点后，黑3还须补一手，这样白关起后，既防了黑a点的打入，又对白2几子有接应。



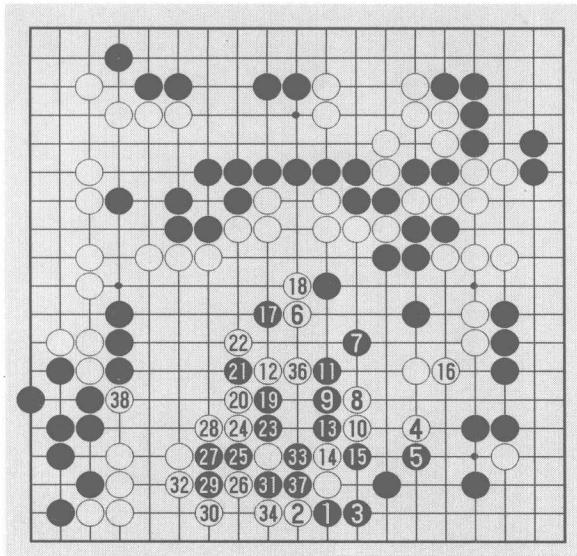
● 例题 3 失败图

#### 例题 4

黑中间几子不安定，黑右下角也空虚，这是黑举棋不定之处，但不管怎样，还是要拼搏一把。



● 例题 4



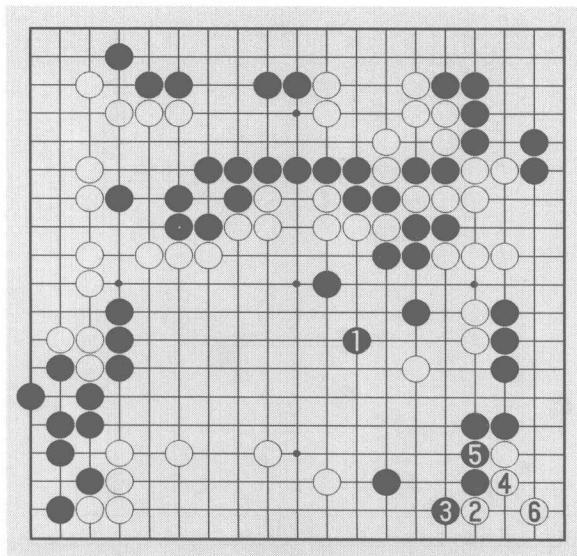
例 4 正解图

35 = 25

正解图：黑 1、

3 置中央大龙死活不顾，继续拼抢实地，看似过分，但却是此时唯一可以一争胜负的办法。

白 6 以下猛攻，变化至 37，尽管黑活了，但白 38 断也有收获。



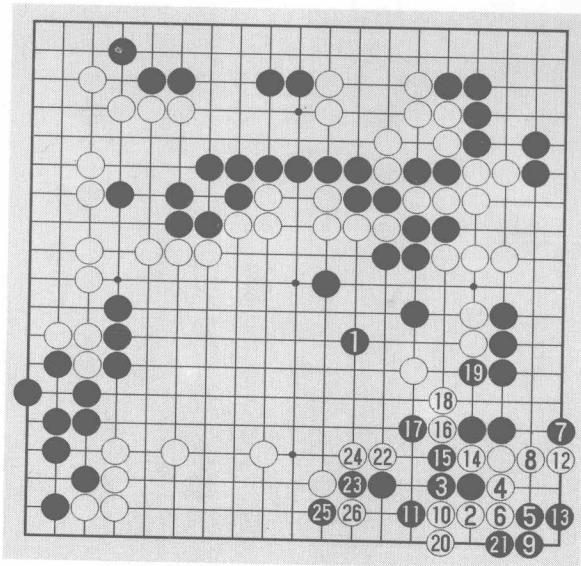
例 4 变化图 1

变化图 1：黑

1 若自补，白 2 托好棋，黑 3 板至 6 形成打劫活，只要出点棋，黑棋实地将不够。

### 变化图 2：黑

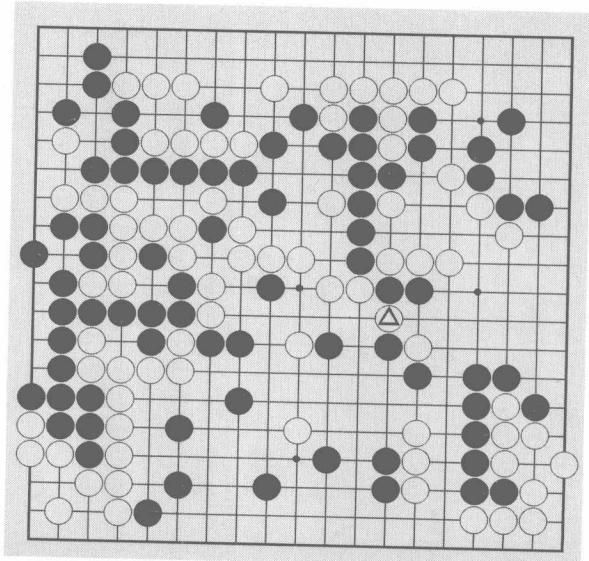
3、5 强杀，但由于外面黑棋很薄，变化至 26，黑棋反而被杀。



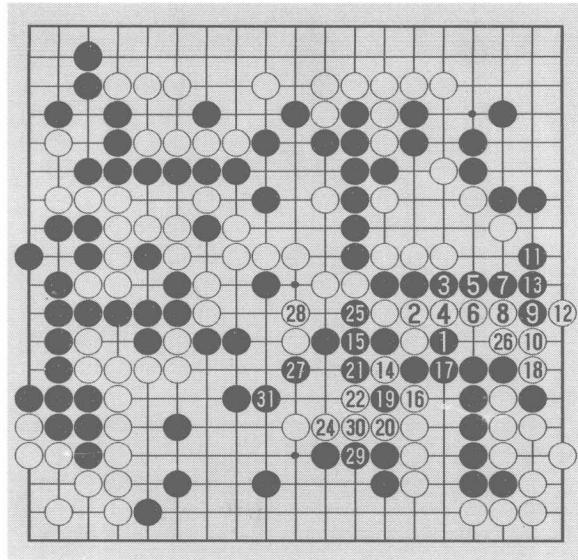
● 例 4 变化图 2

### 例题 5

白④挖是很厉害的一手，黑两子棋筋很重要，怎样处理？



● 例题 5

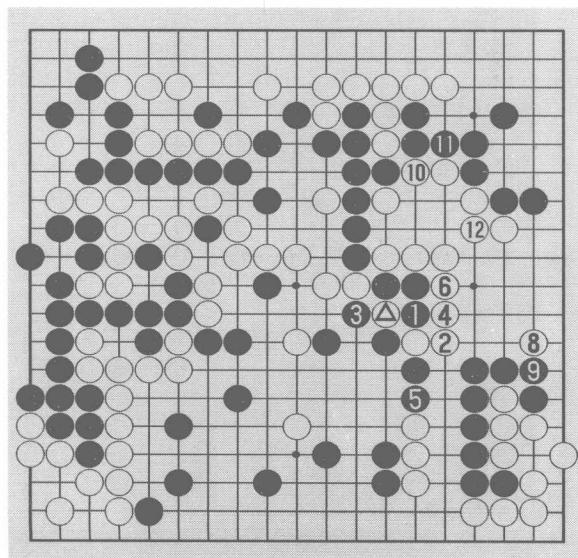


●例5 正解图

 $\textcircled{23} = \textcircled{14}$ 

正解图：黑1

是唯一的正解。至13时，已把几个白子吃住。白20至24冲击黑的薄弱之处，黑27以下稳固防守。



●例5 失败图

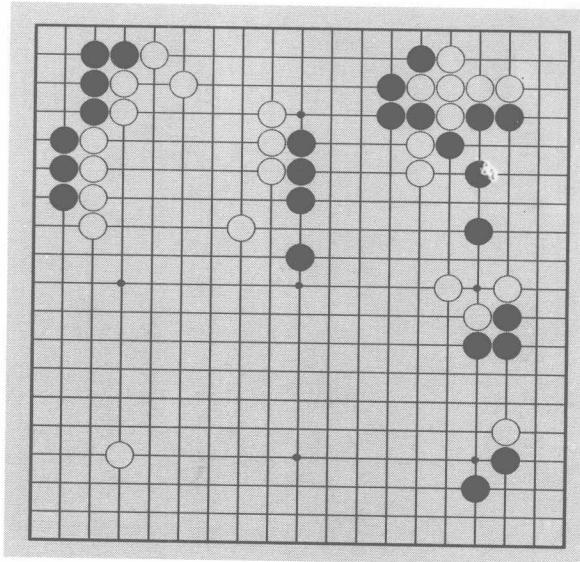
 $\textcircled{7} = \triangle$ 

失败图：黑1

如在这里双吃，就中了敌人的埋伏。白4至12妙手成活，黑一无所获。

## 例题 6

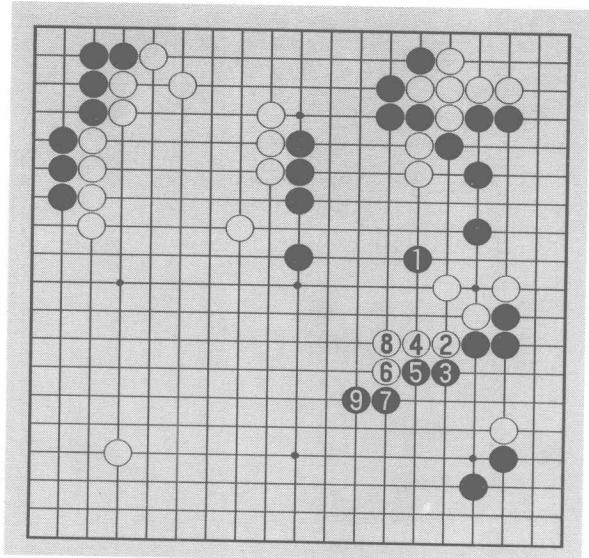
右边几个白子与黑纠缠在一起，黑如何把握作战脉搏，线路分明。



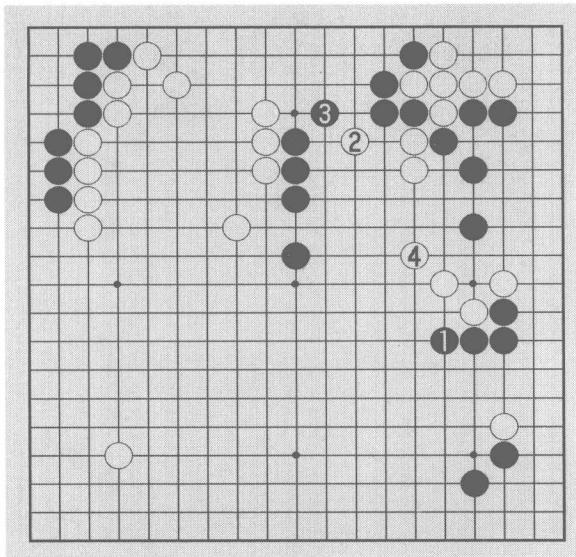
● 例题 6

**正解图：**黑 1 飞，先吃两子并确保自己安全，白 2 虎虽舒服但黑 3 顺势围空，角上实地很大且巩固。

白 6 继续挑战，黑 7 仍然高挂免战牌。无奈白 8 只好接回，黑 9 挺头畅快！



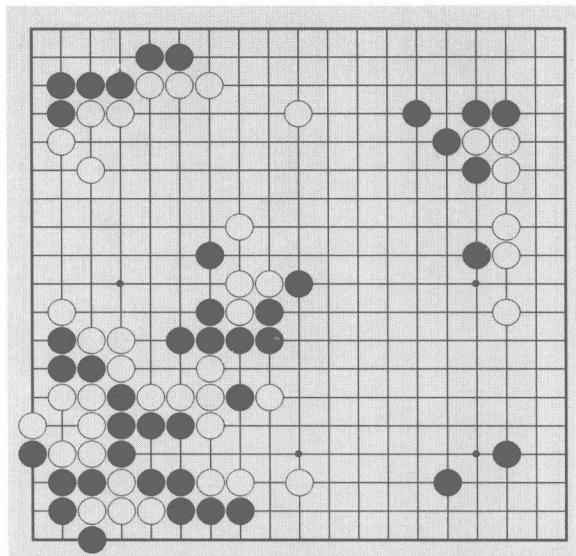
● 例 6 正解图



●例6 变化图

变化图：黑

1挺头很舒服，但  
2、4分断后，黑有  
看不清之处，不好  
把握战斗脉搏。



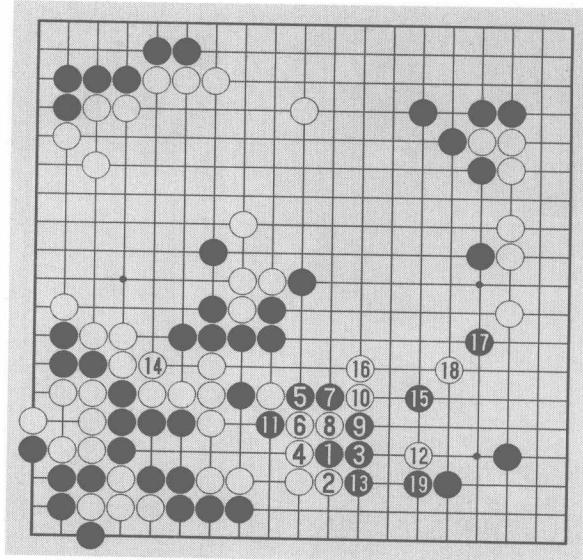
●例题7

### 例题 7

黑在处理中腹  
弱棋时已走畅，现  
在黑怎样收缩防  
线，巩固右下角一  
带阵地。

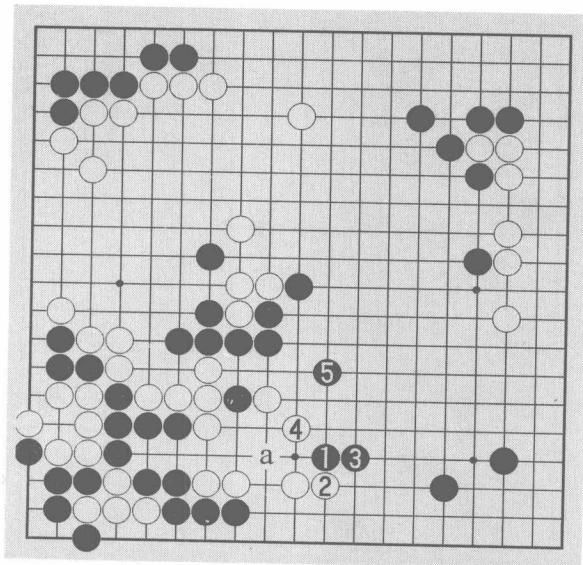
**正解图：**黑1、3好感觉，极为严厉，白形顿显局促。

白2、4稳住阵脚。黑5不依不饶，继续对白棋施加压力。白14单官通连，痛苦之极！黑15至19，黑收获颇丰。



●例7 正解图

**变化图：**白4如跳，黑5大跳封住白棋，今后a位的点，令白棋生厌。



●例7 变化图